

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Освітня програма	5857 Маркетинг
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	075 Маркетинг

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.03.2023 р.

Справа № 0037/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,
Андрусяк Наталія Олександрівна,
Шуляр Роман Віталійович,
Шалімова Наталія Станіславівна,
Омельченко Наталія Володимирівна,
Ніколаєв Дмитро Петрович,
Мельник Віктор Миколайович,
Люта Ольга Василівна,
Затонацька Тетяна Георгіївна,
Загірняк Денис Михайлович,
Бридун Євгеній Володимирович,
Боєнко Олена Юріївна,
Левченко Ярослава Сергіївна,

за участі запрошених осіб:

Іваннікова Марина Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5857
Назва ОП	Маркетинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Маркетинг» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, візії, цінностям та стратегічним напрямкам розвитку стратегії ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Формування цілей і ПРН ОП відбувається із врахуванням позицій та потреб стейкгольдерів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає статті 5 Закону «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 05.12.2018 р. №1343.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітні компоненти, що включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В освітній програмі вибіркові дисципліни складають 25% кредитів ЄКТС, що відповідає нормі Закону. Індивідуальна освітня траєкторія даної ОП забезпечується відповідно до Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін навчального плану.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма передбачає проходження необхідних видів практики, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтверджує, що навантаження одного навчального року для здобувачів вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання не перевищує 30 годин на тиждень та становить від 20 до 23 годин.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не реалізується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує чіткість, зрозумілість та прозорість Правил прийому на навчання за освітньою програмою, що розміщені на сайті ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП повною мірою враховують особливості самої освітньої програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Локальні документи ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ, які регулюють порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО, містять чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання на ОП в цілому відповідають принципам академічної свободи і не обмежують здобувачів вищої освіти у доступі до інформації та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На основі аналізу силабусів та за результатами звіту ЕГ, ГЕР підтверджує, що зміст освіти відповідає сучасним практикам в сфері маркетингу та базується на провідних наукових досягненнях.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР відмічає позитивну практику щодо наявності чітких, зрозумілих процедур проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів освіти, які регулюються наявними сучасними документами: - Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/2YJ143F>); - Положенням про порядок і критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3HnbIPe>); - Положення про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3c8YE1h>); - Порядком допуску студентів до заліково-екзаменаційної сесії (<https://bit.ly/3FiLjAm>); - Порядком надання студенту дозволу на дострокове складання заліково-екзаменаційної сесії (<https://bit.ly/3kyowbu>). ГЕР підтверджує, що всі зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ПУЕТ в розділі Публічна інформація (<https://bit.ly/3CgDb1l>). ЕГ у своєму звіті зазначила, що критерії оцінювання, що викладено у Положенні, є зрозумілими і дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 075 «Маркетинг» для першого рівня вищої освіти формою атестації здобувачів ОП «Маркетинг» є атестаційний екзамен. Порядок проведення атестації визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти, яке розміщено на сайті у відкритому доступі (<https://bit.ly/3c8YE1h>). Атестаційний екзамен здобувачів вищої освіти ОП «Маркетинг» здійснюється в рамках Програми підсумкової атестації, яка теж розміщена у відкритому доступі та містить чіткі і зрозумілі вимоги та критерії (<https://bit.ly/3qtZlsr>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти в ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюються процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Позитивною практикою ГЕР вважає процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а саме відкриті зустрічі здобувачів з ректором. ЕГ зазначає, що під час зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування, учасники освітнього процесу підтвердили, що мають змогу звернутися до студентського омбудсмена (положення про студентського омбудсмена <http://surl.li/bdnnv>, сторінка студентського омбудсмена <http://www.puet.edu.ua/uk/studentskiy-ombudsmen>), залишивши скаргу, зауваження чи пропозицію, повідомити про порушення прав, свобод та законних інтересів. Даний процес відбувається через гугл-форму звернення на сторінці омбудсмена ПУЕТ.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з ЕГ щодо високої оцінки за даним підкритерієм та за критерієм в цілому. Дотримання принципів академічної доброчесності унормовано на інституційному рівні та закладено у стратегію розвитку Університету. Популяризація доброчесності серед учасників освітнього процесу відбувається у рамках реалізації проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» організації «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НА. В межах даного проекту проводяться «Круглі столи», щорічні опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та забезпечення академічної доброчесності. Позитивною практикою є реалізація факультативного курсу «Університетська освіта» з навчальним модулем «Європейські цінності – основа демократичної України. Академічна доброчесність саморозвитку студентів ПУЕТ» Новий 2021-2022 навчальний рік розпочався з вивчення дисципліни "Університетська освіта" | ПУЕТ. Взірцевими практиками можна вважати поширення бюлетеня «Академічна доброчесність» - рекомендації для викладачів» «Академічна доброчесність» - рекомендації для викладачів | ПУЕТ; Участь у загальноуніверситетських заходах, наприклад Семінар «ПРОдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» Семінар «ПРОдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» | ПУЕТ; Участь НПП у конференції «Форум вищої освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти в рамках упровадження проекту «Ініціатива АД та якості освіти Конференція «Форум вищої освіти» | ПУЕТ та інші. ГЕР вважає, що популяризація академічної доброчесності проводиться на системній та якісній основі, що також знайшло відображення у звіті ЕГ.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Відповідно до наукових та професійних досягнень НПП, задіяні в реалізації ОП, мають високий рівень академічної кваліфікації та професійної активності, що дозволяє забезпечити досягнення цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору враховує критерії, які базуються на вимогах, що визначені Законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, а також дозволяє забезпечити достатній рівень професіоналізму для реалізації зазначеної ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Інфраструктура ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ дозволяє забезпечити досягнення Освітньою програмою цілей та ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ГЕР погоджується зі звітом, а саме що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує, що у ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ наявна чітка та зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, що відображено у Положенні про Правила вирішення конфліктних ситуацій у ВНЗУ ПУЕТ (<http://surl.li/arbqt>) та Антикорупційній програмі ВНЗУ ПУЕТ (<http://surl.li/etwhv>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР підтверджує, що загальноінституційна політика щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ врегульована та регламентується Положеннями "Про освітню програму" (<https://bit.ly/3Fk6K3I>), "Про організацію освітнього процесу" (<https://bit.ly/3Hha55>), Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (<https://bit.ly/3Djltwz>).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ чітко простежується наявність культури якості, яка відображається у готовності до змін, студоцентрованому підході, забезпеченні умов наближення академічного навчання та практичного досвіду здобувачів вищої освіти за рахунок тісної співпраці з роботодавцями.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується зі звітом ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР засвідчує наявність чітких і зрозумілих правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР підтверджує, що на сайті ПУЕТ в розділі "Освіта" у вкладці "Проєкти для обговорення" (<https://bit.ly/3c1YEpi>) та на офіційній сторінці кафедри маркетингу в розділі "Громадське обговорення ОПП зі спеціальності 075 «Маркетинг» розміщено проєкт ОПП "Маркетинг".

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. При формуванні мети ОПП, рекомендовано відобразити її суспільне призначення та відповідальність. 2.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Враховуючи те, що у ЗВО розроблено діюче Положення про дуальну форму здобуття освіти <https://bit.ly/3IjL4xh>, ГЕР рекомендує розглянути можливість підготовки фахівців за дуальною формою освіти,.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Продовжити практику популяризації участі учасників освітнього процесу у програмах зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності. 2. При інформуванні здобувачів ОПП про наявні можливості участі у програмах академічної мобільності та отриманні знань в системі неформальної освіти, акцентувати увагу на тому, що предметом визнання можуть бути не тільки окремі освітні компоненти, а саме отримані результати навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. ГЕР рекомендує активізувати участь НПП і здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових проєктах і програмах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

1. ГЕР рекомендує посилити наукову активність НПП, який забезпечує реалізацію ОПП «Маркетинг». 2. Продовжити практику удосконалення мовних компетентностей НПП, що дозволить збільшити кількість ОК та окремих модулів навчальних дисциплін, які викладаються англійською мовою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Передбачити можливість облаштування освітнього простору та санітарної кімнати для здобувачів ВО із особливими потребами на першому поверсі. 2. Рекомендовано в анкетах для здобувачів вищої освіти додати відкриті питання щодо виявлення і врахування ЗВО їх потреб та інтересів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Доцільно оприлюднювати на сайті кафедри відповідні заходи, які вжито на ОП з метою покращення якості освітнього процесу згідно з рекомендаціями здобувачів вищої освіти за результатами опитувань.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. ГЕР рекомендує оприлюднювати на сайті ПУЕТ результати обговорення пропозицій стейкголдерів щодо проєкту освітньої програми, а також протокол з врахуванням чи відхиленням пропозицій, які надійшли під час громадського обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява про самовідвід Іваннікова 0037 AC-23.pdf</i>	qxbHwp+QY2zH2eYvBKwPNuRMiH/CuVyfpid6nsRt9TU=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ