

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Освітня програма	5274 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	123
Повна назва ЗВО	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Ідентифікаційний код ЗВО	01597997
ПІБ керівника ЗВО	Нестуля Олексій Олексійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://puet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/123>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5274
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туристичного та готельного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту; кафедра української, іноземних мов та перекладу; кафедра ділової іноземної мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36014, м. Полтава, вул. Ковалю, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	73640
ПІБ гаранта ОП	Скляр Георгій Павлович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	skliar.h@puet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-953-92-69
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ, Університет) має потужну наукову школу для підготовки фахівців для сфери туризму та реалізує сучасну ступеневу підготовку за спеціальністю 242 Туризм за освітніми ступенями: бакалавр з 2012 р. (сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП № 1199 від 29.01.2021 р.), молодший бакалавр – з 2019 р. (сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП № 3098 від 20.04.2022 р.) та магістр з 2016 р. У 2018 р. було акредитовано освітньо-професійну програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм (далі – ОП) (сертифікат МОН України про акредитацію УП №17001478 від 27.02.2018 р.) і здійснено перший випуск магістрів. Випусковою кафедрою за ОП є кафедра туристичного та готельного бізнесу (далі – ТГБ), яку з 2012 р. по сьогодні очолює д.е.н., проф. Скляр Г.П., який є гарантом. ОП, яка акредитується була затверджена Вченою радою ПУЕТ від 25.05.2022 р. протокол №5 та введена в дію від 25.05.2022 р. наказ №87-Н. Проекти ОП та форму для надання пропозицій було щорічно вчасно оприлюднено на сайті ПУЕТ та сайті випускової кафедри. У 2018-2021 рр. зміни в ОП стосувалися навчального плану щодо змістовного наповнення освітніх компонент (далі – ОК), змін у пулі вибіркових ОК, що формують професійні компетентності. При розробці ОП 2022 р. враховано положення Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (наказ МОН України від 21.02.2022 р. № 209) (далі – Стандарт), а також вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій тощо. Участь в розробці ОП брали стейкхолдери, які мають досвід практичної діяльності у галузі туризму, що дозволило застосувати практико-орієнтований підхід до формування компетентностей майбутніх фахівців та враховувати їх пропозиції, про що свідчать рецензії-відгуки. Зокрема, до ОП 2022 р. було внесено зміни до навчального плану, зокрема: було скореговано навчальний час за окремими ОК та запроваджено нові ОК з огляду на пропозиції стейкхолдерів, рекомендації ЕГ НАЗЯВО під час акредитації ОП «Туризм» інших ступенів вищої освіти – ОК «CRM та GDS системи в туризмі», «Культура української мови»; відповідно до програмних компетентностей та результатів Стандарту – ОК «Рекреалогія та курортологія», ОК «Управління туристичними дестинаціями» та «Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі». У проекті ОП 2023 р. уточнено зміст окремих ОК з огляду на постанову КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. № 1392 (Туризм і рекреація). Також, в ОП розширено перелік ЗВО, де студенти можуть здійснювати внутрішню академічну мобільність на основі укладених двосторонніх договорів; збільшено перелік спеціалізованого програмного забезпечення, яке використовується під час її реалізації; розширено можливості неформальної освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	22	13	9	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	0	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	47168 Туризм
перший (бакалаврський) рівень	5413 Туризм
другий (магістерський) рівень	5274 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	46005	25246
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	46005	25246
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_242_tourism_2021.pdf</i>	OH2FzPySTGjUCNVxHGwXkEMc15OAYj7khTjvl+m6G9w=
Освітня програма	<i>opp_242_tourism_2022.pdf</i>	6miXVuc2j1UicZO1rTkrFpyMu1ZY2ACZSMPAfCecXZA=
Навчальний план за ОП	<i>np242_2021_tourism_denna.pdf</i>	RNbUZbCAFi14LHJieCSFqUJy5+ST/4HaiWr52irJgLo=
Навчальний план за ОП	<i>np242_2022_tourism_denna.pdf</i>	RppTsqy38mq1djY6ay4tTmLv4esAxCvaV/BQojETHsU=
Навчальний план за ОП	<i>np242_2021_tourism_zaoch.pdf</i>	VfSFzn7iTjwC3/mbv7sObqXSwXt7dVD2VWVlnbzcU=
Навчальний план за ОП	<i>np242_2022_tourism_zaoch.pdf</i>	7wmDgmoD2QARdkWFzDX1Y9DFpTzMaSw2O2uy+XEc5Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_2021_1.pdf</i>	iOwScqc5UA/2tz9KWjhgv7PWein7p2Wx2SVXswMAywc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_2021_2.pdf</i>	CbGLOpt/uBu9xYPLots2U7mrg4nFvAMoDcOJVtpo2g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_2022_1.pdf</i>	4q9jZ4n8eKJ3dbaZo1jqAizjqDqobLEOaEctUgLOG4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_2022_2.pdf</i>	ZAYNxp5woI2YDm8Lz+6lljD5vGpzVH2Ch17p7M/Swo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є формування у здобувачів вищої освіти (далі – ЗдВО) загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для організації економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації, розвиток практичних навичок завдяки міжнародним професійним стажуванням, які є запорукою успішного працевлаштування та відкриття власної справи. Особливостями ОП є: пропозиція практико-орієнтованого навчання фахівців для сфери туризму і рекреації з новим способом мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на основі впровадження наукових досягнень у практику; щорічне проходження практики та закордонного стажування з метою удосконалення професійних знань та компетенцій, накопичення досвіду спілкування з професіоналами бізнесу, розвиток організаторських і соціокультурних здібностей у сфері туризму і рекреації; можливість здійснення академічної мобільності на основі договорів для збагачення індивідуального досвіду ЗдВО щодо поширення знань, підвищення ефективності наукових досліджень та конкурентоздатності випускників ПУЕТ на ринку праці; набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій управління та організації діяльності підприємств туристичного бізнесу; ефективне формування індивідуальної освітньої траєкторії через можливість обрання студентами вибіркового ОК, що формують загальні та професійні компетентності; створення процедури реалізації неформальної освіти та її практична імплементація.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Понад 60 років ПУЕТ втілює місію «Разом – до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України» шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів,

науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів, зокрема у сфері обслуговування та міжнародних відносин. Концепція підготовки фахівців, закладена в ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» на 2023-2027 роки» (<https://cutt.ly/w8ho7oR>) із урахуванням положень міжнародних та національних нормативно-правових документів. Зокрема, вона націлена на: упровадження лідерської управлінської парадигми розвитку Університету; розвиток освітньої діяльності Університету; розвиток наукової та інноваційної діяльності Університету; розбудову підприємницького напрямку розвитку Університету. Забезпечення лідерського та підприємницького напрямку стратегії реалізовано в ОП через заходи, які проводить підприємницький клуб StartUp PUET (<https://cutt.ly/yQEeqWOj>), Навчально-науковий інститут лідерства (<https://cutt.ly/FR8ytDt>), Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації (<https://griml.com/1L4Fy>) та реалізацію студентських проєктів (<https://cutt.ly/qQDOzfM>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси ЗдВО забезпечуються збалансованим підбором ОК ОП. У ПУЕТ за підсумками науково-дослідних робіт щорічно проходить Міжнародна наукова студентська конференція «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті», де студенти представляють та обговорюють свої роботи та результати досліджень, зокрема щодо якості освіти. Гарантом ОП систематично проводяться опитування стейкхолдерів (<https://is.gd/FkPcjV>), результати яких враховуються при перегляді ОП, зокрема під час формулювання цілей та РН. Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів після обговорення оприлюднюються на сайті (<https://is.gd/GEJc1S>). Інтереси та пропозиції ЗдВО враховуються під час їх участі у засіданнях кафедр, круглих столів з роботодавцями, де ЗдВО обговорюють структуру навчальних планів і зміст навчальних програм ОП (прот. №8 від 19.02.2020 р., №4 від 29.01.2021 р., №6 від 30.01.2023 р.). На останньому такому круглому столі студенти обмінялися думками щодо форматів професійних стажувань з представниками мережі готелів «Delphin Hotels & Resorts» (<http://surl.li/feaqe>). Також на платформі «Moodle» (<https://el.puet.edu.ua/>) постійно відбувається опитування «Дистанційний курс очима студентів», під час якого ЗдВО анонімно оцінюють якість дистанційних курсів та вносять пропозиції та зауваження. Задля врахування інтересів та пропозицій випускників ПУЕТ за даною ОП на кафедрі ТГБ існує практика зустрічей, під час яких вони діляться зі студентами та НПП досвідом практичної діяльності у сфері туризму (<https://cutt.ly/9Em4H4n>)

- роботодавці

До створення на різних етапах розвитку ОП були долучені представники роботодавців, професійних об'єднань, державних установ, шляхом залучення до засідань випускової кафедри (№4 від 29.01.2021 р., №6 від 30.01.2023 р.), круглих столів: ГО «Спілка екскурсоводів Полтавщини», Відділу розвитку туризму і музейної справи управління розвитку туризму, музейної справи та охорони культурної спадщини Департаменту культури і туризму Полтавської ОДА (<https://griml.com/Nxe6m>). Висловлені пропозиції були враховані при підготовці програм та методичних рекомендацій щодо проходження виробничої практики. Роботодавці є членами робочої групи (директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного – к.ф.н. Завалій С.Б. – акцентувала увагу на РН11 Стандарту і запропонувала ввести до навчального плану ОК «Культура української мови»; директор ТА «Anex Tour Poltava Parovoz» – Литвин О.М. – запропонувала ОК «Глобальні дистриб'юторські системи в туризмі» доповнити змістовно і подати назву у редакції «CRM та GDS системи в туризмі»). Роботодавці є рецензентами ОП. Роботодавці приймають участь у публікаціях з НПП кафедри ТГБ (<http://surl.li/feare>). Роботодавці, які є випускниками ОП (Литвин О.А., Мороз А.А.) приймають участь в освітньому процесі в якості голів ЕК. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється під час проведення наукових та освітніх заходів, Днів кар'єри ЄС (<https://cutt.ly/nQwsGS4>; <https://cutt.ly/AQwsCmu>); укладання договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/GQEUxsu>), шляхом збирання пропозицій (<https://is.gd/FkPcjV>).

- академічна спільнота

Академічну спільноту формують внутрішні та зовнішні стейкхолдери, які долучаються до розробки та перегляду ОП, як члени робочої групи, групи забезпечення ОП, рецензенти ОП та навчально-методичних розробок. Інтереси академічної спільноти при формулюванні цілей та програмних РН ОП враховані таким чином: 1) академічної спільноти ПУЕТ – максимальна відповідність викладацької діяльності з метою конкретизації результатів навчання та інших складових ОК. Участь НПП кафедри ТГБ у складі журі студентських олімпіад зі спеціальності «Туризм», конкурсів учнівських науково-дослідницьких робіт, предметних олімпіад (<https://griml.com/OGCXn>) тощо. Участь внутрішніх стейкхолдерів щодо формулювання цілей та програмних РН реалізована їх участю у спільних освітніх та наукових заходах (<https://is.gd/51W8CG>; <https://is.gd/wPNREz>), що підтверджено відповідними сертифікатами (<https://is.gd/AUFbLI>). У 2022 р. внутрішні стейкхолдери обґрунтували доцільність включення до навчального плану ОП ОК01; 2) академічної спільноти загалом – створення відповідних умов для співпраці з представниками інших ЗВО. Налагоджено зв'язки з вітчизняними та закордонними ЗВО (<https://is.gd/IZBgMR>). Основні напрями співпраці: участь у наукових заходах, обмін педагогічним та науковим досвідом, академічна мобільність ЗдВО та НПП. Така співпраця дає можливість системно покращувати якість освітнього процесу через підвищення кваліфікації НПП кафедри (<https://is.gd/AUFbLI>); організації постійно діючих методологічних міждисциплінарних семінарів тощо (<https://is.gd/Z1dXpq>).

- інші стейкхолдери

ПУЕТ за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку в рамках ініціативи Європейського Союзу «EU4Business» є одним з ініціаторів створення комунікаційної платформи для спільного розвитку туристичного ринку Полтавського регіону, яка разом об'єднує туристичних операторів, турагентів, представників готельно-ресторанного бізнесу (HoReCA), перевізників, представників закладів організації дозвілля регіону. Був проведений Практичний семінар «Роль малого та середнього бізнесу у розвитку туристичних дестинацій Полтавської області» (<https://is.gd/51W8CG>). Участь у подібних проєктах дає змогу НПП ПУЕТ не лише набути певний довід, відчутти нагальні проблеми галузі, але і впровадити набуті знання в освітній процес (<https://cutt.ly/IQYoKhS>). Зокрема, це дозволило учасниці семінару доц. Барибіній Я.О. (членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ) розробити силабус, робочу програму навчальної дисципліни «Управління туристичними дестинаціями».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності 242 Туризм на ринку праці м. Полтави та області, аналіз членами робочої групи сайтів з працевлаштування (<https://rabota.ua/>; <https://www.work.ua/>) свідчить, що роботодавці вимагають від фахівців туристичної сфери широкого набору компетентностей щодо організації діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, роботи в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі, володіння іноземною мовою, здатності до просування та промоції туристичних послуг, а також організації та управління процесами на туристичному підприємстві в умовах глобальної інформатизації та досвіду міжнародних професійних стажувань. Дані тенденції на ринку праці у світі підтверджені дослідницькою компанією з розширення зайнятості у сфері туризму (ТЕЕМ) та Глобальною радою з подорожей та туризму (GSTC) на прес-конференції в рамках ІТВ-Берлін 7-9.03.2023 р. (<https://griml.com/xMO8o>). РН за ОП умовно розподілено між трьома сферами, які виражають знання, уміння та навички, що має опанувати ЗДВО задля подальшої успішної діяльності у сфері туризму і рекреації, а саме: когнітивна (пізнавальна) сфера, що характеризує професійні туристичні знання, уміння/навички (РН1-РН6); афективна (емоційна) сфера, що відображає навички співпраці зі стейкхолдерами, постачальниками (РН7-РН9) та психомоторна сфера, яка пов'язана з особистісними характеристиками (РН10-РН12). Реалізація зазначеного забезпечить успішність алгоритму «спеціалізовані концептуальні знання – спеціалізовані уміння/навички – комунікація – відповідальність і автономія».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних РН за ОП було враховано галузеві напрями «Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року» (<https://cutt.ly/iQЕруWV>). Зокрема, цілі ОП відповідають напрямку «Безпека туристів» відповідає РН10; напрямку «Нормативно-правова база сфери туризму та курортів» – РН10 РН12; напрямку «Розвиток туристичної інфраструктури» – РН7, РН8, РН9, РН12; напрямку «Розвиток людських ресурсів» – РН2, РН3, РН10; напрямку «Маркетингова політика розвитку туризму та курортів України» – РН4, РН5, РН6, РН8, РН10, РН12. Зважаючи на наявний туристичний потенціал області, зумовлений вигідним географічним розташуванням, особливостями історичного розвитку, національним, культурним та природним різноманіттям, унікальним поєднанням урбанізованих місцевостей із заповідними територіями. Регіональний контекст враховано у цілях та програмних РН ОК: «Управління туристичними дестинаціями», «Рекреалогія та курортологія», «Управління якістю та безпекою в туризмі», де з огляду на «Стратегію розвитку туризму та курортів у Полтавській області на 2019–2029 роки» розглядаються питання створення загального бренду гостинності на Полтавщині та збереження й популяризації об'єктів, пам'яток культурної спадщини регіону; розвитку внутрішнього туризму, сільського зеленого, промислового та подієвого туризму; зростання продуктивності праці мікро-, малого та середнього бізнесу в галузі надання туристичних та супутніх послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В Україні 76 ЗВО разом з ПУЕТ здійснюють підготовку за спеціальністю 242 Туризм ступеня вищої освіти «магістр» (<https://vstup.edbo.gov.ua/>). Аналіз освітніх програм провідних 11 вітчизняних ЗВО засвідчив, що у них різне бачення цілей та програмних РН, це дозволило поріняти особливості та визначити позитивні практики підготовки ЗДВО (<https://is.gd/GMwloS>). Загалом навчальні плани корелюються між собою, але по-різному приділено увагу мовній підготовці (викладання дисциплін, перекладацькі практики). Так, наприклад, аналіз окремих ОП засвідчив наявність аналогічних за змістом ОК, зокрема в ОНУ ім. І.І. Мечникова та ДВНЗ «УжНУ» в навчальному плані наявна ОК «Геоглобалістика» – у ПУЕТ на ОП викладається ОК10. Позитивними практиками, яка запроваджені й у ПУЕТ, є пули професійних та загальноуніверситетських вибірковок ОК; використання інформаційних технологій в освітньому процесі. Так, з метою формування теоретичних знань і набуття практичних навичок у сфері бронювання туристичних послуг було враховано досвід ХНЕУ ім. С. Кузнеця, де викладається ОК «Глобальні дистрибуторські системи» – на ОП ОК08 (<http://surl.li/flewe>). Група забезпечення ОП вивчила досвід понад 50 закордонних закладів вищої освіти (<https://is.gd/GMwloS>). Зокрема, було враховано такі позитивні практики: 1) ОП у силабусі ОК включено рекомендовані онлайн-курси, результати яких можуть бути зараховані як неформальна освіта; 2) вибіркові ОК, які користуються попитом серед ЗДВО згодом стають обов'язковими; 3) кореляція аналогічних за змістом ОК у навчальних планах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Оволодіння змістом ОП забезпечується набуттям 7 загальних та 7 спеціальних компетентностей, досягненням 12 програмних РН, що у сукупності формують фахівця у галузі туризму, здатного успішно здійснювати професійну діяльність у сфері туризму і рекреації. Навчальний план містить такі складові: обов'язкові ОК 50 кредитів ЄКТС (55,5 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 42 кредити ЄКТС; практика – 9 кредитів ЄКТС (10,0 %); вибіркові ОК – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС; атестація (кваліфікаційна робота) – 6 кредитів ЄКТС (6,7 %). Об'єктами навчальних дисциплін є: туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Структурно-логічна схема навчального плану побудована таким чином, щоб забезпечити тісний взаємозв'язок між пропонованими ОК, результатами виконання завдань змістових модулів. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування:

РН1 – ОК 3, ОК10;

РН2 – ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК8, ОК9;

РН3 – ОК8, ОК9, ОК13, ОК14;

РН4 – ОК6, ОК10;

РН5 – ОК7, ОК11, ОК12;

РН6 – ОК5, ОК7, ОК13, ОК14;

РН7 – ОК4, ОК5, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14;

РН8 – ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11;

РН9 – ОК4, ОК6, ОК7, ОК13, ОК14;

РН10 – ОК5, ОК13, ОК14;

РН11 – ОК1, ОК2;

РН12 – ОК4, ОК11, ОК12, ОК14.

ОП також уточнює професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010), які здатний виконувати магістр з туризму та галузі економіки (за Класифікацією видів економічної діяльності КВЕД 009:2010), де він може працювати, що з самого початку навчання орієнтує майбутнього випускника на розширення світогляду, а також додає впевненості у працевлаштуванні.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 «Сфера обслуговування» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм та має чітку структуру: ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних РН та є збалансованим в контексті загального часу навчання. Освітня складова ОП передбачає 90 кредитів ЄКТС, з них 25 кредитів ЄКТС охоплюють вибіркові ОК загальної та професійної підготовки. Об'єктами ОК є: туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Метою навчання за ОП є формування компетентностей, необхідних для організації економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-

технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації, розвиток практичних навичок завдяки міжнародним професійним стажуванням, які є запорукою успішного працевлаштування та відкриття власної справи. Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 7 загальних та 9 фахових компетентностей, що у сукупності формують фахівця, здатного успішно розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області ОП визначається переліком обов'язкових ОК, які формують необхідні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу, що у сукупності призводять до досягнення програмних РН за ОП. На ОП приділена увага досягненню програмних РН, які корелюють із загальними компетентностями (передбаченими Стандартом). Зокрема, відображені вимоги НРК про володіння академічною українською та іноземною мовою – вивчення ОКО1, ОКО2. Методи, методики та технології ОП: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики та технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання у сфері туризму і рекреації. Інструментам та обладнанню відповідають пакети прикладних програм, інтегровані бази даних, картографічні джерела, які використовуються для забезпечення освітнього процесу використовуються, зокрема: CRM-система для турагенства «All-Inclusive», CRM-система для турагенства «Мої туристи», GDS «Sabre», Amadeus Learning Universe, Google Карти, Google Earth, Della; спеціалізовані кабінети або лабораторії: кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція STA»; мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу; спеціалізований кабінет кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір ЗдВО ОК в обсязі, передбаченому законодавством. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/aEVdFsi>) здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання. Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ПУЕТ включає етапи ознайомлення ЗдВО з поняттям «Індивідуальна освітня траєкторія» (<https://cutt.ly/AQrmlYE>); організації вибору ЗдВО вибіркових дисциплін з урахуванням власних потреб і уподобань щодо майбутньої фахової діяльності (<https://cutt.ly/RQRD6GP>). Вивчення ЗдВО навчальних дисциплін може відбуватися у ПУЕТ також в рамках реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/rQRFih8>). Також, ЗдВО ОП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через неформальну освіту (онлайн курси, міжнародне професійне стажування, які рекомендують НПП у силабусах ОК, так і на власний вибір ЗдВО). Під час анкетування на питання з множинним вибором «Яким чином Вам як студентам на даній освітній програмі забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?» 64,7% респондентів відповіло – вибір форми і темпу здобуття освіти та вибір навчальних дисциплін; 41,2% – вибір методів і засобів навчання (<https://griml.com/Mlxln>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право ЗдВО на вибір навчальних дисциплін у ПУЕТ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/aEVdFsi>) та «Положенням про порядок вибору ЗдВО вибіркових навчальних дисциплін навчального плану» (<https://cutt.ly/TmFPMih>). ОП та навчальним планом передбачено можливість для обрання студентом ОК за вільним вибором, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, з урахуванням власних потреб, інтересів, уподобань щодо майбутньої професійної діяльності або розширення особистісного світогляду. Навчальний план включає вибіркові ОК загальноуніверситетського (10 кредитів) та професійного переліку (15 кредитів). Вибіркові ОК можуть вивчатися як в ПУЕТ, так і в інших ЗВО, відповідно до «Положення про академічну мобільність ЗдВО» (<https://cutt.ly/tmFAquu>). Вибір ОК студентами здійснюється при вступі на перший навчальний рік, на наступний навчальний рік проводиться у другому семестрі попереднього навчального року. Процедура вибору студентами ОК організують Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти (далі – ННЦЗЯВО), Навчально-науковий інститут денної освіти (далі – ННІДО), Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання (далі – ННІЗДН) та кафедра ТГБ. Інформацію для студентів про дану процедуру (<http://surl.li/asfoc>; <http://surl.li/fedgl>), силабуси ОК (<http://surl.li/fedog>) оприлюднено на сайті ПУЕТ, на сайті дистанційного навчання (<https://el.puet.edu.ua/>). З метою реалізації права на вибір ОК у ПУЕТ на платформі «Moodle» запроваджено автоматизацію обрання вибіркових ОК (<https://el.puet.edu.ua/>), студенти мають можливість ознайомитися з відеоінструкцією механізму обрання ОК (<https://cutt.ly/HmFAzIA>), відеоінструкцією роботи з системою відеоконференцій «BigBlueButton» (<https://el.puet.edu.ua/help/>). Перелік вибіркових ОК наведений в ОП та на сайті ПУЕТ (<http://surl.li/fedgl>). Вибір ОК загальноуніверситетського переліку відбувається автоматизовано у два тури (1-й тур: ознайомлення з переліком та обрання ОК; повідомлення студентів, вибір яких задоволений або не може бути задоволений – 2-й тур: необхідність зробити повторний вибір із скоригованого переліку ОК). Вибір ОК професійного переліку відбувається автоматизовано у один тур в межах акад. групи. З переліку ОК обираються та заносяться в навчальний план студентів ті ОК, на вивчення яких записалося більшість від загальної кількості студентів цієї акад. групи в межах виділених кредитів. Списки сформованих груп оприлюднюються на сайті ПУЕТ (<https://cutt.ly/FmFBZto>). Результати студентського вибору зазначаються у робочому навчальному плані на наступний рік та у додатку до диплому. Формою підсумкового контролю є ПМК. У першому семестрі ОП вибіркові ОК не передбачені. Переважна більшість опитаних студентів (82,4%) вважає, що запропоновані до вибору навчальні дисципліни повною мірою забезпечують формування компетентностей, які необхідні для їх подальшої професійної діяльності, 17,6 % – «частково» (<https://griml.com/VOLz1>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачає безперервність і послідовність проведення для отримання необхідного та достатнього обсягу практичних знань та вмінь студентів відповідно до ОП. Практична підготовка формує ряд компетентностей (ЗК1-ЗК2, ЗК4-ЗК7, СК2-СК7), передбачених ОП та забезпечує виконання РН3, РН6, РН7, РН9, РН10, РН12. Практична підготовка ОП реалізується відповідно до «Положення про проведення практики студентів університету» (<https://cutt.ly/JmJkEe6>). У навчальному плані ОП передбачені виробнича практика (5 кредитів) та передипломна практика (4 кредити). Для проходження навчальних та виробничих практик розроблені відповідні програми та методичні рекомендації (<http://surl.li/fedbj>; <http://surl.li/fedcd>; <http://dspace.puet.edu.ua/>). ЗДВО мають право проходити практику у закладах та установах різного типу та рівнів, з якими ЗВО уклали угоди та договори про співпрацю (<https://cutt.ly/eQRFVvb>) або ж студент за погодженням з керівником практики та Центром зв'язків з виробництвом ПУЕТ може самостійно запропонувати базу практики. Всебічне сприяння практичній підготовці студентів ОП в Україні забезпечує Центр зв'язків з виробництвом ПУЕТ (<https://cutt.ly/1QRFBTt>) та Міжнародний науково-освітній центр ПУЕТ (далі – МНОЦ) (<https://cutt.ly/nQRFMu4>) – професійні стажування за кордоном. Після проходження професійного стажування, проводиться анонімне анкетування серед студентів, метою якого є оцінка умов організації, супроводу, проходження стажування, виявлення слабких і сильних сторін ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Зокрема, передбачено 7 загальних компетентностей та відповідні програмні РН, що забезпечуються окремими ОК, модулями, темами, практичними завданнями, програмами практик та пов'язані з організацією освітньо-виховного процесу в ПУЕТ (за активної участі ЗДВО в наукових гуртках, студентському самоврядуванні тощо). ОП сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills» через ОК01, ОК02, які забезпечують набуття практичних навичок ведення ефективних міжособистісних, ділових та міжкультурних комунікацій у сфері туризму. Соціальні компетенції, які мають ключове значення для професійного успіху також формуються під час виконання лабораторних робіт ОК08 з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Додаткові соціальні навички відповідно до індивідуальних інтересів ЗДВО є можливість отримати за рахунок ОК вільного вибору, що формують загальні та професійні компетентності (<http://surl.li/fedgl>), відвідування гостьових лекцій (<http://surl.li/fgacr>; <http://surl.li/fgadb>; <http://surl.li/fgaea>; <http://surl.li/fgaev>; <http://surl.li/fgafc>; <http://surl.li/fgago>; <http://surl.li/elwvv>). Відповідаючи на питання під час анкетування «Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills)» усі 100% респондентів зазначили, що цьому сприяють окремі дисципліни, 52,9% – організація самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання та 23,5% – методи й форми проведення навчальних занять (<https://griml.com/VOLz1>).

Яким чином зміст ОП урахував вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. На ОП не передбачено присвоєння професійних кваліфікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 90 кред., з яких обов'язкові ОК складають 50 кред., вибіркові ОК – 25 кред., практична підготовка – 9 кред., атестація – 6 кред., що відповідає фактичному навантаженню ЗДВО і сприяє досягненню цілей та програмних РН. Річне навчальне навантаження ЗДВО – 60 кред. ЄКТС з розподілом за семестрами. Зазвичай за рівномірного розподілу навчального часу із навчальної дисципліни у семестрі один кредит ЄКТС (30 год.) відповідає аудиторному навантаженню 12 год., самостійної роботи – 18 год.. Загалом, навантаження за ОК розподілене рівномірно, 4-5 кред. У середньому аудиторні години протягом тижня складають 24 год. Серед видів контактних годин переважають лекційні, практичні та лабораторні заняття, які складають 10,5%, 21,6% та 1,2% аудиторного часу відповідно. Для забезпечення належного виконання самостійної роботи для ЗДВО розроблені та впроваджені в навчальний процес дистанційні курси з ОК. З метою з'ясування, яким є реальний обсяг навантаження студентів на ОП, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу проводяться опитування (<https://cutt.ly/gEczYIU>; <https://cutt.ly/fQRZpXd>), результати яких засвідчують, що студенти не перевантажені та мають достатньо часу на самостійну роботу. Переважна більшість опитаних студентів (70,6%) зазначили, що їх повністю влаштовує співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої програми та навчальне навантаження, у той же час 29,4% респондентів вказали на доцільність збільшення кількості практичних та лекційних занять (<https://griml.com/VOLz1>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка ЗДВО за дуальною формою освіти за ОП на даний момент не здійснюється. Проте, з огляду на потреби сьогодення, відповідно до рекомендацій ГЕР НАЗЯВО під час акредитації ОП «Туризм» ступеня вищої освіти «бакалавр» щодо розвитку даної форми освіти, відповідно до галузевої та регіональної специфіки, потенціалу та лідерської управлінської та підприємницької парадигми ПУЕТ розглядається можливість її запровадження. Для цього у ПУЕТ розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<https://cutt.ly/aWQW2hS>).

Групою забезпечення ОП здійснюються заходи щодо подолання розриву між теорією та практикою, для підвищення якості підготовки студентів з урахуванням вимог роботодавців в освітній процес впроваджуються елементи дуальної форми освіти: організація виробничої практики на підприємствах та установах сфери туризму і рекреації; залучення роботодавців до формування та перегляду ОП; врахування пропозицій та рекомендацій ЗдВО щодо змісту та якості практичної підготовки; залучення фахівців-практиків до навчальних занять.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/>
<https://vstup.puet.edu.ua/spec/turyzm-magistr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

«Правила прийому зі змінами до ПУЕТ у 2022 році» є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, недискримінаційними, визначаються особливостями отримання кваліфікацій і оприлюднені у вільному доступі на сайті Університету у вкладці «Нормативні документи» (<https://griml.com/SS4n1>; <https://griml.com/OIPNi>). Особливі аспекти процедури прийому, які стосуються цієї ОП, не передбачено. Відповідно до правил прийому на навчання до ПУЕТ для здобуття ступеня магістра за ОП мали право вступати особи, які отримали базову вищу освіту освітнього ступеня бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст). З метою інформування абітурієнтів щодо правил та строків прийому, переліку документів, зарахування, контактів приймальної комісії, спеціальності/ОП, гаранта, поселення в гуртожиток тощо на сайті передбачено вкладку «Вступнику» (<https://griml.com/ubprk>). У 2022 р. конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснювався за результатами розгляду мотиваційних листів. Мотиваційні листи розглядалися відповідно до «Критеріїв оцінювання мотиваційних листів вступників до ПУЕТ», які оприлюднені у вільному доступі на сайті Університету (<https://griml.com/D7ife>). З метою інформування абітурієнтів щодо особливостей написання мотиваційних листів 19.04.2022 р. в Університеті було проведено вебінар «Як писати мотиваційний лист» (<https://griml.com/MS7VE>), який розміщено у YouTube, створено чат-бот ПУЕТ в Телеграм «Генератор мотиваційного листа» (<https://griml.com/bcHAC>; <https://cutt.ly/FGGbLy1>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання РН, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://griml.com/WD6eq>), «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/tmKGTdZ>), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти» (<https://cutt.ly/nmKGI8x>). Процедура гарантує надійність визнання РН та відбувається наступним чином: 1) рішення про перезарахування ОК може бути прийнято комісією з перезарахування (зав. кафедрою, гарант ОП, НПП), що формується розпорядженням директора інституту, за таких умов: наявність академічної довідки або документа про вищу освіту з додатком установленого в закладі вищої освіти-партнері зразка; ідентичність або незначна стилістична відмінність навчального плану; назви ОК мають значні розбіжності, але зазначені ними компетентності та РН співпадають на 50%; 2) перезарахування ОК здійснює директор інституту на підставі рішення комісії з перезарахування; 3) результати фіксуються в індивідуальному плані здобувача. За консультацією, додатковою інформацією щодо даної процедури здобувачі можуть звернутися до МНОЦ (міжнародна мобільність), ННЦЗЯВО (внутрішня мобільність), дирекції ННЦДО. Вільний доступ до зазначених документів є у всіх учасників освітнього процесу на сайті ПУЕТ в розділі «Публічна інформація» (<https://griml.com/4Wbm5>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН отриманих у неформальній освіті, у ПУЕТ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/aEVdFsi>) та «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти» (<https://cutt.ly/smKHoTb>), які оприлюднені на сайті (<https://cutt.ly/jmLL8YZ>). Для інформування здобувачів щодо процедури визнання результатів неформальної освіти розроблено інфографіку (<https://cutt.ly/mmKHk91>), подано посилання на онлайн курси. На ОП інформація щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти подається у силабусах (<https://cutt.ly/RmLZyED>), оприлюднюється під час зустрічей з представниками МНОЦ (<https://cutt.ly/6mKG1n2>) щодо зарахування міжнародного професійного стажування як результату проходження виробничої практики. Критеріями визнання РН неформальної освіти є збіг РН, отриманих у неформальній освіті та РН відповідної ОК, визначених ОП. Процедура перезарахування РН, набутих у

неформальній освіті, гарантує надійність визнання РН та передбачає етапи: 1) заява здобувача з підтверджуючими документами; 2) створення комісії, яка розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем та/або перезараховує результати навчання або призначає атестацію. У випадку прийняття рішення про повне зарахування, здобувач звільняється від вивчення перезарахованої ОК. Критеріями визнання результатів неформальної освіти є збіг результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та результатів навчання відповідної дисципліни, визначених ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студентки ОП Міхно К. та Скрипник Я. пройшли рекомендований у силабусі ОКоб онлайн-курс «Управління проектами» через дистанційну платформа громадянської освіти «ВУМ online» та отримали сертифікати (<https://griml.com/ilmrP>). За результатами проходження даного курсу, як результат неформальної освіти ЗдВО були нараховані додаткові бали за вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами у сфері туризму і рекреації» (прот. №6 від 30.01.2023 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП освітній процес здійснюється за денною та заочною формами. Кожна з запропонованих форм навчання забезпечує безпосередній контакт ЗдВО з НПП. Якісна організація освітнього процесу, виконання вимог ОП та використання різноманітних форм, методів навчання і викладання, що забезпечують ефективність засвоєння ОК, здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/aEVdFsi>). Для досягнення програмних РН ОП в освітньому процесі застосовуються, як традиційні лекції, так і їх інноваційні форми: проблемна, інтерактивна, мультимедійна; практичні та лабораторні заняття, які за змістом є дослідними, імітаційними, інформаційними. Практика є обов'язковою компонентою підготовки, яка забезпечує поглиблення і систематизацію теоретичних знань та набуття професійних компетенцій ЗдВО на ОП. Для розвитку студентської активності і творчих здібностей під час вибору методів навчання застосовується індивідуальний і диференційний підхід. Задля отримання симбіозу теоретичних знань, вмінь і практичних навичок, а також активізації мислення, розширення професійних і світоглядних якостей, морально-етичних цінностей, що визначають здатність ЗдВО успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність, у процесі викладання на ОП значна увага приділяється самостійній роботі ЗдВО, що сприяє набуттю додаткових знань, вироблення фахових умінь і навичок (доповіді, презентації). На ОП забезпечена інтерактивна взаємодія ЗдВО і НПП завдяки наявності потужного центру дистанційного навчання та відповідних курсів ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання обираються НПП відповідно до змісту ОК ОП та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Зокрема, повага до студентів та увага до розмаїття їхніх потреб проявляється через розвиток взаємоповаги та дотримання етичних норм у стосунках здобувачів вищої освіти й викладачів; гнучкі освітні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання педагогічних методів та прийомів; наявність процедур реагування на скарги та пропозиції студентів; незалежність здобувачів вищої освіти із забезпеченням наставництва і підтримки з боку НПП, яке формується через систему кураторства, самостійну роботу та дистанційне навчання. Індивідуальний навчальний план є одним із проявів студентоцентрованого підходу через обрання ОК. Періодичні опитування студентів та моніторинг освітнього процесу регламентуються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://griml.com/Jo0K9>). Щорічно ННЦЗЯВО (<http://surl.li/arbhc>) та гарантами ОП здійснюється моніторинг якості надання освітніх послуг (<https://griml.com/oWUsS>). Результати опитувань рівня задоволеності освітніми послугами, які оприлюднюються на сайті ПУЕТ (<https://cutt.ly/rQp1E8x>), сайті кафедри ТГБ щодо покращення якості підготовки за ОП (<https://griml.com/oWUsS>), показали що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованості.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи у ПУЕТ поширюються на НПП та ЗдВО. НПП є самостійними та незалежними у навчально-методичної, наукової, організаційної діяльності, користуються свободою викладання, є вільними у виборі форм, методів і засобів навчання. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє постійна участь НПП у науково-практичних заходах (<https://cutt.ly/TWRqEjT> <https://griml.com/VNHut>), підвищеннях кваліфікації та професійних стажуваннях (<http://surl.li/feaqe>; <https://griml.com/yGLus>; <https://griml.com/hulAU>) Навчально-методичне забезпечення ОК розробляються НПП кафедр, форми і методи навчання обираються відповідно до змісту ОК, які відповідають принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. У ПУЕТ принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через вибір ОК, баз практики, можливість зарахування результатів неформальної освіти, відвідування студентських наукових гуртків та

різноманітних науково-практичних заходів, які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію – представляти результати своїх досліджень на засіданнях студентських наукових об'єднань ПУЕТ, кафедри ТГБ та наукових заходах (<https://cutt.ly/sWRw4UO>; <http://surl.li/ffvue>; <http://surl.li/ffwvn>; <https://cutt.ly/iWRwRnA>; <http://surl.li/ffvvs>; <https://cutt.ly/bWObbLB>). Студенти мають можливість приймати участь у міжнародних професійних стажуваннях та право на участь у міжнародній (<http://surl.li/ffvzs>) та внутрішній академічній мобільності (<http://surl.li/ffwav>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/aEVdFsi>) на основі ОП розробляється навчальний план, який містить зокрема відомості про графік освітнього процесу, відомості про кількість і форми семестрового контролю, атестації тощо. НПП групи забезпечення розробляють робочі програми, силабуси навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/iQp11JN>) та дистанційні курси (<https://el.puet.edu.ua/>), де представлена інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відповідно до «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок ЗдВО» (<https://cutt.ly/VmVENOV>). Дана інформація також доводиться до ЗдВО на першому навчальному занятті з ОК. Розклад занять знаходиться на сайті (<http://schedule.puet.edu.ua>), у персональному кабінеті студента (<https://cabinet.puet.edu.ua/>) наведена інформація: про розклад; вибір ОК; перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання проходження практик і вимог до оформлення звітів надається студентам під час настановчих зборів. Під час опитування на питання з множинним вибором ЗдВО зазначили, що джерелом інформації щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК респонденти вказали: 100% – силабуси навчальних дисциплін; 50% – усне повідомлення на початку вивчення дисциплін; 37,5% – консультації та 18,8% – різні форми підсумкового контролю та виконання певних видів робіт (<https://griml.com/VOLz1>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність є невід'ємною складовою діяльності ПУЕТ. Планування, організація, контроль науково-дослідної роботи студентів університету, здійснюється відповідно до «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (<https://cutt.ly/GmVE5oz>; <http://surl.li/ffwxm>; <http://surl.li/ffwyd>), «Положення про студентську науково-дослідну лабораторію кафедри туристичного та готельного бізнесу» (<https://cutt.ly/UmVRqKd>). У процесі реалізації ОП передбачено поєднання навчання і дослідження, тому завдання для індивідуальної та самостійної роботи містять дослідницьку спрямованість. Результати виконання науково-дослідної теми кафедри ТГБ «Проблеми функціонування та розвитку сфери туризму в умовах модернізації економіки» (<http://surl.li/ffxiz>) використовуються при викладанні ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ОК10, ОК12. Студенти вже на початку навчання на перших заняттях можуть виконувати пошукову роботу та дослідження (доповідь, реферат, презентація, тези), що широко використовується на практичних заняттях. Науково-дослідна робота студентів ОП здійснюється в рамках: Студентської науково-дослідної лабораторії кафедри ТГБ (керівник – доц. Дробіш Л.В.), студентського науково-методологічного гуртка «Традиція» (керівник – проф. Шуканов П.В.) (<https://cutt.ly/bQp0tn3>; <https://cutt.ly/zEzarvr>). Апробація наукового доробку студентів ОП відбувається на щорічних студентських конференціях, семінарах, круглих столах тощо. Щорічно у ПУЕТ проводиться Міжнародна студентська наукова конференція за підсумками науково-дослідних робіт студентів (<http://dSPACE.puet.edu.ua/>; <http://surl.li/ffxbu>), «Ніч науки» (<http://surl.li/ffxck>; <http://surl.li/ffxdg>; <http://surl.li/ffxek>). На кафедрі ТГБ започатковано науково-практичну конференцію «Модернізація економіки в умовах зростання суспільної свідомості: туризм, людинорічність, партнерство, кооперація», круглий стіл студентів і аспірантів «Туризм і молодь» (<https://cutt.ly/4Qp0cS3>), де студенти публікують результати дослідницької роботи. Кваліфікаційна робота для здобуття ступеня вищої освіти магістр, як самостійне наукове дослідження, що є заключним етапом навчання за ОП, зокрема з метою оволодіння методикою наукових досліджень під час вирішення визначеної проблеми в сфері туризму і рекреації (<http://surl.li/fgari>). Особлива увага в освітньому процесі на ОП приділена дослідницьким формам та методам навчання (системного аналізу, аналогії, синтезу, статистичний, індуктивний, аналітичний, пошуково-дослідницький тощо), які застосовуються під час лекцій, практичних занять, підготовці статей, тез доповідей, кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регламент перегляду та оновлення ОК у ПУЕТ визначають «Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни ПУЕТ» (<https://cutt.ly/kmVRaAk>), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://cutt.ly/imVRzSV>), «Положення про силабус навчальної дисципліни» (<https://cutt.ly/8mVRbam>). Перегляд ОП підготовки фахівців усіх спеціальностей та відповідних навчальних і робочих навчальних планів у ПУЕТ здійснюється під керівництвом гарантів за участю групи забезпечення раз на рік, розглядається на засіданні Вченої ради університету, і оновлені документи затверджуються наказом ректора на наступний навчальний рік. На основі удосконалених ОП НПП переглядають робочі програми навчальних дисциплін (далі – РПНД), силабуси, дистанційні курси та, за необхідності, корегують тематику, методи проведення занять тощо. Бібліотечні фонди ПУЕТ є важливим ресурсом, що сприяє оновленню змісту ОК (<http://lib.puet.edu.ua/>). Станом на 1.01.2023 р. НПП кафедри ТГБ проводять дослідження в рамках науково-дослідної теми «Проблеми функціонування та розвитку сфери туризму в умовах модернізації економіки», а також є співвиконавцями науково-дослідних тем університетів-партнерів (<https://cutt.ly/tmVRYu8>), результати досліджень знайшли своє відображення у тематичних планах ОК. НПП, які приймають участь у виконанні науково-дослідних

тем, звітують про досвід упровадження отриманих результатів у навчальний процес на засіданнях кафедри та наприкінці звітного року. У 2022-2023 рр. НПП, які забезпечують реалізацію ОП, оновили наявні ОК (<https://cutt.ly/QQI7r6N>) та включили до навчального плану нові обов'язкові ОК01 ОК02 ОК04, ОК08, ОК11 ОК12 – підставою стало впровадження Стандарту та сучасні практики розвитку туризму. Зміст ОК перевіряється на основі структурно-логічної схеми, яка будується на весь період навчання та РПНД, щоб уникнути повторів та, навпаки, пропусків елементів, що формують ПР. Окрім інформації, що надходить з академічних джерел, оновлення змісту ОП відбувається з урахуванням вимог стейкхолдерів, які надають оцінку якості викладання ОК. НПП переглядають зміст ОК з урахуванням власних досліджень та інтересів студентів, так з метою забезпечення їх можливостей для саморозвитку, самореалізації та набуття нових особистісних, соціальних, освітніх компетенцій до силабусів ОК05 – доц. Дробиш Л.В., ОК06 – доц. Тараненко О.О., ОК08 – доц. Карпенко Ю.В., ОК11 – доц. Барибіна Я.О. були виконані онлайн курси, які можуть бути зараховані як результат неформальної освіти. З урахуванням запитів бізнес-середовища шляхом тісної співпраці з роботодавцями до навчального плану була включена авторська ОК08 з використанням CRM-системи «Мої туристи» та GDS «Sabre» під час проведення лабораторних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародне співробітництво здійснюється відповідно до «Стратегії розвитку ПУЕТ на 2023-2027 роки» (<https://cutt.ly/w8ho7oR>), «Стратегії інтернаціоналізації ПУЕТ на 2023–2027 роки» (<https://griml.com/NOZKF>). Інтернаціоналізацію в ПУЕТ координує МНОЦ, який пропонує програми стажування, міжнародної академічної мобільності (<https://cutt.ly/fmospXV>; <http://surl.li/ffyed>; <http://surl.li/ffygD>; <http://surl.li/ffyhi>; <http://surl.li/ffyjb>; <http://surl.li/ffyJz>; <http://surl.li/ffykr>; <http://surl.li/ffyna>), інформує про гранти (<https://cutt.ly/VmosOAK>; <http://surl.li/ffynu>), премії (<http://surl.li/ffyfp>), стипендіальні програми (<http://surl.li/ffygp>; <http://surl.li/ffyie>). У ПУЕТ функціонують 5 центрів мов та культур (<https://cutt.ly/lmosklk>). З метою ознайомлення із світовими науковими здобутками у сфері туризму ЗДВО мають змогу проходити професійні стажування (<http://surl.li/ffxsb>; <http://surl.li/ffvzs>), брати участь у програмах академічної мобільності Erasmus+, Mevlana (<http://surl.li/ffxup>; <http://surl.li/ffxvc>). Інтернаціоналізація діяльності ПУЕТ також здійснюється за рахунок міжнародних стажувань, підвищення кваліфікації, участі НПП, які викладають на ОП: участь у програмі Erasmus+, міжнародних конференціях, складання іспитів щодо володіння мовами та публікації статей у виданнях включених до Scopus, Web of Science. Міжнародна академічна мобільність, участь у проектах студентів у поєднанні з навчальним процесом стимулюється через кар'єрне зростання у студентському самоврядуванні, НПП – при переведенні на вакантні керівні посади.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час розробки ОП для визначення результатів навчання було сформовано оптимальні форми контрольних заходів, їх зміст та оцінювання здобувачів вищої освіти в ПУЕТ відповідно до «Положення про порядок і критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/3mozrEO>). Оцінювання рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи й шкали оцінювання. Рівень якості підготовки фахівців в університеті визначається комплексною системою оцінювання, яка поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну та 100-бальну шкалу ПУЕТ. Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських та практичних заняттях, самостійна робота (якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань тощо), поточних модульних контрольних робіт, завдань навчальних та виробничих практик тощо. Контрольні заходи здійснюються НПП і містять поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль на ОП здійснюється під час проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, перевірки виконання завдань самостійної роботи (індивідуальних і домашніх завдань тощо). Перевірка виконання поточних модульних контрольних робіт має на меті визначення рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу ОК. У процесі проведення практичних занять контрольні заходи здійснюються як шляхом усного опитування, так і шляхом вирішення комплексу практичних і проблемних ситуацій індивідуально, «малими» групами тощо. Поточний контроль організації самостійної роботи здійснюється за допомогою перевірки НПП результатів як на платформі дистанційного навчання «Moodle», так і при перевірці письмових робіт. Підсумковий контроль містить підсумкове оцінювання знань здобувачів з ОК, виконання завдань виробничих практик та підсумкову атестацію. Підсумкове оцінювання знань студентів з ОК здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік) та екзамену. «Положення про зарахування результатів неформальної освіти» (<https://cutt.ly/Emoza5z>) регламентує порядок зарахування результатів неформальної освіти. Студенти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу (<http://surl.li/fhwpu>; <http://surl.li/fhwoc>). Результати складання екзаменів і ПМК оцінюються за національною шкалою, вносяться в екзаменаційну відомість, залікову книжку, навчальну картку студента. Підсумкова атестація передбачає оцінювання набутих знань, умінь та навичок під час захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/fgari>). Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією (далі – ЕК) згідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VmozmCP>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗДВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити

досягнення ними програмних РН для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Силабуси та РПНД розміщено у відкритому доступі (<https://cutt.ly/bQp1ljo>; <http://surl.li/fhxbr>). У розділі РПНД «Система оцінювання знань студентів» зазначаються перелік засобів поточного та форм підсумкового контролю результатів навчальної діяльності ЗдВО, система та шкала оцінювання (<https://cutt.ly/Rm8sBFu>). У силабусах також окремо висвітлено питання політики вивчення ОК. Самоконтроль призначений для самооцінки ЗдВО якості засвоєння навчального матеріалу з ОК. З цієї метою на платформі дистанційного навчання «Moodle» (<https://el.puet.edu.ua/>) у розділі «Система поточного та підсумкового контролю знань» зазначаються вимоги НПП до оцінювання кожного виду робіт. Також розміщені тестові завдання до кожної теми дозволяють ЗдВО самостійно перевірити рівень досягнення ними програмних РН, або передбачаються питання для самоконтролю. За участь у науково-дослідній роботі та в інших заходах студентам нараховуються додаткові бали. Під час опитування 100% (16 респондентів) зазначили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання їх знань НПП є чіткими та зрозумілими, у той же час один студент з відповіддю не визначився (<https://griml.com/VOLz1>). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри ТГБ та отримана інформація враховується для вдосконалення освітнього процесу (прот. № 4 від 29.12.2021 р., №6 від 30.01.2023 р.)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форму контролю та критерії оцінювання містяться в силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри ТГБ (<https://cutt.ly/dQp1fRc>) до початку навчального року, на платформі дистанційного навчання «Moodle» (<https://el.puet.edu.ua/>). Кожен НПП, який викладає ОК, на початку її вивчення ознайомлює здобувачів вищої освіти з системою та критеріями оцінювання, з урахуванням змісту ОК, відповідно до «Положення про порядок і критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Qm8drdJ>). Крім того, куратори академічних груп проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу під час кураторських годин зі студентами щодо існуючих форм контролю та критеріїв їх оцінювання. Перелік заліків та екзаменів подається в навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти, який знаходиться у вільному доступі в мережі Інтернет, а терміни їх проходження відображено у графіку освітнього процесу (<http://surl.li/fhwoc>). Семестрові заліки та екзамени здобувачі складають за розкладом, який оприлюднюється на сайті «Розклад занять в ПУЕТ» у вільному доступі (<http://schedule.puet.edu.ua>), у персональному кабінеті (<https://cabinet.puet.edu.ua/>) за 1 місяць до проведення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту та даної ОП визначено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації ЗдВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначені Стандартом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Порядок організації та проведення атестації у ПУЕТ регламентується «Положенням про атестацію ЗдВО» (<https://cutt.ly/1m8dGVn>), «Положенням про кваліфікаційну роботу» (<https://griml.com/BWsbF>). Термін проведення атестації визначається графіком навчального процесу. Оцінювання рівня якості підготовки ЗдВО під час атестації здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення підсумкової атестації та методичні рекомендації, які конкретизують вимоги до кваліфікаційних робіт (<https://griml.com/SiV7Y>). Кваліфікаційна робота виконується з дотриманням принципів академічної доброчесності, проходить обов'язкову перевірку на плагіат, рецензування та апробацію окремих її положень на студентських наукових конференціях, в наукових публікаціях. Особі, яка успішно виконала умови ОП та захистила кваліфікаційну роботу, на підставі рішення ЕК присуджується відповідний ступінь вищої освіти та видається документ встановленого зразка. Після захисту кваліфікаційна робота оприлюднюється в електронному архіві ПУЕТ (<http://dspace.puet.edu.ua/>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://griml.com/W4KzI>), «Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ym8fts4>), «Порядком допуску студентів до заліково-екзаменаційної сесії» (<https://cutt.ly/Fm8fpB9>), «Порядком надання студенту дозволу на дострокове складання заліково-екзаменаційної сесії» (<https://cutt.ly/Xm8fkaQ>). Зазначені документи визначають правила проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Всі положення висвітлено для усіх учасників освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному сайті ПУЕТ у розділі «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/ZQp1t3W>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується відповідними Положеннями (<https://griml.com/GOxwD>; <https://griml.com/6Ud6B>; <https://griml.com/IcGYT>; <https://cutt.ly/nm8seb8>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, ЗдВО складають письмові екзамени з ОК за екзаменаційними білетами уніфікованої форми. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується інформуванням здобувачів щодо критеріїв оцінювання за кожним видом робіт на першому занятті з ОК, оприлюдненням в

силабусах, РПНД та дистанційних курсах. Також, високий рівень об'єктивності проведення контрольних заходів за ОК досягається шляхом використання тестування на платформі «Moodle». Під час атестації для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів створюється ЕК, за обсягом і складністю екзаменаційні завдання є рівнозначними й відповідають відведеному часу контролю. Запобігання й вирішення конфлікту інтересів регулюється відповідним Положенням (<https://griml.com/nKBR9>). У разі виникнення конфліктних ситуацій студенти можуть звернутися до куратора, зав. кафедри, директора інституту, студ. омбудсмена (<https://cutt.ly/VQpM6LA>; <https://cutt.ly/OEgAcF2>). Абсолютна більшість опитаних зазначили, що оцінювання їх знань відбувається прозоро та об'єктивно; також, усі опитані студенти відзначили, що знають до кого вони можуть звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами, у разі їх виникнення (<https://griml.com/VOLz1>). Прикладів конфліктів інтересів та їх врегулювання на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторний підсумковий контроль здійснює НПП, який викладає ОК. Якщо студент отримав незадовільну оцінку за результатами повторного підсумкового контролю, розпорядженням директора ННІДО створюється комісія з проведення заключного підсумкового контролю, результати якого реєструються у відомості обліку успішності. Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами повторного проходження контрольних заходів, яке здійснювалося комісією, відраховується з університету, або йому пропонується повторне навчання на цьому курсі. Таке рішення затверджується наказом ректора на підставі подання директора ННІДО. Згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Rm8a522>), ЗдВО, який не склав атестації в терміни, визначені графіком освітнього процесу, відраховується як такий, що повністю виконав вимоги навчального плану та графіку освітнього процесу, але не пройшов атестації та отримує академічну довідку. Така особа має право на повторне проходження атестації в наступний термін роботи ЕК за цією ж спеціальністю, але не пізніше 3-х років після відрахування студента з ПУЕТ. Повторне складання (перескладання) атестації з метою підвищення оцінки не дозволяється. Повторна атестація здійснюється в повному обсязі відповідно до ОП. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗдВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до НПП та отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди з рішенням НПП студент може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри в день оголошення результатів. Завідувач кафедри та НПП мають розглянути апеляцію у присутності студента протягом двох днів з дня її подання та прийняти остаточне рішення щодо оцінки. Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://griml.com/f861e>), «Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/1m7YNEz>). Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів навчання на ОП немає через відсутність апеляцій з боку здобувачів вищої освіти.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ПУЕТ розроблено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: «Положення про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/Vm7d9DZ>), що визначає засади академічної доброчесності й етичні цінності, якими керуються всі учасники освітньо-наукової діяльності. Положення є обов'язковим для використання в діяльності педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників кафедр, працівників структурних підрозділів та здобувачів вищої освіти; «Положення про запобігання випадків академічного плагіату» (<https://cutt.ly/Qm7xSfK>); «Кодекс честі студента» (<https://cutt.ly/Lm7QehL>); «Положення про корпоративну культуру» (<https://cutt.ly/Wm7QyyL>), «Положення про кваліфікаційну роботу» (<https://griml.com/BWsbF>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://griml.com/tXww5>). В Університеті запроваджено посаду студентського омбудсмена (уповноваженого з прав студентів) (<https://cutt.ly/Mm7QxXZ>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів та технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності серед учасників освітньо-наукової діяльності на ОП використовуються: контроль за наданням неправдивої інформації стосовно власної освітньої, наукової чи творчої діяльності; недопускання списування ЗдВО під час проведення контрольних заходів; проведення заходів щодо боротьби з корупцією; перевірка оприлюднених наукових результатів на академічний плагіат відповідно до «Положення про запобігання випадків академічного плагіату» (<https://griml.com/GE968>). Для перевірки робіт на плагіат використовується ліцензійне програмне забезпечення «Unicheck» та «StrikePlagiarism». Процедура перевірки кваліфікаційної роботи наступна: 1) подання на кафедру (науковому керівнику) з оформленням заяви-згоди студентом; 2) подання на перевірку до Інформаційного центру ПУЕТ, яке здійснюють наукові керівники кваліфікаційних робіт; 3) після перевірки відповідальний співробітник Інформаційного центру ПУЕТ надає результати у роздрукованому вигляді; 4) остаточне рішення щодо наявності у роботі ідей та наукових результатів, які отримані іншими авторами без відповідного посилання за мотивованими висновками розглядаються на засіданні випускових кафедр. Перевірка інших видів наукового та навчального доробку учасників освітнього процесу здійснюється за аналогічною процедурою, окрім відповідальних осіб за подання на перевірку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основні принципи популяризації академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності усіх учасників освітньо-наукової діяльності в ПУЕТ зазначені у п.6 «Положення про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/Bm7d9DZ>). Бібліотека ПУЕТ є центром формування культури академічної доброчесності (<https://cutt.ly/lQAiAMO>). Для цього НПП систематично проводяться інформування студентів ОП щодо принципів академічної доброчесності на лекціях, практичних заняттях, під час їх науково-дослідної діяльності (тези доповідей, статті) та підготовки кваліфікаційних робіт (<https://griml.com/kfO4X>). ПУЕТ з 2020 р. є членом проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» та долучає НПП та студентів до всіх заходів з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FEmMYiE>; <https://cutt.ly/Sm7fwg9>; <https://cutt.ly/wEkxOp5>; <https://cutt.ly/lm7d5iM>); НПП залучаються до участі в заходах підвищення кваліфікації та популяризації (<https://cutt.ly/nm7fygI>; <https://cutt.ly/am7xmS9>). НПП випускової кафедри пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://cutt.ly/rWOb5vD>), який рекомендований студентам як неформальна освіта. Під час «Днів науки» в ПУЕТ у 2021 р. студенти приймали участь у панельній дискусії «Академічна доброчесність: теоретичний і практичний виміри» (<https://cutt.ly/3m7fheQ>). Під час опитування студенти продемонстрували обізнаність щодо політики академічної доброчесності університету (<https://griml.com/VOLz1>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності у ПУЕТ відображена у відповідному Положенні (<https://cutt.ly/Am7QBhP>). 1. НПП може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність: зниження результатів оцінювання поточної, підсумкової контрольної роботи екзамену, заліку (ПМК); повторне проходження контрольних робіт, екзаменів, заліків; призначення додаткових контрольних заходів. Зав. кафедри, директор ННІДО – повторне проходження ОК ОП; проведення додаткової перевірки інших робіт. Комісія з академічної доброчесності – не включення до претендентів на отримання стипендії або її позбавлення; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання, батьків ЗдВО тощо. 2. Зав. кафедри, директор ННІДО можуть призначати такі види академічної відповідальності для працівників ПУЕТ, які порушили академічну доброчесність: проведення додаткової перевірки наявності ознак академічного плагіату всіх робіт, відкриття з розгляду (друку) робіт. Комісія з академічної доброчесності може призначати такі види академічної відповідальності для працівників ПУЕТ: зміна умов контракту з працевлаштування при його підписанні на наступний період. В Університеті здійснюється опитування ЗдВО про доброчесність та антикорупційну роботу (<https://griml.com/05Elo>). Проведене самооцінювання інфраструктури, забезпечення академічної, доброчесності та якості освіти за проєктом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://griml.com/8p6Zs>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією ПУЕТ на основі відповідних нормативних документів (<https://cutt.ly/oQwsp3b>; <https://griml.com/2bsKO>; <https://cutt.ly/OQwsvqG>). Кандидатури попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. При первинному проходженні конкурсу кандидатом для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати заняття. Якщо претендент працював в ПУЕТ, на обговорення він подає звіт про роботу за попередній період. Також, враховується також участь у різноманітних міжнародних проєктах, семінарах і програмах, у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації в наукометричних фахових виданнях, членство у спеціалізованих учених радах, у редакційних колегіях вітчизняних та зарубіжних наукових видань, професійних об'єднаннях за спеціальністю, громадській діяльності тощо. На сайті ПУЕТ також розміщений Наразі на ОП працює 10 викладачів (за основним місцем – 90%; за сумісництвом – 10%), з них 5 чоловіків (50%), 5 жінок (50%). Наукові ступені мають 9 викладачів (90%), серед них доктори – 3 (30%), кандидати – 7 (70%) економічних, географічних та філологічних наук. Вчені звання доцента та професора мають 90% НПП. Середній вік чоловіків – 45 років, жінок – 57 років. Детальна інформація щодо академічної та професійної кваліфікації НПП випускової кафедри наведено на сайті кафедри ТГБ у вкладці «Склад кафедри» – «Кваліфікація викладача», «Сертифікати, посвідчення» (<http://www.tourism.puet.edu.ua/skl.php>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до обговорення та впровадження ОП. Роботодавці є у складі робочої групи та залучаються в якості голів ЕК, керівників практики, рецензентів. Роботодавці, з якими укладено угоди про співробітництво, залучаються до реалізації ОП як представники баз практик (<https://cutt.ly/5QGHQPK>). З роботодавцями постійно узгоджуються форми, види, зміст практик, строки їх проходження, вимоги до практикантів. Щорічно в ПУЕТ проводяться заходи із залученням роботодавців: Ярмарки вакансій (<https://cutt.ly/wQwsAy8>), ПУЕТ є партнером проведення Днів кар'єри ЄС у Полтаві (<https://cutt.ly/nQwsGS4>; <https://cutt.ly/AQwsCmu>). З 2019 р. ПУЕТ включений до програми British Council (у 2020 р. реалізовано «Марафон з підтримки підприємництва в рамках реалізації Програми «Бізнес-Влада-Наука» (<https://cutt.ly/HQws5Rd>). МНОЦ

ПУЕТ щорічно проводить презентації міжнародних професійних стажувань в Республіці Болгарія, Федеративній Республіці Німеччина, Турецькій Республіці (<https://cutt.ly/RQwdtKV>; <https://cutt.ly/KQwdu8S>; <https://cutt.ly/kQwdp2o> <https://cutt.ly/OQwdfnz>). Крім того, існує практика обговорення змісту ОП з представниками туристичної спільноти Полтавської обл. і студентами (<https://griml.com/Nxe6m>). На кафедрі ТГБ постійно відбувається вивчення думки роботодавців стосовно задоволеності якістю ОП, анкета розміщена на сайті кафедри ТГБ у розділі «Опитування стейкгольдерів та їх результати» (<https://cutt.ly/9QpM1NH>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП залучені до занять професіонали-практики: 1) на засадах сумісництва на кафедрі ТГБ працює к.е.н., доц. Животенко В.О. – начальник відділу з питань транспортних перевезень та зв'язку Полтавської міської ради, який викладає на ОП «Туризм» усіх ступенів вищої освіти навчальні дисципліни: «Організація туризму (Організація надання транспортних послуг в туристичному бізнесі)», «Прогнозування та планування туристичної діяльності», «Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)»; 2) на ОП на постійній основі на кафедрі менеджменту працює к.е.н., доц. Барибіна Я.О., членкиня Мережі знань НТОУ, координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», яка викладає на ОП навчальну дисципліну «Управління туристичними дестинаціями» (<https://cutt.ly/UQpMFws>; <https://cutt.ly/ORbEDDq>). В університеті та на ОП «Туризм» усіх ОКР існує практика проведення виїзних практичних занять із залученням професіоналів-практиків організацій підприємств сфери туризму м. Полтави (<https://cutt.ly/9WOn6qv>; <https://cutt.ly/2WomfIH>; <https://cutt.ly/yWomTRM>; <https://cutt.ly/3WOQdsx>; <https://cutt.ly/fRxIpwK>); залучення до проведення відкритих лекцій вітчизняних та іноземних фахівців (<https://cutt.ly/UQpMInf>; <https://cutt.ly/IQpMAav>; <https://griml.com/X3KW8>; <https://griml.com/U1Z9J>; <https://griml.com/saWzc>; <https://griml.com/QFckj>; <https://griml.com/walCS>; <https://griml.com/7QF28>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПУЕТ сприяє професійному розвитку НПП у кількох напрямках: 1) сприяння академічній мобільності НПП у рамках договорів із науковими, освітньо-науковими установами іноземних держав (Erasmus+); 2) сприяння щодо проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП в інших ЗВО України на безоплатній основі. Інформуванням щодо можливостей для міжнародного стажування НПП займається МНОЦ ПУЕТ (<https://cutt.ly/AQpMzGg>), проектної діяльності серед НПП – Навчально-науковий інститут проектів та інновацій ПУЕТ (<https://cutt.ly/GQpMbNV>). ПУЕТ надає фінансову допомогу для публікацій НПП у виданнях, включених до Scopus та Web of Science, можливість безкоштовної публікації у фаховому виданні ПУЕТ. Крім того, з метою удосконалення педагогічної майстерності, підвищення творчої активності здійснюється рейтингова оцінка діяльності НПП (відповідно до Положення про Щорічний рейтинг «Кращі науково-педагогічні працівники ПУЕТ» (ТОП-20)» (<https://cutt.ly/JQwdLTq>) доц. Карпенко Ю.В. (2021 р.), конкурс «Кращий викладач очима студентів» – доц. Логвин М.М. (2022 р.) з виплатою премій. За успішну проведену акредитацію ОП здійснюється преміювання гарантів (доц. Карпенко Ю.В. 2020 р., проф. Шуканов П.В.). З метою професійного розвитку молодих родин викладачів доц. Тараненко О.О., як батько п'ятьох дітей, отримав у службове користування квартиру. ПУЕТ сприяє професійному розвитку викладачів через покращення житлових умов НПП які захистили докторську дисертацію – було надано фінансову допомогу проф. Скляру Г.П., житло у власність проф. Шуканову П.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ПУЕТ передбачає матеріальні та моральні заохочення відповідно до «Колективного договору на 2022–2024 роки між ректоратом ПУЕТ та профспілковим комітетом ПУЕТ» (<http://surl.li/exgoh>). Нематеріальними формами стимулювання за перемогу у конкурсах, олімпіадах, міжнародних грантах є відзнаки Укоопспілки, ректорату. У ПУЕТ розроблено «Положення про щорічний рейтинг «Кращі науково-педагогічні працівники ПУЕТ» (ТОП-20)» (<https://cutt.ly/6Qwd9qn>) метою, якого є заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері, у т.ч. матеріальне (у 2021 р. до ТОП-20 ПУЕТ увійшов доцент кафедри ТГБ Карпенко Ю.В., у 2022 р. – доцент кафедри ТГБ Логвин М.М.). У ПУЕТ щорічно відбуваються конференції з якості вищої освіти, зокрема Міжнародна науково-методична конференція «Якість вищої освіти: компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця». За сприяння МНОЦ ПУЕТ, у 2018 р. доц. Карпенко Ю.В. провів відкриті лекції для студентів та викладачів ISMA University (Латвійська Республіка) в межах програми Еразмус+ KA1 «Staff mobility for teaching» та прийняв участь у 16 Міжнародній науковій конференції «Information Technologies and Management 2018». ПУЕТ покриває фінансові витрати пов'язані з міжнародними професійними стажуваннями та участю у міжнародних науково-практичних конференціях НПП, які викладають на ОП: проф. Скляр Г.П., проф. Шуканов П.В. доц. Карпенко Ю.В., доц. Животенко В.О., доц. Карпенко Н.М., доц. Логвин М.М.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ПУЕТ формуються за рахунок надходжень від плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю та надходжень від додаткової (господарської) діяльності (<https://cutt.ly/6QpMsvu>). Досягнення цілей і програмних РН ОП забезпечується власною матеріально-технічною базою: бібліотека ПУЕТ (<http://lib.puet.edu.ua/>), електронний каталог, електронні читальні зали з доступом до Research4Life, Web of Science, головний центр дистанційного навчання, навчальні спеціалізовані лабораторії і кабінети, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану у ПУЕТ, спорткомплекс «Олімп», центр мистецтв і дозвілля, 4 гуртожитки. Всі ОК навчального плану ОП забезпечені навчальною літературою, навчально-методичними виданнями, які є доступними в електронній бібліотеці та у фондах бібліотеки ПУЕТ, зокрема авторства НПП кафедри ТГБ (<https://cutt.ly/aQJmkLJ>). Для забезпечення змішаного навчання організовано 15 stream-аудиторій. Під час повітряних тривоги, за кожною ОП закріплено відповідні аудиторії в укритті ПУЕТ. ПУЕТ забезпечує безоплатний доступ ЗдВО і НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. ЗдВО мають доступ до веб-базованих версій спеціалізованого програмного забезпечення. Під час опитування усі респонденти відзначили, що в ПУЕТ забезпечений безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах ОП (<https://griml.com/VOLz1>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес за ОП забезпечується професорами та доцентами ПУЕТ; залучаються професіонали-практики; проводяться конференції та круглі столи за участі НПП і ЗдВО; значна увага приділяється опануванню іноземних мов та міжнародним професійним стажуванням. ПУЕТ має сучасну бібліотеку (<http://lib.uccu.org.ua/>; <http://dspace.puet.edu.ua/>), де студенти та НПП мають можливість замовити індекс УДК, онлайн-послугу «Комплектування на замовлення користувача». У ПУЕТ функціонує Головний центр дистанційного навчання на платформі «Moodle». Для трансляції лекцій в ПУЕТ працює 10 відеостудій, 15 stream-аудиторій. ЗдВО мають доступ до програм академічної мобільності та інших освітньо-наукових проєктів. Окрім освітнього процесу, студенти ОП мають змогу реалізувати себе у науково-професійній (науково-дослідна лабораторія, науково-методологічний гурток «Традиція», студентська турагенція «СТА», турклуб «Way Hunters», участь у конференціях, круглих столах, олімпіадах тощо); громадській (участь у студентському самоврядуванні, волонтерство); культурно-мистецькій (Центр мистецтв і дозвілля), спортивній діяльності (спорткомплекс «Олімп»). З метою виявлення задоволеності ЗдВО освітнім середовищем, їх потреб та інтересів проводяться опитування гарантом ОП (<https://griml.com/EDGmY>; <https://griml.com/m2Ino>; <https://griml.com/uMzbv>; <https://griml.com/VAb4O>), за результатами якого приймаються відповідні заходи реагування. У ПУЕТ обладнана скринька довіри, працює телефон гарячої лінії та працює студентський омбудсмен (<https://griml.com/p403u>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Чинні норми і правила експлуатації обумовлюють санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій ПУЕТ, зокрема для осіб з особливими потребами (<https://griml.com/ehjd5>). Суворо дотримується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим у будівлях ПУЕТ. Для поліпшення умов праці (навчання) та запобігання травматизму проводяться ремонти. Щорічно проводяться заходи з пожежної безпеки, тренінги та інструктажі з техніки безпеки учасників освітнього процесу. З перших днів російсько-української війни облаштовані укриття (<https://griml.com/ehjd5>; <https://griml.com/acoYO>). У ПУЕТ діє інститут кураторства, студентський омбудсмен ПУЕТ (<https://cutt.ly/bWFTLTH>), служба психологічної підтримки (<https://cutt.ly/7Qi43Qn>; <https://cutt.ly/vQi7p1q>; <https://cutt.ly/JQi46Nc>), медичний пункт. Для осіб, які не беруть безпосередньої участі в науково-освітньому процесі, доступ на територію ПУЕТ обмежений. У навчальному корпусі університету є охорона, а вхід облаштований відеокамерами та турнікетами. У гуртожитках студентського містечка на вході працюють вахтери, які контролюють доступ до житлових приміщень, в цьому їм допомагають представники Студентської ради гуртожитків ПУЕТ. Уся інформація щодо «Безпеки життєдіяльності» в Університеті оприлюднена на сайті ПУЕТ (<https://griml.com/OTwnH>), зокрема «Інструкція працівникам і студентам університету щодо дій у разі отримання сигналу «Повітряна тривога»; «Рекомендації працівникам ПУЕТ щодо дій у надзвичайних ситуаціях»; «Порядок дій працівників (студентів) при пожежі».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка у ПУЕТ забезпечується гарантом ОП та системою управління якістю (<https://cutt.ly/TR6JnVS>). Організаційна підтримка здійснюється ННЦЗЯВО, ННІДО, Центром зв'язків з виробництвом, МНОЦ. Інформаційна підтримка реалізується кураторами, НПП, ННІДО, відділом автоматизації та по роботі в ЄДЕБО (електрон. розклад), сектором розробки електронних засобів навчання (дистан. навчання, персон. кабінет), кафедрою ТГБ (<https://cutt.ly/TQi7Lf6>) (графік консультацій). З метою адаптації першокурсників виданий «Довідник першокурсника» (<https://cutt.ly/aQi7lO3>). Консультативна підтримка забезпечується Центром зв'язків з виробництвом (<https://cutt.ly/tQi7vqJ>), працівником медпункту, психологічною службою (<https://cutt.ly/LQi7Qk3>; <https://griml.com/u6QtH>). Соціальна підтримка надається у вигляді стипендій та пільг (<https://cutt.ly/zQi7YaC>). Також, студентам з високим рівнем підготовки (середній конкурсний бал ЗНО (МІТТ) не менше 180+ (190+), які вступали на навчання на базі ПЗСО, надається пільга 100% вартості навчання за перший рік навчання, яка може бути продовжена за умови відмінного навчання; <https://griml.com/4VsNI>). Соціальна підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою та культурними об'єднаннями ПУЕТ

(<https://cutt.ly/rR6GJg6>; <https://cutt.ly/5R6GVu3>; <https://cutt.ly/oEU4dUR>). Моніторингом ступеня задоволеності підтримки студентів займається ННЦЗЯВО, студентський омбудсмен, гарант ОП. Пропозиції враховуються для покращення якості ОП. Результати моніторингу рівня задоволеності випускників ступеня магістра освітніми послугами свідчать – 67,8% респондентів рекомендуватимуть навчатися за ОП, 25,4% – можливо рекомендуватимуть (<https://griml.com/qHlAm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПУЕТ створює належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до чинного законодавства та внутрішніх документів (<https://griml.com/cUCO7>; <https://cutt.ly/7Qi43Qn>; <https://cutt.ly/oQoqWCf>). У «Правилах прийому до ПУЕТ» визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://griml.com/kGsu3>), «Порядку призначення стипендій у ПУЕТ» (<https://cutt.ly/XQoqAFq>) впроваджено соціальні стипендії ректорату для різних категорій студентів, зокрема з особливими освітніми потребами. Для ЗдВО з особливими потребами в ПУЕТ створені можливості для безперешкодного доступу до приміщень навчального корпусу та гуртожитків. Зокрема, для безперешкодного доступу до головного корпусу встановлено пандус, який відповідає вимогам ДБН України (<https://cutt.ly/3QoqH4o>; <https://cutt.ly/WR6O3Kb>). Супровід на вході у корпуси здійснюють працівники служби охорони та чергові гуртожитків. Для задоволення освітніх потреб ЗдВО з особливими освітніми потребами пропонують індивідуальний графік навчання та дистанційне навчання на платформі «Moodle» Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ, що налічує понад 2000 дистанційних курсів (<https://el.puet.edu.ua/>), відеоконференція, яка проводиться у середовищі «BigBlueButton», може бути проведена із врахуванням особливих освітніх потреб ЗдВО із вадами зору. Наразі ЗдВО з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією) у ПУЕТ здійснюється відповідно законів та нормативно-правових актів України, а саме Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання корупції», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», «Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України на 2021-2023 роки» (<https://griml.com/WtR76>) та регламентують документи, викладені на офіційному сайті ПУЕТ у вкладці «Публічна інформація»: «Положення про Правила вирішення конфліктних ситуацій у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»» (<https://cutt.ly/dQpNLDo>), «Антикорупційна програма Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»» (<https://cutt.ly/fQpNocP>), «Положення про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/gQpN4Ap>). Ці документи визначають, упорядковують та закріплюють єдину систему норм правил і критеріїв професійної етики у науково-педагогічній діяльності, регулюють відносини між НПП та здобувачами вищої освіти. Політика університету спрямована на запобігання будь-яких конфліктних ситуацій різної природи. ПУЕТ приймає активну участь у заходах, пов'язаних із запобіганням та протидією корупції та популяризує дані питання серед учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/sQju6bv>; <https://cutt.ly/CQjwmmr>; <https://cutt.ly/6QjirVO>). У ПУЕТ є уповноважена особа, відповідальна за запобігання корупції (перший проректор – Педченко Н.С.), її контакти оприлюднені на сайті університету у вкладці «Запобігання та протидія корупції» (<https://cutt.ly/fQjiasW>). У ПУЕТ обладнана скринька довіри, працює телефон гарячої лінії +380532509170 (приймальня ректора) для звернень учасників навчального процесу в разі виникнення конфліктних ситуацій. Здобувачів вищої освіти інформують про структурні підрозділи, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (куратор, заступник директора інституту з виховної роботи, студентський омбудсмен ПУЕТ). Захистом прав здобувачів вищої освіти займається студентський омбудсмен, до котрого можна анонімно звернутися як онлайн, так і особисто (<https://cutt.ly/JQpMeVG>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій зафіксовано не було і відповідно випадки застосування процедур їх врегулювання під час реалізації ОП відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється відповідно до Системи управління якістю (<https://cutt.ly/OQjU9qo>), «Положення про освітню програму» (<https://griml.com/R5ECo>), «Положення про гаранта освітньої програми» (<https://griml.com/ZZyeQ>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://griml.com/VYx1u>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП є ключовим елементом освітньої місії ПУЕТ, віддзеркалює суспільні запити щодо підготовки фахівців за спеціальністю та спрямовується на їх задоволення. Основні етапи розроблення та затвердження ОП: 1) розроблення ОП робочою групою; 2) громадське обговорення та рецензування ОП; 3) погодження ОП з відповідними структурами університету; 4) схвалення ОП та навчального плану, розробленого на її основі. Керівником робочої групи є гарант ОП. Моніторинг ОП проводиться щорічно з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для ЗдВО. Моніторинг та перегляд ОП відбувається за участю стейкхолдерів і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних із збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу та реалізації ОП шляхом: 1) експертного оцінювання актуальності змісту ОП та рівня підготовленості випускників; 2) оцінювання стану організації освітнього процесу ЗдВО та моніторингу їх успішності; 3) обговорення проєкту ОП з метою отримання пропозицій і зауважень; 4) оцінювання актуальності змісту ОП інститутом, кафедрою, гарантом; 5) узагальнення та оперативне реагування на поточну інформацію стосовно контенту ОП; 6) визначення результативності процедур оцінювання успішності та навчальних досягнень, оцікувань, потреб та задоволеності ЗдВО щодо ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування (анкетування) стейкхолдерів (<https://cutt.ly/JQJBYi1>); аналіз результатів оцінювання досягнень студентів та НПП (<https://griml.com/x5n3U>); порівняння з ОП аналогічних вітчизняних та іноземних ЗВО (<https://is.gd/GMwloS>). На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Про будь-які зміни, що їх за результатом перегляду зазнає ОП, робоча група повідомляє ЗдВО та зацікавлені сторони. Оновлена ОП затверджується та вводиться в дію. Перегляд ОП відбувається щорічно за результатами моніторингу загалом та її складників. ОП востаннє була переглянута та затверджена Вченою радою ПУЕТ від 25.05.2022 р. протокол №5 та введена в дію від 25.05.2022 р. наказ №87-Н, зокрема: було внесено зміни до навчального плану, зокрема: було скореговано навчальний час за окремими ОК та запроваджено нові ОК з огляду на пропозиції стейкхолдерів, рекомендації ЕГ НАЗЯВО під час акредитації ОП «Туризм» інших ступенів вищої освіти – ОК01, ОК08; відповідно до програмних компетентностей та результатів Стандарту – ОК02, ОК04 та ОК11. У проєкті ОП 2023 р. уточнено зміст окремих ОК з огляду на постанову КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка ЗдВО» від 16.12.2022 р. № 1392 (Туризм і рекреація). Також, в ОП розширено перелік ЗВО, де студенти можуть здійснювати внутрішню академічну мобільність на основі укладених двосторонніх договорів; збільшено перелік спеціалізованого програмного забезпечення, яке використовується під час її реалізації; розширено можливості неформальної освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», «Статуту ПУЕТ» (<https://cutt.ly/PQjllmm>) до складу Вченої ради ПУЕТ залучені ЗдВО, які беруть участь у обговоренні та затвердженні ОП. З метою отримання постійного зворотного зв'язку від ЗдВО, гарантом ОП періодично здійснюються опитування (<https://cutt.ly/JQJBYi1>), щодо визначення рівня задоволеності студентів та покращення якості підготовки за ОП (<https://griml.com/cKVRk>; <https://griml.com/qUtXO>; <https://griml.com/9H2Bd>; <https://griml.com/fDguo>). Отримана інформація узагальнюється, аналізується, а ОП адаптується у відповідності до запитів та сучасних вимог. ЗдВО, можуть постійно надавати пропозиції та зауваження щодо вдосконалення ОП (<https://griml.com/slZoq>), на сайті ПУЕТ розділ «Освіта» вкладка «Проєкти для обговорення» (<http://puet.edu.ua/uk/osvita>), де також розміщено узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів за результатами обговорень (<https://griml.com/ET89O>; <https://griml.com/oAZUP>) та їх врахування. ЗдВО приймають участь у засіданнях випускової кафедри, де мають змогу вносити пропозиції та зауваження щодо якості підготовки за ОП (прот. №4 від 29.12.2021 р., №6 30.01.2023 р.). Також, ЗдВО беруть участь в оцінюванні якості викладання навчальних дисциплін, а саме систематично проводиться опитування «Дистанційний курс очима студентів» на платформі «Moodle», під час якого ЗдВО анонімно оцінюють якість дистанційних курсів та вносять пропозиції та зауваження.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ПУЕТ ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академічної доброчесності. Функції органів студентського самоврядування ПУЕТ визначаються «Положенням про студентське самоврядування» (<https://cutt.ly/YQjImdv>) та здійснюється на рівні акад. групи, інституту, гуртожитку, ПУЕТ. Студ. рада ПУЕТ має право звертатись до ректорату ПУЕТ, кафедр та підрозділів з пропозиціями щодо вдосконалення освітнього процесу, проблем студентського самоврядування та ін. Студентська рада ННІДО приймає та розглядає пропозиції, звернення, скарги, виносить по них рішення. Управління гуртожитками здійснюється дирекцією спільно з органами студентського самоврядування (<https://cutt.ly/bQjITb5>). Щорічно проводиться конкурс «На кращу кімнату». У 2020 р. фокус-групою студентської ради ПУЕТ надано пропозиції щодо покращення автоматизації здійснення студентами вільного вибору ОК, зокрема щодо змісту анотацій та процедури вибору (<https://cutt.ly/kEzdiSw>). Студентське самоврядування ПУЕТ є організатором щорічної Міжнародної наукової студентської конференції «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» у ПУЕТ. Під час опитування на запитання «Чи приймає студентське самоврядування університету участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості даної освітньої програми?» 47,1% респондентів надали ствердну відповідь, 52,9% – вказали, що їм важко відповісти на це питання (<https://griml.com/VOLz1>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОП ПУЕТ залучає представників роботодавців до робочої групи з розробки та рецензування ОП (Полтавський літературно-меморіальний музей Панаса Мирного, Полтавський літературно-меморіальний музей І. П. Котляревського, ТА «Anex Tour Poltava Parovoz», ТА «Країна мрій», ТА «Ассоль», ГО «GreenWaysUkraine», Полтавська регіональна ГО «Обласний туристичний кластер», Міжнародний фестиваль «Полтавська галушка», Компанія «Internobmen, Ltd», ПрАТ «Полтаватурист», мережа готелів «Delphin Hotels&Resorts» та ін). Також, пропозиції роботодавців збираються та враховуються при перегляді ОП під час круглих столів, професійних заходів, «Днів кар'єри ЄС» (<https://cutt.ly/QQjIN9U>; <https://cutt.ly/nQwsGS4>), під час засідань випускової кафедри (прот. №8 від 19.02.2020 р., №10 від 15.05.2020 р., №4 від 29.12.2021 р., №6 від 30.01.2023 р.), шляхом опитування (<https://griml.com/TDoP2>) та під час громадського обговорення ОП з оприлюдненням узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів (<https://griml.com/ET89O>; <https://griml.com/oAZUP>). Зазвичай, для роботодавців під час реалізації ОП актуальними є питання вибору та корегування змісту ОК, форм та методів навчання, співвідношення аудиторного та позааудиторного навантаження, проходження практики, відповідно до сучасних реалій туристичного бізнесу. Роботодавці приймають участь у публікаціях з НПП кафедри ТГБ (<http://surl.li/feare>). Роботодавці, які є випускниками ОП (Литвин О.А., Мороз А.А.) приймають участь в освітньому процесі в якості голів ЕК при захисті кваліфікаційних робіт.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ПУЕТ активний у співпраці з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню своїх випускників. В ПУЕТ функціонує Центр із зв'язків з виробництвом (<https://griml.com/yCik7>), одним з завдань якого є сприяння працевлаштуванню випускників. З 2019 р. ПУЕТ є офіційним партнером проведення «Днів кар'єри ЄС» (<https://cutt.ly/QQjIN9U>; <https://cutt.ly/nQwsGS4>), які покликані ознайомити студентів зі світовими та європейськими трендами в питаннях професійних компетентностей та забезпечує спілкування з потенційними роботодавцями. На кафедрі ТГБ відбуваються зустрічі студентів та випускників спеціальності різних років (<https://cutt.ly/5WOWzXV>). Випускники запрошують до участі студентів ОП у професійних заходах, які відбуваються в установах та підприємствах, де вони працюють (<https://cutt.ly/dWOWDJL>). Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП представлена на сайті кафедри ТГБ у розділі «Випускники» (<https://cutt.ly/VQjI3qH>). Отримані від випускників пропозиції враховуються при розробці та перегляді ОП (<https://cutt.ly/xWOLzVD>). Із 2016 р. в ПУЕТ функціонує Асоціація випускників, яка сприяє об'єднанню випускників університету в єдину спільноту, організовує зустрічі випускників, а також сприяє проведенню лекцій, які проводять успішні випускники для студентів (<https://cutt.ly/2QjI4ST>). Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП наведені на сайті кафедри ТГБ у розділі «Випускники» (<https://cutt.ly/VQjI3qH>), зазвичай це менеджер туристичного агентства, адміністратор закладу сфери гостинності.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в ПУЕТ регулюється відповідним Положенням (<https://griml.com/CWSFa>). В Університеті з визначеною періодичністю проводяться внутрішні аудити СУЯ. Моніторинг якості освіти Університету здійснює ННЦЗЯВО (<https://griml.com/Le1hq>). За результатами анкетувань НПП та ЗДВО стосовно якості дистанційного навчання до системи «Moodle» ПУЕТ інтегровано систему відео-конференцзв'язку «BigBlueButton». Ведеться постійне удосконалення персональних кабінетів ЗДВО та web-версії розкладу ПУЕТ. Під час останнього аудиту у 2023 р. на кафедрі ТГБ перевірялися процеси СУЯ. Зокрема, за результатами моніторингу якості освітньої діяльності було рекомендовано оновити інформаційні джерела навчально-методичного забезпечення; активізувати роботу щодо залучення ЗДВО до використання освітніх платформ з метою отримання неформальної освіти та щодо участі в програмах академічної мобільності. Впродовж 2022-2023 н.р. гарант ОП отримував відгуки на ОП як в усній та письмовій формі. Зокрема, опитування студентів щодо покращення якості підготовки за ОП, вивчення думки роботодавців здійснювалися за допомогою Google форм, розміщених на сайті кафедри ТГБ (<https://griml.com/rBSiU>); на сайті ПУЕТ розділ «Освіта» вкладка «Проекти для обговорення» (<http://puet.edu.ua/uk/osvita>), де також розміщено узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів за результатами обговорень (<https://griml.com/ET89O>; <https://griml.com/UilMs>). Результати опитувань, висловлені пропозиції були розглянуті на засіданнях випускової кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ПУЕТ одним із перших закладів вищої освіти в Україні розпочав розробку та запровадження системи управління якістю. Створення системи управління якістю діяльності ПУЕТ почалося в 1998 р. Починаючи з 2001 р. в Університеті щорічно проводяться міжнародні та міжвузівські науково-методичні конференції та семінари, присвячені питанням вдосконалення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/uQR4ME3>). Для забезпечення якості вищої освіти та з метою удосконалення освітнього процесу за ОП ПУЕТ було враховано пропозиції з акредитації НАЗЯВО ОП «Туризм» ступеня бакалавр (2020 р.), ступеня молодший бакалавр (2021 р.): 1) розширено перелік/структуру ОК ОП з метою подальшого розвитку наукових комунікаційних компетентностей ЗДВО та міждисциплінарності освітнього процесу, задля забезпечення можливості опанування спеціалізованими ІКТ в галузі туризму та навичками академічного письма, щоб забезпечити актуальні компетентності випускника. До навчального плану ОП включено ОК08 з використанням під час лабораторних робіт CRM-системи «Мої туристи» та GDS «Sabre»; 2) розширено перелік можливих теоретичних курсів неформальної освіти та забезпечено можливості їх зарахування як результату навчання (силабуси ОК05, ОК06, ОК11 <https://griml.com/RevUQ>); 3) рекомендовано підвищити наукову

та публікаційну активність НПП у наукометричних базах Scopus та Web of Science – у 2019-2020 рр. проф. Скляр Г.П. та доц. Карпенко Ю.В. опублікували статті у виданні «Academy of Entrepreneurship Journal» (<https://cutt.ly/CQP7Rau>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти ПУЕТ беруть участь у процедурах системи внутрішнього забезпечення якості ОП. По-перше такі процедури передбачають організацію роботи НПП: моніторинг та періодичний перегляд ОП, розроблення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення ОК, виконання науково-дослідної роботи, підвищення кваліфікації НПП, керівництво практикою, науковими гуртками, участь у науково-практичних та навчально-методичних заходах різних рівнів щодо актуальних проблем підготовки Предствниуи споріднених кафедр ЗВО України, де реалізуються аналогічні ОП здійснюють рецензування ОП та навчально-методичного забезпечення. Зокрема, у ПУЕТ щорічно проводиться Міжнародна науково-методичну конференцію «Якість вищої освіти: компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця», кафедрою ТГБ – цикл методологічних міждисциплінарних інтернет-семінарів за участю науковців, НПП споріднених кафедр ЗВО України, фахівців-практиків (<https://cutt.ly/LQjOaxp>). По-друге, такі процедури передбачають організацію роботи ЗдВО: перевірка та оцінювання знань і вмінь, керівництво науковою роботою, залучення до професійно-орієнтованих заходів та заходах, які популяризують питання якості освіти. Зокрема, у ПУЕТ щорічно проводиться Міжнародна наукова студентська конференція «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті». Кафедрою ТГБ проводяться заходи щодо ознайомлення ЗдВО з сучасними тенденціями розвитку туризму – Кафедральний круглий стіл студентів та аспірантів «Туризм і молодь» (<https://cutt.ly/KQjOgzU>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Провідним структурним підрозділом в контексті функціонування механізмів і здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ПУЕТ є ННЦЗЯВО (<https://cutt.ly/KQJ8N9f>; <https://cutt.ly/8QJ7cZW>), основними завданнями якого є забезпечення функціонування системи управління якості та вдосконалення якості освітнього процесу; аналіз, планування, організація та контроль за реалізацією освітнього процесу; організація, планування, моніторингу та контролю методичної роботи; координація процедур ліцензування та акредитації. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ПУЕТ у межах виділених ДСТУ ISO 9001:2015 відповідно до дерева та карти процесів системи управління якості (<https://cutt.ly/dQjOzm8>; <https://cutt.ly/RQJ4OF9>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ПУЕТ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Нормативною базою, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ПУЕТ є: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та внутрішні нормативні документи, які оприлюднені на сайті ПУЕТ у вільному доступі у розділі «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/NQJb83q>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На офіційному сайті ПУЕТ у розділі «Освіта» вкладка «Проекти для обговорення» (<https://cutt.ly/cQJbLDp>) та на сайті кафедри ТГБ у розділі «Опитування стейкголдєрів та їх результати» (<https://cutt.ly/sQJbNoq>) розміщуються проекти документів, що регулюють діяльність університету з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (представників роботодавців, науковців інших установ тощо) та існує онлайн форма зворотного зв'язку (<https://griml.com/lKVut>) для оперативного реагування на запити.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Система формування інформаційного забезпечення ОП є розгалуженою та багатоканальною. На офіційному сайті ПУЕТ у розділі «Освіта» вкладки «Організація навчального процесу» – «Освітньо-професійні програми» (<https://cutt.ly/EQJbvKN>) та сайті кафедри ТГБ у розділі «Освітньо-професійні програми та навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 Туризм» (<https://cutt.ly/uQJbFfC>) оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП «Туризм» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування за 2020 р., 2021 р., 2022 р. в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. Також, окрім офіційного сайту ПУЕТ (<http://www.puet.edu.ua/>), доступність учасників освітнього процесу характеризується активністю роботи ПУЕТ та випускової кафедри за ОП в мережі Інтернет:

Головний центр дистанційного навчання ПУЕТ <https://el.puet.edu.ua/>

Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ <http://www.tourism.puet.edu.ua/>
Головна сторінка ПУЕТ в Facebook https://www.facebook.com/PUET.official/?locale=ru_RU
Головна сторінка ПУЕТ в Instagram <https://www.instagram.com/puet.poltava/>
Головна сторінка ОП «Туризм» ПУЕТ в Instagram https://www.instagram.com/puet_tourism_students/
Головна сторінка ПУЕТ в Telegram <https://t.me/s/puet1961?before=1728>
Сайт вступника ПУЕТ <https://vstup.puet.edu.ua>
Чат-бо ПУЕТ Вступнику в Telegram https://t.me/PUET_AdminBot
Головна сторінка ПУЕТ в Youtube https://www.youtube.com/channel/UCe09aQntUSYcJ_UnB2okLJg
Ліцензування та акредитації ПУЕТ <http://puet.edu.ua/uk/licenzuvannya-ta-akreditaciyi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб різних груп стейкгоल्дерів, що залучені у освітній процес, враховують тенденції розвитку туризму, стан ринку праці у галузевому та регіональному контексті;
- кадровий склад групи забезпечення ОП;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через вільний вибір навчальних дисциплін не тільки професійного спрямування, але й загальноуніверситетського вибору;
- можливість участі ЗДВО у програмах міжнародної та національної академічної мобільності згідно укладених двосторонніх угод;
- всебічне сприяння та широкий перелік баз практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОП, які відповідають спеціальності;
- можливість проходження міжнародного професійного стажування за спеціальністю здобувачів вищої освіти ОП, яке може бути зараховано як результат неформальної освіти;
- потужний центр дистанційного навчання в Університеті;
- спеціалізовані аудиторії та фахове програмне забезпечення навчальних дисциплін;
- розвиток студентського самоврядування та впровадження інституту студентського омбудсмена;
- організована система матеріальної допомоги соціально незахищеним студентам та безкоштовне навчання успішних студентів у ПУЕТ, який є приватним ЗВО.

Слабкі сторони ОП:

- кризові процеси (COVID-19), війна росії проти України уповільнили розвиток сфери туризму, що знизило попит та популярність навчання за спеціальністю;
- публікаційна активність НПП у фахових виданнях, що входять в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science;
- рівень залучення іноземних колег для викладання на ОП та обміну досвідом;
- ситуація з міжнародною академічною мобільністю НПП та ЗДВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку ПУЕТ та актуальними тенденціями розвитку і сфери туризму. Загалом задля забезпечення ефективного функціонування ОП плануються наступні заходи: подальше розширення баз практичної підготовки та міжнародного професійного стажування студентів; залучення до навчального процесу фахівців-практиків; розширення можливостей неформальної освіти за рахунок популяризації і заохочення ЗДВО щодо проходження фахових онлайн-курсів, організації професійних тренінгів, майстер-класів та залучення нових стейкгоल्дерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців; розширення географії ЗВО на основі укладання двосторонніх угод з метою реалізації програм національної академічної мобільності ЗДВО; активізація публікаційної активності НПП у фахових виданнях, що входять в наукометричні бази даних Scopus та Web of Science; стажування НПП на підприємствах туристичної галузі; впровадження та розвиток дуальної форми здобуття освіти на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Нестуля Олексій Олексійович

Дата: 12.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
CRM та GDS системи в туризмі	навчальна дисципліна	<i>syl_crm_gds_system.pdf</i>	4FrsJa9OPC6I1+a/OmJ8tBxgllwY/jkBLkezR2pI+7k=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/). Веб-базовані версії спеціалізованого програмного забезпечення: CRM-система «All-Inclusive», CRM-система «Мої туристи», GDS «Sabre», Amadeus Learning Universe.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>mr_kvalif_robota.pdf</i>	1UEDathjgHoI8vsVG4ZxrMiKADvpuOSFfvEtWyrFVDA=	В період карантину та воєнного стану атестація здійснювалася(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).
Переддипломна практика	практика	<i>mr_peredyplom_prakt.pdf</i>	oW4DKKTJVLjL2io6KPAf8hv4IQLbhYxoFxLohiy7Oks=	Матеріально-технічна база підприємств та закладів туристичної сфери відповідно до укладених договорів щодо організації практики студентів (http://www.tourism.puet.edu.ua/cowork.php).
Виробнича практика	практика	<i>mr_vyrobnycha_prakt.pdf</i>	fPb8+XRShUFo1RDF/mZoywA35hNw4CoK9tbtuJ56Kj4=	Матеріально-технічна база підприємств та закладів туристичної сфери відповідно до укладених договорів щодо організації практики студентів (http://www.tourism.puet.edu.ua/cowork.php).
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>syl_mizhnar_tourism.pdf</i>	7ToSbnM8dAPsqZxEfGweF7yomTLmG5Vpguul7+GK3BU=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети

				кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).
Управління туристичними дестинаціями	навчальна дисципліна	<i>syl_upravl_turyst_est.pdf</i>	gWYcOIHHLIYChOhbGuoBl5bEXxqL8KhSjoGBNsUhnag=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA»; спеціалізовані кабінети кафедри менеджменту. В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).
Глобальна стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>syl_global_strttegy_stalogo.pdf</i>	YwKQQtJosrtg5Q51XL6mZ0ouTGIgFtvLIWQ5jowVlh8=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).
Інноваційні технології у сфері туризму і рекреації	навчальна дисципліна	<i>syl_imovac_tehnologii.pdf</i>	I3qXUpwzDpQqai44BEN5qtlcZfLWJ5aobLLRe2brjT8=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу

				«Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).
Прогнозування та планування туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>syl_prognoz_planuvan.pdf</i>	20HaqqVh75CeKYGOpEohq5R6lnupa6Yc/ZrLZs/xLZM=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).
Управління проектами у сфері туризму і рекреації	навчальна дисципліна	<i>syl_upravlinnia_proektamy.pdf</i>	+q+WX/Va4PJ9JRuereM+TyeTQ+EV3j7KlQWo7ow5urw=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).
Управління якістю та безпекою в туризмі	навчальна дисципліна	<i>syl_upravlinn_yakisty_u_bezp.pdf</i>	K29a+mXDcuCM6pxow+unTwXq3KohptDifoUsMV/uMJg=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період

				<p>карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).</p>
Рекреалогія та курортологія	навчальна дисципліна	<i>syl_rekrealogia_kurort.pdf</i>	oT97dPK5DgScCokFhrOv/Lel4N9TX4X8+oTDwW24EgU=	<p>Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).</p>
Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>syl_turyzmologia.pdf</i>	iOSUqL1PaEmiHFJHzPi/MGFhPD9S1nb+VjTq4LqvJnk=	<p>Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), у т.ч спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства», студентська туристична агенція «STA». В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).</p>
Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>syl_dilova_inozemna_mova.pdf</i>	ep2xZCkq+OomOyqrO1XPkz+1xI5g/6QM1gEzn+uVJ1E=	<p>Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор) у т.ч. спеціалізований кабінет кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови, мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу з встановленим на ПК програмним додатком SDL Trados Studio 2019. В період карантину та воєнного</p>

				стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).
Культура української мови	навчальна дисципліна	<i>syl_kultura_ukr_movy.pdf</i>	XwBjT4RTFRLHAbY++7evVochDY+fw10A9M1w2kiVfII=	Лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор), спеціалізовані кабінети кафедри української, іноземних мов та перекладу (ПК з підключенням до локальної і глобальної мережі, стаціонарний мультимедійний проектор). В період карантину та воєнного стану освітній процес здійснювався(ється) з використанням онлайн-дистанційних технологій навчання на платформі «Moodle» Головного дистанційного центру навчання ПУЕТ (https://el.puet.edu.ua/).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
33167	Карпенко Ніна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Атестат доцента 12/ДЦ 020129, виданий 30.10.2008	30	Рекреалогія та курортологія	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 15 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Логвин М.М. Історико-культурна спадщина як чинник розвитку регіональної туристичної дестинації. / М.М. Логвин, Н.М. Карпенко, П.В. Шуканов //Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2019. - Вип.4 (21). - С. 393-399. http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/21_2019/63.pdf 2. Карпенко Н.М. Розвиток туризму у Полтавській області: сучасні тенденції та їх актуалізація / Н. М. Карпенко, М.М Логвин., А.А. Шуканова // «ІНТЕЛЕКТ XXI» Науковий

економічний журнал.
- 2020. - Вип.4. - С. 22-27.
http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_4/4_2020.pdf

3. Логвин М.М.
Міжнародний та вітчизняний туризм в умовах пандемії: нові виклики та реальність / М.М. Логвин, НМ. Карпенко, О.О. Тараненко // «ІНТЕЛЕКТ XXI» Науковий економічний журнал. - 2021. - №3. - С. 29-34.
<http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/3-2021>

4. Тараненко О.
Сучасний стан та проблеми розвитку в'їзного туризму в Україні / О. Тараненко, В. Животенко, Н. Карпенко // Галицький економічний вісник. - 2021. - Т. 71. - № 4. - С. 14-19.
<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=993>

5. Карпенко Ю.В.
Профорієнтаційні заходи для молоді з соціально вразливих верств населення як інструмент підвищення конкурентоспроможності закладу вищої освіти / Ю. В. Карпенко, Н.М. Карпенко, Л. В. Степанова, О. В. Тужилкіна // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. - 2022. - №5 (5). - С. 47-57. (Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index>

6. Карпенко Ю.В.
Інтерактивні технології навчання бакалаврів з туризму: практичні аспекти / Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Н.М. Карпенко, Б.В. Чупринюк // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та

археологія»): журнал.
- 2022. - №5 (5). - С.
284-295. (Google
Scholar, Research Bible,
Index Copernicus)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105>

3. Наявність
підручників/навчальних
посібників/монографій:

1. Логвин М.М.
Особливості
розвитку ринку
туристичних послуг у
Полтавській області /
М.М. Логвин, Н.М.
Карпенко //
Determinants of
Innovation and
Investment
Development of
MultiBranch
Entrepreneurship,
Tourism and
Hospitality Industry :
Collectivemonograph. /
V. Yatsenko, S. Pasička,
O. Yatsenko and others:
[Ed. byDoctor of
Economic Sciences,
Prof. Yatsenko V.M.]. -
Nuremberg: Verlag
SWG imex GmbH,
Germany, 2019. – P.
319-330.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7250>

4. Наявність
навчально-
методичних розробок
для самостійної
роботи здобувачів та
дистанційного
навчання:

1. Карпенко Н.М.
Спеціалізований
туризм (лікувально-
оздоровчий) :
навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
студентами
спеціальності 242
«Туризм» освітня
програма «Туризм»
ступеня бакалавра /
Н.М. Карпенко. –
Полтава: ПУЕТ, 2018.
– 119 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/244090/default>

2. Скляр Г.П.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
кваліфікаційної
роботи на здобуття
ступеня бакалавра для
здобувачів вищої
освіти спеціальності

242 Туризм освітня програма «Туризм» / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - 45 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/253459/default>

3. Карпенко Н.М. Спеціалізований туризм (екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий). Дистанційний курс для студентів ступеню бакалавр спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. - 2020 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2532>

4. Карпенко Н.М. Спеціалізований туризм (Міських агломерацій). Дистанційний курс для студентів ступеню бакалавр спеціальності 242 Туризм. [Електронний ресурс]. - 2021 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

5. Скляр Г.П. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 7 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/261052/default>

6. Карпенко Ю.В. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 13 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index>

php?
url=/notices/index/261
110/default
7. Карпенко Н.М.
Рекреалогія та
курортологія.
Дистанційний курс
для студентів ступеня
магістр спеціальності
242 Туризм
[Електронний ресурс].
- 2022 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми, головного
редактора/члена
редколегії/експерта:
1. Виконання функцій
відповідального
виконавця науково-
дослідної теми №
387/13 «Гео економічні
особливості розвитку
туристичної
діяльності на засадах
партнерства» (№
державної реєстрації
0113U006218) з
жовтень 2013 р. по
жовтень 2018 р.
(Розпорядження
№211 від 16.10.2017
р.).
2. Виконання функцій
відповідального
виконавця науково-
дослідної теми
№443/17 «Проблеми
функціонування та
розвитку сфери
туризму в умовах
модернізації
економіки» (№
державної реєстрації
0117U004715) з січня
2017 по грудень 2021
р.р. (Розпорядження
№ 134 від 10.09.2019
р.).

12. Наявність
апробацій, науково-
популярних, науково-
експертних та/або
консультаційних
публікацій:
1. Карпенко Н.М.
Розвиток
гірськолижного
туризму в Полтавській
області / Н.М.
Карпенко, В.Р.
Нестеренко // Сталій
розвиток на засадах
партнерства: освіта,
наука, практика:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 31
жовтня -1 листопада
2018 року. – Львів:
ЛТЕУ, 2018 - С. 67-69.
<https://griml.com/zab4z>

2. Скляр Г.П.
Формування
механізмів державно-
комунально-
приватного
партнерства як умова
сталого розвитку
туристичної
дестинації / Г.П.
Скляр, Н.М. Карпенко
// Сталый розвиток на
заасадах партнерства:
освіта, наука,
практика: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 31
жовтня - 1 листопада
2018 року. – Львів:
ЛТЕУ, 2018. - С. 127-
130.
http://tourlib.net/statti_ukr/sklyar6.htm

3. Карпенко Ю.В.
Особливості
застосування
інтерактивних
технологій при
викладанні
дисципліни
«Організація
екскурсійної
діяльності» / Ю.В.
Карпенко, Н.М.
Карпенко // Якість
вищої освіти:
компетентнісний
підхід у підготовці
сучасного фахівця:
матеріали ХІІІ
Міжнародної науково-
методичної
конференції, 14-15
листопада, Полтава -
2018 р. - С. 234-236.
<http://catalog.puet.edu.ua/orasunicode/index.php?url=/notices/index/245041/default>

4. Карпенко Ю.
Туристичні кластери
як інноваційна форма
розвитку державно-
приватного
партнерства в
регіонах. / Ю.
Карпенко, Н.
Карпенко // Сучасний
стан та перспективи
розвитку туризму :
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці, 2-4 травня
2018 р. - Чернівці:
ПВКФ «Технодрук»,
2018. - С. 59-62.
http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/subsection/nauka/zb_tezu_02-04.05.2018.pdf

5. Шуканов П.В.
Geoeconomic aspects of
international tourism
development / П.В.
Шуканов, М.М.
Логвин, Н.М.

Карпенко //Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу: Мат-ли Міжнар. наук.-прак. конф., присвяченої 45-річчю факультету ХТГРТБ, (м. Полтава, 20-21 листопада 2019 р.). - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 81-83.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7563>

6. Логвин М.М. Туристські ресурси, система атракцій та локації як чинник розвитку сфери туризму Полтавської області / М.М. Логвин, Н.М. Карпенко // Матеріали Круглого столу «Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи», Львів, 26 вересня 2019 р. - Львів: ЛНУВМтаБТ, 2019. С. 67-70.
<https://griml.com/mmAH1>

7. Карпенко Ю.В. Ідентифікація статичних чинників забезпечення інвестиційного розвитку сфери туризму / Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання», Черкаси, ЧДТУ, 2020. - С. 40-42.
<https://griml.com/DFbCV>

8. Тараненко О.О. Тенденції розвитку організаційних форм туризму в Україні / О.О. Тараненко, Н.М. Карпенко // Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2020 р., м. Черкаси). - Черкаси: Вид-ць Юлія Чабаненко, 2020. - С. 56-58.
<https://griml.com/vqHb4>

9. Карпенко Н. Регіональні пріоритети розвитку туризму у Полтавській області // Н.

Карпенко, В.
Животенко //
Маркетинг як основа
формування стратегії
соціально-
економічного
розвитку
прикордонного
регіону: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці (Україна) -
м.Сучава (Румунія), 11-
12 листопада 2020 р. -
Чернівці: Технодрук,
2020. - С. 98-102.
http://www.chteiknteu.cv.ua/ua/content/download/konf_11_12_11_2020.pdf

10. Карпенко Н.М.
Тенденції та
перспективи розвитку
туризму у
Полтавській області в
період модернізації
економіки / Н.М.
Карпенко, М.М.
Логвин, П.В. Шуканов
// Економічні студії. –
2020. - №3 (29). – С.
38-44.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/3\(29\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/3(29)_2020.pdf)

11. Карпенко Н.М.
Природні ресурси як
стимул для розвитку
екологічного туризму
в Полтавському
регіоні / Н.М.
Карпенко, М.М.
Логвин, О.О.
Тараненко // The XV
International Science
Conference «Trends in
the development of
science and practice»,
December 27-29,
Madrid, Spain, 2021. -
P. 432-435.
<https://griml.com/Df50j>

12. Карпенко Н.
Туризм у реаліях
сьогодення:
регіональний аспект /
Н. Карпенко, М.
Логвин // Сучасні
тенденції розвитку
індустрії гостинності:
зб. тез доп. III
Міжнар. наук.-практ.
конф. (6 жовтня 2022
року, м. Львів). –
Львів: ЛДУФК ім.
Івана Боберського,
2022. С.249-252.
https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Kushniruk-2022_Osob-ital-kukhni-Lviv-stattya.pdf

13. Рекреалогічні та
курортологічні знання
у структурі
компетентнісної
підготовки магістрів з
туризму / Н.М.

Карпенко
//Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г. С. Сковороди (до 300-річчя з дня народженням народженням мислителя) : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет- семінару (м. Полтава, 3 грудня 2022 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 81-85.
<http://www.tourism.puet.edu.ua/files/skov300-22.pdf>
14. Логвин М. Гастрономічні заходи як етнографічна складова Полтавщини. / М. Логвин, Н. Карпенко // Альтернативний туризм: матеріали науково-практичного семінару (30 вересня 2022 року, м. Львів, ЛДУФК ім. І. Боберського). Львів: ЛДУФК, 2022. – С.110-114.
<https://cutt.ly/p4DrAGS>

15. Керівництво школярем:
1. Робота в журі обласного туру Всеукраїнського турніру юних географів (Наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації № 355 від 21.09.2018 р.).
2. Робота в журі обласного туру Всеукраїнського турніру юних географів (Наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації № 343 від 10.10.2019 р.).

Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Стажування. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, кафедра географії та методики її навчання, 22.04.2019-22.05.2019 р. (посвідчення № 163 від 22.05.2019 р.). (180 год/6 кр).
<https://griml.com/Tjkl>
2. Підвищення кваліфікації. Онлайн-курс.Академічна доброчесність в університеті: ВУМ

Online (сертифікат №024146 від 09.04.2020 р.).(1 год/0,03 кр)
<https://griml.com/Tjlk1>

3. Підвищення кваліфікації.
Брендинг міст і територій: онлайн-курс. ВУМ Online (сертифікат №034485 від 25.07.2020 р.). (1 год/0,03 кр)
<https://griml.com/Tjlk1>

4. Комплексне науково-практичне стажування (онлайн) за програмою: «Освіта, наука, бізнес у якісній підготовці економічних спеціалістів»
Education, science,business in high quality training of economic specialists, Stefan cel Mare University in Suceava (Romania, Suceava) (сертифікат № 57-29/06 від 13-16.11.2020 р.).(90 год/ 3 кр).
<https://griml.com/ZES>
НС

5. Підвищення кваліфікації.Урбаністика: сучасне місто: онлайн-курс.
Prometheus (сертифікат від. 27.07.2021 р.) (6 год/0,2 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9ecafd1c91714bbd8fc9d170b1c5be03>

6. Підвищення кваліфікації.
Академічна доброчесність: онлайн-курс.
Prometheus (сертифікат від. 18.10.2021 р.) (60 год/2 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/297dfd92d6944615bba208300f54a2b5>

7. Підвищення кваліфікації. Методи дослідження (вступ): онлайн-курс.
European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (8 год/0, 0,27 кр) (сертифікат від 26.06.2022 р.).
<https://drive.google.com/drive/folders/ittStOGXV6zvVZFvMnAdlytCoKP8mVi-T>

8. Підвищення кваліфікації.
Критичне мислення для освітян: онлайн-курс. Prometheus (30 год/ 1 кр) (сертифікат

від. 26.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/15ef43c904d9462eaf8d484a54a90590>

9. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 25.05.2022 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/65277e45e3804833a619ef6041a3c69d>

10. Підвищення кваліфікації. Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу: онлайн-курс. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (сертифікат від 16.08.2022 р.) (14 год/0,47 кр)
<https://griml.com/mM3Im>

11. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 3.10-10.10.2022 р. (45 год/1,5 кр)
(сертифікат ES №10058/2022 від 10.10.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ttStOGXV6zvVZFvMnAdlytCoKP8mBi-T>

12. Підвищення кваліфікації. Науково-практичний семінар на тему: «Альтернативний туризм». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (60 год/2 кр) (сертифікат від 30.09.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ttStOGXV6zvVZFvMnAdlytCoKP8mBi-T>

13. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн

						<p>Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 22.08-05.09.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат Es №97131 від 05.09.2022 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ttStOGXV6zvVZFvMnAdlytCoKP8mBi-T</p> <p>14. Підвищення кваліфікації. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7ab2bfa68606451194082463a839f07c</p> <p>15. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fc63d7ef191d4cfc846fab7b4efbabe8</p>	
94581	Бобух Надія Миколаївна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 007807, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ФЛ 012488, виданий 26.04.1989, Атестат доцента ДЦ 004422, виданий 28.05.1993, Атестат професора 12ПР 008821, виданий 04.07.2013</p>	35	Культура української мови	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 7, 8, 12 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом: 1. Bobukh Nadiia Evolution of Stylistic Norms in XX Century Literary and Art Discourse / Еволюція стильової норми в українському художньому дискурсі XX ст. / Nadiia Bobukh // AD ALTA JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. – Т. 12. – Вип. 2. – С. 34-38 (Web of Science) (у співав.) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_06.pdf 2. Бобух Н.М. Антонімічні лексеми в романі Павла Загребельного «Розгін» / Н.М. Бобух // Український смисл : наук. зб. / за ред. проф. І.С. Попової. – Дніпро: Ліра, 2018. – С. 129-139</p>

(індексовано в наукометричних базах: National Library of Ukraine Vernadsky, Index Copernicus, Google Scholar)
<https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/index>

3. Бобух Н.М. Лексичні опозиції як засіб створення контрасту в повісті Івана Нечуя-Левицького «Хмари» / Н.М. Бобух // Український смисл : наук. зб. / за ред. проф. І.С. Попової. – Дніпро: Ліра, 2019. – С. 3-11 (National Library of Ukraine Vernadsky, Index Copernicus, Google Scholar)
<https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/index>

4. Бобух Н.М. Лексичні опозиції в поетичних творах Максима Рильського // Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. праць / гол. ред. проф. Н. М.Бобух. – Полтава : ПУЕТ, 2019. – Вип.2. – С. 115-124 (National Library of Ukraine Vernadsky, Index Copernicus, Google Scholar)
<http://www.im.puet.edu.ua>

5. Бобух Н.М. Семантико-стилістичні функції лексичних опозицій у романі Павла Загребельного «День для прийдешнього» / Н. М. Бобух // Лінгвістика : зб. наук. пр. – Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – №1 (38). – С. 124-132
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2894/1/%E2%84%961%2838%29%202018.pdf>

6. Бобух Н.М. Семантико-стилістичні функції контрастивів у художніх текстах Івана Нечуя-Левицького / Н.М. Бобух // Лінгвістика: зб. наук. пр. – Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – №2 (41). – С. 119-128
<http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/article/view/58>

7. Бобух Н.М. Фраземи з антонімічними компонентами (на

матеріалі поетичних текстів) / Н.М. Бобух // Лінгвістика. – 2021. – № 2 (44). – С. 77-84
<https://doi.org/10.12958/2227-2631-2021-2-44-77-84>

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Бобух Н.М. Вступ до мовознавства : навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2018 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1112>

2. Бобух Н.М. Лінгвістичні основи документознавства : навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. –

2019
<http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=103>

3. Бобух Н.М. Мовний етикет : навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2019 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=934>

4. Бобух Н.М. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2019 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1357>

5. Бобух Н.М. Практична стилістика української мови: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2019 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1792>

6. Бобух Н.М. Загальне мовознавство: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2020 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1874>

7. Бобух Н.М.

Культура української мови. Дистанційний курс для магістрів денної/заочної форми навчання (ДЗВ) – 2 курсу [Електронний ресурс]. – 2021 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1173>

8. Бобух Н. М. Культура наукової мови. Дистанційний курс для магістрів денної/заочної форми навчання спеціальності: 035 «Філологія» спеціалізація 03504 «Германські мови та літератури (переклад включно)» 2 курсу [Електронний ресурс]. – 2021 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1173>

9. Бобух Н.М. Українська мова (за професійним спрямуванням). Дистанційний курс для студентів 1-2 курсів денної/заочної форми навчання усіх спеціальностей. [Електронний ресурс]. – 2022 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1173>

10. Бобух Н. М. Методичні рекомендації щодо використання ділової української мови / Н.М. Бобух. – Полтава: ПУЕТ, 2019. – 50 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Офіційний опонент: Голікова Н. С. Художній дискурс П. А. Загребельного: лінгвокогнітивний і прагмастилістичний аспекти : автореф. дис. на здобуття наук.

ступеня д-ра філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова». - Київ, 2019. - 40 с.

<http://www1.nas.gov.ua/institutes/ium/Structure/councils/Documents/golikova-avtoref.pdf>

2. Офіційний опонент: Мялковська Л. . «Мовотворчість І. С. Нечуя-Левицького в контексті історії української літературної мови другої половини XIX - початку XX ст.» :

автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра філол. наук: спец. 10.02.01 «Українська мова». – Київ, 2020. – 42 с.

<http://www1.nas.gov.ua/institutes/iium/Structure/councils/Documents/mialkovska-avtoref.pdf>

3. Офіційний опонент: Мірошніченко І.Г.

«Стислий текст в українському масмедійному дискурсі»: автореф.

дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова». – Дніпро, 2020. – 24 с.

http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/dissertations/Ko8.051.05/autoreferat_5f392574cfad8.pdf

4. Офіційний опонент: Карлова Н.М.

«Етифраземисхідносл обожанських і східностепових говірок» : автореф.

дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова». – Черкаси, 2021. – 20 с.

Член спеціалізованих учених рад:

- К 08.051.05 у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара. Наказ № 820 Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 р.

- Д 08.051.05 у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. Наказ № 975 Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:

1. Член редакційної колегії наукового збірника «Український смисл» (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара) з 2019 р. по теперешній час. <https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/index>

<http://www.im.puet.edu.ua/skl.htm>

2. Член редакційної ради збірника наукових праць «Культура слова»

(Інститут української мови Національної академії наук України) з 2019 р. по теперешній час.
<http://www.im.puet.edu.ua/skl.htm>
3. Головний редактор збірника наукових праць «Мова і міжкультурна комунікація» (Інститут української мови Національної академії наук України, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»):
<http://www.im.puet.edu.ua/skl.htm>
<http://journal.puet.edu.ua/index.php/mmk>
4. Член редакційної колегії щомісячного міжнародного наукового журналу з гуманітарних дисциплін «ELMI IS» (Азербайджан)
<http://www.im.puet.edu.ua/>

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Бобух Н.
Фразеологія творів Ольги Кобилянської / Н. Бобух, К. Глуховцева // Образне слово Луганщини : матеріали XIX Всеукр. наук.-практ. конф. Імені Віктора Ужченка. Вип. 19. – Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – С. 21-25.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8426>

2. Бобух Н.М.
Лексичні опозиції в поетичному ідіолекті Євгена Маланюка / Н.М. Бобух // У просторі культури мови і стилю. Світлані Яківні Єрмоленко / Ін-т укр. мови НАН України: упорядн.: С.П. Бибик, Т.А. Коць. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – С. 162-167. Режим доступу:

http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc_id=188413

3. Бобух Н.М.
Студентська перекладацька агенція як форма практичної підготовки

майбутніх фахівців /
Н.М. Бобух // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30-31 березня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава: ПУЕТ, – 2021. – Ч.1. – С. 87-89 (у співав.).

4. Bobukh N.M. Trends in language training of specialists in economics, economic cybernetics, analytics, computer information technology and digital economy / N.M. Bobukh, V.L. Ishchenko // Тенденції мовної підготовки фахівців з економіки, економічної кібернетики, аналітики, комп'ютерних інформаційних технологій та цифрової економіки. Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17-18 листопада 2021 року). –Полтава: ПУЕТ, 2021. – С. 274-277 (у співав.).

5. Bobukh N.M. Foreign language competence as a decisive component of professional training of future specialists in the field of trade and entrepreneurship / N.M. Bobukh, V.L. Ishchenko // Іншомовна компетенція як вирішальна складова професійної підготовки майбутніх спеціалістів у сфері торгівлі та підприємництва. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 214-216.

Підвищення кваліфікації/стажування:

						1. Підвищення кваліфікації у Полтавському інституті економіки і права Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» тема: «Інноваційні форми та методи викладання іноземної мови у закладах вищої освіти» з 28 вересня 2020 по 07 листопада 2020 р. (180 год/6 кр). Посвідчення № 69-3 від 09 листопада 2020 р.	
73640	Скляр Георгій Павлович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 000160, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КД 011610, виданий 28.02.1990, Атестат доцента ДЦ 000129, виданий 16.10.1991, Атестат професора 12ПР 010722, виданий 30.06.2015	40	Туризмологія	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Petruk T. Establishment of entrepreneurial activities in the field of green tourism in european countries / T. Petruk, H. Skliar, A. Shukanova V. Yemtsev, V.Shykerynets // Academy of Entrepreneurship Journal. - 2020. – Volume 26. - Issue 4. (Scopus). https://cutt.ly/MRB95em 2. Скляр Г.П. Генезис постнекласичного прикладного туристичного знання: онтологічні виклики практичного розуму / Г.П. Скляр // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2018. - №1 (86). - С. 49-55 (Index Copernicus) https://griml.com/ZgxaR 3. Скляр Г.П. Формування постнекласичного економічного туристичного знання: концептуалізація підходів / Г. П.Скляр, Ю. В. Карпенко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2019. - №3 (20). - С. 12-18. http://www.easterneurope-ebm.in.ua//20-2019-ukr 4. Скляр Г.П. Щастя як об'єкт міждисциплінарних туризмологічних досліджень у

постнекласичний парадигмі / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія Економічні науки. - 2020. - №2 (98). - С. 49-57 (Index Copernicus) <http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1651/1485>

5. Скляр Г.П. Формування національної туристичної системи: ретроспективи наукового пошуку / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко, О.О. Тараненко, І.Р. Прокопенко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Економічні науки. - 2022. - №1 (105). - С. 123-128 (власний внесок 3 с.) (Index Copernicus) <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/111>

6. Скляр Г.П. Феномен дозвілєвої діяльності: туризмологічний дискурс / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш, О.О. Тараненко, М.М. Логвин, П.В. Шуканов // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія Економічні науки. - 2023. - №1 (107). - С. 60-65 (Index Copernicus) (власний внесок 1 с.) <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/162/152>

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

1. Скляр Г.П. Туризм у системі інклюзивної позашкільної освіти / Г.П. Скляр, А.Е. Кобобел // Determinants of Innovation and Investment Development of Multi-Branch Entrepreneurship, Tourism and Hospitality Industry: Collective monograph. / V. Yatsenko, S. Pasiëka, O. Yatsenko and others: [Ed. by Doctor of Economic Sciences,

Prof. Yatsenko V.M.J.
Nuremberg: Verlag
SWG imex GmbH,
Gerany, 2019. - P. 329-
341
[http://dspace.puet.edu.
ua/handle/123456789/
7285](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7285)

4. Наявність
навчально-
методичних розробок
для самостійної
роботи здобувачів та
дистанційного
навчання:

1. Скляр Г.П.
Туризмолія:
навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
студентами
спеціальності 242
«Туризм» ПУЕТ / Г.П.
Скляр, Л.В. Дробиш,
М.М. Паньків, О.В.
Федотова. - Полтава :
ПУЕТ, 2018. - 172 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/opacunicode/index.
php?
url=/notices/index/243
181/default](http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/243181/default)

2. Скляр Г.П.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
кваліфікаційної
роботи на здобуття
ступеня бакалавра для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
242 Туризм освітня
програма «Туризм» /
Г. П. Скляр, Ю. В.
Карпенко, Н. М.
Карпенко. - Полтава :
ПУЕТ, 2019. - 45 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/opacunicode/index.
php?
url=/notices/index/253
459/default](http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/253459/default)

3. Скляр Г.П.
Організація туризму
(Основи
туризмознавства).
Дистанційний курс
для студентів ступеню
бакалавр / Г.П. Скляр,
О.О. Тараненко
[Електронний ресурс].
- 2019 р.

[http://www2.el.puet.ed
u.ua/st/course/view.ph
p?id=2698](http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698)

4. Скляр Г.П.
Спеціалізований
туризм (Культурно-
пізнавальний).
Дистанційний курс
для студентів ступеню
бакалавр / Г.П. Скляр,
Л.В. Дробиш
[Електронний ресурс].
- 2020 р.

[http://www2.el.puet.ed
u.ua/st/course/view.ph
p?id=2698](http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698)

5. Скляр Г.П.

Спеціалізований туризм (Культурно-пізнавальний). Дистанційний курс для студентів ступеню бакалавр / Г.П. Скляр [Електронний ресурс]. – 2021 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

6. Скляр Г. П. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 7 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/261052/default>

7. Скляр Г.П. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра спеціальності 242 Туризм ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко. – Полтава: ПУЕТ, 2022. – 27 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/262976/default>

8. Скляр Г.П. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня магістра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко. – Полтава: ПУЕТ, 2022. – 17 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/264261/default>

9. Скляр Г.П. Програма та методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики

здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня магістра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Л.В. Дробиш. – Полтава: ПУЕТ, 2022. – 17 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/264262/default>

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:
1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми № 443/17 «Проблеми функціонування та розвитку сфери туризму в умовах модернізації економіки» (№ державної реєстрації 0117U004715) з січня 2017 по грудень 2021 р. Розпорядження № 134 від 10.09.2019 р.

9. Робота у складі експертних рад, Акредитаційних комісій, науково-методичних рад/комісій:
1. Робота у складі Акредитаційної комісії з 22.01.2018-24.01.2018, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, спеціальність 242 «Туризм» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 25-л від 11.01.2018 р.).
2. Робота у складі Акредитаційної комісії з 14.05.2018-16.05.2018, Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет», спеціальність 242 Туризм (Наказ Міністерства освіти і науки України № 524-л від 26.04.2018 р.)
<https://griml.com/qU7rnp>

3. Робота у складі Акредитаційної комісії з 20.12.2018-22.12.2018 р., Харківський торговельно-економічний інститут

Київського національного торговельно-економічного університету (Наказ Міністерства освіти і науки України № 2993-л від 12.12.2018 р.)

<https://griml.com/qU7rn>

4. Робота у складі Акредитаційної комісії з 09.01.2019-11.01.2019 р.,

Київський національний торговельно-економічний університет (Наказ Міністерства освіти і науки України № 3052-л від 13.12.2018 р.)

<https://griml.com/qU7rn>

5. Робота у складі Акредитаційної комісії з 16.01.2019-18.01.2019 р.,

Харківський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (Наказ Міністерства освіти і науки України № 3095-л від 28.12.2018 р.)

<https://griml.com/qU7rn>

6. Робота у складі Акредитаційної комісії з 10.04.2019-12.04.2019 р.,

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (Наказ Міністерства освіти і науки України № 188-л від 14.03.2019 р.)

<https://griml.com/qU7rn>

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Людина, яка подорожує: постнекласична парадигма наукових досліджень туризму: матеріали Методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 17 квітня 2018 р.) / за заг. ред. Г. П. Скляра. - Полтава: ПУЕТ, 2018. - 156 с.

<http://www.tourism.pu.et.edu.ua/files/sem18.pdf>

2. Скляр Г.П.
Значення науково-педагогічної спадщини А.Л.Метлинського та П.Д. Юркевича у формуванні туристичного кластеру «Мислителі історичної Полтавщини» / Г.П. Скляр, П.В. Шуканов // Освітні й наукові виміри географії та туризму: матер. II Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з еогр.. Учасцю (м. Полтава, 26 квітня 2019 р.) / відп. еогр. О.А. Федій. - Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. - С.102-105.
<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/11974>

3. Скляр Г.П.
Формування механізмів державно-приватного партнерства як умова сталого розвитку туристичної / Г.П. Скляр, Н.М. Карпенко // Сталій розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: Мат-ли I Міжн. Наук.-практ. Конф., 31 жовт. - 1 лист. 2018 р. - Львів: ЛТЕУ, 2018. - С.127-129.
http://tourlib.net/statti_ukr/sklyar6.htm

4. Скляр Г.П.
Підприємництво музеїв прикордонних дестинацій в умовах економіки культурного досвіду в туризмі / Г.П. Скляр // Фінансове забезпечення розвитку малого та середнього бізнесу у прикордонних регіонах: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, м. Чернівці, 14 травня 2019 р. – Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. – С.189-191.

5. Скляр Г.П.
Особистості – пасіонарії – бренди у хронотопі дестинації в умовах економіки культурного досвіду в туризмі / Г.П. Скляр // Туристичний бізнес та екзистенційний пошук особистості: матеріали

міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2019 р. / під ред. Аніщенко А.П, Яріко М.О. – Харків: ХДАК, 2019. – С.46-48.

6. Неприбуткові економічні організації в системі соціального туризму в умовах сталого розвитку / Г.П.Скляр, Л.В. Дробиш, Н.В.Мокерова // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 18-19 квітня 2019 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2019. – С. 117-120.

7. Скляр Г.П. Значення науково-педагогічної спадщини А.Л.Метлинського та П.Д. Юркевича у формуванні туристичного кластеру «Мислителі історичної Полтавщини» / Г.П. Скляр, П.В. Шуканов // Освітні й наукові виміри географії та туризму: матер. ІІ Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю (м. Полтава, 26 квітня 2019 р.) / відп. ред. О.А. Федій. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С.102-105.

8. Скляр Г.П. Історико-географічні передумови створення туристичного кластеру Полтавщини / Г.П. Скляр, П.В. Шуканов // Матеріали Круглого столу «Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи», Львів, 26 вересня 2019 р. – Львів: ЛНУВМтаБГ, 2019. – С. 97-102.

9. Скляр Г.П. Формування відносин ринкової сакралізації особистості І.П. Котляревського в топохроні туристичної дестинації / Г.П. Скляр, М. М. Логвин // Будеш, батьку, панувати: матеріали краєзнавчих читань, присвячених 250-й річниці від дня народження І.П. Котляревського, 4-5

вересня 2019 р. [Текст] / [упоряд. Федорова М.А., Влезько Н.В.]. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. – С. 214-222.

10. Скляр Г.П. Феномен ринкової сакралізації особистості Г. С. Сковороди у топохроні туристичної дестинації / Г.П. Скляр, М.М. Логвин // Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвіллевих практик мандрівного філософа-богослова Г.С. Сковороди: матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 3 грудня 2019 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2019. – С. 45-54.

11. Скляр Г.П. Сакралізація особистості мандрівного філософа-богослова Г.С. Сковороди в умовах секуляризованого суспільства / Г.П. Скляр, М.М. Логвин // Проблема людини у філософії : Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27-28 вересня 2019 року). – Харків: Майдан, 2019. – С. 365-370.

12. Онищук Л.М. Кластерна модель економічного розвитку туристичної дестинації: полтавський вимір / Л.М. Онищук, В.В. Павлов, Г.П. Скляр // Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького, 2020. – С. 77-79.

13. Скляр Г.П. Людина, що подорожує, як об'єкт економічних туризмологічних досліджень / Г. П. Скляр // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: міжнародна науково-практична

конференція, 26-27 листопада 2020 р.: [матеріали конференції]. – Львів: ЛДУФК, 2020. – С. 359-357.

14. Скляр Г.П. Феномен ринкової сакралізації особистості Г.С. Сковороди у топохроні туристичної дестинації / Г.П. Скляр, М.М. Логвин // Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвіллевих практик мандрівного філософа-богослова Г.С. Сковороди: матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару до 45 річчя факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (м. Полтава, 3 грудня 2019 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2020. – С. 44-52.

15. Скляр Г.П. Людиномірний дискурс економічних туризмологічних досліджень / Г.П. Скляр // Дозвілля та туризм у постнекласичній перспективі : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 3 грудня 2020 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – С. 65-71.

16. Скляр Г.П. Концепція «світ як господарство» у туризмології / Г.П. Скляр // Туристичне господарство у світлі ідей С.М. Булгакова про людяність (до 150-річчя з дня народження мислителя): матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 16 червня 2021 року). – Полтава: ПУЕТ, 2021. – С.98-105.

17. Скляр Г.П. Ринкова сакралізація особистості як перетворена форма туристичної ренти / Г.П. Скляр, М.М. Логвин // Актуальні проблеми та перспективи розвитку соціально-трудова

відносин в умовах змін : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 9–10 вересня 2022 року) / за заг. ред. Т. А. Костишиної, Л. В. Степанової. – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 87-90.

18. Скляр Г.П. Особистісний підхід у формуванні туристської ренти: кейс Г. С. Сковороди / Г.П. Скляр, М.М. Логвин // Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г. С. Сковороди (до 300-річчя з дня народження мислителя) : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 3 грудня 2022 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 88-91.

19. Скляр Г.П. Інноваційні методи та технології викладання в процесі підготовки магістрів з туризму / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Д.А. Миронов // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка»): журнал. - 2022. - Вип.2 (2). - С. 596-606 (Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar) <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2267/2268>

19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:
1. Академік Академії економічних наук України з 2019 року (диплом № 1043 від 25.05.2019 р.).

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення кваліфікації. Сіверський інститут регіональних досліджень, семінар-тренінг «Реалізація вимог ЄС щодо технічного регулювання в Україні (аграрний сектор, харчова

промисловість, туризм)», 7-8 лютого 2018 р. (сертифікат). (12 год/ 0,4 кр)
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

2. Підвищення кваліфікації. Тренінг «Регулювання фінансової системи» для вчителів закладів загальної середньої освіти і для викладачів вищих навчальних закладів у рамках проекту «Дні фінансової обізнаності», м. Полтава, 19 квітня 2018 р. (сертифікат).(6 год / 0,2 кр)
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

3. Міжнародне стажування за програмами «Сучасний стан та перспективи розвитку туризму» та «Оцінка внутрішньої освіти: виклики та перспективи», 2.05.2018 р. - 5.05.2018 р.
Programme of scientific internship «Current state and perspectives of tourism development» and «Evaluation of internal education: challenges and perspectives», at Stefan cel Mare University in Suceava, Suceava, Romania, May 2-5, 2018. Internship Certificate (108 годин/ 3,6 кр).
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

4. Стажування. Харківська державна академія культури, стажування без відриву від основного місця роботи для підвищення кваліфікації на кафедрі туристичного та готельного бізнесу. Тема: Впровадження досвіду навчальної, навчально-метоидчної та наукової роботи на кафедрі туристичного та готельного бізнесу з 29.04.18 по 29.10.18 (Наказ №80 від 23.04.2018 р.) (Довідка № 0715 від 03.11.2018 р.).(180 год/6 кр)
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

1AINN1GiDo9lNd_h6L
SQnHoMjqfasZs
6. Підвищення
кваліфікації.
Академічна
добročестність в
університеті: онлайн
курс. ВУМ Online
(сертифікат №029477
від 12.05.2020 р.). (1
год / 0,03 кр)
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6L
SQnHoMjqfasZs
7. Підвищення
кваліфікації. Вищий
навчальний заклад
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі»,
магістратура за
спеціальністю 242
Туризм (диплом М21
№ 015582 від
28.02.2021 р.). (2700
год/ 90 кр)
8. Підвищення
кваліфікації.
Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах:
онлайн-курс.
Prometheus
(сертифікат від.
25.01.2021 р.) (6 год /
0,2 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/6f18e9c872714b4cab26e05c7145d2ba/Certificate.pdf>
9. Підвищення
кваліфікації. Протидія
та попередження
булінгу (цькуванню) в
закладах освіти:
онлайн-курс.
Prometheus. (80
год/2,6 кр)
(сертифікат від.
04.03.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e759aa11d7e746fob7373138d88168f4/Certificate.pdf>
10. Підвищення
кваліфікації.
Аналітичний центр
при університеті:
інструкція з
експлуатації: онлайн-
курс. Prometheus
(сертифікат від.
05.05.2021 р.) (6 год/
0,2кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/a6957ad3a07a4ed6b8b1892c1ff4cd94/Certificate.pdf>
11. Підвищення
кваліфікації.
Критичне мислення
для освітян: онлайн-
курс онлайн-курс.
Prometheus

(сертифікат від 03.06.2022 р.) (30 год/1 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ba376c8165c84039bod2139762f2e6>

12. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 09.06.2022 р.) (60 год/2 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5d80125beb894516a249968c9cfa0a88>

13. Підвищення кваліфікації. Академіч на доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від 17.06.2022 р.)
https://drive.google.com/drive/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

14. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг «Методи дослідження». European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (8 год/0,27 кр)
(сертифікат від 26.06.2022 р.).
https://drive.google.com/drive/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

15. Підвищення кваліфікації. Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу: онлайн-курс. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина).
(сертифікат від 16.08.2022 р.). (14 год/0,47 кр)
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

16. Підвищення кваліфікації. Науково-практичний семінар на тему: «Альтернативний туризм». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (60 год/2 кр) (сертифікат від 30.09.2022 р.)
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

17. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 22.08-05.09.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат Es №97106 від 05.09.2022 р.) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

18. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 19-26.09.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат ES №97473/2022 від 26.09.2022 р.) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs

19. Підвищення кваліфікації. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8a4effaafa93409aabcc4af2d0e86d11>

20. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f9c127cb4dob468c8cc390b2e7a96436>

21. Стажування. Львівський

						державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра туризму, тема: Сучасні освітні технології при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) спеціальності 242 Туризм, 23.01.2023-23.03.2023 р. (довідка № 247 від 29.03.2023 р.). (180 год/6 кр) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1s1AINN1GiDo9lNd_h6LSQnHoMjqfasZs	
121615	Іщенко Валентина Леонідівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом кандидата наук ДК 019438, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 011064, виданий 15.12.2005	27	Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі	Відповідає пунктам 1, 4, 8, 10, 12 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Husakovska Tetiana Forming a Portfolio of Intellectual Property of an Enterprise / Tetiana Husakovska, Lyudmyla Shymanovska-Dianyach, Lesia Rybalko-Rak, Valentyna Ishchenko // TEM Journal. 2020. – Volume 9. – Issue 1. – P. 269-275 (Web of Science) https://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_269_275.pdf 2. Іщенко В.Л. Особливості функціонування багатокomпонентних економічних термінів у заголовках періодичних видань / В. Л. Іщенко, В.І. Воскобойник // Лінгвістика: зб наук. праць. – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ» імені Тараса Шевченка, 2018. – С. 136-142. http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3275/1/%e2%84%962%2839%29%202018.pdf 3. Іщенко В.Л. Особливості функціонування економічних термінів у текстах різних функціональних стилів / В. Л. Іщенко // Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. праць. – Полтава: ПУЕТ, 2017. – С. 49-56 https://griml.com/oxe4D 4. Воскобойник В. Лінгводидактичні та методичні засади розробки електронних навчальних посібників з іноземної

мови для студентів немовних ЗВО / В. Воскобойник, В. Іщенко, А. Кришталь // Збірник наукових праць «Витоки педагогічної майстерності». – Полтава: ПНПУ, 2019. – С. 34-37. <https://grimpl.com/zs190>

5. Іщенко В.Л. Особливості полі компонентних економічних термінів у структурному, семантичному і перекладацькому аспектах / В.Л. Іщенко, С.О. Горбуньова // Збірник наукових праць. Лінгвістика. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – 2020. – №1(42). <http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/article/view/72>

6. Іщенко В.Л. Effective teaching strategies of Business English: experience of Poltava University of Economics and Trade / В.Л. Іщенко Ю.О. Дзекун, О.А. Кононенко // Збірник наукових праць. Витоки педагогічної майстерності. ПНПУ ім. В.Г. Короленка. – 2020. – Вип.25 <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10156>

7. Тюрікова І. prospective method to use waste of walnuts. (Перспективний спосіб використання відходів волоських горіхів) / І. Тюрікова, В. Прибильський, В. Іщенко, А. Кайнаш, Н. Будник // Journal of Chemistry and Technologies. – 2021. – №29(2). – С. 331-341. <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11497/1/72329971.pdf>

8. Горбуньова С. Discussion as an approach to developing communicative competencies. (Дискусія як підхід до розвитку комунікативних компетенцій) / С. Горбуньова, Ю. Дзекун, В. Іщенко // Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2021. – Вип. 27 (Серія «Педагогічні науки»).

– С. 69-75.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11940>

9. Горбуньова С. Methods and technologies of language training for future specialists in human resources. (Методи і технології мовної підготовки майбутніх спеціалістів з людських ресурсів) / С. Горбуньова, В. Іщенко В. // Актуальні проблеми та перспективи розвитку соціально-трудових відносин в умовах цифрової економіки: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 9-10 вересня 2021 року) / за заг. ред. Т. А. Костишиної, Л. В. Степанової. – Полтава: ПУЕТ, 2021. – С. 7-10.
<https://griml.com/3LZ1>

у

10. Бобух Н.М. Trends in language training of specialists in economics, economic cybernetics, analytics, computer information technology and digital economy (Тенденції мовної підготовки фахівців з економіки, економічної кібернетики, аналітики, комп'ютерних інформаційних технологій та цифрової економіки) / Н.М. Бобух, В.Л.Іщенко // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління»: (м. Полтава, 17-18 листопада 2021 року). – Полтава : ПУЕТ – С. 274 -277.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11525>

11. Іщенко В.Л. Foreign language competence as a decisive component of professional training of future specialists in the field of trade and entrepreneurship (Іномовна компетенція як вирішальна складова професійної підготовки майбутніх спеціалістів у сфері

торгівлі та підприємництва) / В.Л.Іщенко, Н.М.Бобух // Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. С. 214-217.
<https://griml.com/hM4EV>

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Воскобойник В.І., Іщенко В.Л. Ділова іноземна мова: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2018 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1352>

<http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1353>

2. Іщенко В.Л. Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2018 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1432>

3. Іщенко В.Л. Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2018 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1431>

4. Іщенко В.Л. Комунікативні стратегії основної іноземної мови: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2018 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1756>

5. Іщенко В.Л. Письмовий двосторонній переклад: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2020

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2265>
6. (2020 р.) 6. Іщенко В.Л Англійська мова (В2): навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2314>
7. Ємець О.О., Парфьонова Т.О. Іщенко В.Л Теорія ймовірності та математична статистика: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2265>
8. Парфьонова Т.О., Черненко О.О., Іщенко В.Л Алгебра і Геометрія: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2314>
9. Іщенко В.Л English for Business: навч.-метод. посіб. для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/iz/course/view.php?id=687>
10. Іщенко В.Л., Кононенко О.А. Англійська мова (В2). Дистанційний курс для студентів ОКР «Бакалавр» [Електронний ресурс]. – 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2314>
11. Черненко О.О., Іщенко В.Л. Fundamentals of research in computer science (Основи наукових досліджень в інформатиці). Дистанційний курс для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс]. – 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/iz/course/view.php?id=812>
12. Іщенко В.Л. Функціонально-стильові труднощі

перекладу.
Дистанційний курс
для студентів ОКР
«Магістр»
спеціальності 035
«Філологія»)
[Електронний ресурс].
– 2021 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2714>

13.) Іщенко В.Л.
Creative Spark English
Club. (дисципліна
загального вибору для
студентів ОКР
«Бакалавр»). Полтава:
ПУЕТ, 2021.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2413>

14. Іщенко В.Л.
Англійська мова
(Продвинутий рівень)
Дистанційний курс
для слухачів
Університету третього
віку. Полтава ПУЕТ,
2021.
<http://www2.el.puet.edu.ua/utv/course/view.php?id=11>

15. Іноземна мова
(рівень А1) - (I
семестр).
Дистанційний курс
для студентів
денної/заочної форми
навчання, для всіх
спеціальностей 1 курсу
[Електронний ресурс].
– 2021 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3014>

16. Іноземна мова
(рівень А1) - (II
семестр).
Дистанційний курс
для студентів
денної/заочної форми
навчання, для всіх
спеціальностей 1 курсу
[Електронний ресурс].
– 2021
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3098>

17. Іноземна мова
(рівень А2) - (I
семестр).
Дистанційний курс
для студентів
денної/заочної форми
навчання, для всіх
спеціальностей 1 курсу
[Електронний ресурс].
– 2021 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3012>

18. Іноземна мова
(рівень А2) - II
семестр).
Дистанційний курс
для студентів
денної/заочної форми
навчання, для всіх
спеціальностей 1 курсу
[Електронний ресурс].
– 2021 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3043>
19. Англійська мова (рівень В1). Дистанційний курс для студентів денної/заочної форми навчання, для всіх спеціальностей 2 курсу [Електронний ресурс]. – 2021 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2969>

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:
1. Керівник комплексної кафедральної теми 277/08 «Сучасні тенденції викладання іноземної мови у вищому навчальному закладі» з жовтня 2008 по грудень 2021 р. (Розпорядження №113-У від 10.09.2019 р.).
2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Мова і міжкультурна комунікація» (наказ № 205 -Н від 18.09.2019 р.).

10. Участь у міжнародних наукових проектах:
1. English Access Microscholarship Program. Програма Посольства США в Україні (2015 -2018 рр.) <https://www.facebook.com/groups/986435351421039/>
2. Access Alumni Technology Project. Програма Посольства США в Україні (2016-2018 рр.) <https://www.facebook.com/groups/198838094017754/>
3. Участь у проекті Creative Spark English Club, м. Полтава (листопад 2020 р. – квітень 2021 р.).

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:
1. Іщенко В.Л. Learning communities as an effective strategy

of training commodity experts / В.Л. Іщенко, В.І. Воскобойник // Матеріали IV Міжнародної наукової-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів» – Полтава: ПУЕТ, 2017. – С. 386-389 с.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10157>

2. Іщенко В.Л. Особливості полікомпонентних економічних структурному, семантичному і перекладацькому аспектах / В.Л. Іщенко, С.О. Горбуньова // Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції Слобожанська бесіда - 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності (9 листопада 2020 року). – Старобільськ, 2020. – С. 13
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10158>

3. Воскобойник В.І. Формування іншомовної компетенції при використанні інтерактивних технологій / В.І. Воскобойник., В.Л. Іщенко // Матеріали XLIII Міжнародної науково-методичної конференції «Якість вищої освіти: компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця : матеріали XLIII Міжнародної науково-методичної конференції» (м. Полтава, 14-15 листопада 2018 року). – Полтава: ПУЕТ, 2019. – С. 123-125.
<http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/7019/1/11.2018.pdf>

4. Білокіз М. Б. What is Success and How to Achieve it? / М.Б. Білокіз, В.Л. Іщенко // Актуальні питання розвитку економіки, харчових технологій та товарознавства: матеріали XLII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2018 рік

(м. Полтава, 26-27 березня 2019 року). – Полтава: ПУЕТ, 2019. – С. 326-327. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9392>

5. Бублій А. С. Mistakes in Translation of Business Texts // А. С. Бублій, В.Л. Іщенко // Актуальні питання розвитку економіки, харчових технологій та товарознавства: матеріали ХІІ Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2018 рік (м. Полтава, 26-27 березня 2019 року). – Полтава: ПУЕТ, 2019. – С.283-285 . <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9588>

6. Ishchenko V.L. Challenges of the labour market: ways to improve language competences of university graduates // Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 60-річчю освітньої діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава, 22-23 квітня 2021 року). – Полтава: ПУЕТ, 2021. – С 116-119.

7. Ishchenko V.L. English language training through teaching multiculturalism. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 березня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – С. 286-290. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10531>

8. Іщенко В. Особливості розробки дистанційних курсів з дисципліни «англійська мова професійного спрямування» / В. Іщенко // Ресурсно-орієнтоване навчання

і «3D» : доступність, діалог, динаміка:
збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22-23 лютого 2021 року, Полтава). – Полтава: ПУЕТ, 2021. – С. 178-181.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10435>

9. Туль С.І.
Особливості перекладу економічних термінів (на матеріалі книги Ф. Котлера, Г. Каргаджайї, І. Сетьявана «Маркетинг 4.0. від традиційного до цифрового») / С.І. Туль, В.Л. Іщенко В.Л. // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30-31 березня 2021 р.): у 2 ч. – Полтава: ПУЕТ, 2021. – Ч.1. – С. 256-258
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10814>

10. Базавлук Н.Г.
Семантичні деривати в англомовній економічній терміносфері та засоби їх відтворення в перекладі / Н.Г. Базавлук, В.Л. Іщенко // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30-31 березня 2021 р.): у 2 ч. – Полтава : ПУЕТ, 2021. - Ч.1. – С.254-256
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10813>

11. Горбуньова С.
Methods and technologies of language training for future specialists in human resources. (Методи і технології мовної підготовки майбутніх спеціалістів з людських ресурсів) / С. Горбуньова, В.

Щенко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку соціально-трудових відносин в умовах цифрової економіки: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 9-10 вересня 2021 року) / за заг. ред. Т. А. Костишиної, Л. В. Степанової. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - С. 7-10.

12. Бобух Н.М. Trends in language training of specialists in economics, economic cybernetics, analytics, computer information technology and digital economy. (Тенденції мовної підготовки фахівців з економіки, економічної кібернетики, аналітики, комп'ютерних інформаційних технологій та цифрової економіки) / Н.М. Бобух, В.Л. Щенко // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» (м. Полтава, 17-18 листопада 2021 року). - Полтава: ПУЕТ. - С. 274-277.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11525>

13. Іщенко В.Л. Foreign language competence as a decisive component of professional training of future specialists in the field of trade and entrepreneurship. (Іншомовна компетенція як вирішальна складова професійної підготовки майбутніх спеціалістів у сфері торгівлі та підприємництва) / В.Л. Іщенко, Н.М. Бобух Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2022 року). - Полтава: ПУЕТ, 2022. - С. 214-217.

Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Підвищення

кваліфікації (стажування) в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка на кафедрі англійської та німецької філології з 19.11.18 р. по 19.12.18 р., реєстр. № 110/01-60/43 від 20.12.18 р. (180 год/6 кр)

2. Підвищення кваліфікації (стажування) в ГО «Інститут аналітики та адвокації» з 16.09.2019 р. по 31.10.2019 р.(180 год/6 кр)

3. Підвищення кваліфікації (стажування). Тренінг для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн інструментів», що проводився Представництвом DVV International в Україні з 28 квітня по 01 травня 2020 р. (16 год/0,5 кр) (Сертифікат)

4. Підвищення кваліфікації в центрі підвищення кваліфікації Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна за програмою підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників за темою: «Педагогічна майстерність як система професійно-місцецьких компетентностей» з 25 листопада по 15 грудня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ППОД 21593122/000209, реєстр. № 268 від 16 грудня 2020 р. (150 год/5 кр)

5. Підвищення кваліфікації за програмою Британської Ради в Україні Teaching for Success / Support for the Creative Spark Teachers (10 березня 2021 р.) сертифікат (24 год/0,8 кр.).

6. Науково-педагогічне стажування у Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України на тему: «Ефективна комунікація з літніми

						людьми та збереження власного психологічного здоров'я за стресових умов (пандемія COVID-19)». Сертифікат №2326112921-77 від 23-26.11.2021 р. (30 год/1 кр).	
3168	Карпенко Юрій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010009 місцеве самоврядування, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057710, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента АД 007412, виданий 15.04.2021</p>	12	Міжнародний туризм	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом: 1. Panchenko V. The role of investment strategy in the strategic management system of service companies / V. Panchenko, A. Pyina, I. Mihus, Y. Karpenko, M. Vavrin // Academy of Strategic Management Journal. - 2019. - Volume 18. - Special Issue 1 (Scopus) https://www.abacademies.org/articles/the-role-of-investment-strategy-in-the-strategic-management-system-of-service-companies-8922.html 2. Карпенко Ю.В. Економіко-правові засади розвитку інституту публічно-приватного партнерства в туризмі / Ю.В. Карпенко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2018. - №2 (87). - С. 107-119 (Index Copernicus) http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/download/1466/1278 3. Карпенко Ю.В. Інвестиційне забезпечення сфери туризму в умовах модернізації економіки: теоретико-методичні аспекти / Ю.В. Карпенко // Економічні горизонти. - 2018. - № 4 (7). - С. 109-117 (CrossRef, Ulrichsweb, Academic Resource Index ReseachBib GoogleScholar, WorldCat) http://eh.udpu.edu.ua/article/view/161726 4. Карпенко Ю.В. Формування постнекласичного економічного туристичного знання: концептуалізація підходів / Г.П.Скляр,</p>

Ю.В. Карпенко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2019. - №3 (20). - С. 12-18. <http://www.easterneur-ore-ebm.in.ua//20-2019-ukr11>

5. Карпенко Ю. Громадянське суспільство в контексті розвитку інституту туризму / Ю. Карпенко, М. Логвин, Л. Степанова // Галицький економічний вісник. - 2021. - Т. 70. - № 3. - С. 22-32. <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=971>

6. Карпенко Ю.В. Профорієнтаційні заходи для молоді з соціально вразливих верств населення як інструмент підвищення конкурентоспроможності закладу вищої освіти / Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко, Л.В. Степанова, О.В. Тужилкіна // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. - 2022. - №5 (5). - С. 47-57. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index>

7. Карпенко Ю.В. Інтерактивні технології навчання бакалаврів з туризму: практичні аспекти / Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Н.М. Карпенко, Б.В. Чупринюк // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. - 2022. - №5 (5). - С. 284-295 (Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar) <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/167>

8. Карпенко Ю.В. Специфіка викладання навчальної дисципліни «CRM ТА GDS системи в туризмі» / Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Л.В. Дробиш, В.В.

Богданівський // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. - 2023. - №2 (8). - С. 410-421 (власний внесок 6 с.) (Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar) <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3919/3940>

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

1. Карпенко Ю.В. Соціальний капітал сфери туризму: сутність, структура та фактори розвитку / Ю.В. Карпенко // Соціально-економічні аспекти розвитку підприємництва в Україні. Колективна монографія / Під ред. д.е.н., проф. О.О. Непочатенко. - Умань: Видавець «Сочінський», 2018. - С. 86-94.

<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7244>

2. Карпенко Ю.В. Туризм як соціально-економічний феномен глобалізованого суспільства / Ю.В. Карпенко // Soziokonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. Hrsg. von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu.V. Pasichnyk - kollektive Monographie in 2 Binden, B. 1 - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. - P. 413-425.

<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7245>

3. Карпенко Ю.В. Методологічні аспекти соціально-економічного розвитку туризму / Ю.В. Карпенко // Сучасні тенденції розвитку регіонів та галузей народного господарства / Нац. металург. академія України; за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. - Дніпро: Пороги, 2018. - С. 149-158.

<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7246>

4. Карпенко Ю.В. Інституційні форми реалізації економіко-правових відносин власності в туризмі / Ю.В. Карпенко // Проблеми реалізації та шляхи удосконалення інституту права власності та інших речових прав: монографія / за заг. ред. В.К. Антошкіної. - К.: Талком, 2018. - С. 52-69
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7247>

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Скляр Г.П. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня бакалавра для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - 45 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/253459/default>

2. Карпенко Ю.В. Організація туризму (Туроперейтинг). Дистанційний курс для студентів ступеню бакалавр спеціальності 242 Туризм. [Електронний ресурс]. - 2019 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

3. Карпенко Ю.В. Міжнародний туризм. Дистанційний курс для студентів ступеню магістр спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. - 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

4. Карпенко Ю.В. Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий). Дистанційний курс для студентів ступенів: молодший бакалавр, бакалавр

спеціальності 242
Туризм. [Електронний
ресурс]. - 2020 р.
[http://www2.el.puet.edu
u.ua/st/course/view.ph
p?id=2698](http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698)

5. Карпенко Ю.В.
Організація туризму
(Організація
екскурсійної
діяльності).
Дистанційний курс
для студентів
ступенів: молодший
бакалавр, бакалавр
спеціальності 242
Туризм. [Електронний
ресурс]. - 2021 р.
[http://www2.el.puet.edu
u.ua/st/course/view.ph
p?id=2698](http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698)

6. Карпенко Ю.В.
Безпека туризму.
Дистанційний курс
для студентів ступеню
бакалавр
спеціальності 242
Туризм.
[Електронний ресурс]
- 2021 р.
[http://www2.el.puet.edu
u.ua/st/course/view.ph
p?id=2698](http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698)

7. Скляр Г.П.
Програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
здобувачами вищої
освіти 1 курсу ступеня
бакалавра
спеціальності 242
Туризм освітня
програма «Туризм»
ПУЕТ [Електронний
ресурс] / Г.П. Скляр,
Ю.В. Карпенко, Н.М.
Карпенко. - Полтава:
ПУЕТ, 2021. - 7 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/oracunicode/index.
php?
url=/notices/index/261
052/default](http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/261052/default)

8. Карпенко Ю.В.
Програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
здобувачами вищої
освіти 2 курсу ступеня
бакалавра
спеціальності 242
Туризм освітня
програма «Туризм»
ПУЕТ [Електронний
ресурс] / Ю.В.
Карпенко, В.О.
Животенко, Н.М.
Карпенко. - Полтава:
ПУЕТ, 2021. - 13 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/oracunicode/index.
php?
url=/notices/index/261
110/default](http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/261110/default)

9. Животенко В.О.
Організація туризму
(Організація

анімаційної діяльності):
навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / В.О. Животенко, Ю.В. Карпенко, О.О. Тараненко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 127 с.
<https://cutt.ly/zTdBrv5>

10. Скляр Г.П.
Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра спеціальності 242 Туризм ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г. П. Скляр, Ю.В. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2022. - 27 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/262976/default>

11. Скляр Г.П.
Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня магістра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко. - Полтава: ПУЕТ, 2022. - 17 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/264261/default>

12. Скляр Г.П.
Програма та методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня магістра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Л.В. Дробиш. - Полтава: ПУЕТ, 2022. - 17 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/264262/default>

13. Карпенко Ю.В.
CRM та GDS-системи в

туризмі.
Дистанційний курс
для студентів ступеню
магістр спеціальності
242 Туризм.
[Електронний ресурс]
- 2022.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698/>

14. Карпенко Ю.В.
CRM та GDS системи в
туризмі [Електронний
ресурс]: навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
здобувачами вищої
освіти спеціальності
242 Туризм освітня
програма «Туризм» /
Ю.В. Карпенко, О.О.
Тараненко. - Полтава:
ПУЕТ, 2023. - 149 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/265212/default>

15. Тараненко О.О.

Управління
проєктами у сфері
туризму і рекреації
[Електронний ресурс]:
навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
здобувачами вищої
освіти спеціальності
242 Туризм / О.О.
Тараненко, Ю.В.
Карпенко. – Полтава:
ПУЕТ, 2023. – 93 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/265292/default>

8. Виконання функцій

наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми, головного
редактора/члена
редколегії/експерта:
1. Виконання функцій
відповідального
виконавця науково-
дослідної теми №
443/17 «Проблеми
функціонування та
розвитку сфери
туризму в умовах
модернізації
економіки» (№
державної реєстрації
0117U004715) з січня
2017 по грудень 2021
р.р. Розпорядження
№ 134 від 10.09.2019
р.

9. Робота у складі
експертних рад,
Акредитаційних
комісій, науково-
методичних
рад/комісій:

Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 113-Е від 14.11.2019 р.) <https://public.naq.gov.ua/> 6. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 10.12.2019-12.12.2019 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 262-Е від 27.11.2019 р.) <https://public.naq.gov.ua/>

7. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 27.05.2020-29.05.2020 р., Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 804-Е від 12.05.2020 р.) <https://public.naq.gov.ua/>

8. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 09.06.2020-11.06.2020 р., Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 844-Е від 19.05.2020 р.) <https://public.naq.gov.ua/>

9. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 29.10.2020-31.10.2020 р., Харківський

							національний університет імені В.Н. Каразіна, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1614-Е від 21.10.2020 р.) https://public.naqa.gov.ua/
							10. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 10.02.2021-12.02.2021 р., Університет митної справи та фінансів, спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 113-Е від 26.01.2021 р.) https://public.naqa.gov.ua/
							11. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 30.01.2021-1.04.2021 р., Одеський національний морський університет, спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм (морський та річковий)» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 560-Е від 15.03.2021 р.) https://public.naqa.gov.ua/
							12. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 30.09.2021-2.09.2021 р., Одеський національний технологічний університе, спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1606-Е від 20.09.2021 р.) https://public.naqa.gov.ua/
							13. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з

16.12.2021-18.12.2021 р., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1906-Е від 08.12.2021 р.) <https://public.naq.gov.ua/>

14. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 22.02.2022-24.02.2021 р., Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 85-Е від 04.01.2022 р.) <https://public.naq.gov.ua/>

15. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 03.10.2022-05.10.2022 р., Державний торговельно-економічний університет, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельний і ресторанный девелопмент» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 351-Е від 19.09.2020 р.) <https://public.naq.gov.ua/>

16. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 09.03.2023-11.03.2023 р., Київський національний університет культури і мистецтв, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 352-Е

від 22.02.2023 р.)
<https://public.naq.gov.ua/>

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Карпенко Ю.В. Туристичні кластери як інноваційна форма розвитку державно-приватного партнерства в регіонах / Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко // Сучасний стан та перспективи розвитку туризму: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 2-4 травня 2018 р. - Чернівці: ПВКФ «Технодрук», 2018. - С. 59-62.

http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/subsection/pauka/zb_tezu_02-04.05.2018.pdf

2. Карпенко Ю.В. Туризм як соціально-економічний феномен глобалізованого суспільства / Ю.В. Карпенко //

Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung.

Hrsg. von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu.V. Pasichnyk - kollektive Monographie in 2 Binden, B. 1. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. - P. 423-435.
<http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/11311/1/Golovkova%20.pdf>

3. Дробиш Л.В. Кадрове забезпечення підприємств сфери туризму: реалії та перспективи // Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко //

Сталий розвиток туризму на засадах партнерства: І Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт. - 1 лист. 2018 р. / [відп. М. Ю. Барна]. - Львів: ЛТЕУ, 2018. - С. 198-201.

<https://griml.com/IkGc5>

4. Карпенко Ю.В. Теоретичні аспекти розвитку відносин власності в сфері туризму / Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко //

Туристичний бізнес: сучасні тренди та стратегії розвитку: тези Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 березня 2018 р.). - К.: КНЕУ, 2018. - С. 77-82.
<http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/24128>

5. Карпенко Ю.В. Сучасний стан та особливості розвитку фестивального туризму на Полтавщині / Ю.В. Карпенко // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку»: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. Інтернет конф. (Львів, 14 березня 2019 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. - Львів: ЛІЕТ, 2019. - С. 62-64.
<https://griml.com/R1G5r>

6. Дробиш Л.В. Ефективне використання людського капіталу як важіль конкурентних переваг підприємств сфери туризму / Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 18-19 квітня 2019 року). - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 228-231.
<https://griml.com/oqqE3>

7. Карпенко Ю.В. Ідентифікація статичних чинників забезпечення розвитку сфери туризму / Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко // Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 19-20 березня 2020 року, м. Черкаси [Електронний ресурс]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. - Т. 1. - Черкаси: ЧДТУ,

2020. - С. 40-42.
<https://griml.com/FPhaK>

8. Karpenko Y.
Theoretical and methodological fundamentals of civil society research in the context of the development of the institute of tourism / Y/ Karpenko, N. Rudenko // Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Socio-logical Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria. Shioda GmbH, Steyr, 2020. - P. 321-330.
<https://griml.com/T5zC1>

9. Карпенко Ю.В.
Інститут туризму та функції громадянського суспільства / Ю.В. Карпенко, І.Р. Прокопенко // Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2020 р., м. Черкаси). - Черкаси: Видавець Юлія Чабаненко, 2020.- С. 12-14.
<http://eprints.cdu.edu.ua/4760/1/zb.2020.pdf>

10. Степанова Л.В.
Формування моделі компетенцій працівника під впливом вимог та потреб роботодавців / Л.В. Степанова, Ю.В. Карпенко // Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціо-економічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф.; 11-12 лист. 2020 р. - К.: КНЕУ, 2020. - С. 228-230.
<https://griml.com/la7Rq>

11. Дробиш Л.
Підготовка фахівців для сфери туризму: проблеми та шляхи розв'язання / Л. Дробиш, Ю. Карпенко // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: міжнародна науково-практична

конференція, 26-27 листопада 2020 р. : [матеріали конференції]. - Львів: ЛДУФК, 2020. - С. 373-375. <https://griml.com/V3XiW>

12. Логвин М.М. Історико-культурний потенціал розвитку паломницького туризму у Полтавській області / М.М. Логвин, Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко // The 6th International scientific and practical conference «Science and education: problems, prospects and innovations» (March 3-5, 2021). - Kyoto, Japan: CPN Publishing Group.2021. - P. 375-379. <https://griml.com/VT3op>

13. Логвин М.М. Духовність як категорія пізнання людської цінності та джерело доброчесності / М.М. Логвин, Ю.В. Карпенко // Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIEN-TIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), March 12, 2021. - Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. - P. 86-88. <https://griml.com/xtfb7>

14. Логвин М.М. Санаторно-курортна та господарська характеристика ПрАТ «Миргородкурорт» / М.М. Логвин, Ю.В. Карпенко // The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26-27, 2021, Boston, USA. - P. 168-170. <https://eu-conf.com/events/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-and-practice/>

15. Дробиш Л.В. Якість туристичних послуг як чинник прибутковості туристичних підприємств / Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко // Мережевий бізнес:

становлення,
проблеми, інновації:
матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, (м.
Полтава, 27-28 квітня
2021 року). - Полтава:
ПУЕТ, 2021. - С. 193-
196.

<https://grimpl.com/b1j8x>

16. Карпенко Ю.В.
«Бабин яр» як
пам'ятка темного
туризму / Ю.В.
Карпенко, І.Р.
Прокопенко //
Features of the
development of modern
science in the
pandemic`s era:
collection of scientific
papers «SCIEN-TIA»
with Proceedings of the
I International
Scientific and
Theoretical Conference
(Vol. 3), December 3,
2021. - Berlin,
Germany: European
Scientific Platform. -
P.108-111.

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/download/03.12.2021/671>

17. Карпенко Ю.В.
Дослідження
інфраструктурної
забезпеченості
туристичної
діяльності в Одеській
області / Ю.В.
Карпенко, І.Р.
Прокопенко //
Туризм і гостинність:
стан, проблеми,
перспективи : матер.
VI Міжнар. наук.-
практ. конф. (18
листопада 2021 р., м.
Черкаси). - Черкаси:
Вид-ць Юлія
Чабаненко, 2021. - С.
91-93.

<http://eprints.cdu.edu.ua/4764/1/18.11.2021.pdf>

18. Шуканов П. В.
«Постпандемійний»
туризм: реалії та
перспективи
стабілізації / П. В.
Шуканов, Ю. В.
Карпенко, М. М.
Логвин // Modern
aspects of science and
practice: Abstracts of XI
International Scientific
and Practical
Conference Melbourne,
Australia November 30
- December 03, 2021. -
P. 584-586. <https://isg-konf.com/modern-aspects-of-science-and-practice/>

19. Степанова Л.В.
Підвищення
кваліфікації

працівників торгівлі як інструмент розвитку персоналу в сучасних умовах / Л.В. Степанова, Ю.В. Карпенко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 62-64.

20. Карпенко Ю.В. Сучасні особливості безпеки туризму / Ю.В. Карпенко, М.М. Логвин, Д.М. Логвин // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 69-171.

21. Карпенко Ю. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін в процесі підготовки магістрів з туризму / Ю. Карпенко, В. Живогенко // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: зб. тез. III Міжнар. наук.- практ. конф. (Об жовт. 2022 р.). – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – С. 395-397.

22. Карпенко Ю.В. Спеціалізовані види туризму у структурі освітньої програми підготовки бакалаврів з туризму/ Ю.В. Карпенко // Альтернативний туризм: матеріали науково-практичного семінару (30 вересня 2022 року, м. Львів, ЛДУФК ім. І. Боберського). – Львів, 2022. – С. 76-78. <https://cutt.ly/p4DrAGS>

23. Скляр Г.П. Інноваційні методи та технології викладання в процесі підготовки магістрів з туризму / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Д.А. Миронов // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія

«Техніка»): журнал. - 2022. - Вип.2 (2). - С. 596-606 (Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar) <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2267/2268>

19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:

1. Член-кореспондент Академії економічних наук України за спеціальністю «Місцева та регіональна економіка» (диплом № 439 від 25.05.20р.).

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення кваліфікації. Семінар-тренінг «Реалізація вимог ЄС щодо технічного регулювання в Україні (аграрний сектор, харчова промисловість, туризм)» у ЧМГО «Сіверський інститут регіональних досліджень» з 7.02.2018 р. по 8.02.2018 р. (сертифікат від 08.02.2018 р.). (12 год/0,4 кр.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

2. Міжнародне стажування за програмами «Сучасний стан та перспективи розвитку туризму» та «Оцінка внутрішньої освіти: виклики та перспективи», 2.05.2018 р. - 5.05.2018 р. в Stefan cel Mare University in Suceava (Romania, Suceava) (108 годин/ 3,6 кр.) (сертифікат № 5141/14 від 05.05.2018 р.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування з 3.09.2018 р. - 21.09.2018 р. в University of Malaga (Spain), University of Santiago de Compostela (Spain), ISMA University (Latvia, Riga). Тема наукової доповіді: «Personnel

provision of tourism in the context of Ukrainian economy modernization» (Тема наукової доповіді: Кадрове забезпечення туризму в умовах модернізації економіки України) (108 годин/ 3,6 кр) (сертифікат від 21.09.2018 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

4. Підвищення кваліфікації. Експерт акредитації освітніх програм: онлайн-курс. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти. Prometheus (6 год/0,2 кр) (сертифікат від 05.10.2019 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3c682555d1184123a1b8dcb327b3f56a>

5. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність в університеті: онлайн-курс. ВУМ Online. (1 год/ 0,03 кр) (сертифікат №022151 від 29.03.2020 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

6. Підвищення кваліфікації. Брендинг міст і територій: онлайн-курс. ВУМ Online (1 год/ 0,03 кр) (сертифікат №026912 від 25.04.2020 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

7. Підвищення кваліфікації. Сталий розвиток: нова філософія мислення: онлайн-курс. ВУМ Online (1 год/ 0,03 кр) (сертифікат №027902 від 30.04.2020 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

9. Підвищення кваліфікації. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах: онлайн-курс. Prometheus (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від 20.01.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/dbcf69ce2976479db61e>

9b9f8aa579e9
10. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», магістр з туризму, спеціальність 242 Туризм (диплом М21 № 015683 від 28.02.2021 р.). (2700 год/90 кр)
<https://drive.google.com/drive/folders/1779KFEХn9IpdzrTjWgzow3T6Br4SMuBO>
11. Підвищення кваліфікації. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 03.03.2021 р.) (80 год/2,6 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/be9dd28548794a108043441421163cd9>
12. Підвищення кваліфікації. Аналітичний центр при університеті: інструкція з експлуатації: онлайн-курс (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від 02.05.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e7eaf3b780474aa7aad6f7858775de4f>
13. Підвищення кваліфікації. Наукова комунікація в цифрову епоху: онлайн-курс. Prometheus. (сертифікат від 03.05.2021 р.) (90 год/3 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8325d7d10400421aa231b33c631d0027>
14. Підвищення кваліфікації. Комунікаційні інструменти для побудови репутації: онлайн-курс. Prometheus (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від 27.06.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f2a2f10fbdf04394a3c86e9f0b25b45e>
15. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», магістратура за спеціальністю 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська (диплом

M21 № 048732 від 30.06.2021 р.). (2700 год/9окр).

16. Підвищення кваліфікації. Музей для людей. Побудова сучасних експозицій в історичних музеях: онлайн-курс. ВУМ Online (сертифікат №057225 від 02.07.2021 р.). (6 год/0,2 кр)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1nnjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

17. Підвищення кваліфікації. Урбаністика: сучасне місто: онлайн-курс. Prometheus (6 год/0,2кр) (сертифікат від 27.07.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8186fob741884211a779ff4e0ba06b9e>

18. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від 18.10.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/697d6b97636d44b284db8686065a7cb4>

19. Підвищення кваліфікації. Тренінг для керівників експертних груп: онлайн-курс. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (30 год/1 кредит ЄКТС) (сертифікат від 11.06.2021 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1nnjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

20. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг «Методи дослідження». European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (8 год/0,27 кр) (сертифікат від 26.06.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

21. Підвищення кваліфікації. Критичне мислення для освітян: онлайн-курс. Prometheus (30 год/ 1 кр) (сертифікат від 27.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert>

/181a55a8bd454fabaof
4238812d7efd9
22. Підвищення
кваліфікації. Освітні
інструменти
критичного мислення:
онлайн-курс.
Prometheus (60 год/ 2
кр) (сертифікат від.
5.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/65277e45e3804833a619ef6041a3c69d>
23. Підвищення
кваліфікації. Як
створити масовий
відкритий онлайн-
курс: онлайн-курс.
Prometheus
(сертифікат від
20.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c4de5211b8ec42dcb4133418a74862f1>
24. Підвищення
кваліфікації. Логіко-
структурний підхід у
розробці проектної
заявки: онлайн-курс.
Prometheus
(сертифікат від
19.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/cb84606b76b24b6690e96f18d8dc0e80>
25. Професійне
стажування на базі
міжнародної
туристичної компанії
«Турал С» (м. Варна,
Республіка Болгарія)
за напрямом «Сучасні
методи та тренди
управління
туристичними
комплексами:
Європейський досвід»
(1-25 лютого 2022 рр.)
та у Харківському
національному
економічному
університеті імені
Семена Кузнеця (2-5
березня 2022 р.).
(сертифікат
№305/05.03.2022 р.)
(180 год/ 6 кр)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>
26. Підвищення
кваліфікації.
Підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників: нові
вимоги і можливості:
онлайн-курс.
Prometheus (15 год/
0,5 кр) (сертифікат
від. 13.07.2022 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c5b29716d1c3403d934a74e804f7f3b2>
27. Підвищення
кваліфікації. Basic

Course GDS Sabre (including pricing and ticketing) м. Київ 06-12.04.2022 р.
(сертифікат №UA1375/B-04/2022 від 12.04.2022 р)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1njWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>
27. Підвищення кваліфікації. Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу: онлайн-курс. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина).
(сертифікат від 16.08.2022 р.) (14 год/0,47 кр)
28. Підвищення кваліфікації. Науково-практичний семінар на тему: «Альтернативний туризм». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (60 год/2 кр) (сертифікат від 30.09.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1njWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>
29. Підвищення кваліфікації. Перша домедична допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (15 год/0,5 кр)
(сертифікат від 29.08.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1njWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>
30. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна)
22.08-05.09.2022 р.
(45 год/1,5 кр)
(сертифікат Es №97973 від 05.09.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1njWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>
31. Міжнародне підвищення

кваліфікації вебінар «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 19-26.09.2022 р. (45 год/1,5 кр)
(сертифікат ES №97472/2022 від 26.09.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nnpjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

32. Підвищення кваліфікації. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/53567747389047b9a42de367f61521d6>

33. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/57f9d3118910489f9161884f9272d91e>

34. Стажування. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра туризму, тема: Сучасні освітні технології при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) спеціальності 242 Туризм, 23.01.2023-23.03.2023 р. (довідка № 246 від 29.03.2023 р.). (180 год/6 кр)
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nnpjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

Отримання сертифікату В2
1. Диплом магістра з відзнакою М21 № 048732 від 30 червня 2021 р. Спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та література (переклад

						включно), перша - англійська освітня програма Германські мови та література (переклад включно), перша - англійська виданий Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2021 р.
104269	Барибіна Яніна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 061067, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039479, виданий 26.06.2014	13	Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ Відповідає пунктам 1, 7, 8, 11, 12, 13 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Барибіна Я.О. Колаборація як форма спільної діяльності в туризмі: теорія і практика / Я.О.Барибіна, О.П. Білінська // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. праць. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», 2018. – Вип.6 (134). – С. 15-21 http://ird.gov.ua/sep/doi/sep2018.06.015_u.p hp 2. Барибіна Я.О. Якість як визначальна характеристика в управлінні туристичною DESTИНАЦІЄЮ / Я.О. Барибіна // Журнал «Європейський вектор економічного розвитку». – 2019. – № 1(26) С. 7-19 http://eurodev.duan.edu.ua/images/PDF/2019/1/3.pdf 3. Барибіна Я.О. Роль інформаційно-комунікаційної складової в управлінні туристичною DESTИНАЦІЄЮ / Я.О. Барибіна // Економічний аналіз: зб.наук. пр. – 2020. – Т.30. – №1. – С.15-22 https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/1774/6565656833 4. Барибіна Я.О. Формування навичок цифрової комунікації для фахівців туристичної екосистеми в умовах діджиталізації / Я.О. Барибіна Ефективна економіка. – 2020. – № 5 http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7917 5. Барибіна Я.О.

Вплив факторів на конкурентоспроможність ринку туристичних послуг в Україні / Я.О. Барібіна, Є.С. Гайденко // Збірник наукових праць «Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки». – 2020. – №2. – С. 36-40 <http://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/download/572/465>

6. Барібіна Я.О. Підходи до розробки і прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності у контексті оновлення контенту інформаційного забезпечення / Я.О. Барібіна, Л.М. Шимановська-Діанич // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». – 2019. – №4 (82). – С. 62-72 <https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/article/view/132/115>

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Гаміє А.М. «Теоретичне та методичне забезпечення прийняття стратегічних рішень щодо розвитку підприємства», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Gamiye-A.M.-Avtoreferat-Vchennarada-D-64.055.01-2021.pdf>

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:
1. Відповідальний виконавець науково-

дослідної теми № 315/10 на тему: «Методологія та практика управління системою споживчої кооперації України в умовах трансформації національної економіки» (номер державної реєстрації 0110U000931) з квітня 2010 по грудень 2019 р.р. (Розпорядження № 212 від 16 жовтня 2017 р.).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми № 314/10 «Ринковоадаптований механізм управління сучасною соціально-економічною системою» (номер державної реєстрації 0110U000932) (термін виконання: жовтень 2013 р. - грудень 2019 р.). (Розпорядження № 227а від 30 жовтня 2017 р.).

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми № 443/17 «Проблеми функціонування та розвитку сфери туризму в умовах модернізації економіки» (номер державної реєстрації 0117U004715) (термін виконання: січень 2017 р. - грудень 2021 р.) (Розпорядження № 134 від 10.09.2019 р.)

11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій:

1. Член Ради обласного конкурсу проектів розвитку територіальних громад Полтавської області.

Розпорядження Голови обласної ради №218 від 12.10.2018 р.
2. Член Робочої групи з розробки Стратегії регіонального розвитку Полтавської області на 2021 - 2027 роки та Плану заходів з її реалізації на 2021 - 2023 роки

Розпорядження №462 від 26.06.2019, Полтавської обласної державної адміністрації.

3. Асоціація органів самоврядування Полтавської обласної ради.

12. Наявність

апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Барібіна Я.О. Складові елементи моделі «Вітамін 4 с» в туризмі / Я.О.Барібіна // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та вчених (м. Одеса, 10 квітня 2019 р.). – Одеса: ОНЕУ, 2019. – 881 с. <https://griml.com/FCz8I>
2. Барібіна Я.О. Колаборація як ефективна форма розвитку туризму регіонів / Я.О.Барібіна / Сталлий розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт.-1 лист. 2018 р. / [Відповід. за вип.: М.Ю. Барна]. – Львів: ЛТЕУ, 2018. – 342 с. https://tourlib.net/stati_ukr/barybina2.htm
3. 3rd UNWTO Global Conference on Wine Tourism ... UNWTO Global Conference on Wine Tourism will take place on 6-7 September, 2018 in Chisinau, Moldova. <https://moldova.un.org/en/sdgs/8>
4. Barybina Yanina Collaboration as a form of joint tourism activity in Ukraine / Yanina Barybina, Olena Bilinska // Information Technologies and Management Programme 25-26 April 2019, ISMA, Riga, Latvia. https://www.ismaitm.lv/images/Files/Theses/2019/02_BEE/06_ITM2019_Barybina_Bilinska.pdf
5. Барібіна Я.О. Дихтономія «глобальне - глокальне» у туризмі / Я.О. Барібіна // Світ економічної науки: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування. – 2020.

– Вип. 22. – С. 17-18
<https://sci-conf.com.ua/>
6. Барибіна Я.О.
Комунікаційна взаємодія в системі ринку туристичних послуг / Я.О. Барибіна // Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: зб. матеріалів Третьої міжнар. наук. конф., м. Київ, 14–16 травня 2020 р. / упоряд. Л. Ф. Грінберг, М. М. Цілина. – Київ: Ліра-К, 2020. – С.107-110.
<http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/information-komunikation.pdf>
7. Барибіна Я.О. Роль внутрішніх комунікацій в процесі забезпечення соціально-економічного розвитку підприємства / Я.О. Барибіна // Світ наукових досліджень. – 2020. – Вип. file:///C:/Users/kxaxel/Downloads/file_1592857546.pdf
8. Digital-комунікації як необхідна умова розвитку суб`єктів ринку туристичних послуг. Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2020 року). – Полтава: ПУЕТ, 2020. – С. 129-131
<https://griml.com/HxWB1>
9. Барибіна Я.О. Як потрібно вирішувати нові проблеми в туристичному секторі / Я.О. Барибіна // Інтернет видання Полтавщина
<https://blog.poltava.to/es/11325/>
10. Барибіна Я.О. Розвиток туризму – реальний шанс для соціально-економічного зростання Полтавщини / Я.О. Барибіна // Інтернет видання Полтавщина.
<https://blog.poltava.to/es/10956/>
11. Барибіна Я.О. Туризм на полтавщині потребує змін у статистиці / Я.О. Барибіна // Інтернет

видання Полтавщина
<https://blog.poltava.to/es/11368/>

13. Проведення навчальних занять іноземною мовою:
1. 2019-2020 н.р. (58 год.):
«Комунікаційний менеджмент» для студентів спеціальності 073 Менеджмент;
«Менеджмент-консалтинг в бізнесі» для студентів спеціальності 073 Менеджмент,
«Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 Менеджмент.
2. 2020-2021 н.р. (60 год.): «Менеджмент-консалтинг в бізнесі», «Управління корпоративною соціальною відповідальністю», «Управління корпоративною соціальною відповідальністю», «Менеджмент-консалтинг в бізнесі» для студентів спеціальності 073 Менеджмент.

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення кваліфікації.
Erasmus+ Staff Teaching Mobility in Vidzeme University of Applied Sciences (Під час Erasmus+ Teaching Mobility Яніна Барібіна прочитала лекції тривалістю 8 годин на теми «Культурна та природна спадщина у розвитку туристичного потенціалу», «Розвиток громади через туризм», «Туризм в Україні», «Розвиток туристичних територій», «Управління проектами в туризмі в Україні» та «Проект «Green Ways Ukraine»» та брав участь у мережевих заходах, організованих Відземським університетом прикладних наук. Діяльність візиту включала ознайомлення з управлінням

університету на центральному та факультетському рівні, міжнародною діяльністю, проектною діяльністю та аспектами викладання, налагодження контактів та дискусії з різними адміністративними та викладачами.) (Certificate of Visit Reg. № 4-31-IE-2019/27) Львівський тоговельно-економічний університет (з 20 по 26 жовтня 2019 р.). Довідка про стажування. (42 год/1,4 кр).

2. Підвищення кваліфікації у Державній екологічній академії післядипломної освіти та науки за курсом «Туризм та управління відходами на природоохоронних територіях»` (32 год/1,07 кр) (Свідоцтво №21/1 -01 від 17 червня 2020 р. м. Київ).

3. Підвищення кваліфікації. Онлайн-спецкурс «Молодіжні стартапи: розвиток та інструменти підтримки» з 2 лютого по 2 березня 2021 р. Тематика: компетентності в межах навчальних дисциплін «Комунікативний менеджмент», «Ділові комунікації та комунікативний менеджмент»: формаційно-комунікаційна, професійно-педагогічна, підприємницька, а також навички організації проектної роботи молодіжних стартапів. Сертифікат № 000472 від 04.03.2021 р. (30 год/1 кр).

4. Підвищення кваліфікації. Навчальний онлайн курс «Дипломатія: стикет, протокол, ділова та міжкультурна комунікація» в межах навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент», «Ділові комунікації та комунікативний менеджмент», «Стратегічний

						менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі», «Менеджмент туризму» тематика: ділові комунікації та міжкультурні комунікації з 3 липня по 12 вересня 2021 р. Тривалість (55 год/0,9 кр). 5. Підвищення кваліфікації. Онлайн навчання для новообраних депутатів місцевих рад в межах програми «Місьцеве самоврядування. Крок до ефективності» Тематика: особливості організації та управління органів місцевого самоврядування, управління розвитком громад. Публічний виступ, дебатування та конфліктологія. З 2 листопада по 24 грудня 2020 р. (39 год/ 1,3 кр).	
3168	Карпенко Юрій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0921 Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010009 місцеve самоврядування, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Вищий	12	CRM та GDS системи в туризмі	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Panchenko V. The role of investment strategy in the strategic management system of service companies / V. Panchenko, A. Pyina, I. Mihus, Y. Karpenko, M. Vavrin // Academy of Strategic Management Journal. - 2019. - Volume 18. - Special Issue 1 (Scopus) https://www.abacademies.org/articles/the-role-of-investment-strategy-in-the-strategic-management-system-of-service-companies-8922.html 2. Карпенко Ю.В. Економіко-правові засади розвитку інституту публічно-приватного партнерства в туризмі / Ю.В. Карпенко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». - 2018. - №2 (87). - С. 107-119 (Index Copernicus) http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/download/1466/1278 3. Карпенко Ю.В. Інвестиційне забезпечення сфери

навчальний заклад
Укоопспілки
"Полтавський
університет
економіки і
торгівлі", рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 057710,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента АД
007412,
виданий
15.04.2021

туризму в умовах
модернізації
економіки: теоретико-
методичні аспекти /
Ю.В. Карпенко //
Економічні
горизонти. - 2018. - №
4 (7). - С. 109-117
(CrossRef, Ulrichsweb,
Academic Resource
Index ReseachBib
GoogleScholar,
WorldCat)
[http://eh.udpu.edu.ua/
article/view/161726](http://eh.udpu.edu.ua/article/view/161726)
4. Карпенко Ю.В.
Формування
постнекласичного
економічного
туристичного знання:
концептуалізація
підходів / Г.П.Скляр,
Ю.В. Карпенко //
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. - 2019. -
№3 (20). - С. 12-18.
[http://www.easterneur
pe-ebm.in.ua//20-
2019-ukr11](http://www.easterneurpe-ebm.in.ua//20-2019-ukr11)
5. Карпенко Ю.
Громадянське
суспільство в
контексті розвитку
інституту туризму /
Ю. Карпенко, М.
Логвин, Л. Степанова
// Галицький
економічний вісник. -
2021. - Т. 70. - № 3. - С.
22-32.
[https://galicianvisnyk.t
ntu.edu.ua/?art=971](https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=971)
6. Карпенко Ю.В.
Профорієнтаційні
заходи для молоді з
соціально вразливих
верств населення як
інструмент
підвищення
конкурентоспроможн
ості закладу вищої
освіти / Ю.В.
Карпенко, Н.М.
Карпенко, Л.В.
Степанова, О.В.
Тужилкіна // «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Техніка», Серія
«Фізико-математичні
науки»): журнал. -
2022. - №5 (5). - С. 47-
57.
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/nts/inde
x](http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index)
7. Карпенко Ю.В.
Інтерактивні
технології навчання
бакалаврів з туризму:
практичні аспекти /
Ю.В. Карпенко, В.О.
Животенко, Н.М.
Карпенко, Б.В.
Чупринюк // Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія

«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»): журнал.
- 2022. - №5 (5). - С.
284-295 (Index
Copernicus, Research
Bible, Google
Scholar)<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/1678>
8. Карпенко Ю.В
Специфіка
викладання
навчальної
дисципліни «CRM TA
GDS системи в
туризмі» / Ю.В.
Карпенко, В.О.
Животенко, Л.В.
Дробиш, В.В.
Богданівський //
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»): журнал.
- 2023. - №2 (8). - С.
410-421 (власний
внесок 6 с.) (Index
Copernicus, Research
Bible, Google Scholar)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3919/3940>

3. Наявність
підручників/навчальних
посібників/монографій:

1. Карпенко Ю.В.
Соціальний капітал
сфери туризму:
сутність, структура та
фактори розвитку /
Ю.В. Карпенко //
Соціально-економічні
аспекти розвитку
підприємництва в
Україні. Колективна
монографія / Під ред.
д.е.н., проф. О.О.
Непчатенко. - Умань:
Видавець
«Сочінський», 2018. -
С. 86-94.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7244>

2. Карпенко Ю.В.
Туризм як соціально-
економічний феномен
глобалізованого
суспільства / Ю.В.
Карпенко //
Soziokonomische und
rechtliche Faktoren der
sozialen Entwicklung
unter den Bedingungen
der Globalisierung.
Hrsg. von Doktor der
Wirtschaftswissenschaften,
Professor Yu.V.
Pasichnyk - kollektive
Monographie in 2

Binden, B. 1 - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. - P. 413-425.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7245>

3. Карпенко Ю.В. Методологічні аспекти соціально-економічного розвитку туризму / Ю.В. Карпенко // Сучасні тенденції розвитку регіонів та галузей народного господарства / Нац. металург. академія України; за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. - Дніпро: Пороги, 2018. - С. 149-158.
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7246>

4. Карпенко Ю.В. Інституційні форми реалізації економіко-правових відносин власності в туризмі / Ю.В. Карпенко // Проблеми реалізації та шляхи удосконалення інституту права власності та інших речових прав: монографія / за заг. ред. В.К. Антошкіної. - К.: Талком, 2018. - С. 52-69
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7247>

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:
1. Скляр Г.П. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня бакалавра для здобувачів вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - 45 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/253459/default>
2. Карпенко Ю.В. Організація туризму (Туроперейтинг). Дистанційний курс для студентів ступеню бакалавр спеціальності 242 Туризм. [Електронний ресурс]. - 2019 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

3. Карпенко Ю.В. Міжнародний туризм. Дистанційний курс для студентів ступеню магістр спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. - 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

4. Карпенко Ю.В. Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий). Дистанційний курс для студентів ступенів: молодший бакалавр, бакалавр спеціальності 242 Туризм. [Електронний ресурс]. - 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

5. Карпенко Ю.В. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності). Дистанційний курс для студентів ступенів: молодший бакалавр, бакалавр спеціальності 242 Туризм. [Електронний ресурс]. - 2021 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

6. Карпенко Ю.В. Безпека туризму. Дистанційний курс для студентів ступеню бакалавр спеціальності 242 Туризм. [Електронний ресурс] - 2021 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

7. Скляр Г.П. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 7 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/261052/default>

8. Карпенко Ю.В. Програма та методичні рекомендації щодо

проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 13 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/261110/default>

9. Животенко В.О. Організація туризму (Організація анімаційної діяльності): навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / В.О. Животенко, Ю.В. Карпенко, О.О. Тараненко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 127 с. <https://cutt.ly/zTdBrv5>

10. Скляр Г.П. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра студентами спеціальності 242 Туризм ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г. П. Скляр, Ю.В. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2022. - 27 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/262976/default>

11. Скляр Г.П. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня магістра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко. - Полтава: ПУЕТ, 2022. - 17 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/264261/default>

12. Скляр Г.П. Програма та

методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня магістра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Л.В. Дробиш. - Полтава: ПУЕТ, 2022. - 17 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/264262/default>

13. Карпенко Ю.В. CRM та GDS-системи в туризмі. Дистанційний курс для студентів ступеню магістр спеціальності 242 Туризм. [Електронний ресурс] - 2022.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698/>

14. Карпенко Ю.В. CRM та GDS системи в туризмі [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / Ю.В. Карпенко, О.О. Тараненко. - Полтава: ПУЕТ, 2023. - 149 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/265212/default>

15. Тараненко О.О. Управління проектами у сфері туризму і рекреації [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм / О.О. Тараненко, Ю.В. Карпенко. – Полтава: ПУЕТ, 2023. – 93 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/265292/default>

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:
1. Виконання функцій

відповідального виконавця науково-дослідної теми № 443/17 «Проблеми функціонування та розвитку сфери туризму в умовах модернізації економіки» (№ державної реєстрації 0117U004715) з січня 2017 по грудень 2021 р.р. Розпорядження № 134 від 10.09.2019 р.

9. Робота у складі експертних рад, Акредитаційних комісій, науково-методичних рад/комісій:

1. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 29.05.2018-31.05.2018 р., ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет», напрям підготовки 6.140103 «Туризм» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 765-л від 21.05.2018 р.).
2. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 25.06.2018-27.06.2018 р., Донецький державний університет управління, напрям підготовки 6.140103 Туризм (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1136-л від 13.06.2018 р.).
<https://griml.com/RXd3v>
3. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 17.12.2018-19.12.2018 р., Уманський державний педагогічний університет, спеціальність 242 Туризм (Наказ Міністерства освіти і науки України № 2729-л від 7.12.2018 р.).
<https://griml.com/RXd3v>
4. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 25.06.2018-27.06.2018 р., Черкаський

національний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
напря́м підготовки
6.140103 Туризм
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
№ 638-л від
16.05.2019 р.).
<https://grimpl.com/RXd3v>
5. Робота у складі
експертної комісії з
проведення
акредитаційної
експертизи з
20.11.2019-22.11.2018
р., Вінницький
національний
аграрний університет,
спеціальність 241
Готельно-ресторанна
справа, освітня
програма «Готельно-
ресторанна справа»
(Наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти № 113-Е
від 14.11.2019 р.)
<https://public.naq.gov.ua/>
6. Робота у складі
експертної комісії з
проведення
акредитаційної
експертизи з
10.12.2019-12.12.2019
р., Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
спеціальність 242
Туризм, освітня
програма «Туризм»
(Наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти № 262-Е
від 27.11.2019 р.)
<https://public.naq.gov.ua/>
7. Робота у складі
експертної комісії з
проведення
акредитаційної
експертизи з
27.05.2020-29.05.2020
р., Львівський
державний
університет фізичної
культури імені Івана
Боберського,
спеціальність 241
Готельно-ресторанна
справа, освітня
програма «Готельно-
ресторанна справа»
(Наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти № 804-Е
від 12.05.2020 р.)
<https://public.naq.gov.ua/>
8. Робота у складі
експертної комісії з
проведення
акредитаційної
експертизи з
09.06.2020-11.06.2020

							<p>р., Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 844-Е від 19.05.2020 р.) https://public.naq.gov.ua/</p> <p>9. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 29.10.2020-31.10.2020 р., Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1614-Е від 21.10.2020 р.) https://public.naq.gov.ua/</p> <p>10. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 10.02.2021-12.02.2021 р., Університет митної справи та фінансів, спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 113-Е від 26.01.2021 р.) https://public.naq.gov.ua/</p> <p>11. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 30.01.2021-1.04.2021 р., Одеський національний морський університет, спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм (морський та річковий)» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 560-Е від 15.03.2021 р.) https://public.naq.gov.ua/</p> <p>12. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

30.09.2021-2.09.2021 р., Одеський національний технологічний університе, спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Міжнародний туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1606-Е від 20.09.2021 р.) <https://public.naqa.gov.ua/>

13. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 16.12.2021-18.12.2021 р., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1906-Е від 08.12.2021 р.) <https://public.naqa.gov.ua/>

14. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 22.02.2022-24.02.2021 р., Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», спеціальність 242 Туризм, освітня програма «Туризм» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 85-Е від 04.01.2022 р.) <https://public.naqa.gov.ua/>

15. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 03.10.2022-05.10.2022 р., Державний торговельно-економічний університет, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельний і ресторанний девелопмент» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 351-Е

від 19.09.2020 р.)
<https://public.naqa.gov.ua/>
16. Робота у складі експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи з 09.03.2023-11.03.2023 р., Київський національний університет культури і мистецтв, спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 352-Е від 22.02.2023 р.)
<https://public.naqa.gov.ua/>

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:
1. Карпенко Ю.В. Туристичні кластери як інноваційна форма розвитку державно-приватного партнерства в регіонах / Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко // Сучасний стан та перспективи розвитку туризму: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 2-4 травня 2018 р. - Чернівці: ПВКФ «Технодрук», 2018. - С. 59-62.
http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/subsection/pauka/zb_tezu_02-04.05.2018.pdf
2. Карпенко Ю.В. Туризм як соціально-економічний феномен глобалізованого суспільства / Ю.В. Карпенко // Soziokonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. Hrsg. von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu.V. Pasichnyk - kollektive Monographie in 2 Binden, B. 1. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. - P. 423-435.
<http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/11311/1/Golovkova%20.pdf>
3. Дробиш Л.В. Кадрове забезпечення

підприємств сфери туризму: реалії та перспективи // Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко // Сталій розвиток туризму на засадах партнерства: I Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт. - 1 лист. 2018 р. / [відп. М. Ю. Барна]. - Львів: ЛТЕУ, 2018. - С. 198-201.

<https://griml.com/IkGc5>

4. Карпенко Ю.В. Теоретичні аспекти розвитку відносин власності в сфері туризму / Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко // Туристичний бізнес: сучасні тренди та стратегії розвитку: тези Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 березня 2018 р.). - К.: КНЕУ, 2018. - С. 77-82.

<http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/24128>

5. Карпенко Ю.В. Сучасний стан та особливості розвитку фестивального туризму на Полтавщині / Ю.В. Карпенко // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку»: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. Інтернет конф. (Львів, 14 березня 2019 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. - Львів: ЛІЕТ, 2019. - С. 62-64.

<https://griml.com/R1GSr>

6. Дробиш Л.В. Ефективне використання людського капіталу як важіль конкурентних переваг підприємств сфери туризму / Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 18-19 квітня 2019 року). - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 228-231.

<https://griml.com/oqqE3>

7. Карпенко Ю.В. Ідентифікація статичних чинників забезпечення

інвестиційного розвитку сфери туризму / Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний біз-нес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 19-20 березня 2020 року, м. Черкаси [Електронний ресурс]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. - Т. 1. - Черкаси: ЧДТУ, 2020. - С. 40-42. <https://griml.com/FPhaK>

8. Karpenko Y. Theoretical and methodological fundamentals of civil society research in the context of the development of the institute of tourism / Y/ Karpenko, N. Rudenko // Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Socio-logical Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria. Shioda GmbH, Steyr, 2020. - P. 321-330. <https://griml.com/T5zC1>

9. Карпенко Ю.В. Інститут туризму та функції громадянського суспільства / Ю.В. Карпенко, І.Р. Прокопенко // Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2020 р., м. Черкаси). - Черкаси: Видавець Юлія Чабаненко, 2020.- С. 12-14. <http://eprints.cdu.edu.ua/4760/1/zb.2020.pdf>

10. Степанова Л.В. Формування моделі компетенцій працівника під впливом вимог та потреб роботодавців / Л.В. Степанова, Ю.В. Карпенко // Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та

глобальної соціо-
економічної реальності:
виклики, шляхи
розвитку: зб. тез
доповідей учасників
Міжнар. наук.-практ.
конф.; 11-12 лист. 2020
р. - К.: КНЕУ, 2020. -
С. 228-230.
<https://griml.com/la7R>

9
11. Дробиш Л.
Підготовка фахівців
для сфери туризму:
проблеми та шляхи
розв'язання / Л.
Дробиш, Ю. Карпенко
// Сучасні тенденції
розвитку індустрії
гостинності:
міжнародна науково-
практична
конференція, 26-27
листопада 2020 р. :
[матеріали
конференції]. - Львів:
ЛДУФК, 2020. - С. 373-
375.
<https://griml.com/V3Xi>

W
12. Логвин М.М.
Історико-культурний
потенціал розвитку
паломницького
туризму у Полтавській
області / М.М.
Логвин, Ю.В.
Карпенко, Н.М.
Карпенко // The 6th
International scientific
and practical
conference «Science
and education:
problems, prospects
and innovations»
(March 3-5, 2021). -
Kyoto, Japan: CPN
Publishing Group.2021.
- P. 375-379.
<https://griml.com/VT3>

Op
13. Логвин М.М.
Духовність як
категорія пізнання
людської цінності та
джерело
доброчесності / М.М.
Логвин, Ю.В.
Карпенко // Interdisciplinary
research: scientific
horizons and
perspectives: collection
of scientific papers
«SCIEN-TIA» with
Proceedings of the I
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol. 2),
March 12, 2021. -
Vilnius, Republic of
Lithuania: European
Scientific Platform. - P.
86-88.
<https://griml.com/xtfb>

7
14. Логвин М.М.
Санаторно-курортна
та господарська
характеристика ПрАТ
«Миргородкурорт» /

М.М. Логвин, Ю.В. Карпенко // The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26-27, 2021, Boston, USA. - P. 168-170. <https://eu-conf.com/events/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-and-practice/>

15. Дробиш Л.В. Якість туристичних послуг як чинник прибутковості туристичних підприємств / Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (м. Полтава, 27-28 квітня 2021 року). - Полтава: ПУЕТ, 2021. - С. 193-196. <https://griml.com/b1j8x>

16. Карпенко Ю.В. «Бабин яр» як пам'ятка темного туризму / Ю.В. Карпенко, І.Р. Прокопенко // Features of the development of modern science in the pandemic`s era: collection of scientific papers «SCIEN-TIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), December 3, 2021. - Berlin, Germany: European Scientific Platform. - P.108-111. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/download/03.12.2021/671>

17. Карпенко Ю.В. Дослідження інфраструктурної забезпеченості туристичної діяльності в Одеській області / Ю.В. Карпенко, І.Р. Прокопенко // Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (18 листопада 2021 р., м. Черкаси). - Черкаси: Вид-ць Юлія Чабаненко, 2021. - С. 91-93. <http://eprints.cdu.edu.ua/4764/1/18.11.2021.pdf>

18. Шуканов П. В. «Постпандемійний» туризм: реалії та перспективи стабілізації / П. В. Шуканов, Ю. В. Карпенко, М. М. Логвин // Modern aspects of science and practice: Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Melbourne, Australia November 30 - December 03, 2021. - P. 584-586. <https://isg-konf.com/modern-aspects-of-science-and-practice/>
19. Степанова Л.В. Підвищення кваліфікації працівників торгівлі як інструмент розвитку персоналу в сучасних умовах / Л.В. Степанова, Ю.В. Карпенко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 62-64.
20. Карпенко Ю.В. Сучасні особливості безпеки туризму / Ю.В. Карпенко, М.М. Логвин, Д.М. Логвин // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 69-171.
21. Карпенко Ю. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін в процесі підготовки магістрів з туризму / Ю. Карпенко, В. Животенко // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: зб. тез. III Міжнар. наук.- практ. конф. (Об жовт. 2022 р.). – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – С. 395-397.
22. Карпенко Ю.В. Спеціалізовані види туризму у структурі освітньої програми підготовки бакалаврів з туризму/ Ю.В. Карпенко // Альтернативний туризм: матеріали науково-практичного

семінару (30 вересня 2022 року, м. Львів, ЛДУФК ім. І. Боберського). – Львів, 2022. – С. 76-78.
<https://cutt.ly/p4DrAGS>

23. Скляр Г.П. Інноваційні методи та технології викладання в процесі підготовки магістрів з туризму / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Д.А. Миронов // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка»): журнал. - 2022. - Вип.2 (2). - С. 596-606 (Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar) <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2267/2268>

19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:

1. Член-кореспондент Академії економічних наук України за спеціальністю «Місцева та регіональна економіка» (диплом № 439 від 25.05.20р.).

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення кваліфікації. Семінар-тренінг «Реалізація вимог ЄС щодо технічного регулювання в Україні (аграрний сектор, харчова промисловість, туризм)» у ЧМГО «Сіверський інститут регіональних досліджень» з 7.02.2018 р. по 8.02.2018 р. (сертифікат від 08.02.2018 р.). (12 год/0,4 кр.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

2. Міжнародне стажування за програмами «Сучасний стан та перспективи розвитку туризму» та «Оцінка внутрішньої освіти: виклики та перспективи», 2.05.2018 р. - 5.05.2018 р. в Stefan

cel Mare University in Suceava (Romania, Suceava) (108 годин/ 3,6 кр.) (сертифікат № 5141/14 від 05.05.2018 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування з 3.09.2018 р. - 21.09.2018 р. в University of Malaga (Spain), University of Santiago de Compostela (Spain), ISMA University (Latvia, Riga). Тема наукової доповіді: «Personnel provision of tourism in the context of Ukrainian economy modernization» (Тема наукової доповіді: Кадрове забезпечення туризму в умовах модернізації економіки України) (108 годин/ 3,6 кр) (сертифікат від 21.09.2018 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

4. Підвищення кваліфікації. Експерт акредитації освітніх програм: онлайн-курс. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти. Prometheus (6 год/0,2 кр) (сертифікат від 05.10.2019 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3c682555d1184123a1b8dcb327b3f56a>

5. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність в університеті: онлайн-курс. ВУМ Online. (1 год/ 0,03 кр) (сертифікат №022151 від 29.03.2020 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

6. Підвищення кваліфікації. Брендинг міст і територій: онлайн-курс. ВУМ Online (1 год/ 0,03 кр) (сертифікат №026912 від 25.04.2020 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

7. Підвищення кваліфікації. Сталий розвиток: нова філософія мислення:

онлайн-курс. ВУМ Online (1 год/ 0,03 кр) (сертифікат №027902 від 30.04.2020 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/innjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

9. Підвищення кваліфікації. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах: онлайн-курс. Prometheus (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від. 20.01.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/dbcf69ce2976479db61e9b9f8aa579e9>

10. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», магістр з туризму, спеціальність 242 Туризм (диплом М21 № 015683 від 28.02.2021 р.). (2700 год/90 кр)
<https://drive.google.com/drive/folders/1779KFEХn9IpdzrTjWgzow3T6Br4SMuBO>

11. Підвищення кваліфікації. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від. 03.03.2021 р.) (80 год/2,6 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/be9dd28548794a108043441421163cd9>

12. Підвищення кваліфікації. Аналітичний центр при університеті: інструкція з експлуатації: онлайн-курс (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від. 02.05.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e7eaf3b780474aa7aad6f7858775de4f>

13. Підвищення кваліфікації. Наукова комунікація в цифрову епоху: онлайн-курс. Prometheus. (сертифікат від 03.05.2021 р.) (90 год/3 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8325d7d10400421aa231b33c631d0027>

14. Підвищення кваліфікації. Комунікаційні

інструменти для побудови репутації: онлайн-курс. Prometheus (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від. 27.06.2021 р.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f2a2f10fbdf04394a3c86e9f0b25b45e>

15. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», магістратура за спеціальністю 035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська (диплом М21 № 048732 від 30.06.2021 р.). (2700 год/9окр).

16. Підвищення кваліфікації. Музей для людей. Побудова сучасних експозицій в історичних музеях: онлайн-курс. ВУМ Online (сертифікат №057225 від 02.07.2021 р.). (6 год/ 0,2 кр) <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1n5HLM5DI-UMkb>

17. Підвищення кваліфікації. Урбаністика: сучасне місто: онлайн-курс. Prometheus (6 год/ 0,2кр) (сертифікат від. 27.07.2021 р.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8186f0b741884211a779ff4e0ba06b9e>

18. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 18.10.2021 р.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/697d6b97636d44b284db8686065a7cb4>

19. Підвищення кваліфікації. Тренінг для керівників експертних груп: онлайн-курс. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти (30 год/1 кредит ЄКТС) (сертифікат від 11.06.2021 р.) <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1n5HLM5DI-UMkb>

20. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг «Методи

дослідження».
European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (8 год/0,27 кр)
(сертифікат від 26.06.2022 р.).
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWrTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>
21. Підвищення кваліфікації. Критичне мислення для освітян: онлайн-курс. Prometheus (30 год/ 1 кр) (сертифікат від. 27.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/181a55a8bd454fabaof4238812d7efd9>
22. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 5.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/65277e45e3804833a619ef6041a3c69d>
23. Підвищення кваліфікації. Як створити масовий відкритий онлайн-курс: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c4de5211b8ec42dcb4133418a74862f1>
24. Підвищення кваліфікації. Логіко-структурний підхід у розробці проектної заявки: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 19.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/cb84606b76b24b6690e96f18d8dcoe80>
25. Професійне стажування на базі міжнародної туристичної компанії «Турал С» (м. Варна, Республіка Болгарія) за напрямом «Сучасні методи та тренди управління туристичними комплексами: Європейський досвід» (1-25 лютого 2022 рр.) та у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2-5 березня 2022 р.). (сертифікат №305/05.03.2022 р.)

(180 год/ 6 кр)
<https://drive.google.com/drive/folders/1nnjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

26. Підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості: онлайн-курс. Prometheus (15 год/ 0,5 кр) (сертифікат від. 13.07.2022 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c5b29716d1c3403d93a74e804f7f3b2>

27. Підвищення кваліфікації. Basic Course GDS Sabre (including pricing and ticketing) м. Київ 06-12.04.2022 р. (сертифікат №UA1375/B-04/2022 від 12.04.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1npjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

27. Підвищення кваліфікації. Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу: онлайн-курс. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (сертифікат від 16.08.2022 р.) (14 год/0,47 кр)

28. Підвищення кваліфікації. Науково-практичний семінар на тему: «Альтернативний туризм». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (60 год/2 кр) (сертифікат від 30.09.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1npjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

29. Підвищення кваліфікації. Перша домедична допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (15 год/0,5 кр) (сертифікат від 29.08.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1npjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

30. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн

Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 22.08-05.09.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат Es №97973 від 05.09.2022 р.) <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1nпjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

31. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 19-26.09.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат ES №97472/2022 від 26.09.2022 р.) <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1nпjWpTzExtJTRVXlsU7l5HLM5DI-UMkb>

32. Підвищення кваліфікації. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/53567747389047b9a42de367f61521d6>

33. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/57f9d3118910489f9161884f9272d91e>

34. Стажування. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра туризму, тема: Сучасні освітні технології при підготовці магістрів та

						<p>здобувачів доктора філософії (PhD) спеціальності 242 Туризм, 23.01.2023-23.03.2023 р. (довідка № 246 від 29.03.2023 р.). (180 год/6 кр) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1n5HLM5DI-UMkb</p> <p>Отримання сертифікату В2 1. Диплом магістра з відзнакою М21 № 048732 від 30 червня 2021 р. Спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та література (переклад включно), перша - англійська освітня програма Германські мови та література (переклад включно), перша - англійська виданий Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2021 р.</p>	
29778	Тараненко Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 014203, виданий 31.05.2013</p>	10	Інноваційні технології у сфері туризму і рекреації	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 8, 12 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом: 1. Тараненко О. Класифікація факторів впливу на вартість підприємств індустрії туризму / О. Тараненко // Галицький економічний вісник. – 2019. – Т. 59. – №4. – С. 84-89 (Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHSWEB Global Serials Directory) http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/29523/2/GEB_2019v59n4_Taranenko_A-Classification_of_factors_84-89.pdf 2. Логвин М.М. Міжнародний та вітчизняний туризм в умовах пандемії: нові виклики та реальність / М.М. Логвин, Н.М. Карпенко, О.О. Тараненко // Інтелект XXI століття. – 2021. – №3. – С. 29-34. http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/3-2021 3. Тараненко О.О. Теоретичні основи управління споживчими перевагами підприємств ділового</p>

туризму / О.О. Тараненко, В.О. Животенко, П.В. Шуканов // Економічний форум. – 2021. – №3 (70). – С. 94-98. <https://luts-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-3-2021.pdf>

4. Тараненко О. Сучасний стан та проблеми розвитку в'їзного туризму в Україні / О. Тараненко, В. Животенко, Н. Карпенко // Галицький економічний вісник. – 2021. – Вип. 4 (71). – С. 14-19 <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=993>

5. Скляр Г.П. Формування національної туристичної системи: ретроспективи наукового пошуку / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко, О.О. Тараненко, І.Р. Прокопенко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія: Економічні науки. – 2022. – №1(105). – С. 123-128 (Index Copernicus) <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/111>

6. Скляр Г.П. Феномен дозвіллевой діяльності: туризмологічний дискурс / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш, О.О. Тараненко, М.М. Логвин, П.В. Шуканов // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія Економічні науки. – 2023. – №1 (107). – С. 60-65 (Index Copernicus) <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/162/152>

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:
1. Тараненко О.О. Організація ділового туризму та виставкової діяльності [Електронний ресурс]: навчальні завдання та методичні рекомендації для

практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» / О.О. Тараненко. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – 35 с. <http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/245240/default>

2. Тараненко О.О. Інноваційні технології в туризмі: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 242 «Туризм» ступеня магістра ПУЕТ / О. О. Тараненко. – Полтава: ПУЕТ, 2018. – 84 с. <http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/243164/default>

3. Тараненко О.О. Спеціалізований туризм (Діловий туризм і виставкова діяльність). Дистанційний курс для студентів денної/заочної форми навчання, спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. – 2020 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2202>

4. Тараненко О.О. Управління споживчими перевагами у сфері туризму та гостинності. Дистанційний курс для студентів денної/заочної форми навчання, спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. – 2021 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2203>

5. Тараненко О.О. Спеціалізований туризм (Фестивальний, подієвий). Дистанційний курс для студентів денної/заочної форми навчання, спеціальності 242 Туризм, [Електронний ресурс]. – 2021 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3241>

6. Животенко В.О. Організація туризму (Організація анімаційної діяльності) [Електронний ресурс]

: навч.-метод.
посібник для самот.
вивчення навчальної
дисципліни
здобувачами вищої
освіти спеціальності
242 Туризм освітня
програма «Туризм» /
В.О. Животенко, Ю.В.
Карпенко, О.О.
Тараненко. – Полтава:
ПУЕТ, 2021. – 127 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/opacunicode/index.
php?
url=/notices/index/261
353/default](http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/261353/default)
7. Логвин М. М.
Програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
здобувачами вищої
освіти 4 курсу ступеня
бакалавра
спеціальності 242
Туризм освітня
програма «Туризм»
ПУЕТ [Електронний
ресурс] / М. М.
Логвин, О. О.
Тараненко. - Полтава:
ПУЕТ, 2021. – 29 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/opacunicode/index.
php?
url=/notices/index/261
126/default](http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/261126/default)
8. Карпенко Ю.В. CRM
та GDS системи в
туризмі [Електронний
ресурс]: навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
здобувачами вищої
освіти спеціальності
242 Туризм освітня
програма «Туризм» /
Ю.В. Карпенко, О.О.
Тараненко. – Полтава:
ПУЕТ, 2023. – 149 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/opacunicode/index.
php?
url=/notices/index/265
212/default](http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/265212/default)
9. Тараненко О.О.
Управління
проектами у сфері
туризму і рекреації
[Електронний ресурс]:
навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
здобувачами вищої
освіти спеціальності
242 Туризм / О.О.
Тараненко, Ю.В.
Карпенко. – Полтава:
ПУЕТ, 2023. – 93 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/opacunicode/index.
php?
url=/notices/index/265
292/default](http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/265292/default)
8. Виконання функцій

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:
1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми № 387/13 «Гео економічні особливості розвитку туристичної діяльності на засадах партнерства» (№ державної реєстрації 0113U006218) з жовтня 2013 р. по жовтень 2018 р. року (Розпорядження №211 від 16.10.2017 р.).

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Тараненко О.О. Мобільні інформаційні технології в обслуговуванні туристів / О.О. Тараненко // Сталій розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт.-1 лис. 2018 р. / [Відповід. за вип.: М.Ю. Барна] – Львів: ЛТЕУ, 2018. – С. 247-249
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7251>

2. Тараненко О.О. Організаційні аспекти сучасного просування туристичних продуктів / О.О. Тараненко // Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: Матеріали круглого столу, Львів, 26 вересня 2019 р. – Львів: ЛНУВМтаБТ, 2019. – С. 102-104
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7252>

3. Тараненко О.О. Перспективи турагентського бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій / О.О. Тараненко, А.Ю. Шандиба // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2020 року). – Полтава: ПУЕТ, 2020. – С. 211-213. <https://cutt.ly/e4TlSBi>

4. Тараненко О.О. Економічні аспекти впливу пандемії Covid-19 на індустрію туризму / О.О. Тараненко, А.Ю. Шандиба // Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. – С. 94-96. <https://cutt.ly/i4Tzlaz>

5. Тараненко О.О. Тенденції розвитку організаційних форм туризму в Україні / О.О. Тараненко, Н.М. Карпенко // Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси: Вид-ць Юлія Чабаненко, 2020. – С. 56-58. <https://cutt.ly/94TzclI>

6. Тараненко О.О. Bleisure-подорожі як елемент ділового туризму / О.О. Тараненко, М.М. Логвин, П.В. Шуканов // The XIII International Science Conference «Perspective of science and practice», December 13-15. – Amsterdam, Netherlands, 2021. – P. 313-314 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/12/PERSPECTIVE-OF-SCIENCE-AND-PRACTICE.pdf>

7. Карпенко Н.М. Природні ресурси як стимул для розвитку екологічного туризму в Полтавському регіоні / Н.М. Карпенко, М.М. Логвин, О.О. Тараненко // The XV International Science Conference «Trends in the development of science and practice», December 27–29, Madrid, Spain, 2021. – P. 432-435. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/12/TRENDS-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-AND-PRACTICE.pdf>

8. Тараненко О.О.

Філантуризм як новітній інструмент розвитку туристичного бізнесу / О.О. Тараненко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 181-183.
<https://cutt.ly/U4Tzmfu>

9. Тараненко О. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні / О. Тараненко // Альтернативний туризм : матеріали науково-практичного семінару (30 вересня 2022 року, м. Львів, ЛДУФК ім. І.Боберського). – Львів, 2022. – С. 158-161.
<https://cutt.ly/H4TzNv4>

10. Тараненко О.О. Компетентнісні вимоги до використання проектного підходу у сфері туризму / О.О. Тараненко // Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г.С. Сковороди (до 300-річчя з дня народження мислителя) : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 3 грудня 2022 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 99-102.
<https://cutt.ly/c4Tz2DI>

11. Тараненко О.О. Особливості управління інноваційною діяльністю у сфері туризму / О.О. Тараненко // Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г.С. Сковороди (до 300-річчя з дня народження мислителя) : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 3 грудня 2022 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 102-104.

<https://cutt.ly/X4Tz8RQ>

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення кваліфікації. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра географії та методики її навчання, 22.04.2019 – 22.05.2019 р.

(посвідчення про стажування № 165 від 22.05.2019 р.). (180 год /6 кр)

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA>

2. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність в університеті: онлайн-курс. ВУМ-online (сертифікат від 11.04.2020 р.)

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA>

3. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс.

Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від 6.12.2021 р.)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b2b82d13a24f41cfb71b83cccfb87c4>

4. Підвищення кваліфікації. Логіко-структурний підхід у розробці проектної заявки: онлайн-курс.

Prometheus (сертифікат від 19.12.2021 р.)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f697bc8c3578426c876f6c948dd5b57d>

5. Підвищення кваліфікації.

Управління проектами: онлайн-курс. ВУМ-online (6 год/ 0,2 кр)

(сертифікат від 18.03.2022 р.)

«<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA>»

6. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг «Методи дослідження». European Academy of

						<p>Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (8 год/о,27 кредитів ЄКТС) (сертифікат від 26.06.2022 р.). https://drive.google.com/drive/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA</p> <p>7. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від 18.06.2022 р.) https://drive.google.com/drive/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA</p> <p>8. Підвищення кваліфікації. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4b2ab0672214ca1ab5262f2a8c2baa5</p> <p>9. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b8980544a5c64a788ae0a985cb779a34</p>
105365	Животенко Віталій Олександрович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 007785,</p>	11	<p>Прогнозування та планування туристичної діяльності</p> <p>Відповідає пунктам 1, 4, 8, 12, 19 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом: 1. Тараненко О. О. Теоретичні основи управління споживчими перевагами підприємств ділового туризму / О. О. Тараненко, В. О. Животенко, П. В. Шуканов // Економічний форум. - 2021. - №3. - С. 94-98. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-3-2021.pdf 2. Тараненко О. Сучасний стан та проблеми розвитку в'їзного туризму в Україні / О. Тараненко, В. Животенко, Н.</p>

виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
046843,
виданий
25.02.2016

Карпенко // Галицький економічний вісник. - 2021. - Вип. №4 (71). - С. 14-19. <https://galicianvisnyk.ntu.edu.ua/?art=993>

3. Животенко В.О. Соціальна справедливість та туризм у контексті розвитку економіки щастя / В.О. Животенко // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». - 2021. - №2. - Т.1. - С. 209-219. <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/3021>

4. Шуканов П.В. Значення туристично-цивілізаційного простору у подоланні глобальної кризи / П. В. Шуканов, В. О. Животенко // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». - 2021. - №2. - Т.2. - С. 121-130. <https://visen.knau.kharkov.ua/visn2021t2.html>

5. Карпенко Ю.В. Інтерактивні технології навчання бакалаврів з туризму: практичні аспекти / Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Н.М. Карпенко, Б.В.Чупринюк // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. - 2022. - №5 (5). - С. 284-295. (Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar) <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/105/167>

6. Карпенко Ю.В. Специфіка викладання навчальної дисципліни «CRM TA GDS системи в туризмі» / Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Л.В. Дробиш, В.В. Богданівський // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. - 2023. - №2 (8). - С. 410-421 (Index

Copernicus, Research Bible, Google Scholar)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3919/3940>

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Животенко В.О. Організація туризму (Організація анімаційної діяльності). Дистанційний курс для студентів ступенів: молодший бакалавр, бакалавр спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. - 2020 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

2. Животенко В.О. Економіка в готелях і ресторанах. Дистанційний курс для студентів ступеню бакалавр спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. [Електронний ресурс]. - 2020 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

3. Карпенко Ю.В. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 13 с. <http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/261110/default>

4. Животенко В.О. Організація туризму (Організація анімаційної діяльності): навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / В.О. Животенко, Ю.В. Карпенко, О. О. Тараненко. - Полтава:

ПУЕТ, 2021. - 127 с.
<https://cutt.ly/zTdBrv5>

5. Скляр Г.П.
Програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
здобувачами вищої
освіти 1 курсу ступеня
магістра спеціальності
242 Туризм освітня
програма «Туризм»
ПУЕТ [Електронний
ресурс] / Г.П. Скляр,
Ю.В. Карпенко, В.О.
Животенко. –
Полтава: ПУЕТ, 2022.
– 17 с.

<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/264261/default>

6. Животенко В.О.
Прогнозування та
планування
туристичної
діяльності.
Дистанційний курс
для студентів ступеня
магістр спеціальності
242 Туризм
[Електронний ресурс].
- 2022 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми, головного
редактора/члена
редколегії/експерта:
1. Виконання функцій
відповідального
виконавця науково-
дослідної теми
№443/17 «Проблеми
функціонування та
розвитку сфери
туризму в умовах
модернізації
економіки» (№
державної реєстрації
0117U004715) з січня
2017 р. по грудень
2021 р.
(Розпорядження №
134 від 10.09.2019 р.).

12. Наявність
апробацій, науково-
популярних, науково-
експертних та/або
консультаційних
публікацій:

1. Животенко В.О.
Щастя як індикатор
ефективності розвитку
туристичної сфери /
В.О. Животенко //
Людина, яка
подорожує:
постнекласична
парадигма наукових
досліджень туризму :
матеріали

Методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 17 квітня 2018 р.) / за заг. ред. Г. П. Скляра. - Полтава: ПУЕТ, 2018. - 156 с.
<http://www.tourism.pu.edu.ua/files/sem18.pdf>

2. Животенко В.О. Особливості формування стратегії розвитку туристичного бізнесу в умовах зниження попиту на туристичні послуги / В.О. Животенко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (м. Полтава, 18–19 квітня 2019 року). Полтава: ПУЕТ, 2019. – С. 231–234.

3. Животенко В.О. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму в Україні / В.О. Животенко, Т.О. Артеменко // Туризм і молодь - 2019: матеріали кафедрального круглого столу студентів та аспірантів (м. Полтава 19 листопада 2019 р.) / за заг. ред. Г. П. Скляра, Ю. В. Карпенка. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 8-10.
<http://www.tourism.pu.edu.ua/files/099-1665.pdf>

4. Животенко В.О. Стан та перспективи розвитку туризму в Запорізькій області / В.О. Животенко, П. Р. Булейко // Туризм і молодь - 2019: матеріали кафедрального круглого столу студентів та аспірантів (м. Полтава 19 листопада 2019 р.) / за заг. ред. Г. П. Скляра, Ю. В. Карпенка. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 18-20.
<http://www.tourism.pu.edu.ua/files/099-1665.pdf>

5. Животенко В.О. Розвиток туризму у Херсонській області / В.О. Животенко, О.О. Галкіна // Туризм і молодь - 2019: матеріали кафедрального круглого столу студентів та аспірантів

(м. Полтава 19 листопада 2019 р.) / за заг. ред. Г. П. Скліяра, Ю. В. Карпенка. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 21-23.
<http://www.tourism.pu.et.edu.ua/files/099-1665.pdf>

6. Животенко В.О. Особливості розвитку туристичної галузі в Чернівецькій області / В.О. Животенко, Є.Є. Комарова // Туризм і молодь - 2019: матеріали кафедрального круглого столу студентів та аспірантів (м. Полтава 19 листопада 2019 р.) / за заг. ред. Г. П. Скліяра, Ю. В. Карпенка. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 51-54.
<http://www.tourism.pu.et.edu.ua/files/099-1665.pdf>

7. Животенко В.О. Розвиток туризму в Хмельницькій області / В.О. Животенко, К.О. Пилипенко // Туризм і молодь - 2019: матеріали кафедрального круглого столу студентів та аспірантів (м. Полтава 19 листопада 2019 р.) / за заг. ред. Г. П. Скліяра, Ю. В. Карпенка. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 81-84.
<http://www.tourism.pu.et.edu.ua/files/099-1665.pdf>

8. Животенко В.О. Туристичний потенціал Херсонської області / В.О. Животенко, А.О. Ярошенко // Туризм і молодь - 2019: матеріали кафедрального круглого столу студентів та аспірантів (м. Полтава 19 листопада 2019 р.) / за заг. ред. Г. П. Скліяра, Ю. В. Карпенка. - Полтава: ПУЕТ, 2019. - С. 124-126.
<http://www.tourism.pu.et.edu.ua/files/099-1665.pdf>

9. Тараненко О.О. Prospects for the use of value-oriented management in tourism enterprises // О.О. Тараненко, В.О. Животенко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу:

матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 45-річчю
від дня заснування
факультету ХТГРТБ,
(м. Полтава, 20-21
листопада 2019 р.). -
Полтава: ПУЕТ, 2019.
- С. 90-92.

10. Животенко В.О.
Розвиток сучасного
суспільства: економіка
щастя та туризм / В.О.
Животенко // Щастя у
подорожах:
реактуалізація
духовно-творчої
спадщини і
дозвіллевих практик
мандрівного
філософа-богослова Г.
С. Сковороди :
матеріали
методологічного
міждисциплінарного
інтернет-семінару (м.
Полтава, 3 грудня
2019 р.). – Полтава :
ПУЕТ, 2019. – С.79-85.

11. Животенко В.О.
Розвиток сучасного
суспільства: економіка
щастя та туризм / В.О.
Животенко //
Матеріали
методологічного
міждисциплінарного
Інтернет-семінару
«Щастя у подорожах:
реактуалізація
духовно-творчої
спадщини і
дозвіллевих практик
мандрівного
філософа-богослова
Г.С. Сковороди». -
Полтава: ПУЕТ, 2020.
- С. 77-82.
https://tourlib.net/stati_ukr/zhivotenko2.htm

12. Карпенко
Н.М.Регіональні
пріоритети розвитку
туризму у Полтавській
області / Н.М.
Карпенко, В.О.
Животенко //
Маркетинг як основа
формування стратегії
соціально-
економічного
розвитку
прикордонного
регіону: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці (Україна) - м.
Сучава (Румунія), 11-12
листопада 2020 р. -
Чернівці: Технодрук,
2020. - С. 98-102.
http://www.chteiknteu.cv.ua/ua/news_2020_11_02/

13. Карпенко Ю.
Інноваційні технології
викладання фахових
дисциплін в процесі

підготовки магістрів з туризму / Ю. Карпенко, В. Животенко // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: зб. тез. III Міжнар. наук.- практ. конф. (Об жовт. 2022 р.). – Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – С. 395-397.

14. Животенко В.О. Практичний аспект організації прогнозування розвитку туризму у м. Полтава при вивченні дисципліни студентами магістрами спеціальності 242 «Туризм» // Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г. С. Сковороди (до 300-річчя з дня народження мислителя) : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернетсеминару (м. Полтава, 3 грудня 2022 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С.51-57. <http://www.tourism.puet.edu.ua/files/skov300-22.pdf>

19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:

1. Спеціальний кореспондент «Періодичне видання газета «ПОРУЧ» (свідоцтво про реєстрацію ЗМІ № 1300-557Р). Посвідчення GR № 043.

2. Депутат Київської районної в м. Полтаві ради.

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення кваліфікації. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», магістратура за спеціальністю 242 Туризм (диплом М21 № 015684 від 28.02.2021 р.); (2700 год/90 кр).

2. Комплексне науково-практичне стажування (онлайн) за програмою: «Освіта, наука, бізнес у якісній підготовці

економічних спеціалістів»
Education,
science, business in high
quality training of
economic specialists,
Stefan cel Mare
University in Suceava
(Romania, Suceava)
(сертифікат № 57-
12/06 від 13-16.11.2020
р.). (90 год/ 3 кр)
<https://griml.com/oTWIW>

3. Підвищення
кваліфікації. Протидія
та попередження
булінгу (цькуванню) в
закладах освіти:
онлайн-курс.
Prometheus
(сертифікат від.
12.03.2021 р.) (80
год/2,6 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1dcb217987b04af1888d1e9de1a73f2a>

4. Підвищення
кваліфікації. Онлайн
тренінг «Методи
дослідження».
European Academy of
Sciences & Research (м.
Гамбург, Федеративна
Республіка
Німеччина). (8 год/0,
0,27 кр) (сертифікат
від 26.06.2022 р.).
<https://drive.google.com/drive/folders/105tSrEP6cpVZtvirMrPmI-CL7E9ONHRX>

5. Підвищення
кваліфікації.
Критичне мислення
для освітян: онлайн-
курс. Prometheus
(сертифікат від
03.06.2022 р.) (30
год/1 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/ddd9913cfoe54ec5b2d55bd077015abo>

6. Підвищення
кваліфікації. Освітні
інструменти
критичного мислення:
онлайн-курс.
Prometheus
(сертифікат від
09.06.2022 р.) (60
год/2 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bd14fc60ba934d55a0dcf842ad941cf5>

7. Підвищення
кваліфікації.
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів.
Prometheus (60 год/ 2
кр) (сертифікат від
17.06.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/folders/105tSrEP6cpVZtvirMrPmI-CL7E9ONHRX>

8. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 3.10-10.10.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат ES №10057/2022 від 10.10.2022 р.) <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/105tSrEP6cpVZtvirMrPmI-CL7E9ONHRX>

9. Підвищення кваліфікації. Перша домедична допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (15 год/0,5 кр) (сертифікат від 29.08.2022 р.) <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/105tSrEP6cpVZtvirMrPmI-CL7E9ONHRX>

10. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар ``Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України`` у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 22.08-05.09.2022 р. (45 год/ 1,5 кр) (сертифікат Es №97099 від 05.09.2022 р.) <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/105tSrEP6cpVZtvirMrPmI-CL7E9ONHRX>

11. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та

						<p>освітян» (Україна) 03.10-10.10.2022 р. (45 год/ 1,5 кр) (сертифікат ES №10057/2022 від 10.10.2022 р.) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105tSrEP6cpVZtvirMrPmI-CL7E9OHNRX</p> <p>12. Підвищення кваліфікації. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4451252b618e488abf388dd888a418eb</p> <p>13. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3f1be3b9e5d14f5694cf49fb156c99c8</p> <p>14. Стажування. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра туризму, тема: Сучасні освітні технології при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) спеціальності 242 Туризм, 23.01.2023-23.03.2023 р. (довідка № 248 від 29.03.2023 р.). (180 год/6 кр) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/105tSrEP6cpVZtvirMrPmI-CL7E9OHNRX</p>	
29778	Тараненко Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм,</p>	10	Управління проектами у сфері туризму і рекреації	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 8, 12 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом: 1. Тараненко О. Класифікація факторів впливу на вартість підприємств індустрії туризму / О. Тараненко // Галицький економічний вісник. – 2019. – Т.59. – №4. – С. 84-89 (Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO та ULRICHWEB Global Serials Directory) http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/29523/2/GEV_2019v59n4_Taranenko_A-Classification_of_factors_84-89.pdf</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 014203,
виданий
31.05.2013

2. Логвин М.М.
Міжнародний та
вітчизняний туризм в
умовах пандемії: нові
виклики та реальність
/ М.М. Логвин, Н.М.
Карпенко, О.О.
Тараненко // Інтелект
XXI століття. – 2021. –
№3. – С. 29-34.
<http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/3-2021>

3 . Тараненко О.О.
Теоретичні основи
управління
споживчими
перевагами
підприємств ділового
туризму / О.О.
Тараненко, В. О.
Животенко, П. В.
Шуканов //
Економічний форум.
– 2021. – №3 (70). – С.
94-98. <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-3-2021.pdf>

4. Тараненко О.
Сучасний стан та
проблеми розвитку
в`їзного туризму в
Україні / О.
Тараненко, В.
Животенко, Н.
Карпенко //
Галицький
економічний вісник. –
2021. – Вип. 4 (71). – С.
14-19
<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=993>

5. Скляр Г.П.
Формування
національної
туристичної системи:
ретроспективи
наукового пошуку /
Г.П. Скляр, Л.В.
Дробиш, Ю.В.
Карпенко, О.О.
Тараненко, І.Р.
Прокопенко //
Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія: Економічні
науки. – 2022. –
№1(105). – С. 123-128
(Index Copernicus)
<http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/111>

6. Скляр Г.П. Феномен
дозвілленої
діяльності:
туризмологічний
дискурс / Г.П. Скляр,
Л.В. Дробиш, О.О.
Тараненко, М.М.
Логвин, П.В. Шуканов
// Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія Економічні
науки. – 2023. – №1
(107). – С. 60-65 (Index
Copernicus)

<http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/162/152>

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Тараненко О. О. Організація ділового туризму та виставкової діяльності [Електронний ресурс]: навчальні завдання та методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» / О. О. Тараненко. – Полтава: ПУЕТ, 2018. – 35 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/245240/default>

2. Тараненко О.О. Інноваційні технології в туризмі: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 242 «Туризм» ступеня магістра ПУЕТ / О. О. Тараненко. – Полтава: ПУЕТ, 2018. – 84 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/243164/default>

3. Тараненко О.О. Спеціалізований туризм (Діловий туризм і виставкова діяльність). Дистанційний курс для студентів денної/заочної форми навчання, спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. – 2020 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2202>

4. Тараненко О.О. Управління споживчими перевагами у сфері туризму та гостинності. Дистанційний курс для студентів денної/заочної форми навчання, спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. – 2021 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2203>

5. Тараненко О.О. Спеціалізований

туризм (Фестивальний, подієвий).`
Дистанційний курс для студентів денної/заочної форми навчання, спеціальності 242 Туризм, [Електронний ресурс]. – 2021 р. <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3241>

6. Животенко В.О. Організація туризму (Організація анімаційної діяльності) [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник для самот. вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / В.О. Животенко, Ю.В. Карпенко, О.О. Тараненко. – Полтава: ПУЕТ, 2021. – 127 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/261353/default>

7. Логвин М. М. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 4 курсу ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / М. М. Логвин, О. О. Тараненко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. – 29 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/261126/default>

8. Карпенко Ю.В. CRM та GDS системи в туризмі [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / Ю.В. Карпенко, О.О. Тараненко. – Полтава: ПУЕТ, 2023. – 149 с. <http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/265212/default>

9. Тараненко О.О. Управління проектами у сфері

туризму і рекреації
[Електронний ресурс]:
навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення дисципліни
здобувачами вищої
освіти спеціальності
242 Туризм / О.О.
Тараненко, Ю.В.
Карпенко. – Полтава:
ПУЕТ, 2023. – 93 с.
[http://catalog.puet.edu.
ua/oracunicode/index.
php?
url=/notices/index/265
292/default](http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/265292/default)

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми, головного
редактора/члена
редколегії/експерта:
1. Виконання функцій
відповідального
виконавця науково-
дослідної теми №
387/13 «Геоекономічні
особливості розвитку
туристичної
діяльності на засадах
партнерства» (№
державної реєстрації
0113U006218) з
жовтня 2013 р. по
жовтень 2018 р.
(Розпорядження
№211 від 16.10.2017
р.).

12. Наявність
апробацій, науково-
популярних, науково-
експертних та/або
консультаційних
публікацій:
1. Тараненко О.О.
Мобільні
інформаційні
технології в
обслуговуванні
туристів / О.О.
Тараненко // Сталий
розвиток туризму на
засадах партнерства:
освіта, наука,
практика : матеріали I
Міжнар. наук.-практ.
конф., 31 жовт.-1 лис.
2018 р. / [відповід. за
вип. : М.Ю. Барна] –
Львів: ЛТЄУ, 2018. –
С. 247-249
[http://dspace.puet.edu.
ua/handle/123456789/
7251](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7251)
2. Тараненко О.О.
Організаційні аспекти
сучасного просування
туристичних
продуктів / О.О.
Тараненко // Розвиток туризму в
Україні: проблеми,
виклики та
перспективи:
Матеріали круглого
столу, Львів, 26
вересня 2019 р. –

Львів: ЛНУВМтаБТ, 2019. – С. 102-104
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7252>

3. Тараненко О.О.
Перспективи турагентського бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій / О.О. Тараненко, А.Ю. Шандиба // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2020 року). – Полтава: ПУЕТ, 2020. – С. 211-213.
<https://cutt.ly/e4TlSBi>

4. Тараненко О.О.
Економічні аспекти впливу пандемії Covid-19 на індустрію туризму / О.О. Тараненко, А.Ю. Шандиба // Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького, 2020. – С. 94-96.
<https://cutt.ly/i4Tzlaz>

5. Тараненко О.О.
Тенденції розвитку організаційних форм туризму в Україні / О.О. Тараненко, Н.М. Карпенко // Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси: Вид-ць Юлія Чабаненко, 2020. – С. 56-58.
<https://cutt.ly/94TzclI>

6. Тараненко О.О.
Vleisure-подорожі як елемент ділового туризму / О.О. Тараненко, М.М. Логвин, П.В. Шуканов // The XIII International Science Conference «Perspective of science and practice», December 13-15. – Amsterdam, Netherlands, 2021. – P. 313-314 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/12/PERSPECTIVE-OF-SCIENCE-AND-PRACTICE.pdf>

7. Карпенко Н.М.
Природні ресурси як стимул для розвитку екологічного туризму

в Полтавському регіоні / Н.М. Карпенко, М.М. Логвин, О.О. Тараненко // The XV International Science Conference «Trends in the development of science and practice», December 27–29, Madrid, Spain, 2021. – P. 432-435. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/12/TRENDS-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-AND-PRACTICE.pdf>

8. Тараненко О.О. Філантуризм як новітній інструмент розвитку туристичного бізнесу / О.О. Тараненко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 181-183. <https://cutt.ly/U4Tzmf>

9. Тараненко О. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні / О. Тараненко // Альтернативний туризм : матеріали науково-практичного семінару (30 вересня 2022 року, м. Львів, ЛДУФК ім. І.Боберського). – Львів, 2022. – С. 158-161. <https://cutt.ly/H4TzNv>

10. Тараненко О.О. Компетентнісні вимоги до використання проектного підходу у сфері туризму / О.О. Тараненко // Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г.С. Сковороди (до 300-річчя з дня народження мислителя) : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 3 грудня 2022 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 99-102. <https://cutt.ly/c4Tz2DI>

11. Тараненко О.О. Особливості управління

інноваційною діяльністю у сфері туризму / О.О. Тараненко // Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г.С. Сковороди (до 300-річчя з дня народження мислителя) : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 3 грудня 2022 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 102-104.
<https://cutt.ly/X4Tz8RQ>

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення кваліфікації. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра географії та методики її навчання, 22.04.2019 – 22.05.2019 р. (посвідчення про стажування № 165 від 22.05.2019 р.). (180 год /6 кр)
<https://drive.google.com/drive/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA>
2. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність в університеті: онлайн-курс. ВУМ-online (сертифікат від 11.04.2020 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA>
3. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від 6.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b2b82d13a24f41cfb71b83cccfb87c4>
4. Підвищення кваліфікації. Логіко-структурний підхід у розробці проектної заявки: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 19.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f697bc8c3578426c876>

						<p>f6c948dd5b57d</p> <p>5. Підвищення кваліфікації. Управління проектами: онлайн-курс. ВУМ-online (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від 18.03.2022 р.) «https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA</p> <p>6. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг «Методи дослідження». European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (8 год/0,27 кредитів ЄКТС) (сертифікат від 26.06.2022 р.). https://drive.google.com/drive/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA</p> <p>7. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від 18.06.2022 р.) https://drive.google.com/drive/folders/1f2SfmXw-tSobdEvXvqfOrlO2UH8H4pBA</p> <p>8. Підвищення кваліфікації. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4b2ab0672214ca1ab5262f2a8c2baa5</p> <p>9. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b8980544a5c64a788ae0a985cb779a34</p>	
50257	Дробиш Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом кандидата наук ДК 055153, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029524, виданий 03.12.2011	33	Управління якістю та безпекою в туризмі	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема: 1. Основні публікації за напрямом: 1. Скляр Г.П. Міждисциплінарний підхід у постнеокласичних

наукових дослідженнях туризму / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш, І.Р. Прокопенко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія: Економічні науки. – 2019. – №1 (92). – С. 108-115. (Index Copernicus) <http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/issue/archive>

2. Скляр Г.П. Щастя як об'єкт міждисциплінарних туризмологічних досліджень у постнекласичній парадигмі / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія: Економічні науки. – 2020. – №2 (98). – С. 49-57 (Index Copernicus) <http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1651>

3. Скляр Г.П. Формування національної туристичної системи: ретроспективи наукового пошуку / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко, О.О. Тараненко, І.Р. Прокопенко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Економічні науки. – 2022. – №1 (105). – С. 123-128 (Index Copernicus) <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/111>

4. Карпенко Ю.В. Специфіка викладання навчальної дисципліни «CRM ТА GDS системи в туризмі»/ Ю.В. Карпенко, В.О. Животенко, Л.В. Дробиш, В.В. Богданівський // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. – 2023. – №2 (8). – С. 410-421 (Index Copernicus, Research Bible, Google Scholar) <http://perspectives.pp>

ua/index.php/vno/artic
le/view/3919/3940
5. Скляр Г.П. Феномен
дозвілленої
діяльності:
туризмологічний
дискурс / Г.П. Скляр,
Л.В. Дробиш, О.О.
Тараненко, М.М.
Логвин, П.В. Шуканов
// Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія Економічні
науки. – 2023. – №1
(107). – С. 60-65 (Index
Sopernicus)
[http://puet.poltava.ua/
index.php/economics/ar
ticle/view/162/152](http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/162/152)

3. Наявність
підручників/навчальн
их
посібників/монографі
й:

1. Дробиш Л.В.
Соціальний капітал як
складова
забезпечення
конкурентоспроможн
ості підприємств
сфери туризму:
колективна
монографія / Л.В.
Дробиш, Ю.В.
Карпенко, І.Р.
Прокопенко //
Розвиток соціально-
трудова відносин:
проблеми теорії і
практики» / За заг.
ред. Т. А. Костишиної.
– Полтава: РВВ ПУЕТ,
2020. – С. 607-620.
[http://catalog.puet.edu.
ua/oracunicode/](http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/)

4. Наявність
навчально-
методичних розробок
для самостійної
роботи здобувачів та
дистанційного
навчання:

1. Дробиш Л.В.
Дистанційний курс з
навчальної
дисципліни
«Економіка туризму»
для студентів
спеціальності 242
Туризм [Електронний
ресурс]. – 2018.
[http://www2.el.puet.ed
u.ua/izdo/course/view.
php?id=110](http://www2.el.puet.edu.ua/izdo/course/view.php?id=110)

2. Дробиш Л.В.
Управління якістю
туристичних послуг:
навчально-
методичний посібник
для самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
студентами
спеціальності 242
Туризм ПУЕТ / Л.В.
Дробиш. – Полтава:
ПУЕТ, 2018. – 145 с.

<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/243168/default>

3. Скляр Г.П.
Туризмолгія:
навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 242 «Туризм» ПУЕТ / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш, М.М. Паньків, О.В. Федотова. – Полтава: ПУЕТ, 2018. – 172 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/243181/default>

4. Дробиш Л.В.
Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Економіка підприємств ресторанного господарства» для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» Освітня програма «Харчові технології і інженерія» [Електронний ресурс]. – 2019 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/izdo/course/view.php?id=110>

5. Дробиш Л.В.
Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Управління якістю туристичних послуг для студентів спеціальності 242 «Туризм» [Електронний ресурс]. – 2019 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/izdo/course/view.php?id=110>

6. Дробиш Л.В.
Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Економіка харчових виробництв»` для студентів спеціальності 181 Харчові технології. Освітня програма «Харчові технології та інженерія» [Електронний ресурс]. – 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/zo/course/view.php?id=1832>

7. Скляр Г.П.
Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Туризмолгія» для студентів спеціальності 242 Туризм / Г.П. Скляр, Л. В. Дробиш

[Електронний ресурс].
– 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=2399>
8. Дробиш Л.В.
Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Економіка в закладах ресторанного господарства» розроблено для студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання спеціальності 181 Харчові технології. Освітня програма «Ресторанні технології» ступеня бакалавра
[Електронний ресурс].
– 2020 р.
<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2236>
9. Скляр Г. П.
Програма та методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти 2 курсу ступеня магістра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ [Електронний ресурс] / Г.П. Скляр, Ю.В. Карпенко, Л.В. Дробиш. – Полтава: ПУЕТ, 2022. – 17 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/264262/default>

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми № 443/17 «Проблеми функціонування та розвитку сфери туризму в умовах модернізації економіки» (номер державної реєстрації 0117U004715) (термін виконання: січень 2017 р. - грудень 2021 р.) (Розпорядження № 134 від 10.09.2019 р.).

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:
1. Карпенко Ю.В.

Основні аспекти розвитку інституту публічно-приватного партнерства в Україні / Ю. В. Карпенко, Л. В. Дробиш // Туризм і рекреація: наука, освіта, практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції/ ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. – Мукачево: РВВ МДУ, 2018. – С. 51-54. https://grimpl.com/AeT_Va

2. Дробиш Л.В. Кадрове забезпечення підприємств сфери туризму: реалії і перспективи / Л. В. Дробиш, Ю. В. Карпенко // Сталій розвиток туризму на засадах партнерства: освіта, наука, практика : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт.-1 лист. 2018 р. / [відповід. за вип.: М.Ю. Барна]. – Львів: ЛТЕУ, 2018. – С. 198-201. <https://grimpl.com/6Q6w2>

3. Карпенко Ю.В. Стан та тенденції розвитку готельного господарства в Україні / Ю.В. Карпенко, Л.В. Дробиш // Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: Матеріали круглого столу, Львів, 26 вересня 2019 р. – Львів: ЛНУВМтаБТ, 2019. – С. 42-46. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7292>

4. Дробиш Л.В. Туристично-рекреаційний комплекс регіону та проблеми його розвитку / Л.В. Дробиш, І.Р. Прокопенко// Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 19-20 березня 2020 року, м. Черкаси [Електронний ресурс]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т.1. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – С. 29-32. <https://grimpl.com/09J>

ZD

5. Дробиш Л.В. The role of personnel component in improving the efficiency of the activities of the enterprises of the tourist sphere / Л.В. Дробиш // Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 45-річчю від дня заснування факультету ХТГРТБ (м. Полтава, 20-21 листопада 2019 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2019. – С. 86-88.
<https://griml.com/sGe3S>

6. Дробиш Л.В. Мотивація персоналу туристичних підприємств та напрями її удосконалення / Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2020 р.). – Полтава, ПУЕТ, 2020. – С. 140-144.
<https://griml.com/ms7fb>

7. Дробиш Л.В. Проблеми професійного підбору кадрів туристичних підприємств в умовах модернізації економіки / Л.В. Дробиш, О.А. Бут // Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. – С. 47-49.
<https://griml.com/8j70G>

8. Дробиш Л.В. Ефективність туристичної діяльності: чинники формування та інструменти її підвищення / Л.В. Дробиш // Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи : матер. V Міжнар. наук.-практ.

конф. (21 жовтня 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси : Вид-ць Юлія Чабаненко, 2020. – С. 50-53. <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Demko-tezi-SHerkasi-2020.pdf>

9. Дробиш Л.В. Підготовка фахівців для сфери туризму: проблеми та шляхи розв`язання // Л. В. Дробиш, Ю. В. Карпенко // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: міжнародна науково-практична конференція, 26-27 листопада 2020 р. : [матеріали конференції]. – Львів: ЛДУФК, 2020. – С. 373-375. <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/trends/issue/view/85>

10. Дробиш Л.В. Проблеми розвитку туристичної галузі України в умовах модернізації економіки / Л. В. Дробиш, І.Р. Прокопенко // Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції в рамках святкування 75-річчя ЛДУФК (м. Львів, 26 травня 2021 р.). – Львів, ЛДУФК, 2021. <http://www.ldufk.edu.ua/files/docs/PaxHeader/IGT%201.pdf>

11. Дробиш Л.В. Якість туристичних послуг як чинник прибутковості туристичних підприємств / Л.В. Дробиш, Ю.В. Карпенко // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2021 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2021. – С. 193-196. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11319>

12. Дробиш Л.В. Компетентність фахівців як чинник прибутковості туристичних підприємств / Л.В. Дробиш, І.Р. Прокопенко //

Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2022 року). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 54-57.

13. Дробиш Л.В. Сучасні аспекти управління персоналом в умовах змін / Л.В. Дробиш // Актуальні проблеми та перспективи розвитку соціально-трудових відносин в умовах змін : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 9–10 вересня 2022 року) / за заг. ред. Т.А. Костишиної, Л.В. Степанової. – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 40-46.

14. Дробиш Л. Туристична галузь України в умовах глобалізації: проблеми та пріоритети розвитку / Л. Дробиш // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: зб. тез. III Міжнар. наук.- практи. конф. (Об жовт. 2022 р.). – Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. – С. 246-248.

15. Дробиш Л.В. Інформаційне забезпечення вивчення навчальної дисципліни «Управління якістю та безпекою в туризмі» для студентів-магістрів спеціальності 242 «Туризм» /Л.В. Дробиш // Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г.С. Сковороди (до 300-річчя з дня народження мислителя): матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару (м. Полтава, 3 грудня 2022 р.). – Полтава: ПУЕТ, 2022. – С. 77-80 <http://www.tourism.puet.edu.ua/files/skov300-22.pdf>

14. Керівництво студентом: Керівництво Студентською науково-дослідною

лабораторією при кафедрі туристичного та готельного бізнесу 2018-2019 н.р. (Наказ № 258-Н від 21.09.2018 р.).

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Підвищення кваліфікації. Сіверський інститут регіональних досліджень, семінар-тренінг «Реалізація вимог ЄС щодо технічного регулювання в Україні (аграрний сектор, харчова промисловість, туризм)», 7-8 лютого 2018 р. (сертифікат). (12 год /0,4 кр)

<https://drive.google.com/drive/folders/14UF8SrbcXBbcWqNQgtgoaTDoLNJEsiN>

2. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від 17.06.2022 р.)

<https://drive.google.com/drive/folders/14UF8SrbcXBbcWqNQgtgoaTDoLNJEsiN>

3. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність в університеті: онлайн-курс. ВУМ-online (3 год/ -0,1 кр кр) (сертифікат №029631 від 13.05.2020 р.).

4. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від 07.12.2021 р.)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/75e19c1692e940cb96f15fe86b94ed52>

5. Підвищення кваліфікації. Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу: онлайн-курс. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина) (14 год/0,47 кредитів ЄКТС) (сертифікат від 17.08.2022 р.)

<https://drive.google.com/drive/folders/14UF8SrbcXBbcWqNQgtgoaTDoLNJEsiN>

6. Підвищення

						<p>кваліфікації. Методи дослідження (вступ): онлайн-курс. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (8 год/0,27 кр) (сертифікат від 26.06.2022 р.). https://drive.google.com/drive/folders/14UF8SrbcXBbcWqNQgtgoaTDoLNEsiN</p> <p>7. Підвищення кваліфікації. Перша домедична допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (15 год/0,5 кр) (сертифікат від 29.08.2022 р.) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1KOORGWvyx3v5yxkJRhaicPrnUiyt6jxhf</p> <p>8. Підвищення кваліфікації. Критичне мислення освітян: онлайн-курс. Prometheus (30 год/1,0 кр) (сертифікат від 06.09.2022 р.) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/14UF8SrbcXBbcWqNQgtgoaTDoLNEsiN</p> <p>9. Стажування. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка. Тема: «Особливості викладання навчальних дисциплін туристичного спрямування спеціальності 242 Туризм», 17.10.2022-25.11.2022 р. (сертифікат № 33/01-69/11 від 082.12.2022 р.). (180 год/6 кр).</p> <p>10. Підвищення кваліфікації. Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c254ddb2bd454702a514a22b4a9c551e</p> <p>11. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/11007a1721e3412f8a1b75aa1894eded</p>	
122769	Шуканов	професор,	Навчально-	Диплом	26	Глобальна	Відповідає пунктам 1,

	Павло Васильович	Основне місце роботи	науковий інститут денної освіти	доктора наук ДД 003614, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 047946, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033990, виданий 25.01.2013	стратегія сталого розвитку	<p>3, 4, 8, 12, 15 вимог п.38 Ліцензійних умов, зокрема:</p> <p>1. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Логвин М.М. Історико-культурна спадщина як чинник розвитку регіональної туристичної дестинації / М.М. Логвин, Н.М. Карпенко, П.В. Шуканов // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2019. - №4 (21). - С. 393-399 http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/21_2019/63.pdf</p> <p>2. Тараненко О. О. Теоретичні основи управління споживчими перевагами підприємств ділового туризму / О.О. Тараненко, В.О. Животенко, П.В. Шуканов // Економічний форум. - 2021. - №3. - С. 94-98. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-3-2021.pdf</p> <p>3. Шуканова А.А. Особливості пристосування до умов пандемії суб'єктів туристичної діяльності / А.А. Шуканова, О.А. Федій, П.В. Шуканов // Інвестиції: практика та досвід. - 2021. - №18. - С. 19-24 http://www.investplan.com.ua/pdf/18_2021/5.pdf</p> <p>4. Шуканов П. В. Значення туристично-цивілізаційного простору у подоланні глобальної кризи / П.В. Шуканов, В.О. Животенко // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». - 2021. - №2. - Т.2. - С. 121-130. https://visen.knau.kharkov.ua/visn2021t2.html</p> <p>5. Скляр Г.П. Феномен дозвілєвої діяльності: туризмологічний дискурс / Г.П. Скляр, Л.В. Дробиш, О.О. Тараненко, М.М. Логвин, П.В. Шуканов // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія Економічні науки. - 2023. - №1</p>
--	------------------	----------------------	---------------------------------	--	----------------------------	---

(107). - С. 60-65 (Index Copernicus)
<http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/162/152>

3. Наявність підручників/навчальних посібників/монографій:

1. Шуканов П. В. Методологічні підходи до вивчення трансформації суспільно-географічних систем у старшій та вищій школі / Компетентнісне навчання та викладання географії у системі неперервної педагогічної освіти: кол. монографія / за наук. ред. д-ра пед. наук Л.П. Вішнікіної. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022.- С. 41-64 (заг. обсяг монографії 13,25 авт.арк. / 1,5 авт.арк.видані співавтором)
<http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19702/1/Компетентнісне%20навчання%20та%20викладання%20географії.pdf>

4. Наявність навчально-методичних розробок для самостійної роботи здобувачів та дистанційного навчання:

1. Скляр Г.П. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти 1 курсу ступеня молодшого бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» / Г.П. Скляр, П.В. Шуканов, Ю.В. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 7 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/256976/default>

2. Шуканов П.В. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики студентами 2 курсу ступеня молодшого бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» /

П.В. Шуканов, Ю.В. Карпенко, Н.М. Карпенко. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 11 с.
<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/256977/default>

3. Шуканов П.В. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти з курсу ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм освітня програма «Туризм» ПУЕТ / П.В. Шуканов, М.М. Логвин. - Полтава: ПУЕТ, 2021. - 16 с.

<http://catalog.puet.edu.ua/oracunicode/index.php?url=/notices/index/261118/default>

4. Шуканов П.В. Глобальна стратегія сталого розвитку. Дистанційний курс для студентів ступеня магістр спеціальності 242 Туризм [Електронний ресурс]. - 2022 р.

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2698>

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, головного редактора/члена редколегії/експерта:
1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми № 387/13 «Геоелектричні особливості розвитку туристичної діяльності на засадах партнерства» (№ державної реєстрації 0113U006218) з жовтня 2013 по жовтень 2018 року (Розпорядження №211 від 16.10.2017 р.).

12. Наявність апробацій, науково-популярних, науково-експертних та/або консультаційних публікацій:

1. Шуканов П.В. Геодемоекономічні особливості формування глобального цивілізаційного простору / П.В. Шуканов, А.А.

Шуканова // Регіон - 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8 - 9 листопада 2018 р.). - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С. 207-210. http://socioeconom-region.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/07/Збірник_Регіон-2018-1.pdf

2. Скляр Г.П. Значення науково-педагогічної спадщини А.Л.Метлинського та П.Д. Юркевича у формуванні туристичного кластеру «Мислителі історичної Полтавщини» / Г.П. Скляр, П.В. Шуканов // Освітні й наукові виміри географії та туризму: матер. II Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з еогр.. Учасстю (м. Полтава, 26 квітня 2019 р.) / відп. еогр. О.А. Федій. - Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. - С.102-105. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/11974>

3. Логвин М.М. Туристично-краєзнавча діяльність як важлива складова розвитку внутрішнього туризму / М.М. Логвин, П.В. Шуканов, О.І. Куртов // Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2020 р., м. Черкаси). - Черкаси: Вид-ць Юлія Чабаненко, 2020. - С. 41-43. <https://griml.com/LTK5w>

4. Тараненко О.О. Bleisure-подорожі як елемент ділового туризму / О.О. Тараненко, М.М. Логвин, П.В. Шуканов // The XIII International Science Conference «Perspective of science and practice», December 13-15, Amsterdam, Netherlands, 2021. - P. 313-314.

conf.com/wp-content/uploads/2021/12/PERSPECTIVE-OF-SCIENCE-AND-PRACTICE.pdf

5. Шуканов П.В. «Постпандемійний» туризм: реалії та перспективи стабілізації / П.В. Шуканов, Ю.В. Карпенко, М.М. Логвин // Modern aspects of science and practice: Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Melbourne, Australia November 30 - December 03, 2021. - P. 584-586 <https://isg-konf.com/modern-aspects-of-science-and-practice/>

6. Карпенко Н.М. Тенденції та перспективи розвитку туризму у Полтавській області в період модернізації економіки / Н.М. Карпенко, М.М. Логвин, П.В. Шуканов // Економічні студії. - 2020. - №3 (29). - С. 38-44. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/3\(29\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/3(29)_2020.pdf)

15. Керівництво школярем:

1. Робота в журі обласного туру III Всеукраїнського турніру юних географів (Наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації № 355 від 21.09.2018 р.). <http://www.poltav-oblosvita.gov.ua/mfile-repository/nakazi.html>

Підвищення кваліфікації/стажування:

1. Стажування. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра географії та методики її навчання, з 22.04.2019 р. - до 22.05.2019 р., (посвідчення про стажування № 166 від 22.05.2019 р.). (180 год / 6 кр) <https://drive.google.com/drive/folders/1K0ORGWvux3v5yxxJRhaiCpnUiyt6jxhf>

2. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг «Методи дослідження».

European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (8 год/0, 0,27 кредитів ЄКТС) (сертифікат від 26.06.2022 р.).
<https://drive.google.com/drive/folders/1K0ORGWvux3v5yxxJRhaiCpnUiyt6jxhf>

3. Підвищення кваліфікації. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти: онлайн-курс.в Prometheus (сертифікат від. 09.03.2021 р.) (80 год/2,6 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4e83304f40fb4fd90f5f8069b61cfc6>

4. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 19.10.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/117bad0d1e4f49d78c55b6f3d44fc45a>

5. Підвищення кваліфікації. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах: онлайн- курс. Prometheus (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від. 26.01.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9865db17e85840b6ba018a08b29a4d6c>

6. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 5.12.2021 р.)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/600c8fc1602d48019f471f96caa78414>

7. Підвищення кваліфікації. Критичне мислення для освітян: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 03.06.2022 р.) (30 год/1 кр)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67a8277c82104bf7ac652f4ff1af842f>

8. Професійне стажування на базі

міжнародної туристичної компанії «Турал С» (м. Варна, Республіка Болгарія) за напрямом «Сучасні методи та тренди управління туристичними комплексами: Європейський досвід» (1-25 лютого 2022 рр.) та у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2-5 березня 2022 р.). (сертифікат № 304/05.03.2022 р.) (180 год/ 6 кр)
<https://drive.google.com/drive/folders/1K0ORGWvux3v5uxkJRhaiCpnUiyt6jxhf>
9. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг. «Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу». European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (сертифікат від 16.08.2022 р.) (14 год/0,47 кр)
10. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 3.10-10.10.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат ES №10265/2022 від 10.10.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1K0ORGWvux3v5uxkJRhaiCpnUiyt6jxhf>
11. Підвищення кваліфікації. Перша домедична допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (15 год/0,5 кр) (сертифікат від 30.08.2022 р.)
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1K0ORGWvux3v5uxkJRhaiCpnUiyt6jxhf>
12. Підвищення кваліфікації. «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях»: онлайн-

						курс. Prometheus (сертифікат від 20.01.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/335efd547c764855b745b2a4d3ec10b2 13. Підвищення кваліфікації. Базова психологічна допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 15.02.2023 р.) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3b13b18acfce428c8daf443bbe31777a
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності</i>	☒	Виробнича практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
		Переддипломна практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
		Прогнозування та планування туристичної діяльності	Проблемно-орієнтований, аналітичний, кейс-метод	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
		Управління проектами у сфері туризму і рекреації	Проблемного викладу, аналітичний, вирішення ситуаційних завдань, мозкового штурму	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Рекреалогія та курортологія	Проблемного викладу, аналітичний, порівнянь, кейс-метод, інтерактивний	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації</i>	☒	Культура української мови	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемний метод, метод інтерактивного навчання	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
		Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі	Метод проекту, метод ролівої гри, метод кейсу, робота в групах (малих групах)	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
		Туризмологія	Аналізу, синтезу, систематизації та узагальнення	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Рекреалогія та курортологія	Проблемного викладу, аналітичний, порівнянь, кейс-метод, інтерактивний	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)

		Інноваційні технології у сфері туризму і рекреації	Проблемного викладу, аналітичний, вирішення ситуаційних завдань, мозкового штурму	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
		CRM та GDS системи в туризмі	Аналітичний, інтерактивний, імітаційного комп'ютерного моделювання	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
<i>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</i>	☒	Культура української мови	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемний метод, метод інтерактивного навчання	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
		Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі	Метод проекту, метод рольової гри, метод кейсу, робота в групах (малих групах)	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
<i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань</i>	☒	Туризмологія	Аналізу, синтезу, систематизації та узагальнення	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Глобальна стратегія сталого розвитку	Проблемного викладу, аналітичний, узагальнення та систематизації	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</i>	☒	Управління якістю та безпекою в туризмі	Проблемного викладу, аналітичний, синтезу, систематизації та узагальнення	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Управління туристичними дестинаціями	Аналізу, синтезу, порівнянь, ситуаційний, сторітейлінгу та брейнстормінгу	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний туризм	Дедуктивний, індуктивний, проблемно-пошуковий, аналізу і діагностики ситуації	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
		Переддипломна практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
		Рекреалогія та курортологія	Проблемного викладу, аналітичний, порівнянь, кейс-метод, інтерактивний	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	☒	Управління туристичними дестинаціями	Аналізу, синтезу, порівнянь, ситуаційний, сторітейлінгу та брейнстормінгу	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Рекреалогія та курортологія	Проблемного викладу, аналітичний, порівнянь, кейс-метод, інтерактивний	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Управління якістю та безпекою в туризмі	Проблемного викладу, аналітичний, синтезу, систематизації та узагальнення	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Управління проектами у сфері туризму і рекреації	Проблемного викладу, аналітичний, вирішення ситуаційних завдань,	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий

			мозкового штурму	контроль (екзамен)
		Глобальна стратегія сталого розвитку	Проблемного викладу, аналітичний, узагальнення та систематизації	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях</i>	☒	Рекреалогія та курортологія	Проблемного викладу, аналітичний, порівнянь, кейс-метод, інтерактивний	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ	Аналізу, синтезу, порівнянь, ситуаційний, сторітейлінгу та брейнстормінгу	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний туризм	Дедуктивний, індуктивний, проблемно-пошуковий, аналізу і діагностики ситуації	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
<i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку</i>	☒	Управління якістю та безпекою в туризмі	Проблемного викладу, аналітичний, синтезу, систематизації та узагальнення	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Прогнозування та планування туристичної діяльності	Проблемно-орієнтований, аналітичний, кейс-метод	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
		Виробнича практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
		Переддипломна практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
<i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i>	☒	Виробнича практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
		Переддипломна практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
		Управління якістю та безпекою в туризмі	Проблемного викладу, аналітичний, синтезу, систематизації та узагальнення	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</i>	☒	Управління проектами у сфері туризму і рекреації	Проблемного викладу, аналітичний, вирішення ситуаційних завдань, мозкового штурму	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Глобальна стратегія сталого розвитку	Проблемного викладу, аналітичний, узагальнення та систематизації	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</i>	☒	Прогнозування та планування туристичної діяльності	Проблемно-орієнтований, аналітичний, кейс-метод	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)
		Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ	Аналізу, синтезу, порівнянь, ситуаційний, сторітейлінгу та брейнстормінгу	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
		Міжнародний туризм	Дедуктивний, індуктивний, проблемно-пошуковий, аналізу і діагностики ситуації	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН3. Застосовувати сучасні цифрові</i>	☒	Інноваційні технології у сфері туризму і рекреації	Проблемного викладу, аналітичний, вирішення ситуаційних завдань,	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий

технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації		мозкового штурму	контроль (залік)
	Виробнича практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
	Переддипломна практика	Інструктаж, індивідуальні завдання, самоконтроль	Захист звіту (залік)
	CRM та GDS системи в туризмі	Аналітичний, інтерактивний, імітаційного комп'ютерного моделювання	Поточний контроль (опитування, тестування, співбесіда), підсумковий контроль (залік)