ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

Другий (магістерський) рівня вищої освіти
за спеціальністю _____051 Економіка_____
(номер і назва спеціальності)

галузі знань _____05 Соціальні та поведінкові науки ___
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація _____магістр з економіки _____
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ПУЕТ

Голова вченої ради
_____ О. НЕСТУЛЯ

Освітньо-професійна програма
Введено в дію з 2022 р.

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ №___ від «___»_____2022 р.)

Полтава 2022

ПРОЄКТ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

№ з/п	Посада	Прізвище, ім’я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Рогоза М.Є. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Перебийніс В.І. – професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Кузьменко О.К. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПРОЄКТ

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Економічна кібернетика». Освітня кваліфікація – магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УП № 17005962.Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2021 році.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://puet.edu.ua/sites/default/files/051_e_ek_opp_magistry_2019.pdf

2 – Мета освітньо-професійної програми
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з економічної кібернетики, здатних динамічно поєднувати та використовувати в професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички з економіки, інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, використовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем. Програма націлена на підготовку конкурентоздатних професіоналів з економічної кібернетики із широким доступом до працевлаштування за рахунок інтеграції економічної, математичної та комп'ютерної підготовки та до подальшого вдосконалення у напрямі продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Галузь знань* – 05 Соціальні та поведінкові науки *Спеціальність* – 051 Економіка (освітня програма «Економічна кібернетика». Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі: цикл загальної підготовки – 6 кредити, 6,70%, цикл професійної підготовки – 45 кредитів, 50,0%; вибіркові освітні компоненти – 25 кредитів, 27,8%, практична підготовка – 9 кредитів, 10,0%; підсумкова атестація – 5 кредит, 5,6%.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців з науково-економічним світоглядом у сфері економіки, бізнес-аналітики, використання інформаційних технологій і економіко-математичного моделювання в економіці. Професійні акценти: формування здатності здійснювати господарсько-економічну, підприємницьку діяльність та

	ефективне управління організацій, установ з використанням інноваційних підходів, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання та прогнозування, вирішення теоретичних та прикладних завдань в сфері економіки, бізнесу та аналізу соціально-економічних процесів.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма базується на загальних наукових положеннях із врахуванням сучасного стану розвитку економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій, економіко-математичного моделювання, методів системного аналізу в управлінні різними соціально-економічними системами та проєктами на основі критичного осмислення та системного аналізу складних спеціалізованих завдань. Ключові слова: економічні задачі, економіко-математичне моделювання, аналітичні та управлінські рішення, ефективність, прогнозування, умови ризику та невизначеності, інформаційні системи, програмування.
Особливості програми	Наявність практичного складника (5 кредитів) та компонентів з теоретичної підготовки з економічного управління підприємством, інформаційного менеджменту, моделювання та програмування в управлінні соціально-економічними системами, а також систематизація знань із методології наукових досліджень в інформаційній економіці сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівця в галузі управління економікою та процесами діяльності суб'єктів діяльності. Значний рівень конкурентоспроможності фахівця за освітньою програмою забезпечується здатністю застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування розвитку та формування управлінських рішень у діяльності економічних об'єктів. Забезпечення досягнення результатів навчання сформовано на основі інтеграції економічної, математичної та комп'ютерної підготовки, яку логічно побудовано на основі структурованого підходу у процесі освоєння освітніх та практичних компонент. Освоєння програми передбачає обов'язковість проходження виробничої практики на господарствах різних форм власності, фірм ІТ-індустрії, навчальних та науково-дослідних лабораторіях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки може працювати в науковій сфері, управлінні проектами, ресурсами, комерційною,

	виробничою, формалізації та інформатизацією діяльності економічних об'єктів та процесів діяльності установ різних форм власності, формуванні баз даних та аналізі діяльності, інформації, статистичних даних. **Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):** 58.2 Видання програмного забезпечення 63 Надання інформаційних послуг 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки **Професійні види робіт (за ДК 003:2010):** 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 1475.1 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління 2122.2 Економіст-статистик 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор задач 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст (база даних) 2419.2 Професіонал з економічної кібернетики 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Econometrist 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань International Standard Classification of Occupations 2008 (**ISCO-08**): 1210 Directors and Chief Executives – 111 Legislators and Senior Officials – 112 Managing Directors and Chief Executives – 121 Business Services and Administration Managers – 242 Administration Professionals – 1213 Policy and Planning Managers – 1219 Business Services and Administration Managers Not Elsewhere Classified – 2310 College, University and Higher Education Teaching Professionals

Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі й вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, , навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) тощо. Форми навчання: лекції, семінари, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами тощо.
Оцінювання	**Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. **Форми контролю:** опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з навчальної та виробничої (переддипломної) практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. *СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. **Додаткові компетентності** *СК12. Здатність динамічно поєднувати та використовувати в професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички з економіки, інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.* *СК13.Здатність програмувати процеси діяльності та управління економічними об'єктами і соціально-економічними системами.* *СК14. Здатність застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики,*

	соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

7 – Програмні результати навчання

ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Додаткові програмні результати навчання

ПР16.Оцінювати сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем на наукових підходах до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
ПР17. Розробляти алгоритми управління процесами діяльності та програмувати процеси і моделі їх обчислень.
ПР18. Прогнозувати результати розвитку економічних систем та соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПР19. Оцінювати, моніторити актуальність та потенційні можливості сучасних Інтернет-технології з метою модернізації систем управління та своєчасного

впровадження у дослідженнях та управлінні економічними об'єктами та соціально-економічними системами	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м^2): 1) спеціалізований кабінет кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем: комп'ютерний кабінет № 125/52,6 з наявною КТ, що повністю оновлено у 2020 році. 2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114; 3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № 136/140,7.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної робіт, проходження навчальної та виробничої (переддипломної) практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та

	дистанційними курсами. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал, інституційний репозитарій ПУЕТ. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, на якій розміщуються матеріали дистанційних курсів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища професійна школа ім.. Станіслава Сташиця в Пілі (м. Піле, Польща),
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

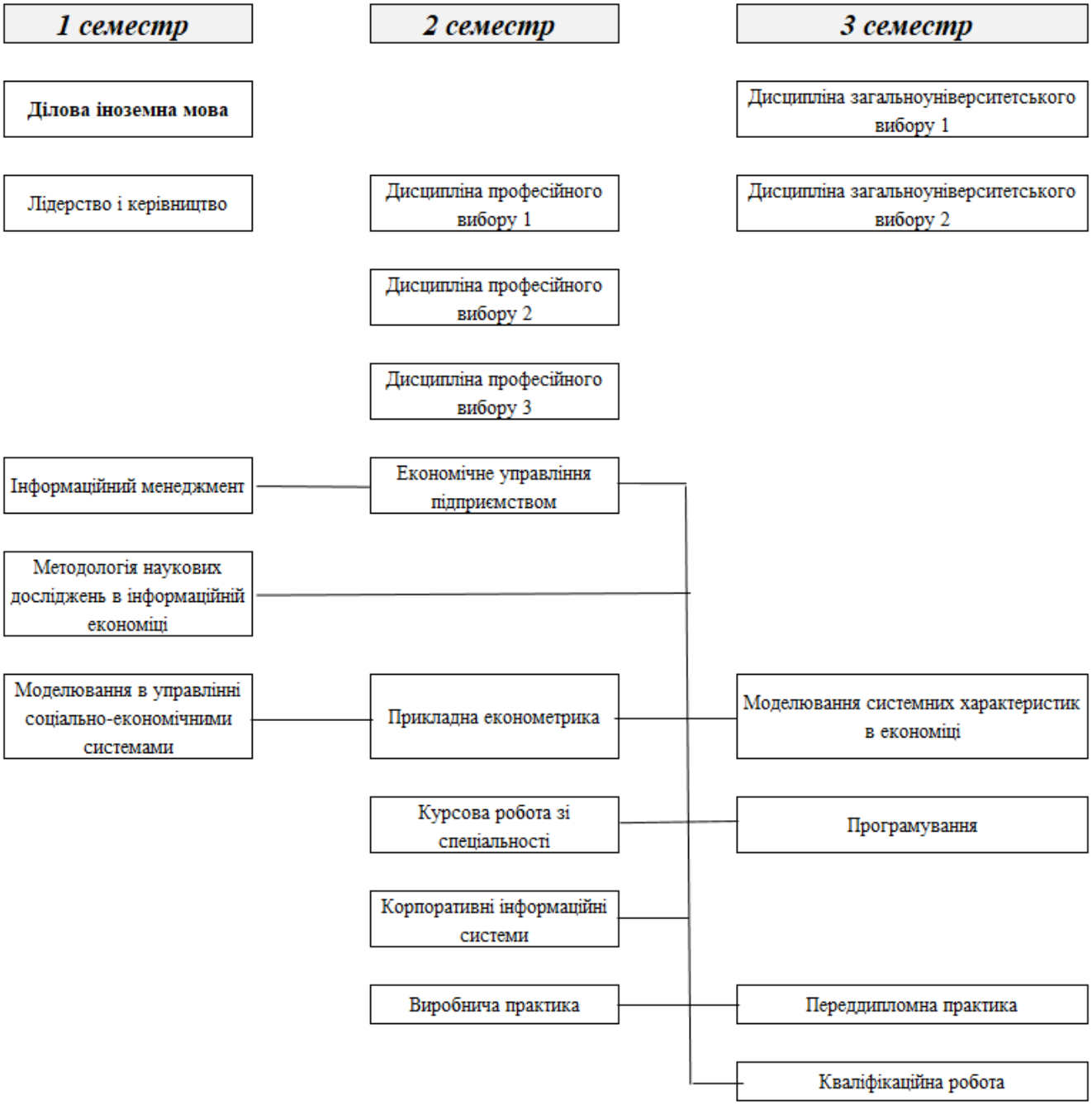
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти		**51**	
1. Цикл загальної підготовки		**6**	
ОК1	Ділова іноземна мова	3	ПМК (залік)
ОК2	Лідерство і керівництво	3	ПМК (залік)
2. Цикл професійної підготовки		**45**	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК3	Економічне управління підприємством	5	ПМК (залік)
ОК4	Інформаційний менеджмент	5	ПМК (залік)
ОК5	Корпоративні інформаційні системи	6	Екзамен
ОК6	Курсова робота зі спеціальності	1	
ОК7	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	6	Екзамен
ОК8	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	6	Екзамен
ОК9	Моделювання системних характеристик в економіці	6	Екзамен
ОК10	Прикладна економетрика	5	Екзамен
ОК11	Програмування	5	ПМК (залік)
Вибіркові освітні компоненти		**25**	
1. Цикл загальної підготовки		**10**	
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК (залік)
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК (залік)
2. Цикл професійної підготовки		**15**	
ВК3	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ВК4	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ВК5	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК (залік)
Практика		**9**	
ОК12	Виробнича практика	5	ПМК (залік)
ОК13	Переддипломна практика	4	ПМК (залік)
Атестація		**5**	
	Кваліфікаційна робота	5	
Всього		**90**	

Примітки: Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки та бізнесу за спеціальністю 051 Економіка Освітньої програми «Економічна кібернетика», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщається в депозитарії університету. Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Вимоги до обсягу, структури кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань. 1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. 2. Об’єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. 3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об’єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей. 4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою:

	«A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») і за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою. 5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання й захисту магістерської роботи наведені в Положенні про дипломну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання магістерської роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні. 6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	**Компоненти ОПП**											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПП1
Загальні компетентності												
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+		+	+	+	+	+			+	
ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		+	+									
ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).				+				+				+
ЗК5. Здатність працювати в команді.		+		+	+							+
ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.				+	+	+	+	+			+	
ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		+				+	+					
ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.			+	+		+	+	+	+	+		+
СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.			+	+		+		+		+		+
СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	+	+		+				+			+	

Компетентності ОПП	**Компоненти ОПП**											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПП1
СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки			+			+	+	+	+	+		
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.				+	+	+		+	+		+	
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.		+	+					+		+		
СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.		+		+	+	+				+		+
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.		+	+	+		+	+	+	+	+		+
СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.		+				+		+		+		+
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.						+	+	+				

Компетентності ОПП	**Компоненти ОПП**											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПП1
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем			+	+			+	+		+		
СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.			+	+		+		+		+		+
СК12. Здатність динамічно поєднувати та використовувати в професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички з економіки, інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів.				+		+	+	+	+	+	+	+
СК13. Здатність програмувати процеси діяльності та управління економічними об'єктами і соціально-економічними системами.									+	+	+	
СК14. Здатність застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.				+		+	+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПП1
ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.				+	+	+	+					+
ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.			+					+				+
ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+					+						+
ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.		+						+				+
ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.		+				+						+
ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.		+		+			+					+
ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.			+	+				+	+	+		+
ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні				+				+		+		+

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПП1
дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.												
ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.								+				
ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.					+	+		+			+	+
ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.								+	+	+		+
ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.			+					+	+	+		+
ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.			+	+				+				
ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.			+	+								+
ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення			+									+
ПР16.Оцінювати сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем на наукових підходах				+	+		+	+	+	+		+

Програмні результати навчання	**Компоненти ОПП**											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПП1
до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.												
ПР17. Розробляти алгоритми управління процесами діяльності та програмувати процеси і моделі їх обчислень.				+	+		+	+	+	+		+
ПР18. Прогнозувати результати розвитку економічних систем та соціально-економічні наслідки управлінських рішень.			+	+		+	+	+	+		+	
ПР19. Оцінювати, моніторити актуальність та потенційні можливості сучасних Інтернет-технологій з метою модернізації систем управління та своєчасного впровадження у дослідженнях та управлінні економічними об'єктами та соціально-економічними системами				+	+		+	+	+	+		+

Гарант освітньої програми _____ М.Є. Рогоза