

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”

Затверджую  
Ректор д.т.н. проф.  
 О.О. Нестуля  
«22» травня 2019 р.



КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
професорсько-викладацького складу, студентів,  
співробітників та адміністрації  
спеціальності 081 «Право»

СХВАЛЕНО  
Вченою радою ПУЕТ  
від 22 травня 2019 р.  
Протокол № 6

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**  
**професорсько-викладацького складу, студентів,**  
**співробітників та адміністрації**  
**спеціальності 081 «Право»**  
**Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський**  
**університет економіки і торгівлі»**

*Розроблений відповідно до вимог Конституції та законів України, на основі досвіду і зразків кращих університетів України та світу, з урахуванням пропозицій науково-педагогічних працівників, співробітників, органів студентського самоврядування та профспілкової організації.*

*Схвалений на засіданні кафедри правознавства  
25 вересня 2018 року, протокол № 2*

**ПРЕАМБУЛА**

Будучи свідомими того, що морально-етичні якості є атрибутивною складовою професійної та індивідуальної культури кожного учасника освітнього процесу, переслідуючи мету утвердження принципів і правил академічної доброчесності, прагнучи до розвитку високої академічної культури учасників освітнього процесу, дбаючи про збереження та примноження традицій інституту та університету в цілому, трудовий колектив кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ) ухвалили цей «Кодекс академічної доброчесності» (далі – «Кодекс»).

**I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Кодекс встановлює загальні засади, принципи та норми академічної доброчесності, якими повинні керуватися всі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження наукової діяльності, виконання покладених на них завдань і обов'язків, а також визначає процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

1.2. Кодекс розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Етичного кодексу ученого України, Статуту ПУЕТ, Правил



внутрішнього трудового розпорядку університету та інших нормативно-правових і локальних правових актів.

1.3. У цьому Кодексі терміни і поняття вживаються у такому значенні:

- академічна добросесність – сукупність етичних принципів та визначених законами правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом;
- вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;
- наукова етика – сукупність визнаних академічною спільнотою цінностей і норм поведінки наукових (науково-педагогічних) працівників;

- освітній процес – інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

- освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

- результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

- якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

- якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

1.4. Основоположними принципами академічної доброчесності, на яких ґрунтується Кодекс, є:

- законність – у своїй діяльності науково-педагогічні працівники, співробітники, органи студентського самоврядування мають суворо дотримуватися законодавства, а також стимулювати до цього інших;

- чесність та порядність – учасники освітнього процесу мають діяти чесно й порядно, за жодних обставин не вдаватися до обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, науково-педагогічній, науковій та іншій трудовій діяльності;

- компетентність і професіоналізм – необхідність і готовність підтримувати найвищий рівень компетентності у професійній діяльності



(постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності);

- справедливість – неупереджене ставлення учасників освітньої діяльності один до одного, незалежне, прозоре та об'єктивне оцінювання результатів навчальної, наукової, науково-педагогічної, науково-організаційної діяльності;

- відповідальність – сумлінне виконання власних обов'язків, готовність нести відповідальність за результати своєї діяльності та протистояти ганебним вчинкам інших осіб;

- взаємна довіра та взаємоповага – створення в академічному середовищі атмосфери взаємоповаги та довіри, що сприяє співпраці, вільному обміну ідеями та інформацією й унеможливує привласнення результатів чужої діяльності чи приниження ділової репутації;

- партнерство і взаємодопомога – орієнтація учасників освітнього процесу на партнерську взаємодію як необхідну умову зростання якості науково-педагогічної та інших форм трудової діяльності;

- прозорість – прозорість і публічність виконання освітньої, наукової, науково-педагогічної, науково-організаційної діяльності, що забезпечується вільним доступом до відповідних ресурсів інформації та документів;

- презумпція невинуватості – щодо особи, яка звинувачується у вчиненні недоброчесного вчинку, припускається невинність до того часу, поки її провину не буде доведено у встановленому порядку.

## II. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДЛЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає (ст. 42 Закону України «Про освіту»):

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає (ст. 42 Закону України «Про освіту»):

- сáмостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### III. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

3.1. Професорсько-викладацький склад, студенти, співробітники та адміністрація не залишає поза увагою жодного випадку порушення принципів і норм доброчесності членами його спільноти та дає їм принципову оцінку. Жоден факт академічної недоброчесності, що стосується учасників освітнього процесу, не приховується та не замовчується.

3.2. Особа, яка звинувачується у порушенні принципів і норм доброчесності, має право на використання усіх легітимних засобів для захисту власної гідності та ділової репутації.

3.3. Вважається неприпустимим перебування на посадах керівників інститутів, кафедр та інших структурних підрозділів і самоврядних інституцій факультету осіб, які вчинили порушення, передбачені цим Кодексом.

