

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на освітньо-професійну програму «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Період громадського обговорення освітньої програми – з 23.02.2022 р. по 23.03.2022 р.

https://drive.google.com/file/d/1UA9ffdM_YnWoDk5uEcSs8rTeTnJYy_NC/view

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Представник роботодавців	Беспалова Олена Василівна	Майстер виробничої дільниці відділу виробництва ПА «Кременчуцький міськмолочо- завод»	Запрошувати роботодавців до процесу оновлення та удосконалення програми з метою більш широкого впровадження результатів наукових досліджень у виробництво	Враховано
Академічна спільнота	Скрипник В'ячеслав Олександрович	Професор кафедри технологій та обладнання переробних і харчових виробництв Полтавського державного аграрного університету, доктор технічних наук, професор	Розширити зміст додаткових програмних фахових компетентностей ФК 7 (1) «Здатність впроваджувати інноваційні харчові технології з врахуванням сучасних вимог до екологічності промислового виробництва харчової продукції...»	Враховано. Переглянутий зміст фахових компетентностей, розширено зміст ФК 7 (1)

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Випускник програми	Мацук Юлія Анатоліївна	Доцент кафедри харчових технологій Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат технічних наук, доцент	Розширити освоєння програмних компетентностей РН 15 (4) «Розвивати зовнішньоекономічні зв'язки підприємств та організацій» додатковими компонентами ОК8 та ОК10	Враховано. Переглянутий зміст компонент освітньо-професійної програми ОК8 та ОК10. Внесені зміни до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми