



POLTAVA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND TRADE

Навчально-науковий центр
забезпечення якості вищої освіти
Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»

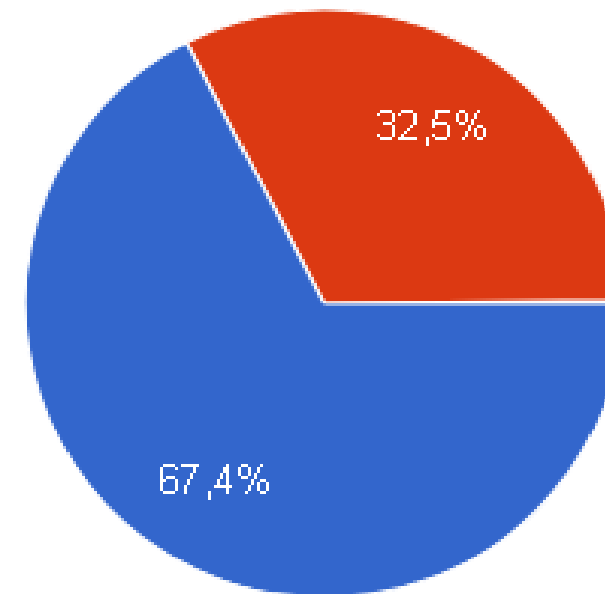
**Результати моніторингу
рівня задоволеності
здобувачів вищої освіти
якістю освітніх послуг у
1 семестрі 2021-2022 н.р.**

листопад-грудень 2021 р.

Dream big

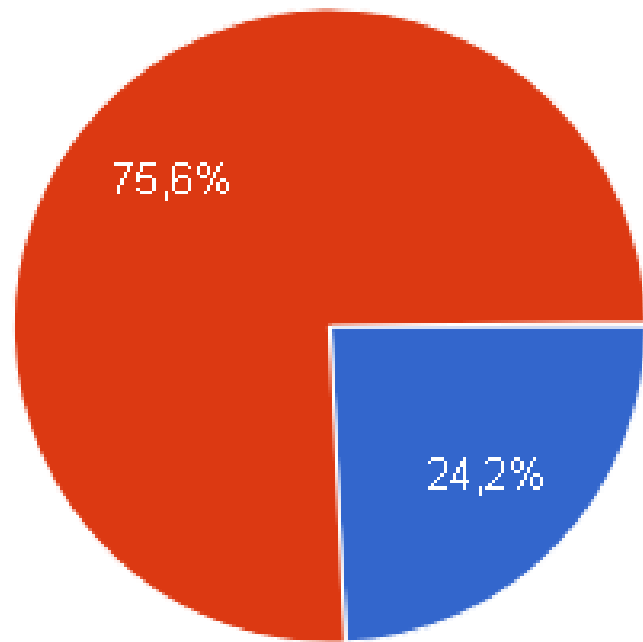
Опитано 570 здобувачів вищої освіти ВНЗ
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»:

- Навчально-наукового інституту денної освіти – 384 осіб;
- Навчально-наукового інституту заочно-дистанційного навчання – 186 осіб.

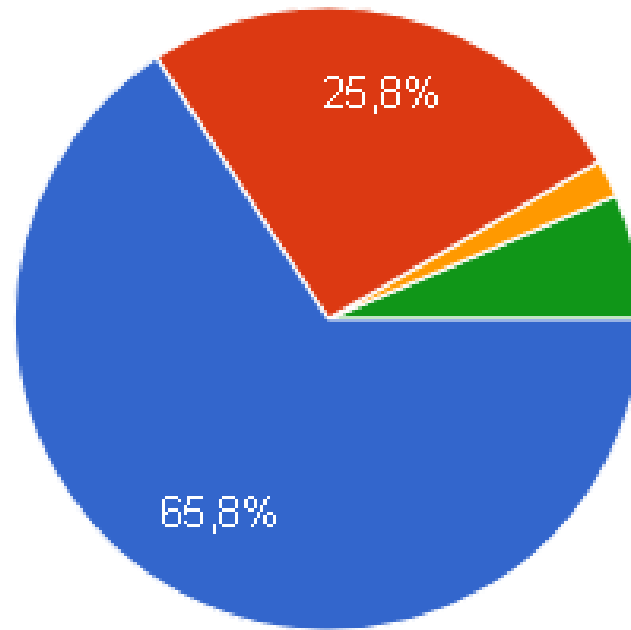


- Навчально-наукового інституту денної освіти
- Навчально-наукового інституту заочно-дистанційного навчання

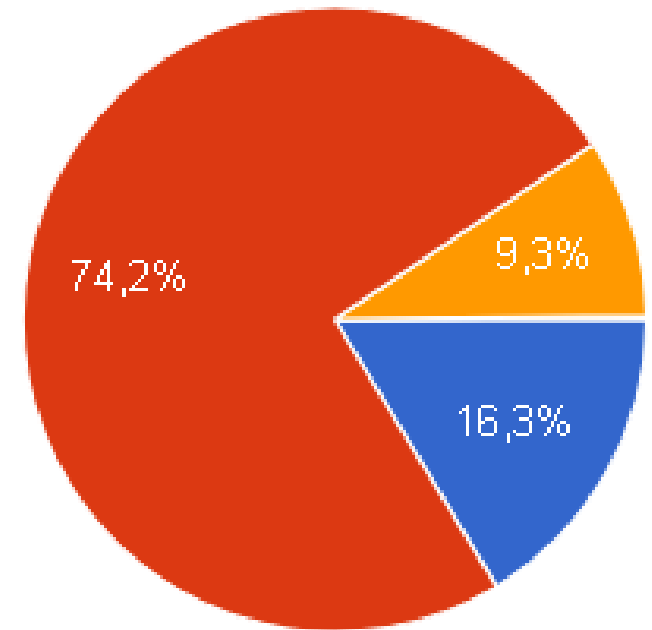
Характеристика респондентів



- Чоловіча
- Жіноча

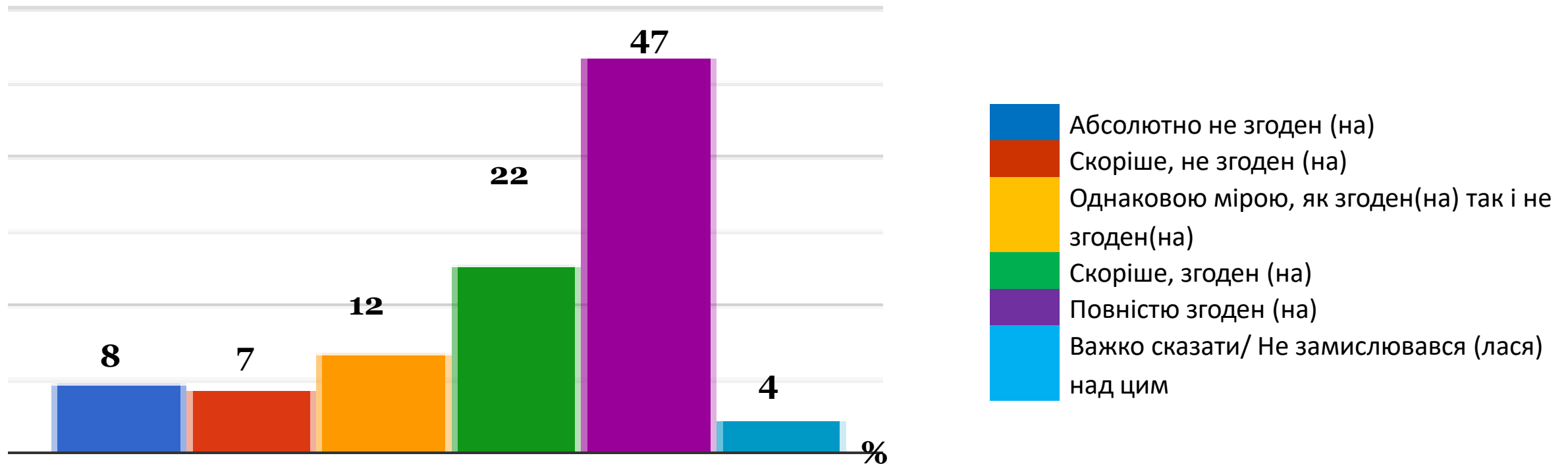


- 17-19
- 20-22
- 23-25
- 25+

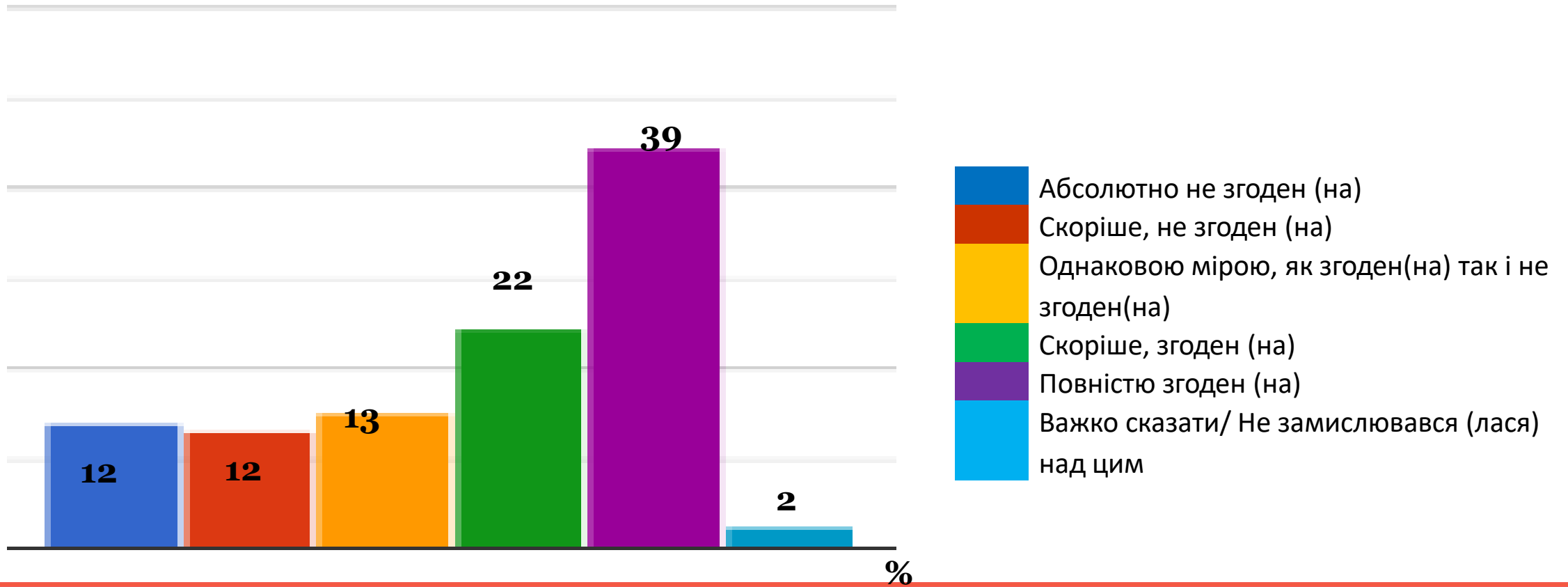


- молодший бакалавр
- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

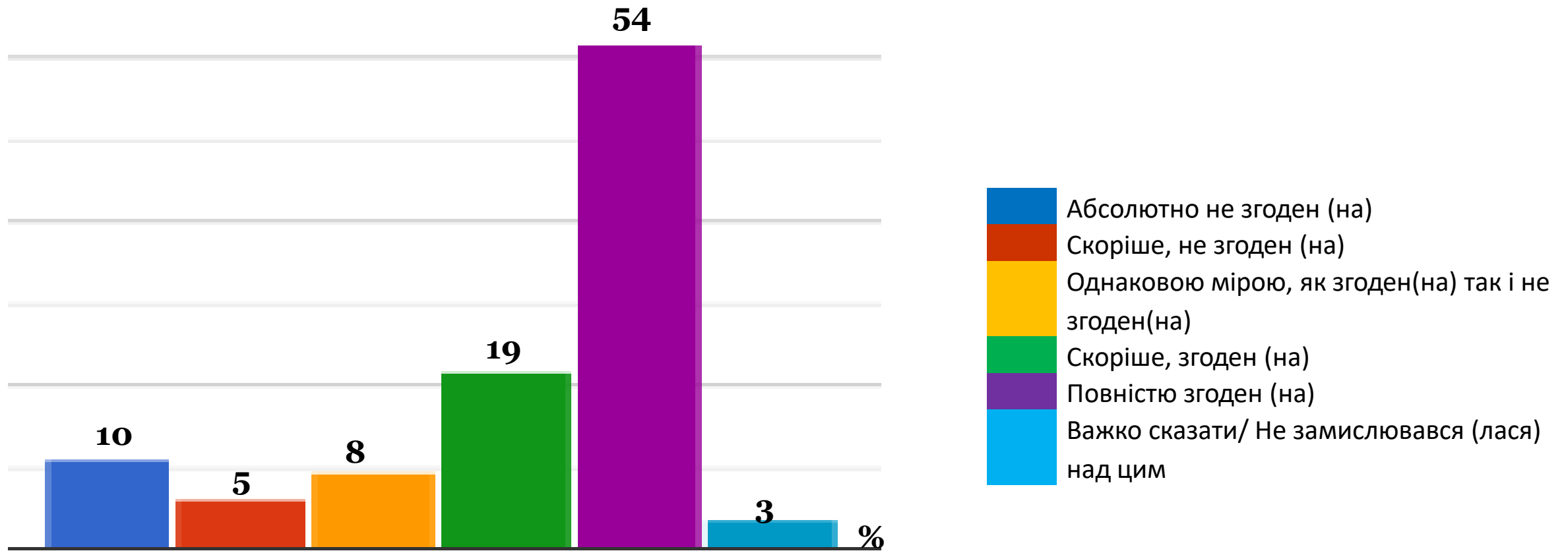


Я задоволений розкладом занять, його стабільністю та веб версією

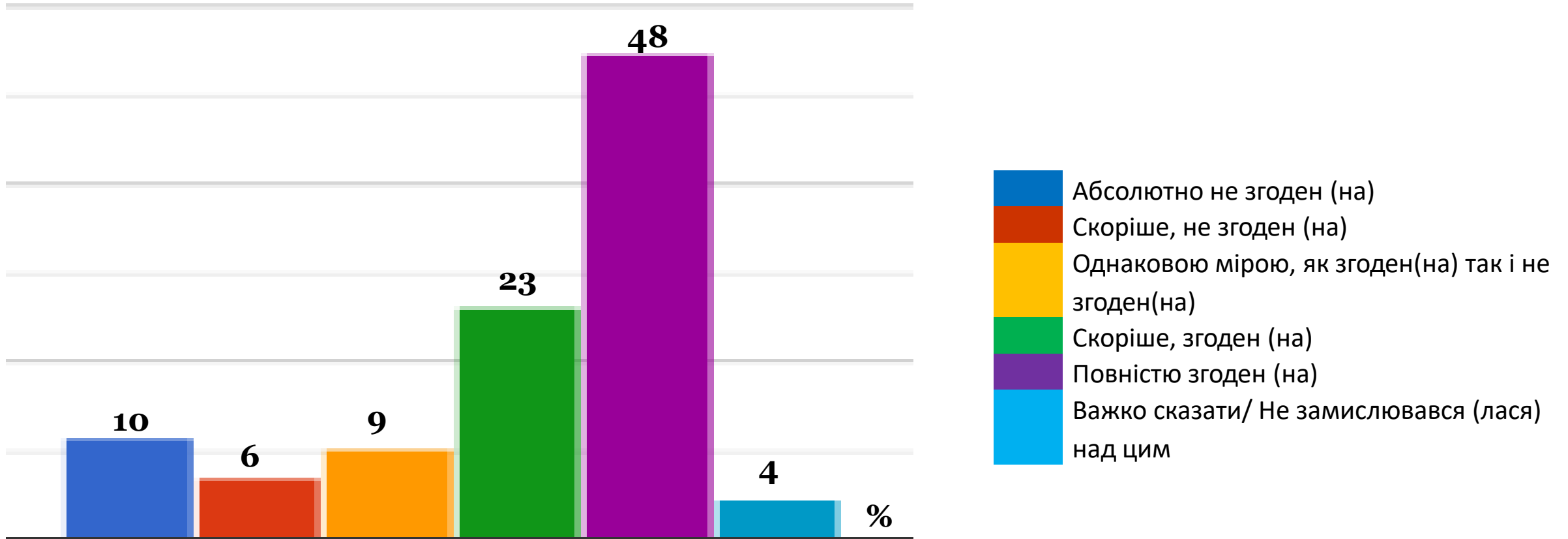


Dream big

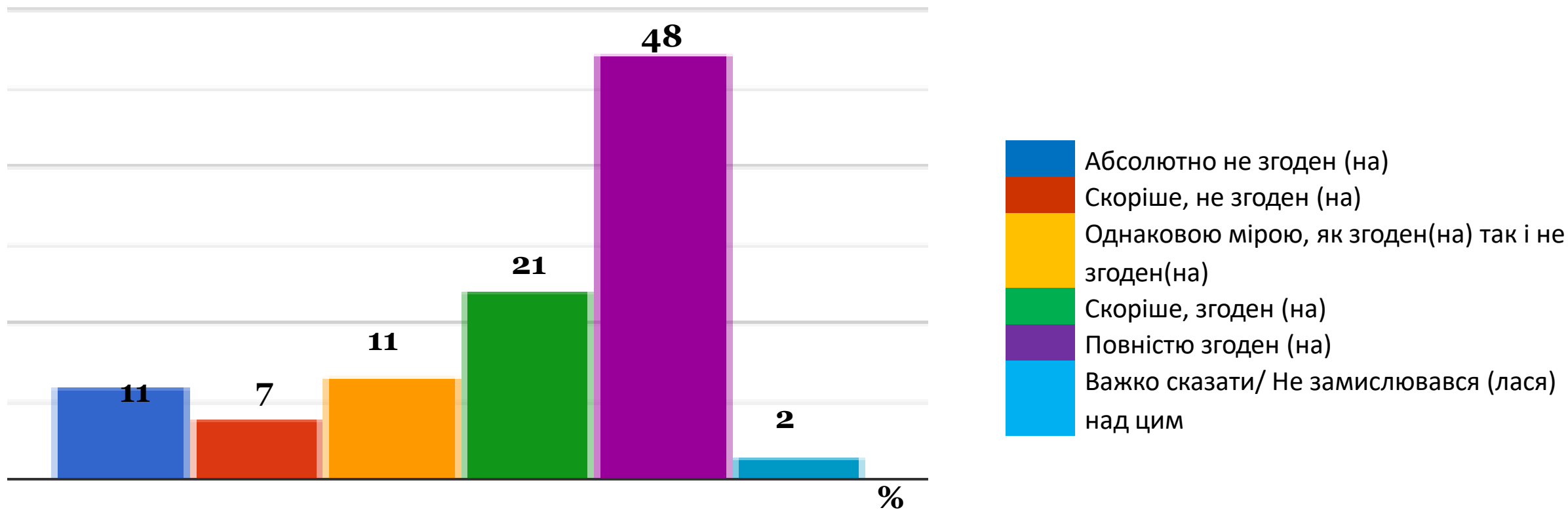
Я маю достатню кількість занять на день



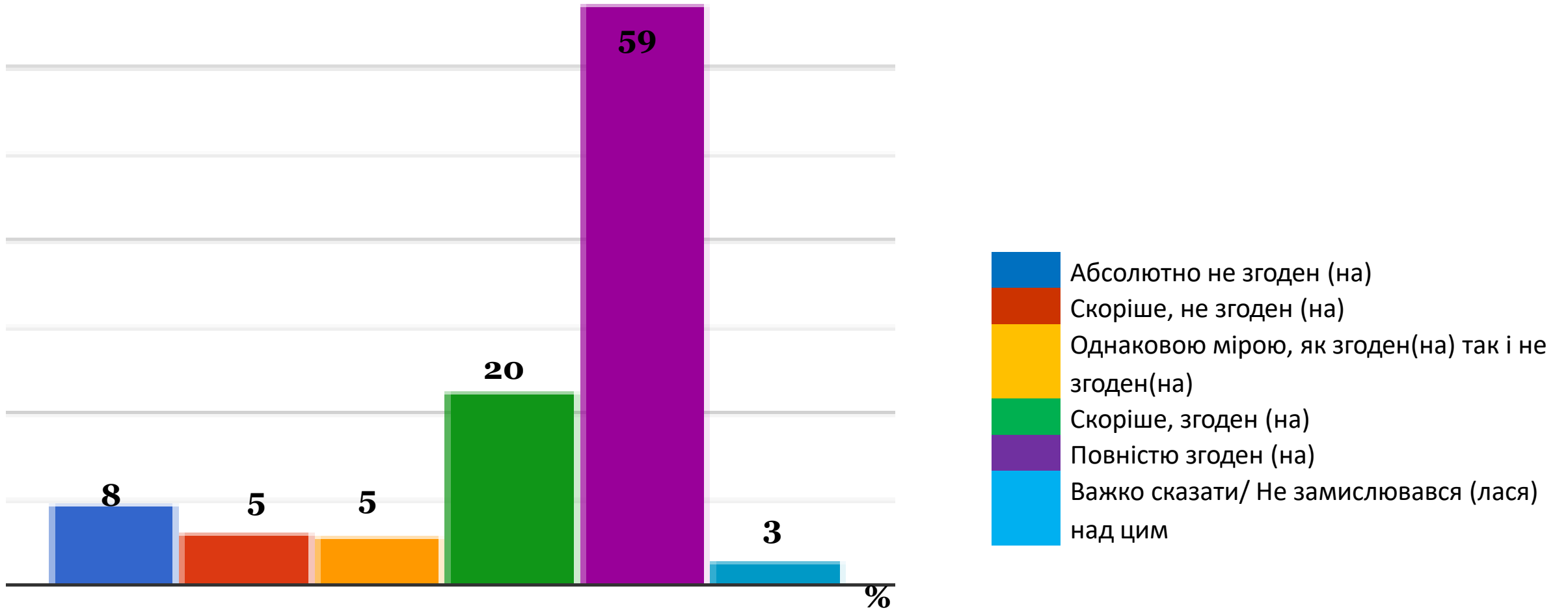
Я задоволений рівнем індивідуального підходу до мого навчання



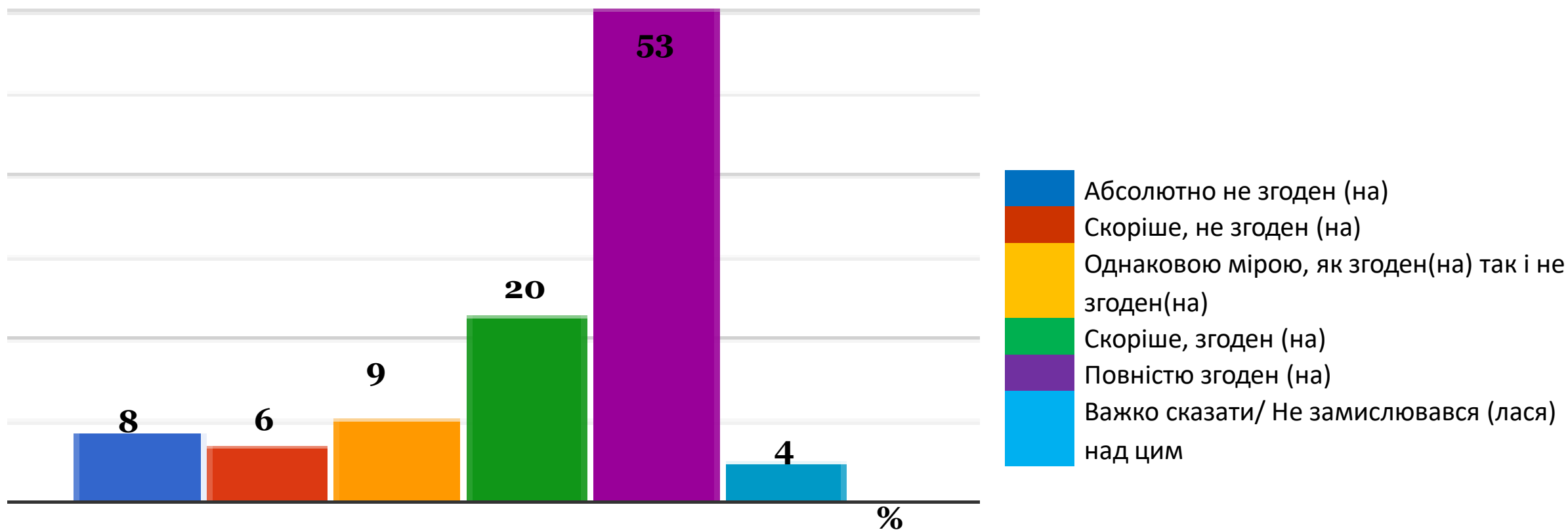
Я отримую достатні практичні вміння і навички з обраного фаху



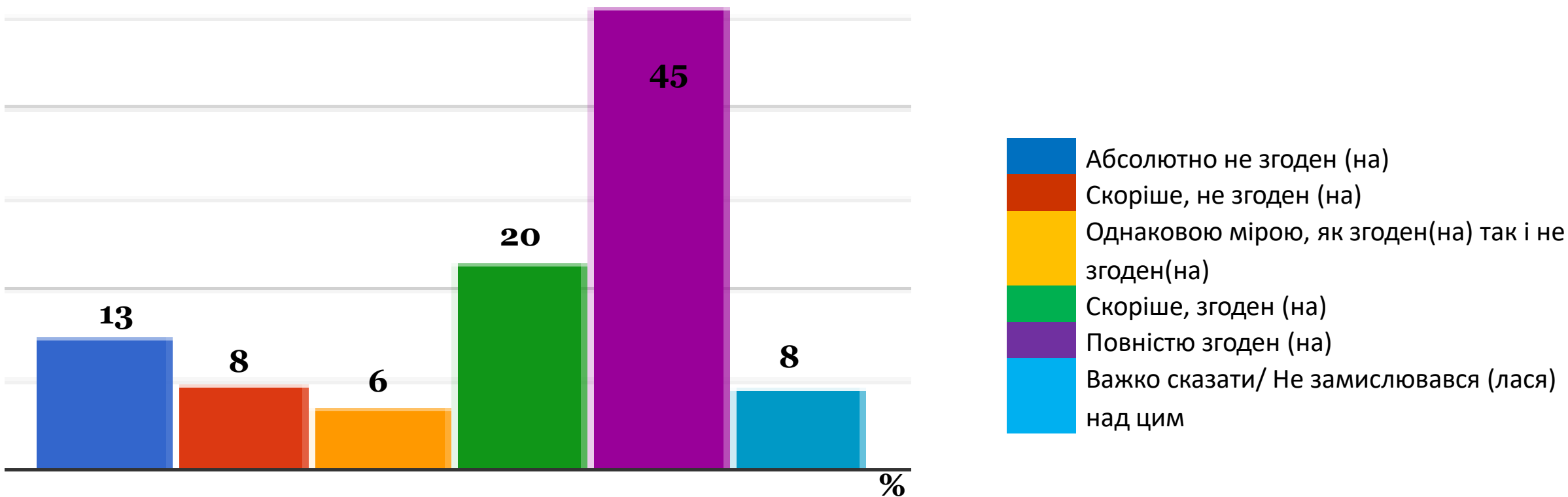
Викладачі вчасно та в повному обсязі проводять навчальні заняття



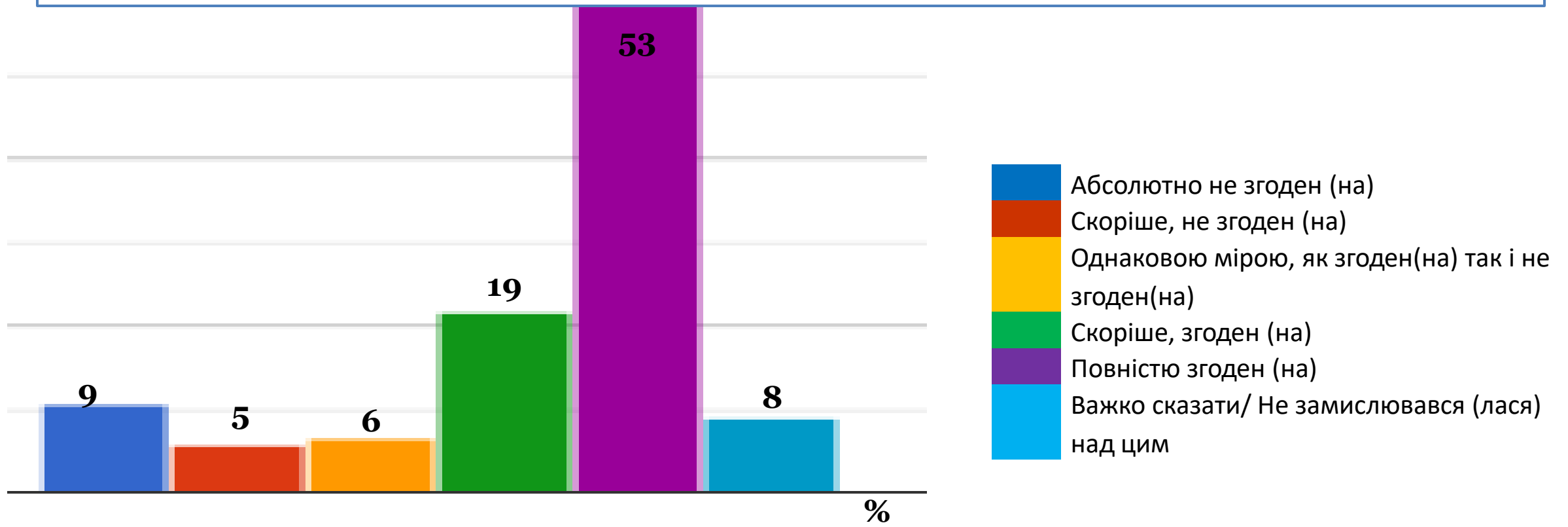
Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, об'єктивною та зрозумілою



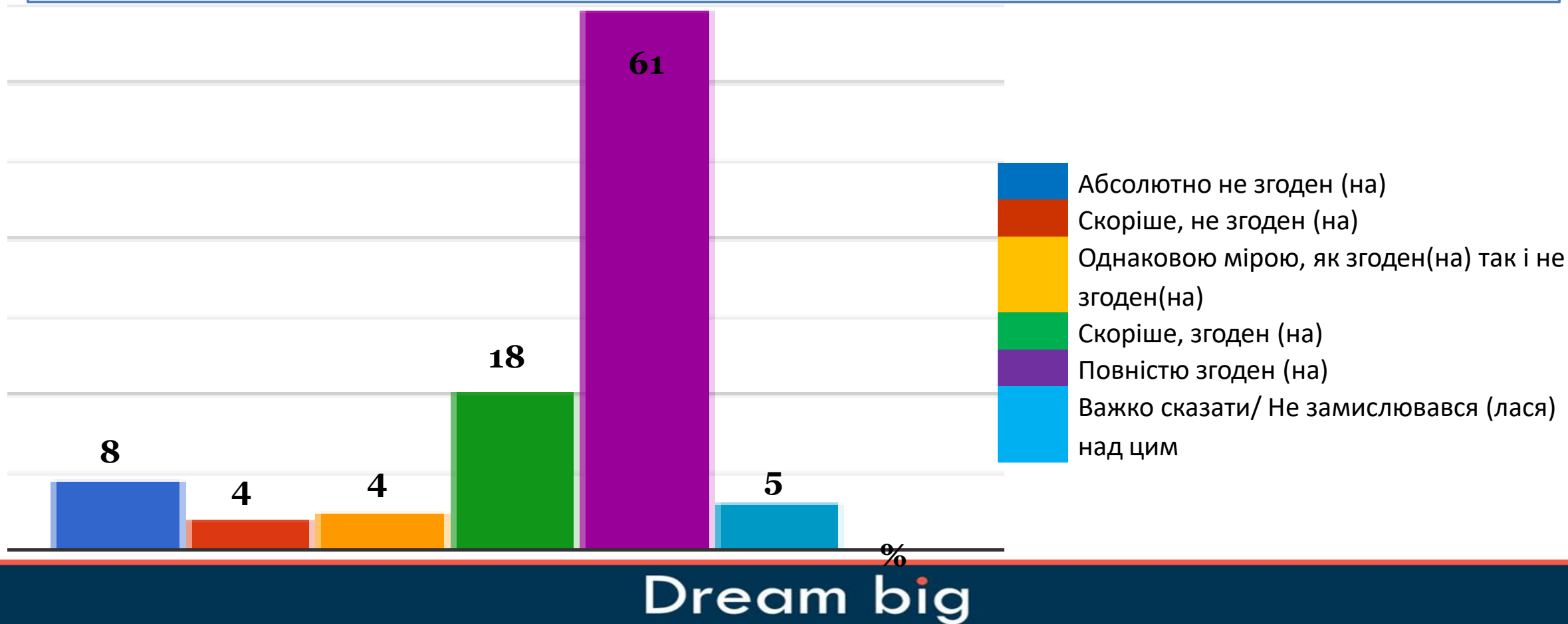
Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів



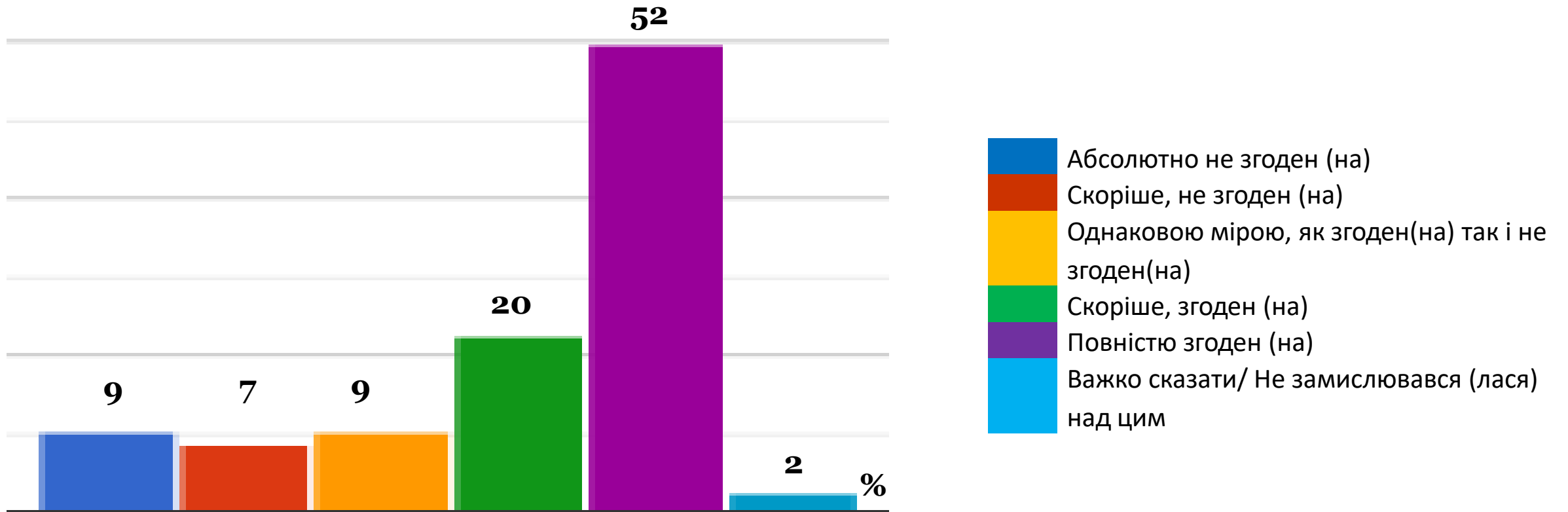
Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт



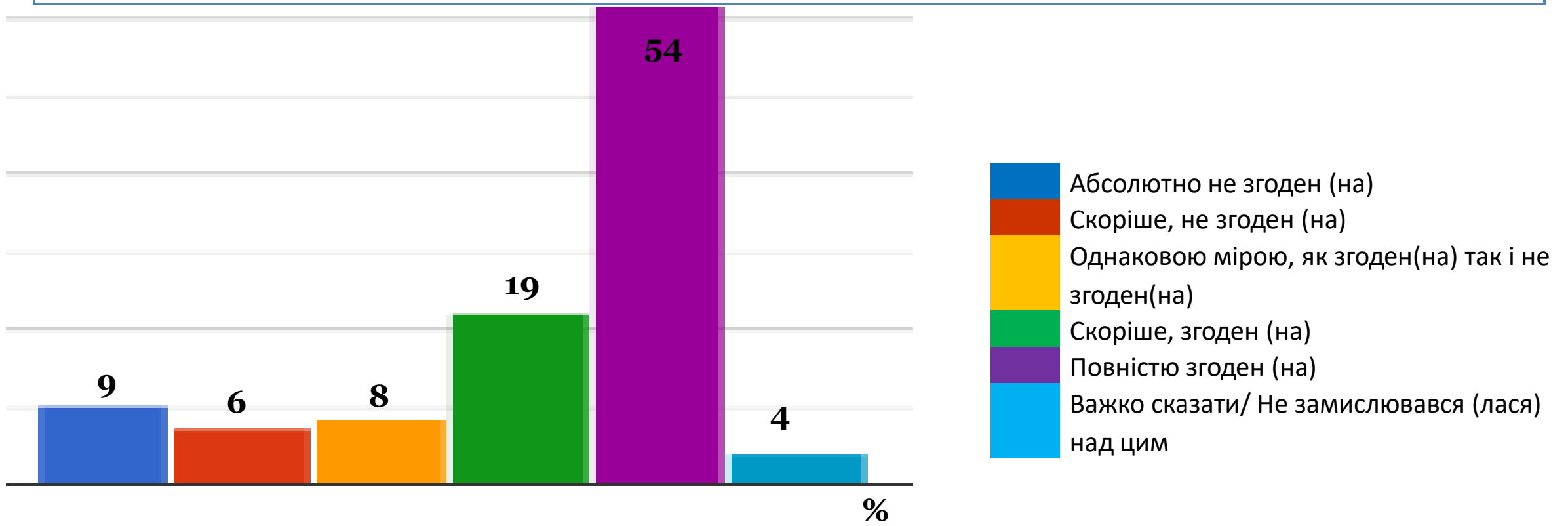
Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності



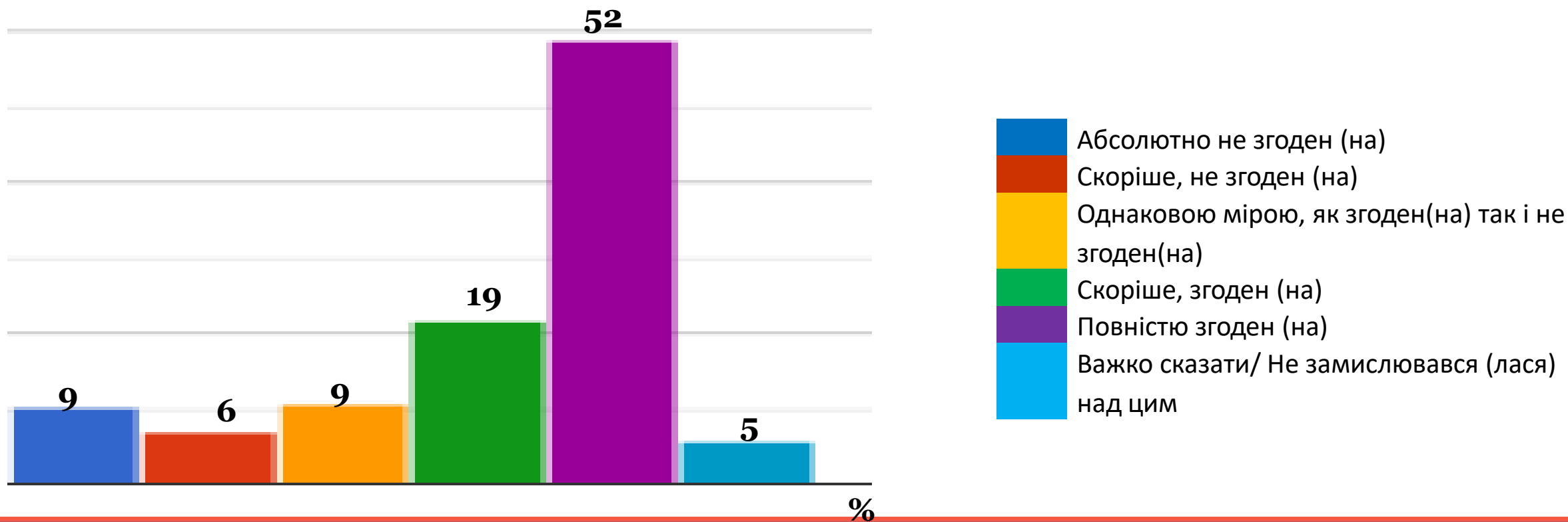
Я задоволений отриманим рівнем знань, навичок, загальних та професійних компетентностей



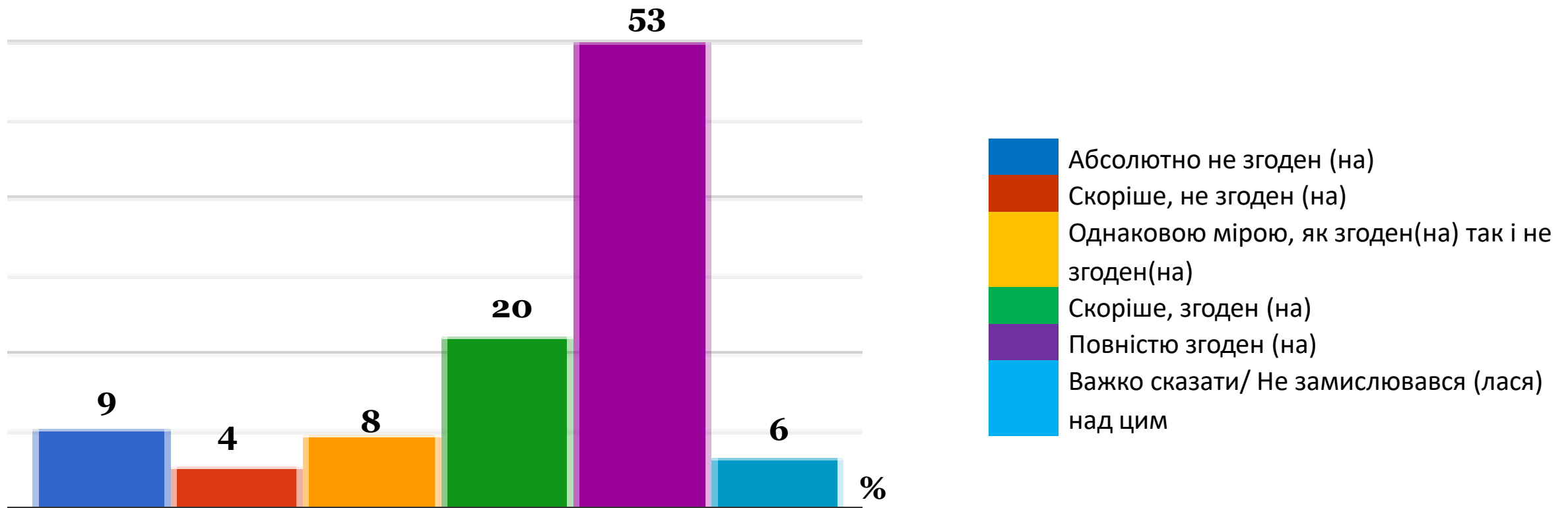
Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи інституту та інше)



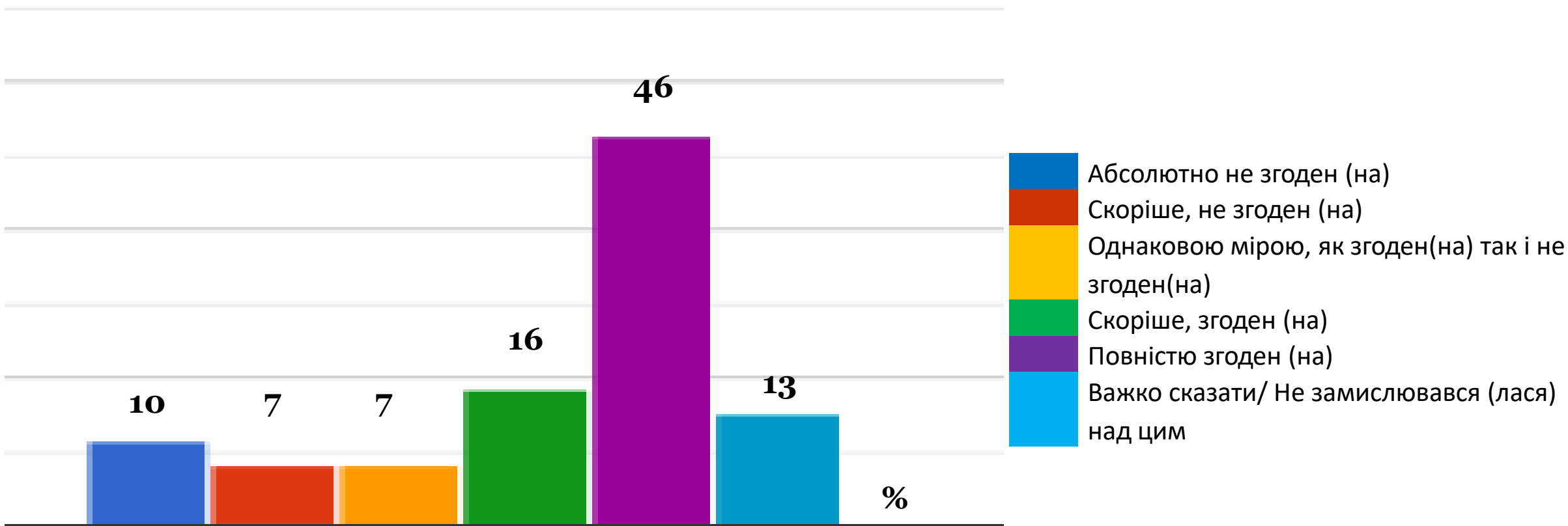
Я задоволений рівнем інформаційної підтримки про організацію та оперативні зміни в освітньому процесі



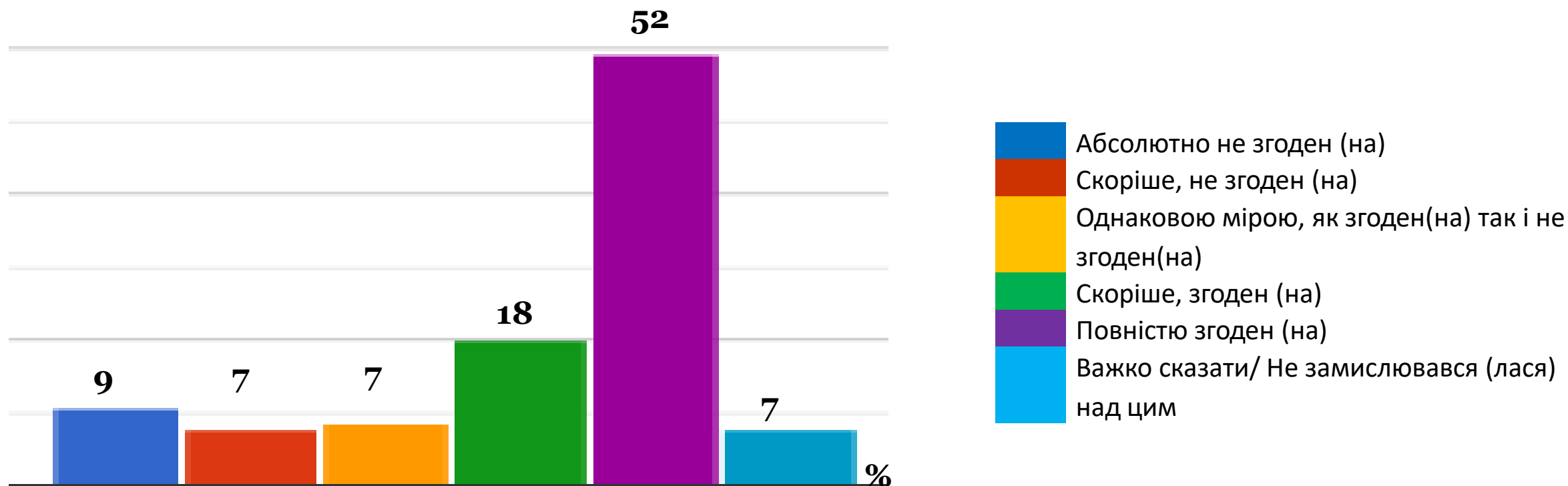
Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у інституті тощо)



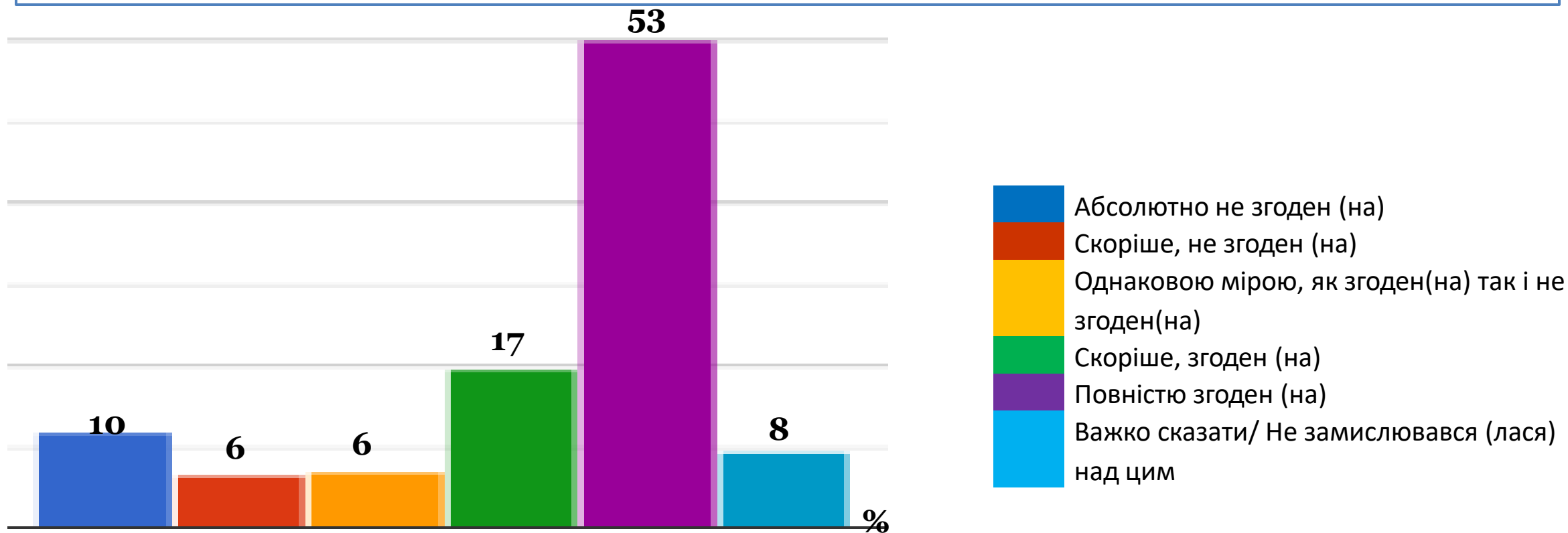
Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)



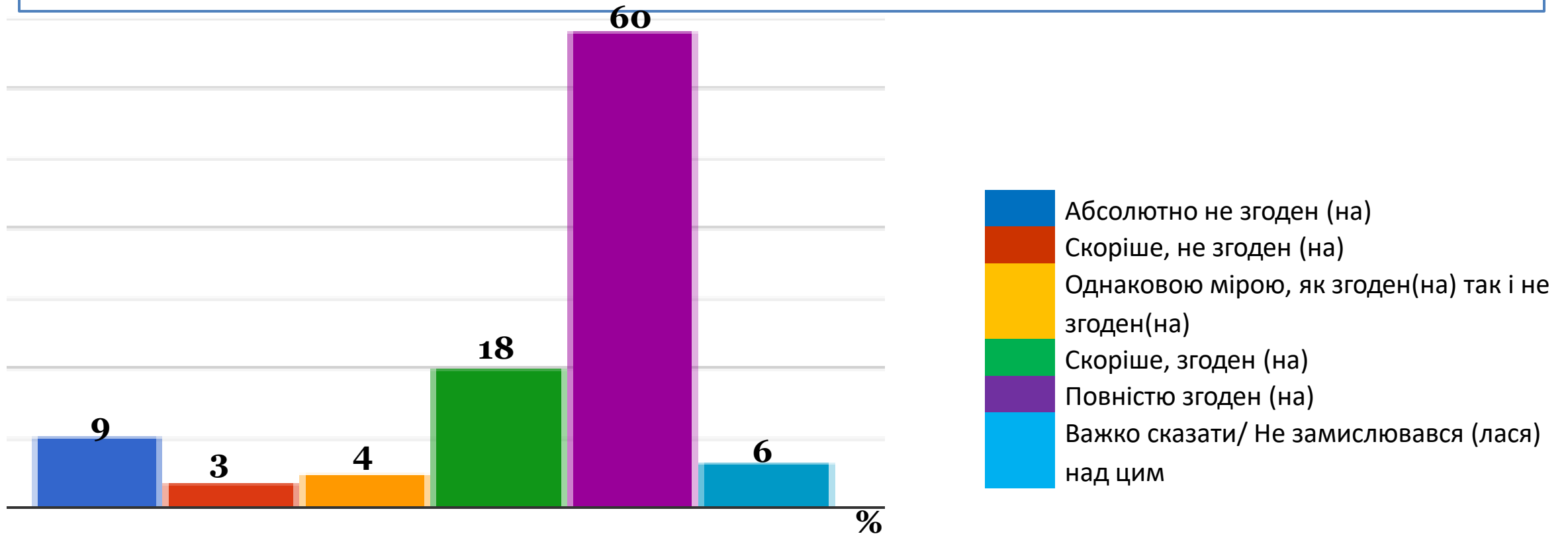
Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ тощо)



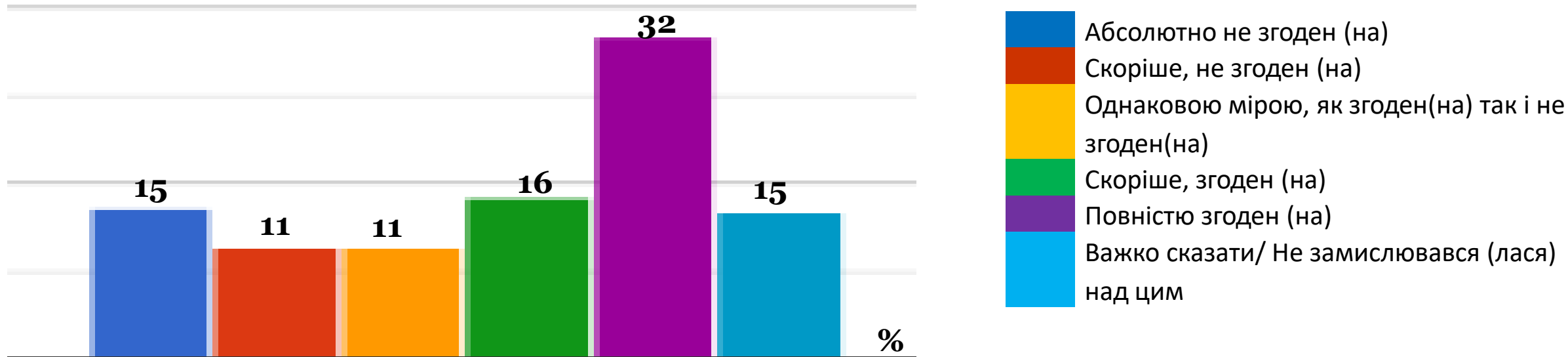
Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ПУЕТ



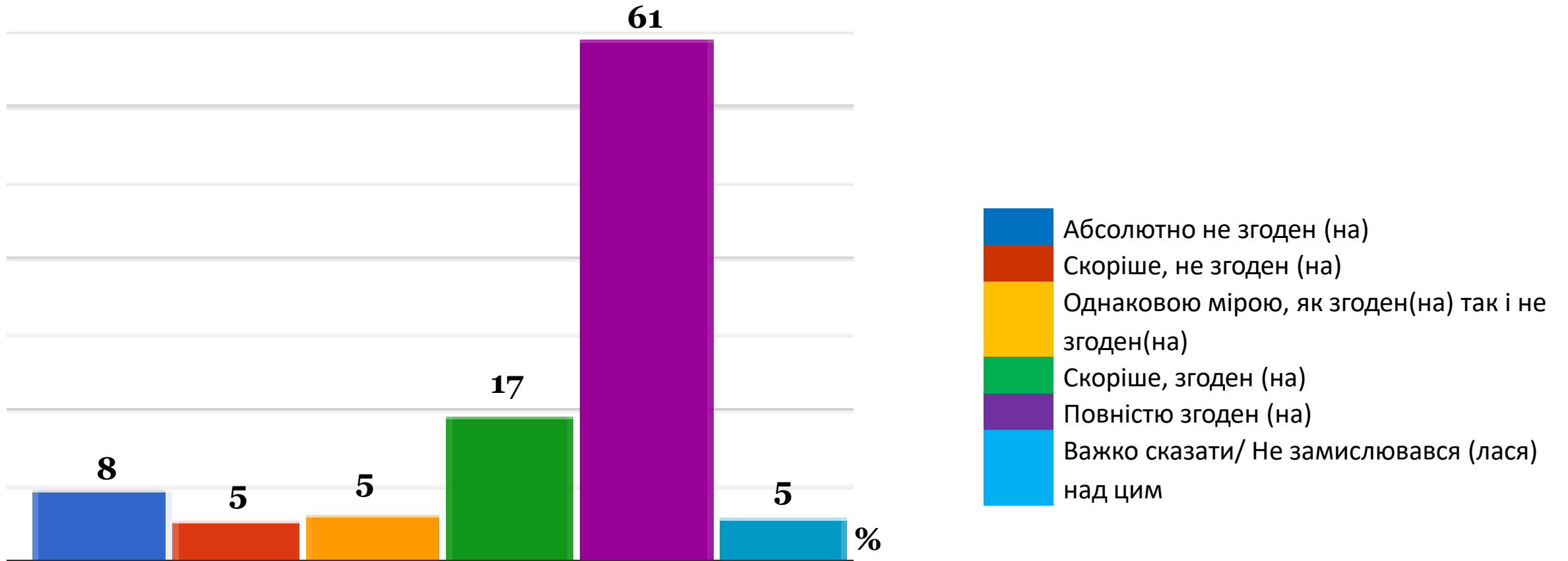
Мені доступна інформація про мої права та обов'язки



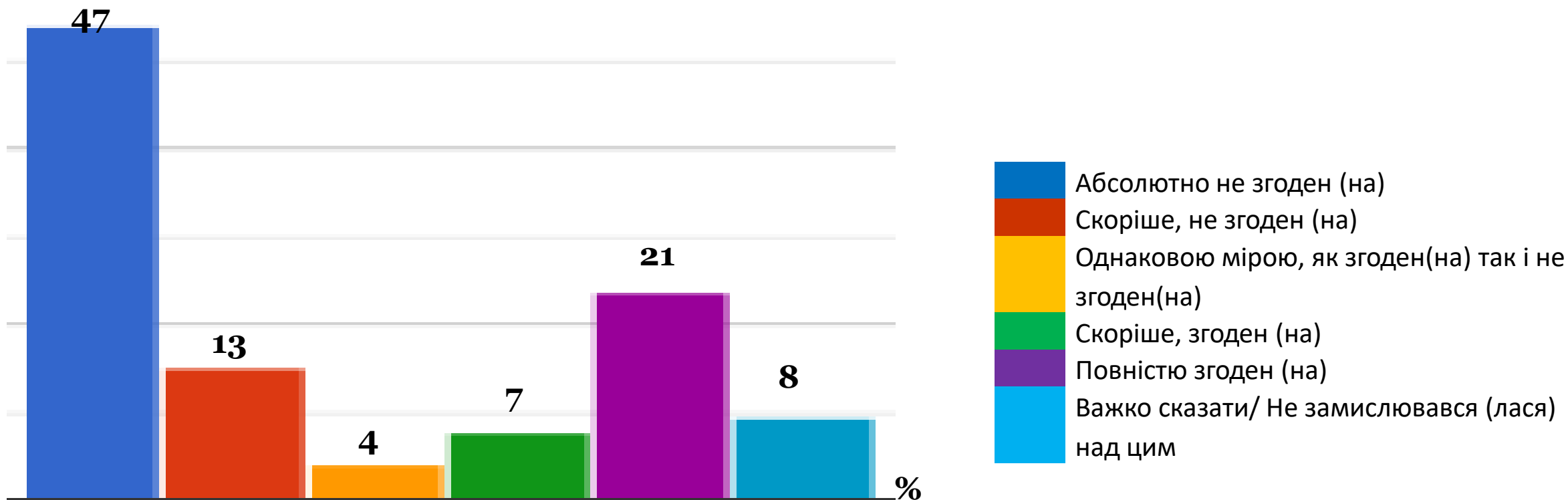
Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в ПУЕТ



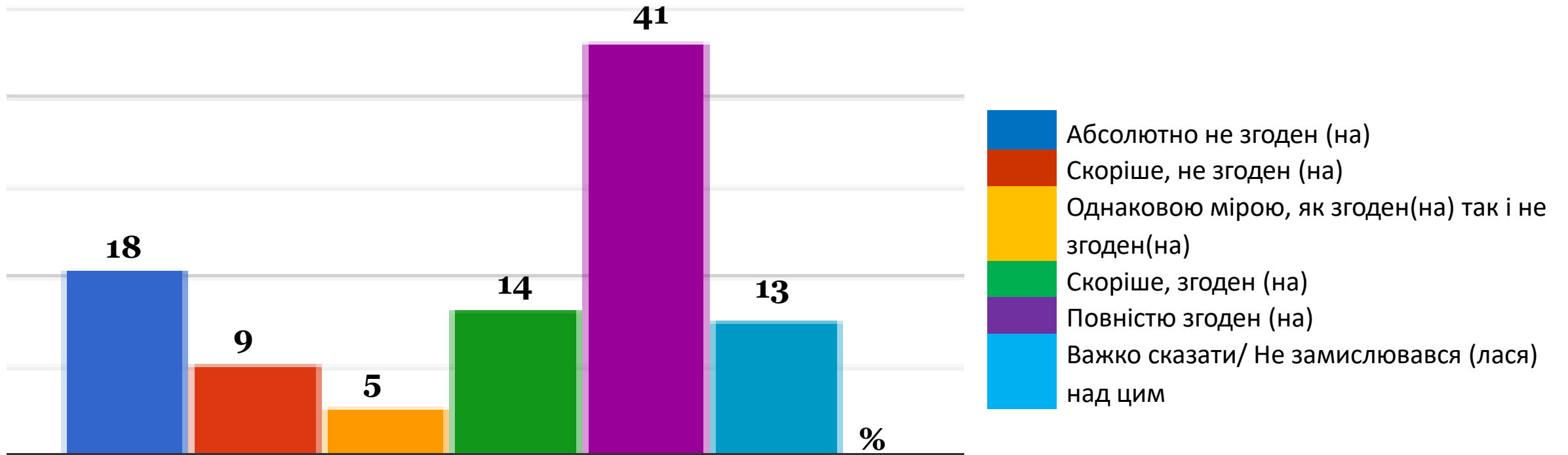
Мені доступні і зрозумілі вимоги до освітнього процесу



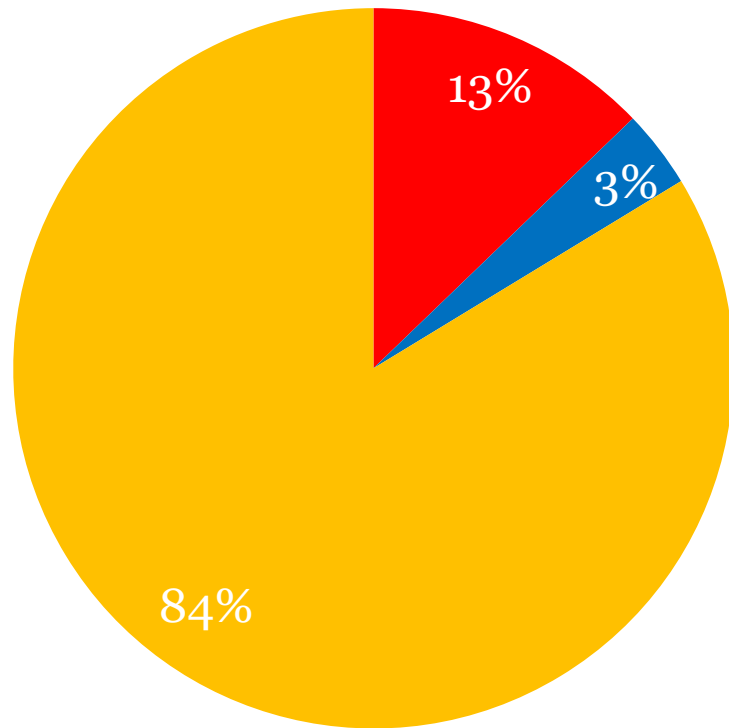
Мені доводилося стикатися з фактами корупції під час навчання



Мені відомі процедури розгляду та вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією

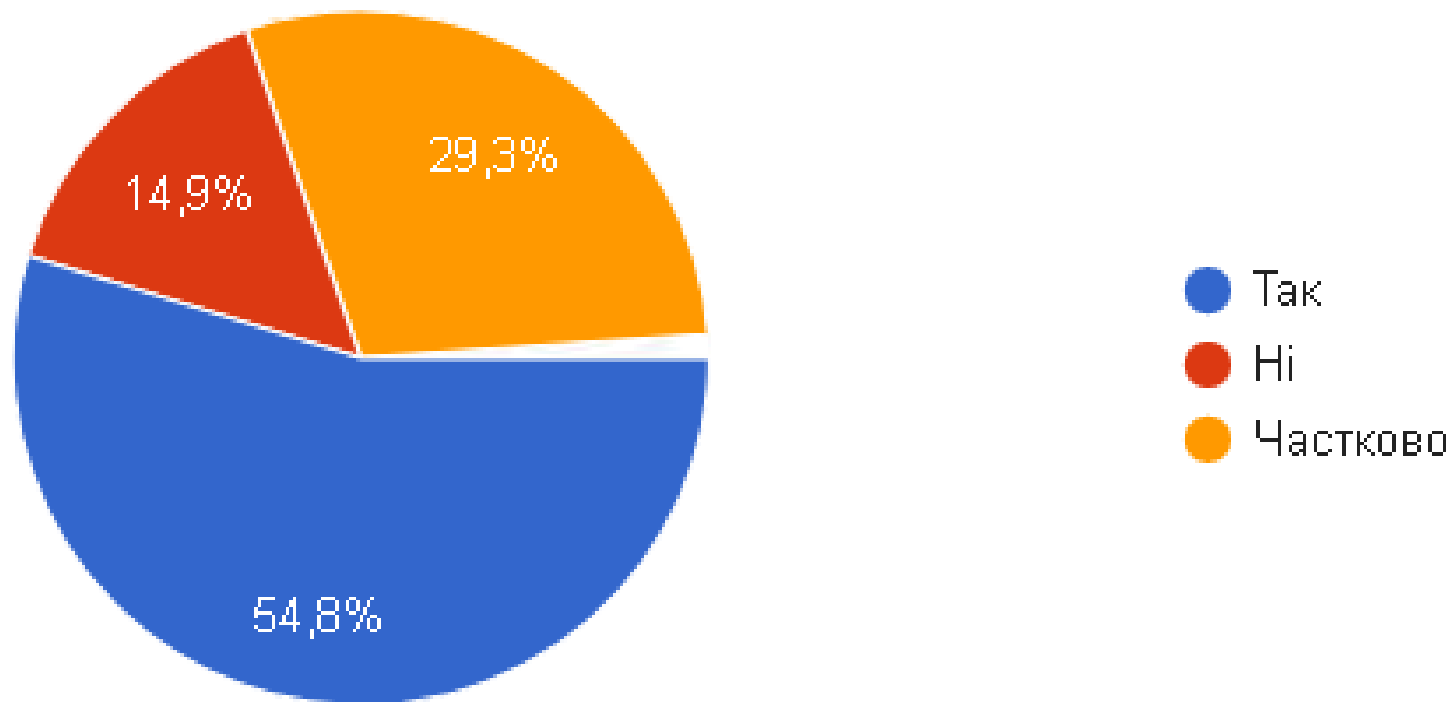


Як Ви оцінюєте обсяг самотійної роботи, яку пропонують Вам викладачі під час вивчення навчальних дисциплін?

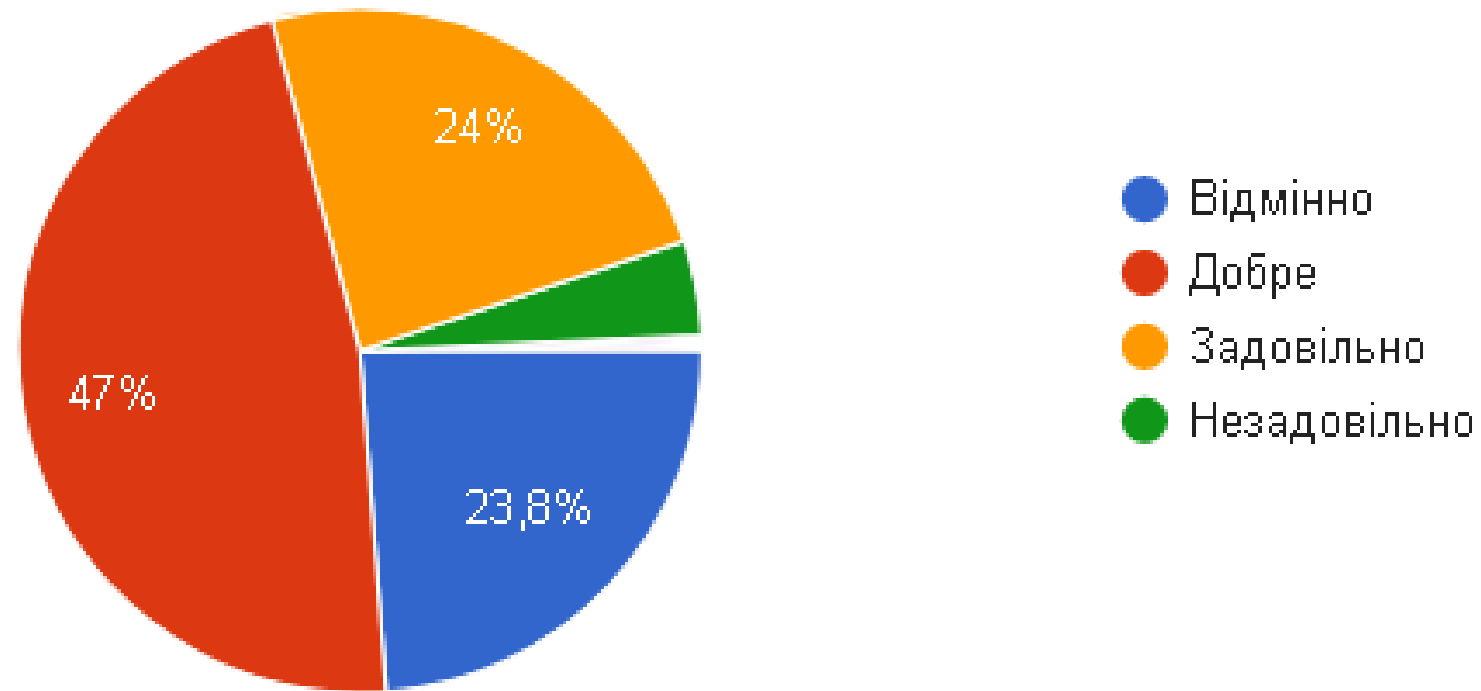


- Нас перевантажують завданнями для самотійної роботи із більшості дисциплін
- Завдань для самотійної роботи дуже мало
- Оптимальний обсяг самотійної роботи

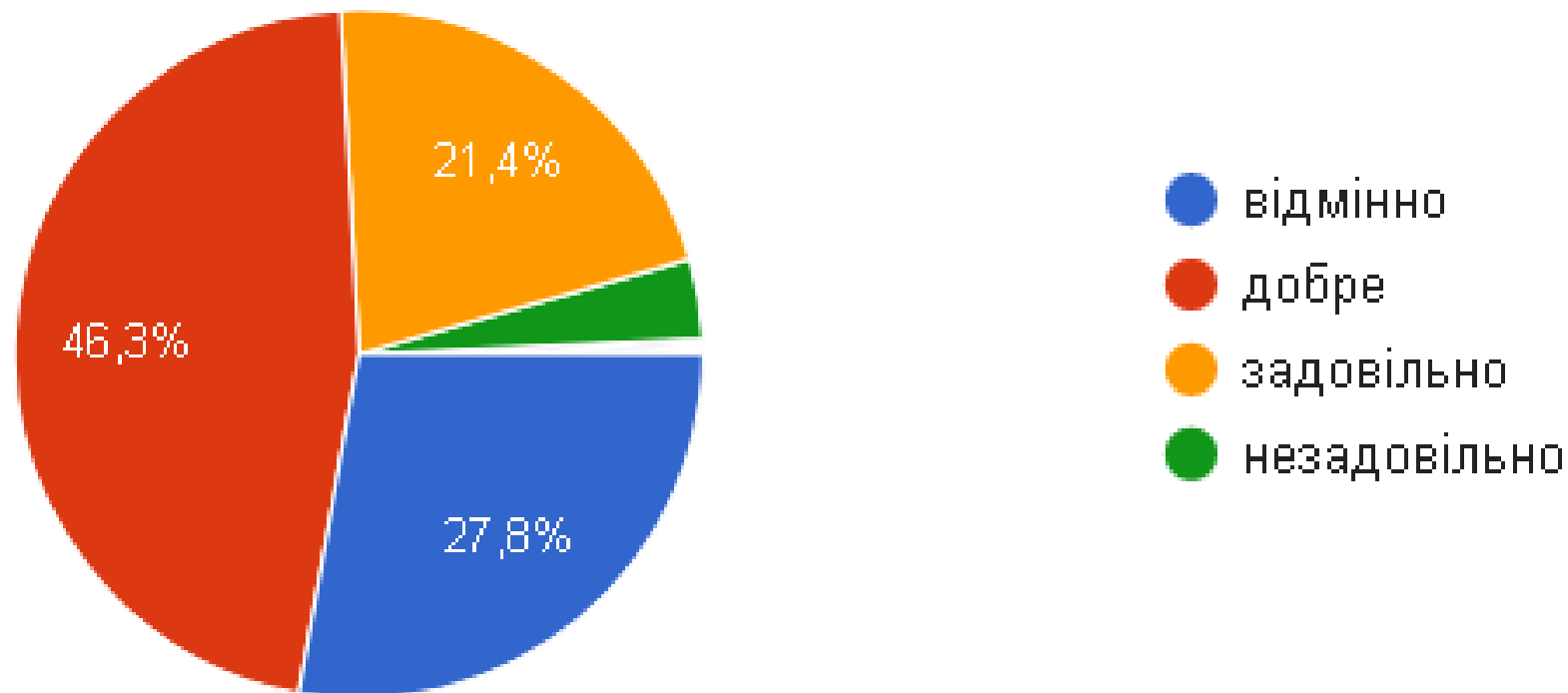
Чи мали Ви можливість обрати ті дисципліни, які необхідні для
Вашого професійного зростання та розвитку



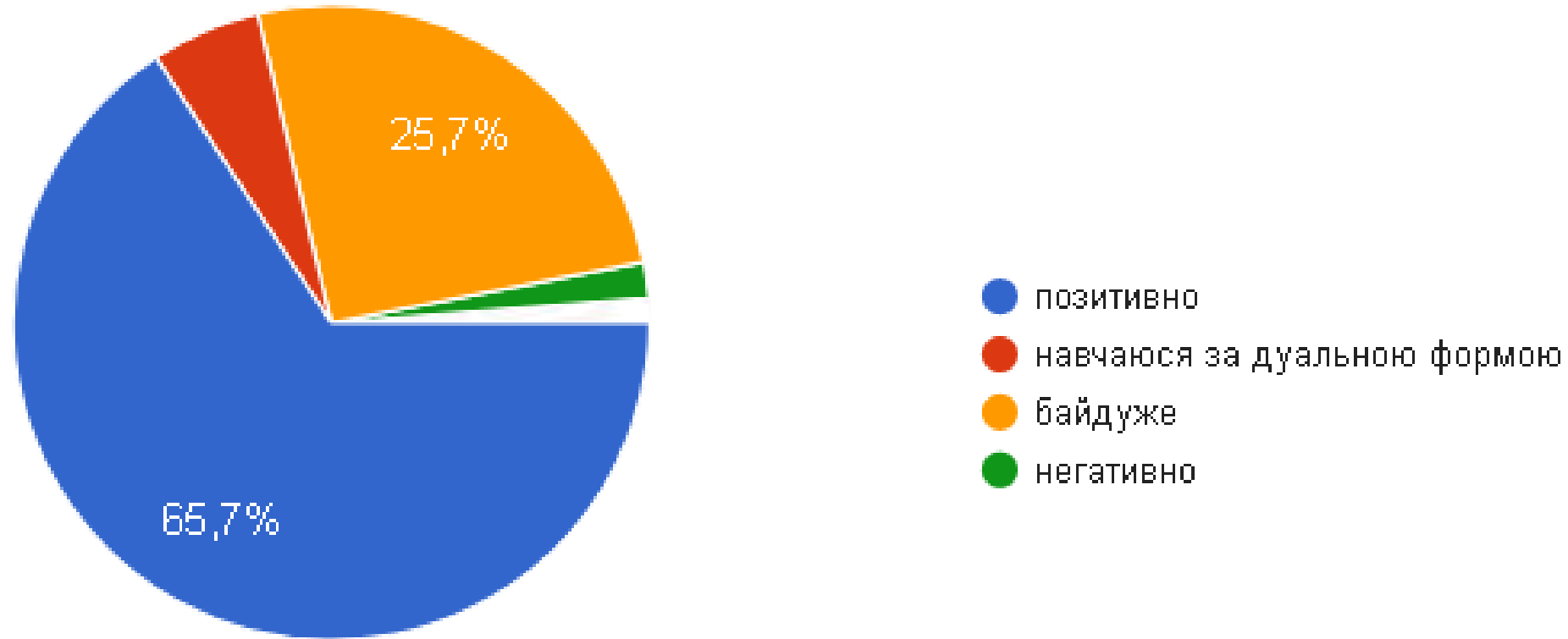
Як Ви оцінюєте отримані Вами під час практичних занять та практик компетентності?



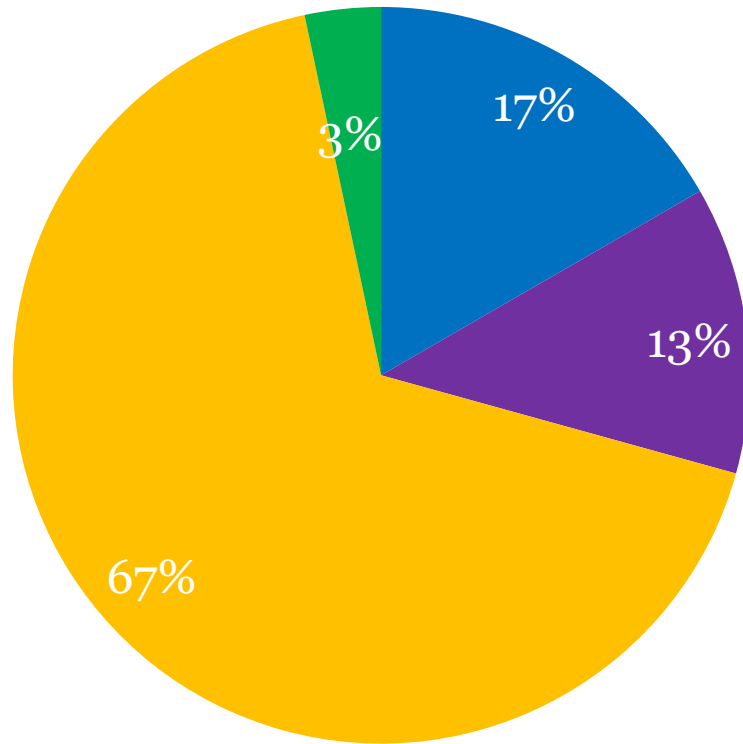
Як ви оцінюєте якість формування в освітньому процесі «соціальних навичок» (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді)



Як Ви ставитесь до дуальної освіти (форма організації освітнього процесу, при якій поєднуються навчання на території та за правилами закладу вищої освіти та безпосередньо на робочому місці: на виробництві, в установі, організації тощо.)

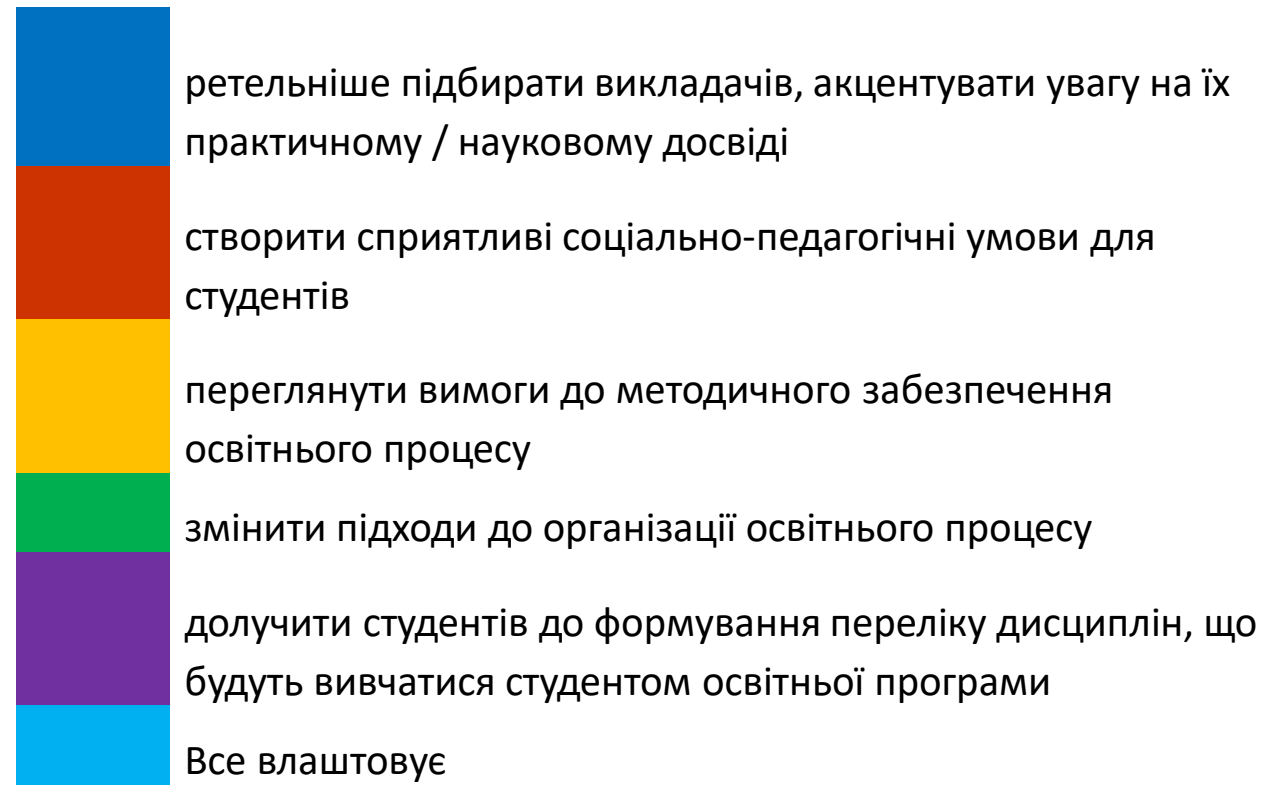
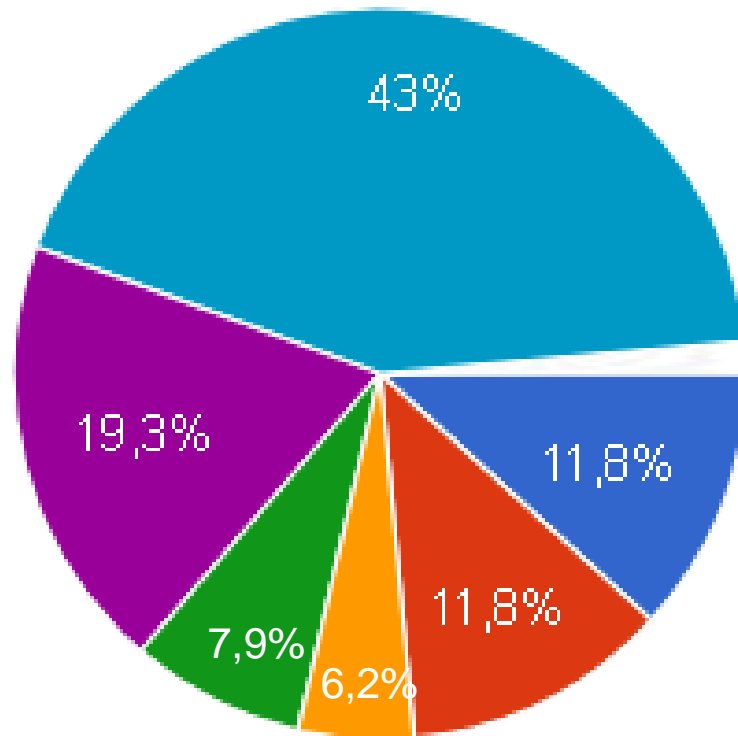


Як Ви ставитесь до академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами)

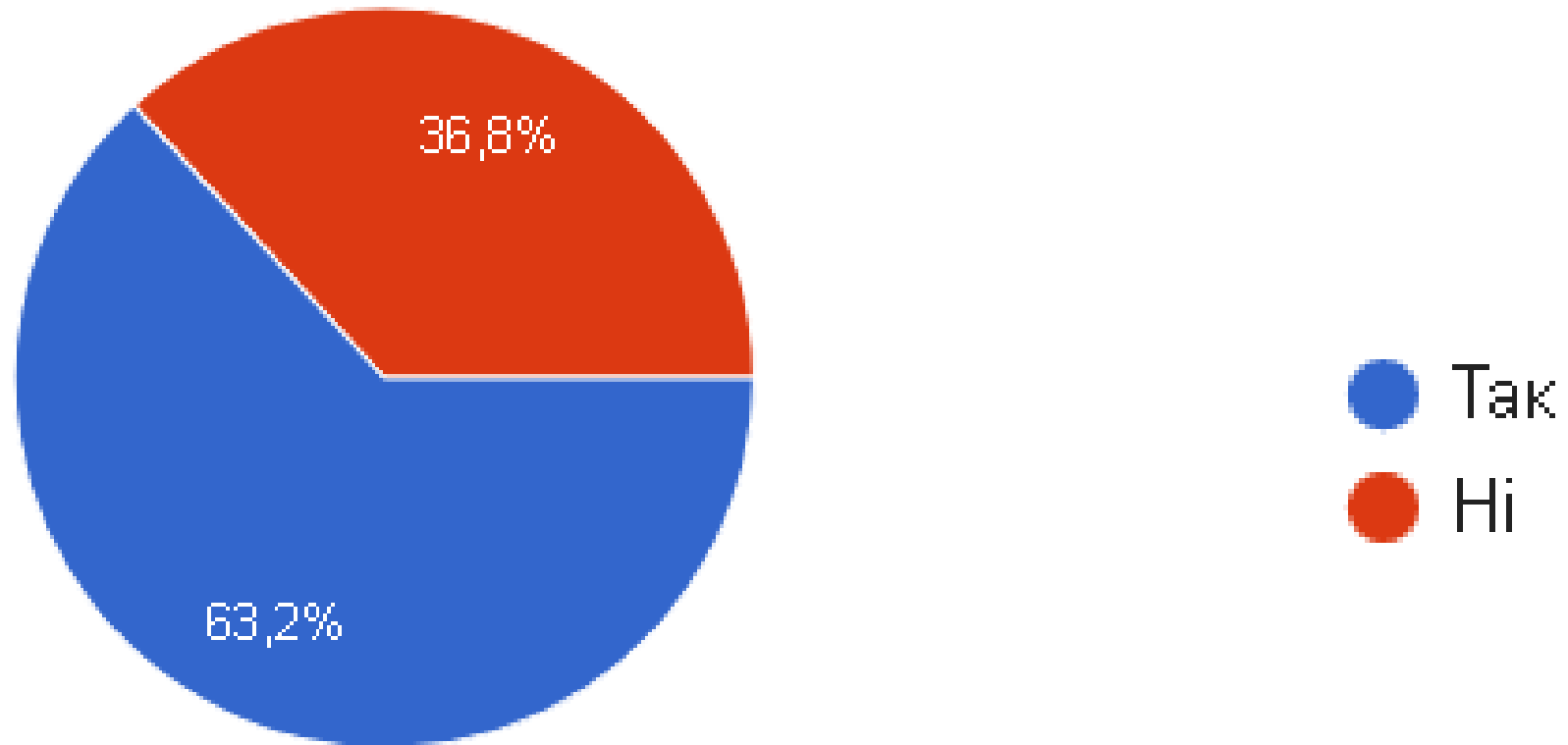


- приймав участь, мені сподобалося
- ще не брала участі, але планую
- мені не відомо, що це
- приймав участь, мені не сподобалося

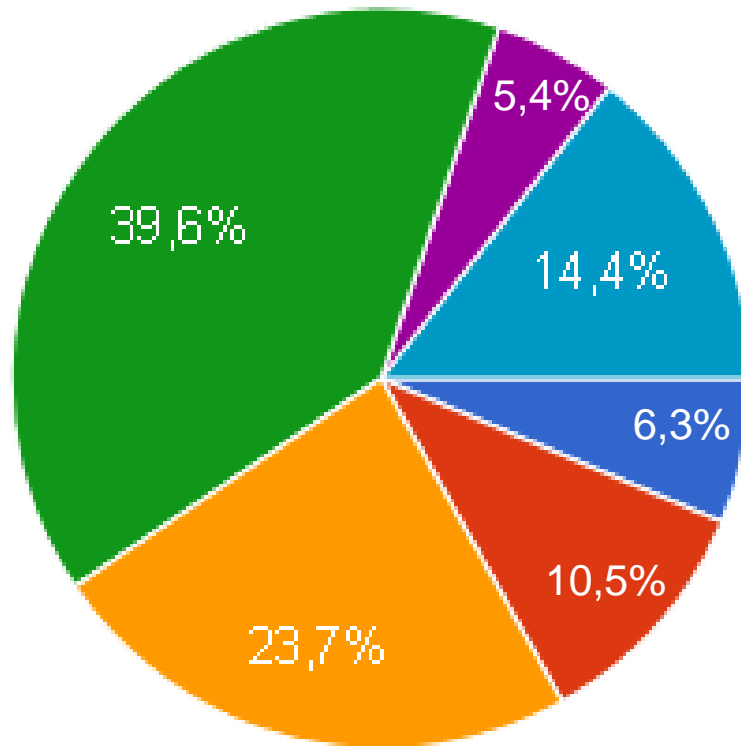
На Вашу думку, для підвищення якості надання освітніх послуг варто



Чи готові Ви приймати участь у поліпшенні якості освітнього процесу: надавати рекомендації, приймати участь у обговоренні з адміністрацією університету та викладачами тощо?



Як можна підвищити рівень засвоєння фахових знань студентами?



- виконання наукових робіт
- залучення студентів до грантових проектів
- залучення роботодавців до проведення занять
- проведення зустрічей з роботодавцями та випускниками на різні теми
- створення комерційних проектів
- розробка стартапів

Якщо, Ви обрали пункт "Абсолютно не згоден (на)" за якимось із тверджень, конкретизуйте, будь ласка, що саме Вас незадовільнило у першому семестрі (відповідь необов'язкова)

1. Розклад занять
2. Варто поглибити практикоорієнтовані підходи при викладанні окремих навчальних дисциплін
3. Недостатня кількість занять по дисциплінам фахової підготовки
4. Незрозумілість процедури призначення стипендій
5. Позитивним є відсутність корупції
6. Низький рівень інформативності щодо термінів проведення підсумкового контролю
7. Пасивність кураторів з питань поширення інформації серед студентів щодо освітнього процесу
8. Отримані бали після кожного семінару і в кінці семестру не завжди оголошуються
9. Все влаштовує