

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський університет економіки і торгівлі
Освітня програма	5274 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.06.2023 р.

Справа № 1141/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуєчий,
Антоненко Володимир Степанович,
Горіна Ганна Олександрівна,
Дишкантюк Оксана Володимирівна,
Ольшанська Олександра Володимирівна,
Опанашук Юрій Якович,
Пасека Станіслава Раймондівна,
Труніна Ірина Михайлівна,
Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Полтавський університет економіки і торгівлі
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5274
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Полтавського університету економіки і торгівлі. Ціллю ОП "Туризм" є формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, що знадобляться їм для організації економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації. Окрім цього, ціль даної ОП безпосередньо пов'язана із розвитком практичних навичок, що у майбутньому сприятиме успішному працевлаштуванню випускників спеціальності 242 "Туризм".

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Робочою групою були детально проаналізовані сайти з працевлаштування. Аналіз показав, що роботодавці, насамперед, вимагають від фахівців туристичної сфери компетентностей, пов'язаних із організацією діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, роботи в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі, володіння іноземною мовою та організації/управління процесами на туристичному підприємстві в умовах інформатизації та постійних змін, що відбуваються у сучасному світі. ОП "Туризм" в повній мірі відображає вимоги сучасного туристичного ринку, що говорить про її актуальність.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє досягти програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 21.02.2022 р. №209.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП "Туризм" складає 90 кредитів ЄКТС та відповідає вимогам законодавства. Обсяг обов'язкових компонентів складає 65 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркового компонентів - 25, що відповідає затверджену Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 "Туризм" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП "Туризм" має чітку структуру і логіку. ОК, включені до ОП дозволяють досягти цілей і ПРН та сформувати загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Туризм" відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію забезпечується через вибір ОК, видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, методів і засобів навчання.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП "Туризм" передбачені виробнича практика (5 кредитів) та переддипломна практика (4 кредити). Для проходження навчальних та виробничих практик розроблені відповідні програми та методичні рекомендації.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП в повній мірі забезпечує набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Зокрема, передбачено сім загальних компетентностей та відповідні програмні РН, що забезпечуються окремими ОК, модулями, темами, практичними завданнями, програмами практик та пов'язані з організацією освітньо-виховного процесу в Полтавському університеті економіки і торгівлі.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми "Туризм" становить 90 кредитів, з яких обов'язкові освітні компоненти складають 50 кредитів, вибіркові освітні компоненти – 25 кредитів, практична підготовка – 9 кредитів, атестація – 6 кредитів, що відповідає фактичному навантаженню ЗВО і сприяє досягненню цілей та програмних РН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка ЗВО за дуальною формою освіти за даною ОП на даний момент не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ПУЕТ, у тому числі за ОП "Туризм", що реалізується на другому (магістерському) рівні ВО, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційній веб-сторінці університету.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників є типовими: для здобуття ступеня магістра за ОП абітурієнти повинні мати базову вищу освіту освітнього ступеня бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст). Таким чином, можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання не в повній мірі ураховують особливості ОП "Туризм".

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, а також послідовно дотримуються під час реалізації ОП "Туризм".

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання неформальних результатів навчання в Університеті регламентує "Положення про організацію освітнього процесу" та "Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти", які оприлюднені на офіційному сайті університету.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На освітній програмі освітній процес здійснюється за денною та заочною формами. Кожна з названих форм навчання забезпечує безпосередній контакт ЗВО з НПП. Чітка організація освітнього процесу, виконання вимог ОП та використання різноманітних форм, методів навчання і викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК, здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК надається перед початком навчального року. ОП, робочі програми/силабуси, методичні рекомендації є у відкритому доступі на сайті, що сприяє доступності та відкритості необхідної інформації.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У ПУЕТ функціонують такі нормативні документи як: «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» та «Положення про студентську науково-дослідну лабораторію кафедри туристичного та готельного бізнесу». З цього, можна зробити висновок про те, що у процесі реалізації ОП "Туризм" передбачено поєднання навчання і дослідження.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регламент перегляду та оновлення ОК у Полтавському університеті економіки і торгівлі визначають «Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни ПУЕТ», «Положення про робочу програму навчальної дисципліни», «Положення про си́лабус навчальної дисципліни». Перегляд ОП підготовки фахівців усіх спеціальностей та відповідних навчальних і робочих навчальних планів у ЗВО здійснюється під керівництвом гарантів за участю групи забезпечення раз на рік, розглядається на засіданні Вченої ради університету, і оновлені документи затверджуються наказом ректора на наступний навчальний рік.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Міжнародне співробітництво здійснюється відповідно до: «Стратегії розвитку ПУЕТ на 2023-2027 роки» та «Стратегії інтернаціоналізації ПУЕТ на 2023–2027 роки». Також, інтернаціоналізація у ПУЕТ здійснюється шляхом міжнародних стажувань, підвищення кваліфікації, участі НПП, що викладають на ОП "Туризм", у програмі Erasmus+, міжнародних конференціях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів (КЗ) та критерії оцінювання здобувачів є зрозумілими, чіткими, а також оприлюднюються заздалегідь.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» освітнього рівня «магістр».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті сформовано політику та процедури дотримання академічної доброчесності, що регулюється низкою локальних актів. В університеті також запроваджено посаду студентського омбудсмена (уповноваженого з прав студентів).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП "Туризм". Рівень професіоналізму претендентів визначається з'ясуванням спеціальності, наукового ступеня, вченого звання, досвіду, рівня кваліфікації, досягнень, визначених Ліцензійними умовами.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичний досвід для формування відповідних спеціальних компетентностей здобувачів ВО.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Активно застосовується практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків у формі гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів, дискусійних панелей.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Керівництво ЗВО стимулює професійний розвиток викладацького складу через укладення угод для проходження стажування, інформування щодо міжнародних проєктів у сфері вищої освіти, а також через залучення до виконання спільних проєктів та заохочення до участі у грантах.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності НПП в Університеті передбачається матеріальне й моральне заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між ректоратом ПУЕТ та профспілковим комітетом.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріальні ресурси та навчально-методичне забезпечення цілком достатнє для реалізації цілей ОП програми та програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Санітарно-технічний стан усіх приміщень знаходиться на належному рівні. Створено гармонійне та безпечне середовище для осіб з особливими потребами. Регулярно проводяться ремонтні роботи. Належна увага приділяється заходам з пожежної безпеки, тренінгам та інструктажам з техніки безпеки учасників освітнього процесу. В наявності добре облаштовані укриття.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка у ПУЕТ забезпечується гарантом ОП та системою управління якістю. Організаційна підтримка здійснюється ННЦЗЯВО, ННІДО, Центром зв'язків з виробництвом, МНОЦ. Інформаційна підтримка реалізується кураторами, НПП, ННІДО, відділом автоматизації та по роботі в ЄДЕБО (електронний розклад), сектором розробки електронних засобів навчання (дистанційне навчання, персон. кабінет), кафедрою ТГБ (графік консультацій).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Загалом у ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У відомостях про самооцінювання ОП подана інформація про доступність до будівель навчальних корпусів для осіб з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регламентується відповідними законами та нормативно-правовими актами України: закони України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про запобігання корупції", "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації", "Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України на 2021-2023 роки" та регламентують документи, викладені на офіційному сайті ПУЕТ у вкладці "Публічна інформація".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

До складу Вченої ради ПУЕТ залучені ЗВО, які беруть участь у обговоренні та затвердженні ОП. З метою отримання постійного зворотного зв'язку від ЗВО, гарантом ОП періодично здійснюються опитування, щодо визначення рівня задоволеності студентів та покращення якості підготовки за ОП. ЗВО може постійно надавати пропозиції та зауваження щодо вдосконалення ОП, на сайті ПУЕТ функціонує розділ «Освіта» (вкладка «Проекти для обговорення»), де також розміщено узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів за результатами обговорень та їх врахування.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до обговорення та перегляду освітньої програми, що засвідчує аналіз відповідних протоколів кафедри, інтерв'ювання та укладені угоди про співпрацю з різними туристичними компаніями та агентствами.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В Полтавському університеті економіки і торгівлі діє Центр із зв'язків з виробництвом. Також було підтверджено що випускники запрошуються для проведення відкритих лекцій та передачі практичного досвіду здобувачам ОП в рамках освітнього процесу.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В ПУЕТ діє відповідне Положення, де зазначено, що основним інструментом виявлення недоліків в ОП є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП та опитування стейкхолдерів для актуалізації ОК.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. Це засвідчує той факт, що в університеті щорічно проводяться міжнародні та міжвузівські науково-методичні конференції та семінари, присвячені питанням вдосконалення якості вищої освіти.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПУЕТ існують чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними на сайті університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднено проєкти ОП з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо гаранту ОП до вересня 2023-24 н.р. провести роз'яснювальні бесіди щодо залучення здобувачів до більш активної участі в процесі перегляду та вдосконалення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо гаранту ОП розглянути можливість реалізації дуальної форми освіти на освітній програмі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо гаранту до початку 2023-2024 навчального року забезпечити проведення заходів зі стимулювання здобувачів до участі в проходженні професійних стажувань за кордоном, програмах академічної мобільності тощо.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано гаранту програми протягом наступного навчального року активізувати практику академічної мобільності здобувачів на підставі діючих угод із закордонними ЗВО, а також участь у грантовій діяльності. Рекомендовано більш активно залучати здобувачів ОП до участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо гаранту ОП, завідувачу кафедри, кураторам надалі проводити заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо до жовтня 2023-2024 н.р. підвищити публікаційну активність викладачів відповідно до ОК, які вони викладають, у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендуємо продовжувати вдосконалення матеріально-технічної бази. 2. Рекомендуємо адміністрації ЗВО оприлюднити на сайті ЗВО інформацію про доступність гуртожитків для осіб з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо відділу забезпечення якості вищої освіти здійснювати постійний моніторинг освітніх програм і вносити в них зміни, зокрема, щодо придатності випускників до працевлаштування.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо гаранту програми й надалі удосконалювати сайт кафедри та оновлювати інформацію, що стосується даної ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА