

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський університет економіки і торгівлі</b>
Освітня програма	<b>8585 Готельно-ресторанна справа</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>241 Готельно-ресторанна справа</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.06.2023 р.

Справа № 1105/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуєчий,

Антоненко Володимир Степанович,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасека Станіслава Раймондівна,

Труніна Ірина Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Полтавський університет економіки і торгівлі</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8585</b>
Назва ОП	<b>Готельно-ресторанна справа</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>241 Готельно-ресторанна справа</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП "Готельно-ресторанна справа", має чітко сформульовані цілі та відповідає стратегії навчального закладу, щодо формування професійної компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням позиції і потреб стейкхолдерів

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням розвитку готельно-ресторанної справи і враховують потреби ринку праці та регіональну специфіку.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП дозволяє досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 241 "Готельно-ресторанна справа" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" затвердженого і введено в дію наказом МОН України №26 від 05.01.2021р.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми "Готельно-ресторанна справа" відповідає вимогам чинного законодавства України "Про вищу освіту" та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 "Сфера обслуговування" спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" в частині обсягу підготовки в кредитах ЄКТС, та становить 90 кредитів, обсяг кредитів вибіркового складу складає 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,8% від загального обсягу ОП. На практику в ОП передбачено 20 кредитів ЄКТС, що також відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа"

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОП є структурованою в контексті загального часу навчання і має систему поділу ОК на обов'язкові та вибіркові, що сприяє досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання та сформувати фахові компетентності

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області підготовки фахівців за спеціальністю 241 "Готельно-ресторанна справа" другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці та регіональну специфіку.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП надає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору здобувачами вибіркового навчальних дисциплін. Перелік та зміст ОК висвітлюється на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk> Організацію вибору ОК забезпечує ННЦ ЗЯВО та дирекція Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП "Готельно-ресторанна справа" передбачає практичну підготовку фахівців даної спеціалізації шляхом проходження ними переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya> ОП "Готельно-ресторанна справа" <http://www.grks.puet.edu.ua.files.opp2022m.pdf> та навчальним планом <http://www.grks.puet.edu.ua/files/np2022>, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціалізації 241 "Готельно-ресторанна справа"

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), зокрема ОК9 забезпечує продуктивне спілкування зі споживачами готельних та ресторанных послуг, формування лідерського потенціалу сприяють навички та програмні результати ОК8, здатності працювати в команді ОК3, ОК8, ОК12, ОК13, ОК14, а також сприяють набуттю (softskills) волонтерська діяльність, "Школа лідерства ПУЕТ", яка сприяє розвитку лідерських здібностей здобувачів освіти, в процесі участі здобувачів у презентаціях, навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання тез, статей, підготовка доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях <http://www.grks.puet.edu.ua>

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП "Готельно-ресторанна справа" не здійснюється. Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо впровадження елементів дуальної форми освіти за ОП, що акредитується на 2023-2024р.р.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою розміщені у вільному доступі на сайті університету (<https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/block2-1>) та є зрозумілими, чіткими і не містять дискримінаційних положень

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Конкурсний відбір на навчання за ОП у 2022 році здійснювався на основі мотиваційного листа, а у 2023 році, відповідно до Правил прийому, здійснюватиметься за результатами ЄВІ та фахового іспиту

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Існуючі правила визнання результатів навчання в ЗВО є чіткими та зрозумілими

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступними для усіх учасників освітнього процесу

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи навчання і викладання нормативно регламентуються стосовно цілей та програмних результатів навчання і відповідають принципам академічної свободи

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК. Робочі програми ОК та програмні результати навчання знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри НМЗ <http://www.grks.puet.edu>, а також на платформі дистанційного навчання (силабуси, робочі програми та інші інформаційні матеріали по кожній ОК)

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень у формі прийнятті участі здобувачів в науково-практичних конференціях та в рамках роботи наукових гуртків

### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ЗВО існує стала практика періодичного оновлення змісту освіти, в межах окремих складових дисциплін пов'язані з пропозиціями стейкхолдерів

### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

не застосовується

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контролю заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими і зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання повною мірою, а також оприлюдненням

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів освіти на ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист відбувається на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії в офлайн або онлайн режимі в залежності від форми навчання, затвердженої на поточний навчальний рік

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступним для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та визначений порядок оскарження результатів

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В університеті визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які визначені у Положеннях (<http://puet.edu.ua./site> ) Результати роботи з розвитку академічної доброчесності розглядають на засіданнях Вченої ради

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Професійна кваліфікація викладачів, які беруть участь у освітньому процесі на ОП має необхідну академічну кваліфікацію, яка забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

В ЗВО існує "Положення щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними договорів (контрактів) ПУСТ затверджене Вченою радою університету, протокол №6 від 31.05.2022р.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Підтримую рекомендацію ЕГ щодо залучення професіоналів-практиків для ОП, на засадах дуальної освіти

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

В університеті розроблено "Положення про професійний розвиток НПП" за різними категоріями академічного персоналу

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення для навчання на ОП надають можливість досягти визначених цілей та програмних результатів навчання в університеті

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження ОП регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу", "Методики управління навчальним процесом студентів, знання, вміння, навички яких не відповідають вимогам", положення про гарантії освітньої програми", "Положення про освітню програму". Моніторинг ОЛП відбувається постійно за участі зацікавлених сторін (студентів, випусників, роботодавців НПП)

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучаються до розробки і перегляду ОП в цілому та її ОК, що відображено на сайті кафедри

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників освітньої програми**

На базі університету створена Асоціація випусників (<https://cutt.ly/V5BHtuO>), яка разом з кафедрою збирають інформацію про подальшу діяльність своїх випусників та їх кар'єрного шляху

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу затверджено та оприлюднено: Статут ПУЕТ (<https://cutt.ly/Q5L65ug>) Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/q17NC04> та іншим документами, що регулюють організацію освітнього процесу

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**



На офіційному сайті кафедри представлена інформація щодо даної ОП на 2021-2022 р.р.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо проєктній групі при наступному перегляді ОП провести роз'яснювальні бесіди та більш активно забезпечити залучення здобувачів до участі в процесі перегляду та вдосконалення ОП

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо гаранту у 2023-2024 н.р. ОП розглянути можливість впровадження елементів дуальної форми освіти за ОП яка акредитується

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо завідувачу кафедри, гаранту ОП у 2023-2024 н.р. активізувати діяльність з популяризації можливостей неформальної освіти, не охоплених ОП 2. Рекомендуємо гаранту ОП до початку 2023-2024 н.р. здійснити заходи щодо з міжнародної академічної мобільності, враховуючи існуючі об'єктивні обмеження

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо гаранту ОП, завідувачу кафедри, кураторам забезпечити проведення заходів спрямованих на інформування здобувачів щодо порядку та критеріїв оцінювання знань здобувачами, починаючи з 1 вересня 2023 р.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо гаранту ОП, завідувачу кафедри, кураторам надалі системно проводити заходи щодо академічної доброчесності

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо керівництву ПУЕТ, гаранту ОП, завідувачу кафедри опрацювати механізм залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів, науковців галузі на системній основі, сформувані план таких заходів на 2023-2024 н.р.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо керівництву ЗВО ПУЕТ забезпечити до початку нового навчального року (2023-2024) можливості навчання, здобувачів з особливими освітніми потребами до освітніх послуг, залучити стейкхолдерів до формування умов для навчання, здобувачів з особливими освітніми потребами

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо гаранту ОП у 2023-2024 н.р. активізувати роботу із залучення стейкхолдерів здобувачів, роботодавців та випусників до процедур перегляду й удосконалення ОП

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Рекомендуємо у 2023-2024 н.р. створити можливість подання рекомендацій до ОП безпосередньо на сайті. Така практика полегшить збір пропозицій та дасть можливість розширити кількість стейкхолдерів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА**