МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Бізнес-економіка»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю _____051 Економіка_____
(номер і назва спеціальності)

Галузі знань _____05 Соціальні та поведінкові науки ___
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація _____бакалавр з економіки_____
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Вищого навчального закладу УКООПСПІЛКИ «Полтавський університет економіки і торгівлі» / ПУЕТ

Голова вченої ради
_____ О. НЕСТУЛЯ
(протокол №___
від «___»_____2023 р.)

Освітньо-професійна програма
Введено в дію з 2023 р.

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ №___
від «___»_____2023 р.)

Полтава 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

№ з/п	Посада	Прізвище, ім’я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Перебийніс Василь Іванович	д.е.н., професор	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Перебийніс В.І.– керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Рогоза М.Є. – завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Кононенко Ж.А. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
4. Степанова Л.В. – доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
5. Тимошенко О.В. - доцент кафедри фінансів та банківської справи, к.е.н;
6. Кучанський О.О. – заступник директора з комерційної діяльності ДП «Формаг-Київ ТОВ «Формаг»;
7. Тронь С.П. – менеджер з логістики групи компаній «Надежда», випускник спеціальності «Економіка підприємства»;
8. Вова В.Т. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка»;
9. Жадан В.О. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка»;

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Освітньо-професійна програма «Бізнес-економіка» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № ____ від _____ 2023 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім’я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

1. Профіль освітньої-професійної програми «Бізнес-економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Бізнес-економіка». Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка»).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бізнес-економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Отримання повної загальної середньої освіти / Підготовка за ступенем «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2022 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.ek.puet.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, використання тренінгових технологій та інновацій. Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на	

2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Галузь знань* – 05 Соціальні та поведінкові науки *Спеціальність* – 051 Економіка (освітня програма «Бізнес-економіка». Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін трьох циклів: соціально-гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі: *цикл загальної підготовки – 34 кредити, 14,2 %,* *цикл професійної підготовки – 105 кредитів, 43,8%;* *вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів, 25,0%,* *практична підготовка – 40 кредитів, 16,7%;* *атестація – 1* кредитів ЄКТС, 0,4%.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки з широким профілем роботи, здатних адаптуватись до динамічного бізнес-середовища. Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну, планово-прогнозну діяльність і стратегування з використанням інформаційних технологій з метою забезпечення сталого економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі бізнес-економіки. Ключові слова: бізнес-економіка, планування, стратегії, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання, інформаційні системи і технології в економіці.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є спрямування на підготовку фахівців з економіки для суб'єктів господарювання, зокрема, малого й середнього бізнесу різних видів економічної діяльності, а також для органів державного управління на рівні регіонів та місцевого самоврядування (територіальних громад). Структурно та логічно побудований взаємозв'язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок. Навчальні дисципліни, що пропонуються студенту за вибором, розширюють можливості оволодіння професійними компетентностями. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін

	загальноуніверситетського та професійного вибору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка») здатний виконувати професійну діяльність у виробничій, комерційній, управлінській сферах, здійснювати планово-аналітичну діяльність, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку з використанням інформаційних технологій, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання. **Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):** 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки **Професійні види робіт (за ДК 003:2010):** - Керівники підприємств, установ та організацій 12 - – Керівники функціональних підрозділів 123 - – Керівники малих підприємств без апарату - управління 13 - – Економіст 2441.2 - – Економіст з планування 2441.2 - – Економіст з ціноутворення 2441.2 - – Економіст-статистик (прикладна статистика) 2122.2 - – Економічний радник 2441.2 - – Економіст обчислювального (інформаційнообчислювального) центру 2441.2 - – Економіст з матеріально-технічного забезпечення - 2441.2 - – Економіст зі збуту 2419.2 - – Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу - господарської діяльності 2441.2 - – Консультант з економічних питань 2441.2 - – Консультант з ефективності підприємництва 2441.2 - – Консультант з раціоналізації виробництва 2441.2 - – Логіст 2419.2
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.

Оцінювання	**Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. **Форми контролю:** опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничих практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. К10. Здатність бути критичним і самокритичним. К11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	К12. Навички міжособистісної взаємодії. К13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності (СК)	К14. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. К15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. К18. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. К19. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. К20. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. К21. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. К22. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. К23. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. К24. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. К25. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. К26. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. К27. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. К28. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. К29. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

	(додаткові) К30. Здатність обґрунтовувати оптимальні напрями виробничо-комерційної діяльності та використання економічних ресурсів суб'єктів господарювання. К31. Здатність обґрунтовувати напрями соціально-економічного розвитку територій і територіальних громад.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	

ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

(додаткові)

ПР 25. Вміти здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічними ресурсами підприємств, інших суб'єктів господарювання.
ПР 26. Володіти навичками ухвалення оптимальних рішень щодо інституційного забезпечення, планування та стратегування місцевого економічного розвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 4 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	*Матеріально-технічне забезпечення* освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимога при потребі до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і

	торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету. Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електроний читальний зал, інституційний репозитарій ПУЕТ. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.

	Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, на якій розміщуються матеріали дистанційних курсів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Внутрішня академічна мобільність. На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуіба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

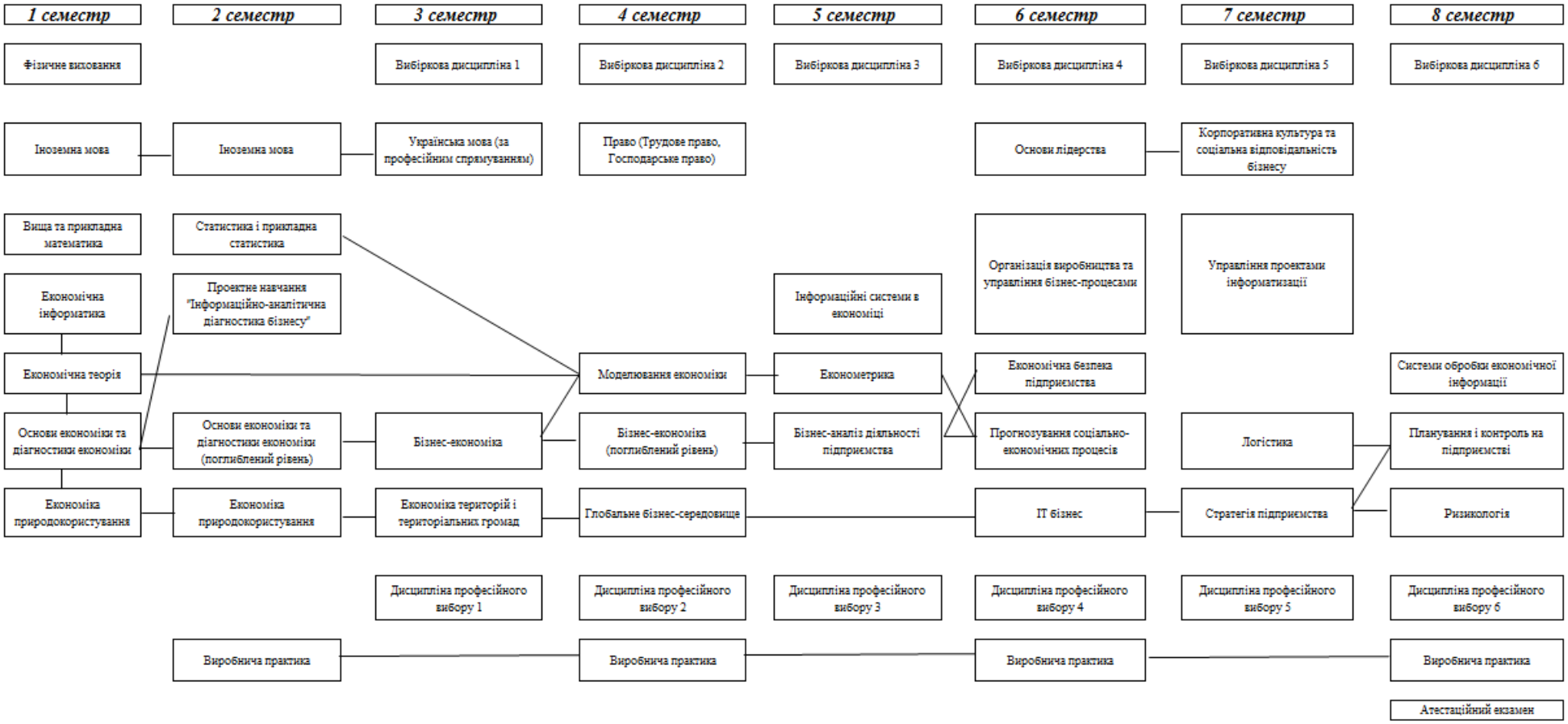
Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти		**139**	**4170**	
Цикл загальної підготовки		**34**	**1020**	
ОК1	Іноземна мова	5	150	ПМК, екзамен
ОК2	Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу	3	90	екзамен
ОК3	Основи лідерства	3	90	ПМК
ОК4	Право (Трудове право, Господарське право)	3	90	екзамен
ОК5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ОК6	Фізичне виховання	3	90	ПМК
ОК7	Вища та прикладна математика	3	90	екзамен
ОК8	Економічна теорія	3	90	екзамен
ОК9	Економічна інформатика	4	120	екзамен
ОК10	Системи обробки економічної інформації	4	120	Екзамен
Цикл професійної підготовки		**105**	**3150**	
ОК11	Економіка територій і територіальних громад	5	150	екзамен
ОК12	ІТ бізнес	3	90	екзамен
ОК13	Бізнес-аналіз діяльності підприємства	4	120	екзамен
ОК14	Бізнес-економіка	3	90	екзамен
ОК15	Бізнес-економіка (поглиблений рівень)	6	180	ПМК
ОК16	Глобальне бізнес-середовище	4	120	ПМК
ОК17	Економетрика	3	90	ПМК
ОК18	Економіка природокористування	11	330	екзамен

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
ОК19	Економічна безпека підприємства	4	120	екзамен
ОК20	Інформаційні системи в економіці	3	90	екзамен
ОК21	Логістика	5	150	екзамен
ОК22	Моделювання економіки	4	120	екзамен
ОК23	Організація виробництва та управління бізнес-процесами	5	150	ПМК
ОК24	Планування і контроль на підприємстві	9	270	екзамен
ОК25	Основи економіки та діагностики економіки	4	120	екзамен
ОК26	Основи економіки та діагностики економіки (поглиблений рівень)	6	180	екзамен
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	3	90	екзамен
ОК28	Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»	3	90	ПМК
ОК29	Ризикологія	5	150	екзамен
ОК30	Статистика і прикладна статистика	6	180	екзамен
ОК31	Стратегія підприємства	4	120	ПМК
ОК32	Управління проектами інформатизації	5	150	екзамен
2. Вибіркові освітні компоненти		**60**	**1800**	
Цикл загальної підготовки		**30**	**900**	
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	150	ПМК
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	150	ПМК
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	150	ПМК
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	150	ПМК
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	150	ПМК
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5	150	ПМК
Цикл професійної підготовки		**30**	**900**	
ВК7	Дисципліна професійного вибору 1	5	150	ПМК

Код КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
ВК8	Дисципліна професійного вибору 2	5	150	ПМК
ВК9	Дисципліна професійного вибору 3	5	150	ПМК
ВК10	Дисципліна професійного вибору 4	5	150	ПМК
ВК11	Дисципліна професійного вибору 5	5	150	ПМК
ВК12	Дисципліна професійного вибору 6	5	150	ПМК
Практика		**40**	**1200**	
ОК33	Виробнича практика	40	1200	ПМК
Атестація		**1**	**30**	
	Атестаційний екзамен	1	30	
Всього		**240**	**7200**	

Примітки: Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання атестаційного екзамену. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з економіки, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за фахом спрямований на перевірку досягнення результатів навчання та враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі та з використанням системи Moodle.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка»).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
Загальні компетентності																																	
К1		+		+																			+	+									
К2		+		+		+		+																									
К3							+					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
К4							+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
К5					+																							+					
К6	+																			+													
К7									+	+		+	+	+	+		+		+	+		+					+		+	+		+	
К8	+						+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
К9	+	+	+									+									+		+	+					+		+	+	+
К10			+								+	+									+								+		+	+	
К11			+									+					+		+	+	+		+	+					+		+	+	
К12	+		+		+							+									+												
К13		+	+								+	+						+			+		+	+					+		+	+	+
Спеціальні компетентності																																	
К14								+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	
К15		+		+							+				+			+			+			+								+	+
К16																																+	
К17																																	

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																
	ОК1	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**	**ОК9**	**ОК10**	**ОК11**	**ОК12**	**ОК13**	**ОК14**	**ОК15**	**ОК16**	**ОК17**	**ОК18**	**ОК19**	**ОК20**	**ОК21**	**ОК22**	**ОК23**	**ОК24**	**ОК25**	**ОК26**	**ОК27**	**ОК28**	**ОК29**	**ОК30**	**ОК31**	**ОК32**	**ОК33**
К18								+																	+	+							+
К19								+			+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+			+			+	
К20								+			+				+	+		+							+	+							+
К21						+								+			+					+					+	+	+				+
К22									+					+			+			+								+	+	+			+	+
К23										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	
К24														+			+										+		+				+
К25									+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		+
К26								+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
К27											+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+				+
К28							+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
К29		+											+	+			+		+	+	+		+	+			+	+	+				+
К30							+				+								+						+								
К31									+				+																	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПНР	Компоненти ОПП																																				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
ПР1		+	+												+	+	+	+															+
ПР2		+	+					+		+															+			+					+
ПР3								+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+			+		+				+
ПР4								+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+
ПР5		+								+				+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+				
ПР6		+						+	+	+					+	+	+	+	+	+								+		+				
ПР7								+		+	+	+	+	+							+		+	+			+	+	+				+
ПР8						+	+							+							+						+	+	+		+		
ПР9								+		+	+	+	+		+	+		+					+	+			+						
ПР10						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ПР11										+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+				+
ПР12						+	+				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ПР13						+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПР14	+	+																+							+								
ПР15		+								+				+						+					+			+				+	
ПР16								+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17										+				+	+	+		+		+		+				+	+	+	+			+	
ПР18		+	+							+	+	+					+	+		+						+							+
ПР19									+		+	+		+					+		+						+	+	+	+		+	+
ПР20	+			+																								+					+
ПР21						+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР22		+								+					+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+			+	
ПР23		+								+				+					+						+		+	+	+			+	+
ПР24		+	+	+											+	+	+	+		+						+			+			+	+
ПР25					+									+						+											+		
ПР26									+							+										+							