

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на освітньо-професійну програму «Освітня робототехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Період громадського обговорення освітньої програми – з 23.02.2022 р. по 23.03.2022 р.

<http://puet.edu.ua/sites/default/files/pr-oop22-ort.pdf>

| Категорія стейкхолдерів | Прізвище, ім'я, по батькові | Місце роботи (навчання) | Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування | Примітка про врахування / неврахування |
|--------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| Представник роботодавців | Сувальська Вікторія Валеріївна | Директор Полтавської школи робототехніки «ROBOT SCHOOL» | Додати до інструментальної бази технологій освітньої робототехніки набір TETRIX та вивчити методику його застосування при підготовці до змагань WorldSkills та FTC | Пропозицію враховано. Враховано в оновленій освітній програмі та додано до змісту дисципліни «Теорія і методика навчання робототехніці» |
| Здобувач вищої освіти | Бут Ярослав Юрійович | Магістрант, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» | Створити умови працювати із роботами, габарити яких виходять за межі стандартів FLL | Пропозицію враховано. Створено Тренінговий центр з Мобільної робототехніки в аудиторії №429 |
| Академічна спільнота | Кононович Тетяна Олександрівна | Кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка | Оновити та осучаснити перелік прикладного програмного забезпечення, який використовується під час навчання | Пропозицію враховано. Оптимізовано перелік прикладного програмного забезпечення в оновленій освітній програмі |
| Академічна спільнота | Мокляк Володимир Миколайович | Доктор педагогічних наук, доцент, | ОПП включає унікальні освітні компоненти | Пропозицію враховано. Доповнено та |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка</p> | <p>«Цифровізація освітнього процесу у вищій школі» та «Технології віртуальної доповненої реальності в освітньому процесі», що має бути відображено в змісті спеціальних компетентностей (СК)</p> | <p>внесено уточнення у формулювання спеціальних компетентностей: СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та технології віртуальної доповненої реальності у освітній та дослідницькій діяльності.</p> |
|--|--|--|--|--|