

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка  
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Управління персоналом та економіка праці»

Схвалено Вченою радою  
Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»  
20 лютого 2019 року, протокол № 3  
Затверджено  
наказом по університету  
від 20 лютого 2019 року № 36-Н

Ректор  О.О. Нестуля



Полтава 2019

**I. Преамбула**

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

---

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Магістр**

(назва ступеня вищої освіти)

<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b> (шифр та назва галузі знань)
<b>спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b> (код та найменування спеціальності)
<b>освітня програма</b>	<b>«Управління персоналом та економіка праці»</b>

**1 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 20 лютого 2019 року, протокол № 3  
Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 20 лютого 2019 року № 36-Н

<b>2 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ</b>	2016 рік
Переглянуто	2018 рік
Переглянуто	2019 рік

**3 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

проектною групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Члени проектної групи:

Костишина Т.А., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д.е.н., професор,

Бандур С.І., професор кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д.е.н., професор,

Степанова Л.В., доцент кафедри управління персоналом та економіки праці, к.е.н., доцент




## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Освітня програма</b>	«Управління персоналом та економіка праці»
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр економіки
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – «Управління персоналом та економіка праці»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;</li> <li>- математичні, статистичні, якісні методи</li> </ul>

	<p>економічного аналізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;</li> <li>- економіко-математичне моделювання, прогнозування;</li> <li>- інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення;</li> <li>- методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, що відповідає 8-му кваліфікаційному рівневі НРК у закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном, на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.</p>
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій – обов’язково)</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</li> <li>70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування</li> <li>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</li> <li>73.20 Дослідження кон’юнктури ринку та виявлення громадської думки</li> <li>74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</li> <li>78.10 Діяльність агентств працевлаштування</li> <li>78.20 Діяльність агентств тимчасового працевлаштування</li> <li>78.30 Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами</li> <li>84.11 Державне управління загального характеру</li> <li>84.12 Регулювання у сферах охорони здоров’я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов’язкового соціального страхування</li> <li>84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності</li> <li>84.30 Діяльність у сфері обов’язкового соціального страхування</li> <li>94.20 Діяльність професійних спілок</li> </ul>

	<p>96.0 Надання інших індивідуальних послуг Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Класифікатором професій ДК003:2010:</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>2414.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань</p> <p>2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3119 Хронометражист Технік з нормування праці Технік з праці</p> <p>3340 Лаборант (освіта) Інструктор виробничого навчання Інструктор виробничого навчання робітників масових професій</p> <p>3423 Організатор з персоналу Фахівець з найму робочої сили Інспектор з кадрів Інспектор з кадрів закордонного плавання Агенти із зайнятості й трудових контрактів</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа 3435 Організатори діловодства 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи,</p>
--	---

	<p>організації)</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3443 Інспектор з призначення пенсій Інспектор з виплати пенсій Інспектор з соціальної допомоги</p>
--	---

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<p><b>Для магістра</b> Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти</p>
--

### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	ПК1. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та управління персоналом або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати;
<b>Спеціальні (фахові, предметні)</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

<b>компетентності</b>	<p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність до узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної соціально-економічної системи.</p> <p>СК12. Здатність володіти прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макро рівнях.</p> <p>СК13. Здатність проводити діагностику особливостей менеджменту персоналу, аналізувати трудові показники, систему розвитку персоналу.</p> <p>СК-14. Здатність проводити оцінку персоналу та використовувати її результати в плануванні трудової кар'єри працівників, формуванні кадрового резерву, забезпеченні кадрової безпеки.</p> <p>СК-15. Здатність здійснювати моніторинг ринку праці в розрізі професій, кваліфікацій працівників на регіональному та державному рівнях.</p> <p>СК16. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
-----------------------	--

## V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<b>Програмні результати навчання</b>
<p>ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПР2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПР3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами.</p> <p>ПР4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПР5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПР6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності</p> <p>ПР7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПР8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПР9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко - математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПР11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>ПР12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПР13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ПР16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР17. Розробляти управлінські рішення в менеджменті персоналу, спрямовані на проведення обліку та аналізу трудових показників, визначення напрямків розвитку персоналу.</p> <p>ПР18. Обґрунтовувати вибір найбільш ефективних стратегій планування трудової кар'єри та напрямів забезпечення кадрової безпеки.</p> <p>ПР19. Обґрунтовувати напрями розвитку ринку праці на регіональному та державному рівнях.</p> <p>ПР20. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із</p>



врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра з управління персоналу і економіки праці здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Дипломною магістерська робота є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Дипломна робота магістра виконується за тематикою, визначеною закладом вищої освіти та обов'язково перевіряється на плагіат.</p> <p>Зміст дипломної роботи магістра визначається її темою. Деталізація вимог до дипломної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»</p>
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	-
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b> дуже добре Добре Задовільно Задовільно достатньо Незадовільно з можливістю повторного захисту Незадовільно з	<p>Публічний захист дипломної магістерської роботи магістра проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <p>1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</p> <p>2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетенцій, відтворених у процесі виконання та захисту дипломної роботи.</p>

<p>обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом</p>	<p>3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетенцій.</p> <p>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F») та за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-баловою шкалою.</p> <p>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання і захисту дипломної роботи наводяться у Положенні про дипломну роботу університету та Методичних рекомендаціях кафедри управління персоналом і економіки праці до виконання дипломної роботи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.</p>
--	--

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах і будь-яким іншим способом;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і

науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «ПРИРОСТ» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «ПРИРОСТ» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

## VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

## IX. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. ESG 2015: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: ТОВ «ІЦС», 2015. – 32 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

3. ISCED (МСКО) 2011: International Standard Classification of Education. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

4. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти галузі освіти і навчання ISCED-F (МСКО-Г) 2013: ISCED Fields of Education and Training. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

5. Національний класифікатор України ДК 003 : 2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами відповідно до наказу Мінекономрозвитку України № 923 від 16.08.2012 р.). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](http://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433).

6. Національний класифікатор України ДК 009 : 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (із змінами і доповненнями).

7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.

8. Про внесення змін до Закону України «Про стандарти, технічні регламенти та процедури оцінки відповідності»: Закон України від 31.05.2007 р. № 1107-V.

9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

11. Про затвердження Положень про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту): Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 р. № 65.

12. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

13. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.

15. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: методичні матеріали Ю.В. Холін, С.О. Кравцов, Т.О. Маркова. – Харків: ХНУ, 2014. – 35 с.

16. Щодо розробки стандартів вищої освіти: Лист Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 1/9-14.

17. Щодо використання у практичній роботі Вищих навчальних закладів англomовного варіанту Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Лист Міністерства освіти та науки від 05.02.2016 р. № 1/9-64.

## Пояснювальна записка

### Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра складає 1 рік 4 місяці.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації зі спеціальності 051 Економіка освітня програма «Управління персоналом та економіка праці», котрі здатні вирішувати конкретні завдання у сфері економіки або у процесі навчання.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення навчальних дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки, серед яких: обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни; практична підготовка та підсумкова атестація (магістерська дипломна робота та підсумкова атестація).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів.

У даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом (освітньо-професійною програмою) компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн2		К2	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	Зн2	Ум1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		Ум1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2			К2	
СК3		Ум1		
СК4	Зн2		К2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6		Ум1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	Зн1			
СК10		Ум1		АВ1
СК11			К2	

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК12		Ум1		АВ3
СК13			К1	АВ2
СК14			К1	АВ2
СК15			К2	АВ1
СК16				АВ1



Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Стандартом (освітньо-професійною програмою) результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16*	17**	18**	19**	20**
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	+		+				+						+	+		+		+						+				+	
2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.	+	+		+	+			+			+			+		+			+								+	+	
3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	+				+	+				+			+		+						+						+		
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+				+		+	+		+			+		+		+		+						+		+	
5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	+		+				+		+					+	+			+			+				+				
6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+						+				+		
7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+	+					+								+		+			+								+	
8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+					+		+	+		+	+			+		+						+	+				+	
9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+						+		+			+				+		+									+
10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+						+		+							+				+							

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16*	17**	18**	19**	20**
11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	+		+									+	+					+			+				+			+	
12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.	+	+	+				+	+						+	+	+								+	+			+	+
13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	+			+		+						+		+		+		+	+										
14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;	+							+						+			+		+				+						
15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	+						+		+	+					+			+			+					+			
16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+					+						+	+		+		+			+							+
17. Розробляти управлінські рішення в менеджменті персоналу, спрямовані на проведення обліку та аналізу трудових показників, визначення напрямків розвитку персоналу.	+			+			+					+		+			+							+	+				
18. Обґрунтовувати вибір найбільш ефективних стратегій планування трудової кар'єри та напрямів з забезпечення кадрової безпеки.	+						+		+					+				+	+						+				
19. Обґрунтовувати напрями розвитку ринку праці на регіональному та державному рівнях.	+			+				+			+												+				+		
20. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+	+	+									+		+						+								+	

Таблиця 5

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

<b>Цикл підготовки</b>	<b>Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)</b>
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>1050/35</b>
1.1 Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ОПОГСЕП)	300/10
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки (ОППП)	750/25
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>750/25</b>
2.1 Цикл професійної та практичної підготовки (ВППП)	<b>750/25</b>
Вибірковий блок 1	
Вибірковий блок 2	
Вибірковий блок 3	
Вибірковий блок 4	
Вибірковий блок 5	
Вибірковий блок 6	
Вибірковий блок 7	
<b>3. Практична підготовка (ПП)</b>	<b>180/6</b>
3.1 Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)	180/6
<b>4. Підсумкова атестація (ПА)</b>	<b>720/24</b>
4.1 Цикл професійної та практичної підготовки	720/24
<b>Разом</b>	<b>2700/90</b>

Таблиця 6

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		<b>1050/35</b>
<b>Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної соціально-економічної підготовки</b>		<b>300/10</b>
1.	Інноваційний розвиток підприємства	90/3
2.	Соціальна відповідальність	120/4
3.	Ділова іноземна мова	90/3
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>		<b>750/25</b>
4.	Мотивація персоналу	120/4
5.	Організація праці менеджера	150/5
6.	Технологія управління персоналом	150/5
7.	Стратегічне управління людськими ресурсами	150/5
8.	Менеджмент продуктивності	120/4
9.	Курсова робота зі спеціальності	60/2
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>		<b>750/25</b>
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>		<b>750/25</b>
<b>Вибірковий блок 1</b>		
10.	Керівництво і конфліктологія	120/4
	Лідерство і керівництво	
<b>Вибірковий блок 2</b>		
11.	Методологія та організація наукових досліджень	90/3
	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	
<b>Вибірковий блок 3</b>		
12.	Розвиток персоналу	150/5
	Економіка розвитку персоналу	
<b>Вибірковий блок 4</b>		
13.	Служба управління персоналом	120/4
	Європейський досвід формування конкурентоспроможного персоналу	
<b>Вибірковий блок 5</b>		
14.	Тренінг: Ефективність керівника і управління командою	90/3
	Кадрова безпека підприємства	
<b>Вибірковий блок 6</b>		
15.	Тренінг: Ефективність розвитку персоналу	90/3
	Сучасні аспекти розвитку персоналу в зарубіжних країнах	

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
<b>Вибірковий блок 7</b>		
16.	Тренінг: Мотивації праці як механізм забезпечення якості трудового життя	90/3
	Формування якості трудового життя: досвід України та практика ЄС	
<b>Практична підготовка</b>		<b>180/6</b>
17.	Переддипломна практика	180/6
<b>Підсумкова атестація</b>		<b>720/24</b>
18.	Підготовка магістерської дипломної роботи	675/22,5
	Підсумкова атестація	45/1,5
<b>Загальна кількість годин навчальних занять</b>		<b>2700/90</b>