ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економічна кібернетика»

Початкового рівня вищої освіти
за спеціальністю _____051 Економіка_____
(номер і назва спеціальності)
Галузі знань _____05 Соціальні та поведінкові науки ___
(шифр та назва галузі знань)
Кваліфікація _____бакалавр з економіки_____
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Вищого навчального закладу УКООПСПІЛКИ «Полтавський університет економіки і торгівлі» / ПУЕТ

Голова вченої ради
_____ О. НЕСТУЛЯ
(протокол №___
від «___»_____2022 р.)

Освітньо-професійна програма
Введено в дію з 2022 р.

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ №___
від «___»_____2022 р.)

Полтава 2022

ПРОЄКТ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

№ з/п	Посада	Прізвище, ім’я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	

ПРОЄКТ

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Рогоза М.Є. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Перебийніс В.І. – професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Кузьменко О.К. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПРОЄКТ

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика»
зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Економічна кібернетика». Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки (освітня програма «Економічна кібернетика)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НІ № 1788352. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Отримання повної загальної середньої освіти / Підготовка за ступенем «молодший бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з економічної кібернетики, здатних динамічно поєднувати та використовувати в професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички з економіки, інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм	

можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, використовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем. Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Галузь знань* – 05 Соціальні та поведінкові науки *Спеціальність* – 051 Економіка (освітня програма «Економічна кібернетика». Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін трьох циклів: соціально-гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі: *цикл загальної підготовки – 68* кредитів ЄКТС, 28,3%; *цикл професійної підготовки* – 135 кредитів ЄКТС, 56,3%; *практика* – 36 кредити ЄКТС, 15,0 %; *атестація – 1* кредитів ЄКТС, 0,4 %.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на формування теоретичних знань і практичних навичок в галузі аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів, прийняття рішень за умов ризику з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Освітня програма формує компетентності, необхідні для аналітичної, організаційної, управлінської (загальної та управління проектами) діяльності, щодо створення програм та інформаційних управляючих систем в економіці та бізнесових структурах.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма формує знання, уміння, компетентності для: аналітичної, організаційної, управлінської (загальної та управління проектами) діяльності, створення програм та інформаційних управляючих систем в економіці та бізнесових структурах. З цією метою на освітній програмі запропоновано вивчення сучасного програмування, створення комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, управління проектами, моделювання, економіки, вивчення англійської мови для фахової комунікації у бізнес-середовищі. Ключові слова: економічна кібернетика, бізнес-економіка, моделювання економічних процесів, інформаційні системи і

	технології в економіці
Особливості програми	Особливостями навчання за освітньою програмою є вивчення сучасних мов програмування, розробка інформаційних систем і впровадження інформаційних технологій і систем для автоматизації розв'язування економічних задач, управління проектами, моделювання, економіки, вивчення англійської мови для фахової комунікації у бізнес-середовищі. Структурно та логічно побудований взаємозв'язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок. Навчальні дисципліни, що пропонуються студенту за вибором, розширюють можливості оволодіння професійними компетентностями для ефективного управління сучасними організаціями. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загально університетського та професійного вибору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):** 58.2 Видання програмного забезпечення 63 Надання інформаційних послуг 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки **Професійні види робіт (за ДК 003:2010):** - 3121 Фахівець з інформаційних технологій - 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) - 3414 Фахівець із конференц-сервісу - 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки - 3436 Помічники керівників - 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): – 12 Administrative and Commercial Managers; – 133 Information and Communications Technology Services Managers; – 212 Mathematicians, Actuaries and Statisticians; – 251 Software and Applications Developers and Analysts; – 2511 Systems Analysts; – 2513 Web and Multimedia Developers; – 252 Database and Network Professionals; – 2413 Financial Analysts;

	– 2421Management and Organization Analysts; – 2434 Information and Communications Technology Sales Professionals; – 3314 Statistical, Mathematical and Related Associate; – 3339 Business Services Agents Not Elsewhere Classified; – 3511 Information and Communications Technology Operations Technicians; – 3514 Web Technicians; – 2631 Economists; – 41 General and Keyboard Clerks; – 4312 Statistical, Finance and Insurance Clerks; – 3314 Statistical, Mathematical and Related Associate Professionals; – 3339 Business Services Agents Not Elsewhere Classified; – 3511 Information and Communications Technology Operations Technicians; – 3514 Web Technicians
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	**Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. **Форми контролю:** опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничих практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та

компетентність	практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. К10. Здатність бути критичним і самокритичним. К11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К12. Навички міжособистісної взаємодії. К13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності (СК)	К14. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. К15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. К18. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. К19. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. К20. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. К21. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	К22. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. К23. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. К24. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. К25. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. К26. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. К27. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. К28. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. К29. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. **(додаткові)** СК 30. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності. СК 31. Здатність застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень. СК 32. Здатність налагоджувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, володіти сучасними мовами програмування та створювати програмні додатки для економічних систем.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	

ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими

об’єктами, та у невизначених умовах.
ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

(додаткові)

ПР 25. Демонструвати знання особливостей інформаційного забезпечення підприємств, створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності.
ПР 26. Знати методи і засоби роботи з даними, застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень.
ПР 27. Вміти налагоджувати та адмініструвати комп’ютерні мережі, володіти сучасними мовами програмування та створювати програмні додатки для економічних систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	*Матеріально-технічне забезпечення* освітнього процесу (навчальні приміщення, комп’ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимога при потребі до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою.

	Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету. Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електроний читальний зал, інституційний репозитарій ПУЕТ. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, на якій розміщуються матеріали дистанційних курсів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	*Внутрішня академічна мобільність.* На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу.

	Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуіба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

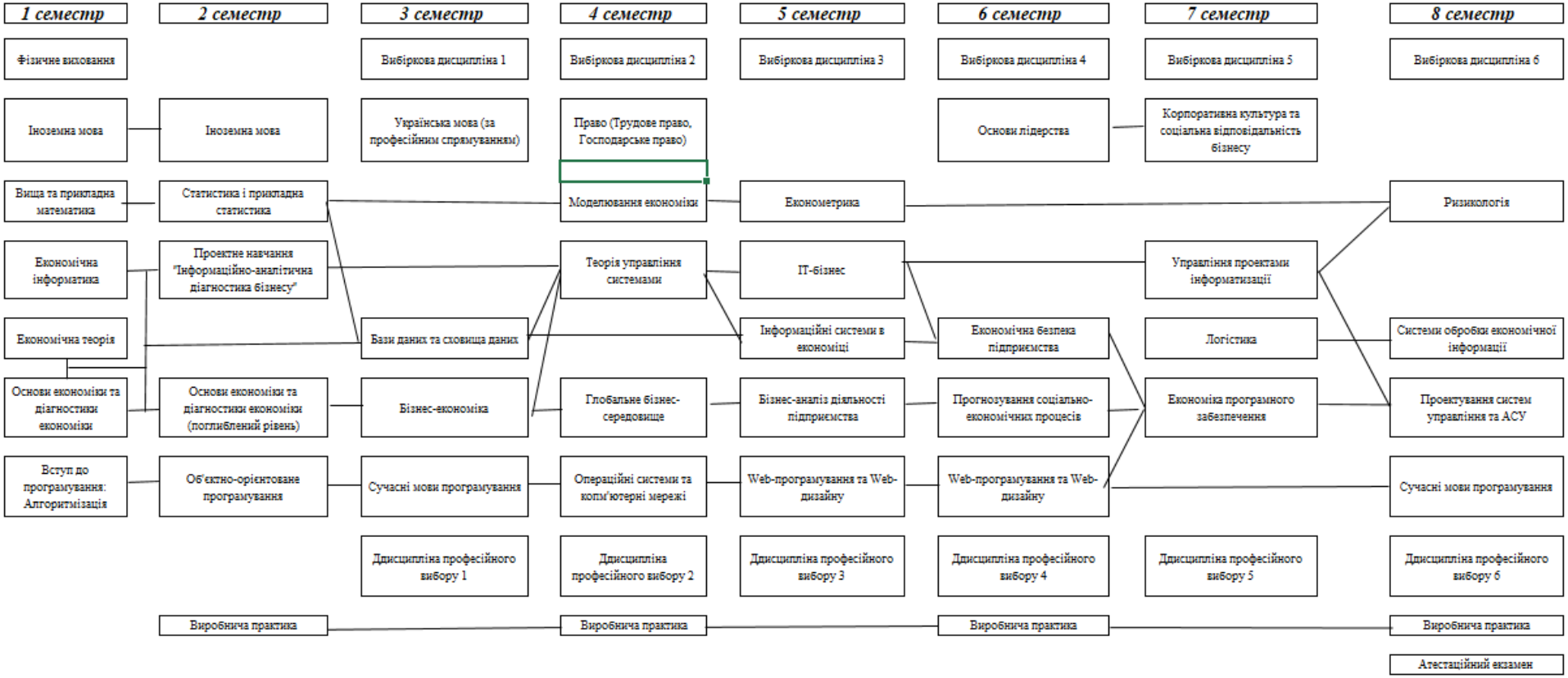
Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
Обов'язкові освітні компоненти		143	4290	
1. Цикл загальної підготовки		*38*	*1140*	
ОК1	Іноземна мова	5	150	ПМК / екзамен
ОК2	Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу	3	90	екзамен
ОК3	*Основи лідерства*	3	90	ПМК
ОК4	Право (Трудове право, Господарське право)	3	90	ПМК
ОК5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ОК6	Фізичне виховання	3	90	ПМК
ОК7	Вища та прикладна математика	3	90	екзамен
ОК8	Економічна теорія	3	90	екзамен
ОК9	Економічна інформатика	4	120	екзамен

Код КОП	**Компоненти освітньої програми**	**Кількість кредитів**	**Кількість годин**	**Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)**
ОК10	ІТ-бізнес	*4*	*120*	ПМК
ОК11	Системи обробки економічної інформації	4	120	екзамен
2. Цикл професійної підготовки		*105*	*3150*	
ОК12	Web-програмування та Web-дизайн	6	180	ПМК / екзамен
ОК13	Бази даних та сховища даних	3	90	ПМК
ОК14	Бізнес-аналіз діяльності підприємства	4	120	екзамен
ОК15	Бізнес-економіка	3	90	екзамен
ОК16	Вступ до програмування: Алгоритмізація	6	180	ПМК
ОК17	Глобальне бізнес-середовище	4	120	екзамен
ОК18	Економетрика	3	90	ПМК
ОК19	Економіка програмного забезпечення	3	90	ПМК
ОК20	Економічна безпека підприємства	4	120	екзамен
ОК21	Інформаційні системи в економіці	3	90	екзамен
ОК22	Логістика	5	150	екзамен
ОК23	Моделювання економіки	4	120	екзамен
ОК24	Об`єктно-орієнтовне програмування	5	150	екзамен
ОК25	Операційні системи та комп`ютерні мережі	3	90	екзамен
ОК26	Основи економіки та діагностики економіки	4	120	екзамен
ОК27	Основи економіки та діагностики економіки (поглиблений рівень)	6	180	екзамен
ОК28	Прогнозування соціально-економічних процесів	3	90	екзамен
ОК29	Проектне навчання ‘‘Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу‘‘	3	90	ПМК
ОК30	Проектування систем управління та АСУ	5	150	екзамен
ОК31	Ризикологія	5	150	екзамен
ОК32	Статистика і прикладна статистика	6	180	екзамен

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
ОК33	Сучасні мови програмування	8	240	ПМК
ОК34	Теорія управління системами	3	90	екзамен
ОК35	Управління проектами інформатизації	5	150	екзамен
Вибіркові освітні компоненти		**60**	**1800**	
1. Цикл загальної підготовки		*30*	*900*	
ВК1	Навчальна дисципліна 1	5	150	ПМК
ВК2	Навчальна дисципліна 2	5	150	ПМК
ВК3	Навчальна дисципліна 3	5	150	ПМК
ВК4	Навчальна дисципліна 4	5	150	ПМК
ВК5	Навчальна дисципліна 5	5	150	ПМК
ВК6	Навчальна дисципліна 6	5	150	ПМК
2. Цикл професійної підготовки		*30*	*900*	
ВК7	Навчальна дисципліна 1	5	150	ПМК
ВК8	Навчальна дисципліна 2	5	150	ПМК
ВК9	Навчальна дисципліна 3	5	150	ПМК
ВК10	Навчальна дисципліна 4	5	150	ПМК
ВК11	Навчальна дисципліна 5	5	150	ПМК
ВК12	Навчальна дисципліна 6	5	150	ПМК
Практика		***36***	***1080***	
ОК36	Виробнича практика	36	1080	
Атестація		**1**	**30**	
	Атестаційний екзамен	**1**	**30**	
Всього		**240**	**7200**	

Примітки: Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання атестаційного екзамену. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з економіки, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																				
	ОК1		ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36
Загальні компетентності																																					
К1			+		+																																
К2			+		+		+				+																										
К3								+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
К4								+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
К5						+																								+	+						
К6	+												+				+				+				+	+									+		
К7												+	+	+		+	+	+			+	+		+		+			+	+	+	+	+		+		+
К8	+							+	+			+		+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+				+			+
К9			+	+																+		+	+								+	+				+	+
К10				+											+					+		+	+								+	+				+	+
К11				+											+			+		+	+	+	+								+	+				+	+
К12	+			+		+	+															+	+							+							+
К13			+	+															+	+		+	+													+	+
Спеціальні компетентності																																					
К14										+	+				+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+					+
К15			+		+											+				+			+														+
К16																																					
К17																																					
К18											+					+											+	+									
К19										+	+				+	+		+		+				+			+	+		+		+				+	+
К20										+	+					+											+	+									
К21								+	+									+						+					+	+	+	+					+
К22												+	+	+			+	+			+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
К23										+					+	+		+		+	+	+	+	+					+	+		+					+
К24																		+											+			+					
К25												+		+		+			+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+			+
К26										+	+				+	+		+	+	+				+			+	+	+	+	+						+
К27															+			+	+	+	+		+						+		+						
К28								+	+	+	+				+	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+		+				+
К29			+												+			+	+	+	+		+			+			+		+				+		
К30																+			+									+				+				+	+
К31															+	+			+									+				+				+	+
К32															+	+			+									+	+			+				+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПР	Компоненти ОПП																																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36
ПР1		+		+															+		+															+
ПР2		+	+	+		+				+				+					+		+								+						+
ПР3									+	+				+	+		+	+	+			+				+	+	+		+	+					+
ПР4									+	+				+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+					+
ПР5		+												+			+	+	+	+	+	+						+		+	+					
ПР6		+								+	+	+		+				+	+	+	+	+			+			+		+	+					
ПР7									+	+				+	+		+	+					+			+	+	+	+		+					+
ПР8							+	+									+						+					+	+	+	+		+			
ПР9									+	+				+	+						+					+	+	+								
ПР10							+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР11									+					+	+		+		+		+	+	+					+	+		+					+
ПР12							+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР13							+	+		+	+		+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПР14	+	+	+									+									+												+			
ПР15		+	+									+		+			+					+							+	+				+	+	
ПР16									+	+				+	+		+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+
ПР17														+			+				+	+						+	+	+	+				+	
ПР18		+		+										+	+				+		+	+								+						+
ПР19											+	+	+		+	+	+			+			+		+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПР20	+				+											+								+					+	+				+		+
ПР21							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР22		+	+											+				+	+	+		+			+			+	+	+	+			+	+	
ПР23		+	+									+		+		+	+	+		+				+	+			+	+	+	+			+	+	+
ПР24		+		+	+													+	+		+	+									+				+	
ПР25	+											+				+		+	+	+	+			+	+					+				+	+	
ПР26	+											+				+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР27	+											+				+				+				+	+					+				+		

ПРОЄКТ

Гарант освітньої програми _____ Микола Рогоза