

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Вищого навчального закладу Укоопспілки  
«Полтавський університет економіки і торгівлі» на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Період громадського обговорення освітньої програми –  
з 06.02. 2023 р. по 08.03.2023 р.**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc31-GgZ4XM1oBQF7EOJNnkwn9AGaTZgui\\_0xVfL6ZAWuL7tw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc31-GgZ4XM1oBQF7EOJNnkwn9AGaTZgui_0xVfL6ZAWuL7tw/viewform)

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Представник роботодавців	Шаравара Тамара Олексіївна	Проректор з науково-педагогічної роботи і перспективного розвитку Полтавського державного аграрного університету	Скоротити кількість освітніх компонентів у першому семестрі з десяти до восьми за рахунок об'єднання схожих за змістом навчальних дисциплін, що забезпечують однакові компетентності та програмні результати навчання. «Цифровізація освітнього процесу у вищій школі»	<b>Пропозицію враховано.</b> 1. Вести об'єднану навчальну дисципліну «Інноваційні технології та цифровізація освітнього процесу у вищій школі»; 2. Виключити з переліку освітніх компонентів навчальну дисципліну «Дидактичні системи у вищій школі», залишити початкову дисципліну «Системний підхід у вищій школі», у якій передбачити розгляд проблематики дидактичних систем.
Академічна спільнота	Мокляк Володимир Миколайович	Доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка	До ОК «Педагогічна та професійна психологія», додати питання пов'язані з формуванням в молоді стресостійкості та особливості організації освітнього процесу у період воєнного стану	<b>Пропозицію враховано.</b> До робочої програми, силабусу, дистанційного курсу ОК «Педагогічна та професійна психологія» будуть внесені відповідні зміни

Випускник програми	Шевцов Іван Миколайович	Майстер виробничого навчання, Полтавський професійний ліцей	Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії пропонується доповнити перелік відкритих дистанційних курсів, рекомендованих для неформальної освіти.	<b>Пропозицію враховано</b> Викладачам навчальних дисциплін професійного спрямування рекомендовано оновити та актуалізувати перелік рекомендованих для неформальної освіти відкритих дистанційних курсів, посилання на них включити до силабусів навчальних дисциплін.
Здобувач вищої освіти	Іванова Тетяна Іванівна	Студентка групи ПВШ м – 11 (Х-н)	Змінити кількість модулів за окремими освітніми компонентами задля більш рівномірного розподілу навчального навантаження на здобувачів.	<b>Пропозицію враховано.</b> Змінити розподіл модулів між освітніми компонентами таким чином: ОК 11 Проєктування професійної підготовки та діяльності фахівця збільшити з 2 до 3 модулів; Кваліфікаційна робота – зменшити з 10 до 9 модулів.