ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ**
**«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
# ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Другий (магістерський) рівня вищої освіти
за спеціальністю _____051 Економіка_____
(номер і назва спеціальності)

галузі знань _____05 Соціальні та поведінкові науки____
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація _____магістр з економіки_____
(назва кваліфікації)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
Вченою радою ПУЕТ
Голова вченої ради
_____ О. НЕСТУЛЯ
_____ року, протокол № ____.

Освітньо-професійна програма
Введено в дію з 2022 р.

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ №___ від «___»_____2022 р.)

**Полтава 2022**

ПРОЄКТ

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| № з/п | Посада | Прізвище, ім’я, по батькові | Науковий ступінь, учене звання | Підпис |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Перший проректор | Педченко Наталія Сергіївна | д. е. н., професор | |
| 2. | Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти | Гасій Олена Володимирівна | к.е.н., доцент | |
| 3. | Директор Навчально-наукового інституту денної освіти | Ткаченко Аліна Сергіївна | к.т.н., доцент | |
| 4. | Завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем | Рогоза Микола Єгорович | д.е.н., професор | |
| 5. | Гарант освітньої програми | Перебийніс Василь Іванович | д.е.н., професор | |

**ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:**

1. Перебийніс В.І. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Рогоза М.Є. – завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Кузьменко О.К. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

## 1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства а» зі спеціальності 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти – магістр.<br>Освітня програма «Економіка підприємства».<br>Освітня кваліфікація – магістр з економіки (освітня програма «Економіка підприємства» |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | «Економіка підприємства» |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УП № 17005962.Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| **Передумови** | Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста.<br>Єдиний вступний іспит з іноземної мови.<br>Вступне фахове випробування.<br>Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році. |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська. |
| **Термін дії освітньо-професійної програми** | До 1 липня 2024 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми** | http://puet.edu.ua/sites/default/files/051_e_ep_oppmagistry_2019.pdf |

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності при вирішенні практичних завдань у сфері економіки. Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з економічного управління підприємством, конкурентоспроможності підприємства, управління проектами та проектною командою, інтелектуального бізнесу, інформаційного менеджменту, моделювання в управлінні соціально-економічними системами, прогнозування соціально-економічних процесів, що дає їм можливість оцінювати можливі економічні ризики, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку суб'єктів господарювання.

Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---|---|
| **Предметна область** | *Галузь знань* – 05 Соціальні та поведінкові науки<br>*Спеціальність* – 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства».<br>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі:<br>Обов'язкові освітні компоненти – 51 кредит ЄКТС:<br>*цикл загальної підготовки* – 6 кредитів ЄКТС, 6,67 %;<br>*цикл професійної* підготовки – 45 кредитів ЄКТС, 54,44%;<br>*вибіркові компоненти* – 25 кредитів ЄКТС, 27,8 %;<br>*практична підготовка* – 8 кредитів ЄКТС, 8,8 %;<br>*атестація* – 6 кредитів ЄКТС, 6,7 %. |
| **Орієнтація освітньо-професійної** | Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері економіки |

| | |
|---|---|
| **програми** | підприємства.<br>Професійні акценти: формування здатності здійснювати планово-аналітичну та прогностичну діяльність з метою забезпечення стабільного економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій. |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації** | Професійна освіта в галузі економіки.<br>Ключові слова: аналіз, планування, прогнозування, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання. |
| **Особливості програми** | Особливістю освітньої програми є її універсальність, спрямування на підготовку магістрів з економіки підприємства як для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, так і для регіональних органів управління та місцевого самоврядування (територіальних громад). |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Магістр з економіки підприємства може працювати у виробничій, комерційній, адміністративній, науковій сферах, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання, здійснювати управління ресурсами та проектами, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку.<br>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):<br>70.2 Консультування з питань керування<br>72 Наукові дослідження та розробки<br>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):<br>1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)<br>1231 Головний економіст<br>1231 Директор з економіки<br>1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень<br>1231 Начальник планово-економічного бюро цеху<br>1231 Начальник планово-економічного відділу<br>1232 Начальник лабораторії наукової організації праці та управління виробництвом<br>1232 Начальник нормативно-дослідної лабораторії (станції) з питань праці<br>1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання<br>1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського) |

| | |
|---|---|
| | 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики<br>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання<br>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту<br>2122.2 Економіст-демограф<br>2122.2 Економіст-статистик<br>2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)<br>2310.2 Викладач закладу вищої освіти<br>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки<br>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)<br>2419.2 Економіст із збуту<br>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва<br>2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва<br>2419.2 Логіст<br>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва<br>2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва<br>2441.1 Науковий співробітник (економіка)<br>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)<br>2441.2 Економіст<br>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності<br>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт<br>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення<br>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі<br>2441.2 Економіст з планування<br>2441.2 Економіст з податків і зборів<br>2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу<br>2441.2 Економіст з фінансової роботи<br>2441.2 Економіст із ціноутворення<br>2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру<br>2441.2 Економічний радник<br>2441.2 Консультант з економічних питань<br>2441.2 Оглядач з економічних питань<br>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):<br>1210.1 Head of enterprises, institutions and organizations<br>- 1238 Project Manager and Program Manager<br>- 1312 Head of a small enterprise without a management apparatus in industry<br>- 1314 Head of a small enterprise without a management apparatus in the wholesale and retail trade<br>- 2414 Professional in financial and economic security |

| | |
|---|---|
| | - 2419 Professional in the field of efficiency of economic activity<br>- 2419.3 Professional civil servant<br>- 2441 Professional in the field of economics<br>- 2441.1 Researcher (economics)<br>- 2441.2 Economist<br>- 2441.2 Economist in Accounting and Business Analysis<br>- 2441.2 Economist of logistics<br>- 2441.2 Planning Economist<br>- 2441.2 Economist of taxes and fees<br>- 2441.2 Economist in financial work<br>- 2441.2 Economist on pricing<br>- 2441.2 Economic Advisor<br>- 2441.2 Consultant on economic issues<br>– 2441.2 Economic Reviewer |
| **Подальше навчання** | Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі вищих навчальних закладів і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) тощо.<br>Форми навчання: лекції, семінари, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами тощо. |
| **Оцінювання** | **Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.<br>**Форми контролю:** опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з навчальної та виробничої (переддипломної) практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.<br>Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.<br>Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості.<br>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна |

| | |
|---|---|
| | шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання, обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає набуття знань, умінь і навичок проведення економічних досліджень та/або здійснення економічних інновацій в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК5. Здатність працювати в команді.<br>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.<br>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| **Спеціальні компетентності (СК)** | СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.<br>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.<br>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.<br>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.<br>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.<br>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.<br>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.<br>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- |

| | |
|---|---|
| | економічні наслідки управлінських рішень.<br>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.<br>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.<br>*СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.<br>ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.<br>ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.<br>ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.<br>ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.<br>ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.<br>ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.<br>ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.<br>ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.<br>ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.<br>ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.<br>ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.<br>ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.<br>ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.<br>*ПР 15.* Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |

| | |
|---|---|
| **Кадрове забезпечення** | Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.<br>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.<br>Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і наукових установах як в Україні, так і за її межами. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до<br>навчального плану в університеті (№/площа м$^2$):<br>1) спеціалізований кабінет кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем: комп'ютерний кабінет № 125/52,6 з наявною КТ, що повністю оновлено у 2020 році.<br>2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114;<br>3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2<br>(143)/554,0; 5) медіатека № 136/140,7. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної робіт, проходження навчальної та виробничої (переддипломної) практики забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна** | На основі двостороннього договору між Полтавським |

| | |
|---|---|
| **кредитна мобільність** | університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища професійна школа ім.. Станіслава Сташиця в Пілі (м. Піле, Польща), |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе після вивчення курсу української мови. |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

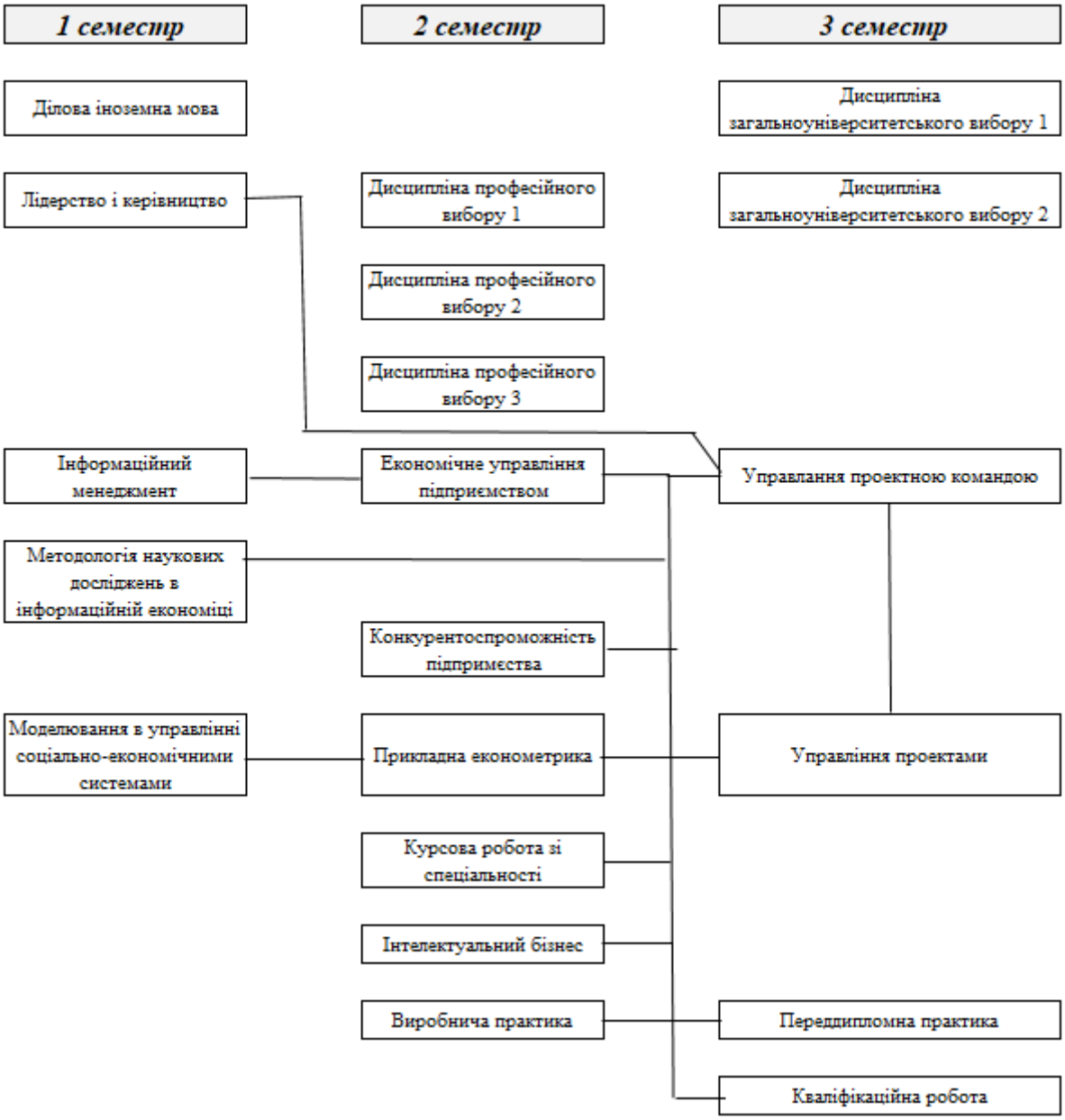
### 2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| | **Обов'язкові компоненти** | **51** | |
| | **Цикл загальної підготовки** | **6** | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3 | ПМК (залік) |
| ОК 2 | Лідерство і керівництво | 3 | ПМК (залік) |
| | **Цикл професійної підготовки** | 45 | ПМК (залік) |
| ОК 3 | Економічне управління підприємством | 5 | ПМК (залік) |
| ОК 4 | Інтелектуальний бізнес | 4 | ПМК (залік) |
| ОК 5 | Інформаційний менеджмент | 5 | ПМК (залік) |
| ОК 6 | Конкурентоспроможність підприємства | 4 | Екзамен |
| ОК 7 | Курсова робота зі спеціальності | 1 | ПМК (залік) |
| ОК 8 | Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці | 6 | Екзамен |
| ОК 9 | Моделювання в управлінні соціально-економічними системами | 6 | Екзамен |
| ОК 10 | Прикладна економетрика | 5 | Екзамен |
| ОК 11 | Управління проектами | 5 | Екзамен |
| ОК 12 | Управління проектною командою | 4 | ПМК (залік) |
| **Вибіркові компоненти*** | | **25** | |
| **Цикл загальної підготовки** | | **10** | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 5 | ПМК (залік) |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 5 | ПМК (залік) |
| **Цикл професійної підготовки** | | **15** | |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| ВК 3 | Дисципліна професійного вибору 1 | 5 | ПМК (залік) |
| ВК 4 | Дисципліна професійного вибору 2 | 5 | ПМК (залік) |
| ВК 5 | Дисципліна професійного вибору 3 | 5 | ПМК (залік) |
| **Практична підготовка** | | | |
| ПП 1 | Виробнича практика | 4 | ПМК (залік) |
| ПП 2 | Переддипломна практика | 4 | ПМК (залік) |
| **Атестація** | | 6 | |
| | Кваліфікаційна робота | 6 | |
| Всього | | **90** | |

*Примітки: Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки за спеціальністю 051 Економіка Освітньої програми «Економка підприємства», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота розміщається в депозитарії університету.<br>Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Вимоги до обсягу, структури кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». |
| **Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)** | Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.<br>1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.<br>2. Об’єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи.<br>3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об’єктивності, індивідуальності, |

| | |
|---|---|
| | комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей.<br>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») і за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою.<br>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання й захисту кваліфікаційної роботи наведені в Положенні про дипломну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.<br>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента |
| **Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації** | Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістра з економіки |

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентності ОПП | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | | + | | | + | | + | + | + | + | | | |
| ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | | + | | | + | | + | + | + | + | | | |
| ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | | + | | + | | + | | | | | + | + | |
| ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК5. Здатність працювати в команді. | | + | | + | | + | | | | | + | + | + |
| ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. | | | | | + | | + | + | | + | + | | |
| ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | | + | | + | | + | | | | | | + | + |
| ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. | | | + | | + | | + | + | + | + | | | + |
| СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | |

| **Компетентності ОПП** | **Компоненти ОПП** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. | + | | | + | | | | | | | | + | |
| СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + |
| СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. | | | | | + | | + | + | + | + | | | |
| СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. | | | + | + | | + | | + | | | | | |
| СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | |

| Компетентності ОПП | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | | + | | + | | + | + | + | | + | + | | |
| СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| Програмні результати навчання | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. | | | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. | | | + | | + | + | + | | + | + | + | | |
| ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. | + | | | + | | | | | | | | + | + |
| ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. | | | + | | | | | + | | + | | | |
| ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. | | + | | | | | + | | | | | + | + |
| ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. | | + | | + | | | | | | | | + | |
| ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | |

| Програмні результати навчання | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| даних та наукових і прикладних досліджень. | | | | | | | | | | | | | |
| ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | | | + | | | + | + | + | | | | | + |
| ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. | | | + | | | + | + | + | | + | + | | |
| ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. | | | | | + | | + | | | + | + | | |
| ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. | | | + | | | + | | + | + | | + | | + |
| ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. | | | + | + | | + | + | | | | | + | |
| ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | | | + | + | + | | + | | | + | + | | + |
| ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку | | | + | | + | | + | | | + | + | | |

| Програмні результати навчання | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| соціально-економічних систем. | | | | | | | | | | | | | |
| *ПР 15.* Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення | | | | | + | | | + | | | + | + | |

Гарант освітньої програми –_____ В.І. Перебийніс