

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Освітня програма	3941 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	123
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Ідентифікаційний код ЗВО	01597997
ПІБ керівника ЗВО	Нестуля Олексій Олексійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://puet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/123>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3941
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра правознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ділової іноземної мови; Навчальний юридичний центр Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ) «Правова СТУДІЯ», Навчально-науковий інститут денної освіти; Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання; Навчально-науковий інститут міжнародної освіти; Центр зв'язків з виробництвом; студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ; Уповноважена особа, відповідальна за запобігання корупції у ПУЕТ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вулиця Ковалю, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	119707
ПІБ гаранта ОП	Лаврик Галина Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lavyryk.h@puet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-867-44-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 Право (далі – ОПП) розроблена та впроваджена з урахуванням досвіду і пропозицій науково-педагогічних працівників кафедри правознавства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ) та усіх зацікавлених осіб. Кафедра правознавства ПУЕТ розпочала діяльність у 1998 р. як самостійний структурний підрозділ, покликаний забезпечувати правову освіту та виховання студентів, передусім економічного спрямування. З огляду на важливість підготовки юристів в умовах економічного розвитку та реформування судово-правової системи держави, кадровий потенціал науково-педагогічних працівників (далі – НПП) кафедри правознавства у 2014 р. в університеті було ліцензовано напрям підготовки 6.030401 «Правознавство» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр. Додатковою потребою і водночас фактором цього слугувала необхідність забезпечення продовження ступеневої освіти випускниками системи кооперативних коледжів, які здійснювали підготовку молодших спеціалістів за цим напрямом, відсутність на той час подібних освітніх програм, які б реалізовувалися в регіоні закладами вищої освіти, що здійснювати підготовку студентів за відповідним напрямом/спеціальністю. У 2016 р. було успішно пройдено акредитацію напрям підготовки (скорочена тривалість), розширено ліцензійний обсяг підготовки бакалаврів до 180 осіб та ліцензовано підготовку магістрів зі спеціальності 081 «Право». У 2018 р. було пройдено первинну акредитацію ОПП «Право» за спеціальністю 081 Право за бакалаврським (повна тривалість) та магістерським рівнями вищої освіти (<https://bit.ly/3iwKzSs> http://puet.edu.ua/sites/default/files/o81_pravo_opp_pravo.jpg). Відповідно до Рейтингу якості освітньої послуги правничих шкіл у 2019 р. ПУЕТ посів 3-тє місце серед ЗВО, що здійснюють підготовку юристів (<https://bit.ly/3kE6lk6>, с. 23). Напрацювання попередніх років щодо підготовки молодших бакалаврів, бакалаврів та магістрів за спеціальністю 081 Право за взаємоузгодженими Концепцією освітньої діяльності та Освітньо-професійними програмами підготовки покладено в основу розробки акредитованої ОПП. Її проект, підготовлений відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений і введений в дію наказом МОН України від 17.08.2020 р. № 1053), отримав схвальні відгуки, рецензії під час громадського обговорення у період з 27.01. 2022 р. до 27.02.2022 р. Після певних доопрацювань ОПП було затверджено рішенням Вченої ради ЗВО від 25.05.2022 р. (протокол № 5). З появою стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений і введений в дію наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643) (далі – Стандарт) упродовж кінця липня та серпня 2022 р. було проведено моніторинг ефективності змісту ОПП та її реалізації в ході забезпечення формування загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів, підготовлено нову редакцію ОПП. Її затверджено рішенням Вченої ради ПУЕТ від 31. 08 2022 р. (протокол №9) та введено в дію з 01.09.2022 р. наказом Ректора ПУЕТ від 31. 08. 2022 р. № 136-Н.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	32	11	21	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	0	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35940 Право
перший (бакалаврський) рівень	7779 Право
другий (магістерський) рівень	3941 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	46005	25246
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	46005	25246
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_081_Право_магістр_2022.pdf</i>	7kYxoFoPMYnuoqYZzBcO5bMymTm/XOsGJk1nK6opAWM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОП_2022.pdf</i>	jGWwul4A8LZNtEvCZk+lsTNXE3fnXxR8diJv63oxbMk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки роботодавців.pdf</i>	Hg+bhYff8XecYz3lNoh3cwUGmeCpr1aBeilyT4JWnO4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих юристів шляхом поглиблення та удосконалення загальних і фахових, предметних компетентностей із застосування правових інститутів та правових норм фундаментальних галузей права, що забезпечує формування здатності розв'язувати складні задачі дослідницького або інноваційного характеру у приватній чи публічній сферах життєдіяльності кожної людини з урахуванням викликів і загроз, які постають перед нею, суспільством і державою. Особливістю ОПП є надання здобувачам знань у сфері правового регулювання суспільних відносин, достатніх для їх належного застосування у подальшій професійній діяльності; швидкого й ефективного реагування на внутрішні і зовнішні виклики і загрози суспільно-політичному, правовому порядку, на кон'юнктурні зміни на ринку праці. Досягнення дієвого поєднання теоретичного і практичного форматів підготовки здобувачів відбувається на засадах міждисциплінарності, конструювання змісту низки навчальних дисциплін з огляду на досягнення інших галузей знань (інформаційних комунікацій, економіки, міжнародного права, національної безпеки, публічного адміністрування), скерованого формулюванням в ОПП та забезпеченням набуття ДСК 16 та ДРН 18, а також принципу «liberal arts education», який передбачає можливість вибору одного із напрямів поглибленого опанування обов'язкових освітніх компонентів – правове забезпечення діяльності підприємств, установ, організацій/судова і правоохоронна діяльність, з урахуванням інтересів, перспектив подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП розроблена відповідно до Місії, Стратегії та Візії (цілей) університету, а також Стратегії його інтернаціоналізації. Визначення метою ОПП очікуваного застосування набутих здобувачами компетентностей, зокрема здатності розв'язувати складні задачі дослідницького або інноваційного характеру у приватній чи публічній сферах життєдіяльності кожної людини з урахуванням викликів і загроз сучасності та розширення можливостей їх подолання, в контексті розвитку професійних і лідерських якостей корелює з місією ПУЕТ «Разом – до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України», стратегічною метою його розвитку, яка за Стратегією розвитку ПУЕТ на 2017-2022 рр. (<https://bit.ly/2Y3J57m>), Стратегії розвитку «ПУЕТ» на 2023-2027 рр. (<http://surl.li/ertlz>), а також Стратегією інтернаціоналізації ПУЕТ на 2023-2027 рр. (<https://bit.ly/3Gj8s8t>) полягає в «створенні полілінгвального, підприємницького, інноваційного ЗВО лідерського типу, конкурентоспроможного на вітчизняному, європейському та світовому освітніх просторах для студентів». Виокремлення потенційних можливостей «партнерського навчання» (походить від «liberal arts education») з-поміж особливостей ОПП узгоджується з досягненням стратегічного завдання (розвиток у студентів нових ідей, підприємницьких умінь тощо), і цілей ПУЕТ (розвиток soft skills; визнання інноваційності ЗВО тощо) і знаходить свій вияв у якісному наданні послуг, створенні випускниками інноваційних проектів, спрямованих на ефективне надання юридичних послуг.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів з'ясовуються на годинах куратора, захистів звітів з практик, шляхом анкетування, яке містить відкриті поля для пропозицій (<https://bit.ly/3MrYzfg>); шляхом участі здобувачів у засіданнях кафедри, на яких обговорюється ОПП (до робочої групи ОПП належить здобувач В. Бреус). На сайті ЗВО розміщується вкладка «Проекти для обговорення 2022» (<http://surl.li/erug>). Є можливість надавати пропозиції та зауваження щодо ОПП на вказану електронну пошту. Пропозиції здобувачів стосувалися обсягу практико-орієнтованих навчальних дисциплін (А. Цимбалюк) (п.2 протоколу № 6 від 26.01.2021 р.). Інтереси та пропозиції випускників ОПП виявляються завдяки постійній підтримці контактів з ними та запрошенням на зустрічі, інші заходи, які проводяться в університеті. Випускник ОПП Н. Іванченко висловився за доцільність більш поглибленого вивчення кримінального процесуального законодавства, законодавства щодо контролю за фінансовою діяльністю іноземних компаній в Україні, впровадження навчальної дисципліни, присвяченої цифровим активам; випускниця А. Бороденко, порадила відвести місце в одному із вибіркових блоків місце дисципліни державна влада і місцеве самоврядування в Україні замість дисципліни державне будівництво і місцеве самоврядування (п.3 прот. № 6 від 27.01. 2022 р.; п. 6 прот. № 7 від 01. 03. 2022 р.), що було враховано при коригуванні змісту ОПП та її спрямованості на задоволення потреб у поглибленні компетентностей і досягнення відповідних програмних результатів.

- роботодавці

Роботодавці, зокрема, голова КДК адвокатури Полтавської області Т. Воротінцева (прот. № 6 від 26.01.2021 р.), О. Чирвон (№ 6 від 27.01.2022 р.) залучалися до процесу розробки ОПП, формування її змісту. Практики залучаються до робочої групи ОПП (юрист ТОВ «Колос», адвокат С. Дудник), викладання за сумісництвом відповідних профільних навчальних дисциплін, проведення лекцій, тренінгів, процесу розробки ОПП, формування її змісту (ст. оперуповноважений в особливо важливих справах відділу боротьби зі злочинами, пов'язаними з торгівлею людьми, ГУНП в Полтавській області Т. Іщенко). Зокрема, за пропозицією Т. Іщенко з переліку дисциплін одного із вибіркових блоків вилучено поліцейську діяльність у кіберсфері як «вузькоспеціалізовану» та включено «Запобігання та протидія домашньому насильству» (п.4 протоколу № 7 від 02.03. 2021 р.). Зустрічі із роботодавцями, присвячені у т.ч. обговоренню змісту ОП, збільшенню/зменшенню обсягу годин навчальних дисциплін, відбуваються також під час щорічних наук.-практ. конференцій, ярмарків вакансій, Дня кар'єри ЄС за підтримки Представництва ЄС в Україні в рамках проєкту «Інформаційна підтримка молодіжних мереж ЄС в Україні» (<https://bit.ly/43hL9Wr>). Процедура затвердження ОПП передбачає її рецензування представниками ринку праці. Схвальними є рецензії, надані головою КДК адвокатури Полтавської області І. Гонжак, головним спеціалістом відділу претензійно-позовної роботи департаменту правового забезпечення МОН України А. Кравець.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти, зокрема, д.ю.н., професор, професор кафедри теорії та історії права та держави навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка П. Захарченко, д.ю.н., професор, професор кафедри права Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» С. Короед, під час обговорення ОПП вказували на необхідність підготовки здобувачів до ЄДКІ, зокрема формування системи знань про предмет та основні категорії, принципи і норми професійної етики правничої професії (п.3 протоколу № 6 від 27.01. 2022 р.).

Процедура затвердження ОПП передбачає її рецензування представниками академічної спільноти. Схвальні рецензії надані д.ю.н., професором, член-кореспондентом НАПрН України, Заслуженим юристом України А. Колодієм, д.ю.н., професором, Заслуженим юристом України А. Монаєнком, котрі зупиняються на особливостях ОПП..

Одним із тематичних напрямків щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір», яку проводить кафедра правознавства разом із співorganizаторами Київським університетом права НАН України, Львівським торговельно-економічним університетом та ін. є «Вивчення (викладання) приватного права у ВНЗ України», у рамках якого обговорюються, зокрема, актуальні питання змістовного наповнення освітніх програм спеціальності «Право».

- інші стейкхолдери

З урахуванням суспільних запитів, потреб органів державної влади, судових і правоохоронних органів, підприємств та організацій споживчої кооперації України, побажань таких стейкхолдерів, як зацікавлені кола громадськості м. Полтава та області, до чітких заходів неодноразово долучалися здобувачі (<http://pravo.puet.edu.ua/news.htm>), формується уміння планувати та організовувати професійну діяльність, зокрема раціонально розподіляти час; здатність до аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у професійному контексті. До стейкхолдерів належить керівництво ПУЕП, розробники інших ОПП ЗВО, НПП інших ЗВО (зокрема, укладено Угоди про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності з Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка, з Полтавським державним аграрним університетом), батьки здобувачів, особи, які звертаються до навчального юридичного центру ПУЕТ «Правова СТУДія» в рамках підписаного ПУЕТ Меморандуму про співробітництво із центрами з надання БВПД. Інформація, отримана у ході взаємодії з невизначеним колом стейкхолдерів враховується науково- педагогічними співробітниками кафедри у ході актуалізації ОПП а також її освітніх компонентів (програм відповідних навчальних дисциплін).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності 081 Право, що тісно пов'язуються з тенденціями професійної діяльності в сфері права, діяльності на посадах, обов'язковою вимогою для перебування на яких є правнича освіта, визначають спрямованість ОПП на підготовку кваліфікованих юристів шляхом поглиблення та удосконалення загальних і фахових, предметних компетентностей із застосування правових інститутів та правових норм фундаментальних галузей права. Вони позначаються на формуванні здатності розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького або інноваційного характеру у приватній чи публічній сферах життєдіяльності кожної людини з урахуванням викликів і загроз сучасності та розширення можливостей їх подолання після завершення ОПП. Відповідно до цілей ОПП здобувачі покликані продемонструвати поглиблення та удосконалення передбачених Стандартом, ОПП навчальних результатів, сукупності професійних (hard skills) і надпрофесійних (soft skills), актуальних на ринку праці знань, навичок та вмій, які стосуються, передусім, вільного спілкування правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово (PH05); проведення порівняльно-правового аналізу окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу (PH12); а також PH17 та ДРН18. Їх досягнення засвідчує вибір ОПП випускниками бакалаврату ПУЕТ та інших ЗВО, працевлаштування випускників за фахом, позитивні відгуки роботодавців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей ОПП із набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького та інноваційного характеру у сфері правотворчості і правозастосування відбувається з урахуванням потреб підготовки фахівців для регульованих правничих професій (суддів, адвокатів, прокурорів, нотаріусів), добору кандидатів на посади, до яких на нормативному рівні або на рівні організаційних практик встановлюється вимога наявності юридичної освіти, а також особливостей використання при цьому передових знань і методик у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції (PH 15), практичних навичок розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (PH 11) та інших ПРН, отриманих, в т. ч., під час вивчення вибіркових дисциплін (кримінально-процесуальне доказування; запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, та ін.). Регіональний контекст знаходить свій вияв в ОПП за наявності визначених законодавством умов здійснення професійної діяльності на посадах у сфері юридичної практики, організаційної й аналітичної, консультативної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема підприємств та організацій споживчої кооперації, органів публічного управління та адміністрування, судових і правоохоронних органів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН як сукупності окреслених Стандартом результатів та їх обсягу, що вимірюється у кредитах і ґрунтується на європейських освітніх стандартах, в ОПП використано Болонську парадигму, в центрі якої перебувають студентоцентризовані та зорієнтовані на результати програми вищої освіти на основі ступеневого навчання. Звідси втілення освітніх здобутків вітчизняних правничих шкіл (ЛНУ ім. І. Франка, <https://bit.ly/3GpCpnc>) щодо формування ПРН 10, Нац. юрид. ун-ту ім. Я. Мудрого, <https://bit.ly/3MuvuNP>); провідних ун-тів і юр. фак-тів Європи: Берлінський університет імені Гумбольдтів, <https://bit.ly/40G3wml>; юр. ф-т Ун-ту ім. Альберта-Людвіга (м. Фрайбург), <https://bit.ly/3zFH4hq>; юр. школа Единбургського ун-ту (<https://bit.ly/3UovvAA>); США (Бостонський ун-т, <https://bit.ly/3Up18ht>; Стенфордський ун-т, <https://bit.ly/3nRXsJ5>) щодо ПРН 12; модельну програму курсу «Юр. інновації» (<https://bit.ly/3md4rLZ>) – для розвитку ПРН 09 тощо. В ОПП враховано здобутки провідних ЗВО щодо підготовки здобувачів за аналогічними ОП, наприклад, Harvard Law School (<https://bit.ly/3Gtw8XR>) із застосування принципу «liberal arts education», що передбачає, зокрема, залучення здобувачів як активних та конструктивних партнерів, що супроводжується розподілом відповідальності за очікувані результати навчання, яка підвищується на підставі поглибленого опанування обов'язкових освітніх компонентів за одним із наборів областей інтересів (блоків) вибіркових компонентів професійного спрямування, включених до навчального плану ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Змістовне наповнення і структура ОПП, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей узгоджені зі Стандартом та зорієнтовані на отримання програмних результатів навчання для здійснення професійної діяльності і продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. ОПП передбачає набуття інтегральної компетентності, що полягає у здатності особи розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права, загальних компетентностей (ЗК01 – ЗК10), спеціальних компетентностей (СКО1 – ДСК16), серед яких як додаткова спеціальна компетентність, перебуває здатність аналізувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виявляти причини їх настання та можливі наслідки, усвідомлюючи свій професійний обов'язок і соціальну значущість (ДСК 16). ОПП надає можливість поглибити, удосконалити набуті здобувачами під час навчання на першому (бакалаврському) рівні компетентності шляхом забезпечення наскрізними навчальними дисциплінами, практичною підготовкою, підготовкою до атестації здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01), здатності приймати обґрунтовані рішення (ЗК 07); здатності використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції (СК 05), здатності доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною

аргументацією (СК 13) (див.: Табл.1 ОПП). Це дозволяє сформувати передбачені Стандартом результати навчання (див.: Табл.2 ОПП), зорієнтувати здобувачів на інтелектуальний, культурний, моральний саморозвиток та самовдосконалення. Зокрема, для того, щоб вміти ідентифікувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виконувати обов'язки щодо їх нівелювання та усунення з урахуванням етичних норм і принципів професійної діяльності (ДРН 18).

Досягненню передбачених Стандартом, ОПП результатів навчання сприяє забезпечення розвитку soft skills, комунікативних навичок, застосування НПП форм і методів вивчення відповідних освітніх компонентів, залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти наявний. ОПП розроблена на його основі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право. До нього включені освітні компоненти, які у своєму поєднанні забезпечують формування загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних цілей і програмних результатів навчання. Із 90 кредитів ЄКТС загального обсягу ОПП 39 кредитів припадає на обов'язкові освітні компоненти циклу загальної (7 кредитів) і професійної (32 кредити) підготовки, 23 кредити, що відводяться на вибіркові освітні компоненти, – належать зібраним в блоки вибірковим компонентам (дисциплінам) загального та професійного спрямування, які відповідають предметній області ОП і, водночас, є передумовою та/або логічним продовженням вивчення інших дисциплін (державна влада і місцеве самоврядування в Україні; проектно-грантова діяльність; публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами; право національної безпеки тощо), 20 кредитів призначається для практичної підготовки, 8 кредитів – атестації здобувачів вищої освіти. Значна частина освітніх компонентів є інтегральними і підпорядковується формуванню як загальних, так і спеціальних компетентностей. Наприклад, вивчення юридичних інновацій здійснюється через пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел (ЗК03) завдяки формуванню здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово (ЗК05), в т.ч. з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК08), застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (СК09), доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (СК13) тощо.

Предметною областю ОПП охоплюються освітні компоненти, орієнтовані на співвіднесення сучасної системи цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (ПНО2) (ОКП: 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 та ін.), використання передових знань і методик у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції (РН11) (ОКП: 4, 6, 10, 11, 12 та ін.); інтегрування необхідних знань та розв'язування складних задач правозастосування у різних сферах професійної діяльності (РН 17) (ОКП:3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 та ін.). ОПП забезпечує засвоєння здобувачами передбачених Стандартом та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю компетентностей, а відтак успішне складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (далі – ЄДКІ); можливість подальшого навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про організацію

освітнього процесу (<https://bit.ly/3GWJ2OT>; п.п. 6.13.6-6.13.7, п. 6.14) та Положенням про порядок вибору студентами вибіркового навчального дисциплін навчального плану (<https://bit.ly/3Brz6ar>). Формування індивідуального навчального плану передбачає можливість вибору студентами освітніх компонентів із дотриманням логічної послідовності їх вивчення. ОПП передбачається наявність двох блоків вибіркового компонента (дисциплін) загального і професійного спрямування (23 кредити) – «Правове забезпечення діяльності підприємств, установ, організацій» та «Судова і правоохоронна діяльність», які відповідають предметній області ОПП і є вагомим елементом побудови індивідуальної освітньої траєкторії за однією із добровільно обраних варіацій опанування обов'язкових освітніх компонентів, що дозволяє додатково здобувати та/або поглиблювати загальні і спеціальні компетентності з урахуванням потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності. Передбачається можливість формування тематичних блоків вибіркового компонента за участю НПП, здобувачів, випускників ОПП та інших стейкхолдерів задля посилення дієвості вибіркового кризі призму блоковості.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація здобувачами денної та заочної форм навчання права на вибір навчальних дисциплін визначена Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін навчального плану (<https://bit.ly/3Brz6ar>), Положенням про академічну мобільність (<https://bit.ly/38tR4g2>). Вони можуть самостійно обирати блок дисциплін за визначеним у його назві («Правове забезпечення діяльності підприємств, установ, організацій» / «Судова і правоохоронна діяльність») напрямом (варіацією) поглибленого опанування обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін циклу загальної і професійної підготовки), попередньо отримавши про це повідомлення/нагадування, ознайомившись із навчальним планом, силабусами навчальних дисциплін кожного з вибіркового блоку, розміщеними на сайті кафедри в рубриці «Навчально-методичне забезпечення спеціальності 081 «Право» (<http://pravo.puet.edu.ua>), сайті університету в рубриці «Вибіркові дисципліни» (<https://bit.ly/416Az2P>), проконсультувавшись із гарантом ОПП, членами робочої групи, куратором, НПП кафедри (за потреби). Кілька років поспіль студентами надається пріоритет тематичному блоку під назвою «Судова і правоохоронна діяльність», що засвідчують написані ними власноруч заяви відразу після зарахування на навчання за ОПП (зберігаються впродовж усього строку навчання). За цими заявами більш, ніж половина здобувачів вищої освіти обрали відповідний блок. Завдяки наявності електронного освітнього середовища й власних електронних кабінетів у системі Moodle, здобувачі мають можливість здійснювати вибір одного з блоків онлайн через особистий кабінет. Існування в університеті низки інших спеціальностей і галузей знань дозволяє ефективніше й оперативніше вносити зміни до переліку освітніх компонентів вибіркового блоку (спільним рішенням в цьому переліку замість професійної етики (перенесена до переліку дисциплін циклу професійної підготовки), інституційної економіки (вилучена) були передбачені такі компоненти як психофізіологічна діагностика особи із застосуванням поліграфа, запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, для студентів набору 2022 р. (протокол № 9 Вченої ради університету від 31.08.2022 р.)), а також забезпечити викладання дисциплін обох тематичних блоків водночас за умови формування окремих підгруп або приєднання до існуючих груп від початку навчання за ОПП. У разі зацікавленості і згоди НПП, здобувачів, випускників ОПП та інших стейкхолдерів не виключається можливість формування та включення до ОПП цілком нового тематичного блоку, що потягне за собою внесення відповідних змін до ОПП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, врегульовану Положенням про практико-орієнтований підхід в реалізації освітньої компоненти (<https://bit.ly/43gaNL8>) та низкою інших локальних актів, в обсязі 20 кредитів на підставі понад 40 заздалегідь укладених договорів/угод з підприємствами, установами та організаціями різної форми власності, органами публічної влади, місцевого самоврядування у межах наступних освітніх компонентів: ПП 1 (виробнича практика, 2 семестр); ПП 2 (переддипломна практика, 3 семестр). Виробнича практика та переддипломна практика спрямовані на поглиблене засвоєння, удосконалення й узагальнення студентами знань у сфері правотворчої та правозастосовної діяльності та практичної підготовки до виконання професійних задач, що передбачають проведення досліджень, характеризуються невизначеністю умов і вимог. Це сприяє закріпленню та застосуванню комплексу набутих в ході вивчення навчальних дисциплін компетентностей (ЗК: 01, 04, 06, 07, 08, 09; СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, ДСК 16), соціальних навичок; врахуванню спрямованості того вибіркового блоку, перевагу якому надав здобувач. За результатами проходження кожної з практик викладачі-керівники практики від ЗВО здійснюють обговорення її результатів та можливих шляхів удосконалення з представниками баз практик, які, водночас, розглядаються як одні із важливих стейкхолдерів. Під час захисту звітів здобувачі обговорюють особливості різних сфер професійної діяльності, тенденції розвитку предметної області.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Готовність до професійної діяльності передбачає достатній рівень розвиненості соціальних навичок (soft skills), які є необхідними не лише для розвитку кар'єри але і для безпосереднього виконання трудових обов'язків (передбачає спілкування з людьми, розуміння специфіки соціальних відносин). Більшість теоретичних навчальних дисциплін сприяють розвитку соціальних, комунікативних навичок. Проведення лекційних, семінарських (практичних) занять з ділової іноземної мови, International Criminal Law and International Cooperation in Crime Prevention (англ. мовою), професійної етики, юридичної техніки, юридичних інновацій, а також проходження практики надає здобувачам можливість висловлювати та захищати власну думку, долучатися до діалогових технологій навчання (робота в групах, навчальна дискусія, диспут тощо) і тим самим набувати соціальних навичок (soft skills), які відповідають

цілям та результатам навчання ОПП, а саме здатності до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 04), здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово (ЗК05), здатності генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК06), здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК07), ЗК08 та ін. Формування соціальних навичок, лідерських якостей має місце в результаті вивчення методології та організації наукових досліджень, підготовки та захисту доповідей на наукових конференціях, також долучення здобувачів до різноманітних громадських активностей, наприклад, участь у Legal English Speaking Club (16.02.-16.03.2023 р.) (<https://bit.ly/4oZDkDo>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 081 «Право» не затверджений.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Документом ЗВО, який визначає підходи до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, є Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3IFOJln>), що передбачає форми організації освітнього процесу.

Для недопущення перевантаженості, визначення реально необхідної кількості годин самостійної роботи проводяться поточні опитування студентів, зокрема, під час кураторських годин, а також у ході щосеместрового анкетування (системних проблем не виявлено, результати: <https://bit.ly/3KaP2Uk>).

Кафедрою здійснюється поточний моніторинг та обговорення успішності студентів за результатами атестацій і сесій на засіданнях. У разі аномального зниження успішності (у загалом сумлінних студентів – з окремих дисциплін) з'ясовуються причини такого явища, передусім у частині дотримання пропорційності часу та навантаження.

Співвідношення аудиторних годин і самостійної роботи загалом за ОПП складає орієнтовно 34,4% до 61,6% (без урахування практик і атестаційного екзамену). Достатньо часу виділено для практичної підготовки, атестаційного екзамену. Серед аудиторних занять відносно переважають лекційні та семінарські заняття. Це обумовлюється тим, що саме під час застосування активних методів навчання здобувачі якісніше й ефективніше засвоюють навчальний матеріал. Такі форми занять містять більше можливостей для розвитку комунікативних навичок.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП «Право» спеціальності 081 «Право» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Можливість дуальної форми освіти у ЗВО врегульована Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти, що дає можливість у майбутньому розвивати ОПП у цьому напрямі (URL: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_dualnu_formu_zdobuttya_vo.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/>
<https://vstup.puet.edu.ua/spec/pravo-magistr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Право» з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 Право та вимоги до вступників визначаються імперативно положеннями чинного законодавства України. Передбачається, що прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти зі спеціальності 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування або на іншій підставі у відповідності до вимог законодавства України та Правил прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», чинних на дату зарахування. При цьому цілком враховуються особливості ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти (<https://bit.ly/2WBvzXW>), Положенням про академічну мобільність (<https://bit.ly/38tR4g2>). Університет визнає еквівалентними результати навчання здобувача вищої освіти в закладі вищої освіти-партнері в межах узгодженої кількості кредитів ЄКТС та компонентів

ОПП або відповідних компетентностей і результатів навчання.

Перезарахування опанованих компонентів ОПП та кредитів ЄКТС або відповідних компетентностей і результатів навчання здійснюється на підставі наданої здобувачем вищої освіти академічної довідки або документа про вищу освіту з переліком результатів вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонентів), кількістю годин і кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання досягнень здобувача вищої освіти, засвідченими в установленому порядку в закладі вищої освіти, та звіту здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Університетом та/або перезарахування відповідних кредитів здійснюється на основі ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням даних документів на веб-сайті ПУЕТ (в розділі «Публічна інформація») та наданням інформації про ці документи здобувачам на організаційній зустрічі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладом практики застосування визначених Положенням про академічну мобільність (<https://bit.ly/38tR4g2>) правил на ОПП може слугувати перезарахування опанованих компетентностей і результатів навчання на підставі наданої здобувачкою І. емелюю (Сімановою) довідки Полтавської національної аграрної академії з переліком результатів вивчення навчальної дисципліни (освітніх компонентів), кількістю годин і кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання досягнень здобувачки, засвідченими в установленому порядку в цьому закладі вищої освіти, та звіту здобувачки (2-й семестр 2022/23 н.р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відносно щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, врегульовані спеціально розробленим у ЗВО Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Положення доступне для ознайомлення всім зацікавленим особам на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://bit.ly/3iuDhOP>). Додаткова інформація: <https://bit.ly/3woRyWw>. Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті дозволяється для навчальних дисциплін, які викладаються з 2-го семестру. Надійність визнання результатів навчання забезпечується передбаченою Положенням процедурою. За це відповідає комісія (включає, зокрема, завідувача кафедри, гаранта, провідних НПП), яка розглядає надані здобувачем документи, перевіряє відповідність результатів навчання/компетентностей, здобутих у неформальній освіті, вимогам ОПП проводить співбесіду із здобувачем та приймає рішення про повне, часткове зарахування результатів навчання чи відмовляє у їх зарахуванні. Повне зарахування рекомендоване у разі, коли вивчена навчальна дисципліна збігається із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше 75 %). Повне перезарахування результатів неформальної освіти для навчальних дисциплін дозволяється до початку навчального семестру, в якому викладається дана дисципліна. Основними критеріями визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є їх відповідність вимогам ОПП та реальність факту їх набуття здобувачем.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика повного зарахування освітніх компонентів за ОПП відсутня.

Викладачами використовуються елементи часткового зарахування окремих модулів навчальної дисципліни теорія і практика Європейського Суду з прав людини за умови проходження онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» (<https://bit.ly/3Glo6gQ>) та/або Онлайн-курс «Європейський механізм захисту прав людини». Частина 2» (<https://bit.ly/2keeoqk>); окремих модулів навчальної дисципліни International Criminal Law and International Cooperation in Crime Prevention за умови проходження онлайн курсу «Міжнародна співпраця у кримінальних справах» (<https://bit.ly/3UiNb4v>); окремих тем навчальної дисципліни «Юридичні інновації» за умови проходження тематичних онлайн курсів/освітніх серіалів (зокрема, «Цифрові юристи 1, 2» та інших рекомендованих), а також зарахування окремих тем інших навчальних дисциплін за умови участі у тематичних заходах, вебінарах. Інформація про участь здобувачів в окремих подібних заходах та вебінарах доступна на сайті кафедри: <http://pravo.puet.edu.ua/news.htm>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

НПП, відповідальні за реалізацію ОПП, забезпечують узгодженість між ПРН, формами і методами навчання та викладання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3IFOJln>). Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом і ПРН за ОП описуються переважно у силабусі навчальної дисципліни (Положення про силабус: <https://bit.ly/3burg1Y>), методи оцінювання – додатково у робочій програмі навчальної дисципліни (Положення про робочу програму навчальної дисципліни: <https://bit.ly/3XqVg5k>). Форма силабуса передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з

програмними результатами навчання, методами навчання та викладання. Досягненню зазначеної відповідності (у консультативному й контрольному аспектах) слугує, зокрема, діяльність методичної секції кафедри правознавства, на засіданнях якої викладачі здійснюють презентацію методичного забезпечення навчальних дисциплін за ОП. ОП передбачає застосування як традиційних методів і прийомів, так і інноваційних інтерактивних методик (зокрема, «круглих столів», дискусій та дебатів, ігрових форм, моделювання ситуацій). Застосовувані методи навчання додатково сприяють розвитку «soft skills». Як платформа для взаємодії учасників навчального процесу, для закріплення, поглиблення та самоперевірки студентами теоретичних знань у будь-який час активно використовується СДН Moodle (<https://el.puet.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого навчання за ОПП передбачає врахування інтересів здобувачів, зокрема можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, вибір форм і методів навчання (у т.ч. через вибір форм навчання), гнучкість навчальної траєкторії, здійснення систематичного моніторингу задоволеності здобувачів. Особистісному розвитку здобувачів сприяють форми навчання, що розвивають комунікативні навички та націлені на демократизм освітнього процесу (дискусія, круглий стіл, презентація результатів досліджень тощо). У ЗВО здійснюється систематичний моніторинг якості освіти, який у т.ч. передбачає встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. Оцінка здобувачами використання методів навчання та викладання за ОПП є позитивною. Опитування здобувачів освіти, проведені у листопаді 2022 р., підтверджують високий рівень задоволеності методами викладання. 100% здобувачів загалом задоволені навчанням за обраною ОП (зокрема й формами і методами навчання і викладання). 73% опитаних вважають, що їм забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін (блоків) (результати опитувань: <http://pravo.puet.edu.ua/anket.htm>). Моніторинг дозволяє реагувати на виявлені недоліки та враховувати їх при удосконаленні навчального процесу за ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3CEbORy>) визначає основні види навчальних занять, порядок їх організації, правовий статус НПП і здобувачів освіти. Лектор не обмежується у трактуванні навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. На семінарських, практичних заняттях викладач також може обирати доцільні методи навчання задля ефективного досягнення програмних результатів навчання, використовувати у викладанні результати власних наукових досліджень, практичний досвід. ОПП ґрунтується на засадах свободи слова і творчості та передбачає максимальну варіативність методів навчання і викладання, що узгоджується з принципом академічної свободи НПП. Здобувачі є вільними у виборі тем індивідуальних завдань на курсових робіт (у т.ч. можуть їх пропонувати). Здобувач освіти може здійснювати самовизначення в актуальній на сьогодні системі правосвітоглядних координат, віддаючи перевагу тим чи іншим підходам до праворозуміння, погоджуватись чи не погоджуватись із запропонованими викладачем інтерпретаціями правових явищ, кваліфікацією юридичних фактів тощо. Плюралізм наукових концепцій сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів. За наявності власної оригінальної позиції здобувач має її аргументувати. Цей же підхід застосовний і до вирішення практичних завдань, оцінюється передусім, аргументація. Здобувачі мають можливість приймати участь у міжнародних стажуваннях, мають право на академічну мобільність, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://bit.ly/36urg1Y>) здобувачам надається, передусім, силабус (СДН, сайт кафедри), що містить основну інформацію про навчальну дисципліну. Основною метою силабуса є інформування здобувачів та абітурієнтів про цілі, зміст, ПРН, компетентності, методи викладання, навчання й оцінювання. Додаткову інформацію містить Робоча програма навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3XqBg5k>). Кафедра має власну веб-сторінку, що містить електронні НМК дисциплін для доступу здобувачів. Силабуси вибіркокових дисциплін доступні у відповідному каталозі: <https://bit.ly/3mmvJQ2>. Для формування у здобувача освіти чіткого уявлення про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, інформування здійснюється кількома шляхами. Здобувачі можуть ознайомитись самостійно із силабусом навчальної дисципліни, робочою програмою на сайті кафедри/університету (для дисциплін, що починають вивчатись – додатково у дистанційному курсі). Ця інформація перебуває у вільному доступі. Також студенти мають змогу переглянути ОПП у каталозі ОПП ІУЕТ з метою розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат. На початку вивчення ОК здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту ОК, очікуваних результатів навчання, компетентностей, а також порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих ОК з дистанційного курсу та від викладача на перших заняттях, у ДК, під час настановної конференції перед проходженням практик.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП забезпечується залученням здобувачів вищої освіти до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань із дисциплін та роботи наукового гуртка «Ін Юре». Здобувачі заохочуються до наукових досліджень у розрізі навчальних дисциплін та участі у конкурсах наукових робіт

(участь у конференціях, публікації стимулюються додатковими балами, підвищенням позиції у рейтингу для отримання стипендії). Для підвищення готовності до дослідницької діяльності ОПП передбачено вивчення студентами дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Значна увага при цьому приділяється ознайомленню із правилами академічної доброчесності. Реалізації ідеї поєднання навчання та досліджень сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/3gYsNDp>), студентських наукових гуртків (<http://puet.edu.ua/uk/naukovi-gurtki>; <https://bit.ly/3kekWj2>). Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти висвітлюються під час роботи науково-практичних конференцій. Щорічно в ЗВО проводяться конференції: Міжнародна молодіжна науково-практична інтернет-конференція «Наука і молодь в XXI столітті», Міжнародна наукова студентська конференція «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» (за підсумками науково-дослідних робіт студентів за рік). Кафедрою правознавства щорічно проводиться Всеукраїнська наукова конференція «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір». На цих конференціях можуть апробувати результати своїх досліджень здобувачі ОПП. Прикладом вдалого поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОПП є виконання студентами комплексу індивідуальних завдань за схемою: вивчення дисципліни – наукова публікація (наприклад, тези у збірнику матеріалів наукової конференції). Додатковою опцією є участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Інформація про наукову діяльність здобувачів освіти представлена на веб-сайті кафедри правознавства у окремій рубриці (URL: <http://www.pravo.puet.edu.ua/snr.htm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура перегляду та оновлення змісту навчальних дисциплін визначена Положенням про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3XotgYK>) та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3XqVg5k>). Відповідно до них Робочі програми та інші складові НМЗ навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися (у разі незначних змін допускається перезатвердження, але не більше, ніж упродовж трьох років поспіль). Оновлення змісту навчальних дисциплін ОПП здійснюється здебільшого у разі змін у законодавстві, змін у нормативних документах, що прямо чи опосередковано визначають вимоги та пріоритети у результатах навчання здобувачів (Стандарт, програма ЄДКІ), у разі зміни доктринальних підходів до певних явищ у певних галузях юридичної науки (переважно стосується теоретичних дисциплін і тем) та з урахуванням актуальних пріоритетів суспільного розвитку. Програма ЄДКІ, затверджена МОН (<https://bit.ly/41aW1Ur>), розглядається як додатковий орієнтир визнаних новітніх наукових досягнень у галузі права, на який можуть орієнтуватися викладачі. Певною мірою на оновленні змісту навчальних дисциплін позначається суб'єктивний чинник: зміна викладача, зміна бачення викладачем окремих тем чи блоків курсу, їх розподілу в структурі навчальної дисципліни після ознайомлення із новою літературою (зокрема, зарубіжною), проходження стажування тощо. При оновленні змісту дисциплін ураховуються результати моніторингу, побажання та зауваження від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Перегляд робочих програм здійснюється передусім за ініціативою викладача, а також за ініціативою членів робочої групи освітньої програми, стейкхолдерів. Зміни вносяться шляхом розробки нової редакції робочої програми навчальної дисципліни, що у подальшому відображається у змінах інших компонентів навчально-методичного забезпечення (зокрема, дист. курсу). Розгляд та затвердження складових навчально-методичного забезпечення відбувається на засіданні кафедри (методичної групи) та відображається у протоколах (наприклад: №1 від 31.08.2022 р.). Приклади. Оновлення стандарту зумовило перегляд робочих програм усіх навчальних дисциплін, при цьому не лише у частині компетентностей та ПРН, але, частково, і за змістом та визначенням методів навчання. Затвердження 08.10.2021 р. Програми ЄДКІ зумовило перегляд змісту навчальних дисциплін, які включає ця Програма з метою забезпечення готовності здобувачів ОП до ЄДКІ. Зміни законодавства найчастіше обумовлювали внесення змін до змісту практико-орієнтованих навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання й наукові дослідження у межах ОПП здійснюються з урахуванням Стратегії інтернаціоналізації на 2023-2027 роки та документів, розроблених на її реалізацію (<https://bit.ly/3lrnGYz>; <https://bit.ly/3jDugRt>). Інтернаціоналізацію діяльності координує Міжнар. науково-освітній центр (<https://bit.ly/32FQE3x>). Створено 6 центрів мов і культур (<https://bit.ly/2IzCdaz>). НПП кафедри приймають участь у міжнар. проектах (М. Романов, Університет Гельсінкі; В. Орел, Школа Бізнесу в Любляні); перебували на стажуванні, підвищували кваліфікацію: Р. Білокінь - в Європейському університеті Віадрина (ФРН); Г. Лаврик - у West-Finland College, Huittinen, (Фінляндія), у міжнар. науковому проекті «GIP Justice Cooperation Internationale», Франція, в освітньому семінарі «Internship in the International Intergovernmental Organizations», Відень, Будапешт та ін.; Кульчій О. О. - в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) тощо. НПП мають публікації у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (Р. Білокінь, Я. Волошина, О. Кульчій, О. Солдатенко). О. Кульчій приймав участь у віртуальній роб. групі «Global Legal Skills» (USAID та Legal Writing Institute, див.: <https://bit.ly/3k4hDRX>). НПП та здобувачі мають доступ до міжнародних баз наукових текстів через єдиний портал «Research4Life»).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів межах освітніх компонентів ОПП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3IFOJln>), Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3X4tApv>) та конкретизовані у робочих програмах дисциплін, дистанційних курсах. Контрольні заходи включають, передусім, поточний контроль, що має на меті перевірку рівня засвоєння матеріалу навчальної дисципліни. Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування з питань, визначених планом лекцій і пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, обговорення проблемних питань з теми лекції тощо. Під час проведення семінарських занять застосовується усне та письмове опитування з питань, визначених планами семінарських занять, дискусійне обговорення проблемних питань з теми заняття, тестування. При проведенні практичних занять контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами чи «малими групами» комплексу практичних і проблемних ситуацій. Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання модульних робіт у письмовій формі або тестування за допомогою відповідного програмного забезпечення, шляхом перевірки виконання практичних ситуацій у письмовій формі тощо. Поточна успішність студентів за результатами виконання різних видів робіт на заняттях і завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою національної шкали оцінок. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОПП викладачі використовують також дистанційні технології та технології змішаного навчання. Поточний контроль дозволяє викладачеві відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання кожного здобувача освіти. Такі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання навчальних програм їх зміст корелюється з результатами навчання. Підсумковий контроль здійснюється для оцінювання результатів навчання і передбачає заходи семестрової та підсумкової атестації, що проводяться у строки, визначені навчальним планом. Рівень досягнених результатів навчання здобувачів відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, частіше завершуються заліком, освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Особливу роль відіграє Атестаційний екзамен, начитка до якого та, власне, екзамен дозволяють систематизувати й перевірити сформованість результатів навчання, необхідних для складання ЄДКІ (<https://bit.ly/3XcxqNl>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності й оцінювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами тощо. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3IFOJln>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко і зрозуміло визначені Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3X4tApv>). Форми контролю й критерії оцінювання у розрізі окремих освітніх компонентів визначено у силабусах (<https://bit.ly/3burg1Y>) і робочих програмах навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3XqBg5k>), методичних рекомендація із практик, у відповідних дистанційних курсах. Пояснення щодо застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання надаються викладачами, як правило, на перших заняттях за навчальної дисципліни, щодо практики – на настановній конференції, щодо підсумкового оцінювання – додатково на консультації перед екзаменом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є публічною та доступна здобувачам вищої освіти у будь-який час на сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» (<http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>). Відповідна інформація у розрізі окремих освітніх компонентів доступна здобувачам на сайті кафедри правознавства (у робочих програмах та силабусах, URL: <https://bit.ly/3IFMuYw>) та у дистанційних курсах з відповідних дисциплін. Інформація оновлюється в міру актуалізації (як правило, щороку). На першому занятті з навчальної дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти інформацію про контрольні заходи, вимоги до їх виконання та критерії їх оцінювання. Перелік заліків та екзаменів подається в навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти, а терміни їх проходження відображено у графіку освітнього процесу (<https://bit.ly/3iuhWoT>). Семестрові заліки й екзамени здобувачі вищої освіти складають за розкладом, який оприлюднюється на сайті «Розклад занять в ПУЕТ» у вільному доступі (<http://schedule.puet.edu.ua>) за місяць до проведення. Інформація про чіткість і зрозумілість збирається у ході щосеместрового анкетування здобувачів, яке показує, що 91% здобувачів ОП вважають форми контролю та критерії чіткими та зрозумілими, 100% здобувачів вважають, що оцінювання відбуваються прозоро та чесно. Додатково узагальнювати та вносити пропозиції здобувачів вищої освіти щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання можуть органи студентського самоврядування.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. ОПП, що акредитується повністю враховує встановлені Стандартом вимоги. Для допуску до атестації здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у формі єдиного державного кваліфікаційного

іспиту проводиться атестаційний екзамен, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та цією ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<https://bit.ly/3IFOJln>), де регламентовано проведення поточного і підсумкового контролю, а також Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<https://bit.ly/3X4tApv>) (згадані Положення загальнодоступні на сайті ЗВО у розділі "Публічна інформація" (<http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>); у робочих програмах та силабусах (до ступні на сайті кафедри (<http://www.pravo.puet.edu.ua/nmetod.htm>) та у ДК відповідних освітніх компонентів.

Завдання для поточних модульних робіт, що проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, укладаються викладачем, їх зразки можуть міститися в навчально-методичному комплексі навчальної дисципліни (зокрема, ДК). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремої дисципліни доводяться до відома студентів викладачем у НМЗ та роз'яснюються на першому занятті.

Формами підсумкового контролю є підсумковий модульний контроль (залік) і екзамен. Питання до заліку чи екзамену оприлюднюються у дистанційному курсі на початку вивчення курсу.

Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться у ході щосеместрового анкетування здобувачів, яке проводиться до початку сесії. Абсолютна більшість здобувачів вважає оцінювання прозорим і чесним.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів забезпечується тим, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за середньозваженою оцінкою, виходячи із загальної оцінки за поточний модульний контроль і оцінки за складання екзамену (співвідношення 60/40) а також дотриманням НПП принципів професійної етики. Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій визначені Положенням про Правила вирішення конфліктних ситуацій у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

(http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pravyla_vyrishennya_konfliktnyh_sytuacij_u_vnz_puet_2020.pdf).

На забезпечення об'єктивності НПП спрямована також Антикорупційна програма, затверджена Вченою радою університету (<http://puet.edu.ua/uk/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>).

Попередня редакція Антикорупційної програми застосовувалася у випадку навчання викладачів Університету за ОПП. Для уникнення конфлікту інтересів було вжито заходи для недопущення участі таких осіб у процедурах викладання й оцінювання на ОПП. Інші випадки і, відповідно, підстави для застосування відповідних процедур за ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається локальними актами ПУЕТ. Повторний підсумковий контроль здійснюється викладачем. Процедура визначена Порядком ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості (<https://bit.ly/3ZwUSGq>). Якщо студент отримав незадовільну оцінку за результатами повторного підсумкового контролю, розпорядженням директора інституту створюється комісія (у складі завідувача кафедри, НПП кафедри та заступника директора інституту) з проведення заключного підсумкового контролю. Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами заключного підсумкового контролю, що здійснювався комісією, має бути або відрахованим з Університету, або йому пропонується повторне навчання на цьому курсі. Відповідно до Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти здобувач, що отримав на захисті звіту з практики незадовільну оцінку, відраховується з університету і йому надається академічна довідка (<https://bit.ly/3X4tApv>). Повторне навчання пропонується здобувачеві за умови наявності академічної заборгованості з освітніх компонентів більше 30 кредитів. Порядок визначається відповідним Положенням (<https://bit.ly/3X5aQGm>). Ліквідація академічної заборгованості за ОПП здійснюються системно, випадки повторного навчання є поодинокими. Випадків відрахування за результатами заключного підсумкового контролю з одного освітнього компонента не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження контрольних заходів регламентується, головним чином, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (<https://bit.ly/3W7idvs>). Додатково (за наявності підстав), можуть застосовуватися правила врегулювання конфлікту інтересів у ПУЕТ, які визначені Положенням про Правила вирішення конфліктних ситуацій у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<https://bit.ly/3Xqhabi>), а також окремі положення Антикорупційної програми <http://puet.edu.ua/uk/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>. У разі виникнення конфліктних ситуацій учасники навчального процесу можуть звернутися до куратора, завідувача кафедри, директора інституту, студентського омбудсмена (<http://www.puet.edu.ua/uk/studentskiy-ombudsmen>) або скористатися скринькою довіри ПУЕТ. На ОП

не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Навіть у разі незадоволеності отриманою оцінкою здобувачі, як правило, не заперечують факту її об'єктивності. У такому випадку за погодженням викладача і здобувача може бути виставлена незадовільна оцінка, що дасть можливість здобувачеві додатково підготуватися та під час ліквідації академічної заборгованості отримати бажану оцінку. Процедура апеляції можливості додаткової підготовки та опитування не передбачає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО проводиться системна робота щодо забезпечення академічної доброчесності та дотримання етичних цінностей в освітній і науковій діяльності усіма учасниками освітнього процесу. База локальних актів ЗВО містить комплекс документів, присвячених університетській системі забезпечення академічної доброчесності, зокрема: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3QCzefZ>); Кодекс честі студента (<https://bit.ly/3iqVCMZ>); Положення про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3vXzHzP>); Положення про запобігання випадків академічного плагіату, яке, зокрема, визначає процедури перевірки, допустимі показники оригінальності для різних видів робіт (<https://bit.ly/3ZyMUwS>). Для ОПП спеціальності 081 Право НПП спільно зі здобувачами було розроблено Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників та адміністрації спеціальності 081 «Право» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/codex_acad_dobr-081.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Усі види письмових робіт здобувачів (зокрема, наукові публікації) на етапі їх подання перевіряються безпосередньо керівником відповідної роботи або відповідальними особами кафедри, які призначаються у встановленому порядку. Перевірка всіх видів робіт на наявність ознак академічного плагіату обов'язково передує всім іншим процедурам розгляду, при цьому університетом використовуються такі програми: StrikePlagiarism (основний сервіс з 2022 року), Advego Plagiatus, Unichek. Завдяки спеціальним алгоритмам антиплагіату текст надійно перевіряється на оригінальність навіть після обробки синонімайзерами та програмами для «обходу антиплагіату» та «підвищення» оригінальності статті. У детальному звіті відображається обсяг знайдених подібностей за двома алгоритмами, коефіцієнт цитувань та ідентифіковані джерела запозичень (не лише з мережі Інтернет, але і з програм обміну базами даних). Це дозволяє ідентифікувати не лише безпосередній плагіат, але й перевірити коректність цитувань та оформлення посилань, допустимість обсягу запозичень та їх джерела, що має велике значення для робіт правової спрямованості (наприклад, ідентифікація запозичень із текстів н.-п.а.). Перевірка безоплатна для здобувачів. Адміністратором програми StrikePlagiarism є лаборант кафедри (кафедра має власний обліковий запис на доведений норматив обсягу робіт), який може оперативним чином перевірити роботу, направлену, як правило, науковим керівником, рідше - безпосередньо здобувачем. Детальніше: <https://strikeplagiarism.com/ua>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет реалізує комплекс заходів з промоції принципів академічної доброчесності та переваг чесного навчання, які розміщені на сайті ПУЕТ в мережі Інтернет (<https://bit.ly/38QpYBl>, <https://bit.ly/38DzFCY>). В університеті здійснюється інформаційно-консультативне супроводження здобувачів вищої освіти через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки (<https://bit.ly/3CCR0dp>), друк буклетів і постерів, розробка й поширення відеороликів щодо забезпечення принципів академічної доброчесності; проводяться: відкриті онлайн-курси «Академічна доброчесність», «Основи інформаційної грамотності та роботи з даними», цикли тренінгів для всіх учасників освітнього і наукового процесів в рамках всеукраїнських та міжнародних проектів з академічної доброчесності, грантових програм, семінарів, зокрема «PRO доброчесність: інструменти впровадження в діяльності закладу» (<https://bit.ly/3eTrnI9>). Полтавський університет економіки і торгівлі було обрано для участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ)» (<https://bit.ly/3vVzBF9>). Посилання на новини про окремі заходи: <https://bit.ly/3GZcp36>, <https://bit.ly/3kbRTmB>, <https://bit.ly/3kanEN8>, <https://bit.ly/3GDD9V8>, <https://bit.ly/3GxDHMT>; <https://bit.ly/3iCloh1>. У ПУЕТ здійснюється рецензування й перевірка оригінальності наукових текстів (тез, статей, монографій). Автори наукових видань університету контролюються щодо дотримання принципів і норм академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перелік порушень академічної доброчесності визначений Положенням про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3vXzHzP>). Виявлення фактів відповідних порушень здобувачами здійснюється передусім викладачами, керівниками письмових робіт. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на здобувачів і співробітників ЗВО. Рішення щодо виду відповідальності за порушення академічної доброчесності може прийматись НПП або Комісією з академічної доброчесності університету, яка є незалежним, тимчасово діючим колегіальним органом, наділеним правом виявляти та встановлювати факти порушення, розглядати конфліктні ситуації. НПП та адміністрація можуть застосовувати такі заходи відповідальності до здобувачів: зниження результатів оцінювання роботи, екзамена, ПМК; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, екзаменів, заліків (ПМК); призначення додаткових контрольних заходів (додаткові інд. завдання та контрольні роботи, тести); позбавлення пільг з оплати за навчання; повторне виконання кваліфікаційної роботи (чи її частини); відрахування тощо. Деталізація академічної відповідальності може бути зазначена щодо навчальної дисципліни. Випадки порушення академічної доброчесності на ОПП найчастіше були пов'язані з виконанням магістерських робіт (коли вони були передбачені ОПП). У разі зловживання цитуванням, що знижує оригінальність роботи (в допустимих межах) застосовується зниження оцінки.

У разі більш серйозних порушень – недопуск роботи до захисту (поодинокі випадки).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура добору НПП визначається Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та при укладанні з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3GyZaED>). Заміщення вакантних посад НПП проводиться за результатами конкурсу. Заяви щодо участі у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», п. 4.4 Положення. Конкурс на заміщення посади НПП оголошує ректор Університету, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті Університету (<http://puet.edu.ua>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП Університету/подати звіт про роботу за попередній період. Висновки вченої ради навчально-наукового інституту передаються на розгляд конкурсної комісії. Необхідний рівень професіоналізму та професійної кваліфікації викладачів забезпечується виставленням рейтингових оцінок згідно показників рівня наукової і професійної активності викладача за показниками, які систематично оновлюються НПП шляхом подання формулярів. Забезпечення професіоналізму додатково регламентується Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3Gsg480>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до освітнього процесу під час зустрічей на рівні обговорення та впровадження ОПП, наприклад, 26.01.2021 р. відбулася зустріч із детективом НАБУ, к.ю.н. [REDACTED]; юрисконсультom II категорії Полтавського обласного центру з гідрометеорології Д. Усенко (<https://bit.ly/3GDJcZQ>). У 2022 р. участь в обговоренні ОПП приймав перший заступник прокурора Полтавської області О. Плескач, керівник Регіонального центру з надання БВПД в Полтавській області О. Черчатим, співробітниками та керівниками інших баз практик. До викладання залучаються викладачі-практики (детальніше цей аспект висвітлено у наступному підкритерії). НПП кафедри правознавства разом зі здобувачами приймали участь у заходах, безпосередніми учасниками чи співорганізаторами яких були потенційні роботодавці та їх організації, зокрема:

- 1) Відкрита лекція Академії адвокатури України для студентів, аспірантів та всіх представників правничної професії на тему "Роль адвоката у взаємодії з Інтерполом. Особливості комунікації" (03.12.2021 р.);
- 2) Зустріч із Г. Друзенком, правником, Головою правління Центру конституційного моделювання на тему «Чи потрібна Україні нова Конституція?»;
- 3) зустріч з А. Монаєнком, учасником Робочої групи при Комітеті ВРУ з питань організації держ. влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування щодо підготовки до другого читання законопроекту №3475 "Про адміністративну процедуру" (02.12.2020) тощо (<http://pravo.puet.edu.ua/news.htm>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою підвищення практичної орієнтованості навчання та готовності здобувачів після завершення до ОПП виконувати роботу відповідно до кваліфікації ПУЕТ створює можливості для залучення до занять зі студентами професіоналів-практиків та експертів у галузі. Зокрема, штатними працівниками ПУЕТ є: Р. Білокін який має багаторічний досвід роботи у правоохоронних органах та є визнаним фахівцем з кримінального та кримінального процесуального права, адвокатом; М. Романов, який має досвід роботи на посаді юрисконсульта; О. Солдатенко, яка має досвід роботи у органах державної податкової служби, Я. Волошина має досвід роботи на посадах державної служби. На умовах погодинної оплати праці чи сумісництва до роботи на ОП залучаються, зокрема, здійснюють керівництво курсовими роботами, практиками: Ю. Суденко (підполковник поліції, викладач «Академії патрульної поліції»); Т. Іщенко (старший уповноважений в особливо важливих справах відділу боротьби з нелегальною міграцією управління міграційної поліції ГУНП в Полтавській обл.), М. Брюховецька (адвокат Адвокатського об'єднання «Горолігал»); Д. Цибенко (лікар-психіатр); Колотілова Т.М. (помічник нотаріуса, адвокат) та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Порядок професійного розвитку науково-педагогічних працівників визначається Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3Gsg480>). Професійний розвиток може бути реалізовано через здобуття наступного ступеня вищої освіти (освітнього, освітньо-професійного, освітньо-наукового, освітньо-творчого, наукового), у тому числі за іншою спеціальністю, спеціалізацією, підвищення кваліфікації, стажування та/або самоосвіту, виконання нових або більшої складності професійних обов'язків тощо. НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Планування професійного розвитку, узгодження графіка заходів здійснюється на рівні кафедри або Інституту та відображається у Планах на кожен рік (наприклад: <https://bit.ly/3vXRbwg>). Обсяг підвищення кваліфікації НПП протягом п'яти років не може бути меншим ніж 6

кредитів ЄКТС (180 годин), що також передбачається річними планами підвищення кваліфікації НПП Університету. Для сприяння професійному розвитку молодих учених у ЗВО було створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/3ZEejgQ>). Фінансування за програмами професійного розвитку НПП, які працюють у ЗВО за основним місцем роботи, на базі ПУЕТ в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану підвищення кваліфікації здійснюється за рахунок коштів, передбачених у кошторисах ЗВО. Викладачі ПУЕТ мають можливість безкоштовної публікації у збірниках матеріалів конференцій, які проводяться в університеті та ЗВО-партнерах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення науково-педагогічних працівників за досягнення у фаховій сфері регламентується Статутом ПУЕТ (<https://bit.ly/3Cn0BD2>), Планом підвищення кваліфікації НПП ПУЕТ на 2022-2023 н.р. (<https://bit.ly/3iycCRo>), Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних та наукових працівників ПУЕТ (<https://bit.ly/3QArw6a>), Колективним договором на 2022-2024 роки між ректором та профспілковим комітетом ПУЕТ (<https://bit.ly/3GYcAeQ>), у т.ч. Положенням про преміювання (Додаток 2). Зазначеними нормативними документами, зокрема, передбачено преміювання за досягнення найвищих індивідуальних рейтингових показників, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Локальними актами ЗВО передбачено надання істотних знижок вартості для здобуття вищої освіти для співробітників (у разі, якщо для професійної діяльності вони потребують розвитку певних компетенцій), для дітей співробітників. ЗВО надає службове житло науково-педагогічним працівникам, яке за умов захисту дисертації на здобуття доктора наук може перейти у власність НПП (повністю або частково безоплатно, залежно від площі). Викладачі безкоштовно публікуються у науковому віснику ПУЕТ, ЗВО компенсує 50% вартості розміщення публікацій у виданнях, що входять до баз Scopus WoS. Викладачі кафедри заохочуються подяками, грамотами, здійснюється додаткове стимулювання гарантів ОП, та за результатами конкурсів "Кращий викладач очима студентів", "ТОП20" (Р. Білокінь, О. Кульчій): <https://bit.ly/3zEKyAB>, <https://bit.ly/3MqSOfc>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ПУЕТ має розвинену матеріально-технічну базу, що забезпечує якість навчального процесу та задоволення соціально-побутових потреб здобувачів. ЗВО розміщений в корпусах із загальною площею приміщень 46005 м², у т.ч. навчальних приміщень 25246 м² (<https://bit.ly/35tF6lP>, <https://bit.ly/3CP9RBX>,). Лекційні аудиторії, навчальні кабінети, лабораторії обладнані необхідними засобами: навчальними стендами, ПК, веб-камерами, проекторами тощо. Викладання здійснюється з активним використанням інноваційних технологій. 27 лекційних аудиторій обладнано мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням ТЗН, власних інформаційних ресурсів і глобальної мережі. Є 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до мережі та бібліотеки університету. Є аудиторії для змішаного навчання (офлайн-онлайн), відеостудії для дистанційного навчання. В ПУЕТ створено єдиний інформаційний простір на основі власної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів. Функціонує окремий сегмент локальної мережі з власними ресурсами, до якого підключені адміністративні підрозділи й служби. ПУЕТ має сучасну бібліотеку, яка постійно поповнюється, має читальні зали на 150 місць (у т.ч. 2 електронні), медіатеку (<http://lib.puet.edu.ua>); сектор фіз. виховання (<http://sport.puet.edu.ua>). Сприяють досягненню цілей ОП використання криміналістичної лабораторії, навчальної зали судових засідань, аудиторії для тестування, сховища, придатного у т.ч. для продовження освітнього процесу в умовах тривоги та вимкнень електроенергії.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів, які мають належні умови для навчання: приміщення для аудиторної та самостійної роботи, необхідне обладнання, літературу, штат НПП, здатний якісно організувати й забезпечити навчальний процес. Здобувачі мають можливості для самореалізації та розвитку власних здібностей: зайняття спортом, Центр мистецтв і дозвілля (<https://bit.ly/3CI2rR6>), розвинене студентське самоврядування (<http://studgo.puet.edu.ua>). Здобувачам створено комфортні соціально-побутові умови для забезпечення можливості приділяти належний час навчанню та саморозвитку: усі іногородні здобувачі за потреби забезпечуються гуртожитком (університет має власне студмістечко – 4 9-пов. корпуси гуртожитків (заг. площа – 20759,3 м²) безпосередньо поряд із навчальним корпусом – <https://bit.ly/3kehStF>; кафе-їдальню). На території університету забезпечено покриття Wi-Fi. Для виявлення ступеня задоволеності здобувачів до регулярних опитувань включено, зокрема, питання стосовно зауважень і побажань щодо освітнього середовища (<http://pravo.puet.edu.ua/anket.htm>). Окремі здобувачі хотіли б бачити в університеті додаткові секції, клуби за інтересами, більше нової літератури. Побажання студентів враховуються. Зокрема, оновлюється література, здобувачі залучаються до роботи Навчального юридичного центру «Правова СТУДІЯ».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Графіком освітнього процесу для студентів денної форми навчання передбачено навчальні заняття в одну зміну (не більше 3-х пар на день при тижневому навантаженні до 30 год.) за виключенням вибіркового дисциплін. Студенти заочної форми навчання навчаються в другу зміну та вихідні дні. Аудиторний фонд – у належному санітарному і технічному стані, що в повній мірі дозволяє безпечно здійснювати навчальний процес. Територія, будівлі та приміщення університету відповідають вимогам законодавства у сфері пожежної і техногенної безпеки, цивільного захисту, контролю за діяльністю та відповідають вимогам безпеки. Періодично проводяться навчання з цивільної безпеки. На базі гуртожитку № 1 працює медичний пункт. Забезпечується система охорони порядку (у навч. корпусі, на території студмістечка – відеонагляд). Створено належні умови для фізичного розвитку, психологічного комфорту та здоров'я, у тому числі і через регулярну пропаганду та демонстрацію здорового способу життя (кураторські години, заняття з фізвиховання). В університеті створено Психологічну службу (<https://bit.ly/3Xt2yNU>), підготовлено Рекомендації щодо забезпечення безпечності для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3X7ZAJd>). Приділяється увага адаптації студентів 1-го курсу, підготовлено спеціальний довідник (<https://bit.ly/3GWKXTw>), актуальний на 2021 р., деякі зміни не враховано. На сайті ПУЕТ надається інформація про психологічну підтримку, зокрема про служби психологічної підтримки м. Полтава з телефонами гарячих ліній (<https://bit.ly/3QVpItr>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ПУЕТ систематично впроваджує найкращі надбання європейських і світових стандартів підтримки здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка забезпечується через створену мережу офіційних сайтів, соціальні мережі, інформаційні канали у месенджерах, персональні електронні кабінети в СДО Moodle, власні веб-сторінки також мають кафедри (<https://bit.ly/3Nov12A>). За допомогою цих ресурсів здобувачі отримують повну інформацію про навчально-виховний процес, усі права та можливості, які їм надаються, і внутрішні процедури ЗВО. Доступ до розкладу аудиторних занять студенти мають онлайн: <https://bit.ly/3XbEaLl>.

У ЗВО діє інститут кураторства. Звернення, скарги, зауваження щодо порушення прав, свобод та інтересів учасників освітнього процесу розглядає студентський омбудсмен (уповноважений з прав студентів) ПУЕТ (<https://bit.ly/3kzvytI>).

Соціально-психологічна підтримка здійснюється шляхом залучення психологів для проведення актуальних семінарів, вебінарів (<https://bit.ly/3vU8ezf>), кураторами.

ЗВО дбає про працевлаштування студентів. Забезпечено систему різнопланових баз практик, які надають можливість інтегруватися в професію та позбавляють психологічного бар'єру чи дискомфорту після завершення навчання на ОП, там же студентам може бути запропоновано працевлаштування.

Вирішення соціальних питань у ЗВО здійснюється шляхом демократичної співпраці ректорату, студентського активу та профспілкового комітету. Механізм соціальної підтримки в ПУЕТ здійснюється, зокрема студентське самоврядування (<https://bit.ly/3Qxck55>).

Виплата стипендій студентам регулюється Порядком призначення стипендій (<https://bit.ly/3Zy7CfY>). Порядок надання студентам пільг регламентується спеціальним Порядком (<https://bit.ly/3W6RZcJ>). Важливим засобом соціального захисту студентів є наданням їм за рахунок коштів університету можливостей для розвитку творчих здібностей і талантів.

У ЗВО проводиться робота щодо поліпшення соціального становища категорій студентів, які потребують підвищеної уваги: учасникам бойових дій, постраждалим особам. Зокрема, надається знижка 50% студентам, батьки (один із батьків) яких загинули у зв'язку зі збройною агресією РФ.

Увага приділялася моніторингу задоволеності здобувачів організацією навчального процесу в змішаному форматі. Результати моніторингу в розрізі ЗВО доступні за посиланням <https://bit.ly/38xqNgR>, у розрізі ОП: <http://www.pravo.puet.edu.ua/anket.htm>. Більшість здобувачів відзначає, що поінформовані про доступні механізми підтримки, або де отримати інформацію про неї у разі потреби. Зазначили, що не володіють такою інформацією близько 10%, 73% загалом обізнані, 18% знають, де отримати інформацію у разі необхідності. 3-поміж побажань здобувачів відсутні пропозиції з цього приводу (за виключенням однієї пропозиції "надання допомоги ЗСУ, незабезпеченим верствам населення").

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Правила прийому, відповідно до Умов прийому, передбачають спеціальні умови вступу на навчання (<https://bit.ly/3k9SWne>). Університет співпрацює з фондами, які забезпечують фінансування отримання освіти особами з інвалідністю. Університет забезпечив доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю, інших маломобільних груп населення, зокрема для безперешкодного доступу до будівлі встановлено пандус. У березні 2021 р. проведено обстеження території ЗВО на предмет відповідності вимогам щодо доступності (<https://bit.ly/3GEbHGP>), отримано позитивний висновок і рекомендації. Під постійним контролем перебуває фізичне здоров'я викладачів та студентів. Створено умови для заняття фізичною культурою і спортом. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами пропонується, зокрема, дистанційне навчання. На ОП рівня бакалавра є приклад навчання особи з особливими освітніми потребами (оплату здійснював соціальний фонд), також навчався здобувач, який перебував у місці позбавлення волі. Обидва здобувачі навчалися за дистанційною формою навчання та успішно завершили навчання. Через систему дистанційних курсів забезпечено права осіб на отримання освіти, що надає можливість рівнозначно отримати знання як аудиторно, так і дистанційно. У ЗВО триває робота щодо розширення можливостей для інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Розроблене в ПУЕТ Положення про корпоративну культуру (<https://bit.ly/3IJuaV5>), спрямоване на впорядкування ділового спілкування, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі. Також розроблено Кодекс честі студента (<https://bit.ly/3kfo3dZ>), який визначає принципи й морально-етичні правила поведінки студентів університету, відповідальність за порушення. Неприйнятним для студентів університету діями визначаються, зокрема, агресія проти інших осіб, сексуальні домагання; використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги у навчальній, науковій та іншій діяльності. Описані положення покликані запобігти будь-яким конфліктним ситуаціям загалом.

З метою запобігання конфліктних ситуацій і підвищення обізнаності в питаннях недопущення утиску, булінгу, дискримінації, конфліктів інтересів, сексуальних домагань та корупції в університеті створюється сприятливе соціально-психологічне середовище; дотримуються принципів корпоративної культури, демократичності та соціальної справедливості. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про Правила вирішення конфліктних ситуацій в ПУЕТ (<https://bit.ly/3W314Df>).

В ПУЕТ запроваджено посаду Омбудсмена (<https://bit.ly/3GDbIAh>), діяльність якого спрямована на захист прав і свобод студентів; запобігання будь-яким формам дискримінації щодо реалізації здобувачами освітніх послуг своїх прав, свобод та інтересів (у т.ч. пов'язаних із домаганнями).

Відповідно до Положення про студентський гуртожиток (<https://bit.ly/3X6Trgu>) конфліктні ситуації, які виникають в гуртожитку розглядаються органами студентського самоврядування гуртожитку із залученням завідувача гуртожитку, представників факультетів/інститутів, керівництва Університету і студентської ради Університету .

Антикорупційна програма затверджена Вченою радою університету містить, зокрема, перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур і порядок їх виконання (застосування), порядок проведення періодичної оцінки корупційних ризиків у діяльності університету (п. 6.2); процедуру інформування Уповноваженого працівниками про виникнення реального, потенційного конфлікту інтересів, а також порядок врегулювання виявленого конфлікту інтересів; порядок вжиття заходів реагування щодо виявлених фактів корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, зокрема, інформування уповноважених державних органів, проведення внутрішніх розслідувань (п. 18) тощо. В ПУЕТ призначена Уповноважена особа, відповідальна за запобігання корупції та виконання Антикорупційної програми (<https://bit.ly/3IKBJeu>) / Усі документи доступні на сайті ЗВО (<http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>), лекції з означених питань є складовою курсу Університетська освіта, який викладається студентам 1-го курсу упродовж першого тижня. Випадки врегулювання конфліктних ситуацій, які б потребували застосування описаних процедур за ОПП були відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом ПУЕТ, у якому регламентуються єдині норми та правила щодо структури, змісту й оформлення освітніх програм, процедура підготовки, затвердження, впровадження і перегляду освітньої програми, форми контролю за її виконанням є Положення про освітню програму. Документ розміщений у розділі «Публічна інформація» на сайті Університету за посиланням:

http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_osvitnyu_programu_dop.pdf

Додатково процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм врегульовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_vyshchoyi_osvit_y.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітню програму визначає розподіл відповідальності підрозділів та осіб щодо перегляду ОПП, визначає його періодичність та процедури. Безпосередню відповідальність за організацію процесу, терміни та якість підготовки ОПП, організацію рецензування і обговорення якості ОПП, виявлення та усунення невідповідності несе гарант ОПП, якому надають допомогу у визначених частинах НПП кафедри. Завідувач кафедри здійснює адміністративне управління ОП кафедри та, таким чином, забезпечує можливості для реалізації гарантом та НПП своїх обов'язків. На вищому рівні адміністрування і контроль здійснює директор Інституту денної освіти та Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти. Підтвердження актуальності, якості освітнього процесу, задоволення потреб внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів забезпечується шляхом поточного моніторингу та періодичного перегляду й оновлення ОП, яке, згідно з Положенням (п. 4.8), здійснюється щорічно через оцінювання відповідності ОП сучасним досягненням у галузі, опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, опрацювання отриманих пропозицій і рекомендацій, аналіз результатів оцінювання досягнень, порівняння з аналогічними ОП. Детально процедура оновлення ОПП врегульована п. 4.10 Положення (<https://bit.ly/3ZxZk7R>). Перегляд ОПП здійснюється робочою групою на чолі з гарантом, питання удосконалення ОПП обговорюються на засіданнях кафедри правознавства, на публічних захистах звітів практик за участі потенційних роботодавців, на зустрічах зі стейкхолдерами. У попередні роки перегляд ОПП відбувався у передбаченому Положенням порядку,

однак у 2022 р. ця процедура була проведена двічі: уперше – планово і у відповідності до визначеної процедури, вдруге – позапланово та, головним чином, з метою приведення у відповідність до оновленого Стандарту, затвердженого 20.07.2022 р. За результатами переглядів ОП у 2022 р., передусім, були внесені зміни, обґрунтовані затвердженням оновленого стандарту (компетентності, результати навчання), а також потребами ринку праці та з урахуванням інтересів і потреб усіх стейкхолдерів. Зокрема, до ОПП було включено навчальну дисципліну «Професійна етика». Зміни були внесені також до структури вибіркових блоків дисциплін, зокрема, до одного із блоків включено навчальних дисципліну «Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом», «Проектно-грантова діяльність», до другого – «Психофізіологічна діагностика особи із застосуванням поліграфа», «Судова медицина та психіатрія». Крім того, НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів освітньої програми для приведення їх у відповідності до чинного законодавства, потреб здобувачів, програми ЄДКІ (робочі програми навчальних дисциплін переглядаються щороку). Раніше (у ході попередніх переглядів) до переліку обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки була включена «Ділова іноземна мова», дисципліна «Право інформаційних систем» замінена навчальною дисципліною «Інновації в юриспруденції» а згодом – «Юридичні інновації».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до обговорення змісту ОПП, до підготовки пропозицій щодо її удосконалення, які заслуховуються під час спільних зустрічей зі стейкхолдерами (зокрема, здобувачами), на кураторських годинах, публічних захистах звітів з практики. Серед членів робочої групи акредитованої ОПП є її здобувачка. Особливо цінними є зауваження та пропозиції випускників ОП, які почали працювати за фахом та найбільш виразно відчувують прогалини у сформованих компетентностях.

У обговоренні ОП у різні роки активну участь брали здобувачі та випускники ОП Н. Іванченко (у 2021 р. пропонував навчальну дисципліну «Боротьба з відвиганням коштів та фінансуванням тероризму», протокол №6), С. Рибалко, Д. Усенко, А. Цимбалюк, Ю. Іванов, В. Бреус, В. Іващенко та ін.

Проект ОПП оприлюднюється на веб-сайті університету, участь у його обговоренні здобувачі можуть приймати нарівні з іншими стейкхолдерами (пропозиції можуть подаватися електронною поштою, посилання на яку міститься на сторінці з оприлюдненим проектом). Важливим елементом підтримання зворотного зв'язку щодо ОПП та процедур забезпечення її якості є щосеместрові анкетування здобувачів, які врегульовані окремим Положенням (<https://bit.ly/3vXhimH>). Результати анкетувань доступні на веб-сторінці кафедри:

<http://pravo.puet.edu.ua/anket.htm>). Власні пропозиції здобувачі можуть висловлювати у відкритих полях анкети, однак такі пропозиції здобувачів здебільшого стосуються не змісту ОПП, а окремих аспектів її реалізації, впливають на коригування списку вибіркових компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Університеті впроваджена система студентського моніторингу якості освіти, опитування студентів і випускників, у яких може приймати участь і студентське самоврядування. Відповідно до Положення про студентське самоврядування студентська рада університету, зокрема, має право: звертатись до ректорату університету, кафедр та структурних підрозділів з пропозиціями щодо вдосконалення та реформування освітнього процесу, освітньої галузі; сприяти створенню ... належних матеріально-технічних умов для навчання та дозволя тощо (<https://bit.ly/3vVbcn7>). Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ПУЕТ та Вченої ради Навчально-наукового інституту денної освіти, до повноважень яких відповідно належить затвердження освітніх програм та ухвалення навчальних планів. Представники органів студентського самоврядування можуть брати участь в обговоренні та здійсненні моніторингу освітніх програм під час проведення зустрічей робочої групи ОП із стейкхолдерами. В ПУЕТ проводиться онлайн-анкетування випускників, яке слугує одним із інструментів внутрішнього забезпечення якості ОПП: <http://puet.edu.ua/uk/anketuvannya-vipusknikiv>; результати тестування: <http://puet.edu.ua/uk/monitoring-yakosti-osviti>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу розробки ОПП, формування її змісту активно залучались роботодавці, зокрема: юрист ТОВ "Колос", адвокат - С. Дудник; голова КДК адвокатури Полтавської області Т.. Воротінцева (2021 р.); провідний спеціаліст з технічного захисту інформації відділу режиму та технічного захисту інформації ГУНП у Полтавській області П.Шпирук; старший оперуповноважений в особливо важливих справах відділу боротьби зі злочинами, пов'язаними з торгівлею людьми, ГУНП в Полтавській області Т. Іщенко; директор Регіонального центру з надання БВПД в Полтавській області О.Черчатий ; детектив НАБУ ██████████; юрисконсульт АПК «Докучаєвські чорноземи» О. Чирвон; державний виконавець Київського ВДВС у м. Полтаві А. Бороденко, випускники освітньої програми, які працюють за фахом та інші.

Також роботодавці залучалися до рецензування ОПП. Позитивні рецензії на акредитовану ОПП, зокрема, надали А. Кравець, головний спеціаліст відділу претензійно-позовної роботи департаменту правового забезпечення Міністерства освіти і науки України, І. Гонжак, в. о. голови КДКА Полтавської області.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ЗВО сприяє працевлаштуванню випускників. За цей напрям поряд із кафедрою відповідає Центр зв'язків з виробництвом (<https://bit.ly/3QO0whR>), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню випускників: <https://bit.ly/3H3znRx>. Систематично проводяться «Ярмарки вакансій», «Дні кар'єри» (<https://bit.ly/3GKosg5>), «Круглі столи», на які запрошуються представники потенційних роботодавців, розширюється коло баз практик.

Збирання інформації про кар'єрні траєкторії випускників здійснюється інституційно та неформально (НПП кафедри). Інституційний механізм реалізується через Асоціацію випускників ПУЕТ (<https://bit.ly/3QEuyY5>). Одна із задач Асоціації – збір інформації про випускників, їх посади, професійний шлях, відновлення втрачених контактів, наявність яких, зокрема, дає можливість для налагодження зворотного зв'язку щодо навчання на ОП крізь призму професійного досвіду. Перешкодою є необхідність власної ініціативи участі в Асоціації з боку випускника (згода на обробку ПД). Доступ НПП кафедри до зібраної Асоціацією інформації є опосередкованим (передається періодично). Більш ефективним є безпосередній зворотний зв'язок, який підтримують НПП кафедри (передусім, куратори) з випускниками, завдяки чому наповнюється відповідна сторінка на сайті кафедри: <http://pravo.puet.edu.ua/praud.htm>. Слушні пропозиції щодо удосконалення ОПП надавали випускники ОПП, які працюють за фахом та представляють потенційних роботодавців (зокрема, Н. Іванченко, А. Цимбалюк та ін.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ПУЕТ розпочав розробку та запровадження системи управління якістю одним із перших в Україні – у 1998 р. У 2009 р. ЗВО отримав Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2008. Під час проведення ресертифікаційних аудитів в 2012 і 2015 рр. підтверджено відповідність вимогам міжнародному стандарту ISO 9001:2008. Під час проведення ресертифікаційного аудиту (перехідного зовнішнього аудиту) в 2018 р. підтверджено відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://bit.ly/3k9dyfg>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЗВО врегульовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/3IQBAWF>), яке регламентує внутрішні процеси забезпечення якості, визначає підходи до організації системи її забезпечення, описує необхідні процедури та заходи. Організаційні питання щодо процедур забезпечення якості вищої освіти координує Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти (ННЦЗЯВО), який здійснює внутрішній контроль за реалізацією освітнього процесу в університеті, зокрема, шляхом здійснення внутрішнього аудиту кафедр і структурних підрозділів університету (<https://bit.ly/3IQiKPz>).

Проведення планових заходів внутрішнього аудиту на предмет забезпечення якості окремих процесів (відповідно до дерева процесів: <https://bit.ly/3woFPlb>) спрямоване на допомогу підрозділам ЗВО у виявленні проблемних питань та покликане стимулювати їх усунення. Останній внутрішній аудит на кафедрі правознавства здійснювався у період 07-11 листопада 2022 р. За результатами аудиту було виявлено окремі невідповідності, та було надано рекомендації щодо їх усунення, що було здійснено. Зокрема: завершено розробку дистанційного курсу з навчальної дисципліни: "Професійна етика"; прийнято рішення розробляти форми бланків, захищених від редагування, для оформлення стандартних сторінок звітів з практик; оновлено застарілу інформацію на сайті кафедри правознавства; на 2-й семестр здобувачам було запропоновано проекти внутрішньої академічної мобільності у ЗВО м. Полтава, з якими укладено відповідні договори (зокрема, у Полтавському державному аграрному університеті).

Процедура внутрішнього забезпечення якості на рівні кафедри забезпечується, головним чином, шляхом моніторингу діяльності НПП та здобувачів, обговорення результатів та прийняття відповідних рішень. Основним інструментом моніторингу якості ОПП на рівні кафедри є опитування, які обговорюються на засіданнях та є орієнтиром при оновленні ОПП, удосконаленні освітнього процесу викладачами кафедри. Приклади врахування результатів опитування здобувачів були наведені, зокрема, у відомостях самооцінювання щодо п. 3 критерію 8.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОПП «Право» рівня магістр здійснюється вдруге (до цього – у 2018 р.). Рекомендації 2018 р. були пов'язані з необхідністю збільшення кількості публікацій у виданнях, включених до науково-метричних баз (на той момент вимога була щойно запроваджена і такі публікації були відсутні, сьогодні такі публікації наявні: М. Романов, Р. Білокінь, Г. Лаврик, О. Солдатенко, О. Кульчий, Я. Волошина, В. Орел, Г. Терела) та продовжити роботу науково-педагогічних працівників щодо підготовки електронних підручників та дистанційних курсів з використанням сучасних інформаційних технологій (на той час практика створення дистанційних курсів була ще частково експериментальною, дистанційні курси не становили ядра навчально-методичного забезпечення з навчальної дисципліни, чим стали на сьогодні). Рекомендації було виконано, однак вони продовжують враховуватися і до сьогодні.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОПП. Усі пропозиції та рекомендації за результатами попередньої акредитації ОПП були враховані і, з огляду на їх триваючу актуальність, стали елементом перманентної уваги науково-педагогічних працівників кафедри.

Крім того, враховано рекомендації, надані у ході акредитаційних експертиз інших ОПП, пройдених ПУЕТ у 2020-2022 н.р., зокрема: 1) розширено доступ до курсів неформальної освіти для ЗДВО та НПП; зокрема на платформі Prometheus, Coursea; 2) відкрито безкоштовний доступ до баз наукових текстів (через платформу <https://www.research4life.org>); 3) відпрацьовано процедуру вибору ЗДВО вибіркового НД через автоматизацію та удосконалено кабінет студента тощо.

Результати акредитацій обговорюються на розширених науково-методичних радах університету із запрошенням

викладачів усіх кафедр. Із числа останніх рекомендацій за результатами акредитаційних експертиз, які було враховано: посилення уваги до виключення російськомовних джерел зі списків літератури, підвищення доступності інформації щодо безпеки життєдіяльності в умовах правового режиму воєнного стану (усі документи ПУЕТ з цього приводу було зібрано в одну рубрику на сайті університету, URL: <http://puet.edu.ua/uk/bezpeka-zhittiediyalnosti>) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Так, одним із тематичних напрямків щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір», яку проводить кафедра правознавства разом із співorganizаторами Київським університетом права НАН України, Львівським торговельно-економічним університетом та ін. є «Вивчення (викладання) приватного права у ВНЗ України», у рамках якого обговорюються, зокрема, актуальні питання змістовного наповнення освітніх програм спеціальності «Право». Важливим елементом забезпечення якості ОП є її рецензування представниками академічних кіл. Акредитована ОП отримала позитивні рецензії представників академічної спільноти: А. Колодія (д.ю.н., проф., член-кореспондент НАПрН України, директор ННІ «Юридичний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет Імени Вадима Гетьмана»); А.О. Монаєнка (д.ю.н., проф., головний науковий співробітник відділу дослідження проблем взаємодії держави та громадянського суспільства Київського регіонального центру НАПрН України, керівник Центру дослідження проблем адміністративної юстиції Національної академії правових наук України). У разі наявності у рецензіях пропозицій – вони обговорюються робочою групою на предмет їх врахування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ включає загальну політику, стратегію і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, розподіл відповідальності за функціонування й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях організаційної структури університету. Колегіальним органом управління університету, який визначає систему й затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті є Вчена рада. Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти є структурним підрозділом ПУЕТ, завданнями діяльності якого є забезпечення якості освітніх послуг, координація, моніторинг і контроль освітньої діяльності в Університеті, методичний та консультативний супровід процедур ліцензування й акредитації, реалізація стратегічних цілей Університету щодо підвищення якості діяльності відповідно до вимог національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015, МОН України, НАЗЯВО та стейкхолдерів. Додаткова інформація про інституційний механізм забезпечення якості освіти доступна за посиланнями: <https://bit.ly/3QJ5Swp>; <https://bit.ly/3Xpg1Ra>; <https://bit.ly/3Xr3dtt>; <https://bit.ly/3XtzW1n>; <https://bit.ly/3QzNZjR>; <https://bit.ly/3ZxnvDy>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами: Статутом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», затвердженим постановою правління Укоопспілки від 28 лютого 2019 р. № 12; Стратегією розвитку Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на 2023–2027 роки, затвердженою 27 січня 2023 р.; Концепцією діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», схваленою Вченою радою 30 листопада 2022 р.; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, схваленим Вченою радою 27 жовтня 2021 року; Кодексом честі студента, схваленим Вченою радою 18 грудня 2019 р.; Положенням про академічну доброчесність, схваленим Вченою радою 20 травня 2020 р.; Положенням про організацію освітнього процесу, затвердженим ректором ПУЕТ 20 травня 2020 р.; Положенням про корпоративну культуру, затвердженим ректором ПУЕТ 23 січня 2020 р. та іншими документами. Усі перераховані локальні акти та десятки інших, що регламентують внутрішні процеси, визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними для всіх учасників освітнього процесу, розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ПУЕТ в розділі «Публічна інформація» (URL: <http://www.puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://puet.edu.ua/uk/proiekti-dlya-obgovorennya-2022>

Безпосереднє посилання на проект ОПП: <http://puet.edu.ua/sites/default/files/pr-oop22-pr-m.pdf>

Процеси обговорення ОПП відображаються у протоколах засідання кафедри, найбільш важливі результати обговорення стисло викладалися на сайті кафедри у рубриці "Новини" (<http://pravo.puet.edu.ua>). В узагальненому вигляді пропозицій та зауважень стейкхолдерів відображаються у формі таблиці на тій же веб-сторінці, де розміщуються проекти для обговорення. Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів: <http://puet.edu.ua/sites/default/files/prop-oop22-pr-m.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма розміщена у відкритому доступі на сайті Університету та кафедри.
Адреса веб-сторінки: <https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-2/>
Загальний опис усіх ОПП ЗВО у розрізі рівнів вищої освіти пропонується, зокрема, для потенційних вступників на сторінці <https://vstup.puet.edu.ua/#specs>
Інформація про компоненти доступна також у оприлюднених навчальних планах: <http://puet.edu.ua/uk/navchalni-plani-osvitnih-program-2022>
ОПП, навчальний план, деалізована інформація про компоненти ОПП (програми навчальних дисциплін, робчі програми, силабуси, програми практик, програма атестації) відкрита і доступна на веб-сайті кафедри правознавства.
URL: <http://www.pravo.puet.edu.ua/nmetod.htm>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП має наступні сильні сторони:

- змістовне наповнення як унікальної освітньо-професійної програми, спрямованої на підготовку кваліфікованих юристів шляхом поглиблення та удосконалення загальних і фахових, предметних компетентностей із застосування правових інститутів та правових норм фундаментальних галузей права з урахуванням викликів і загроз сучасності та розширення можливостей їх подолання. Виокремлення і використання потенційних можливостей міждисциплінарного підходу в конструюванні змісту низки навчальних дисциплін з огляду на досягнення інших галузей знань а також принципу «партнерського навчання», запровадження якого передбачає, зокрема, можливість вибору одного із напрямів поглибленого опанування освітніх компонентів – правове забезпечення діяльності підприємств, установ, організацій/судова і правоохоронна діяльність.
- реалізація ОПП у багатопрофільному ЗВО з достатніми матеріально-технічними ресурсами, соціальною підтримкою, що забезпечує необхідний рівень підготовки здобувачів, обумовлений Стандартом, можливість для запровадження змішаної форма освітнього процесу (offline/online) в обладнаних аудиторіях, які дозволяють одночасно проводити заняття з групою та долучати до них здобувачів, котрі працюють віддалено за допомогою відеосервісів Jisti Meet, BBB, інтегрованих у дистанційні курси, а відтак безперервно навчатися в умовах воєнного стану, а до його запровадження – в умовах епідеміологічних обмежень (сприяє навчанню здобувачів з особливими освітніми потребами). Для інформаційної підтримки освітнього процесу широко використовуються дист. технології навчання, що забезпечують інтерактивність, доступність інформаційних джерел, забезпечують інструментарій для зручного та об'єктивного оцінювання.
- надання здобувачам широких можливостей для вдосконалення мовної підготовки здобувачів, навчальних дисциплін, окремих тем навчальних дисциплін іноземною мовою, що є необхідною передумовою участі у програмах академічної мобільності, здійснення успішної та ефективної професійної діяльності.

До слабких сторін ОПП, які потребують уваги задля удосконалення та поліпшення освітньої діяльності, належить:

- недостатнє залучення до викладання дисциплін ОПП, освітнього процесу за ОПП вчених із зарубіжних ЗВО. Потребує розширення мережа договірних відносин із зарубіжними ЗВО для активізації міжнародної мобільності здобувачів ОПП; із навчальними онлайн-платформами.
- несприятливий вплив на ефективність впровадження ОПП недостатнього контингенту здобувачів вищої освіти за рівнем магістра, що викликано повномасштабною війною Росії проти України, соціально- демографічними факторами та зацікавленням в освітньому рівні абітурієнтів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОПП користується попитом серед здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів. Проте, для підвищення привабливості та конкурентоспроможності серед аналогічних ОПП вітчизняних ЗВО, слід вжити певних заходів. Зокрема:

- продовжити практику оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, вивчити можливість збалансування структури її вибіркового блоків шляхом підготовки інноваційних авторських курсів, підбору гостьових курсів для добровільного самостійного вибору здобувачів, що сприятиме автономії останніх та підвищенню їхньої відповідальності за ПРН;
- вивчити питання доцільності започаткування на основі наявних чи оновлених вибіркового блоків ОПП освітніх сертифікатних програм, зокрема, з питань перекладу правничих текстів;
- продовження змістовного наповнення дистанційних курсів, зокрема, розширення та оновлення баз тестових питань та практичних завдань, розробка тестів за когнітивними рівнями, подібних до використовуваних під час складання ЄДКІ; зміна підходів до формування теоретичних матеріалів дистанційних курсів – за можливості

використання для їх наповнення посилань на першоджерела правової інформації (замість текстового наповнення) для забезпечення автоматичної актуалізації теоретичних матеріалів в умовах швидкого оновлення нормативної бази;

– особливу увагу приділяти науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти шляхом їх систематичного залучення до самостійної роботи з фундаментальних навчальних дисциплін, участі у конференціях; розробці проектів для участі у програмах Erasmus + та інших;

– удосконалювати практичну складову підготовки студентів з метою формування програмних результатів навчання за ОПП шляхом продовження та поглиблення співпраці з підприємствами, установами, організаціями; органами публічної влади та адміністрування; судовими та адміністративними органами;

– продовжити практику проведення спільних заходів у рамках Дня кар'єри для розвитку ОПП та популяризації її серед випускників бакалаврату закладів вищої освіти регіону.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Нестуля Олексій Олексійович

Дата: 07.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного екзамену.pdf</i>	p7T1/k3zXk+XVizXwR9QRYCl/v1zBRih2ENdqmp9lUI=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: спеціально обладнаних комп'ютерних класів, спеціалізованої лабораторії незалежного тестування ауд. № 114; медіатеки, електронної читальної зали; системи дистанційного навчання ПУЕТ.
Переддипломна практика	практика	<i>Програма переддипломної практики магістр 2022_1.pdf</i>	yih/10o60orIVoAAdKifrt6brBIOCGyHXMsINzMrjKU=	Використання матеріально-технічного забезпечення баз переддипломної практики.
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики ПРм 1 курс.pdf</i>	WE1yDNmIYK3s6LC8nir4mwU+CLkm5ZQe09BUxV+unvo=	Використання матеріально-технічного забезпечення баз виробничої практики. Матеріально-технічне забезпечення навчального юридичного центру Полтавського університету економіки і торгівлі «Правова СТУДІЯ».
Юридичні інновації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Юридичні інновації.pdf</i>	2ksOiFsVjrBZFPBSAWkTJ+ZMauCz2RYGGhrI1OrHsd8=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів № 132, № 139, спеціалізованих лабораторій інших кафедр (№ 131, № 130); медіатеки, електронної читальної зали.
Юридична техніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус Юридична техніка.pdf</i>	mYfTuJ7l34/1p7Zyfn gomVKKrLLOEPEV RP/eD6YO+MY=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; кабінету історії України та української культури № 330; спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Теорія і практика Європейського суду з прав людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія і практика ЄСПЛ.pdf</i>	Co8PkrXufyXIK+KrWviTxgGFT8b6Xd3HVNvqolM6xMk=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; криміналістичної лабораторії №313; кабінету історії України та української культури №330; спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Теорія і практика медіації (посередництва)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія і практика медіації (посередництва).pdf</i>	kbZ/zAEjG+yJf8/VGF5O2or4Z1IVi7pnK6Q6FpOwdBQ=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; криміналістичної лабораторії №313; спеціально

				обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Професійна етика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Професійна етика.pdf</i>	VM8gF87x6RX4fSaMjVhjmjruxSvN/zN34lEsljPlemc=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; кабінету історії України та української культури № 330; спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Порівняльне правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Порівняльне правознавство.pdf</i>	Dggk/fOcpJfDahfR8ozSzVmoMsAyIGXsrRhTSxZAGgA=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; кабінету історії України та української культури № 330; спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності.pdf</i>	rRdkA2/+UREjmGlWenMbCAR8GKxb5KGQtdoOxHIIdqy8=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; криміналістичної лабораторії №313; спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Кримінологія.pdf</i>	UrEWgqIL7hrCkE7wh/Fxnc8vWVhJevJoIeOnJzkeNJA=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; криміналістичної лабораторії №313; спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Конституційна юрисдикція	навчальна дисципліна	<i>Силабус Конституційна юрисдикція.pdf</i>	ceNT6eglxodotEfyecOP9nuJwujznqgSDM5xhmAsago=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; кабінету історії України та української культури № 330; спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Адміністративна процедура	навчальна дисципліна	<i>Силабус Адміністративна процедура.pdf</i>	n6TP/lb/la3wUzvcAF/QhKajDPosg7DvVbXJvPe1Ruk=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: навчальної зали судових засідань кафедри правознавства № 331; криміналістичної лабораторії №313; спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали; матеріально-технічного

				забезпечення навчального юридичного центру Полтавського університету економіки і торгівлі «Правова СТУДІЯ».
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	1Cvfxppq2//qwrZLK1NTkiRM+Yc/5mWOzoPwJASOOKQ=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій інших кафедр; медіатеки, електронної читальної зали.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ділова іноземна мова.pdf</i>	/Gu49volgjiKI56OssOG7NzyoS1wOTDDkgrghU7b8Pk=	Використання власного аудиторного фонду закладу, зокрема: спеціально обладнаних лекційних аудиторій та комп'ютерних класів, медіатеки, електронної читальної зали.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
121615	Іщенко Валентина Леонідівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом кандидата наук ДК 019438, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 011064, виданий 15.12.2005	27	Ділова іноземна мова	Відповідає пунктам 1,4,8,10,12 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Tetiana Husakovska, Lyudmyla Shymanovska-Dianychn, Lesia Rybalko-Rak, Valentyna Ishchenko. Forming a Portfolio of Intellectual Property of an Enterprise. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 269- 275, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM91-37, February 2020. (Web of Science) http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10153 https://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_269_275.pdf 2. Іщенко В.Л., Воскобойник В.І. Особливості функціонування багатокomпонентних економічних термінів у заголовках періодичних видань / В. Л. Іщенко, В.І. Воскобойник // Лінгвістика : зб наук. праць. - Старобільськ : ДЗ «ЛНУ» імені Тараса Шевченка, 2018. - С. 136-142.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3275/1/%e2%84%96%2839%29%202018.pdf>

3. Воскобойник В., Іщенко В., Кришталь А.
ЛІНГВОДИДАТКИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ЗВО. Збірник наукових праць «Витоки педагогічної майстерності». - Полтава: ПНПУ, 2019 - С. 34-37.

4. Іщенко В.Л., Горбуньова С.О. Особливості полікомпонентних економічних термінів у структурному, семантичному і перекладацькому аспектах / В.Л. Іщенко, С.О. Горбуньова. // Збірник наукових праць. Лінгвістика. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» - №1 (42) - 2020.
<http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/article/view/72>

5. Іщенко В.Л., Дзекун Ю.О., Кононенко О.А. Effective teaching strategies of Business English: experience of Poltava University of Economics and Trade / В.Л. Іщенко Ю.О. Дзекун, О.А. Кононенко // Збірник наукових праць. Витоки педагогічної майстерності. ПНПУ ім. В.Г. Короленка - Випуск 25 - 2020.

6. Іщенко В.Л., Горбуньова С.О. Особливості полікомпонентних економічних структурного, семантичного і перекладацького аспектах. Збірник наукових праць: Лінгвістика - -№ 1 (42) (2020) Старобільськ: ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2020 - С. 114 - 124.

8. Тюрікова І., Прибильський В., Іщенко В., Кайнаш А., Будник Н. А prospective method to use waste of walnuts. (Перспективний спосіб використання відходів волоських горіхів). Journal of

Chemistry and Technologies, 2021, 29(2) - С. 331-341.
9. Горбуньова С., Дзекун Ю., Іщенко В. Discussion as an approach to developing communicative competencies. (Дискусія як підхід до розвитку комунікативних компетенцій) Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. - Полтава, 2021. Випуск 27.(Серія «Педагогічні науки»). - С. 69-75.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11940>
10. Горбуньова С., Іщенко В. Methods and technologies of language training for future specialists in human resources. (Методи і технології мовної підготовки майбутніх спеціалістів з людських ресурсів). Актуальні проблеми та перспективи розвитку соціально-трудових відносин в умовах цифрової економіки: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 9-10 вересня 2021 року) / за заг. ред. Т. А. Костишиної, Л. В. Степанової. - Полтава : ПУЕТ, 2021. - С. 7-10.

11. Бобух Н.М., Іщенко В.Л. Trends in language training of specialists in economics, economic cybernetics, analytics, computer information technology and digital economy. (Тенденції мовної підготовки фахівців з економіки, економічної кібернетики, аналітики, комп'ютерних інформаційних технологій та цифрової економіки.) Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» : (м. Полтава, 17-18 листопада 2021 року). - Полтава : ПУЕТ - С. 274 -277.

12. Іщенко В.Л., Бобух

H. Foreign language competence as a decisive component of professional training of future specialists in the field of trade and entrepreneurship.
(Інформаційна компетенція як вирішальна складова професійної підготовки майбутніх спеціалістів у сфері торгівлі та підприємництва.)
Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2022 року). - Полтава : ПУЕТ, 2022. - С. 214-217.
http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11941/1/%d1%96%d1%80%do%bd%do%b8%do%ba_%do%ba%do%be%do%bd%do%84%do%b5%do%80%do%b5%do%bd%do%86%do%96%do%8f_%do%b5%do%ba%do%81%do%bf%do%b5%do%80%do%82%do%b8%do%b7%do%bo_2022.pdf...
4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:
1) Воскобойник В.І., Іщенко В.Л. Ділова іноземна мова: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [електрон. ресурс] - [Інститут заочно-дистанційного навчання ВНЗ ПУЕТ]. - Режим доступу: (2018 р.) (2018 р.)
2) Іщенко В.Л. Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [електрон. ресурс] - [Інститут заочно-дистанційного навчання ВНЗ ПУЕТ]. - Режим доступу: (2018 р.)
3) Іщенко В.Л. Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [електрон. ресурс] - [Інститут заочно-дистанційного навчання ВНЗ ПУЕТ]. - Режим доступу:

(2018 р.)
4) Іщенко В.Л
Комунікативні
стратегії основної
іноземної мови: навч.-
метод. посіб. для
дистанційного
навчання [електрон.
ресурс] - [Інститут
заочно-дистанційного
навчання ВНЗ ПУЕТ].
- Режим доступу:
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1756> (2020 р.)
5) Іщенко В.Л
Письмовий
двосторонній
переклад: навч.-
метод. посіб. для
дистанційного
навчання [електрон.
ресурс] - [Інститут
заочно-дистанційного
навчання ВНЗ ПУЕТ].
- Режим доступу:
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2265> (2020 р.)
6) Іщенко В.Л
Англійська мова (В2):
навч.-метод. посіб.
для дистанційного
навчання [електрон.
ресурс] - [Інститут
заочно-дистанційного
навчання ВНЗ ПУЕТ].
- Режим доступу:
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2314> (2020 р.)
7) Ємець О.О.,
Парфьонова Т.О.
Іщенко В.Л Теорія
ймовірності та
математична
статистика: навч.-
метод. посіб. для
дистанційного
навчання [електрон.
ресурс] - [Інститут
заочно-дистанційного
навчання ВНЗ ПУЕТ].
- Режим доступу:
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2265> (2020 р.)
8). Парфьонова Т.О.,
Черненко О.О.,
Іщенко В.Л Алгебра і
Геометрія: навч.-
метод. посіб. для
дистанційного
навчання [електрон.
ресурс] - [Інститут
заочно-дистанційного
навчання ВНЗ ПУЕТ].
- Режим доступу:
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2314>(2020 р.)
9). Іщенко В.Л English
for Business: навч.-
метод. посіб. для
дистанційного
навчання [електрон.
ресурс] - [Інститут
заочно-дистанційного
навчання ВНЗ ПУЕТ].
- Режим доступу:
<http://www2.el.puet.edu>

u.ua/iz/course/view.php?id=687 (2020 р.)
10). Іщенко В.Л., Кононенко О.А. Англійська мова (В2) (дисципліна загального вибору для студентів ОКР «Бакалавр»). Полтава: ПУЕТ, 2020.
11) Черненко О.О., Іщенко В.Л. Fundamentals of research in computer science (Основи наукових досліджень в інформатиці). (для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Полтава ПУЕТ, 2021)
12) Іщенко В.Л. Функціонально-стильові труднощі перекладу. (для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 «Філологія»). Полтава ПУЕТ, 2021.
13)) Іщенко В.Л. Creative Spark English Club. (дисципліна загального вибору для студентів ОКР «Бакалавр»). Полтава: ПУЕТ, 2021.
14) Іщенко В.Л. Англійська мова (Продвинутий рівень) для слухачів Університету третього віку. Полтава ПУЕТ, 2021.
15) Дистанційний курс у системі MOODLE з навчальної дисципліни ``Іноземна мова (рівень А1) - (I семестр)`` для студентів денної/заочної форми навчання, для всіх спеціальностей 1 курсу - вересень 2021 р. < <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3014>>
16) Дистанційний курс у системі MOODLE з навчальної дисципліни ``Іноземна мова (рівень А1) - (II семестр)`` для студентів денної/заочної форми навчання, для всіх спеціальностей 1 курсу - вересень 2021 р.. < <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3098> >
17) Дистанційний курс у системі MOODLE з навчальної дисципліни ``Іноземна мова

(рівень A2) - (I семестр)`` для студентів денної/заочної форми навчання, для всіх спеціальностей 1 курсу - вересень 2021 р. < <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3012> >

18) Дистанційний курс у системі MOODLE з навчальної дисципліни ``Іноземна мова (рівень A2) - II семестр)`` для студентів денної/заочної форми навчання, для всіх спеціальностей 1 курсу - вересень 2021 р.. < <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3043> >

19) Дистанційний курс у системі MOODLE з навчальної дисципліни ``Англійська мова (рівень B1)`` для студентів денної/заочної форми навчання, для всіх спеціальностей 2 курсу - вересень 2021 р. < <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2969> >

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:

1. Керівник комплексної кафедральної теми 277/08 «Сучасні тенденції викладання іноземної мови у вищому навчальному закладі» з жовтня 2008 по грудень 2021 р. (Розпорядження №113-У від 10.09.2019)

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України ``Мова і міжкультурна комунікація`` (наказ № 205 -Н від 18.09.2019)

10. Участь у міжнародних наукових проектах:

1) English Access Microscholarship Program Програма Посольства США в Україні ((2015 -2018 р.р.)

2) Access Alumni Technology Project

<https://www.facebook.com/groups/198838094017754/> Програма Посольства США в Україні ((2016 -2018 р.р.)

3) Участь у проекті Creative Spark English Club, м.Полтава (листопад 2020 р. - квітень 2021 р.)

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Іщенко В.Л., Горбуньова С.О.

Особливості полікомпонентних економічних структурному, семантичному і перекладацькому аспектах . ПРОГРАМА Всеукраїнської науково-практичної конференції

Слобожанська бесіда - 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності (9 листопада 2020 року) - Старобільськ , 2020 -

- с. 13
2. Воскобойник В.І., Іщенко В.Л.

Формування іншомовної компетенції при використанні інтерактивних технологій.

Матеріали ХІІІ Міжнародної науково-методичної конференції «Якість вищої освіти:

компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця :

матеріали ХІІІ Міжнародної науково-методичної конференції» (м.

Полтава, 14-15 листопада 2018 року).

- Полтава : ПУЕТ, 2019. -с. 123 -125.
<http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/7019/1/11.2018.pdf#page=124>

3. Білокіз М. Б., Іщенко В.Л. WHAT IS SUCCESS AND HOW TO ACHIEVE IT? / М.

Б. Білокіз // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ

ЕКОНОМІКИ, ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТОВАРОЗНАВСТВА:

матеріали ХІІ Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-

дослідних робіт студентів за 2018 рік (м. Полтава, 26-27 березня 2019 року). - Полтава : ПУЕТ, 2019. - С.326-327.<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9392>
http://194.44.39.210/bitstream/123456789/9393/1/Збірник%20тез%20одповідей_2020%20частина%201.pdf

4. Бублій А. С., Іщенко В.Л. MISTAKES IN TRANSLATION OF BUSINESS TEXTS // А. С. Бублій/ АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТОВАРОЗНАВСТВА: матеріали ХІІ Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2018 рік (м. Полтава, 26-27 березня 2019 року). - Полтава : ПУЕТ, 2019. - С.283-285
[.http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9588](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9588)

5. Ishchenko V.L. Challenges of the labour market: ways to improve language competences of university graduates . Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю освітньої діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 22-23 квітня 2021 року). - Полтава: ПУЕТ, 2021. - С 116 - 119.

6. Ishchenko V.L. English language training through teaching multiculturalism. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 березня 2021 року). - Полтава : ПУЕТ, 2021. - С. 286 -290.

7.) Іщенко В.

Особливості розробки дистанційних курсів з дисципліни «англійська мова професійного спрямування». Ресурсно-орієнтоване навчання і «3D» : доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22-23 лютого 2021 року, Полтава) - Полтава: ПУЕТ, 2021 - С. 178 - 181.

8) Туль С.І., Іщенко В.Л. Особливості перекладу економічних термінів (на матеріалі книги Ф. Котлера, Г. Картаджай, І. Сетьявана «Маркетинг 4.0. від традиційного до цифрового»). Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30-31 березня 2021 р.) : у 2 ч. - Полтава : ПУЕТ, 2021. - Ч. 1. - С. 256-258

9) Базавлук Н.Г., Іщенко В.Л. Семантичні деривати в англійській економічній терміносфері та засоби їх відтворення в перекладі Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30-31 березня 2021 р.) : у 2 ч. - Полтава : ПУЕТ, 2021. - Ч. 1. - С.254-256

10) Горбуньова С., Іщенко В. Methods and technologies of language training for future specialists in human resources. (Методи і технології мовної підготовки майбутніх спеціалістів з людських ресурсів). Актуальні проблеми та перспективи

розвитку соціально-трудових відносин в умовах цифрової економіки: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 9-10 вересня 2021 року) / за заг. ред. Т. А. Костишиної, Л. В. Степанової. - Полтава : ПУЕТ, 2021. - С. 7-10.
<http://dSPACE.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11898/1/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8.pdf>

11) Бобух Н.М., Іщенко В.Л. Trends in language training of specialists in economics, economic cybernetics, analytics, computer information technology and digital economy. (Тенденції мовної підготовки фахівців з економіки, економічної кібернетики, аналітики, комп'ютерних інформаційних технологій та цифрової економіки.) Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління»: (м. Полтава, 17-18 листопада 2021 року). - Полтава : ПУЕТ - С. 274 -277.

12) Іщенко В.Л., Бобух Н. Foreign language competence as a decisive component of professional training of future specialists in the field of trade and entrepreneurship. (Іншомовна компетенція як вирішальна складова професійної підготовки майбутніх спеціалістів у сфері торгівлі та підприємництва.) Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2022 року). - Полтава : ПУЕТ, 2022. - С. 214-217.
<http://dSPACE.puet.edu.ua/bitstream/12345678>

9/11941/1/%do%97%do
%b1%d1%96%d1%8o%do
o%bd%do%b8%do%ba
_do%ba%do%be%do
%bd%d1%84%do%b5%
d1%8o%do%b5%do%b
d%d1%86%d1%96%d1%
8f_%do%b5%do%ba%
d1%81%do%bf%do%b5
%d1%8o%d1%82%do%
b8%do%b7%do%bo_2
o22.pdf

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:

1. Підвищення
кваліфікації
(стажування) в
Полтавському
національному
педагогічному
університеті імені
В.Г.Короленка на
кафедрі англійської та
німецької філології з
19.11.18 р. по 19.12.18
р., реєстраційний №
110/01-60/43 від
20.12.18 р. (180 год/6
кр.)

2. Підвищення
кваліфікації
(стажування) в ГО
``Інститут аналітики
та адвокації`` з
16.09.2019 р. по
31.10.2019 р.(180 год/6
кр.)

3. Підвищення
кваліфікації
(стажування). Тренінг
для тренерів
``Навчання дорослих
з використанням
онлайн
інструментів`` , що
проводився
Представництвом
DVV International в
Україні з 28 квітня по
01 травня 2020 року.
Тривалість тренінгу -
(16 годин/0,5 кр.)
(Сертифікат)

4. Підвищення
кваліфікації в центрі
підвищення
кваліфікації Інституту
педагогічної освіти і
освіти дорослих ім.
Івана Зязюна за
програмою
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
і педагогічних
працівників за темою:
``Педагогічна
майстерність як
система професійно-
місцевських
компетентностей`` з
25 листопада по 15
грудня 2020 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ІПОД
21593122/000209,
реєстраційний № 268
від 16 грудня 2020 р.
(150 год/5 кр)

						<p>5. Підвищення кваліфікації за програмою Британської Ради в Україні Teaching for Success / Support for the Creative Spark Teachers (10 березня 2021 р.) - сертифікат (24 години/0,8 кр.).</p> <p>6. Науково-педагогічне стажування у Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України на тему: «Ефективна комунікація з літніми людьми та збереження власного психологічного здоров`я за стресових умов (пандемія COVID-19)».</p> <p>Сертифікат №2326112921-77 від 23-26.11.2021 р. (30 годин - 1 кредит).</p> <p>Отримання сертифікату B2</p> <p>1. ВО. Вчитель англійської та німецької мови (Диплом ТВ № 310251 від 20.06.1990 р.</p> <p>2. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 германські мови (Диплом кандидата наук ДК № 019438 від 2.08.2003 р.)</p>	
33526	Кульчій Олег Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік</p>	17	Юридичні інновації	<p>Відповідає пунктам 3,4,8,12,13,14,15,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Transactions with the Personal Non-Property Right / Svitlana Iasechko, Oleksii Zaitsev, Viktoriia Kozhevnykova, Kostiantyn Melnyk, Oleh Kulchii // Systematic Reviews in Pharmacy. - 2020. - Volume: 11, Issue: 10. - P. 49-52. - SCOPUS - URL: Print ISSN: 0975-8453, E-ISSN: 0976-2779</p> <p>2. Кульчій О. О. The Analysis of Information Security in the Context of Globalization / I. O. Кульчій, О. О. Кульчій // Економіка і регіон. Науковий вісник. - Полтава : ПНТУ, 2019. - Т. 1(72). - С. 36-40. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу:</p> <p>3. Кульчій О. О. Досвід країн європейського союзу в сфері освітньої політики / О.</p>

закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
Укоопспілки
"Полтавський
університет
економіки і
торгівлі", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 016552,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045318,
виданий
15.12.2015

О. Кульчій // Державно-управлінські студії. - 2018. - № 6 (8). - Режим доступу: <http://box5800.temp.domains/~ipkeduua/dosvid-krayin-yevropeyskoho-soyuzu-v-sferi-osvitn-oyi-polityky/>
3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:
Дорогий Я. Ю., Бердиченко І. О., Кульчій О. О. Державно-правовий експеримент в галузі інформатизації : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2022. 137 с.
URL:
URL:
Загальний обсяг монографії - 6,12 авторських аркушів. Авторський внесок - 1,5 авторських аркуші.
4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:
1. Кульчій О. О. Програма виробничої практики для здобувачів вищої освіти I курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право [Електронний ресурс] / О. О. Кульчій, Г. В. Терела. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 34 с.
2. Кульчій О. О. Цивільне право [Електронний ресурс] : методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право / Г. В. Лаврик, О. О. Кульчій. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 56 с.
3. Терела Г. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної

дисципліни «Господарське право» для здобувачів вищої освіти з курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право [Електронний ресурс] / Г. В. Терела, О. О. Кульчій. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 52 с.

4. Цивільне право <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2151>

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:

1. Науковий керівник наукової теми № 366/12 Тема: «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (державний реєстраційний номер 0112U005870); з 4 квартала 2012 р. по жовтень 2022 р. Розпорядження № 219 від 10.09.2018 .

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Кульчій О. О. Вплив GDPR на регулювання відносин щодо персональних даних за участю вітчизняних фізичних та юридичних осіб / О. О. Кульчій // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції 7 червня 2018 р. - Полтава : ПУЕТ, 2018. - С. 41-44. URL:

2. Кульчій О. О. Питання порушення договору страхування та цивільно-правової відповідальності за нього / О. О. Кульчій // Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 12 квітня 2018 р. - Полтава : ПолтНТУ,

2018. - С. 187-190.
URL:
3. Кульчій І. О.
Європейський досвід управління надзвичайними ситуаціями та цивільним захистом населення (приклад Данії) / І. О. Кульчій, О. О. Кульчій // Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу : теоретичні та практичні аспекти : матеріали III Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Полтава, 25-26 жовтня 2018 року). - Полтава : Россав, 2018. - С. 89-91. URL:
4. Бойко В.В. Щодо контролю за використанням коштів державного бюджету України при реалізації політики енергозбереження та енергоефективності в Україні / В.В. Бойко, О.О. Кульчій, Т.В. Підлісна // BUILDING INNOVATIONS - 2019: зб. наук. пр. II Міжнародної укр.-азерб. конф., 23 - 24 трав. 2019 р. - Полтава : ПолтНТУ, 2019. - С. 436-438.
URL:
5. Кульчій О. О.
Правовий режим результатів «творчої» діяльності, отриманих внаслідок використання штучного інтелекту / О. О. Кульчій // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. - Полтава : ПУЕТ, 2019. - С. 57-58.
URL:
6. Кульчій О. О.
Правове регулювання політичної реклами в Україні / О. О. Кульчій // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції 5 червня 2020 р. - Полтава : ПУЕТ, 2020. - С. 55-58.
URL:
7. Кульчій О.
Функціонування системи публічного

управління в умовах забезпечення відкритості даних / О. Кульчій // Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : Матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року). - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - С. 109-110. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11404>

8. Кульчій О. О. Вплив розвитку юридичних інновацій на професійну діяльність юристів: оцінка перспектив / О. О. Кульчій // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 червня 2021 р. - Полтава : ПУЕТ, 2021. - С. 99-102. URL:

9. Кульчій О. О. Відшкодування шкоди, спричиненої державою, у міжнародному приватному праві / О. О. Кульчій // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2022 р.). - Полтава : ПУЕТ, 2022. - С. 55-56. URL:

10. Кульчій О. О. Гармонізація законодавства України та Європейського Союзу у сфері ЗМІ / О. О. Кульчій // Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституція України: держава і право в умовах воєнного стану»: Збірник матеріалів конференції, м. Київ, 28 червня 2022 р. / ред. кол. : О.В. Червякова (гол. ред.), І.А. Семенець-Орлова (заст. гол. ред.), І.І. Каліна (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ:

МАУП, 2022. - С. 127-132. URL:
13. Проведення навчальних занять іноземною мовою: Режим доступу до розкладу: 2019-2020 навчальний рік.
Господарське право, 1 семестр, М б англ-21: 16 год. - лекційні заняття; 14 год - семінарські заняття; Право (Трудове право; Господарське право), 1-2 семестр, М б англ-21: 32 год. - лекційні заняття; 28 год. - семінарські заняття; Договірне право, 2 семестр, БА м англ ПВ-51: 16 год. - лекційні заняття; 14 год - семінарські заняття.
Усього - 120 год.
2021-2022 навчальний рік:
Бізнес право. Частина 1, 1 семестр, МЕН БА б англ -21: 12 год. - лекційні заняття; 14 год - семінарські заняття;
Підприємницьке право, 1 семестр, ГРС б англ -31: 16 год. - лекційні заняття; 20 год - семінарські заняття.
Усього - 60 год.
14. Керівництво студентом:
1. Робота в складі організаційного комітету VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (Полтава, 7 червня 2018 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` №90-Н від 23 березня 2018 р.)
2. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) у 2021-22 н.р. (II етап у 2021-22 н.р. не відбувся):
Іващенко Валерія Ігорівна, здобувачка спеціальності «Право» 4-го курсу.
Тема роботи: Загальна характеристика розвитку цивільного права у країнах Західної Європи.
15. Керівництво

школярем:
1. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів ("Мала академія наук України") 2018/19 н.р. зі спеціальності «Право» з 22 по 24 лютого 2019 р.
Підстава: Наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації № 39 від 04.02.2019 року "Про організацію II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у 2018-2019 навчальному році".
Склад журі визначено Додатком 3, Відділення філософії та суспільствознавства, Секція правознавства).
(Наказ № 39 від 04.02.2019 року)
2. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів ("Мала академія наук України") 2021/22 н.р. зі спеціальності «Право» (голова журі). URL:
19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:
1. Член асоціації правників України (Правнича громада нашої країни). Режим доступу до бази членів: Секція: Науковці та освітяни.
Комітет: з інтелектуальної власності, з 2017 р. по теперешній час.
Режим доступу: < https://uba.ua/ukr/members_base/ >
Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Стажування у період із 17 по 28 червня 2019 року в Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща) - «Інноваційні

технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» за фахом «Юридичні науки» в обсязі (5 кредитів/150 годин)

2. Вебінар на тему ``Innovatite forms of modern education on the example of Google meet, Google classroom platforms`` (Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі Google, Google класні платформи) Люблін, Республіка Польща з 28 червня по 5 липня 2021 року. (45 годин /1,5 кредити) (Сертифікат ESNN№6773/2021 05.07.2021 р.)

3. Підвищення кваліфікації 12-16 жовтня 2022 року за програмою громадської організації «Privacy HUB» освітній табір «Академія приватності», яка проходила за підтримки Міністерства освіти і науки України, загальний обсяг програми 1 кредит ЄКТС (30 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від МОН України (лист і свідоцтво додається).

4. Підвищення кваліфікації. Участь у проекті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», присвяченому розвитку soft skills викладача 11-14.07.2022 р. Обсяг: 10 академічних годин (Сертифікат № 165).

5. Підвищення кваліфікації. Attendance to the information session: ``Overview of EPO training and how to find what best meets your needs`` held on 14 September 2022 Duration: 20 mins. Certificate was automatically created and bears no signature. European Patent Office.

6. Підвищення кваліфікації. Участь у проекті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», присвяченому розвитку soft skills 21-

						22.11.2022 р. Обсяг: 7 академічних годин (Сертифікат № 457). 7. Підвищення кваліфікації. Участь у форумі академії доброчесності 4 жовтня 2022 року.(6 год /6,2 кр)
90450	Стрілець Богдан Васильович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом бакалавра, Полтавський юридичний інститут Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057852, виданий 26.11.2020	5	Теорія і практика Європейського суду з прав людини Відповідає пунктам 3,5,8,13,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Стрілець Б. В. Суб`єкти інвестиційної діяльності в Європейському Союзі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 3. Том 2. С. 188-191. < http://www.lj.kherson.ua/2018/pravoo3/part_2/42.pdf > Науковий журнал включений до переліку наукових фахових видань України за категорією «Б» (наказ МОН України від 15 січня 2018 року № 32). 2. Strilets B. Legal Regulation of Investment Activity between Ukraine and European Union. Evropsk? politick? a pr? vn? diskurz. 2018. Volume 5. Issue 4. P. 54-59. URL: Науковий журнал включений до Index Copernicus (IC) - онлайнової наукометричної бази даних () 3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій: Стрілець Б. В. Інститут кваліфікованих інвесторів у ЄС та в Україні. Актуальні проблеми міжнародного права (на прикладі України та Грузії): колективна монографія / Київський університет права НАН України. Батумський державний університет ім. Шота Руставелі; за заг. ред проф. Ю. Бошицького та проф. А. Махарадзе. Київ: Талком, 2018. С. 65-67. https://www.nas.gov.ua/UA/Messages/news/Pages/View.aspx?MessageID=4154

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11. - Міжнародне право. Тема дисертації: `` Правове регулювання інвестиційної діяльності в Європейському Союзі` (Диплом ДК № 057852 від 26 листопада 2020 року)

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта: Відповідальний виконавець наукової теми №469/19. Тема: «Юридична аргументація та її моделі» ; (державний реєстраційний номер 0119U002861); з травня 2019 р. по травень 2023 р. Розпорядження № 91-У від 22.05.2019 .

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Strilets B. Legal Regulation of Investment Activity between Ukraine and European Union. Evropsk? politick? a pr? vn? diskurz. 2018. Volume 5. Issue 4. P. 54-59. Науковий журнал включений до Index Copernicus (IC) - онлайнової наукометричної бази даних ()
2. Стрілець Б. В. Види інвестицій за законодавством Європейського Союзу. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 черв. 2018 р.). Полтава: ПУЕТ, 2018. С. 137-140. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2358/1/12.pdf>
3. Стрілець Б. В. Двосторонні інвестиційні договори між Україною та державами-членами Європейського Союзу.

Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 червня 2019 року). Полтава: ПУЕТ, 2019. С. 59-61 <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/974>

4. Колективна монографія. Scientific principles of knowledge development in the field of modern jurisprudence in the light of military aggression by the СВОБОДИ ВНУТРІШНЬОГО РИНКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В КОНТЕКСТІ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ. RF: Collective monograph. Institute of professional development. Bratislava, Slovakia, 2022.- 224 с. (загальний обсяг монографії 11,2 авт.арк. / 0,8 авт.арк.видані співавтором)

13. Проведення навчальних занять іноземною мовою: Режим доступу до розкладу: 2018-2019 навчальний рік
Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів всіх спеціальностей - 50 год.

19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Асоціація правників України»
Режим доступу до бази членів: https://uba.ua/ukr/members_base/

Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Аспірантура. Київський університет права НАН України (зарахований 01.11.2014 по 31.10.2018р.) Тема `Правове регулювання ІНВЕСТИЦІЙНОЇ

							ДЯЛЬНОСТІ в Європейському Союзі``.
119707	Лаврик Галина Володимирів на	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 007170, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 013230, виданий 06.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003160, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 009562, виданий 16.05.2014	22	Теорія і практика Європейського суду з прав людини	Відповідає пунктам 1,3,4,6,8,12,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Лаврик Г.В. Встановлення системних бар`єрів на шляху поширення корупційних практик: пріоритети сучасного суспільства // Держава і право. Юридичні і політичні науки. - 2020. - Вип. № 88. - С. 138 - 156. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dip_2020_88_16 Збірник затверджено Міністерством освіти і науки України як наукове фахове видання, в якому можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень (категорія «Б») Включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Варшава, Польща). Статті збірника привірюються до публікацій у зарубіжних фахових виданнях. 2. Lavryk H. Establishment of state authorities and governance of soviet Ukraine and their functioning in 1920th - the first half of the 1930th: historical and legal aspect / H. Lavryk, O. Dudchenko // Philosophy, Economics and Law Review. - 2021. - Volume 1, no. 2. - С. 208-219 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://er.dduvs.in.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8220/20.pdf?sequence=1&isAllowed=y > Науковий журнал «Philosophy, Economics and Law Review» включено до Включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 3. Lavryk, H., Terela, H., & Orel, V. (2022). Political and legal preconditions for supervision and control

over the observance of factory law in Ukraine: Requisitos previos político-legales para la formación de la institución de supervisión y control del cumplimiento de la legislación fabril en Ucrania. Cuestiones Políticas, 40(73), 614-632. doi: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: Науковий журнал «Cuestiones Políticas» включено до ESCI Web of Science.

4. Lavryk, H. V. (2022). Rule of law under conditions promoting prevention of unwarranted infringement on human rights by authorities. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 29 (3), 36-46. DOI: 10.31359/1993-0909-2022-29-3-36 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://visnyk.kh.ua/en/journals/visnik-napnu-3-2022-g> Науковий юридичний журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «А») у галузі

5. Лаврик Г.В., Біланов О.С. Проблемні аспекти правового регулювання сурогатного материнства: огляд міжнародної практики / Український науково-теоретичний часопис / Часопис Київського університету права/ 2021/4 – 222с. [Електронний ресурс] http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS21_4.pdf

6. Halyna Lavryk, Vita Sarapyn and Dmytro Selihov `Arbitrariness Prevention in the Context of Achieving the Efficiency of the Rules of Law` 2023 1(18) Access to Justice in Eastern Europe 54-68. URL: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.1-a000102> SCOPUS

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

1. Дудченко О.С. Конституційно-правові засади

створення й функціонування органів державної влади та управління радянської України в 1920-х - першій половині 1930-х років: монографія / за заг. ред. ю. н., професора Г. В. Лаврик. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 495 с. Рецензія на кн.:

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Теорія держави і права : методичні рекомендації щодо виконання курсового проектування студентами спеціальності 081 «Право» ступеня бакалавра ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г. В. Лаврик, С. О. Гладкий. - Полтава : ПУЕТ, 2018. - 43 с. Див. за адресою:

2. Методичні рекомендації щодо виконання магістерської роботи студентами спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра [Електронний ресурс] / Г. В. Лаврик, С. О. Гладкий. - Полтава : ПУЕТ, 2019. - 44 с. Див. за адресою:

3. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Тестові завдання зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Частина 1: навч.-метод. видання / Я. Л. Волошина, О. В. Горбань, Н. П. Каменська, Г. В. Лаврик, В. А. Орел, О. В. Солдатенко, Б. В. Стрілець, Г. В. Терела; [редкол.: Г. В. Лаврик (голов. ред.) та ін.]. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 206 с. - 1 електрон.

опт. диск (CD-ROM)
Див. за адресою: (у співавторстві (заг. ? друк. арк., автор. внесок ?,? друк. арк.)).

4. Програма навчальної практики для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право / Галина Лаврик, Вікторія Орел. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 45 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Див. за адресою:

5. Цивільне право : методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право / Галина Лаврик, Олег Кульчий. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 56 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Див. за адресою:

6. Наукове керівництво здобувача:

1. Наукове керівництво дисертацією Жуваки С.О. , який одержав науковий ступінь кандидата юридичних наук (диплом ДК № 053239) [Електронний ресурс]. 2019- Режим доступу: < http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/13965/1/avtoreferat_huvaka_so.pdf > < <http://elar.naiu.kiev.ua/handle/123456789/13965> >

2. Наукове консультування дисертацією Дудченко О.С. («Конституційно-правові засади створення і діяльності органів державної влади та управління радянської України в 1920-1930-х роках. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01. Національна академія внутрішніх справ. К., 2021. 428 с.), яка

одержала науковий ступінь доктора юридичних наук (диплом ДД № 012808 на підставі рішення атестаційної колегії від 01 лютого 2022 р.) [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/19552/4/dysert_dudchenko_o.pdf

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:

1. Науковий керівник наукової теми № 366/12 Тема: «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (державний реєстраційний номер 0112U005870); з 4 квартала 2012 р. по жовтень 2022 р. Розпорядження № 219 від 10.09.2018 .
2. Науковий керівник наукової теми № 469/19. Тема: «Юридична аргументація та її моделі» ; (державний реєстраційний номер 0119U002861); з травня 2019 р. по травень 2023 р. Розпорядження № 91-У від 22.05.2019 .
3. Науковий керівник наукової теми № 470/19 «Доктринальні дослідження та нормативне визначення заборон і обмежень як засобів запобігання проявам корупції», (державний реєстраційний номер 0119U002861) з травня 2019 р. по травень 2023 р. Розпорядження № 92-У від 22.05.2019 р.
4. Науковий керівник наукової теми № 383/13 «Конституційно-правові засади створення і діяльності органів державної влади та управління радянської України в 1920-1930-х рр.» (державний реєстраційний номер 0113U004971) Термін вересень 2013 по жовтень 2022 р. (Протокол № 14 від 19.12.2018 р.)
5. Науковий керівник

наукової теми «Договірне регулювання сурогатного материнства як виду медичної послуги» (державний реєстраційний номер 0119 У002862). Лютий 2022 р. - лютий 2026 р.

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Правовладдя як підгрунття функціонування судової системи в Україні / Г.В. Лаврик // Доступ до правосуддя у контексті судової реформи: матер. Загальнонац. юрид. Форуму (м. Северодонецьк, 25 травн. 2018 р.). - К.: Ваіге, 2018. - С. 88-91. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/card.php?1555>

2. Верховенство права як підгрунття реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів в Україні / Г.В. Лаврик // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 червня 2018 р.). - Полтава : ПУЕТ, 2018. - С. 104-108 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2358/1/12.pdf>

3. Встановлення вимоги добросовісності публічної влади як перешкоди на шляху поширення корупційної практики в Україні / Г.В. Лаврик // Публічне управління XXI століття: портал можливостей: зб. тез XX Міжнар. наук. Конгресу. - Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. - С. 177 - 178 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/conf/2020-2/2020_02.pdf

4. Доктринальне

дослідження та нормативне визначення заборон і обмежень як засобів запобігання проявам корупції//Г. В. Лаврик // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір [Текст] : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7 черв. 2019 р.) / [редкол.: Г. В. Лаврик, О. О. Кульчій]; ВНЗ Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі» (ПУЕТ), Львів. торг.-екон. ун-т, Полтав. Нац. Пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. - Полтава: ПУЕТ, 2020. - С. 6-10 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/7397/1/Kulchii_T%206I_2019.pdf

5. Народний суверенітет як наслідок існування національних інтересів / Лаврик Г.В.// International scientific and practical conference ``A new task of legal science in Ukraine and in the countries of the European Union`` : Conference proceedings, December 17-18, 2020. Arad: P. 116 pages [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

6. Запобігання владному свавілляю як універсальний здобуток і доробок у сфері прав людини /Лаврик Г.В. // Здобутки кафедри теорії держави та права крізь призму сторічного поступу Національної академії внутрішніх справ: матеріали круглого столу. - К.: ФОП Маслаков, 2021. - С. 90-93. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10877>

7. Запобігання владному свавілляю у сфері прав людини як вимога верховенства права // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної

конференції 8 червня 2021 р. - Полтава : ПУЕТ, 2021. - С. 5-7.

8. Тракткування верховенства права в контексті прав людини та новітній досвід встановлення його практичної застосовності / Г. В. Лаврик // Матеріали круглого столу «Історія державотворчих процесів в Україні і зарубіжних країнах (до 30-ї річниці незалежності України та 25-річчя конституції України)». м. Харків, 27 травня. 2021 р. - Харків: ФОП Бровин О.В., 2021. - 154 с [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

9. Політико-правовий порядок в Україні: свобода, досягнення дієвості верховенства права, правосуддя? // Деокупація. Юридичний фронт [Електронне видання]: матеріали Міжнародного експертного круглого столу (Київ, 18 березня 2022 р.) 2022. - С. 158-161.). [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

10. Запобігання владному свавіллю (свавільності): виклад методологічних аспектів дослідження // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2022 р.) - Полтава : ПУЕТ, 2022. - С. 9-11 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=ktcore.SeViewPlugin.actions.document&fDocumentId=824083

14. Керівництво студентом: - Робота в складі організаційного комітету VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 7 черв. 2018 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 90-Н від 23.03. 2018 р.).

- Робота в складі організаційного комітету VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 7 черв. 2019 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 58-Н від 19.03. 2019 р.).

- Робота в складі організаційного комітету IX Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 2 черв. 2020 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 54-Н від 11.03. 2020 р.).

- Робота в складі організаційного комітету X Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 8 черв. 2021 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 16-Н від 21.01. 2021 р.).

- Робота в складі організаційного комітету XI Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 8 черв. 2022 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 68-Н від 31.03. 2022 р.).

- Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце за результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2022 року № 508) за спеціальністю ``Міжнародне право``, який відбувався в Сумському державному університеті (вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007, <http://sumdu.edu.ua>, v.zavgorodnia@uabs.sumdu.edu.ua) (Наказ ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки

і торгівлі» № 105-Н від 06.06.2022 р.).
- Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце за результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2022 року № 508) за спеціальністю 281 ``Публічне управління та адміністрування``, який відбувався на кафедрі національної економіки та публічного управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (03057, Україна, Київ, проспект Перемоги, 54/1, к. 257 (044) 371-61-77 <https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/>) (Наказ ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» № 105-Н від 06.06.2022 р.).
19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:
1. Член Громадської організації ``Міжнародної асоціації істориків права`` з 2018 р. по теперешній час.
<https://clarity-project.info/edr/21710898>
<https://clarity-project.info/edr/21710898/persons>
Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Закордонне стажування, участь у освітньому семінарі «Internship in the International Intergovernmental Organizations», Institute of International Academic and Scientific Cooperation, 08.05.2018-11.05.2018, Відень, Австрія, Будапешт, Угорщина. (сертифікат № ІО-41-11 від 11.05.2018). (24 год/0,8 кр.)
2. Міжнародне підвищення кваліфікації - участь в

						<p>онлайн-тренінгу «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (сертифікат ES № 0096/2020 від 27.07.2020). Термін онлайн-тренінгу - 20-27 липня 2022 року, м. Люблін (Республіка Польща). Організатором) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить (1,5 кредити ЄКТС (45 год.)): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.</p> <p>3. Ступінь вищої освіти магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування» (диплом магістра з відзнакою М 20 № 064453 від 29 лютого 2020 р.(реєстраційний № 624/20)). (2700 год/ 90 кр.)</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації «Поліграфолог», «Методика виявлення, мінімізації, локалізації і запобігання економічним, фінансовим, корупційним, правовим, кадровим, інформаційним ризикам із застосуванням поліграфа (детектора брехні) та супутніх профільних технологій і систем», 25 липня 2022 р. - 26 серпня 2022 р. в обсязі 180 годин (6.0 кредитів ЄКТС). (м. Київ). (свідоцтво).</p>	
434991	Суденко Юлія Анатоліївна	старший викладач закладу вищої освіти,	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом доктора філософії ДР 00424, виданий	о	Теорія і практика медіації (посередництво)	Відповідає пунктам 1,5,20 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації

Сумісництво

08.04.2022

за напрямом:

1. Андрюсюк Вячеслав, Суденко Юлія. Проблема булінгу в сучасному юридико-психологічному просторі України. Часопис Київського університета права. 2019. № 1. С. 216-220. URL: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/225-Article%20Text-431-1-10-20200525.pdf (Особистий внесок автора 40%).
2. Yuliia Sudenko BULLING - JEDEN Z CZYNNIK?W POPE?NIENIA SAMOB?JSTWA. adiunkt Katedry Psychologii Prawnej Narodowej Akademii Spraw Wewn?trznych (Kij?w, Ukraina), ISSN 2353-8406 Knowledge, Education, Law, Management 2020 № 8 (36), vol. 2 URL: .
3. Суденко Юлія. Превенція булінгу в освітньому середовищі. Юридична психологія. Національна академія внутрішніх справ. 2020. № 2(27). С. 41-47. URL: .
4. Суденко Юлія. Актуальні юридико-психологічні проблеми протидії шкільного булінгу. Юридична психологія. Національна академія внутрішніх справ. 2019. № 2(25). URL: .
5. Суденко Юлія. Булінг як різновид насилля в закладах освіти. Юридична психологія. Національна академія внутрішніх справ. 2022. № 2(33). URL: .

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Психологічні чинники протидії булінгу [Текст] : аналіт. огляд [Мотлях О., Андрюсюк В., Левченко Ю., Суденко Ю.] Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 35 с.
5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового

						<p>ступеня кандидата юридичних наук(доктор філософії) 081 Право на тему: «Юридико-психологічна характеристика булінгу та його попередження` ` . Національна академія внутрішніх справ. Диплом ДР № 004244 від 08 квітня 2022 р. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>1) 3 грудня 2005 по листопад 2015 УМВС в Черкаській області;</p> <p>2) 3 листопада 2015 по теперішній час НПУ.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1.Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Нові інноваційні методи навчання» (сертифікат № 3021/MSAP2022 від 27.07.2020). Термін онлайн-тренінгу - 19.09-28.10.2022 року, м. Краків (Республіка Польща).</p> <p>Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Малопольська школа публічного адміністрування. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 6 кредити ЄКТС (180 годин): з них лекційних - 26 год., практичних - 50 год., самостійна робота - 56 год.</p>
339688	Волошина Яна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом кандидата наук ДК 052364, виданий 20.06.2019	3	<p>Теорія і практика медіації (посередництво)</p> <p>Відповідає пунктам 1,4,5,12,20 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Nataliia Parkhomenko, Iana Voloshyna, Tetiana Tarakhonych, Oleksandr Tykhomyrov, Stanislav Husariev. Theoretical Basis of Implementation of International Standards and European Principles in Ukrainian Legislation. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020. Vol: 23. Issue: 4. Scopus/ URL: . (Особистий внесок</p>

автора 20% - 0,16 друк. арк.).
2. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . Scopus/ «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою від 10.10.2014 р. «Часопис Київського університету права» внесено до Міжнародної наукометричної бази даних «HeinOnline» (США).

3. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою від 10.10.2014 р. «Часопис Київського університету права» внесено до Міжнародної наукометричної бази даних «HeinOnline» (США).

4. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою

від 10.10.2014 р.
«Часопис Київського
університету права»
внесено до
Міжнародної
наукометричної бази
даних «HeinOnline»
(США).

5 . Волошина Я. Л.
Методологічні засади
дослідження
юридичної
консультативної
діяльності. Науковий
вісник Національної
академії внутрішніх
справ. 2020. № 4 (117).
С. 88-93. URL: .
Науковий журнал
«Науковий вісник
Національної академії
внутрішніх справ»
включений до
переліку наукових
фахових видань
України за категорією
«Б» (наказ МОН
України від 15 жовтня
2019 року № 1301).

6. Волошина Я. Л.
Доброчесність у
професійній
діяльності юриста.
Електронне наукове
видання «Аналітично-
порівняльне
правознавство». 2022.
№ 6. С. 16-21. URL:
[http://journal-
app.uzhnu.edu.ua/articl
e/view/273500/268877](http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/273500/268877)
. Журнал
«Аналітично-
порівняльне
правознавство»
включено до переліку
фахових видань
категорії «Б» (Наказ
Міністерства освіти і
науки України № 1290
від 30.11.2021 р.) зі
спеціальності: 081 –
Право та 293 –
Міжнародне право.

4. Наявність
навчально-
методичних розробок
для самостійної
роботи здобувачів та
дистанційного
навчання:

1. Дистанційний курс з
навчальної
дисципліни
«Соціологія права»
для студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 081м
«Право» освітня
програма «Право»,
магістр, 2019. Режим
доступу : .

2. Дистанційний курс
з навчальної
дисципліни
«Соціологія права»
для студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 281

						<p>«Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування», 2020. Режим доступу : .</p> <p>3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Право національної безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081м «Право» освітня програма «Право», 2020. Режим доступу : .</p> <p>4. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для студентів спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право» (для молодших бакалаврів). Режим доступу : .</p> <p>5. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для студентів спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право» (для бакалаврів). Режим доступу : .</p> <p>6. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Політика національної безпеки» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування». Режим доступу : .</p> <p>7. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Тестові завдання зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Частина 1: навч.-метод. видання / Я. Л. Волошина, О. В. Горбань, Н. П. Каменська, Г. В. Лаврик, В. А. Орел, О.</p>
--	--	--	--	--	--	---

В. Солдатенко, Б. В. Стрілець, Г. В. Терела; [редкол.: Г. В. Лаврик (голов. ред.) та ін.]. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 206 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) Див. за адресою: (у співавторстві (заг. 12 друк. арк., автор. внесок 0,25 друк. арк.)).

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 `Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень`.
Тема дисертації: `Юридична консультативна діяльність: теоретико-правове дослідження` (Диплом ДК № 052364 від 20 червня 2019 року)

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультативних публікацій:

1. Волошина Я. Л. Професійна діяльність юрисконсульта в Україні та Польщі: спільне і відмінне. Права людини і поліція у сучасному світі : матеріали круглого столу (Київ, 12 квіт. 2018 р.). Київ, 2018. С. 36-38. URL: .

2. Волошина Я. Л. Зміст і структура договірної роботи у професійній діяльності юрисконсульта. Правова доктрина: міжнародний досвід та практична реалізація в Україні : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Маріуполь, 22 травня 2019 р.). Маріуполь, 2019. С. 451-454. URL: .

3. Волошина Я. Л. Роль юридичної освіти у формуванні правосвідомості майбутніх правників. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 5 червня 2020 року). Полтава :

ПУЕТ, 2020. С. 129-132. URL: .

4. Волошина Я. Л. Професія юристконсульта в контексті реформування вищої юридичної освіти. Здобутки кафедри теорії держави та права крізь призму сторічного поступу Національної академії внутрішніх справ : матеріали круглого столу (м. Київ, 24 березня 2021 року). - Київ : ФОП Маслаков, 2021. С. 132-134. URL: .

5. Волошина Я. Л. Методологія дослідження юридичної консультативної діяльності. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2021 року). Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 13-16. URL: .

6. Волошина Я. Л. Сучасне розуміння категорії «правове мислення» та актуальні проблеми його формування. XI наукові читання, присвячені пам'яті академіка В. В. Копейчикова : зб. матеріалів (м. Київ, 17 листопада 2021 року). Київ : НАВС, 2021. С. 39-42. URL: .

7. Волошина Я. Л. Політична безпека в умовах глобалізації. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 року). Полтава : ЦДАУ, 2022. С. 17-20. URL: .

8. Волошина Я. Л. Медіація у захисті приватноправових інтересів. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2022 року). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 38-40. URL: .

9. Волошина Я. Л. Психологічна адаптація студента до дистанційного

навчання. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук - 2022 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів : Академія ДПтС, 2022. С. 272-275. URL: .

10. Волошина Я. Л. Ресоціалізація як метод соціальної реабілітації засуджених. Кримінально-виконавча система України та її роль в розбудові правової і соціальної держави : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 17 червня 2022 року). Чернігів : Академія ДПтС, 2022. С. 20-23. URL: .

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю:

- Досвід роботи юристом (юрисконсульт) - понад 7 років.
- 16.05.2011-31.01.2012 - Комунальне підприємство «Дирекція з управління та обслуговування житлового фонду Подільського району міста Києва», юрисконсульт (трудова угода Д/15 від 16.05.2011 р.; цивільно-правова угода від 11.06.2011 р.).
- 01.02.2012-31.12.2012 - Комунальне підприємство «Поділ-Житло», юрист (трудовий договір від 01.02.2012 р.).
- 03.06.2013-10.09.2015 - Комунальне підприємство по утриманню зелених насаджень Подільського району м. Києва, юрисконсульт (наказ № 84 від 03.06.2013 р.).
- 11.09.2015-04.04.2016 - Міністерство інфраструктури України, головний спеціаліст відділу представництва інтересів у судових органах Юридичного департаменту (наказ № 389-к від 09.09.2015 р.).
- 05.04.2016-

02.01.2019 - Головний сервісний центр МВС, провідний спеціаліст відділу юридичного забезпечення поточної діяльності центру управління юридичного забезпечення (наказ № 44 о/с від 04.04.2016 р.).

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (сертифікат ES № 0098/2020 від 27.07.2020). Термін онлайн-тренінгу - 20-27 липня 2020 року, м. Люблін (Республіка Польща).

Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.

2. Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему ``Innovative forms of modern education on the example of Google meet, Google classroom platforms`` (Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі Google meet, Google classroom платформ) Люблін, Республіка Польща з 28 червня по 5 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат ESNN№6582/2021 від 05.07.2021 р.)

4. Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему ``Selection, preparation and publication of scientific

articles in scientific journals that are indexed in Scopus and WEB of science databases` `(Відбір, підготовка та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в Scopus та WEB наукових базах даних) Люблін, Республіка Польща з 12 по 19 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат ESNN№7174/2021 від 19.07.2021 р.)

5. Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему` `The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform` ` (Сервіс хмарного сховища для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom). Люблін, Республіка Польща з 20 по 27 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат ESNN№0098/2020 від 27.07.2021 р.)

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Підбір, підготовка та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних SCOPUS та WEB OF SCIENCE» (сертифікат ES № 7174/2021 від 19.07.2021). Термін онлайн-тренінгу - 12 - 19 липня 2021 року, м. Люблін (Республіка Польща). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Академічна доброчесність в

						<p>країнах Європейського Союзу та Україні» (сертифікат ES № 8765/2021 від 29.11.2021). Термін онлайн-тренінгу - 22 листопада - 29 листопада 2021 року, м. Люблін (Республіка Польща). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.</p>	
339688	Волошина Яна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом кандидата наук ДК 052364, виданий 20.06.2019	3	Юридична техніка	<p>Відповідає пунктам 1,4,5,12,20 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Nataliia Parkhomenko, Iana Voloshyna, Tetiana Tarakhonych, Oleksandr Tykhomyrov, Stanislav Husariev. Theoretical Basis of Implementation of International Standards and European Principles in Ukrainian Legislation. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020. Vol: 23. Issue: 4. Scopus/ URL: . (Особистий внесок автора 20% - 0,16 друк. арк.).</p> <p>2. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . Scopus/ «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою від 10.10.2014 р.</p>

«Часопис Київського університету права» внесено до Міжнародної наукометричної бази даних «HeinOnline» (США).

3. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою від 10.10.2014 р. «Часопис Київського університету права» внесено до Міжнародної наукометричної бази даних «HeinOnline» (США).

4. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою від 10.10.2014 р. «Часопис Київського університету права» внесено до Міжнародної наукометричної бази даних «HeinOnline» (США).

5 . Волошина Я. Л. Методологічні засади дослідження юридичної консультативної діяльності. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2020. № 4 (117). С. 88-93. URL: . Науковий журнал «Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ» включений до переліку наукових

фахових видань України за категорією «Б» (наказ МОН України від 15 жовтня 2019 року № 1301).
6. Волошина Я. Л. Доброчесність у професійній діяльності юриста. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2022. № 6. С. 16-21. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/273500/268877>. Журнал «Аналітично-порівняльне правознавство» включено до переліку фахових видань категорії «Б» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1290 від 30.11.2021 р.) зі спеціальності: 081 – Право та 293 – Міжнародне право.

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Соціологія права» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081м «Право» освітня програма «Право», магістр, 2019. Режим доступу : .

2. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Соціологія права» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування», 2020. Режим доступу : .

3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Право національної безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081м «Право» освітня програма «Право», 2020. Режим доступу : .

4. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Юридична

деонтологія» для студентів спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право» (для молодших бакалаврів). Режим доступу : .

5. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для студентів спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право» (для бакалаврів). Режим доступу : .

6. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Політика національної безпеки» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування». Режим доступу : .

7. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Тестові завдання зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Частина 1: навч.-метод. видання / Я. Л. Волошина, О. В. Горбань, Н. П. Каменська, Г. В. Лаврик, В. А. Орел, О. В. Солдатенко, Б. В. Стрілець, Г. В. Терела; [редкол.: Г. В. Лаврик (голов. ред.) та ін.]. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 206 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) Див. за адресою: (у співавторстві (заг. 12 друк. арк., автор. внесок 0,25 друк. арк.)).

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень».

Тема дисертації:
` `Юридична консультативна діяльність: теоретико-правове дослідження` (Диплом ДК № 052364 від 20 червня 2019 року)
12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультативних публікацій:
1. Волошина Я. Л. Професійна діяльність юрисконсульта в Україні та Польщі: спільне і відмінне. Права людини і поліція у сучасному світі : матеріали круглого столу (Київ, 12 квіт. 2018 р.). Київ, 2018. С. 36-38. URL: .
2. Волошина Я. Л. Зміст і структура договірної роботи у професійній діяльності юрисконсульта. Правова доктрина: міжнародний досвід та практична реалізація в Україні : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Маріуполь, 22 травня 2019 р.). Маріуполь, 2019. С. 451-454. URL: .
3. Волошина Я. Л. Роль юридичної освіти у формуванні правосвідомості майбутніх правників. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 5 червня 2020 року). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 129-132. URL: .
4. Волошина Я. Л. Професія юрисконсульта в контексті реформування вищої юридичної освіти. Здобутки кафедри теорії держави та права крізь призму сторічного поступу Національної академії внутрішніх справ : матеріали круглого столу (м. Київ, 24 березня 2021 року). - Київ : ФОП Маслаков, 2021. С. 132-134. URL: .
5. Волошина Я. Л. Методологія дослідження юридичної консультативної

діяльності. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2021 року). Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 13-16. URL: .

6. Волошина Я. Л. Сучасне розуміння категорії «правове мислення» та актуальні проблеми його формування. XI наукові читання, присвячені пам`яті академіка В. В. Копейчикова : зб. матеріалів (м. Київ, 17 листопада 2021 року). Київ : НАВС, 2021. С. 39-42. URL: .

7. Волошина Я. Л. Політична безпека в умовах глобалізації. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 року). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 17-20. URL: .

8. Волошина Я. Л. Медіація у захисті приватноправових інтересів. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2022 року). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 38-40. URL: .

9. Волошина Я. Л. Психологічна адаптація студента до дистанційного навчання. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук - 2022 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів : Академія ДІТС, 2022. С. 272-275. URL: .

10. Волошина Я. Л. Ресоціалізація як метод соціальної реабілітації засуджених. Кримінально-виконавча система України та її роль в розбудові правової і соціальної держави : матеріали міжнар.

наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 17 червня 2022 року). Чернігів : Академія ДІТС, 2022. С. 20-23. URL: .

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю:
- Досвід роботи юристом (юрисконсульт) - понад 7 років.
- 16.05.2011-31.01.2012 - Комунальне підприємство «Дирекція з управління та обслуговування житлового фонду Подільського району міста Києва», юрисконсульт (трудова угода Д/15 від 16.05.2011 р.; цивільно-правова угода від 11.06.2011 р.).
- 01.02.2012-31.12.2012 - Комунальне підприємство «Поділ-Житло», юрист (трудова угода від 01.02.2012 р.).
- 03.06.2013-10.09.2015 - Комунальне підприємство по утриманню зелених насаджень Подільського району м. Києва, юрисконсульт (наказ № 84 від 03.06.2013 р.).
- 11.09.2015-04.04.2016 - Міністерство інфраструктури України, головний спеціаліст відділу представництва інтересів у судових органах Юридичного департаменту (наказ № 389-к від 09.09.2015 р.).
- 05.04.2016-02.01.2019 - Головний сервісний центр МВС, провідний спеціаліст відділу юридичного забезпечення поточної діяльності центру управління юридичного забезпечення (наказ № 44 о/с від 04.04.2016 р.).
Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (сертифікат ES № 0098/2020 від 27.07.2020). Термін

онлайн-тренінгу - 20-27 липня 2020 року, м. Люблін (Республіка Польща).
Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.

2. Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему ``Innovatite forms of modern education on the example of Google meet, Google classroom platforms`` (Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі Google meet, Google classroom платформ) Люблін, Республіка Польща з 28 червня по 5 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат ESNN№6582/2021 від 05.07.2021 р.)

4.Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему ``Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and WEB of science databases`` (Відбір, підготовка та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в Scopus та WEB наукових баз даних) Люблін, Республіка Польща з 12 по 19 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат ESNN№7174/2021 від 19.07.2021 р.)

5. Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему ``The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom

platform` (Сервіс хмарного сховища для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom). Люблін, Республіка Польща з 20 по 27 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат ESNN№0098/2020 від 27.07.2021 р.)

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Підбір, підготовка та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних SCOPUS та WEB OF SCIENCE» (сертифікат ES № 7174/2021 від 19.07.2021). Термін онлайн-тренінгу - 12 - 19 липня 2021 року, м. Люблін (Республіка Польща). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (сертифікат ES № 8765/2021 від 29.11.2021). Термін онлайн-тренінгу - 22 листопада - 29 листопада 2021 року, м. Люблін (Республіка Польща). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Навчальне навантаження

						міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.	
119707	Лаврик Галина Володимирівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 007170, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 013230, виданий 06.12.1996, Атестат доцента ДЦ 003160, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 009562, виданий 16.05.2014</p>	22	Порівняльне правознавство	<p>Відповідає пунктам 1,3,4,6,8,12,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Лаврик Г.В. Встановлення системних бар'єрів на шляху поширення корупційних практик: пріоритети сучасного суспільства // Держава і право. Юридичні і політичні науки. - 2020. - Вип. № 88. - С. 138 - 156. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dip_2020_88_16</p> <p>Збірник затверджено Міністерством освіти і науки України як наукове фахове видання, в якому можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень (категорія «Б») Включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Варшава, Польща). Статті збірника прирівнюються до публікацій у зарубіжних фахових виданнях.</p> <p>2. Lavryk H. Establishment of state authorities and governance of soviet Ukraine and their functioning in 1920th - the first half of the 1930th: historical and legal aspect / H. Lavryk, O. Dudchenko // Philosophy, Economics and Law Review. - 2021. - Volume 1, no. 2. - С. 208-219 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://er.dduvs.in.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8220/20.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Науковий журнал «Philosophy, Economics and Law Review» включено до Включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus</p>

International (Республіка Польща).
3. Lavryk, H., Terela, H., & Orel, V. (2022). Political and legal preconditions for supervision and control over the observance of factory law in Ukraine: Requisitos previos político-legales para la formación de la institución de supervisión y control del cumplimiento de la legislación fabril en Ucrania. Cuestiones Políticas, 40(73), 614-632. doi: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: Науковий журнал «Cuestiones Políticas» включено до ESCI Web of Science.
4. Lavryk, H. V. (2022). Rule of law under conditions promoting prevention of infringement on human rights by authorities. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 29 (3), 36-46. DOI: 10.31359/1993-0909-2022-29-3-36 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://visnyk.kh.ua/en/journals/visnik-parnu-3-2022-g> Науковий юридичний журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «А») у галузі
5. Лаврик Г.В., Біланов О.С. Проблемні аспекти правового регулювання сурогатного материнства: огляд міжнародної практики / Український науково-теоретичний часопис / Часопис Київського університету права/ 2021/4 – 222с. [Електронний ресурс] http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS21_4.pdf
6. Halyna Lavryk, Vita Sarapyn and Dmytro Selihov `Arbitrariness Prevention in the Context of Achieving the Efficiency of the Rules of Law` 2023 1(18) Access to Justice in Eastern Europe 54-68. URL: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.1-a000102> SCOPUS
3. Наявність

підручників/навчальних посібників/монографій:

1. Дудченко О.С. Конституційно-правові засади створення й функціонування органів державної влади та управління радянської України в 1920-х - першій половині 1930-х років: монографія / за заг. ред. ю. н., професора Г. В. Лаврик. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 495 с. Рецензія на кн.:
4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:
 1. Теорія держави і права : методичні рекомендації щодо виконання курсового проектування студентами спеціальності 081«Право» ступеня бакалавра ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г. В. Лаврик, С. О. Гладкий. - Полтава : ПУЕТ, 2018. - 43 с. Див. за адресою:
 2. Методичні рекомендації щодо виконання магістерської роботи студентами спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освіти програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра [Електронний ресурс] / Г. В. Лаврик, С. О. Гладкий. - Полтава : ПУЕТ, 2019. - 44 с. Див. за адресою:
 3. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освіти програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Тестові завдання зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освіти програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Частина 1: навч.-метод. видання / Я. Л. Волошина, О. В. Горбань, Н. П. Каменська, Г. В.

Лаврик, В. А. Орел, О. В. Солдатенко, Б. В. Стрілець, Г. В. Терела; [редкол.: Г. В. Лаврик (голов. ред.) та ін.]. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 206 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) Див. за адресою: (у співавторстві (заг. ? друк. арк., автор. внесок ?,? друк. арк.)).

4. Програма навчальної практики для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право / Галина Лаврик, Вікторія Орел. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 45 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Див. за адресою:

5. Цивільне право : методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право / Галина Лаврик, Олег Кульчій. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 56 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Див. за адресою:

6. Наукове керівництво здобувача:

1. Наукове керівництво дисертацією Жуваки С.О. ., який одержав науковий ступінь кандидата юридичних наук (диплом ДК № 053239) [Електронний ресурс]. 2019- Режим доступу: < http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/13965/1/avtoferat_z_huvaka_so.pdf > < <http://elar.naiu.kiev.ua/handle/123456789/13965> >

2. Наукове консультування дисертацією Дудченко О.С. («Конституційно-правові засади створення і діяльності органів державної влади та управління

радянської України в 1920-1930-х роках.
дис. ... д-ра юрид.
наук: 12.00.01.
Національна академія
внутрішніх справ. К.,
2021. 428 с.), яка
одержала науковий
ступінь доктора
юридичних наук
(диплом ДД №
012808 на підставі
рішення атестаційної
колегії від 01 лютого
2022 р.) [Електронний
ресурс]. - Режим
доступу:
http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/19552/4/dysert_dudchenko_o.pdf
8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми, головного
редактора/члена
редколегії/експерта:
1. Науковий керівник
наукової теми №
366/12 Тема:
«Традиції та інновації
розвитку приватного
права в Україні:
освітній вимір»
(державний
реєстраційний номер
0112U005870); з 4
квартала 2012 р. по
жовтень 2022 р.
Розпорядження №
219 від 10.09.2018 .
2. Науковий керівник
наукової теми №
469/19. Тема:
«Юридична
аргументація та її
моделі» ; (державний
реєстраційний номер
0119U002861); з
травня 2019 р. по
травень 2023 р.
Розпорядження № 91-
У від 22.05.2019 .
3. Науковий керівник
наукової теми №
470/19
«Доктринальні
дослідження та
нормативне
визначення заборон і
обмежень як засобів
запобігання проявам
корупції», (державний
реєстраційний номер
0119U002861) з
травня 2019 р. по
травень 2023 р.
Розпорядження № 92-
У від 22.05.2019 р.
4. Науковий керівник
наукової теми №
383/13
«Конституційно-
правові засади
створення і діяльності
органів державної
влади та управління
радянської України в
1920-1930-х рр.»
(державний

реєстраційний номер 0113U004971) Термін вересень 2013 по жовтень 2022 р. (Протокол № 14 від 19.12.2018 р.)

5. Науковий керівник наукової теми «Договірне регулювання сурогатного материнства як виду медичної послуги» (державний реєстраційний номер 0119 U002862). Лютий 2022 р. - лютий 2026 р.

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1 Правовладдя як підгрунття функціонування судової системи в Україні / Г.В. Лаврик // Доступ до правосуддя у контексті судової реформи: матер. Загальнонац. юрид. Форуму (м. Северодонецьк, 25 травн. 2018 р.). - К.: Ваіте, 2018. - С. 88-91. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/card.php?1555>

2. Верховенство права як підгрунття реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів в Україні /Г. В. Лаврик // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 червня 2018 р.). - Полтава : ПУЕТ, 2018. - С. 104-108 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2358/1/12.pdf>

3. Встановлення вимоги добросовісності публічної влади як перешкоди на шляху поширення корупційної практики в Україні / Г.В. Лаврик // Публічне управління XXI століття: портал можливостей: зб. тез XX Міжнар. наук. Конгресу. - Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. - С. 177 - 178

[Електронний ресурс].
- Режим доступу:
http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/conf/2020-2/2020_02.pdf

4. Доктринальне дослідження та нормативне визначення заборон і обмежень як засобів запобігання проявам корупції//Г. В. Лаврик // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір [Текст] : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7 черв. 2019 р.) / [редкол.: Г. В. Лаврик, О. О. Кульчій]; ВНЗ Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі» (ПУЕТ), Львів. торг.-екон. ун-т, Полтав. Нац. Пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. - Полтава: ПУЕТ, 2020. - С. 6-10 [Електронний ресурс].
- Режим доступу:
http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/7397/1/Kulchii_T%206I_2019.pdf

5. Народний суверенітет як наслідок існування національних інтересів / Лаврик Г.В.// International scientific and practical conference ``A new task of legal science in Ukraine and in the countries of the European Union`` : Conference proceedings, December 17-18, 2020. Arad: P. 116 pages [Електронний ресурс].
- Режим доступу:

6. Запобігання владному свавіллю як універсальний здобуток і доробок у сфері прав людини /Лаврик Г.В. // Здобутки кафедри теорії держави та права крізь призму сторічного поступу Національної академії внутрішніх справ: матеріали круглого столу. - К.: ФОП Маслаков, 2021. - С. 90-93. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10877>

7. Запобігання владному свавіллю у сфері прав людини як вимога верховенства

права // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 червня 2021 р. - Полтава : ПУЕТ, 2021. - С. 5-7.

8. Трактатування верховенства права в контексті прав людини та новітній досвід встановлення його практичної застосовності / Г. В. Лаврик // Матеріали круглого столу «Історія державотворчих процесів в Україні і зарубіжних країнах (до 30-ї річниці незалежності України та 25-річчя конституції України)». м. Харків, 27 травня. 2021 р. - Харків: ФОП Бровьн О.В., 2021. - 154 с [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

9. Політико-правовий порядок в Україні: свобода, досягнення дієвості верховенства права, правосуддя? //Деокупація. Юридичний фронт [Електронне видання]: матеріали Міжнародного експертного круглого столу (Київ, 18 березня 2022 р.) 2022. - С. 158-161.). [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

10. Запобігання владному свавіллю (свавільності): виклад методологічних аспектів дослідження // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2022 р.) - Полтава : ПУЕТ, 2022. - С. 9-11 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=ktcore.SeViewPlugin.actions.document&fDocumentId=824083

14. Керівництво студентом:
- Робота в складі організаційного комітету VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного

права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 7 черв. 2018 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 90-Н від 23.03. 2018 р.).
- Робота в складі організаційного комітету VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 7 черв. 2019 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 58-Н від 19.03. 2019 р.).
- Робота в складі організаційного комітету IX Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 2 черв. 2020 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 54-Н від 11.03. 2020 р.).
- Робота в складі організаційного комітету X Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 8 черв. 2021 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 16-Н від 21.01. 2021 р.).
- Робота в складі організаційного комітету XI Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 8 черв. 2022 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 68-Н від 31.03. 2022 р.).
- Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце за результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2022 року № 508) за спеціальністю ``Міжнародне право``, який відбувався в Сумському державному університеті (вул. Римського-Корсакова,

2, м. Суми, 40007,
<http://sumdu.edu.ua>,
v.zavgorodnia@uabs.sumdu.edu.ua) (Наказ
ВНЗ Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» № 105-Н
від 06.06.2022 р.).
-. Керівництво
студенткою, яка
зайняла призове місце
за результатами
першого туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
2021/2022
навчальному році
(відповідно до наказу
Міністерства освіти і
науки України від 31
травня 2022 року №
508) за спеціальністю
281 ``Публічне
управління та
адміністрування``,
який відбувався на
кафедрі національної
економіки та
публічного
управління
Київського
національного
економічного
університету імені
Вадима Гетьмана (
03057, Україна, Київ,
проспект Перемоги,
54/1, к. 257
(044) 371-61-77
<https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/>)
(Наказ ВНЗ
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» № 105-Н
від 06.06.2022 р.).
19. Участь у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях за
спеціальністю:
1. Член Громадської
організації
``Міжнародної
асоціації істориків
права`` з 2018 р. по
теперешній час.
<https://clarity-project.info/edr/21710898>
<https://clarity-project.info/edr/21710898/persons>
Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:
1. Закордонне
стажування, участь у
освітньому семінарі
«Internship in the
International
Intergovernmental
Organizations»,
Institute of
International Academic
and Scientific
Cooperation,
08.05.2018-11.05.2018,
Відень, Австрія,

Будапешт, Угорщина.
(сертифікат № ІО-41-11 від 11.05.2018). (24 год/0,8 кр.)

2. Міжнародне підвищення кваліфікації - участь в онлайн-тренінгу «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (сертифікат ES № 0096/2020 від 27.07.2020). Термін онлайн-тренінгу - 20-27 липня 2022 року, м. Люблін (Республіка Польща).
Організатором) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва.
Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить (1,5 кредити ЄКТС (45 год.)): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.

3. Ступінь вищої освіти магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування» (диплом магістра з відзнакою М 20 № 064453 від 29 лютого 2020 р.(реєстраційний № 624/20)). (2700 год/ 90 кр.)

4. Курс підвищення кваліфікації «Поліграфолог», «Методика виявлення, мінімізації, локалізації і запобігання економічним, фінансовим, корупційним, правовим, кадровим, інформаційним ризикам із застосуванням поліграфа (детектора брехні) та супутніх профільних технологій і систем», 25 липня 2022 р. - 26 серпня 2022 р. в обсязі 180 годин (6.0 кредитів ECTS). (м. Київ). (свідоцтво).

90450	Стрілець Богдан Васильович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом бакалавра, Полтавський юридичний інститут Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057852, виданий 26.11.2020</p>	5	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	<p>Відповідає пунктам 3,5,8,13,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом: 1. Стрілець Б. В. Суб`єкти інвестиційної діяльності в Європейському Союзі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 3. Том 2. С. 188-191. < http://www.lj.kherson.ua/2018/pravoo3/part_2/42.pdf > Науковий журнал включений до переліку наукових фахових видань України за категорією «Б» (наказ МОН України від 15 січня 2018 року № 32). 2. Strilets B. Legal Regulation of Investment Activity between Ukraine and European Union. Evropsk? politick? a pr? vn? diskurz. 2018. Volume 5. Issue 4. P. 54-59. URL: Науковий журнал включений до Index Copernicus (IC) - онлайнової наукометричної бази даних () 3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій: Стрілець Б. В. Інститут кваліфікованих інвесторів у ЄС та в Україні. Актуальні проблеми міжнародного права (на прикладі України та Грузії): колективна монографія / Київський університет права НАН України. Батумський державний університет ім. Шота Руставелі; за заг. ред проф. Ю. Бошицького та проф. А. Махарадзе. Київ: Талком, 2018. С. 65-67. https://www.nas.gov.ua/UA/Messages/news/Pages/View.aspx?MessageID=4154 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю</p>
-------	----------------------------	---------------------	---	---	---	--	--

12.00.11. - Міжнародне право. Тема дисертації: `` Правове регулювання інвестиційної діяльності в Європейському Союзі` (Диплом ДК № 057852 від 26 листопада 2020 року)

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта: Відповідальний виконавець наукової теми №469/19. Тема: «Юридична аргументація та її моделі» ; (державний реєстраційний номер 0119U002861); з травня 2019 р. по травень 2023 р. Розпорядження № 91-У від 22.05.2019 .

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Strilets B. Legal Regulation of Investment Activity between Ukraine and European Union. Evropsk? politick? a pr? vn? diskurz. 2018. Volume 5. Issue 4. P. 54-59. Науковий журнал включений до Index Copernicus (IC) - онлайнної наукометричної бази даних ()
2. Стрілець Б. В. Види інвестицій за законодавством Європейського Союзу. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 черв. 2018 р.). Полтава: ПУЕТ, 2018. С. 137-140. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2358/1/12.pdf>
3. Стрілець Б. В. Двосторонні інвестиційні договори між Україною та державами-членами Європейського Союзу. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.

						<p>Полтава, 7 червня 2019 року). Полтава: ПУЕТ, 2019. С. 59-61 http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/974</p> <p>4. Колективна монографія. Scientific principles of knowledge development in the field of modern jurisprudence in the light of military aggression by the СВОБОДИ ВНУТРІШНЬОГО РИНКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В КОНТЕКСТІ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ. RF: Collective monograph. Institute of professional development. Bratislava, Slovakia, 2022.- 224 с. (загальний обсяг монографії 11,2 авт.арк. / 0,8 авт.арк.видані співавтором)</p> <p>13. Проведення навчальних занять іноземною мовою: Режим доступу до розкладу: 2018-2019 навчальний рік Проведення навчальних занять англійською мовою з дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів всіх спеціальностей - 50 год.</p> <p>19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Асоціація правників України» Режим доступу до бази членів: https://uba.ua/ukr/members_base/</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Аспірантура. Київський університет права НАН УКРАЇНА (зарахований 01.11.2014 по 31.10.2018р.) Тема `Правове регулювання ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДЯЛЬНОСТІ в Європейському Союзі` `.</p>	
233797	Білокінь Руслан	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	4	Кримінологія	Відповідає пунктам 3,5,8,19,20 вимог п.38

Михайлович	місце роботи	інститут денної освіти	<p>Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу</p> <p>Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007454, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 007483, виданий 26.09.2012</p>	<p>Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Dmytro Andreiev, Ruslan Bilokin, Elena Tikhonova. Monetary allowance for law enforcement officers temporarily serving abroad: foreign experience. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4, No. 2, 2018. URL: SCOPUS. Індексуються в науково-метричних базах: ESCI by Web of Science, DOAJ, Publons, SciLit, BASE, Research Papers in Economics (RePEc), Index Copernicus, POL-index (PBN), Google Scholar, Dimensions, WorldCat, Crossref. Журналу присвоєно міжнародний номер ISSN (Латвія): print 2256-0742, online 2256-0963.</p> <p>2. Dmytro Andreiev, Oleg Basai, Ruslan Bilokin. Administrative and Legal principles of activities of tax authorities in Ukraine and EU member countries : comparative legal analysis. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4, No. 3, 2018. URL: < http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/417/pdf > SCOPUS. Індексуються в науково-метричних базах: ESCI by Web of Science, DOAJ, Publons, SciLit, BASE, Research Papers in Economics (RePEc), Index Copernicus, POL-index (PBN), Google Scholar, Dimensions, WorldCat, Crossref. Журналу присвоєно міжнародний номер ISSN (Латвія): print 2256-0742, online 2256-0963</p> <p>3. Roman S. Melnyk, Tetiana V. Chekhovych, Yaroslav V. Lazur, Ruslan M. Bilokin, Serhii M. Stremenovskiy. The Standards of Public Administration Activities in the Sphere of Peaceful Assembly (Based on the Case Law of the European Court of Human Rights). Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 23,</p>
------------	--------------	------------------------	---	--

Issue 3, 2020. URL: <https://www.abacademies.org/articles/The-standards-of-public-administration-activities-in-the-sphere-of-peaceful-assembly-1544-0044-23-3-495.pdf> SCOPUS.

Індексується в науково-метричних базах Scopus з 01.01.2009 року на підставі Наказу Міністерства освіти та науки України № 409 від 17.03.2020 р. журнал внесений до переліку фахових видань категорії «Б» у галузі юридичних наук (081 «Право», 293 «Міжнародне право»).

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

1. Білокінь Р. М. Кримінально-процесуальна відповідальність: Монографія. - К.: Видавничий центр «Кафедра», 2017. - 430 с. URL: <<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/>>.
2. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник / В. В. Сухонос, Р. М. Білокінь; за заг. ред. В. В. Сухоноса - Суми, 2018. 420 с. URL: . .
3. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В. В. Сухонос, Р.М. Білокінь, В.В.Сухонос (мол.) / за заг. ред. В. В. Сухоноса. Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2020. 672 с. URL: .
4. Державознавство. Підручник / В.В.Сухонос, В.В.Сухонос, Р.М.Білокінь,А.М.Куліш за заг. ред. В. В. Сухоноса. Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2021. 493 с. URL: .
5. Білокінь Р.М. Міжнародно-правові стандарти захисту прав людини у кримінальному процесуальному законодавстві України: Монографія.-Львів-Торунь,/ колективна монографія ч.2 Новітні досягнення та

вектори розвитку сучасної юриспруденції/, 2021 с.189-213 URL: <https://catalog.liha-pres.ua/index.php/liha-pres/catalog/book/141>

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.09
` `Кримінальний процес та криміналістика;судова експертиза;оперативна розшукова діяльність` ` . Тема дисертації: ` ` Кримінально-процесуальна відповідальність:наукова та правові основи` ` (Диплом ДД № 007454 від 16 травня 2018 року)

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:
Відповідальний виконавець наукової теми № 366/12 «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (державний реєстраційний номер 0112U005870); 4 квартал 2012 р. по жовтень 2022 р. Розпорядження № 219 від 10.09.2018 .

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:
1. Р.Білокін Окремі питання процесуальної відповідальності в умовах реформування правоохоронної та судової системи / матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття». Одеса: НЮА, 17.06.2022 а.43-48 URL:
19. Участь у професійних та/або громадських

об'єднаннях за спеціальністю:
1. Національна Асоціація Адвокатів України, Член Ради адвокатів Полтавської області, адвокат, з 2018
<https://www.advokatura.poltava.ua/node/1960>

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю:
Робота:
- в органах внутрішніх справ України з 01.09.1995 р. по 05.01.1999 р;
- прокуратура Полтавської області на посаді слідчого прокуратури Н-Санжарського району з 06.01.1999 р. по 03.02.2002 р.;
- прокуратура Полтавської області на посаді старшого слідчого прокуратури Н-Санжарського району з 04.02.2002 р. по 24.04.2002 р.;
- прокуратура Полтавської області на посаді прокурора Хорольського району з 25.04.2002 р. по 09.04.2003 р.;
- прокуратура Полтавської області на посаді прокурора Лубенського району з 10.04.2003 р. по 15.03.2011 р.;
- прокуратура Полтавської області на посаді першого заступника прокурора Полтавської області з 23.06.2011 р. по 20.10.2011 р.;
- в органах державного управління на посаді начальника Головного управління нагляду за додержанням законів з 19.12.2011 р. по 02.09.2012 р.;
- прокуратура Сумської області на посаді прокурора Сумської області з 02.03.2012 р. по 28.02.2014 р.

Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Стажування. Навчання в Європейському університеті Відріна у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) з 24.08-02.10.2020. Науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до організації

навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» за фахом ``Юридичні науки``. Сертифікат №LSI-24203-VIA від 02.10.2020. (180 год/6 кр)

2. Стажування. Тренінг ``Management and Public Administration`` (Менеджмент і державне управління) на тему ``Public Administration in the Field of Education`` (Державне управління в галузі освіти) Польща з 1 травня по 30 липня 2021 року. (180 годин/ 6 кредитів) (Сертифікат № 205)

3. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) на тему «Вища юридична освіта в Європейському союзі: досвід, особливості, цифровізація» у галузі знань «Право» 081, обсягом 6 кредитів (180 годин), з них лекцій - 137 год, семінарських занять - 33 год, самостійна робота - 10 год. з 16 травня по 26 червня 2022 року. Сертифікат №LSI-160503-KWS від 26.06.2022 року

4. Курс підвищення кваліфікації «Поліграфолог», «Методика виявлення, мінімізації, локалізації і запобігання економічним, фінансовим, корупційним, правовим, кадровим, інформаційним ризикам із застосуванням поліграфа (детектора брехні) та супутніх профільних технологій і систем», 25 липня 2022 р. - 26 серпня 2022 р. в обсязі 180 годин (6.0 кредитів ECTS). (м. Київ). (Свідоцтво).

Отримання сертифікату В2 Магістр зі спеціальності ``Філологія`` спеціалізація ``Германські мови та літератури (непреклад включно)`` освітня програма

						<p>Германська філологія і переклад (англійська мова та німецька мова) Професійна кваліфікація Магістр з перекладу (англійська, німецька мови), викладач англійської та німецької мов (диплом додається).</p>
426154	Романов Михайло Васильович	доцент ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом кандидата наук ДК 020973, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 022719, виданий 21.05.2009	25	Кримінологія <p>Відповідає пунктам 1,3,4,6,8,10,12 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Oleksandr V. Petryshyn, Vitlana H.erohina, Mikhail V. Romanov. Penitentiary healthcare: Ligal and practical aspects (Пенитенциарная медицина: правовой и практические аспекты) // Wiadomosci Lekarskie (Лечебные ведомости), tom LXXII, 2019, Nr 12 cz. II, grudzien. Польша. 2591. Режим доступу: Индексація в Scopus</p> <p>2. Романов М.В. Міжнародний досвід права на медичну допомогу засудженим. Право і суспільство, 2019. № 4. С. 261-266. Режим доступу: (0,3 д.а.)</p> <p>3. Романов М.В. Теоретичне обґрунтування необхідності скасування довічного позбавлення волі. Журнал східноєвропейського права, 2019. № 60. С. 132-139. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jousepr_2019_60_18 (0,4 д.а.)</p> <p>4. Романов М.В. Історичні етапи становлення ідеї захисту прав засуджених. Проблеми законності : зб. наук. праць. Відп. ред. В.Я. Тацій. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. Вип. 150. с. 173-186. (0,7 д.а.) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=HhqVUJ0AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=HhqVUJoAAAAJ:vV6vV6tmYwMC</p> <p>5. Романов М.В. Місце</p>

захисту прав засудженого у змісті покарання. Проблеми законності : зб. наук. праць. Відп. ред. А. П. Гетьман. Харків : Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. Вип. 153. с. 119-130 (0,6д.а.)
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=HhqVUJoAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=HhqVUJoAAAAJ:3s1wT3WcHBgC

6. Романов М.В. Поняття захисту прав засудженого. Теорія і практика правознавства. 2021. Вип. 1(19). Режим доступу: <
<http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/225671/248200> > (0,8 д.а.)

7. Романов М.В. Захист прав засуджених, як правовий феномен. Юридичний науковий електронний журнал. № 7 (2020).- С.334-337. Режим доступу: <
http://lsey.org.ua/7_2020/86.pdf > (0,1 д.а.)

Романов М. В. Кризис карательной парадигмы исполнения наказаний / М. В. Романов // Журнал східноєвропейського права. - 2018. - № 47. - С. 53-59. - Режим доступу: (0,3 д.а.)

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

Підручники:

1.Кримінально-виконавче право : підручник / Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодєд та ін.; за заг. ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. - 2-ге вид. перероб. і допов. - Харків : Право. 2019. - 296 с. (18,5/1,75 д.а)

2.Запобігання корупції : підручник / [Б.М. Головкін, О.Ю. Шостко, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. - Харків : Право. 2019. - 291 с. (18,5/1,5 д.а)

3. Кримінологія : підручник / [Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.А. Лисодєд та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. - Харків: Видавництво «Право», 2020. - 384

с. (Підрозд. 6.2 у співавт. з В.В. Голіною)
<http://criminology.nlu.edu.ua/pidruchniki/>
Монографія:
1. Романов М.В. Основні засади запобігання корупції / М.В. Романов. - Харків: ТОВ «Видавництво права людини», 2017. - 176 с.
2. Романов М., Козаренко Н. Особливості правового регулювання забезпечення права на медичну допомогу людям що живуть з ВІЛ/СНІД та хворим на туберкульоз, які тримаються в місцях несвободи / М. Романов, Н. Козаренко, за ред.: О.Павліченко / Українська Гельсінська спілка з прав людини. - К., 2018. - 53 с. (2 д.а.)
https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2018/12/Analitichnyj_zvit_fi_nalnuj-2.pdf
3. -Реформа пенітенціарної медицини/ ГО «Харківська правозахисна група». - Харків: Права людини, 2021. - 176 с. (8,8 д.а.)
<http://library.khpg.org/index.php?id=1643870575>
4. Романов М.В. Криза каральної парадигми, яка лежить в основі виконання кримінальних покарань. Монографічна збірка наукових есе. - Харків. 2021. - 96 с. (5,6 д.а.)
Режим доступу:
https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/download/NDR/NDR_2021/kriminologiya/Romanov.pdf
4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:
1. Правові основи запобігання та боротьби із корупцією: навч. посіб. для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти / Б.М. Головкін, К.А. Автухов, М.Ю. Валуйська, С.Ю. Лукашевич, О.Ю. Шостко та ін.; за ред. Б.М. Головкина і С.Ю.

Лукашевича. - Харків: Право, 2018. - 288 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Правові засади запобігання корупції» [галузь знань 081 «Право», рівень «Бакалавр»] / уклад.: Б. М. Головкін, О. Ю. Шостко, В. В. Пивоваров, М. В. Романов, Н.В. Сметаніна. - Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. - 46 с. - Режим доступу:

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» / Уклад.: Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, М.В., Романов, О.В. Таволжанський, К.А. Автухов. - Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого”, 2020. [Електронне видання] - 41 с. http://77.244.44.2/materials/files/criminology_and_CEL/0266/01.pdf

4. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Запобігання корупції в публічній сфері» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081«Право» / уклад.: М.В. Романов, Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2021. [Електронне видання] - 61 с.

5. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Запобігання легалізації доходів, одержаних від корупційних злочинів» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного

рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: М.В. Романов,, Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2021. [Електронне видання] - 57 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Б. М. Головкін, А. Ф. Степанюк, М. В., Романов, О. В. Таволжанський, К. А. Автухов [Електронне видання] Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 75 с.

7. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». - Харків: ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2017. - 176 с.
<http://library.khpg.org/files/docs/1500543466.pdf>

6. Наукове керівництво здобувача: Науковий керівник здобувача наукового ступеня кандидата юридичних наук Краснокутський Олександр Володимирович. Тема дисертації: «Міжнародно-правові механізми забезпечення прав засуджених до позбавлення волі». Захист відбувся 22 жовтня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у НДІВПЗ імені акад. В. В. Сташиса Національної академії правових наук України.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта: Виконання функцій рецензента наукового

видання, включеного до переліку фахових видань України - рецензент в Республіканському міжвідомчому науковому збірнику «Проблеми законності».

10. Участь у міжнародних наукових проектах:

1. Участь у міжнародному проекті CRIM HUM 2020-2022. Modernisation of master programmes for future judges, prosecutors, investigators with respect to European standard on human rights, 598471-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-SBHE-JP
Project acronym - CRIMHUM
Regional Multi-Country Joint Project
Priority - Higher Education and Society
Project duration: 15 January 2019 - 14 January 2022
<https://nlu.edu.ua/en/international-relations/erasmus-project-crimhum/>

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Романов М.В. Права засудженого в структурі мети покарання// Матеріали науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції», випуск № 2, 2021 р., м. Харків, 30 травня. 2021 р. Харків, 2021. С. 446-448. (0,13 д.а.). - Режим доступу:

2. Романов М. В. Особливості правового регулювання забезпечення права на медичну допомогу для осіб з ВІЛ/СНІД, які тримаються в кримінально-виконавчих установах. Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід : матер. 1 Міжнар. наук.-практ. конф., 16 трав. 2019 р. Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2019. С. 543-546. - Режим доступу: https://zenodo.org/record/3236183/files/zahust_prav_ludunu_1.pdf?

download=1
3. Романов М.В.
Трансформації
захисту публічного
здоров`я під час
пандемії COVID 19 //
Юридичні гарантії
захисту
конституційних прав і
свобод людини в
умовах COVID-19 :
матеріали Всеукр.
наук.-практ.
конференції, м.
Харків, 22 черв. 2021
р. / НДІ вивч.
проблем злочинності
ім. акад. В. В. Сташиса
НАПрН України. -
Харків : Право, 2021. -
С. 93-95. (0,13 д.а.)
https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2021/07/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%Do%9A%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4_2021.pdf

4. Романов М.В,
Установи виконання
покарань під час
війни [Електронний
ресурс]. 07.01.2023
(дата з екрану). -
Режим доступу:
Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:
1. Підвищення
педагогічної
майстерності в
Національному
юридичному
університеті імені
Ярослава Мудрого з
16.12.2019 по
23.12.2019 р.
Сертифікат № 1351 від
23.12.2019 р.
Навчальне
навантаження
міжнародного
підвищення
кваліфікації
становить 0,75
кредити ЄКТС (25
год.): з них лекційних
- 8 год., практичних -
10 год., самостійна
робота - 7 год.
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (серія
вебінарів) за темою:
«Отримання навичок
з використання
можливостей хмарних
сервісів (на прикладі
GOOGLE MEET,
GOOGLE CLASSROOM
PLATFORM) у
сучасному онлайн
навчанні»,
організованому ГО
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (Україна)
спільно з Instytut
Badawczo-Rozwojowy
Lubelskiego Parku

						<p>(Poland), які відбулися з 14 по 21 грудня 2020 р., сертифікат зареєстрований ESN^o3338 /2020 від 21.12.2020. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить 1,5 кредити ЄКТС (45 год.): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.</p> <p>3. Підвищення педагогічної майстерності «Методологія розробки освітньо-професійних програм» в Інституті післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого з 29.09.2021 по 01.10.2021 р. Сертифікат № 1498 від 05.10.2021 р. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить 0,75 кредити ЄКТС (25 год.): з них лекційних - 8 год., практичних - 10 год., самостійна робота - 7 год.</p>	
119707	Лаврик Галина Володимирівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 007170, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 013230,</p>	22	Конституційна юрисдикція	<p>Відповідає пунктам 1,3,4,6,8,12,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Лаврик Г.В. Встановлення системних бар'єрів на шляху поширення корупційних практик: пріоритети сучасного суспільства // Держава і право. Юридичні і політичні науки. - 2020. - Вип. № 88. - С. 138 - 156. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dip_2020_88_16</p> <p>Збірник затверджено Міністерством освіти і науки України як наукове фахове видання, в якому можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень (категорія «Б») Включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Варшава, Польща). Статті збірника прирівнюються до</p>

виданий
06.12.1996,
Атестат
доцента ДЦ
003160,
виданий
18.10.2001,
Атестат
професора
12ПР 009562,
виданий
16.05.2014

публікацій у
зарубіжних фахових
виданнях.
2. Lavryk H.
Establishment of state
authorities and
governance of soviet
Ukraine and their
functioning in 1920th -
the first half of the
1930th: historical and
legal aspect / H. Lavryk,
O. Dudchenko //
Philosophy, Economics
and Law Review. -
2021. - Volume 1, no. 2.
- С. 208-219
[Електронний ресурс].
- Режим доступу:
[https://er.dduvs.in.ua/
xmlui/bitstream/handle
/123456789/8220/20.p
df?
sequence=1&isAllowed=
y](https://er.dduvs.in.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8220/20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)>
Науковий журнал
«Philosophy,
Economics and Law
Review» включено до
Включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща).
3. Lavryk, H., Terela,
H., & Orel, V. (2022).
Political and legal
preconditions for
supervision and control
over the observance of
factory law in Ukraine:
Requisitos previos pol?
tico-legales para la
formaci?n de la
instituci?n de supervisi?
n y control del
cumplimiento de la
legislaci?n fabril en
Ucrania. Cuestiones
Pol?ticas, 40(73), 614-
632. doi:
[Електронний ресурс].
- Режим доступу:
Науковий журнал
«Cuestiones Pol?ticas»
включено до ESCI
Web of Science.
4. Lavryk, H. V. (2022).
Rule of law under
conditions promoting
prevention of
unwarranted
infringement on human
rights by authorities.
Journal of the National
Academy of Legal
Sciences of Ukraine, 29
(3), 36-46. DOI:
10.31359/1993-0909-
2022-29-3-36
[Електронний ресурс].
- Режим доступу:
[http://visnyk.kh.ua/en/
journals/visnik-
parpu-3-2022-r](http://visnyk.kh.ua/en/journals/visnik-parpu-3-2022-r)
Науковий юридичний
журнал внесено до
Переліку наукових
фахових видань
України (категорія

«А») у галузі
5. Лаврик Г.В.,
Біланов О.С.
Проблемні аспекти
правового
регулювання
сурогатного
материнства: огляд
міжнародної
практики /
Український науково-
теоретичний часопис
/ Часопис Київського
університету права/
2021/4 – 222с.
[Електронний ресурс]
http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS21_4.pdf

6. Halyna Lavryk, Vita Sarapyn and Dmytro Selihov `Arbitrariness Prevention in the Context of Achieving the Efficiency of the Rules of Law` 2023 1(18) Access to Justice in Eastern Europe 54-68. URL: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.1-a000102> SCOPUS

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

1. Дудченко О.С. Конституційно-правові засади створення й функціонування органів державної влади та управління радянської України в 1920-х - першій половині 1930-х років: монографія / за заг. ред. ю. н., професора Г. В. Лаврик. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 495 с. Рецензія на кн.:

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Теорія держави і права : методичні рекомендації щодо виконання курсового проектування студентами спеціальності 081«Право» ступеня бакалавра ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г. В. Лаврик, С. О. Гладкий. - Полтава : ПУЕТ, 2018. - 43 с. Див. за адресою:

2. Методичні рекомендації щодо виконання магістерської роботи студентами спеціальності 281 Публічне управління

та адміністрування освіти програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра [Електронний ресурс] / Г. В. Лаврик, С. О. Гладкий . - Полтава : ПУЕТ, 2019. - 44 с. Див. за адресою:

3. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освіти програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Тестові завдання зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освіти програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Частина 1: навч.-метод. видання / Я. Л. Волошина, О. В. Горбань, Н. П. Каменська, Г. В. Лаврик, В. А. Орел, О. В. Солдатенко, Б. В. Стрілець, Г. В. Терела; [редкол.: Г. В. Лаврик (голов. ред.) та ін.]. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 206 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) Див. за адресою: (у співавторстві (заг. ? друк. арк., автор. внесок ?,? друк. арк.)).

4. Програма навчальної практики для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право / Галина Лаврик, Вікторія Орел. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 45 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Див. за адресою:

5. Цивільне право : методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право / Галина Лаврик, Олег Кульчій. - Полтава : ПУЕТ,

2022. - 56 с. - 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM). Див. за
адресою:

6. Наукове
керівництво
здобувача:
1. Наукове
керівництво
дисертацією Жуваки
С.О. , який одержав
науковий ступінь
кандидата юридичних
наук (диплом ДК №
053239) [Електронний
ресурс]. 2019- Режим
доступу: <
[http://elar.naiu.kiev.u
a/bitstream/123456789
/13965/1/avtoreferat_z
huvaka_so.pdf](http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/13965/1/avtoreferat_z_huvaka_so.pdf) > <
[http://elar.naiu.kiev.u
a/handle/123456789/13
965](http://elar.naiu.kiev.ua/handle/123456789/13965) >

2. Наукове
консультування
дисертацією Дудченко
О.С. («Конституційно-
правові засади
створення і діяльності
органів державної
влади та управління
радянської України в
1920-1930-х роках.
дис. ... д-ра юрид.
наук: 12.00.01.
Національна академія
внутрішніх справ. К.,
2021. 428 с.), яка
одержала науковий
ступінь доктора
юридичних наук
(диплом ДД №
012808 на підставі
рішення атестаційної
колегії від 01 лютого
2022 р.) [Електронний
ресурс]. - Режим
доступу:
[http://elar.naiu.kiev.u
a/jspui/bitstream/1234
56789/19552/4/dysert_
dudchenko_o.pdf](http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/19552/4/dysert_dudchenko_o.pdf)

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми, головного
редактора/члена
редколегії/експерта:
1. Науковий керівник
наукової теми №
366/12 Тема:
«Традиції та інновації
розвитку приватного
права в Україні:
освітній вимір»
(державний
реєстраційний номер
0112U005870); з 4
квартала 2012 р. по
жовтень 2022 р.
Розпорядження №
219 від 10.09.2018 .
2. Науковий керівник
наукової теми №
469/19. Тема:
«Юридична
аргументація та її
моделі» ; (державний

реєстраційний номер 0119U002861); з травня 2019 р. по травень 2023 р. Розпорядження № 91-У від 22.05.2019 .

3. Науковий керівник наукової теми № 470/19 «Доктринальні дослідження та нормативне визначення заборон і обмежень як засобів запобігання проявам корупції», (державний реєстраційний номер 0119U002861) з травень 2019 р. по травень 2023 р. Розпорядження № 92-У від 22.05.2019 р.

4. Науковий керівник наукової теми № 383/13 «Конституційно-правові засади створення і діяльності органів державної влади та управління радянської України в 1920-1930-х рр.» (державний реєстраційний номер 0113U004971) Термін вересень 2013 по жовтень 2022 р. (Протокол № 14 від 19.12.2018 р.)

5. Науковий керівник наукової теми «Договірне регулювання сурогатного материнства як виду медичної послуги» (державний реєстраційний номер 0119 U002862). Лютий 2022 р. - лютий 2026 р.

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1 Правовладдя як підгрунття функціонування судової системи в Україні / Г.В. Лаврик // Доступ до правосуддя у контексті судової реформи: матер. Загальнонац. юрид. Форуму (м. Северодонецьк, 25 травн. 2018 р.). - К.: Ваіте, 2018. - С. 88-91. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/card.php?1555>

2. Верховенство права як підгрунття реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів в Україні /Г.

В. Лаврик // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 червня 2018 р.). - Полтава : ПУЕТ, 2018. - С. 104-108 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2358/1/12.pdf>

3. Встановлення вимоги доброчесності публічної влади як перешкоди на шляху поширення корупційної практики в Україні / Г.В. Лаврик // Публічне управління XXI століття: портал можливостей: зб. тез XX Міжнар. наук. Конгресу. - Харків: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2020. - С. 177 - 178 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/conf/2020-2/2020_02.pdf

4. Доктринальне дослідження та нормативне визначення заборон і обмежень як засобів запобігання проявам корупції//Г. В. Лаврик // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір [Текст] : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7 черв. 2019 р.) / [редкол.: Г. В. Лаврик, О. О. Кульчій]; ВНЗ Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі» (ПУЕТ), Львів. торг.-екон. ун-т, Полтав. Нац. Пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. - Полтава: ПУЕТ, 2020. - С. 6-10 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/7397/1/Kulchii_T%206I_2019.pdf

5. Народний суверенітет як наслідок існування національних інтересів / Лаврик Г.В.// International scientific and practical conference ``A new task of legal science in Ukraine and in the

countries of the European Union` ` :
Conference
proceedings, December
17-18, 2020. Arad: P.
116 pages
[Електронний ресурс].
- Режим доступу:
6. Запобігання
владному свавіллю як
універсальний
здобуток і доробок у
сфері прав людини
/Лаврик Г.В. //
Здобутки кафедри
теорії держави та
права крізь призму
сторічного поступу
Національної академії
внутрішніх справ:
матеріали круглого
столу. - К.: ФОП
Маслаков, 2021. - С.
90-93. [Електронний
ресурс]. - Режим
доступу:
[http://dspace.puet.edu.
ua/handle/123456789/
10877](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10877)
7. Запобігання
владному свавіллю у
сфері прав людини як
вимога верховенства
права // Традиції та
інновації розвитку
приватного права в
Україні: освітній
вимір : Матеріали X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 8 червня
2021 р. - Полтава :
ПУЕТ, 2021. - С. 5-7.
8. Тракткування
верховенства права в
контексті прав
людини та новітній
досвід встановлення
його практичної
застосовності / Г. В.
Лаврик // Матеріали
круглого столу
«Історія
державотворчих
процесів в Україні і
зарубіжних країнах
(до 30-ї річниці
незалежності України
та 25-річчя
конституції України)».
м. Харків, 27 травня.
2021 р. - Харків: ФОП
Бровин О.В., 2021. -
154 с [Електронний
ресурс]. - Режим
доступу:
9. Політико-правовий
порядок в Україні:
свобода, досягнення
дієвості верховенства
права, правосуддя?
//Деокупація.
Юридичний фронт
[Електронне
видання]: матеріали
Міжнародного
експертного круглого
столу (Київ, 18
березня 2022 р.) 2022.
- С. 158-161.).
[Електронний ресурс].

- Режим доступу:
10. Запобігання владному свавілля (свавільності): виклад методологічних аспектів дослідження // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2022 р.) - Полтава : ПУЕТ, 2022. - С. 9-11 [Електронний ресурс].
- Режим доступу: http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=ktcore.SectionViewPlugin.actions.document&fDocumentId=824083

14. Керівництво студентом:
- Робота в складі організаційного комітету VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 7 черв. 2018 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 90-Н від 23.03. 2018 р.).
- Робота в складі організаційного комітету VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 7 черв. 2019 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 58-Н від 19.03. 2019 р.).
- Робота в складі організаційного комітету IX Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 2 черв. 2020 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 54-Н від 11.03. 2020 р.).
- Робота в складі організаційного комітету X Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 8 черв. 2021 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 16-Н від 21.01. 2021 р.)
- Робота в складі організаційного

комітету XI Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір» (м. Полтава, 8 черв. 2022 р.) (наказ ВНЗ Укоопспілки ``ПУЕТ`` № 68-Н від 31.03. 2022 р.)
- Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце за результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2022 року № 508) за спеціальністю ``Міжнародне право``, який відбувався в Сумському державному університеті (вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007, <http://sumdu.edu.ua>, v.zavgorodnia@uabs.sumdu.edu.ua) (Наказ ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» № 105-Н від 06.06.2022 р.).
- Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце за результатами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2022 року № 508) за спеціальністю 281 ``Публічне управління та адміністрування``, який відбувався на кафедрі національної економіки та публічного управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (03057, Україна, Київ, проспект Перемоги, 54/1, к. 257 (044) 371-61-77 <https://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/>) (Наказ ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» № 105-Н

від 06.06.2022 р.).
19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:
1. Член Громадської організації
Міжнародної асоціації істориків права з 2018 р. по теперешній час.
<https://clarity-project.info/edr/21710898>
<https://clarity-project.info/edr/21710898/persons>
Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Закордонне стажування, участь у освітньому семінарі «Internship in the International Intergovernmental Organizations», Institute of International Academic and Scientific Cooperation, 08.05.2018-11.05.2018, Відень, Австрія, Будапешт, Угорщина. (сертифікат № ІО-41-11 від 11.05.2018). (24 год/0,8 кр.)
2. Міжнародне підвищення кваліфікації - участь в онлайн-тренінгу «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (сертифікат ES № 0096/2020 від 27.07.2020). Термін онлайн-тренінгу - 20-27 липня 2022 року, м. Люблін (Республіка Польща).
Організатором є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить (1,5 кредити ЄКТС (45 год.)): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.
3. Ступінь вищої освіти магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

						освітня програма «Публічне адміністрування» (диплом магістра з відзнакою М 20 № 064453 від 29 лютого 2020 р.(реєстраційний № 624/20)). (2700 год/ 90 кр.) 4. Курс підвищення кваліфікації «Поліграфолог», «Методика виявлення, мінімізації, локалізації і запобігання економічним, фінансовим, корупційним, правовим, кадровим, інформаційним ризикам із застосуванням поліграфа (детектора брехні) та супутніх профільних технологій і систем», 25 липня 2022 р. - 26 серпня 2022 р. в обсязі 180 годин (6.0 кредитів ECTS). (м. Київ). (свідоцтво)	
338900	Солдатенко Оксана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом доктора наук ДД 009163, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 008668, виданий 15.03.2000, Атестат професора 12ПР 009391, виданий 03.04.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000595, виданий 09.03.2005	5	Адміністративна процедура	Відповідає пунктам 1,3,6,7,12,19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Olga O. DMYTRYK, Yuliia O. KOSTENKO, Anton O. MONAIENKO, Valeriia O. RIADINSKA, Oksana V. SOLDATENKO State Legal Forms of Interaction with Debt Obligations and State Losses. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 2, p. 342 - 348, mar. 2020. ISSN 2068-696X. Available at: Date accessed: 23 apr. 2021. doi: URL: (Особистий внесок автора 20% - 0,16 друк. арк.). 2. Солдатенко Оксана `Сучасний стан правового регулювання фінансування сфери охорони здоров'я України // Підприємництво, господарство і право. № 2. - 2018. - С. 142 - 147. URL: Постановою Президії ВАК України від 16 грудня 2009 року № 1-05/6 «Про внесення періодичних друкованих наукових фахових видань до нового Переліку наукових фахових видань України» Журнал віднесено до

фахових для юридичних спеціальностей (61 пункт таблиці). Перереєстрацію журналу в розділі «Юридичні науки» проведено в 2015 році на підставі Наказу МОН України № 1328 від 21.12.2015, додаток № 8.

3. Солдатенко Оксана
Фінансове право та податкове право як навчальні дисципліни:
проблеми сучасного стану // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції - № 1. - 2018. - С. 162-164.
URL:

4. Солдатенко Оксана
Інформаційний простір в мережі Інтернет: правове регулювання та контроль // Підприємництво, господарство і право. - № 5. - 2018. - С. 134-140. URL:
Постановою Президії ВАК України від 16 грудня 2009 року № 1-05/6 «Про внесення періодичних друкованих наукових фахових видань до нового Переліку наукових фахових видань України» Журнал віднесено до фахових для юридичних спеціальностей (61 пункт таблиці). Перереєстрацію журналу в розділі «Юридичні науки» проведено в 2015 році на підставі Наказу МОН України № 1328 від 21.12.2015, додаток № 8.

5. Відновлення державного суверенітету в окремих районах України: політичні підходи та наукове обґрунтування // Наука і правоохорона. . ? № 2 (44).- 2019. - С. 105-113. URL:
Включений до переліку фахових видань з юридичних наук (наказ МОН України від 26 травня 2014 року № 642).

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

1. LEGAL REGULATION OF FINANCING OF THE BODIES OF THE

MINISTRY OF
INTERIOR OF
UKRAINE IN THE
CONTEXT OF
MANAGEMENT BY
OBJECTIVES // Nauka
I pravoohorona: Legal
and Organizational
Support of Law
Enforcement Activities :
monograph / O. N.
Yarmysh, V. O.
Kryvolapchuk, M. H.
Verbenskyi, T. O.
Protsenko, etc. - Lviv :
Liha-Pres, 2019. - S.
177²204.
DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-100-1/183-210/>
2. Єдиний медичний
простір України:
правовий вимір :
монографія / за заг.
ред. С. Г. Стеценка.
Харків : Право, 2022.
Особистий внесок - С.
63-66, 0,5 д. а.
https://pravo-izdat.com.ua/image/catalog/price/Price_Pravo.xls
4. Наявність
навчально-
методичних розробок
для самостійної
роботи здобувачів та
дистанційного
навчання:
1. Дистанційний курс з
навчальної
дисципліни
«Адміністративне
процесуальне право»
для студентів
спеціальності 081
«Право» освітня
програма «Право».
Режим доступу :
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1658>
2. Програма
атестаційного
екзамену зі
спеціальності 281 П78
Публічне управління
та адміністрування
освітня програма
«Публічне
адміністрування»
ступеня магістра.
Тестові завдання зі
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування
освітня програма
«Публічне
адміністрування»
ступеня магістра.
Частина 1 : навч.-
метод. видання / Я. Л.
Волошина, О. В.
Горбань, Н. П.
Каменська, Г. В.
Лаврик, В. А. Орел, О.
В. Солдатенко, Б. В.
Стрілець, Г. В. Терела ;
[редкол.: Г. В. Лаврик
(голов. ред.) та ін.] -

Полтава : ПУЕТ, 2022.
- 206 с. ? 1 електрон.
опт. диск (CD-ROM).<
[http://dspace.puet.edu.
ua/handle/123456789/
11917](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11917)>

6. Наукове
керівництво
здобувача:
1. Солопенко
Валентина Василівна.
Дисертація на тему:
Правове регулювання
видатків на фізичну
культуру та спорт
[Текст] : автореф. дис.
... канд. юрид. наук :
12.00.07 -
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право. / Солопенко
Валентина Василівна;
КНЕУ. ? Київ, 2019. ?
20 с. URL: [irbis-
nbuv.gov.ua > cgi-bin >
irbis_nbuv >
cgiirbis_64
http://irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-
bin/irbis_nbuv/cgiirbis
_64.exe?
Z21ID=&I21DBN=EC&
P21DBN=EC&S21STN=
1&S21REF=10&S21FMT
=fullw&C21COM=S&S2
1CNR=20&S21P01=0&
S21P02=0&S21P03=I=
&S21COLORTERMS=0
&S21STR=%D0%A0%D
0%90441129](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64/http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A0%D0%90441129)
[https://kneu.edu.ua/ua
/depts5/k_teorii_ta_ist
orii_derzhavy_i_prava/
Vikladachi6/Solopenko.
V.V/](https://kneu.edu.ua/ua/depts5/k_teorii_ta_istorii_derzhavy_i_prava/Vikladachi6/Solopenko.V.V/)

7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради:
Офіційне опонування:
2018 рік:
1) Логвиненко Б. О.
Публічне
адміністрування
сферою охорони
здоров`я в Україні:
теорія і практика
[Текст] : автореф. дис.
... д-ра юрид. наук :
12.00.07 / Логвиненко
Борис Олексійович ;
ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіон. Акад.
упр. Персоналом». -
Київ, 2018. - 40 с. .
2019 рік:
1) Дорошенко Д. П.
Примус у податковому
праві [Текст] :
автореф. дис. ... д-ра
юрид. наук : 12.00.07 /
Дорошенко Дмитро
Петрович ;
Запорізький
національний
університет. -
Запоріжжя, 2019. - 42
с.

http://phd.znu.edu.ua/page//aref/07_2019/doroshenko_avtoreferat.pdf.

2) Скріпкін С. В. Правове регулювання публічних видатків в галузі охорони здоров'я України [Текст] : автореф. дис. ... к-та юрид. наук : 12.00.07 / Скріпкін Сергій Васильович ; Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - 23 с. URL : 2020

1) Сіделковський О. Л. Адміністративно-правові засади формування єдиного медичного простору України [Текст] : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.07 / Сіделковський Олександр Леонідович ; ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіон. Акад. упр. Персоналом». - Київ, 2020. - 36 с. URL : 2021

1. Зінухова В. М. Правове регулювання видатків на повну загальну середню освіту в Україні [Текст] : автореф. дис. ... к-та юрид. наук : 12.00.07 / Зінухова Вікторія Михайлівна; Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2021. - 23 с. URL : II. Член постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.855.02 в Національному університеті Державної фіскальної служби України із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (по 01.09.2018). URL : <https://dusfsu.wixsite.com/nudpsu/specializovani-vcheni-radi-d-27-855-1>

Наказ МОН України № 1515 від 16.05.2016 р. продовжено повноваження спеціалізованої вченої ради Д 27.855.02 щодо права проведення захистів дисертацій на

здобуття наукового ступеня доктора /кандидата/ юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право строком на два роки.

2. Голова спеціалізованої вченої ради К. 26.006.09 у Державному вищому навчальному закладі «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» Міністерства освіти і науки України із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (по 01.05.2018) (Наказ МОН від 21.12.2015 № 1328). URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/nmo-1328.pdf>

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Сучасний стан реалізації конституційного права громадян України на охорону здоров'я. Конституційні засади медичної реформи в Україні Матеріали Медико-правового форуму (м. Харків, 6 грудня 2019 р.). - С. 84-85. URL :

2. Окремі методичні підходи до оцінки реформи МВС України. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (8 листопада 2019 року) / уклад. О. В. Авраменко, С. С. Гнатюк, І. І. Сидорук. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. - С. 150-152. URL :

3. Правові позиції Конституційного Суду

України щодо окремих податкових норма. II Міжнародна науково-практична конференція «Судовий розгляд податкових і митних спорів: проблеми, виклики, пріоритети» (м. Київ, 4-5 липня 2019 року) : Збірник матеріалів. - Київ, 2019 - С. 174-177.

4. Солдатенко О. В. Публічний та приватний інтереси у банківському праві. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 5 червня 2020 р.). - Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 72-74.

5. Солдатенко О. В. Панчук Н. В. Правове забезпечення реформи децентралізації влади в Україні. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2021 р.). - Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 51-53. http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11406/1/%21%20ZBIRNYK%20%282021%29_2.pdf

6. Солдатенко О. В. Право на охорону здоров`я як поєднання приватного та публічного інтересів. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2022 р.). - Полтава : ПУЕТ, 2022. - С. 74-76.

19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:

1) Член ГО «Асоціація правників України» (з 2006 року до т. ч.). Режим доступу до бази членів: https://uba.ua/ukr/members_base/

2) Член та член Президії Міжнародної асоціації фінансового

						права (з 2015 року до т. ч.). URL : https://afl.org.ua/pro-assotsiatsiyu/prezidiya/ Підвищення кваліфікації/стажування: 1) III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” (Міжнародний сертифікат №5627 від 20 січня 2022 року). Організатор - Міжнародний Історико-Біографічний Інститут (Дубай?Нью-Йорк?Рим?Бургас?Єрусалим?Пекін). 180 год (6 кредитів ЄКТС) у т. ч. 15 год (0,5 кредита ЄКТС) інклюзивна освіта. Строк підвищення кваліфікації - 3 грудня 2021-20 січня 2022 року. https://whfpdubai.com/uk/mizhnarodna-programa-pidvischennya-kvalifikacii
339688	Волошина Яна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом кандидата наук ДК 052364, виданий 20.06.2019	3	Професійна етика Відповідає пунктам 1,4,5,12,20 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Nataliia Parkhomenko, Iana Voloshyna, Tetiana Tarakhonich, Oleksandr Tykhomirov, Stanislav Husariev. Theoretical Basis of Implementation of International Standards and European Principles in Ukrainian Legislation. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020. Vol: 23. Issue: 4. Scopus/ URL: . (Особистий внесок автора 20% - 0,16 друк. арк.). 2. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . Scopus/ «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року

внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою від 10.10.2014 р. «Часопис Київського університету права» внесено до Міжнародної наукометричної бази даних «HeinOnline» (США).

3. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою від 10.10.2014 р. «Часопис Київського університету права» внесено до Міжнародної наукометричної бази даних «HeinOnline» (США).

4. Волошина Я. Л. Правове супроводження зовнішньоекономічної діяльності підприємства, установи, організації. Часопис Київського університету права. 2018. № 2. С. 75-80. URL: . «Часопис Київського університету права» у листопаді 2015 року внесено до Міжнародної наукометричної бази «Index Copernicus International» (Польща); ліцензійною угодою від 10.10.2014 р. «Часопис Київського університету права» внесено до Міжнародної наукометричної бази даних «HeinOnline» (США).

5. Волошина Я. Л. Методологічні засади дослідження юридичної консультативної діяльності. Науковий вісник Національної академії внутрішніх

справ. 2020. № 4 (117). С. 88-93. URL: .
Науковий журнал «Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ» включений до переліку наукових фахових видань України за категорією «Б» (наказ МОН України від 15 жовтня 2019 року № 1301).
6. Волошина Я. Л. Добросесність у професійній діяльності юриста. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2022. № 6. С. 16-21. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/273500/268877>.
Журнал «Аналітично-порівняльне правознавство» включено до переліку фахових видань категорії «Б» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1290 від 30.11.2021 р.) зі спеціальності: 081 – Право та 293 – Міжнародне право.
4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:
1. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Соціологія права» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081м «Право» освітня програма «Право», магістр, 2019. Режим доступу : .
2. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Соціологія права» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне адміністрування», 2020. Режим доступу : .
3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Право національної безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081м

«Право» освітня програма «Право», 2020. Режим доступу : .

4. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для студентів спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право» (для молодших бакалаврів). Режим доступу : .

5. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для студентів спеціальності 081 «Право» освітня програма «Право» (для бакалаврів). Режим доступу : .

6. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Політика національної безпеки» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування». Режим доступу : .

7. Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Тестові завдання зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування» ступеня магістра. Частина 1: навч.-метод. видання / Я. Л. Волошина, О. В. Горбань, Н. П. Каменська, Г. В. Лаврик, В. А. Орел, О. В. Солдатенко, Б. В. Стрілець, Г. В. Терела; [редкол.: Г. В. Лаврик (голов. ред.) та ін.]. - Полтава : ПУЕТ, 2022. - 206 с. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) Див. за адресою: (у співавторстві (заг. 12 друк. арк., автор. внесок 0,25 друк. арк.)).

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01
`Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень`
Тема дисертації:
`Юридична консультативна діяльність: теоретико-правове дослідження`
(Диплом ДК № 052364 від 20 червня 2019 року)
12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:
1. Волошина Я. Л. Професійна діяльність юрисконсульта в Україні та Польщі: спільне і відмінне. Права людини і поліція у сучасному світі : матеріали круглого столу (Київ, 12 квіт. 2018 р.). Київ, 2018. С. 36-38. URL: .
2. Волошина Я. Л. Зміст і структура договірної роботи у професійній діяльності юрисконсульта. Правова доктрина: міжнародний досвід та практична реалізація в Україні : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Маріуполь, 22 травня 2019 р.). Маріуполь, 2019. С. 451-454. URL: .
3. Волошина Я. Л. Роль юридичної освіти у формуванні правосвідомості майбутніх правників. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 5 червня 2020 року). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 129-132. URL: .
4. Волошина Я. Л. Професія юрисконсульта в контексті реформування вищої юридичної освіти. Здобутки кафедри теорії держави та права крізь призму сторічного поступу Національної академії внутрішніх справ : матеріали круглого столу (м. Київ, 24

березня 2021 року). - Київ : ФОП Маслаков, 2021. С. 132-134. URL: .

5. Волошина Я. Л. Методологія дослідження юридичної консультативної діяльності. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2021 року). Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 13-16. URL: .

6. Волошина Я. Л. Сучасне розуміння категорії «правове мислення» та актуальні проблеми його формування. XI наукові читання, присвячені пам'яті академіка В. В. Копейчикова : зб. матеріалів (м. Київ, 17 листопада 2021 року). Київ : НАВС, 2021. С. 39-42. URL: .

7. Волошина Я. Л. Політична безпека в умовах глобалізації. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 року). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 17-20. URL: .

8. Волошина Я. Л. Медіація у захисті приватноправових інтересів. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2022 року). Полтава : ПУЕТ, 2022. С. 38-40. URL: .

9. Волошина Я. Л. Психологічна адаптація студента до дистанційного навчання. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук - 2022 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів : Академія ДПіС, 2022. С. 272-275. URL: .

10. Волошина Я. Л. Ресоціалізація як метод соціальної

реабілітації засуджених.
Кримінально-виконавча система України та її роль в розбудові правової і соціальної держави : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 17 червня 2022 року). Чернігів : Академія ДПтС, 2022. С. 20-23. URL: .

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю:
- Досвід роботи юристом (юрисконсульт) - понад 7 років.
- 16.05.2011-31.01.2012 - Комунальне підприємство «Дирекція з управління та обслуговування житлового фонду Подільського району міста Києва», юрисконсульт (трудова угода Д/15 від 16.05.2011 р.; цивільно-правова угода від 11.06.2011 р.).
- 01.02.2012-31.12.2012 - Комунальне підприємство «Поділ-Житло», юрист (трудова угода від 01.02.2012 р.).
- 03.06.2013-10.09.2015 - Комунальне підприємство по утриманню зелених насаджень Подільського району м. Києва, юрисконсульт (наказ № 84 від 03.06.2013 р.).
- 11.09.2015-04.04.2016 - Міністерство інфраструктури України, головний спеціаліст відділу представництва інтересів у судових органах Юридичного департаменту (наказ № 389-к від 09.09.2015 р.).
- 05.04.2016-02.01.2019 - Головний сервісний центр МВС, провідний спеціаліст відділу юридичного забезпечення поточної діяльності центру управління юридичного забезпечення (наказ № 44 о/с від 04.04.2016 р.).

Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Міжнародне підвищення

кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (сертифікат ES № 0098/2020 від 27.07.2020). Термін онлайн-тренінгу - 20-27 липня 2020 року, м. Люблін (Республіка Польща). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, а також Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.

2. Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему ``Innovatite forms of modern education on the example of Google meet, Google classroom platforms`` (Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі Google meet, Google classroom платформ) Люблін, Республіка Польща з 28 червня по 5 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат ESNN№6582/2021 від 05.07.2021 р.)

4. Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему ``Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and WEB of science databases`` (Відбір, підготовка та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в Scopus та WEB наукових базах даних) Люблін, Республіка Польща з 12 по 19 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат

ESNN№7174/2021 від 19.07.2021 р.)

5. Підвищення кваліфікації. Вебінар на тему ``The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform`` (Сервіс хмарного сховища для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom). Люблін, Республіка Польща з 20 по 27 липня 2021 року. 45 годин 1,5 кредити (Сертифікат ESNN№0098/2020 від 27.07.2021 р.)

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Підбір, підготовка та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних SCOPUS та WEB OF SCIENCE» (сертифікат ES № 7174/2021 від 19.07.2021). Термін онлайн-тренінгу - 12 - 19 липня 2021 року, м. Люблін (Республіка Польща). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» (сертифікат ES № 8765/2021 від 29.11.2021). Термін онлайн-тренінгу - 22 листопада - 29 листопада 2021 року, м. Люблін (Республіка Польща). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут

							Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.
426154	Романов Михайло Васильович	доцент ЗВО, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом кандидата наук ДК 020973, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022719, виданий 21.05.2009	25	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пунктам 1,3,4,6,8,10,12 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Oleksandr V. Petryshyn, Vitlana H. erohina, Mikhail V. Romanov. Penitentiary healthcare: Ligal and practical aspects (Пенитенциарная медицина: правовой и практические аспекты) // Wiadomosci Lekarskie (Лечебные ведомости), tom LXXII, 2019, Nr 12 cz. II, grudzien. Польша. 2591. Режим доступу: Индексація в Scopus 2. Романов М.В. Міжнародний досвід права на медичну допомогу засудженим. Право і суспільство, 2019. № 4. С. 261-266. Режим доступу: (0,3 д.а.) 3. Романов М.В. Теоретичне обґрунтування необхідності скасування довічного позбавлення волі. Журнал східноєвропейського права, 2019. № 60. С. 132-139. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jousepr_2019_60_18 (0,4 д.а.) 4. Романов М.В. Историчні етапи становлення ідеї захисту прав засуджених. Проблеми законності : зб. наук. праць. Відп. ред. В.Я. Тацій. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. Вип. 150. с. 173-186. (0,7 д.а.) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation

&hl=uk&user=HhqVUJ
oAAAAJ&sortby=pubd
ate&citation_for_view=
HhqVUJoAAAAJ:vV6v
V6tmYwMC

5. Романов М.В. Місце захисту прав засудженого у змісті покарання. Проблеми законності : зб. наук. праць. Відп. ред. А. П. Гетьман. Харків : Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. Вип. 153. с. 119-130 (0,6д.а.)
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=HhqVUJ oAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=HhqVUJoAAAAJ:3s1wT3WcNBgC

6. Романов М.В. Поняття захисту прав засудженого. Теорія і практика правознавства. 2021. Вип. 1(19). Режим доступу: <
<http://tlaw.nlu.edu.ua/article/view/225671/248200> > (0,8 д.а.)

7. Романов М.В. Захист прав засуджених, як правовий феномен. Юридичний науковий електронний журнал. № 7 (2020).- С.334-337. Режим доступу: <
http://lsey.org.ua/7_2020/86.pdf > (0,1 д.а.)

Романов М. В. Кризис карательной парадигмы исполнения наказаний / М. В. Романов // Журнал східноєвропейського права. - 2018. - № 47. - С. 53-59. - Режим доступу: (0,3 д.а.)

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

Підручники:

1.Кримінально-виконавче право : підручник / Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, О.В. Лисодед та ін.; за заг. ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. - 2-ге вид. перероб. і допов. - Харків : Право. 2019. - 296 с. (18,5/1,75 д.а)

2.Запобігання корупції : підручник / [Б.М. Головкін, О.Ю. Шостко, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. - Харків : Право. 2019. - 291 с. (18,5/1,5 д.а)

3. Кримінологія : підручник / [Б.М.

Головкін, В.В. Голіна, О.А. Лисодєд та ін.]; за заг. ред Б.М. Головіна. - Харків: Видавництво «Право», 2020. - 384 с. (Підрозд. 6.2 у співавт. з В.В. Голіною)
<http://criminology.nlu.edu.ua/pidruchniki/>
Монографія:
1. Романов М.В. Основні засади запобігання корупції / М.В. Романов. - Харків: ТОВ «Видавництво права людини», 2017. - 176 с.
2. Романов М., Козаренко Н. Особливості правового регулювання забезпечення права на медичну допомогу людям що живуть з ВІЛ/СНІД та хворим на туберкульоз, які тримаються в місцях несвободи / М. Романов, Н. Козаренко, за ред.: О.Павліченка / Українська Гельсінська спілка з прав людини. - К., 2018. - 53 с. (2 д.а.)
https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2018/12/Analitichnyj_zvit_finalnyj-2.pdf
3. -Реформа пенітенціарної медицини/ ГО «Харківська правозахисна група». - Харків: Права людини, 2021. - 176 с. (8,8 д.а.)
<http://library.khpg.org/index.php?id=1643870575>
4. Романов М.В. Криза каральної парадигми, яка лежить в основі виконання кримінальних покарань. Монографічна збірка наукових есе. - Харків. 2021. - 96 с. (5,6 д.а.)
Режим доступу: https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/download/NDR/NDR_2021/kriminologiya/Romanov.pdf
4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:
1. Правові основи запобігання та боротьби із корупцією: навч. посіб. для підготовки до атестації здобувачів

вищої освіти / Б.М. Головкін, К.А. Автухов, М.Ю. Валуйська, С.Ю. Лукашевич, О.Ю. Шостко та ін.; за ред. Б.М. Головкина і С.Ю. Лукашевича. - Харків: Право, 2018. - 288 с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Правові засади запобігання корупції» [галузь знань 081 «Право», рівень «Бакалавр»] / уклад.: Б. М. Головкін, О. Ю. Шостко, В. В. Пивоваров, М. В. Романов, Н.В. Сметаніна. - Х: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. - 46 с. - Режим доступу:

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» / Уклад.: Б.М. Головкін, А.Х. Степанюк, М.В., Романов, О.В. Таволжанський, К.А. Автухов. - Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого”, 2020. [Електронне видання] - 41 с. http://77.244.44.2/materials/files/criminology_and_CEL/0266/01.pdf

4. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Запобігання корупції в публічній сфері» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: М.В. Романов., Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2021. [Електронне видання] - 61 с.

5. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Запобігання легалізації доходів, одержаних від корупційних злочинів» (за вибором) для

студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: М.В. Романов., Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2021. [Електронне видання] - 57 с.

6. Методичні матеріали та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» (за вибором) для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / уклад.: Б. М. Головкін, А. Ф. Степанюк, М. В., Романов, О. В. Таволжанський, К. А. Автухов [Електронне видання] Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 75 с.

7. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». - Харків: ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2017. - 176 с.
<http://library.khpg.org/files/docs/1500543466.pdf>

6. Наукове керівництво здобувача: Науковий керівник здобувача наукового ступеня кандидата юридичних наук Краснокутський Олександр Володимирович. Тема дисертації: «Міжнародно-правові механізми забезпечення прав засуджених до позбавлення волі». Захист відбувся 22 жовтня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.502.01 у НДІВПІЗ імені акад. В. В. Сташиса Національної академії правових наук України.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта: Виконання функцій рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України - рецензент в Республіканському міжвідомчому науковому збірнику «Проблеми законності».

10. Участь у міжнародних наукових проектах:

1. Участь у міжнародному проекті CRIM HUM 2020-2022. Modernisation of master programmes for future judges, prosecutors, investigators with respect to European standard on human rights, 598471-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP
Project acronym - CRIMHUM
Regional Multi-Country Joint Project
Priority - Higher Education and Society
Project duration: 15 January 2019 - 14 January 2022
<https://nlu.edu.ua/en/international-relations/erasmus-project-crimhum/>

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Романов М.В. Права засудженого в структурі мети покарання// Матеріали науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції», випуск № 2, 2021 р., м. Харків, 30 травня. 2021 р. Харків, 2021. С. 446-448. (0,13 д.а.). - Режим доступу:

2. Романов М. В. Особливості правового регулювання забезпечення права на медичну допомогу для осіб з ВЛІ/СНІД, які тримаються в кримінально-виконавчих установах. Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід : матер. 1 Міжнар. наук.-практ. конф., 16 трав. 2019 р. Київ : Нац. акад.

прокуратури України, 2019. С. 543-546. - Режим доступу: https://zenodo.org/record/3236183/files/zahust_prav_ludunu_1.pdf?download=1

3. Романов М.В. Трансформації захисту публічного здоров'я під час пандемії COVID 19 // Юридичні гарантії захисту конституційних прав і свобод людини в умовах COVID-19 : матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції, м. Харків, 22 черв. 2021 р. / НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. - Харків : Право, 2021. - С. 93-95. (0,13 д.а.) https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2021/07/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4_2021.pdf

4. Романов М.В, Установи виконання покарань під час війни [Електронний ресурс]. 07.01.2023 (дата з екрану). - Режим доступу: Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення педагогічної майстерності в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого з 16.12.2019 по 23.12.2019 р. Сертифікат № 1351 від 23.12.2019 р.

Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить 0,75 кредити ЄКТС (25 год.): з них лекційних - 8 год., практичних - 10 год., самостійна робота - 7 год.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (серія вебінарів) за темою: «Отримання навичок з використання можливостей хмарних сервісів (на прикладі GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM PLATFORM) у сучасному онлайн навчанні», організованому ГО

						<p>«Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) спільно з Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku (Poland), які відбулися з 14 по 21 грудня 2020 р., сертифікат зареєстрований ESN^o3338 /2020 від 21.12.2020. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить 1,5 кредити ЄКТС (45 год.): з них лекційних - 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год.</p> <p>3. Підвищення педагогічної майстерності «Методологія розробки освітньо-професійних програм» в Інституті післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого з 29.09.2021 по 01.10.2021 р. Сертифікат № 1498 від 05.10.2021 р. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить 0,75 кредити ЄКТС (25 год.): з них лекційних - 8 год., практичних - 10 год., самостійна робота - 7 год.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ДРН 18. Вміти ідентифікувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виконувати обов'язки щодо їх нівелювання та усунення з урахуванням етичних норм і</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання

<p>принципів професійної діяльності.</p>				<p>навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
	<p>Конституційна юрисдикція</p>	<p>Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.</p>		<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
	<p>Порівняльне правознавство</p>	<p>Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ділових ігор, написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.</p>		<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
	<p>Професійна етика</p>	<p>Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інтерактивні, інтегровані – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на</p>		<p>Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування;</p>

		<p>лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез; аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміки – обговорення проблемних питань, аргументація своєї думки та спростування думки пропонента.</p>	<p>поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>Юридичні інновації</p>	<p>Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркове опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленням и та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.</p>

		Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмій і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
		Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмій і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
		Атестаційний екзамєн	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умій/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамєн.
<i>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінологія	Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамєн.

	проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів.	Система поточного та підсумкового контролю Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.
Теорія і практика медіації (посередництво)	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інноваційні, активні – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.
Теорія і практика Європейського суду з прав людини	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.

	захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.	
Юридична техніка	<p>Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення ділових ігор, написання есе, доповідей та їх тез.</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
Юридичні інновації	<p>Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркове опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленням и та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у</p>

		випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.
Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчання, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчання, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
Атестаційний екзамен	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамен.
Конституційна юрисдикція	Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.

		Адміністративна процедура	Викладення наукового і навчального матеріалу з використанням мультимедійного обладнання на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації, та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі у вигляді конспекту, схем, реферату (есе) за заданою проблематикою, на семінарських/практичних заняттях, які проводяться у вигляді бліц-опитувань, інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів, конференцій.	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання ситуаційних завдань, доповіді з рефератами, презентаціями, есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
<i>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>	☒	Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
		Адміністративна процедура	Викладення наукового і навчального матеріалу з використанням мультимедійного обладнання на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації, та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі у вигляді конспекту, схем, реферату (есе) за заданою проблематикою, на семінарських/практичних заняттях, які проводяться у вигляді бліц-опитувань, інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів, конференцій.	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання ситуаційних завдань, доповіді з рефератами, презентаціями, есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
		Конституційна юрисдикція	Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль

	закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	(відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Кримінологія	Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
Професійна етика	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інтерактивні, інтегровані – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.

	ігор, написання есе, доповідей та їх тез; аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміки – обговорення проблемних питань, аргументація своєї думки та спростування думки пропонента.	
Теорія і практика медіації (посередництво)	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інноваційні, активні – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних заняттях, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.
Юридична техніка	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних заняттях, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення ділових ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.

		Атестаційний екзамен	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамен.
<i>PH 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i>	☒	Адміністративна процедура	Викладення наукового і навчального матеріалу з використанням мультимедійного обладнання на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації, та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі у вигляді конспекту, схем, реферату (есе) за заданою проблематикою, на семінарських/практичних заняттях, які проводяться у вигляді бліц-опитувань, інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів, конференцій.	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання ситуаційних завдань, доповіді з рефератами, презентаціями, есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
		Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
		Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
		Атестаційний екзамен	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових	Тестування, усне опитування, екзамен.

			задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	
<p>PH 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративна процедура	Викладення наукового і навчального матеріалу з використанням мультимедійного обладнання на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації, та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі у вигляді конспекту, схем, реферату (есе) за заданою проблематикою, на семінарських/практичних заняттях, які проводяться у вигляді бліц-опитувань, інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів, конференцій.	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання ситуаційних завдань, доповіді з рефератами, презентаціями, есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
		Конституційна юрисдикція	Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
		Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення	Система поточного та підсумкового контролю Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист

	<p>рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів.</p>	<p>наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.</p>
Кримінологія	<p>Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Юридична техніка	<p>Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>

			проведення ділових ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	
		Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
		Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
		Атестаційний екзаме	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзаме.
<i>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінологія	Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзаме.

	семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	
Конституційна юрисдикція	Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Теорія і практика Європейського суду з прав людини	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
Юридична техніка	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.

			(практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення ділових ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	
		Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
		Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
		Атестаційний екзаме	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзаме.
РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	☒	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково пошуковий; дослідження; проблемне твердження. Система поточного та підсумкового контролю.	Поточне оцінювання знань: відвідування занять; тестування; грамагічна практика; підготовка до практичного заняття; поточна модальна робота. Підсумковий контроль: 2 семестр – екзаме.
		Методологія та організація наукових досліджень	Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні

		питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Конституційна юрисдикція	Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів.	Система поточного та підсумкового контролю Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.
Порівняльне правознавство	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

			письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ділових ігор, написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.	Проміжна атестація.
		Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
		Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
		Атестаційний екзамєн	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамєн.
РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамєн	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамєн.
		Переддипломна	Метод практичних вправ,	Публічний захист звітів із

	практика	<p>завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчання, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p> <p>Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчання, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p>	переддипломної практики, ПМК.
	Юридичні інновації	<p>Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркове опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленнями та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	Конституційна юрисдикція	<p>Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних)</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті;</p>

	компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів.	Система поточного та підсумкового контролю Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.
Теорія і практика Європейського суду з прав людини	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
Юридична техніка	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення

			демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення ділових ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
		Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчання, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів. Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчання, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
<i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
		Конституційна юрисдикція	Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні

	конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Кримінологія	Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів.	Система поточного та підсумкового контролю Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.
Порівняльне правознавство	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни:

	<p>навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ділових ігор, написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.</p>	<p>відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
Теорія і практика Європейського суду з прав людини	<p>Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Виробнича практика	<p>Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p>	<p>Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.</p>
Переддипломна практика	<p>Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p>	<p>Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.</p>
Атестаційний екзамен	<p>Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру</p>	<p>Тестування, усне опитування, екзамен.</p>

			когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	
<i>РН 05. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів.	Система поточного та підсумкового контролю Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.
		Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково пошуковий; дослідження; проблемне твердження. Система поточного та підсумкового контролю.	Поточне оцінювання знань: відвідування занять; тестування; граматична практика; підготовка до практичного заняття; поточна модальна робота. Підсумковий контроль: 2 семестр – екзамен.
		Юридичні інновації	Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за	Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркоче опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленням и та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем

			індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.	навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН 08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково пошуковий; дослідження; проблемне твердження. Система поточного та підсумкового контролю.	Поточне оцінювання знань: відвідування занять; тестування; грамагічна практика; підготовка до практичного заняття; поточна модальна робота. Підсумковий контроль: 2 семестр – екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
		Кримінологія	Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.

	інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	
Порівняльне правознавство	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ділових ігор, написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Професійна етика	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інтерактивні, інтегровані – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез; аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміки – обговорення проблемних питань, аргументація своєї думки та спростування думки пропонента.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.

Юридичні інновації	<p>Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркоче опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленням и та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Виробнича практика	<p>Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p>	<p>Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.</p>
Переддипломна практика	<p>Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p>	<p>Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.</p>
Атестаційний екзамен	<p>Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення</p>	<p>Тестування, усне опитування, екзамен.</p>

			широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	
<p><i>РН 07.</i> Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Юридичні інновації</p>	<p>Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркоче опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленнями та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p>	<p>Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.</p>

Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмій і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
Атестаційний екзамєн	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умій/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамєн.
Юридична техніка	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних заняттях, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення ділових ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних заняттях; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамєн на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Теорія і практика Європейського суду з прав людини	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами,	Поточний контроль: відвідування лекційних заняттях; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамєн.

	нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.	
Кримінологія	<p>Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Ділова іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково пошуковий; дослідження; проблемне твердження. Система поточного та підсумкового контролю.</p>	<p>Поточне оцінювання знань: відвідування занять; тестування; грамагічна практика; підготовка до практичного заняття; поточна модальна робота. Підсумковий контроль: 2 семестр – екзамен.</p>
Конституційна юрисдикція	<p>Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>

			нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	
		Теорія і практика медіації (посередництво)	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інноваційні, активні – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.
<i>РН об. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
		Адміністративна процедура	Викладення наукового і навчального матеріалу з використанням мультимедійного обладнання на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації, та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі у вигляді конспекту, схем, реферату (есе) за заданою проблематикою, на	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання ситуаційних завдань, доповіді з рефератами, презентаціями, есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).

	семінарських/практичних заняттях, які проводяться у вигляді бліц-опитувань, інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів, конференцій.	
Конституційна юрисдикція	Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота; підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Кримінологія	Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання	Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на	Система поточного та підсумкового контролю Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних

злочинності (викладання англійською мовою)	лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів.	питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.
Професійна етика	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інтерактивні, інтегровані – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез; аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміки – обговорення проблемних питань, аргументація своєї думки та спростування думки пропонента.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.
Теорія і практика медіації (посередництво)	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інноваційні, активні – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.

	заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	
Теорія і практика Європейського суду з прав людини	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
Юридична техніка	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення ділових ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.

			ситуацій, складання документів.	
		Атестаційний екзамен	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамен.
<i>РН 09. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
		Атестаційний екзамен	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамен.
		Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
		Юридичні інновації	Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної	Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркове опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з

		<p>активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.</p>	<p>рефератами/повідомленнями та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайну-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Професійна етика</p>	<p>Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інтерактивні, інтегровані – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез; аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміки – обговорення проблемних питань, аргументація своєї думки та спростування думки пропонента.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.</p>

Теорія і практика Європейського суду з прав людини	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
Адміністративна процедура	Викладення наукового і навчального матеріалу з використанням мультимедійного обладнання на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації, та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі у вигляді конспекту, схем, реферату (есе) за заданою проблематикою, на семінарських/практичних заняттях, які проводяться у вигляді бліц-опитувань, інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів, конференцій.	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання ситуаційних завдань, доповіді з рефератами, презентаціями, есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
Кримінологія	Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.

			письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	
<p><i>РН 04. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
		<p>Порівняльне правознавство</p>	<p>Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ділових ігор, написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
<p><i>РН 03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні</p>

		питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Кримінологія	Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів, диспутів.	Система поточного та підсумкового контролю Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік.
Порівняльне правознавство	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання

	<p>та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ділових ігор, написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.</p>	<p>навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
<p>Теорія і практика Європейського суду з прав людини</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>Юридичні інновації</p>	<p>Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркове опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленнями та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації</p>

			в з актуальних питань курсу.	будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.
		Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
		Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
		Атестаційний екзамен	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамен.
<i>PH 02. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика Європейського суду з прав людини	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.

	актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.	
Юридична техніка	<p>Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення ділових ігор, написання есе, доповідей та їх тез.</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
Юридичні інновації	<p>Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркове опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленням и та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали</p>

		будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.
Виробнича практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.
Переддипломна практика	Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.	Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.
Атестаційний екзамен	Методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності, стимулювання та мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	Тестування, усне опитування, екзамен.
Теорія і практика медіації (посередництво)	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інноваційні, активні – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.

	консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез.	
Професійна етика	<p>Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інтерактивні, інтегровані – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез; аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміки – обговорення проблемних питань, аргументація своєї думки та спростування думки пропонента.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	<p>Представлення наукового та навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, набутих студентами під час лекцій, позааудиторне вивчення рекомендованих джерел інформації та викладення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (реферат) на задану тему.), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, індивідуальних консультаціях; під час інтелектуальних ігор, диспутів, диспутів.</p>	<p>Система поточного та підсумкового контролю</p> <p>Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання та захист наукових рефератів з конкретної проблеми; поточна модульна робота.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Ділова іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково пошуковий; дослідження; проблемне твердження. Система поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Поточне оцінювання знань: відвідування занять; тестування; граматична практика; підготовка до практичного заняття; поточна модальна робота.</p> <p>Підсумковий контроль: 2 семестр – екзамен.</p>
Методологія та організація наукових досліджень	<p>Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних</p>

			електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».	занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
	Конституційна юрисдикція		Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): ПМК (залік) на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
	Порівняльне правознавство		Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ділових ігор, написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
РН 01. Оцінювати	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та	Проблемні лекції, семінари,	Поточний контроль за

<p><i>природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p>	<p>організація наукових досліджень</p>	<p>презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами; проведення засідання студентського наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда».</p>	<p>кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>
	<p>Конституційна юрисдикція</p>	<p>Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.</p>	<p>Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму» (метод спільного виявлення закономірностей конституційно-правового регулювання, шляхів вирішення його проблем), метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також схеми нормативно-правової логістики, інші засоби, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.</p>
	<p>Кримінологія</p>	<p>Методи навчання - викладення навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять шляхом розгляду наукових поглядів та точок зору на питання, що вивчаються; використання порівняльно-правового методу при розгляді практик запобігання злочинності; використання психологічних методів при розгляді питань щодо причин та умов злочинності; позааудиторне опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне</p>	<p>Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.</p>

	(практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів.	
Порівняльне правознавство	Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ділових ігор, написання рефератів, есе, доповідей та їх тез.	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.
Професійна етика	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інтерактивні, інтегровані – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез; аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміки – обговорення проблемних питань, аргументація своєї думки та спростування думки пропонента.	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.
Теорія і практика медіації (посередництво)	Методи навчання – словесні, наочні, практичні, інноваційні, активні –	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання;

	<p>викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, написання есе, доповідей та їх тез.</p>	<p>обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>Теорія і практика Європейського суду з прав людини</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням HUDOC – бази даних практики Європейського Суду з прав людини (Суд) – та різних публікацій, доступних на його веб-сайті, самостійна робота із пошуковими та інформаційними системами Інтернет, пошуковими правовими системами, бібліотечно-бібліографічними електронними ресурсами, нормативно-правовими актами, зокрема міжнародно-правовими актами, Європейською конвенцією з прав людини, виконання онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини» поза аудиторними заняттями.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання наукових рефератів. есе; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>Юридична техніка</p>	<p>Методи навчання - словесні, наочні, практичні - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії (пояснювально-демонстраційний метод); закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання), на семінарських/практичних заняттях та перед семінарських індивідуальних консультаціях; під час проведення ділових ігор,</p>	<p>Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): екзамен на основі накопичувальної бально-рейтингової системи. Проміжна атестація.</p>

	написання есе, доповідей та їх тез.	
Юридичні інновації	<p>Методи навчання базуються на пошуку моделі оптимального поєднання аудиторної та самостійної роботи з метою стимулювання останньої. Під час лекційних занять використовуються технічні засоби навчання з метою стимулювання пізнавальної активності здобувачів. На лекційних та практичних заняттях використовуються проблемний підхід та моделювання практичних ситуацій, на практичних заняттях активно використовується робота у малих групах для виконання завдань, проектів. Для організації самостійної роботи та контролю за її ефективністю використовуються практичні, тестування у дистанційному курсі, для стимулювання науково-дослідницької роботи за індивідуальним завданням викладача можуть виконуватися есе або реферативні огляди найновіших публікацій/продуктів/сервісів з актуальних питань курсу.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування лекційних та практичних занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркове опитування на заняттях; участь у дискусіях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами/повідомленням и та їх обговорення; оцінка якості виконання індивідуального/групового практичного завдання (побудова юридичних алгоритмів, алгоритмів smart-контрактів, концепцій legal tech стартапів, створення чат-ботів, підготовка/переробка документів із застосуванням принципів дизайн-мислення тощо). Здобувачі заохочуються до проходження онлайн-курсів з окремих тем навчальної дисципліни на доступних освітніх платформах (зокрема, Дія.Освіта, Prometheus, Coursera та ін.). Отримані мікрокваліфікації будуть зараховані здобувачам за підсумками співбесіди з викладачем для забезпечення можливості виставлення диференційованої оцінки з відповідної теми. Бали будуть зараховуватися у рахунок практичних занять, у випадку, якщо результати містять практичну складову – також за виконання практичних завдань (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Виробнича практика	<p>Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p>	<p>Публічний захист звітів із виробничої практики, ПМК.</p>
Переддипломна практика	<p>Метод практичних вправ, завдань для набуття вмінь і навичок, способів інноваційної діяльності в професійній сфері та навчанні, моделювання, аналізу конкретних ситуацій, складання документів.</p>	<p>Публічний захист звітів із переддипломної практики, ПМК.</p>
Атестаційний екзамен	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання та</p>	<p>Тестування, усне опитування, екзамен.</p>

		<p>мотивації навчання для набуття та вдосконалення широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у сфері професійної юридичної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.</p>	
--	--	---	--