



POLTAVA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND TRADE

Навчально-науковий центр
забезпечення якості вищої освіти
Вищого навчального закладу Укоопспілки
Полтавський університет економіки і торгівлі”

**Результати
моніторингу рівня задоволеності
освітніми послугами
за результатами
1 семестру 2020-2021 н.р.**

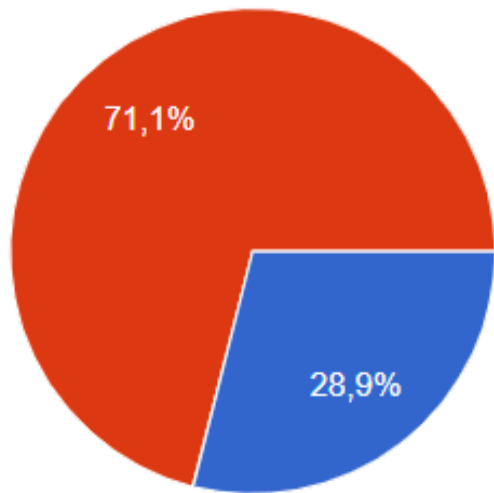
23 листопада 2020 р.-
05 грудень 2020

Dream big

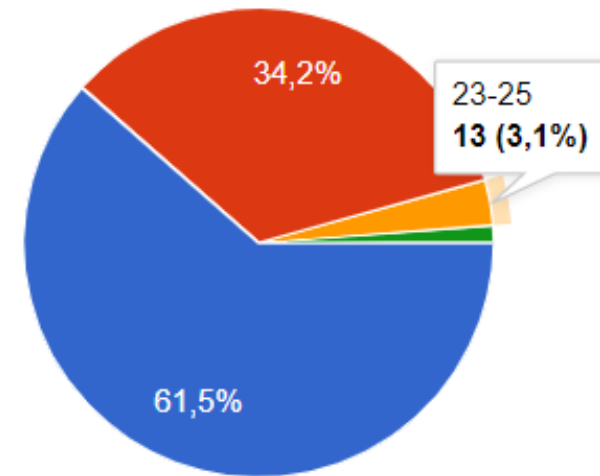
Опитано 418 здобувачів вищої освіти ВНЗ
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»:

- Навчально-наукового інституту БСТ – 169 осіб;
- Навчально-наукового інституту ХТГРТБ – 204 осіб;
- Навчально-наукового інституту заочно-дистанційного навчання – 26 осіб;
- Навчально-наукового інституту міжнародної освіти – 19 осіб.

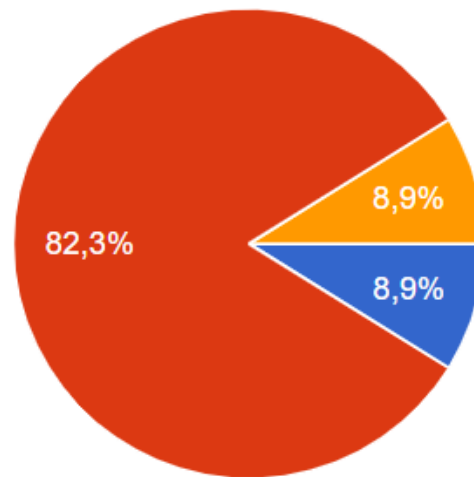
Характеристика респондентів



- Чоловіча
- Жіноча



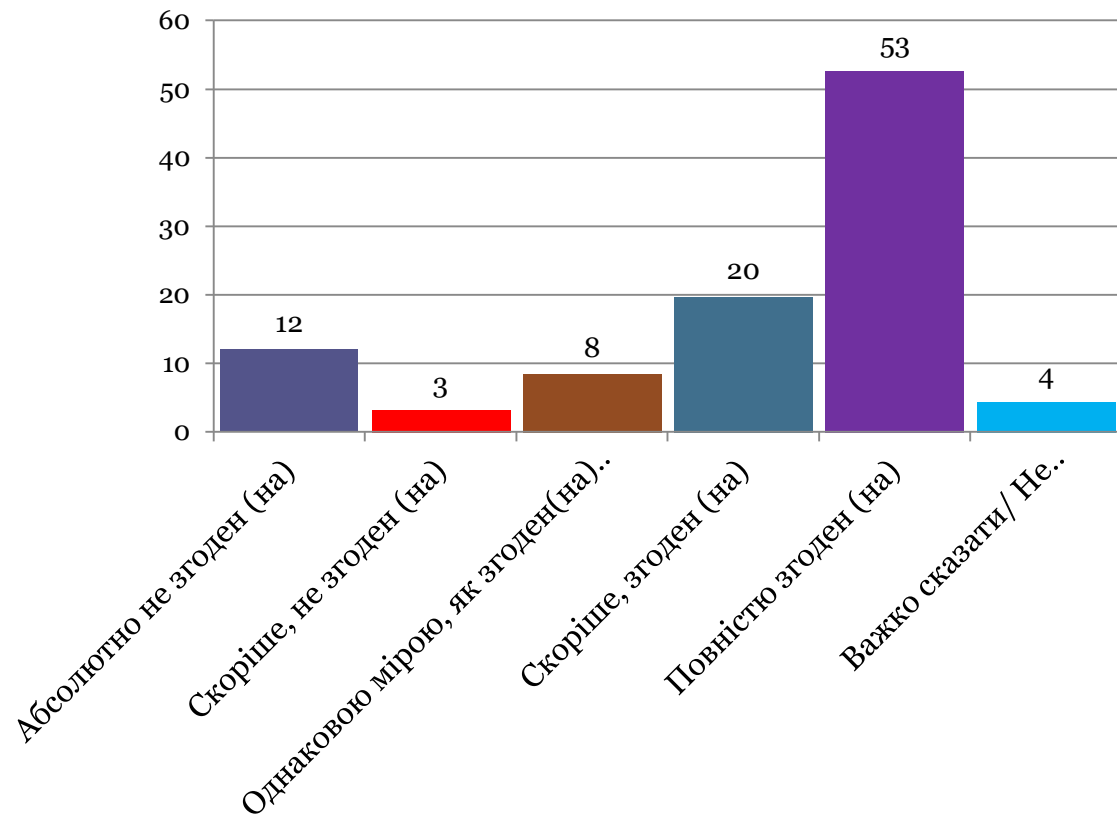
- 17-19
- 20-22
- 23-25
- 25+



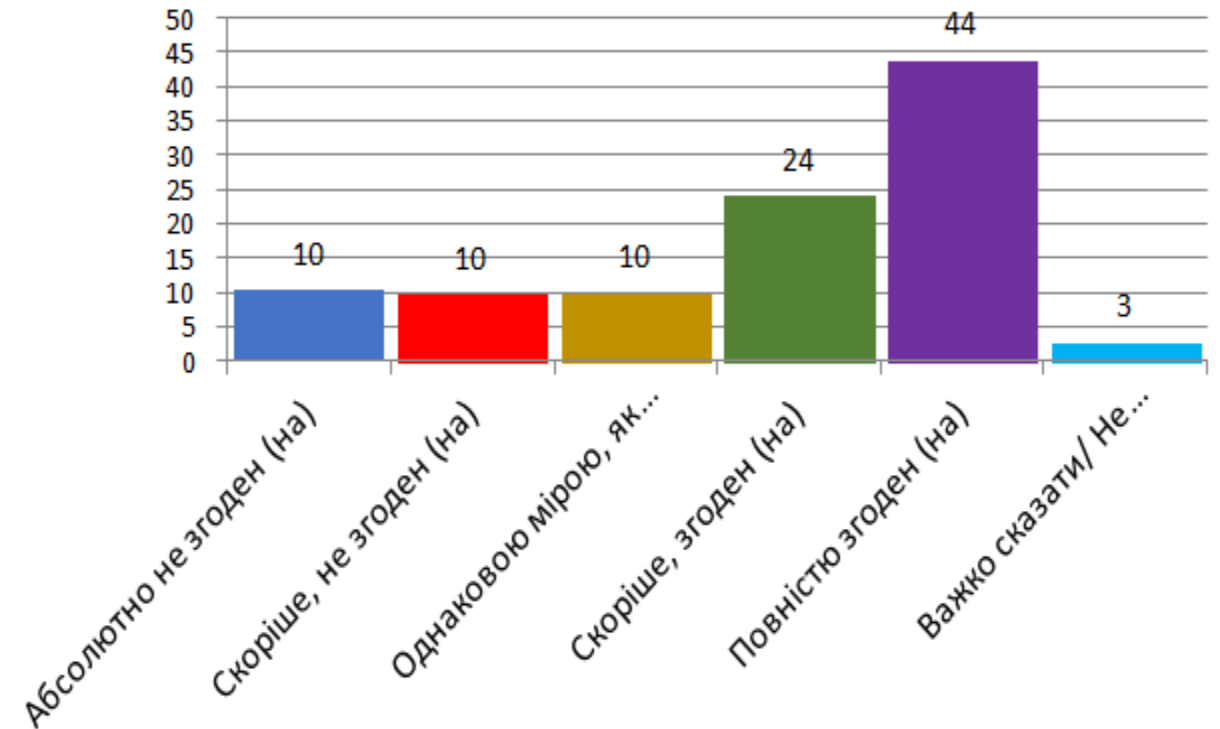
- молодший бакалавр
- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

Dream big

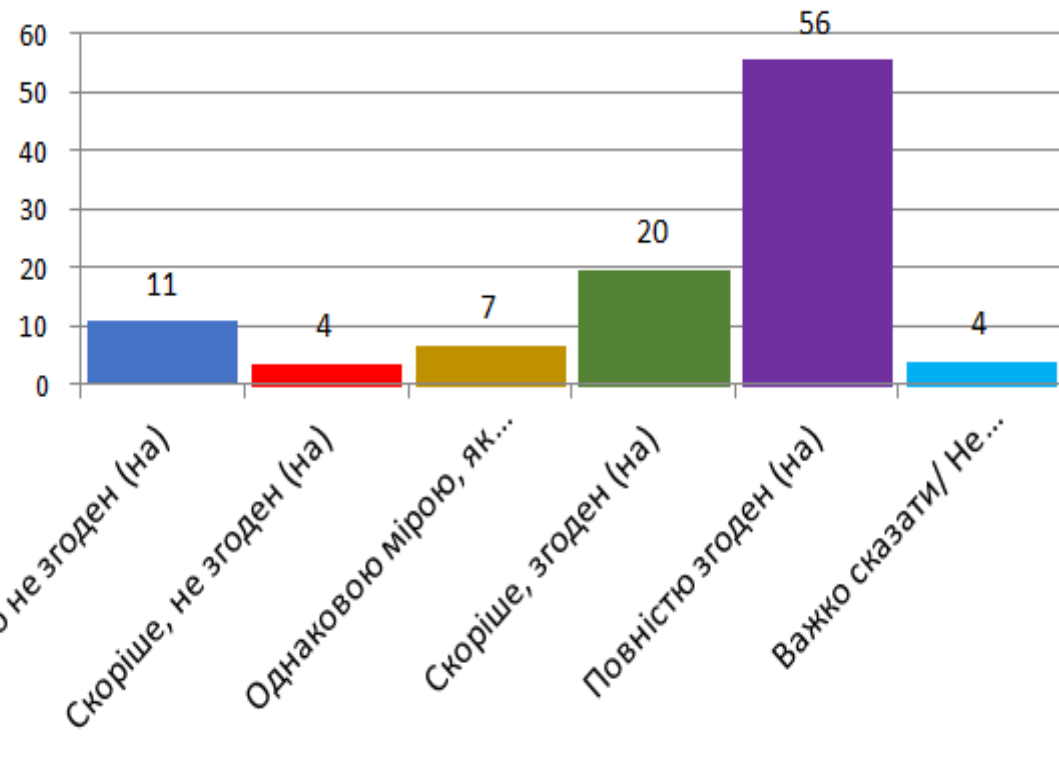
Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду



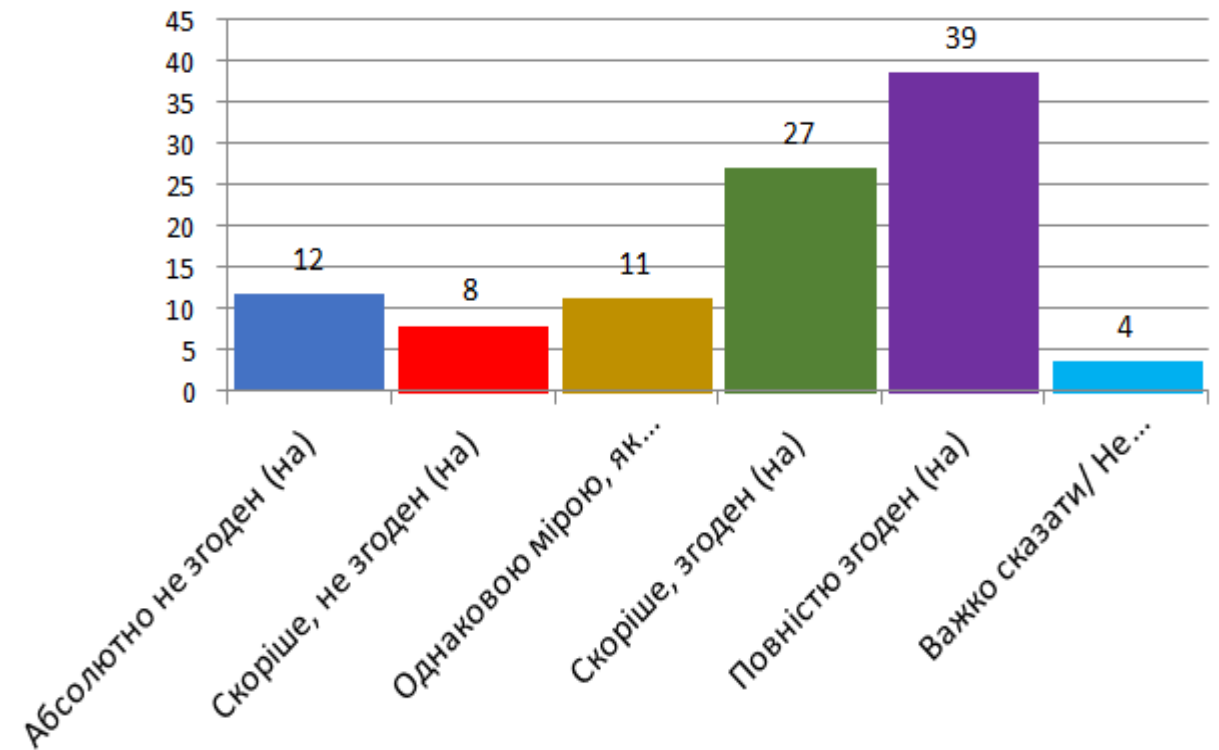
Я задоволений розкладом занять, його стабільністю та веб версією



Я маю достатню кількість занять на день

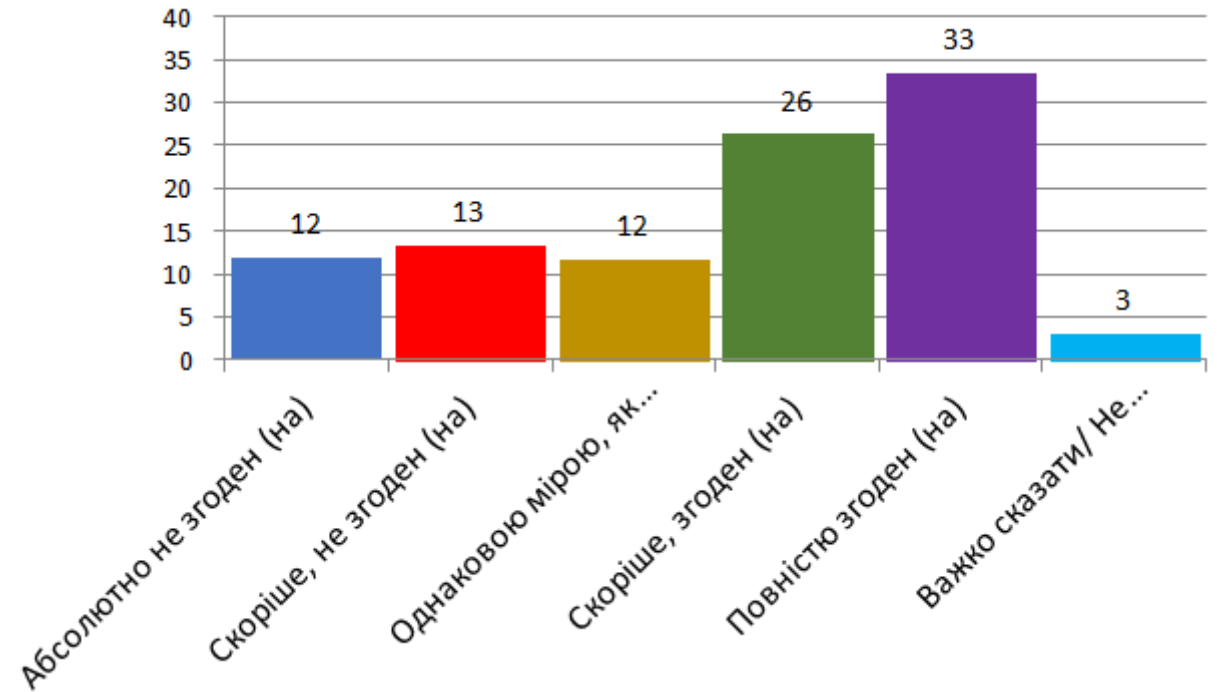
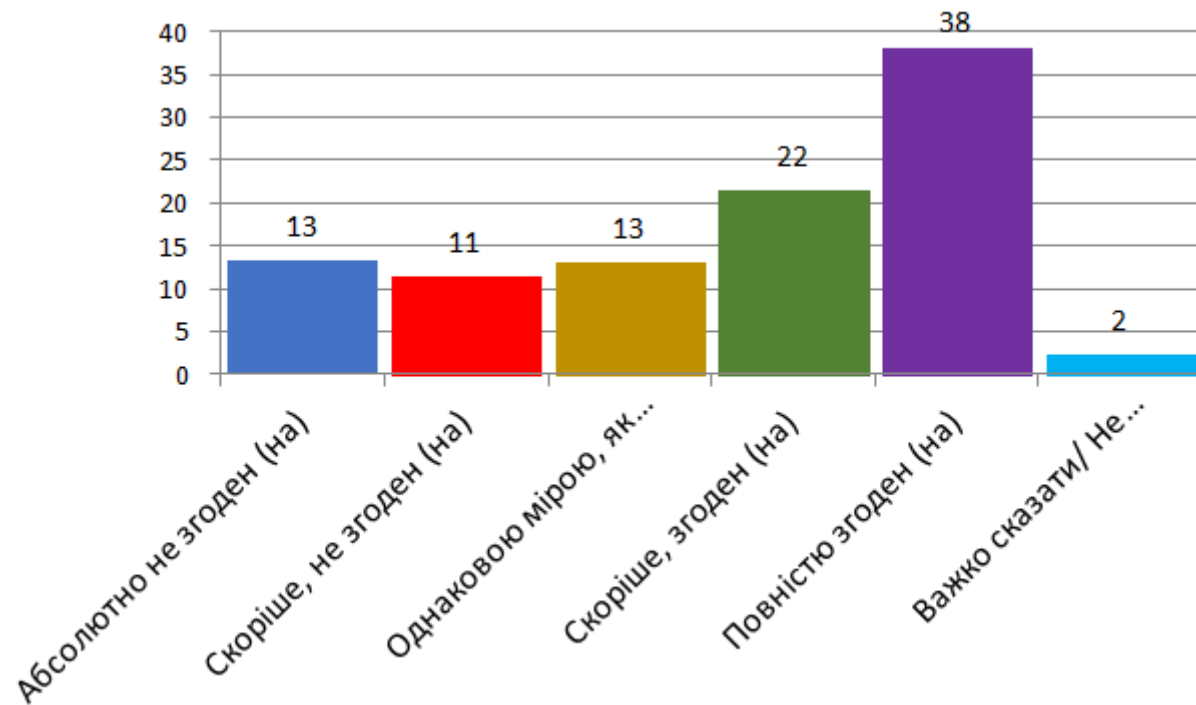


Я задоволений рівнем індивідуального підходу до мого навчання

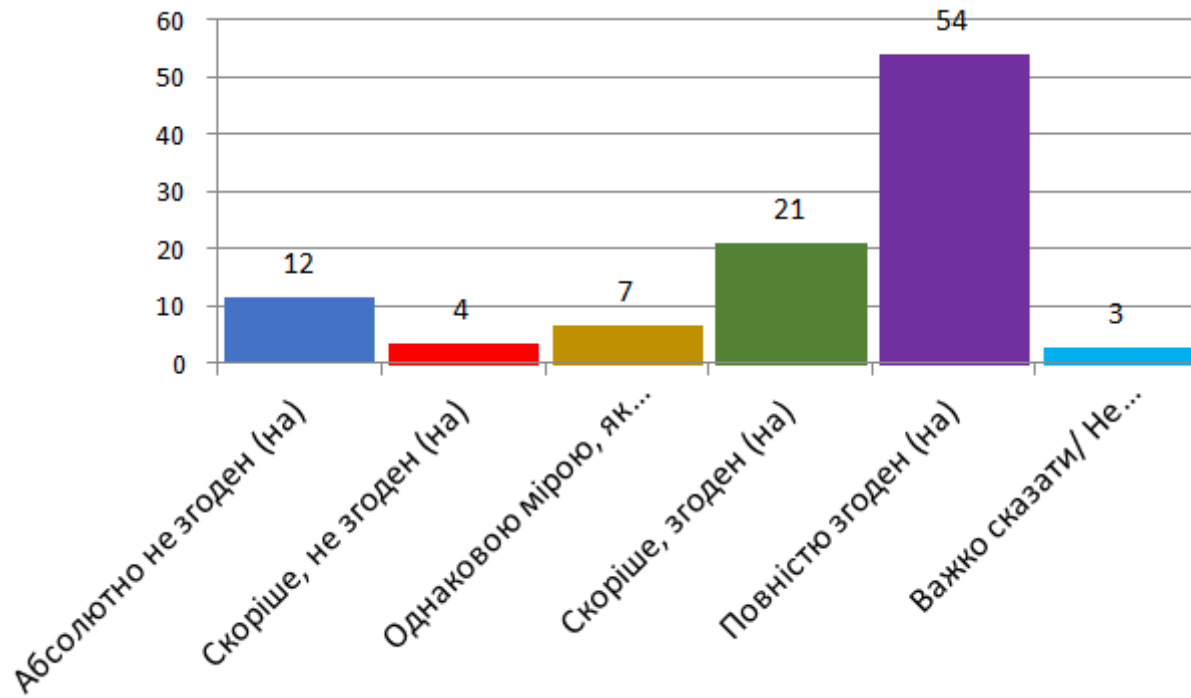


Я отримую достатні практичні
вміння і навички з обраного фаху

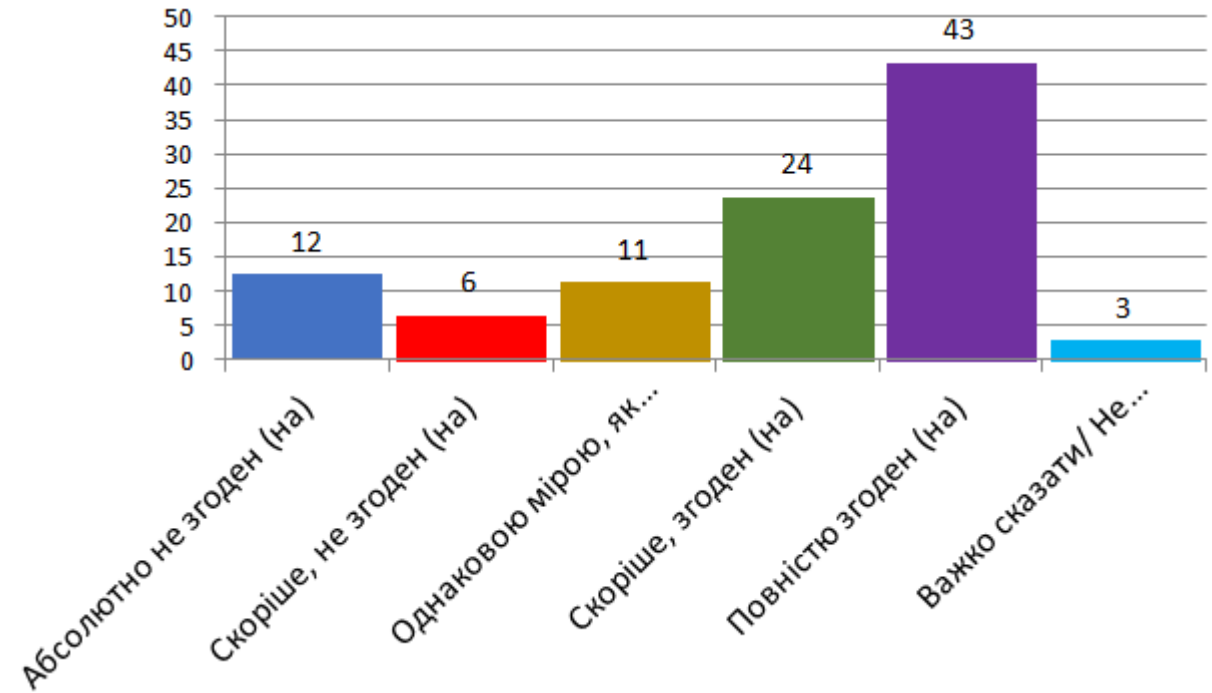
Мені вистачає часу на
самостійну роботу



Викладачі вчасно та в повному обсязі проводять навчальні заняття

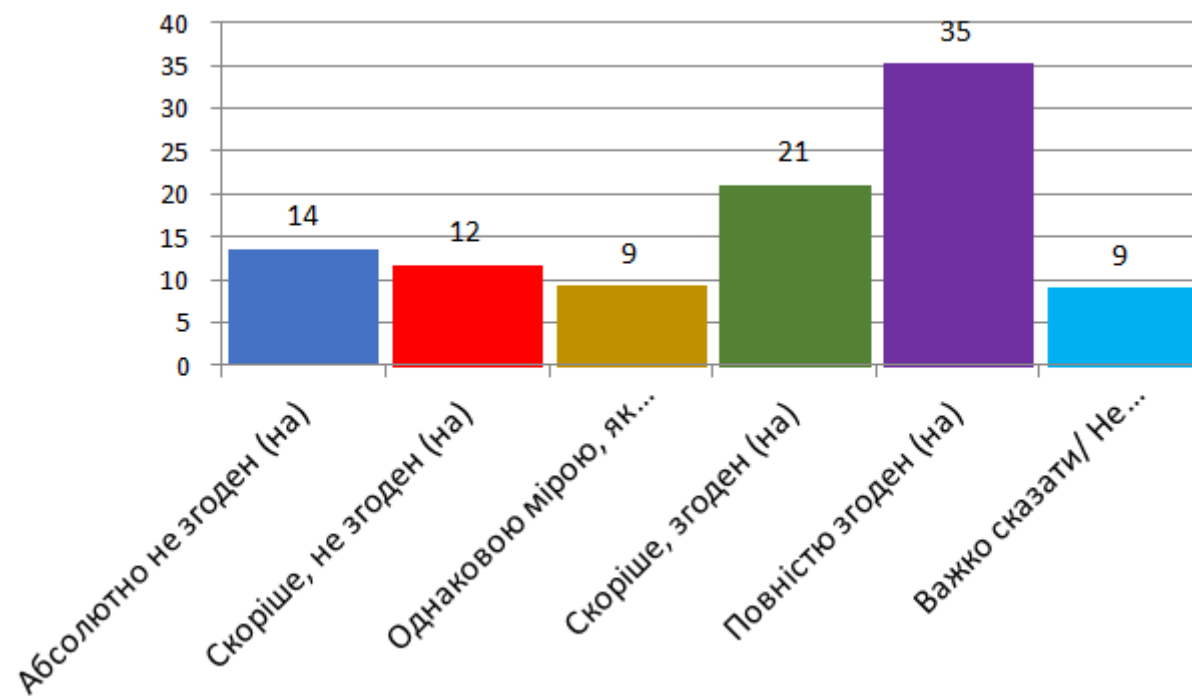
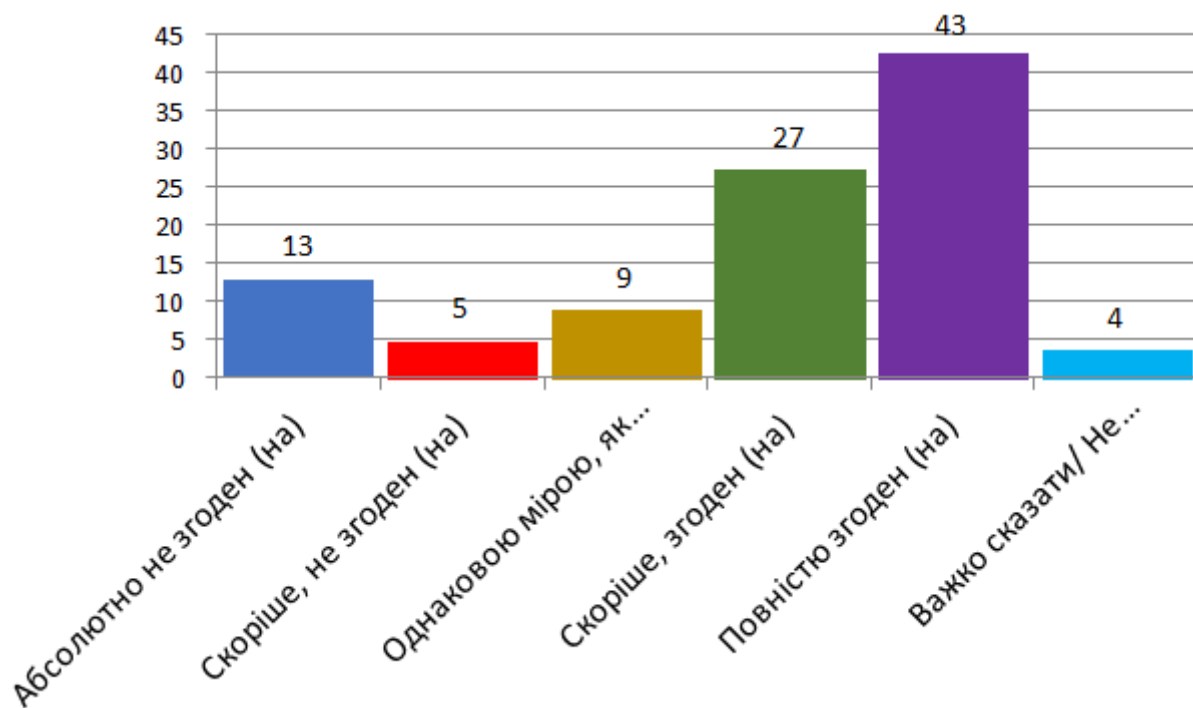


Отримані знання на заняттях мають практичну та професійну спрямованість

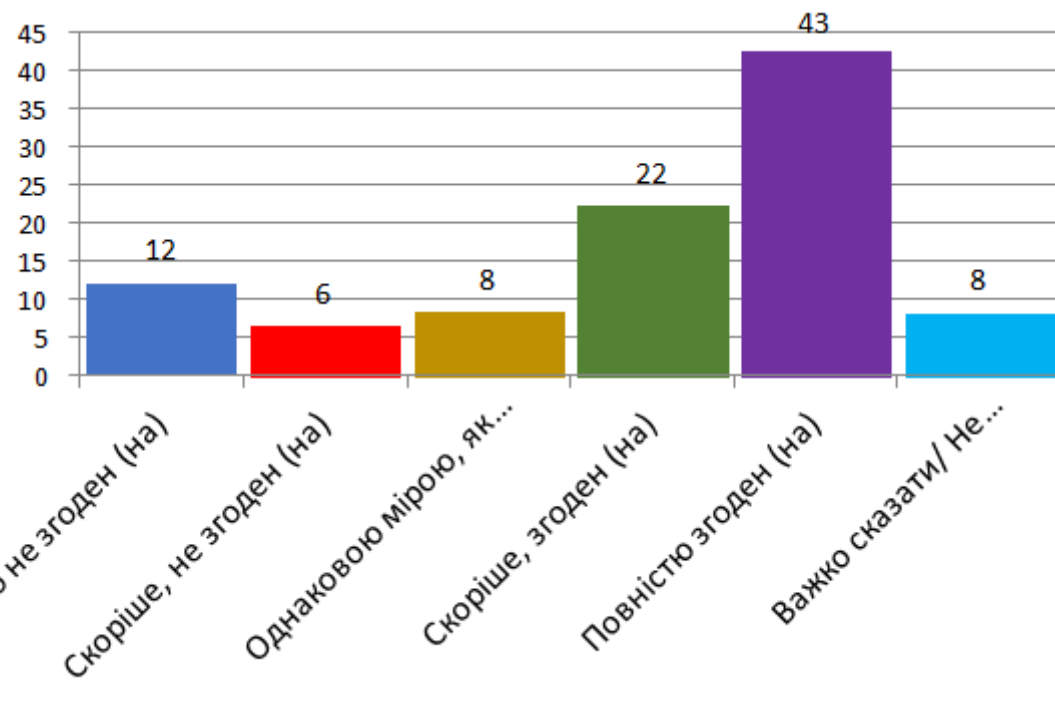


Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, об'єктивною та зрозумілою

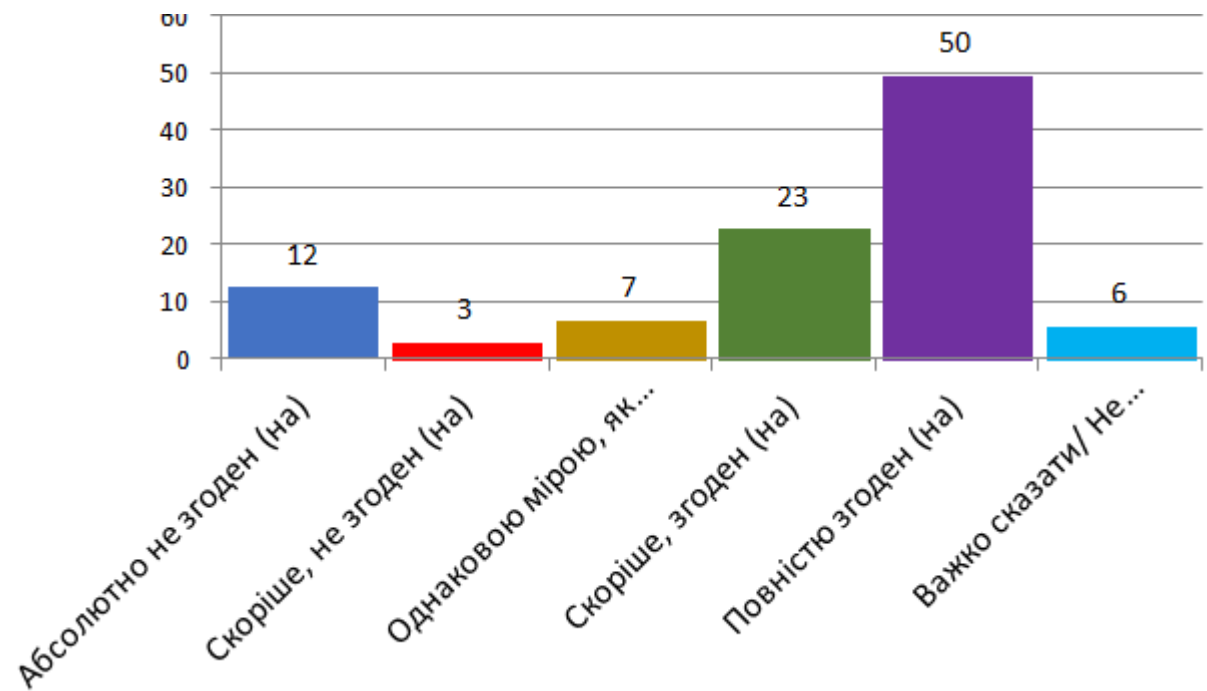
Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів



Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

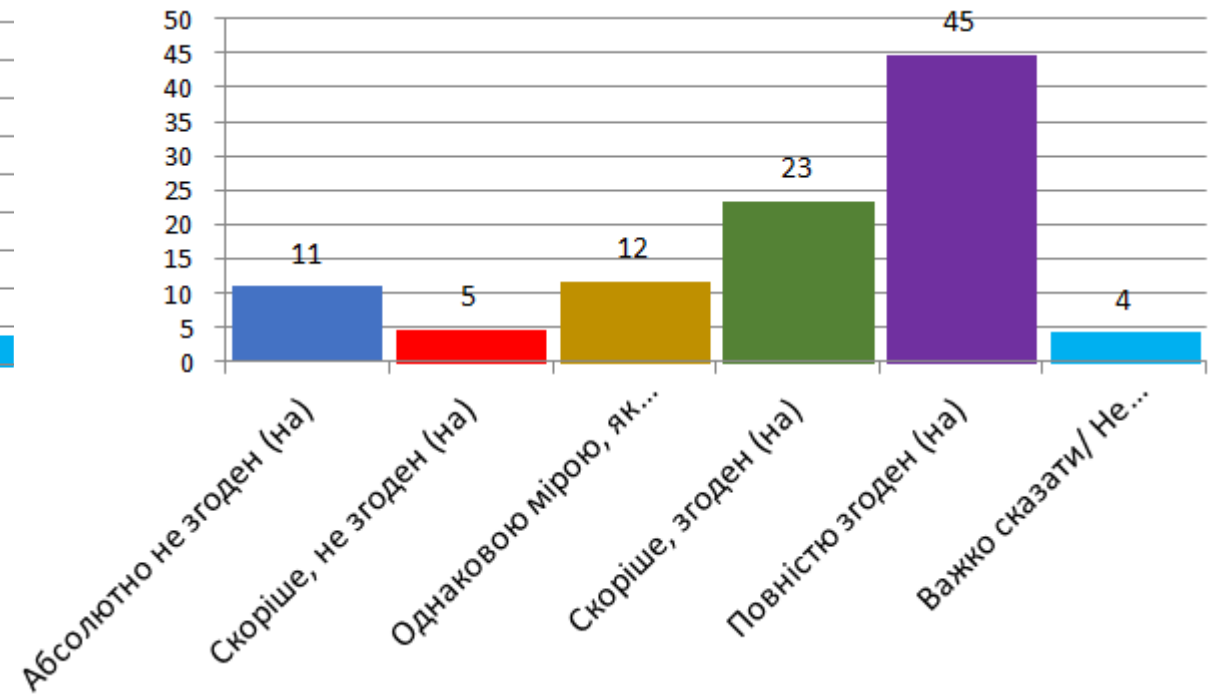
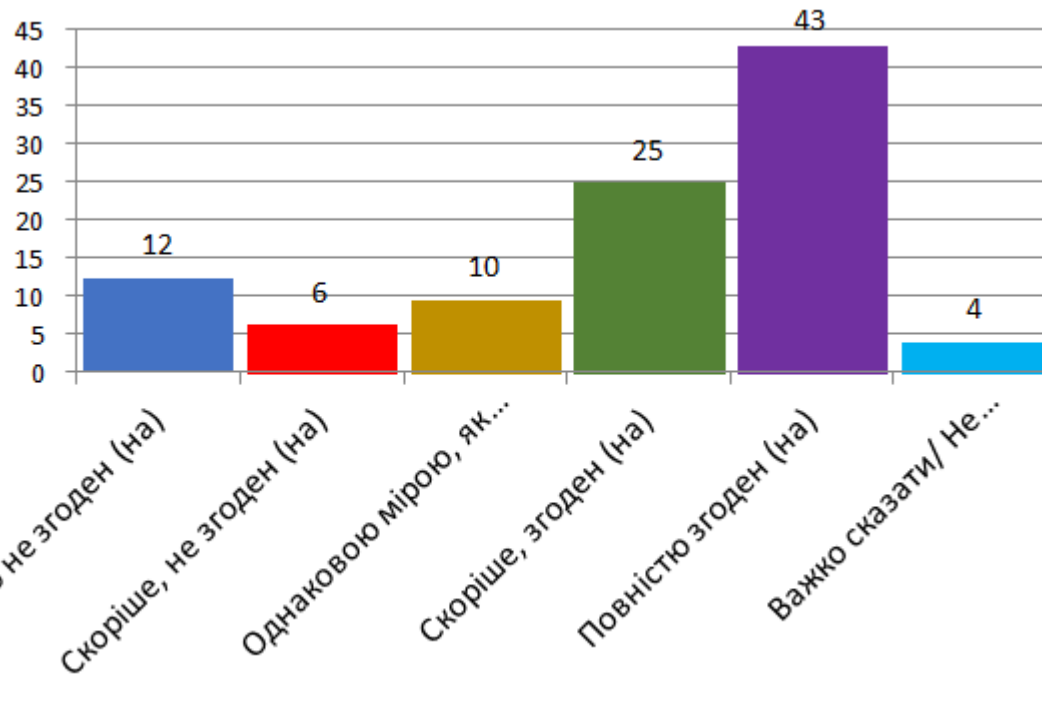


Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

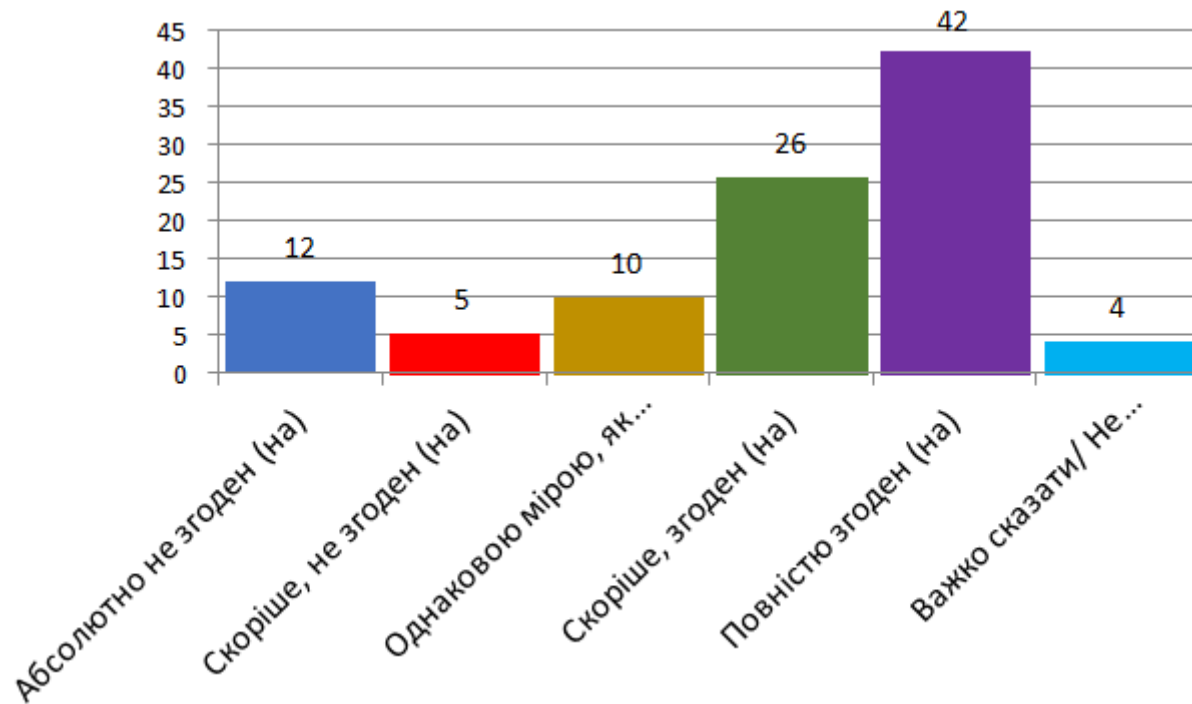


Я задоволений отриманим
рівнем знань, навичок,
загальних та професійних
компетентностей

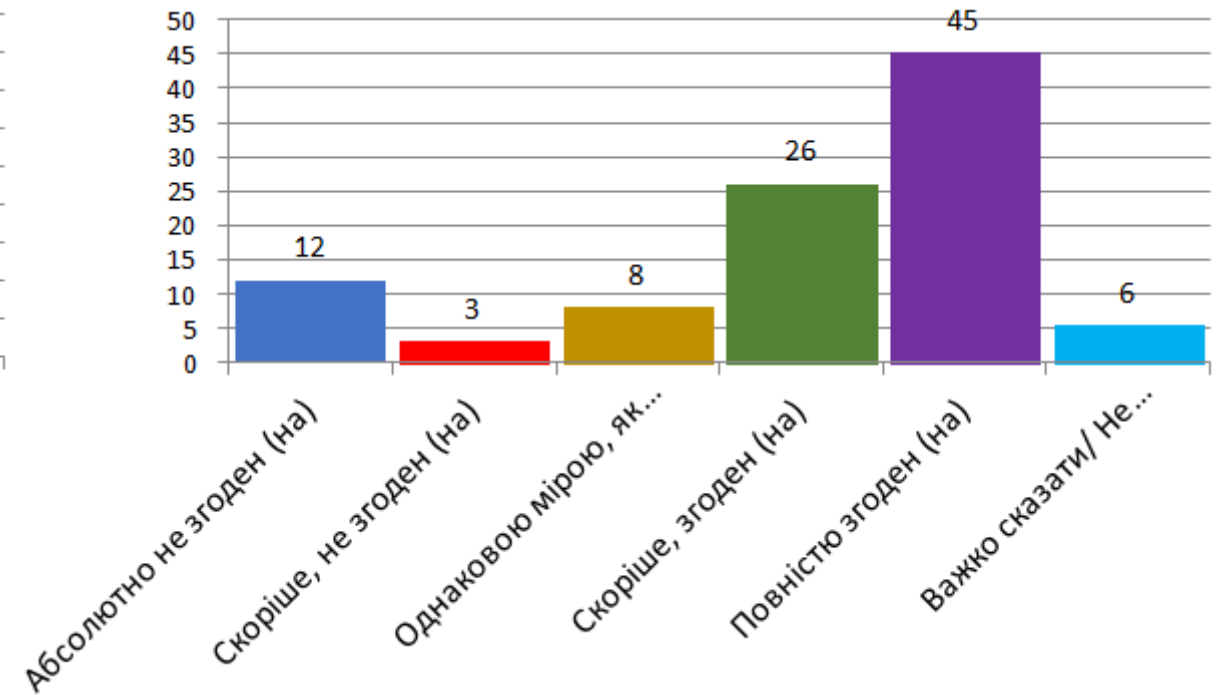
Я задоволений рівнем освітньої
підтримки (індивідуальна взаємодія
з викладачем, якість роботи
інституту та інше)



Я задоволений рівнем інформаційної підтримки про організацію та оперативні зміни в освітньому процесі

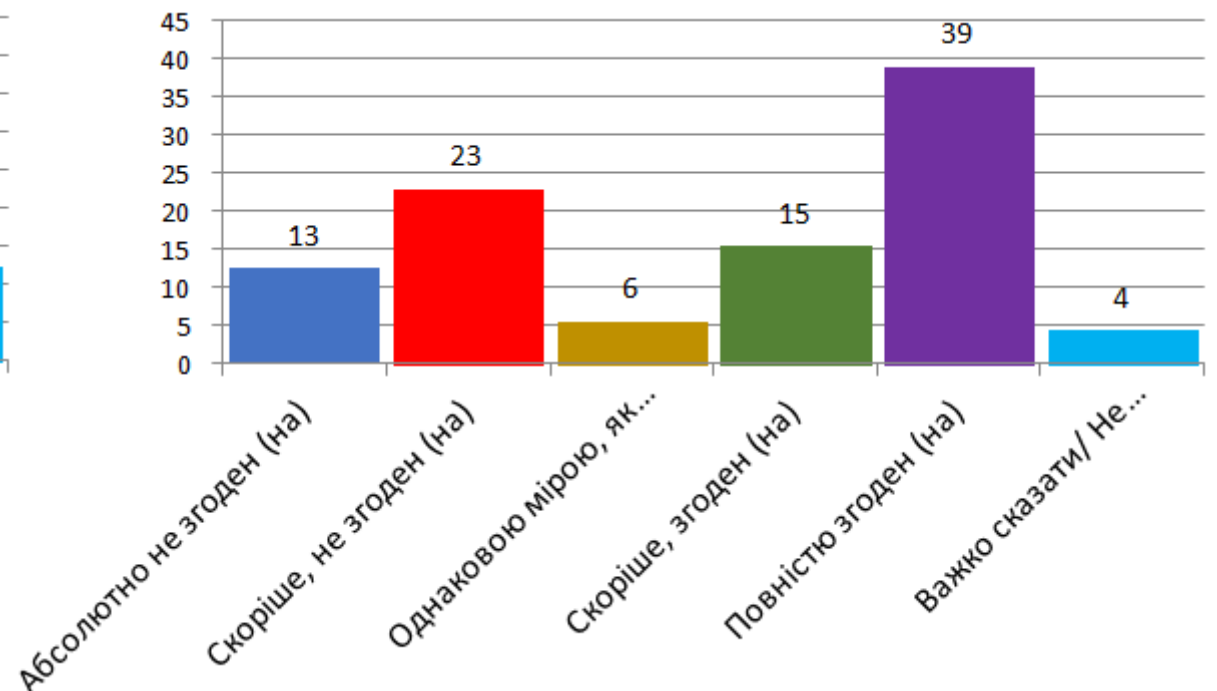
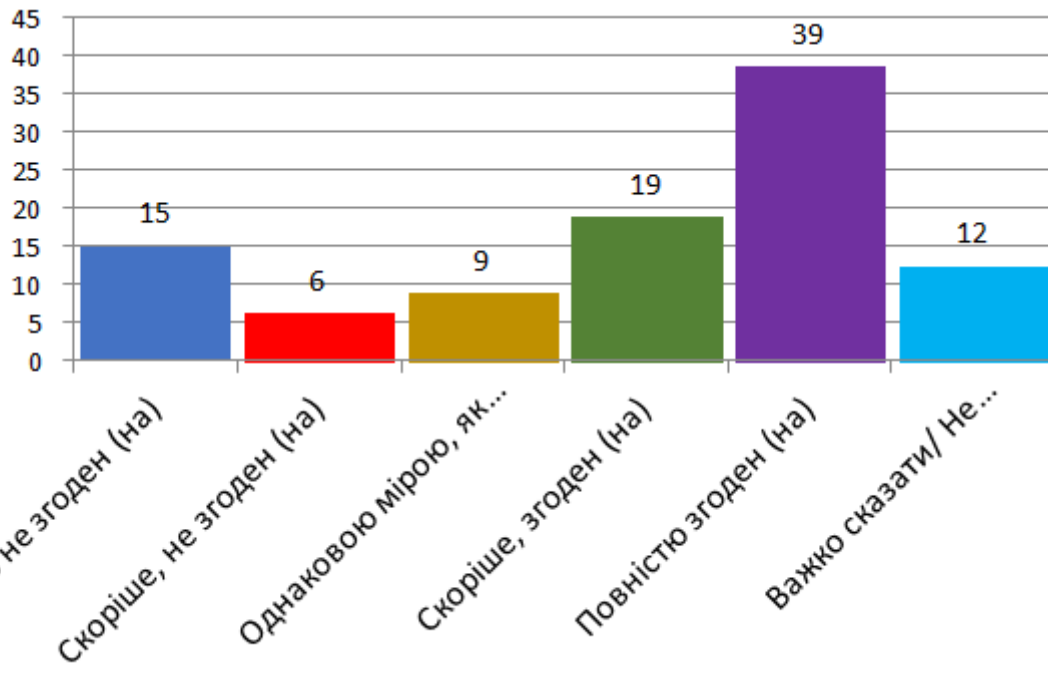


Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у інституті тощо)

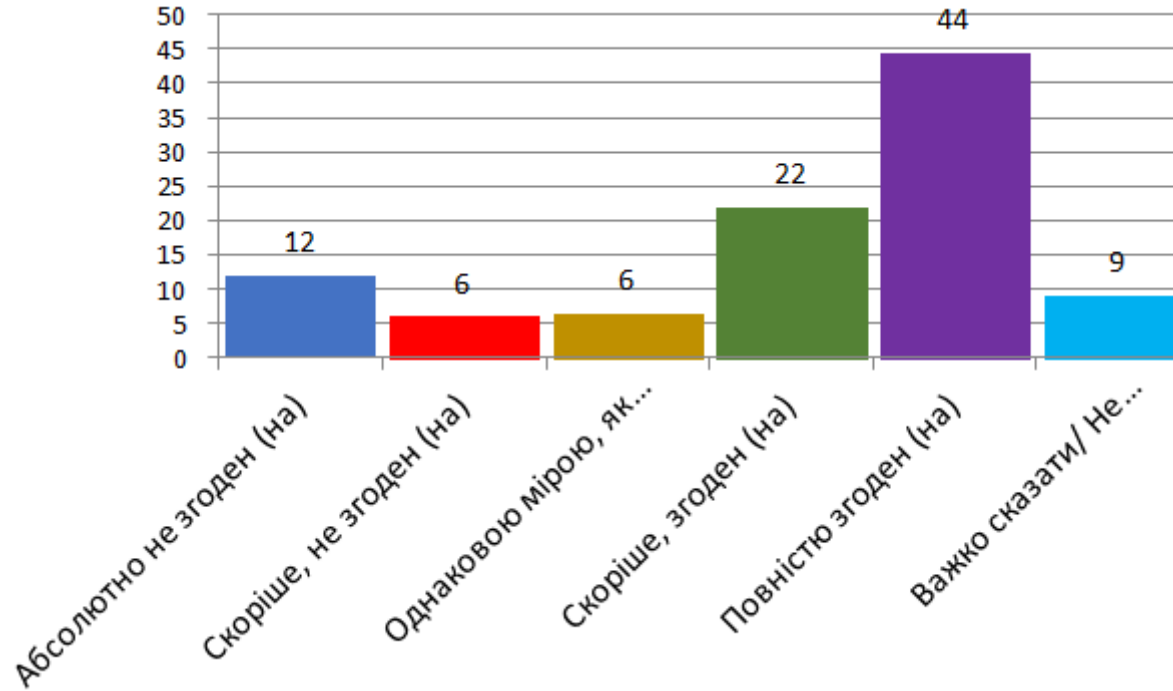


Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

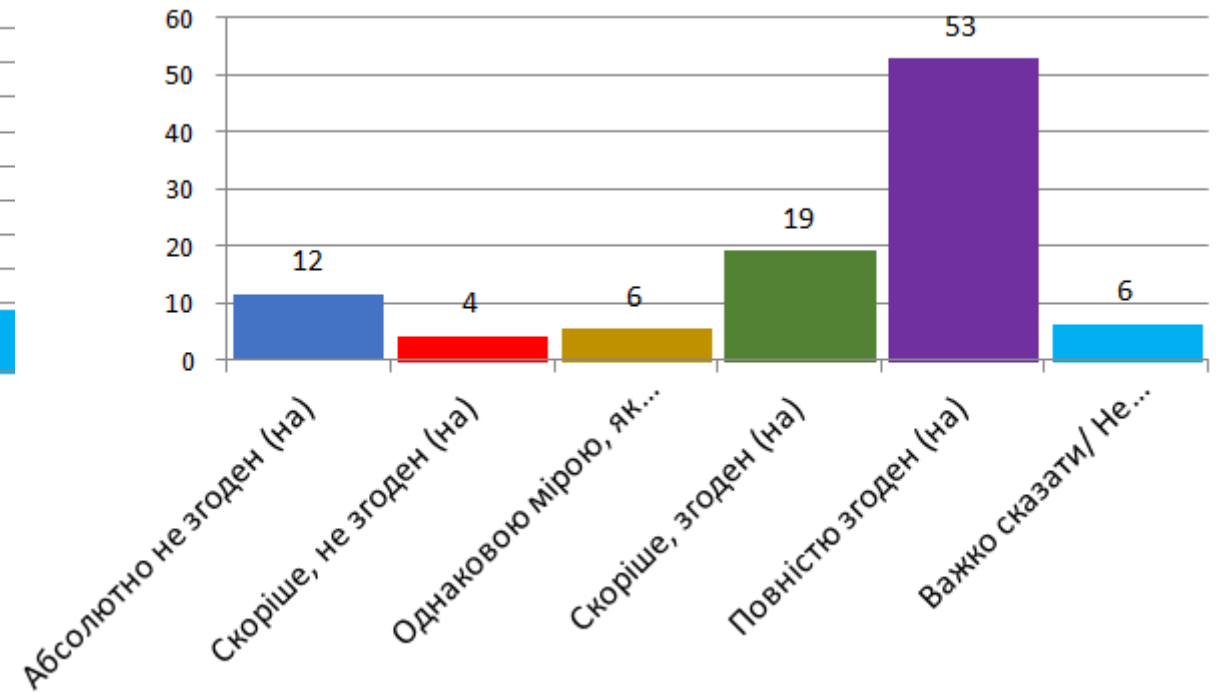
Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ тощо)



Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ПУЕТ

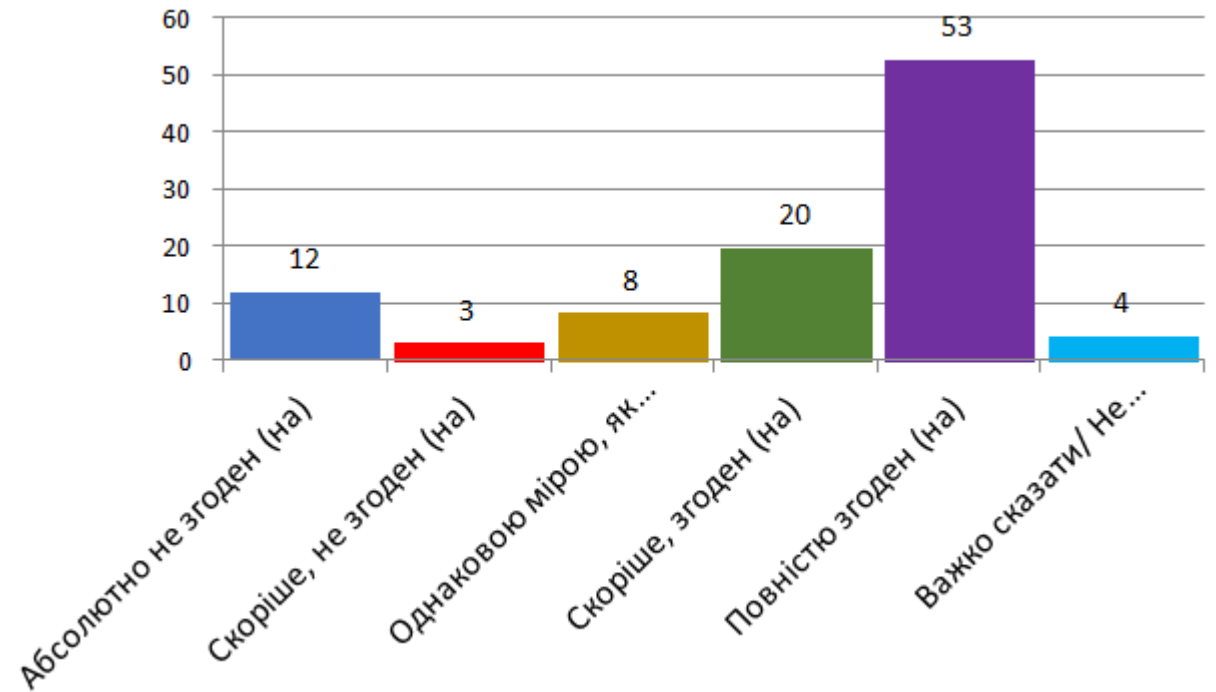
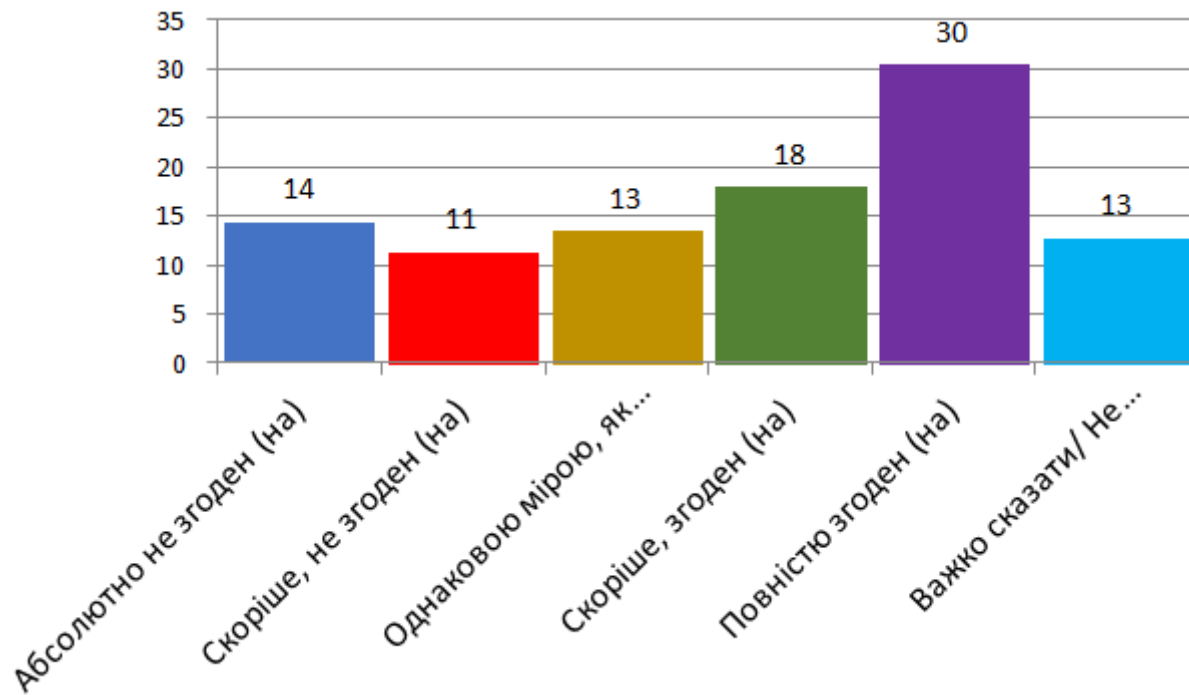


Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

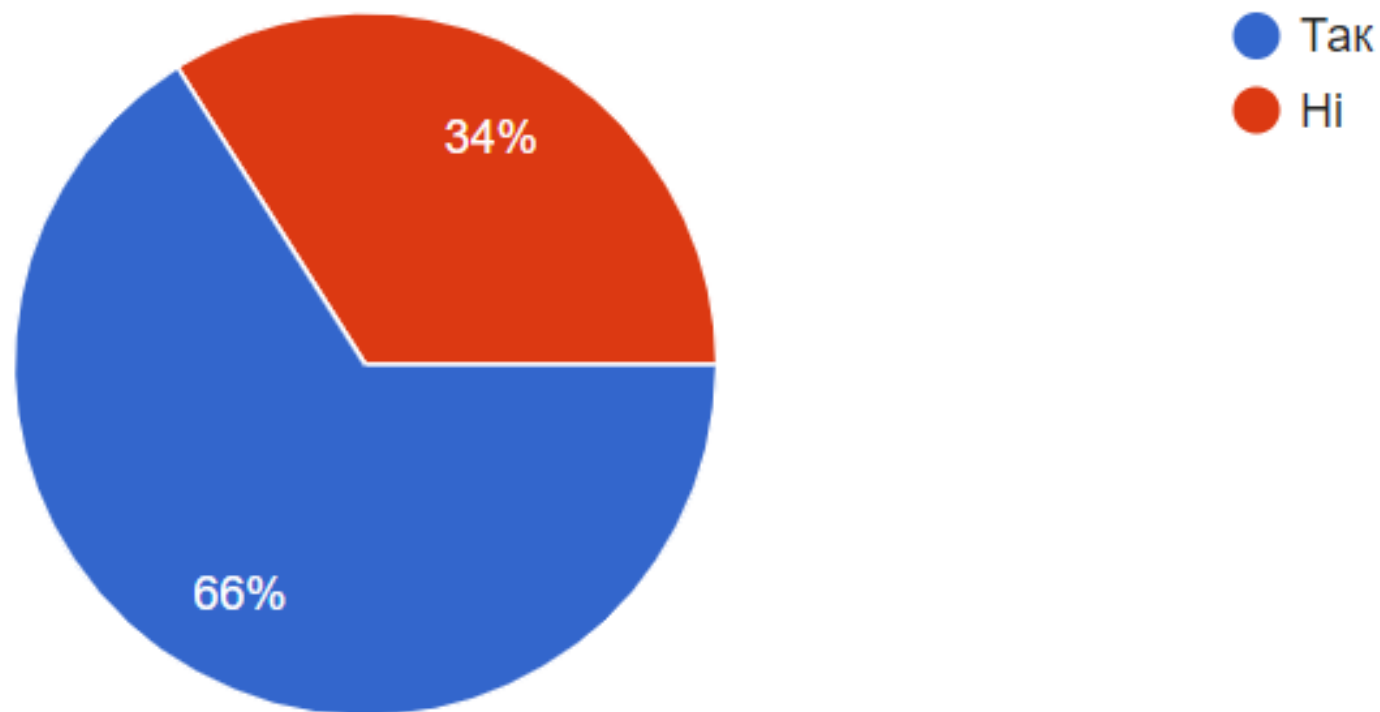


Я особисто подаю пропозиції
щодо покращення освітнього
процесу для досягнення
позитивних якісних змін в ПУЕТ

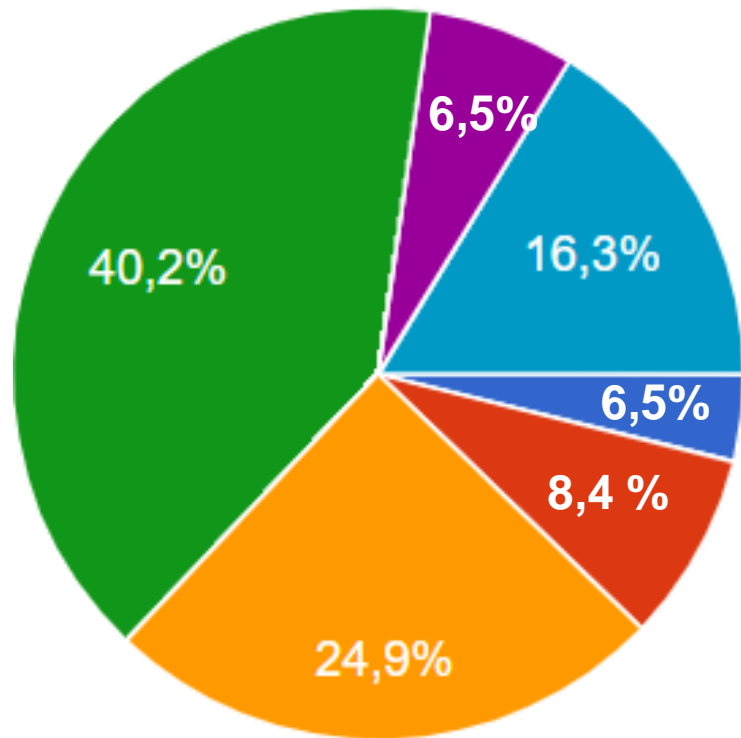
Мені доступні і зрозумілі
вимоги до освітнього процесу



Чи готові Ви приймати участь у поліпшенні якості освітнього процесу: надавати рекомендації, приймати участь у обговоренні з адміністрацією університету та викладачами тощо?



Як можна підвищити рівень засвоєння фахових знань студентами?



- виконання наукових робіт
- залучення студентів до грантових проектів
- залучення роботодавців до проведення занять
- проведення зустрічей з роботодавцями та випускниками на різні теми
- створення комерційних проектів
- розробка стартапів