

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Освітня програма	5055 Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.03.2023 р.

Справа № 0081/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,

Андрусак Наталія Олександрівна,

Шуляр Роман Віталійович,

Шалімова Наталія Станіславівна,

Омельченко Наталія Володимирівна,

Ніколаєв Дмитро Петрович,

Мельник Віктор Миколайович,

Люта Ольга Василівна,

Затонацька Тетяна Георгіївна,

Бридун Євгеній Володимирович,

Боєнко Олена Юріївна,

Левченко Ярослава Сергіївна,

за участі запрошених осіб:

Прохар Наталія Вікторівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5055
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, але наразі це переважно представники регіональних підприємств

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання загалом визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, проте чіткі особливості ОП, що врахували б галузевий та регіональний контекст не простежуються

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з ЕГ, що ОП дозволяє досягти всіх ПР

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Беручи до уваги факти представлені ЕГ, та ознайомившись з документами наведеними ЗВО, ГЕР підтверджує відповідність обсягу ОП та її ОК вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням даного підкритерію ЕГ

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Облік і аудит» у I семестрі 2021-2022 р. здійснювалася підготовка за дуальною формою здобуття освіти, але у II семестрі 2021-2022 н.р. експеримент призупинено через введення воєнного стану.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому відповідають чинному законодавству, є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Офіційний веб ресурс, крім визначеної нормативними актами інформації, містить додатки: «Калькулятор ЗНО 2019-2021», «Електронний вступ», «Вступна заявка» та «Індивідуальний день відкритих дверей»

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо відповідності за даним підкритерієм

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Обрання форм і методів навчання і викладання є логічним та якісним, зокрема дистанційне навчання організоване за допомогою ZOOM, Modle

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Локальні документи та реалізація їх вимог і процедур дозволяють усім учасникам освітнього процесу своєчасно отримувати доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ про те, що у ЗВО створені сприятливі умови для науководослідної та інноваційної діяльності

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Існує інституційна система, що дозволяє виконувати вимоги даного підкритерію, проте вона недосконала, тому погоджуємося з думкою ЕГ, що методичне забезпечення та змістовне наповнення ОК 15, ОК 21 за ОП потребує оновлення

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

На рівні ЗВО впроваджуються елементи, що підвищують рівень інтернаціоналізації у навчанні, викладанні та наукових дослідженнях, проте саме за цією ОП відсутні прецеденти освітніх академічних обмінів серед здобувачів

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими, процедура ознайомлення проходить на початку вивчення навчальної дисципліни

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

За даною ОП формою атестації здобувачів вищої освіти є складання атестаційного екзамену, що регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти, тобто ГЕР погоджується з ЕГ, що існує повна відповідність форми атестації здобувачів Стандарту вищої освіти

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За ОП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, зафіксовані у локальних нормативних актах

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО сформовано корпоративну культуру дотримання академічної доброчесності, що підтверджується низкою створених та затверджених нормативних документів, які виконуються, відповідають вимогам часу та законодавству

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Переважно академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених результатів. НПП є членами ГО, проте не міжнародних та не професійних

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і такими, що відповідають вимогам національного законодавства

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Існує низка документів про співпрацю, проте погоджуємося з ЕГ, що потрібно системніше реалізовувати їх зміст.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних, як практичних так і лекційних занять професіоналів-практиків

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновками ЕГ за даним підкритерієм

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО якісно забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема в умовах війни діє укриття (бомбосховища), медичний пункт, дитяча кімната, Пункт незламності.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Погоджуємося з ЕГ, що у ЗВО дотримуються вимог протипожежної, техногенної та санітарно-епідеміологічної безпеки, а освітнє середовище є безпечним та пристосованим для потреб здобувачів

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, щодо повної відповідності за підкритерієм

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, щодо повної відповідності за підкритерієм, ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, хоча на даний момент таких ЗВО за ОП немає

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО сформовано чітку політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що зафіксовано у низці локальних нормативних актів

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом своєчасного прийняття та ефективного виконання відповідних нормативних документів

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, та вважає, що позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Зважаючи на наведену інформацію ЗВО та думку ЕГ, ГЕР вважає, що роботодавці достатньою мірою приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Зважаючи на наведену інформацію ЗВО ГЕР вважає, що за даною ОП існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Враховуючи певні недоліки за критерієм 2 вважаємо, що існує резерв для удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти взяті до уваги за ОП та вчасно виконані надані рекомендації

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє розвитку ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що існує повна відповідність за підкритерієм, але не вбачає кращих практик

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з ЕГ, що існує повна відповідність за підкритерієм, але не вбачає кращих практик ні у звіті про СО, ні у звіті ЕГ

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з ЕГ, що існує повна відповідність за підкритерієм, але не вбачає кращих практик, наведена інформація є характерною для ЗВО України

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

При перегляді наступного року ОП рекомендовано посилити унікальність програми і визначення галузевої приналежності, що одночасно якісно підвищить зв'язок зі стратегією та місією ЗВО

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Варто протягом року переглянути забезпечення ПРН 10 Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури, оскільки наразі лише ОК "Аудит" забезпечує його виконання. Врахувати зацікавленість здобувачів, про яку свідчать факти наведені ЕГ, у ефективному вивченні фахової іноземних мов та передбачити цю можливість у межах існуючих ОК чи їх зміні. Виконання курсових робіт, які не передбачені навчальним планом викликає непорозуміння, то ж радимо внести ясність та визначити ці результати навчання у ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Зважаючи на воєнний стан у державі, протягом місяця переглянути зміст п.3.3 Положення про порядок визнання РН здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, прибравши вимогу щодо нотаріального засвідчення результатів навчання отриманих закордоном та на освітніх онлайн-платформах. Варто надалі посилювати промоційну діяльність серед абітурієнтів, зважаючи на негативну тенденцію зміни кількості здобувачів. Рекомендовано посилити інформування здобувачів ОП про потенційні можливості академічної мобільності

(внутрішньої, міжнародної та дистанційної) і неформальної освіти, зважаючи на відсутність таких прецедентів за даною ОП

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Для ефективного поєднання навчання та досліджень рекомендуємо активніше залучати НПП та здобувачів до виконання НДР із широким спектром джерел фінансування, зокрема іноземних. Розширити використання в освітньому процесі спеціалізованого програмного забезпечення з автоматизації облікових, розрахункових операцій.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Відсутність взірцевих практик за критерієм формує оцінку В та побажання продовжувати удосконалювати інституційне середовище, зокрема завдяки участі у міжнародних проєктах, що реалізуються в Україні задля посилення академічної доброчесності та підвищення майстерності навчання і викладання.

Критерій 6. Людські ресурси

Варто стимулювати зацікавленість викладачів до членства саме у професійних громадських організаціях (національних та міжнародних), крім того у сучасному освітньому середовищі існують можливості для участі у міжнародних програмах, що підвищують викладацьку майстерність, тож варто розглянути можливості участі НПП з інституційними проєктами. Зважаючи на необхідність інтернаціоналізації освітнього процесу, особливо в умовах воєнного стану, рекомендуємо посилювати використання іноземних мов у освітньому процесі, зокрема стимулювати таку активність у НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Відсутність взірцевих практик за критерієм формує оцінку В та рекомендацію продовжувати удосконалювати середовище ЗВО з огляду на його комфорт для осіб із особливими освітніми потребами, зважаючи на наслідки війни та кількість постраждалих цивільних осіб та військових

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відзначаючи достатній рівень функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО, звертаємо увагу на відзначені ЕГ недоліки за критерієм 2 та радимо провести до початку нового навчального року моніторинг діяльності окремих структурних підрозділів чи НПП задля усунення можливих недоліків та уникнення таких помилок у майбутньому

Критерій 9. Прозорість та публічність

Відсутність взірцевих практик за критерієм формує оцінку В. ГЕР погоджується з ЕГ щодо рекомендації про створення розділу «Безпека життєдіяльності» на вебсайті, де здобувачі та інші зацікавлені сторони могли б здобути усю необхідну інформацію щодо правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних/підозрілих предметів, цивільного захисту та ін. , що особливо важливо в умовах воєнного стану.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Справа 0081 Загірняк Д.М..pdf</i>	byfbgzbcm1V3Huhs7e7odmi8UUXdF76ioYoB/nX2bh 0=
Додаток	<i>Заява про самовідвід Іваннікова 0081 АС-23.pdf</i>	EQI3XH4GUQ/T2hcNMJMYkaXx3iLjjrlInfB4j67aAf M=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ