

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський університет економіки і торгівлі</b>
Освітня програма	<b>7779 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

31.05.2023 р.

Справа № 0011(ПГ2)/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Дроздов Олександр Михайлович – головуєчий,

Беніцький Андрій Сергійович,

Ващенко Юлія В`ячеславівна,

Волошин Юрій Олексійович,

Гуржій Тарас Олександрович,

Зверев Євген Олександрович,

Лапчевська Катерина Вячеславівна,

Мочульська Марта Євгенівна,

Торбас Олександр Олександрович,

Шепітько Михайло Валерійович,

за участі запрошених осіб:

Кульчій Олег Олександрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Полтавський університет економіки і торгівлі</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>7779</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 9, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Основною метою освітньої діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (ПУЕТ) є забезпечення конкурентоспроможності освітніх послуг з підготовки фахівців всіх ступенів та рівнів (Статут ЗВО, с.4, [http://puet.edu.ua/sites/default/files/statut\\_puet\\_-\\_2019.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/statut_puet_-_2019.pdf)). Місія ЗВО: разом – до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України. Візія - створення полілінгвістичного, інноваційного вищого навчального закладу лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному та європейському освітніх просторах; формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованих на принципах ціннісного лідерства та лідерства служіння; створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, інноваційній освітній, науковій та практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва і мобільності. 27.01.2023 була схвалена вченою радою ПУЕТ та затверджена ректором Стратегія ПУЕТ на 2023-2027 роки ([http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str\\_rozv\\_puet\\_2023\\_2027.pdf](http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)). Визначена стратегічна мета розвитку ЗВО на 2023-2027 роки – забезпечення конкурентоспроможності університету на вітчизняному та європейському ринках освітніх послуг і праці на основі підготовки визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів у галузях освіти, культури, мистецтва, права, соціальних, поведінкових та гуманітарних науках тощо (Стратегія ПУЕТ на 2023-2027, с. 6, [http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str\\_rozv\\_puet\\_2023\\_2027.pdf](http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)). ОП розроблена у відповідності до місії та стратегії ЗВО, оскільки спрямована на формування компетентностей фахівця, необхідних для системного розуміння суспільних явищ та процесів, основних галузей права та правових інститутів, а також їх тлумачення і практичного застосування з метою вирішення практичних задач з дотриманням етичних стандартів професії правника (с. 4, <http://pravo.puet.edu.ua/files/opp-081b-22.pdf>). Водночас ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо більш чіткого формулювання особливості ОП з урахуванням специфіки та спрямованості ПУЕТ як одного з провідних економічних ЗВО регіону.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОП розміщено на офіційному сайті ЗВО та кафедри у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<http://pravo.puet.edu.ua/>, <http://pravo.puet.edu.ua/files/opp-081b-22.pdf>). Академічна спільнота, представники роботодавців та здобувачі ВО беруть участь в обговоренні ОП шляхом участі в засіданнях кафедри (зокрема 26.01.21). До проектної групи ОП «Право» спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти входять науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь за спеціальністю; представник роботодавців Жувака С.О., детектив Національного бюро Третього відділу детективів Першого підрозділу детективів Головного підрозділу детективів Національного антикорупційного бюро України; здобувач ВО за даною ОП, член студ.ради Репов С.Д., надані рецензії зовнішніх стейкхолдерів. ЗВО проводить регулярні онлайн опитування здобувачів ВО щодо якості реалізації освітніх програм, якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища тощо (<http://pravo.puet.edu.ua/anket.htm>). Водночас ГЕР погоджується з ЕГ щодо необхідності удосконалення анкети для опитування стейкхолдерів, зокрема в частині блоку питань про вибіркові ОК. Всі бажаючі можуть надати пропозиції з удосконалення ОП за сайті ЗВО у вкладці «Проекти до обговорення» (<http://puet.edu.ua/uk/proiekti-dlya-obgovorennya-2022>), зазначено електронну скриньку для надання пропозицій. Період обговорення проекту ОП був з 27.01.22 по 27.02.22, також міститься узагальнена інформація з пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів, а також результатами їх врахування (<http://puet.edu.ua/sites/default/files/prop-00p22-pr-mb.pdf>).

### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР погоджується з ЕГ щодо уточнення особливостей ОП в контексті врахування тенденцій розвитку спеціальності, галузевого і регіонального контексту.

### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня ВО затверджений наказом МОНУ від 20.07.2022 №644. В цілому ПРН ОП відповідають результатам навчання, запропонованим Стандартом ВО.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

За результатами аналізу ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти першого (магістерського) рівня очної форми навчання спеціальності 081 «Право» ОП «Право» встановлено, що загальний обсяг годин і кредитів ЄКТС відповідає п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. При цьому загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів 178 кредитів ЄКТС, вибіркові освітні компоненти – 62 кредити ЄКТС (25,8% від загального обсягу ОП) (<https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/081-np-mb-2022.pdf>, <http://pravo.puet.edu.ua/files/np-081b-22.pdf>). Водночас ГЕР погоджується з ЕГ щодо неповноти відповідності Стандарту ВО, а саме розділу Х «заочна форма ... забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)». ГЕР рекомендує в навчальних планах підготовки здобувачів ВО заочної форми навчання перерозподілити години між аудиторною (контактною) та самостійною роботою в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження від запланованих кредитів ЄКТС.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

За структурою ОП включає блок обов'язкових ОК (178 кредитів ЄКТС, в тому числі практична підготовка 20 кредитів ЄКТС, атестаційний екзамен 4 кредити ЄКТС), блок навчальних дисциплін за вибором здобувача ВО (62 кредити ЄКТС). Структурно-логічна схема ОП та навчальний план мають розбіжності в структурі ОП. ПУЕТ надав мотивовані зауваження ЗВО до звіту ЕГ, де вказано, що в структурно-логічній схемі ОП технічна помилка в нумерації ОК. Враховуючи пояснення ЗВО, ГЕР рекомендує виправити недоліки технічного характеру щодо зміщення нумерації обов'язкових ОК в структурно-логічній схемі ОП. Крім того, аналіз структурно-логічної схеми ОП, навчального плану, робочих програм та силябусів дисциплін, методичних рекомендацій до виконання курсових робіт вказує на неповне дотримання нормативної документації ЗВО. Так, відповідно до Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів (с. 7, [http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz\\_pro\\_por\\_nr.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz_pro_por_nr.pdf)): - загальна кількість ОК, в тому числі практик та атестації, не повинна перевищувати 16 на навчальний рік і, відповідно, до 8 на семестр; - курсова робота (проект) може плануватися як окрема складова навчальної дисципліни, яка враховується до числа 16 дисциплін на рік з формою контролю у вигляді диференційованого заліку, або як модуль навчальної дисципліни, оцінювання якого входить до підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. На ОП відповідно до навчального плану для набору 2022 року (денна форма навчання): 1-й навч. рік – 16 ОК (1 семестр: 8 дисциплін; 2 семестр: 7 дисциплін, 1 практика); 2-й навч. рік – 18 ОК (3 семестр: 7 дисциплін; 4 семестр: 8 дисциплін, 2 курсові роботи, 1 практика); 3-й навч. рік – 16 ОК (5 семестр: 8 дисциплін, 1 курсова робота; 6 семестр – 6 дисциплін, 1 практика); 4-й навч. рік – 18 ОК (7 семестр: 8 дисциплін +1 КР; 8 семестр: 7 дисциплін, 1 практика, 1 атестаційний екзамен). Беручи до уваги мотивовані зауваження ПУЕТ до звіту ЕГ щодо структури ОП та для приведення ОП і навчальних планів у відповідність до нормативів ЗВО, ГЕР рекомендує у разі виведення курсової роботи як модуля навчальної дисципліни внести зміни у відповідні силябуси дисциплін та методичні рекомендації до виконання курсових робіт. ОП містить матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними ОК, детальний аналіз яких вказує на можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання ОП. ГЕР рекомендує враховувати при формуванні змісту ОП рекомендації

Нацагентства, а також Листи Нацагентства 2022 р., посилити тематичне наповнення ОК в частині гуманітарної та історико-культурної складової. Наразі на сайті ЗВО розміщено проєкт нової редакції ОП та навчального плану, де крім пропозицій стейкхолдерів враховані зауваження ЕГ <http://pravo.puet.edu.ua/>, <http://pravo.puet.edu.ua/files/pr-opp-081b-23.pdf>, <http://pravo.puet.edu.ua/files/pr-np-081bz-23.pdf>, <http://pravo.puet.edu.ua/files/pr-np-081bd-23.pdf>.

### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗВО регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozheniye\\_ob\\_organizatsii\\_obrazovatel'nogo\\_protsesta.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozheniye_ob_organizatsii_obrazovatel'nogo_protsesta.pdf)), Положенням про порядок вибору здобувачами ВО вибіркових навчальних дисциплін навчального плану ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_vyboru\\_vyboru\\_vybirkovyh\\_navchalnyh\\_dyscyplin.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_vyboru_vyboru_vybirkovyh_navchalnyh_dyscyplin.pdf)), Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ta\\_kryteriyi\\_ocinyuvannya\\_znan\\_vminta\\_navychok\\_zd\\_obuvachiv\\_vyshchoyi\\_osvity\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_ta_kryteriyi_ocinyuvannya_znan_vminta_navychok_zd_obuvachiv_vyshchoyi_osvity_2020.pdf)), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perezarah.reziv\\_navchannya\\_zdobutyh\\_v\\_inozemn\\_ta\\_vitchyzn\\_zvo\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_perezarah.reziv_navchannya_zdobutyh_v_inozemn_ta_vitchyzn_zvo_2020.pdf)), Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_o.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_o.pdf)), Положенням про академічну мобільність здобувачів ВО ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)). На сайті ПУЕТ наведено загальну інформацію про вибіркові дисципліни (<http://puet.edu.ua/uk/vybirkovi-disciplini-o>, <https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2022-2023-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/>). Відповідно до ОП та навчальних планів на її основі вибірковий блок включає цикл загальної підготовки (6 ВК з загальноуніверситетського каталогу), цикл професійної підготовки (11 блоків по 2 ВК, де здобувач має обрати по 1 ВК). Відповідно до п. 6.3 Положення про порядок вибору здобувачами ВО вибіркових навчальних дисциплін навчального плану ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_vyboru\\_vyboru\\_vybirkovyh\\_navchalnyh\\_dyscyplin.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_vyboru_vyboru_vybirkovyh_navchalnyh_dyscyplin.pdf)) вибіркові навчальні дисципліни можуть вивчатися як в Університеті, так і в інших закладах вищої освіти (зокрема закордонних). Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗВО реалізується також правом здобувачів ВО самостійно обирати теми курсових робіт та наукових досліджень, бази проходження практики тощо.

### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ВО регламентована Положенням про проведення практики здобувачів ВО ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_provedennya\\_praktyky\\_stud.\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_provedennya_praktyky_stud._2020.pdf)), програмами практик (<http://pravo.puet.edu.ua/>). ОП та навчальним планом передбачено виробничу практику в 2 семестрі обсягом 7 кредитів ЄКТС, навчальну практику – в 4 семестрі обсягом 4 кредити ЄКТС, виробничу практику в судових і правоохоронних органах – в 6 семестрі обсягом 5 кредитів ЄКТС, виробничу бакалаврську практику – в 8 семестрі обсягом 4 кредити ЄКТС. Загалом на практичну підготовку на ОП відведено 20 кредитів ЄКТС. В ПУЕТ функціонує юридична клініка – Навчальний юридичний центр «Правова СТУДІЯ», який з 2017 року є членом Асоціації юридичних клінік України. Для набуття практичного досвіду та забезпечення роботи клініки здобувачі ВО мають можливість пройти практику протягом навчального року з захистом звіту з практики в червні. Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів ВО «навчальна практика може проводитись паралельно з навчальними заняттями з урахуванням розподілу бюджету часу здобувачів освіти». (п. 3.5, [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_provedennya\\_praktyky\\_stud.\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_provedennya_praktyky_stud._2020.pdf)). Так, відповідно до наказу ректора від 1.09.22 №315-С «Про направлення на практику студентів II курсу Навчально-наукового інституту денної освіти у 2022-2023 навчальному році», затверджено розподіл студентів на практику в період з 5.09.22 по 25.06.23, а також затверджено індивідуальні графіки їх навчання на період проходження практики. ГЕР погоджується з ЕГ щодо приведення програми виробничої бакалаврської практики у відповідність до НПП, а саме – внести зміни в частині тривалості практики відповідно до навчального плану.

### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Соціальні навички для випускників ОП є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність до співпраці з діловими партнерами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації, мати здібності до креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення. Соціальні навички формуються на основі компетентностей з прослуханих дисциплін, участі в науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, при підготовці презентацій тощо.

### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

В ЗВО співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять регламентується Положенням про порядок розробки і затвердження навчальних планів (с. 8, [http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz\\_pro-por\\_nr.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz_pro-por_nr.pdf)). Відповідно до Положення кількість годин аудиторних занять для здобувачів ступеня бакалавра має становити 33%, але не більше 50%. За результатами аналізу навчального плану денної форми навчання аудиторне навантаження на ОП становить в середньому 36,6%. Водночас ГЕР рекомендує в навчальних планах підготовки здобувачів ВО заочної форми навчання перерозподілити години між аудиторною (контактною) та самостійною роботою в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження від запланованих кредитів ЄКТС, для забезпечення відповідності Стандарту ВО. ГЕР також погоджується з ЕГ щодо необхідності впорядкування загальної кількості ОК в ОП до 16 на навчальний рік та до 8 на семестр, відповідно до Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів (с. 7, [http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz\\_pro-por\\_nr.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz_pro-por_nr.pdf)). Загалом за результатами анонімного соціологічного опитування здобувачів ВО 2 курсу ОП, у відповідь на питання «Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень?) 81% відповіли «так», 14,3% - «бажано збільшити кількість годин самостійної роботи на тиждень» (с.16, <http://www.pravo.puet.edu.ua/files/res-quest-2b-1222.pdf>).

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на освітню програму є чіткими та зрозумілими, розміщені на офіційному сайті університету (<https://vstup.puet.edu.ua/>).

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perezarah.reziv\\_navchannya\\_zdobutyh\\_v\\_inozemn.ta\\_vitchyzn.zvo\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_perezarah.reziv_navchannya_zdobutyh_v_inozemn.ta_vitchyzn.zvo_2020.pdf)), Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)), Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на другий (третій) курс з нормативним терміном навчання ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_perezarah\\_credytiv.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_perezarah_credytiv.pdf)).

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За час реалізації освітньої програми відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. В університеті дані процедури регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_o.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_o.pdf)). ГЕР рекомендує стимулювати розвиток неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Інформувати здобувачів вищої освіти про наявні можливості та додаткові переваги від неформальної та інформальної освіти, щодо доцільності і корисності реалізації права на академічну мобільність.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання в цілому забезпечують досягнення заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Застосовуються такі методи навчання, як лекція, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, кейси, дебати тощо. Для визначення рівня задоволеності здобувачів ВО методами навчання та викладання в ЗВО проводяться опитування щодо якості викладання, результати розміщують на сайті університету (<http://www.pravo.puet.edu.ua/>).

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни міститься в програмах та силабусах дисциплін, що доступні на сайті університету (<http://pravo.puet.edu.ua/>) та є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом залучення здобувачів ВО до участі в наукових гуртках, конкурсах студентських наукових робіт, у науково-практичних конференціях тощо.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Моніторинг та оновлення змісту освіти в ЗВО регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_navchalno-metodychne\\_zabezpechennya\\_navchalnoyi\\_dyscypliny\\_o.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_navchalno-metodychne_zabezpechennya_navchalnoyi_dyscypliny_o.pdf)) та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_robochu\\_programu\\_navchalnoyi\\_dyscypliny\\_puet.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_robochu_programu_navchalnoyi_dyscypliny_puet.pdf)). ГЕР підтримує позицію ЕГ щодо необхідності оновлення списку рекомендованої літератури та доповнення джерелами, які є у вільному доступі для учасників освітнього процесу (посібники, монографії, статті тощо).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регулюється низкою документів: Статут Полтавського університету економіки і торгівлі ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/statut\\_puet\\_-\\_2019.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/statut_puet_-_2019.pdf)), Стратегія розвитку Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" на 2023-2027 роки ([http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str\\_rozv\\_puet\\_2023\\_2027.pdf](http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)), Концепція міжнародної діяльності ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/konceptiya\\_md\\_puet.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/konceptiya_md_puet.pdf)), Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)), Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perezarah.reziv\\_navchannya\\_zdobutyh\\_v\\_inozemn.\\_ta\\_vitchyzn.\\_zvo\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_perezarah.reziv_navchannya_zdobutyh_v_inozemn._ta_vitchyzn._zvo_2020.pdf)) тощо; та забезпечується діяльністю відділу з міжнародного співробітництва (<http://puet.edu.ua/uk/mizhnarodne-spirvobitnictvo>). В ЗВО наявні договори про співробітництво з зарубіжними ЗВО та організаціями, учасники освітнього процесу беруть участь у закордонних стажуваннях, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікують результати власних наукових досліджень у закордонних фахових виданнях, зокрема які входять до наукометричних баз SCOPUS та WoS. Рекомендовано заохочувати міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти, перш за все в межах угод про міжнародне співробітництво із зарубіжними ЗВО; з метою стимулювання регулярно інформувати про можливості та переваги участі в закордонних грантових програмах. Водночас ГЕР рекомендує заохочувати міжнародну академічну мобільність здобувачів ВО, перш за все в межах угод про міжнародне співробітництво із зарубіжними ЗВО; з метою стимулювання регулярно інформувати про можливості та переваги участі в закордонних грантових програмах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozheniye\\_ob\\_organizatsii\\_obrazovatel'nogo\\_protsesta.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozheniye_ob_organizatsii_obrazovatel'nogo_protsesta.pdf)), Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів ВО ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ta\\_kryteriyi\\_ocinyvannya\\_znan\\_vminta\\_navychok\\_zd\\_obuvachiv\\_vyshchoyi\\_osvity\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_ta_kryteriyi_ocinyvannya_znan_vminta_navychok_zd_obuvachiv_vyshchoyi_osvity_2020.pdf)). Інформація про форми та критерії оцінювання здобувачів ВО міститься в програмах та силабусах дисциплін (<http://pravo.puet.edu.ua/>), доводиться до відома здобувачів ВО на початку вивчення дисциплін. Оцінювання відбувається із застосуванням 100-бальної шкали та шкали ЄКТС.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації за ОП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Питання дотримання академічної доброчесності в ЗВО регулюється низкою документів: Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ЗВО ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_vnutrishnyu\\_systemu\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_vyshchoyi\\_osvity.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_vyshchoyi_osvity.pdf)); Кодекс честі студента ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks\\_chesti\\_studenta\\_.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_studenta_.pdf)); Положення про академічну доброчесність ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_vnutrishnyu\\_systemu\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_vyshchoyi\\_osvity.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_vyshchoyi_osvity.pdf)); Положення про запобігання випадків академічного плагіату ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zapobigannya\\_vypadkiv\\_akademichnogo\\_plagiatu.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf)). Для перевірки робіт на текстові запозичення застосовується інструментарій StrikePlagiarism, Advego Plagiatus, Unichek. ГЕР рекомендує продовжити роботу з популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**



Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОП, в більшості відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Академічна та професійна кваліфікація викладачів ОП в цілому сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання здобувачами ВО: д.ю.н., професор, зав.каф. Лаврик Г.В. – відповідає пунктам 1,3,4,6,8,12,14,19 вимог п.38; д.ю.н., професор Солдатенко О.В. – відповідає пунктам 1,3,4,6,7,12,19 вимог п.38; д.ю.н., професор Каменська Н.П. – відповідає пунктам 5,12,19,20 вимог п.38; д.ю.н., доцент Білокін Р.М. – відповідає пунктам 3,5,8,19 вимог п.38; к.філол.н., доцент, зав.каф. Іщенко В.Л. – відповідає пунктам 1,4,8,10,12 вимог п.38; к.ю.н., доцент Галич Р.В. – відповідає пунктам 1,4,12,14 вимог п.38; к.ю.н., доцент Романов М.В. – відповідає пунктам 1,3,4,6,8,10,12,19,20 вимог п.38; к.філ.н., доцент Сарапин В.В. – відповідає пунктам 4,8,12,15,19 вимог п.38; к.ю.н., доцент Брюховецька М.С. – відповідає пунктам 1,4,12,19,20 вимог п.38; к.ю.н., доцент Кульчій О.О. – відповідає пунктам 3,4,8,12,13,14,15,19 вимог п.38; ст. викладач, к.ю.н. Волошина Я.Л. – відповідає пунктам 1,4,5,12 вимог п.38, ст. викладач Орел В.А. – відповідає пунктам 4,8,10,12,19 вимог п.38; ст. викладач Карнаухова Г.В. – відповідає пунктам 3,4,12,20 вимог п.38; ст. викладач, к.філол.н. Іщенко Т.В. – відповідає пунктам 1,5,12,20 вимог п.38; ст. викладач, к.ю.н. Стрілець Б.В. – відповідає пунктам 5,8,12,13,19 вимог п.38; ст. викладач Симоненко Н.О. – відповідає пунктам 4,12,19,20 вимог п.38. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно профілю ОП та працюють в ЗВО за основним місцем роботи, становить 82%; з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 17%. За підсумками спільної наради з керівництвом Нац.агентства та членами ГЕР щодо публікаційної активності викладачів, а також факту наявності наукових статей у фахових виданнях на час проведення акредитаційної експертизи, ГЕР рекомендує забезпечити відповідність науково-педагогічних працівників п. 37 Ліц.умов в частині наявності щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, саме відповідно до освітніх компонентів ОП.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний відбір на вакантні місця науково-педагогічних працівників ЗВО регулюється Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та при укладанні з ними трудових договорів (контрактів) ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_provedennya\\_konkursnogo\\_vidboru\\_npp.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_provedennya_konkursnogo_vidboru_npp.pdf)). Конкурсний відбір викладачів проводиться з урахуванням стажу, наукового ступеня, вченого звання за профілем ОП, підвищення кваліфікації, наявності навчально-методичних праць та наукових публікацій. У абсолютної більшості викладачів є публікації, які відповідають ОК які вони викладають – безпосередньо, рідше – належать до тієї ж предметної області юридичної науки (публікації можуть стосуватися вузької чи ширшої проблематики, але загалом відповідають ОК і ПРН, див. Додаток). Тож слід відзначити, що під час конкурсного відбору береться до уваги відповідність Ліцензійним умовам, передусім п. 35-38, та усі критерії науково-професійної активності й публікації, незалежно від того, до яких ОК вони можуть бути віднесені. ГЕР рекомендує при конкурсному відборі науково-педагогічних працівників враховувати серед досягнень у професійній діяльності наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, саме відповідно до освітнього компоненту ОП. Загалом викладачі, які залучені до викладання ОК, відповідають їм за своєю академічною кваліфікацією (освіта, науковий ступінь не просто у галузі права, а й за відповідною науковою спеціалізацією). Помітна частка викладачів, які працюють за основним місцем роботи, мають досвід практичної діяльності за фахом, що важливо для ЗВО зважаючи на декларований ним практико-орієнтований підхід до навчального процесу (зокрема Р. М. Білокін, Н. П. Каменська, Я. Л. Волошина, М. В. Романов, Г. В. Карнаухова та інші). Цим пояснюється й залучення сумісників, які є кандидатами юридичних наук або доктори філософії з права, мають досвід практичної роботи та продовжують практичну діяльність за фахом (М. С. Брюховецька, Т. В. Іщенко, Ю. А. Суденко, Т. М. Колотілова). Водночас відповідно до абзацу 22 п. 38 Ліцензійних умов вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. Інформація стосовно врахування цих обставин бралася до уваги, зокрема, при аналізі процедур конкурсного відбору викладачів.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

В ЗВО існують різні форми стимулювання професійного розвитку викладацького складу.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси ЗВО гарантують надання навчальних послуг при підготовці здобувачів ВО. Матеріальна база включає: навчальний корпус, гуртожитки № 1,2,3,4, спорткомплекс, комп'ютерні класи, бібліотеку, стадіон, кафе-буфети, ідальню, медичний пункт. Інформаційна система бібліотеки забезпечує офлайн та онлайн доступ до електронних освітніх ресурсів (<http://www.lib.puet.edu.ua/>).

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Усі сервіси, наявні у ЗВО, безоплатні для всіх учасників освітнього процесу.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище не несе загрози для життєдіяльності учасників освітнього процесу.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачам вищої освіти надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, перш за все через інститут кураторства, гаранта ОП, випускову кафедру. Інформаційна підтримка надається через офіційний сайт ЗВО (<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>), сайт кафедри (<http://www.pravo.puet.edu.ua/>). Комунікація відбувається через корпоративну електронну пошту, з використанням мобільного зв'язку, соціальних мереж і месенджерів (наприклад, Інстаграм, Фейсбук, Telegram тощо).

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює достатні умови, необхідні для безперешкодного потрапляння в приміщення та аудиторії, навчання на першому поверсі для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. ГЕР рекомендує продовжувати розбудовувати інфраструктуру університету з метою забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_osvitnyu\\_programu\\_dop.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_osvitnyu_programu_dop.pdf)). ОП має переглядатись щорічно (п. 4.8, [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_osvitnyu\\_programu\\_dop.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_osvitnyu_programu_dop.pdf)). Нова редакція ОП затверджена вченою радою ЗВО (протокол №9 від 31.08.22), розміщена на офіційному сайті ЗВО (<http://pravo.puet.edu.ua/files/opp-081b-22.pdf>). Проект ОП розміщено на сторінці ЗВО (вкладка Проекти для обговорення, <http://puet.edu.ua/uk/proiekti-dlya-obgovorennja>). Також розміщено інформацію щодо термінів

обговорення, електронна скринька для надання пропозицій і зауважень, узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі ВО залучені до процесу розроблення та періодичного перегляду освітньої програми через участь у складі робочої групи з розробки ОП, можуть бути запрошені на засідання випускової кафедри для її обговорення, брати участь в анонімному анкетуванні щодо якості реалізації ОП.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу розробки та періодичного перегляду освітньої програми шляхом запрошення на засідання кафедри, надають зовнішні рецензії на ОП. Представник з числа роботодавців входить до складу робочої групи з розробки даної ОП. ГЕР рекомендує запровадити опитування роботодавців та академічної спільноти щодо якості реалізації ОП та надання рекомендацій з її удосконалення.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП відбувається вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, регулюються низкою положень і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>).

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОП розміщено на офіційній сторінці ЗВО (вкладка Проєкти для обговорення, <http://puet.edu.ua/uk/proiekti-dlya-obgovorennja>). Роботодавці, представники ринку праці, випускники та всі зацікавлені сторони мають змогу долучитися до обговорення ОП. Однак рекомендовано удосконалити механізм отримання та оприлюднення пропозицій усіх груп заінтересованих сторін щодо забезпечення якості реалізації ОП, зокрема в контексті розміщення ОП та пропозицій стейкхолдерів для публічного доступу на інформаційних сервісах ЗВО. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ про розміщення на сайті ЗВО попередній версії ОП.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Конкретизувати особливість ОП з урахуванням специфіки ЗВО як одного з провідних економічних університетів регіону, а саме – розширити особливості ОП та зазначити її підприємницьке спрямування.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Виправити недоліки технічного характеру щодо нумерації ОК в структурно-логічній схемі ОП. Привести ОП та навчальні плани у відповідність до нормативів ЗВО в частині сумарної кількості ОК до 16 на навчальний рік; у разі виведення курсової роботи в якості модуля навчальної дисципліни – внести зміни у відповідні силабуси дисциплін та методичні рекомендації до виконання курсових робіт. В навчальних планах підготовки здобувачів ВО заочної форми навчання перерозподілити години між аудиторною (контактною) та самостійною роботою здобувачів в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження від запланованих кредитів ЄКТС. При формуванні змісту ОП брати до уваги рекомендації Нацагентства та посилити тематичне наповнення ОК в частині гуманітарної та

історико-культурної складової. Внести зміни в програму виробничої бакалаврської практики в частині тривалості практики (4 тижні) відповідно до навчального плану.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Стимулювати розвиток неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Інформувати здобувачів вищої освіти про наявні можливості та додаткові переваги від неформальної та інформальної освіти, щодо доцільності і корисності реалізації права на академічну мобільність.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити список рекомендованої літератури та доповнити сучасними літературними джерелами, які є у вільному доступі для учасників освітнього процесу (посібники, монографії, статті тощо). Заохочувати міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти, перш за все в межах угод про міжнародне співробітництво із зарубіжними ЗВО; з метою стимулювання регулярно інформувати про можливості та переваги участі в закордонних грантових програмах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжити роботу з популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Забезпечити відповідність науково-педагогічних працівників п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині наявності щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, саме відповідно до освітніх компонентів ОП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує продовжувати розбудовувати інфраструктуру університету з метою забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Переглянути та оновити анкети для опитування здобувачів ВО, зокрема в частині блоку питань про вибіркові ОК. Запровадити опитування всіх груп стейкхолдерів (випускників, роботодавців тощо) щодо якості реалізації ОП та надання рекомендацій з її удосконалення.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Розмістити на сайті ЗВО попередні версії ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Критерій 6 Додаток.pdf</i>	UGkqHXtB4rZRNuCSQr2lwBJHJO7CUeYUbkGEe90kggI=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ДРОЗДОВ ОЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ**