

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Освітня програма	23065 Бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23065
Назва ОП	Бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Метеленко Наталя Георгіївна, Гавадзин Мар'яна Михайлівна, Ненно Ірина Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.02.2023 р. – 08.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП http://puet.edu.ua/sites/default/files/vidom_self_ba_b22.pdf

Програма візиту експертної групи http://puet.edu.ua/sites/default/files/programa_vizytu_ba_b22.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Бізнес-адміністрування” ґрунтується на тривалих та фундаментальних розробках наукової школи з “Менеджменту”, що підтверджується активною участю Гаранта програми д.е.н. Шимановської-Діанич Л.М. у процесі розробки та вдосконалення державних стандартів підготовки фахівців з менеджменту у якості члена науково-методичної комісії з Менеджменту. Членство в “Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти” дозволяє відстежувати та формувати сучасну всеукраїнську наукову думку в менеджменті та втілювати її в ОП. Проектування та цілі ОП ґрунтуються на міжнародному досвіді роботи освітньо-наукових проектів Британської Ради та низки партнерів країн ЄС, в яких практична складова освіти формується з урахуванням апробації та консультацій в міжнародній освітній спільноті. Освітня програма забезпечена технологічними та інфраструктурними активами, що дозволяє організовувати процес навчання навіть в умовах відсутності централізованого інтернет та електропостачання в дистанційному та офлайн форматах. Обладано стрім-аудиторії, в яких можлива синхронізація форматів онлайн та офлайн навчання. Віртуальні персональні кабінети студентів (власна розробка “Полтавського університету економіки і торгівлі”) містять інформацію про хронологію навчання та технічну можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії. На програмі опікуються патріотичними та культурними цінностями, що дозволяє набувати soft-skills та досягати інтегральної компетентності здобувачам. До реалізації програми залучено широке коло стейкхолдерів, зокрема урядовців, представників підприємств та громадськості. Для підвищення рівня студентоцентрованості в системі управління ЗВО введено посаду омбудсмена, який забезпечує дотримання прав та академічної свободи здобувачів. На рейтинговій основі відбувається стимулювання НПП. Експертна група дійшла висновку, що програма має впливовий власний бренд, відповідає стандарту спеціальності 073 “Менеджмент” та критеріям акредитації освітніх програм.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертна група вважає, що сильними сторонами ОП “Бізнес-адміністрування” є: високотехнологічне забезпечення освітнього процесу із можливістю накопичення інформації та формування історії освітнього процесу; активне впровадження тренінгових методик; сталий «стейкхолдерський» підхід (виражений в стажуваннях, практиках в Україні та за кордоном); довгострокові зв'язки із випускниками спеціальності “Менеджмент”, втілені у гостьові лекції, працевлаштування та впровадження підходу Life Long Learning; потужна наукова школа «Менеджменту» та активний практикоорієнтований підхід. Позитивною практикою ЗВО є обладнання стрімінгових аудиторій, впровадження власних розробок системи дистанційного навчання, прозора правова, освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів. Унікальність ОП “Бізнес-адміністрування” зумовлена втіленням “концепції постійної досконалості” відповідно до Стратегії розвитку ЗВО яка має операційне втілення в спільній роботі з практикуючими управліннями, реалізації амбіцій досягнення конкурентоспроможності НПП та здобувачів на міжнародному рівні в проєктній діяльності та запровадженні програм “подвійний диплом”, активній соціально-патріотичній позиції, яка проявляється у заходах психологічної підтримки, суспільно-культурних та професійних форматах. Гарною практикою є активне використання соціальних медіа, зокрема youtube -каналів для розміщення навчальних аудіо-подкастів, роликів щодо популяризації вищої освіти та підтримки абітурієнтів. Позитивно на мотивацію НПП впливає наявність рейтингової системи матеріального та нематеріального стимулювання людських ресурсів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертна група дійшла висновку, що за результатами експертизи рекомендовано: 1) В період з 2024 - 2025 навчального року запропонувати концепцію впровадження написання комплексних кваліфікаційних робіт, в яких на прикладі конкретного підприємства розглядається низка завдань для вирішення проблем в бізнесі групою студентів. Це дозволить підвищити практикоорієнтованість програми, підвищити цінність досліджень на рівні бакалавра та поглибити співпрацю із роботодавцями; 2) В період з 2024 - 2025 навчального року представити можливість додаткової форми навчання “Shadow project” протягом практикоорієнтованого навчання та досліджень. В процесі застосування таких форм майбутні фахівці мають можливість спостерігати за діючими управліннями та виявляти і аналізувати процеси, описані в теорії. 3) З нового навчального року 2023-2024 проводити опитування здобувачів щодо рекомендацій стосовно окремого вибіркового курсу на загальних засадах, а не за бажанням. До вересня 2024 р. включити авторські публікації НПП, зокрема у фахових наукових виданнях та виданнях міжнародних наукометричних баз у перелік рекомендованих джерел дисциплін, які викладаються. 4) Втілювати наявний потенціал співпраці з представниками у просвітницькій діяльності, а саме, - до січня 2024 року започаткувати формування науково-популярних публікацій щодо окремих освітніх компонентів, зокрема виробничої практики. Наявність таких публікацій дозволить розширити тематику формулювання кваліфікаційних досліджень, надасть можливість ширшої апробації наукових досліджень та підвищить рівень наукової новизни. 5) З нового навчального року 2023-2024 року для захисту звітів з практики організувати оцінювання за участі стейкхолдерів (керівників практики від підприємств) з метою забезпечення неупередженого ставлення до ЗДО. 6) Викладачам ОК 27, ОК37, ОК 07, ОК 16, ОК 21 в період до квітня 2023 року оновити ОК та замінити застарілі та російськомовні джерела. 7) Рекомендовано сформулювати концепцію ОП “Бізнес-адміністрування” на перспективний розвиток дуальної освіти через синхронізацію дій із внутрішньокорпоративними університетами та тренінговими центрами роботодавців до січня 2025 року. Втілення концепції бути можливим за допомогою ширшого використання інфраструктурних можливостей ЗВО, завдяки яким можна проводити запис відеолекцій, створювати подкасти тренінгів, тощо, ґрунтуючись на існуючому досвіді таких дистанційних форм викладання. 8) У період з березня по червень 2023 року ЕГ рекомендують поширити просвітницьку роботу серед здобувачів щодо

неформальної освіти, а саме провести зі здобувачами три онлайн семінари за участю відповідних служб ЗВО щодо ознайомлення з можливостями перезарахування частини кредитів дисциплін, що вивчаються. Протягом семінарів оприлюднити перелік курсів та семінарів, які здобувачі можуть послухати у найближчий час з метою набуття додаткових soft skills. Це надасть можливість підвищити поінформованість здобувачів щодо неформальної освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

На Зустрічі 2 з Керівництвом ЗВО Ректор Нестуля О.О. відзначив що питання суспільної місії ґрунтується на лідерській управлінській парадигмі, який є вищим еволюційним етапом розвитку управління, які є поєднанням ціннісних основ і механізмів управління. В цьому контексті втілюються три основних аспекти лідерства - "Університет, як простір для лідерства", "Лідерство Університету", "Університет для соціуму", як генератор впровадження нових технологій, в тому числі управлінських. Все це визначає філософію побудови освітніх програм. А саме в ОП "Бізнес-адміністрування" втілюється протягом історичних трансформацій менеджмент та бізнес-освіти, як інноватор вдосконалення освітніх стандартів та врахування позиції бізнесу, приклад роботи в режимі "Блакитного океану" Р. Моборн, Кім Ві Чан. ОП "Бізнес-адміністрування" через комплекс сучасних, предметних та багатосторонніх цілей, які відображаються в контексті стейкхолерського підходу до вищої освіти, є і результатом постійного пошуку іноземних партнерів, які одночасно є зовнішніми експертами та стейкхолдерами освіти ПУЕТ. Прикладами є співпраця із світовим лідером бізнес-адміністрування "Massachusetts Institute of Technologies", USA, інфраструктурна освітньо-гуманітарна співпраця в проекті "Livelihood rehabilitation Assistance and Food/ NFI distribution Project for IDPs in Ukraine" з Японією, інше. Це підтверджується наявністю документів щодо узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів на офіційному сайті ЗВО <https://cutt.ly/53PvPFK> а також протягом зустрічі 10 із роботодавцями.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ПРН досягаються за рахунок втілення в конкретних освітніх компонентах. Низка компетентностей, зокрема СК 04, СК 07б СК08б СК 11 досягається за рахунок тісної співпраці із роботодавцями та представниками бізнесу протягом проходження практики та тренінгової діяльності, що було підтверджено протягом зустрічей з роботодавцями (зустріч 11), здобувачами (зустріч 6) та академічним персоналом (зустріч 6). Різноманіття груп стейкхолдерів представлено на сайті <http://puet.edu.ua/uk/puet-partnerstvo> Кафедра менеджменту активно втілює задекларовану концепцію практико-орієнтованого навчання, про що свідчить співпраця із широким колом підприємств та організацій України, проходження стажувань та спільне формулювання тем кваліфікаційних робіт. Перелік наявний на офіційному сайті <https://cutt.ly/e3PvTuV> Це було підтверджено протягом резервної зустрічі 11 з роботодавцями та здобувачами (зустріч 7).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При розробці та досягненні цілей ОП "Бізнес-адміністрування" враховуються сучасні тренди розвитку управління та адміністрування, а саме Звіт Всесвітнього економічного форуму в Давосі <https://cutt.ly/D3PhQ1L> ; Національна економічна стратегія на період до 2030р. <https://cutt.ly/V3Phcup> ; Тактична робота щодо втілення цілей програми в ПРН спирається на обговорення Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, що було підтверджено протягом Відкритої зустрічі Директором Асоціації Гороховою Л.П.. На ОП гармонізується розвиток здобувачів через взаємодію через професійні, культурні та соціальні активності. Регулярно в якості гостей лекторів долучаються представники British Council щодо впровадження soft skills. Робоча група ОП складається з 11 членів, серед яких три представники бізнесу, в тому числі один є випускником ОП, та два здобувачі. При розр.-ці ОП у 2022 р.враховується досвід Словенії, програми Statement of Host Institution, Ljubljana School of Business (<https://u.to/wJa5NA>). Зокрема, вказані в Відомостях з самооцінювання ПРН03, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН14,

ПРН15, ПРН16, досягаються завдяки здобутим знанням та навичкам та впроваджено при викладанні дисциплін «Комунікативний менеджмент в бізнесі», «Креативний менеджмент»; «Тренінг: Шлях до успіху в менеджменті та бізнесі», «Дослідження бізнесу», «Професійна етика і корпоративна соціальна відповідальність в бізнесі») і вибірково («Тренінг: Розвиток емоційного інтелекту керівника», що було підтверджено протягом зустрічі 6.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. ЗК 1-15 відповідають стандарту. Додано ЗК 16 - Здатність планувати та управляти часом, що є важливим в контексті бізнес- активності управлінців. Впроваджено СК16 -Здатність оцінювати економічну ефективність діяльності, ресурсного потенціалу та конкурентоспроможність бізнес-організації та бізнесу. Обґрунтованість впровадження компетентностей поза стандартом свідчить про наявність індивідуального бренду ОП та відзеркалюється, зокрема, при викладанні навчальної дисципліни “Креативний менеджмент” <https://cutt.ly/M3PhIoT>. Дисципліна розроблена при підтримці міжнародного проекту освітньої співпраці Creative Spark <https://cutt.ly/63PvnPs>

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Інноваційний характер ОП, на думку членів експертної групи, полягає у тісній взаємодії усіх груп стейкхолдерів, синергії із професійними та науковими спільнотами з менеджменту, активному впровадженні кращих міжнародних підходів до практико орієнтованого навчання на ОП. Це дозволяє Університету, як осередку освітнього лідерства, бізнес- лідерства та соціального благополуччя вчиняти позитивний вплив на розвиток регіону. Взірцева практика обумовлена, з одного боку, стратегічною інституційною підтримкою Керівництва ЗВО, які бачать дану освітню програму формою втілення філософії лідерства в суспільстві, та, в тому числі, високим авторитетом Гаранта д.е.н., проф. Шимановської-Діанич Л.М. в управлінській науці та практиці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Відповідно до визначеної місії ЗВО, цілей та програмних результатів навчання, встановленого міцного стейкхолдерського підходу при проектуванні освітньої програми, наявності міжнародних та всеукраїнських проектів наукової, професійної та інфраструктурної співпраці за спеціальністю 073 “Менеджмент” програма має високий рівень відповідності за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 .

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Бізнес-адміністрування» ЗВО «ПУЕТ» затверджена рішенням Вченої ради «ПУЕТ» (протокол №5 від 25.05.2022 р.) та введена в дію наказом ректора (№87-Н від 25.05.2022 р.) з 2022/2023 навчального року; програма відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і становить 240 кредитів ЄКТС. Форми здобуття освіти на ОП – денна і заочна, які у разі необхідності можуть реалізовуватися у дистанційній формі. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти складає 148 кредитів ЄКТС, в тому числі цикл професійної підготовки – 118 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркових дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% від обсягу ОП і відповідає вимогам статті 62 п. 15 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 073 Менеджмент, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1338. Перелік і обсяг навчальних дисциплін (освітніх компонентів), логічна послідовність їх вивчення, вид семестрового контролю, розподіл навчальних годин за видами занять і форма атестації відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ПУЕТ (<https://u.to/ijhSHA>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Бізнес-адміністрування» та НП розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПУЕТ (<https://u.to/ijhSHA>) і мають чітко визначену структуру. Кількість кредитів в кожному семестрі становить 30. Аудиторне навантаження ЗдВО денної форми навчання не перевищує 30 годин на тиждень та становить від 22 до 30 годин. У структурі ОП виокремлено нормативні ОК загальним обсягом 148 кредитів ЄКТС (61,7%). Обов'язкові ОК розподілено на цикл загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС і цикл професійної підготовки – 118 кредитів ЄКТС, що складає, відповідно, 12,5% та 49,17%. 26 кредитів ЄКТС впродовж 22 тижнів відведено на виробничу практику у 2,4,6 та 8 семестрах (ПК 01). Атестація складає 6 кредитів ЄКТС. Вибіркові ОК циклу загальної підготовки (ВК 01 – ВК 06) та вибіркові ОК циклу професійної підготовки (ВК 07 – ВК 012) складають, відповідно, по 30 кредитів ЄКТС (5 кредитів ЄКТС кожна). Експертна група дійшла висновку, що обов'язкові ОК дозволяють у повній мірі забезпечити формування інтегральної компетентності, яка передбачена ОП. Як було з'ясовано на зустрічі з гарантом ОП (Шимановська-Діанич Л.М., зустріч 1) кваліфікаційні роботи мають науково-прикладний, практико-орієнтований характер та відображають: наукові інтереси НПП, які задіяні у підготовці ЗдВО на ОП; практико-орієнтовані інтереси замовників окресленої представниками бізнесу, роботодавцями, стейкхолдерами проблематики; інтереси ЗдВО у напрямку реалізації їх власних «soft skills», механізм підготовки яких визначений в Методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи (<https://u.to/9a25HA>). Експертна група зазначає, що структурно-логічна схема освітнього процесу ОП «Бізнес-адміністрування» (<https://u.to/wJa5HA>) дає можливість встановити логічну послідовність вивчення ОК, що забезпечують досягнення цілі ОП та заявлених ПРН. Тренінгові програми (ОК 33 і ОК 34), які представлені у розділі «Навчально-методичне забезпечення спеціальності» (<https://u.to/9a25HA>), є унікальною розробкою гаранта (Шимановська-Діанич Л.М., зустріч 1) та технологією практичної підготовки в рамках концепції практико-орієнтованого навчання на ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертна група констатує, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент. Результати аналізу змісту ОП, НП, рецензії стейкхолдерів дають підстави зробити висновок щодо високої відповідності предметній області, встановленої вимогами Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 073 Менеджмент. Відповідність предметній області спеціальності забезпечується вивченням обов'язкових ОК (ОК 10 «Адміністрування підприємств: виробничого бізнесу, сфери гостинності та туристичного бізнесу, сфери торгівлі», ОК 11 «Бізнес-право», ОК 13 «Економіка менеджменту», ОК 14 «Комунікаційний менеджмент в бізнесі», ОК 15 «Креативний менеджмент», ОК 16 «Лідерство та комунікаційні навички», ОК 19 «Менеджмент якості», ОК 20 «Дослідження бізнесу: Методи дослідження бізнесу. Управління ефективністю та результативністю в бізнесі», ОК 21 «Мотиваційний менеджмент», ОК 23 «Операційний та виробничий менеджмент», ОК 24 «Організаційна поведінка», ОК 26 «Підприємництво», ОК 28 «Проектний менеджмент в бізнесі», ОК 29 «Професійна етика і корпоративна соціальна відповідальність в бізнесі», ОК 32 «Стратегічний менеджмент», ОК 33 Тренінг: «Створи свій стартап та управляй ним», ОК 34 Тренінг: «Шлях до успіху в менеджменті та бізнесі», ОК 37 «Управлінська діагностика та системний аналіз діяльності підприємства»), що дає можливість гарантовано сформулювати необхідні теоретичні знання та практичні навички у галузі менеджменту. Започаткування практики мультимовного викладання дисциплін (Шимановська-Діанич Л.М., зустріч 1) (два викладача кафедри і гарант мають сертифікат В2 з англійської мови) є перспективним кроком до поступової інтернаціоналізації освітніх послуг на ОП. Результати опитувань ЗдВО та виказані ними під час зустрічі (Бенюк С.О., Рибчанівська В.Ю., ЗімоVECЬ С.В., зустріч 7) думки свідчать про задоволеність змістовністю освітнього процесу на ОП, якістю методичного забезпечення ОК. Потужна практична складова ОК в пріоритеті у ЗдВО, які під час зустрічі (Бенюк С.О., Діденко Б.Р., ЗімоVECЬ С.В., зустріч 7) навели аргументи актуальності практико-орієнтованої спрямованості ОП. Наявність у кожного здобувача особистого кабінету, в якому ЗдВО отримує повну інформацію з питань освітнього процесу, результатів поточного та підсумкового контролю знань, доступ до віртуальної бібліотеки, забезпечує якісне розуміння та опанування предметної області ОП. Запропоновані ОП СК та ПРН дають змогу підкреслити особливості ОП через органічне поєднання сучасних підходів до бізнес-адміністрування з

використанням технологій бізнесу в прийнятті ефективних управлінських рішень. Експертна група відзначає, що врахування пропозицій всіх зацікавлених сторін (<http://www.mened.puet.edu.ua>) дозволило у 2022 році підвищити відповідність ОП та НП предметній області спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ПУЕТ на думку експертної групи є ефективним. Так, можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального плану (<https://u.to/ijhSHA>), (<http://surl.li/asnbs>). Обсяг дисциплін за вибором, в цілому, становить 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для першого рівня вищої освіти, а саме 60 кредитів: 30 кредитів складають навчальні дисципліни з переліку дисциплін, що формують ЗК (загальноуніверситетський перелік, вибіркова складова – 6 предметів) та 30 кредитів – навчальні дисципліни з переліку дисциплін, що формують професійні компетентності (вибіркова складова – 6 предметів) (<https://cutt.ly/l3Pjdv>). Каталог вибіркового навчального плану і силабусів, що формують загальні та професійні компетентності, щорічно переглядається і затверджується Вченою радою ПУЕТ. Додаткова можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію ЗдВО забезпечується через: вибір програм академічної мобільності та ЗВО-партнера мобільності; проблематики наукових досліджень; об'єкта виконання кваліфікаційної роботи бакалавра; наукового керівника кваліфікаційної роботи, що також є керівником виробничої практики, про свідчать відгуки випускників ОП (<https://u.to/wJa5HA>). На зустрічі 7 ЗдВО 4-го року навчання Бенюк С.О. поділилась досвідом вступу в університет у Відні, навчання в якому вона перервала і віддала перевагу ПУЕТ. Одна з причин такого рішення – широкі можливості формування в ЗдВО ПУЕТ індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальний підхід до кожного ЗдВО, що не забезпечував університет Австрії. На зустрічі 7 здобувачі також підтвердили можливість вільно обирати місце практики, керівника кваліфікаційної роботи, можливість брати участь в освітніх та наукових заходах, програмах мобільності (зустріч 7 – Гаріфуліна В.В., Бенюк С.О., Рибчанівська В.Ю.). Експертна група вважає, що ПУЕТ проводить всі необхідні заходи задля наявності можливостей та ефективного формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Ретельне опрацювання експертною групою ОП та НП надало змогу встановити, що на ОП заявлено і передбачено потужну практичну підготовку ЗдВО – 26 кредитів ЄКТС (10,8% від загального обсягу кредитів). ПК 01 – виробнича практика відбувається впродовж 22 тижнів у 2,4,6 та 8 семестрах. Практична підготовка регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ПУЕТ п. 6.13.8, п.7.2.3 - п.7.2.5, п.7.2.7 – п.7.2.9, п.7.4 (<https://u.to/ijhSHA>); Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/d3Pjkn4>). Навчальним планом передбачено проведення практичних занять з ОК, що дозволяє сформувати необхідні компетентності (ОК 10, ОК 13 – ОК 16, ОК 19 – ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 32 – ОК 34, ОК 37); застосовуються такі технології практичної підготовки, як залучення провідних фахівців-практиків для проведення занять і тренінгів (<https://u.to/wJa5HA>). На зустрічі 7 ЗдВО (Діденко Б.Р., Зімовець С.В.) відзначили ефективність та задоволеність практичною складовою викладання дисциплін і важливість практико-орієнтованого навчання на ОП. Виробничі практики забезпечені програмами та методичними рекомендаціями і розміщені на сайті кафедри (<http://www.mened.puet.edu.ua>) і на платформі «Moodle» (<https://el.puet.edu.ua>). Забезпечення процесу організації виробничих практик надає Центр зв'язків з виробництвом ПУЕТ (<https://cutt.ly/f3PjQFr>), про що надано детальну інформацію від керівника виробничої практики Центру зв'язків з виробництвом Бондар Л.М. (зустріч 4), яка зазначила, що налагоджено співпрацю з територіальними громадами. Також Бондар Л.М. зазначила, що завдяки практико-орієнтованому навчанню, ЗдВО ОП вже на 4 курсі практично всі працевлаштовані. Університетська база даних підприємств постійно оновлюється. Щорічно на території ПУЕТ проводиться ярмарка вакансій (за виключенням 2022 року), що підсилює ефективність процесу вибору бази практики та місця працевлаштування. Здобувачами, які проходять практику за межами України, опікується Міжнародний науково-освітній центр ПУЕТ (<https://cutt.ly/p3Pjbkt>) при активній участі гаранта ОП та всіх НПП (<https://u.to/wJa5HA>). Так, (на зустрічі 4) студ. гр. БА-6-31 Гаріфуліна В.В. розповіла, що після 2 курсу за власним бажанням проходила практику у Болгарії, де мала змогу, зокрема, підвищити рівень мовної підготовки з англійської. Експертна група відмічає, що практична підготовка ЗдВО на ОП забезпечує здобуття умінь і практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності, задовольняє потребам роботодавців, стейкхолдерів, зокрема на відкритій зустрічі 9 Горохова Л.П. підкреслила надважливість взаємодії ЗдВО, НПП на ОП, стейкхолдерів при наданні освітніх послуг практичного спрямування (вирішення практичної задачі, робота у команді на проєкті, набуття практичного досвіду через викладача, тобто практико-орієнтована підготовка, клієнтоорієнтована підготовка на ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців (зазначили Б. Семак та М.В. Зось-Кіор на зустрічі 9).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття соціальних навичок (soft skills) відбувається на ОП реалізацією ПРН 01 – 03, 09 – 15, 19 шляхом опанування обов'язкових ОК: аналітичне мислення та інноваційність (ОК 01, ОК13, ОК15, ОК20, ОК28, ОК31, ОК34, ОК37, ОК39); активний і стратегічний підхід до навчання (ОК15, ОК12, ОК21, ОК32, ОК35); комплексний підхід до вирішення проблем (ОК05, ОК10, ОК13, ОК15, ОК20, ОК28, ОК34); критичне мислення та аналітичні навички (ОК05, ОК27, ОК29, ОК31, ОК34, ОК38, ОК39); креативність, оригінальність та ініціативність (ОК15, ОК26, ОК33, ОК34); лідерство та соціальний вплив (ОК16, ОК29, ОК34); використання, моніторинг та контроль технологій (ОК07, ОК18, ОК28, ОК34, ОК37); навички логічної аргументації, вирішення проблем і генерації ідей (ОК06, ОК15, ОК24, ОК33, ОК34). За результатами зустрічі з НПП (на зустрічі 6 Юрко І.В. розповів про впровадження тренінгів та кейсів в освітньому процесі на ОП з використанням інформаційного сервісу Project Expert для розробки бізнес-плану, проекту Creative Spark (<https://u.to/Ma25HA>), on-line Butcamp, Шимановська-Діанич Л.М. розповіла про спільний курс «Креативне підприємництво» на замовлення Британської Ради; Любимов М.О. – про використання google – таблиць при викладанні дисципліни «Управлінський облік» ОК38) експертною групою з'ясовано, що соціальні навички ЗдВО формуються обов'язковими ОК на заняттях у вигляді виступів, презентацій результатів виконаних індивідуальних завдань, їх колективного обговорення, ігрових методів навчання, групової роботи над проектами, ділових ігор, дебатів (зустріч 7, ЗдВО Зімовець С.В., Діденко Б.Р.). На зустрічі 8 представники студентського самоврядування розповіли про формування соціальних навичок за рахунок загальноуніверситетських заходів (Ханжин К., Бутенко І. розповіли, що за ініціативою студентства проведено заходи з патріотичного виховання на підтримку ЗСУ, благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ). Додаткові соціальні навички є можливість отримати за рахунок вільного вибору навчальних дисциплін (<https://el.puet.edu.ua/vybirkovidystsypliny>); неформальної освіти (<https://cutt.ly/03PjIyU> а, <https://cutt.ly/P3Pvjs4>) та участі у програмах академічної мобільності (<https://u.to/CSFBHA>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності не передбачений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На думку експертної групи, обсяг ОП «Бізнес-адміністрування» та окремих освітніх компонентів передбачає достатню кількість кредитів ЄКТС для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Відповідно до НП загальний обсяг ОП «Бізнес-адміністрування» становить 240 кредитів ЄКТС. Дисципліни обов'язкових освітніх компонентів складають 148 кредитів ЄКТС (61,7 %), у тому числі циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (12,5%), циклу професійної підготовки – 118 кредитів ЄКТС (49,17%); дисципліни вибіркових освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25,0%); практична підготовка – 26 кредитів ЄКТС (10,8%); атестація – 6 кредитів ЄКТС (2,5%). Розподіл годин: лекційні, практичні і семінарські заняття – 2496 год. (34,7%), з яких лекційні заняття – 916 год. (12,7%), практичні і семінарські заняття – 1580 год. (22%); самостійна робота – 4704 год. (65,3%). Освітній процес за ОП ґрунтується на положеннях Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (<https://cutt.ly/IVBL3QU>), Політиці у сфері якості вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<https://u.to/vq25HA>) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://u.to/zThSHA>), центральним елементом яких є студентоцентроване навчання. ЗдВО залучаються до обговорення якості надання освітніх послуг, беруть участь у роботі вчених рад ПУЕТу, ННІДО, у засіданнях кафедри, самостійно обирають бази практики, напрями наукових досліджень, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника, ОК з переліку вибіркових дисциплін (<https://u.to/oa25HA>), каталог яких постійно оновлюється, тобто в повній мірі реалізуються принципи академічної свободи. Рівень задоволеності ЗдВО формами та методами навчання визначається опитуванням ННЦЗЯВО (<https://cutt.ly/X3PvomO>). Результати опитувань засвідчили, що ЗдВО в цілому задоволені рівнем отриманих знань, умінь та практичних навичок., навантаження повністю влаштовує ЗдВО. Пропозиції ЗдВО враховуються для вдосконалення форм та методів навчання за ОП «Бізнес-адміністрування» (пропозиція ЗдВО Бенюк С.О. (протокол засідання кафедри № 6 від 12.04.2022 р.)) розвивати «soft skills» через збільшення обсягів ОК «Організаційна поведінка» та «Лідерство та комунікаційні навички» (<https://u.to/4Ku5HA>), про що ЗдВО Бенюк С. розповіла за зустрічі 7. Експертна група констатує, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів задовольняє і надає можливість опанувати матеріал і досягти заявлених в ОП «Бізнес-адміністрування» ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка ЗдВО за дуальною формою на ОП «Бізнес-адміністрування» на даний час не здійснюється. Проте в контексті наявності ОК "Виробнича практика" в обсязі 26 кредитів та враховуючи, що однією з цілей ОП є "розвиток практичних навичок завдяки посиленій практичній підготовці через систему тренінгів та виробничу практику, які є обов'язковими складовими ОП" регулювання відбувається на основі Положення про практикоорієнтований підхід в

реалізації ОК <https://u.to/IjtSHA>, яке свідчить про сталість та партнерські відносини із практиками бізнесу, які є стейкхолдерами ОП "Бізнес-адміністрування"

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Практико орієнтований характер ОП, на думку експертної групи, який полягає у органічному поєднанні: виробничих практик, тренінгових методик, викладацької співпраці НПП зі стейкхолдерами, у сукупності забезпечує логічну послідовність вивчення ОК у напрямку досягнення цілі ОП та ПРН. Використання сучасних підходів до бізнес-адміністрування, технологій бізнесу дозволяє ЗДВО сформувати індивідуальну освітню траєкторію та практичні навички у галузі менеджменту, а Університету – позитивно впливати на формування висококваліфікованих фахівців з бізнес-адміністрування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОП повною мірою враховують вимоги Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2.1, 2.2), рецензії стейкхолдерів підтверджують високу відповідність предметній області (2.3); формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується вибором програм академічної мобільності; проблематики наукових досліджень; об'єкту виконання кваліфікаційної роботи, наукового керівника (2.4); вибором навчальних дисциплін, практичною підготовкою та набуттям соціальних навичок (2.5, 2.6); обсяг ОП забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН (2.8), тобто імідж Університету на ринку освітніх послуг, професіоналізм та авторитет гаранта ОП д.е.н., проф. Шимановської-Діанич Л.М., стейкхолдерський підхід, забезпечили у сукупності повний рівень відповідності ОП за підкритеріями. Практикою, яку можна рекомендувати як взірцеву/інноваційну експертна група вважає навчання на ОП відповідно до Положення про практикоорієнтований підхід від 23.02.2022 р. яке свідчить про сталість залучення зовнішніх стейкхолдерів до просів викладання та навчання на освітній програмі..

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання розміщені на офіційному сайті ПУЕТ (<https://vstup.puet.edu.ua>), вони є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. У розділі «Вступнику», обравши ОП «Бізнес-адміністрування» є можливість ознайомитись з навчальними планами, вартістю навчання умовами вступу, критеріями оцінювання мотиваційного листа та можна поставити питання Гаранту ОП. Також тут розміщена інформація для вступників, які поступають на скорочену форму навчання після закінчення коледжу чи технікуму. Перейшовши на вкладку детальніше можна ознайомитись з такими документами як: «Порядок прийому на навчання для здобувачів вищої освіти в 2022 році» та «Порядок подання та розгляду заяв у електронній формі на участь у конкурсному відборі до ЗВО України». На базі ЗВО діють підготовчі курси до НМТ про що нам розповів студент першого курсу на Зустрічі 7. Також на цій зустрічі здобувачі підтвердили, що вони мали можливість ознайомитись з усіма необхідними документами, які знаходяться у вільному доступі, заздалегідь.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання(<https://cutt.ly/D3PjCМо>) враховують особливості ОП. У 2022 році вступ здійснювався на основі повної загальної середньої освіти з складанням національного мультипредметного тесту

(НМТ), який складався з трьох блоків і враховувався при вступі з відповідними коефіцієнтами: українська мова (коєф. – 0,35), математика (коєф. – 0,4), історія України (коєф. – 0,25). Вступити на дану ОП можна з результатами ЗНО 2019-2021 рр. з трьох конкурсних предметів : українська мова і література, математика, та один предмет на вибір абітурієнта. При вступі на навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра потрібно мати або результати НМТ тесту, або результати ЗНО 2019-2021 рр. українська мова та один предмет НМТ, або результати ЗНО 2019-2021 років на вибір вступника. При наявності всіх результатів одного з перелічених варіантів абітурієнти мають змогу поступити на другий (третій) курс навчання. Секретар ПК Горячова Олена Олександрівна на резервній зустрічі розповіла про випадки прийняття на навчання студентів на базі диплому фахового молодшого бакалавра на дану освітню ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ПУЕТі існує чітко визначена процедура та правила для визнання результатів навчання отриманих у інших закладах освіти та під час академічної мобільності. Для цього розроблено: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/r3Pj08d>), «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/p3Pj86t>) та «Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти» (<https://cutt.ly/Q3Pkeus>), які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, на сайті в розділі «Публічна інформація». Гарант ОП Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна на першій зустрічі розповіла про можливості академічної мобільності на даній ОП, про випадки мобільності та навчання студентів у Латвійському університеті інформаційних технологій та менеджменту, Латвійському економічному університеті та Київському національному економічному університеті, зокрема під час корона вірусу також. ПУЕТ має потужну базу університетів з якими співпрацює, не тільки в Україні, а й за кордоном. Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти включає в себе такі розділи: загальні положення, кредити ЕКТС та їх встановлення, ступенева мобільність, кредитна мобільність, розподіл та переведення оцінок, перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін, перезарахування попередніх результатів навчання. Про процес ліквідації академічної різниці розповіла Ткаченко Аліна Сергіївна працівниця відділу інституту денної освіти на резервній зустрічі. На зустрічі зі здобувачами студенти підтвердили свою проінформованість щодо можливостей академічної мобільності та розповіли про свій досвід стажування та навчання в інших ЗВО зокрема студентка з курсу Гаріфуліна Вероніка розповіла про своє стажування у Болгарії, яке було зараховане їй як навчальна практика. Бенюк Світлана студентка 4 курсу розповіла про своє навчання у Віденському національному університеті, де провчилася рік, після чого поступила на 2 курс даної ОП у ПУЕТ . Для вступу вона подала всі необхідні документи, перелік дисциплін які вивчала у попередньому ЗВО та оцінки, які там отримала. Дисципліни які повторювались у ПУЕТ були їй перезараховані, академічну різницю їй було потрібно було ліквідувати у період до початку навчання. Студентка вивчала весь навчальний матеріал з предметів з яких була виявлена академічна різниця, після чого здавала екзамени, у вигляді тестів чи виконуючи інші завдання, які отримала від викладачів.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті ПУЕТ розміщена окрема вкладка щодо інформації про неформальну освіту (<http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>), у ній розміщена вся актуальна інформація щодо цього питання. Процедуру визнання результатів здобувачів, отриманих в неформальній освіті, у тому числі під час дистанційної освіти регламентує: «Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти» (<https://cutt.ly/D3PklL8>). Воно включає в себе такі розділи: призначення і галузь використання, загальні положення, подання заяв та ідентифікація результатів неформального та/або інформального навчання, оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання, порядок зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, додатки. Гарант ОП Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна на першій зустрічі розповіла про можливості, які пропонуються ними студентам та процес пере зарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті. Зокрема про чат де, відповідальною за це людиною, зібрано багато пропозицій також у здобувачів є відкритий доступ до курсів які пропонуються на платформі Coursera. На зустрічі зі здобувачами Діденко Богдан Романович, студент першого курсу, розповів, що під час лекцій від Епіцентру, здобувачів запросили на курси по менеджменту, після проходження курсу здавалось тестування та студенти, які успішно пройшли навчання отримали сертифікати. Даний курс проходила Фелоненко Анастасія Юріївна, студентка першого курсу, на зустрічі 7 вона розповіла як проходили дані курси. Студенти, які отримали сертифікати мали змогу зарахувати цей сертифікат як часткове проходження навчальної дисципліни. Попри те що студенти і мали практику навчання у неформальній освіті та мають вільний доступ до інформації щодо неформальної освіти деякі з них сказали, що погано орієнтуються в даній темі. Тому члени ЕГ рекомендують провести низку заходів на тему неформальної освіти для здобувачів даної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання повністю враховують особливості ОП “Бізнес-адміністрування”. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими та зрозумілими. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Студентам запропоновано багато можливостей академічної мобільності та навчання у неформальній освіті, які вони використовують. Це було підтверджено протягом зустрічей 2 та 7.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Студенти недостатньо проінформовані щодо можливостей неформальної освіти, тому члени ЕГ рекомендують поширити просвітницьку роботу серед здобувачів щодо неформальної освіти. У період з січня по червень 2023 року провести зі здобувачами онлайн семінари із відповідними службами ЗВО щодо ознайомлення їх з можливостями перезарахування частини кредитів дисциплін, що вивчаються та надати перелік курсів та семінарів, які здобувачі можуть послухати у найближчий час з метою набуття додаткових soft skills.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Звертаючи увагу на наведені сильні сторони й позитивні практики, на недоліки, експертна група дійшла до висновку, що ОП “Бізнес-адміністрування” в ПУЕТ за 3 критерієм відповідає рівню В. Правила прийому на навчання та правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час академічної мобільності чи у неформальній освіті чіткі та зрозумілі, до учасників освітнього процесу доведені заздалегідь. Однак низька поінформованість здобувачів щодо того, що таке неформальна освіта та де її можна здобути є недоліком у критерії 3. Недолік легко та швидко можна виправити, що допоможе студентам додатково здобувати цікаві знання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Протягом зустрічі з академічним персоналом к.е.н., доц. Гусаковська Т.О., навела приклад, що у співавторстві із доц. Тягуною З.О. та ст. викл. Кужель Н.Л. розроблено курс-тренінг “Створи свій стартап та управляй ним” <https://cutt.ly/G3Pc9qR> При навчанні та викладанні застосовуються тренінгові технології, ділові ігри, дискусії, дебати, кейс-метод, мозковий штурм, інтерактивні методи візуалізації Jim Board. По результатах опитування студентів було введено гібридну форму освіти, яка полягала в тому, що у випадку неможливості присутності на заняттях фізично, студенти спостерігали за процесом завдяки стрімінговим аудиторіях. Наявність та висока якість умов навчання в цих аудиторіях було підтверджені протягом огляду матеріально-технічної бази та розмови із студентами (зустріч 7). Два рази на рік проводиться опитування студентів щодо встановлення рівня задоволеності освітою, організацією та наявності проблем, які ускладнюють процес навчання. По результатах опитувань відбувається врахування пропозицій, що відображено на офіційному сайті ЗВО <http://www.mened.puet.edu.ua/opr.php> Принцип академічної свободи віддзеркалюється і в детально продуманому механізмі обрання вибіркового освітнього компонента, що було підтверджено протягом його опису на зустрічі 7 Зімовець Софією Віталіївною. Наявність можливості студентоцентрованості реалізована через включення анкети “Дистанційний курс очима студентів” в персональний кабінет, що також було висловлено здобувачкою 4 курсу Рибчанівською Вікторією Юрївною.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

В інтернет-просторі на сайті “ПУЕТ” наявні силабуси та робочі програми дисциплін <https://cutt.ly/Q3PcNj8> В кожному силабусі описані компетентності, результати навчання, На запит ЕГ було надано додаткову інформацію

щодо системи дистанційного навчання ЗВО, який був учасником експерименту впровадження дистанційних форм навчання серед 14 закладів України. В ЗВО була доопрацьована система Moodle, в якій студенти мають доступ до персональної сторінки із можливістю доступу до дистанційних курсів, з елементами гейміфікації для оцінювання всіх форм активності студентів. Існують різні відеосистеми, які використовуються в залежності від зручності для учасників освітнього процесу. Виокремлено розклад, який як вебінтерфейс доступний та оновлюється, враховано різноманітність організації навчання при викладанні вибіркового курсів. Доступ наявний і з мобільних пристроїв. Персональний кабінет містить базову інформацію щодо траєкторії навчання студента - хронологія навчання та індивідуальний навчальний план студента на 4 роки. За твердженням Діденко Богдан Романовича на зустрічі 7 в такому кабінеті наявна віртуальна бібліотека по кожному курсу, доступна на безоплатній основі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час викладання та навчання дослідницька складова простежується в контексті наявних вимог до написання кваліфікаційних робіт <https://cutt.ly/V3PAeu8>. Як вказано на с.28 Методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт: "у тексті кваліфікаційної роботи бакалавра слід подавати посилання на власні публікації, які зараховуються до списку використаних джерел". Тематика дипломних робіт, затверджена Наказом №158-н від 01.09.2022 року відповідає стандарту ВО 073 "Менеджмент" та сприяє досягненні здобувачами інтегральної компетентності. Здобувачі та НПП університету мають вільний доступ до наступних науково-метричних баз: 1. Web of Science (для доступу фіксована IP-адреса нашого університету) 2. Research4Life. Через Research4Life здобувачі та НПП мають доступ до: - видавництв Royal Society of Chemistry, Nature, Wiley, Elsevier, Wolters Kluwer, Oxford University Press, Taylor & Francis, De Gruyter, IOP, SAGE, Cambridge University Press, Emerald, BioOne, IOS Press та ін. (75 тис. книг, понад 12,5 тис. журналів) - п'яти програм – Hinari, AGORA, OARE, ARDI та GOALI, що надають доступ до академічних та професійних рецензованих текстів, зокрема доступ до 100 000 провідних журналів і книг. Як свідчить аналіз профілів Google Scholar НПП тематика публікацій відповідає курсам, що викладаються ними на освітній програмі. Протягом зустрічі зі здобувачами встановлено, що захист звітів з практики в ЗВО відбувається без присутності керівників бази практики від підприємств (стейкхолдерів).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти в ЗВО відбувається відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення (НМЗ) у ПУЕТ (<https://u.to/ijpSHA>). В п. 9.1 Положення визначено, що відповідно термінів плану-графіку відбувається внутрішній аудит управління якістю "Управління навчально-методичним забезпеченням навчального процесу". Оновлення змісту відбувається в результаті участі в міжнародних проектах, підвищення кваліфікації, дослідницьких робіт та публікацій. Зокрема, як свідчить аналіз сертифікатів підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/I3PcZJo> та зміст силабусу і робочої програми дисципліни "Комунікаційний менеджмент у бізнесі" к.е.н. доц. Барибіна Я.О. впроваджує досвід міжнародних програм EU4BUSINESS, ED ERA, інші. Тематика тренінгів відповідає тематиці дисципліни, а саме "Ефективні комунікації для освітніх управлінців", "Управління комунікацією у віртуальних командах". Викладання дисциплін "Менеджмент-консалтинг" та "Комунікаційний менеджмент у бізнесі" спирається і на роботу в якості консультанта в сфері туристичного бізнесу, що було підтверджено на зустрічі 6. Протягом зустрічі 6 з академічним персоналом виявлено, що Ярмо І.В. "Підприємництво" 2019 - 2022 рр. безпосередньо залучалися студенти протягом кампусів та онлайн boot camp та використано матеріали проекту Creative Spark. Спільно кафедрами менеджменту та підприємництва розроблено дистанційний курс "Креативне підприємництво". Однак, експертна група констатує факт наявності застарілих та російськомовних джерел: ОК27 "Поведінка споживачів" - 2. Маслоу А. Мотивация и личность : [пер. с англ.] / Абрахам Маслоу. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2007. – 352 с. – (Серия «Мастера психологии»); 14. Энджел Дж. Ф. Поведение потребителей / Энджел Дж. Ф., Блэкуэлл Р. Д., Миниад П. У. – СПб.: Питер Ком, 2007. – 943 с. ОК 37 "Управлінська діагностика та системний аналіз діяльності підприємства" - 1. Анфилатов В.С. и др. Системный анализ в управлении. М.: Финансы и статистика, 2002; 2. Волкова В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа. Учебник, издание 2. СПб.: Изд-во СПбГГУ, 1999; 5. Денисов А.А., Колесников Д.Н. Теория больших систем управления. -Л.: Энергоатомиздат, 1992; 8. Калянов Г.Н. CASE - структурный системный анализ. -М.:Лори 1996. 242; 11. Перегудов Ф.И., Тарасик Ф.П. Введение в системный анализ.: Учеб. пособие для вузов. - М.: В.шк., 1989; 14. Спецнадель В.Н. Основы системного анализа. Учеб.пособие. - СПб, 2001; 15. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ: наука и искусство решения проблем. Изд-во: ТГУ, 2004р.; ОК 07 "Сучасні інформаційні та комунікаційні технології" - джерела датовані 2003, 2006, 2008, 2011 рр. ОК 16 "Лідерство та комунікаційні навички" - 2. Дафт Р.Л. Уроки лидерства / Пер. с англ. А.В.Козлова; под ред. Проф.Андреевой И. В. – М.: Эксмо, 2006. – 460 с., інше. ОК 21 "Мотиваційний менеджмент" - з 14 джерел - 7 статей та тез доповідей, 6 навчальних посібників/монографій (4 з яких датовані 2002,2003рр.), інше.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Аналіз підписаних діючих угод, які були надані на запит експертів, перелік яких стосується ОП “Бізнес-адміністрування” та наявний на сайті кафедри менеджменту <http://www.mened.puet.edu.ua/coor.php>; Наявність підтверджуючих документів та визначення результатів інтернаціоналізації програми протягом зустрічі 6 відчить про їхню сталість та перспективність для програми, зокрема щодо НПП програми: Шимановська-Діанич Л.М., м. Любляна, Школа Бізнесу, Словенія, 2022 р.; Барібіна Я.О., м. Валмієра, Латвія, 2019 р.; Тягунова З.О., м. Будапешт, Угорщина, 2018 р.; Білінська О.П. м. Рига, ISMA, Латвія, 2018 р.); за програмами міжнародного стажування (Козюра І.В. м. Брагислава, 2019 р.; Бондар-Підгурська О.В., Польща-Словаччина, 2020 р.; Гусаковська Т.О., Рибалко-Рак Л.А., Остряніна С.В., Власенко В.А., Університет Collegium Civitas, Варшава, 2019 р.; Лозова О.В., Філіна С.В, Вища суспільно-економічна школа м. Пшеворск, Польща, 2019 р., Чайка І.П. проект «Інноваційний університет і лідерство» (Польща), 2022 р., Шимановська-Діанич Л.М. програма Creative Hubs (Великобританія), 2022 р.) В НПП ОП наявні спільні публікації (монографії) з іноземними ЗВО (зокрема Університету Шота Руставелі, м. Батумі, Грузія). В програмі Creative Spark результати в сфері креативного менеджменту був втілений в освітні подкасти спільно з Університетом Портмунд в рамках грантової програми “Українського фонду культури”, які наявні за посиланням <https://cutt.ly/L3PcGyf> Система заохочення та стимулювання персоналу передбачає відшкодування 50% вартості публікацій в Scopus, що стимулює активну міжнародну публікаційну діяльність НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Навчання і викладання на освітній програмі ґрунтується на інтеграції сучасної інфраструктури, актуального та цифрового навчального середовища із можливістю відстежування усіх форм активності студента, результатах міжнародної співпраці, проектної роботи та практичної складової. Позитивною практикою є активний розвиток перелічених вище факторів під впливом студентоцентрованого освітнього середовища, в якому студенти досягають програмних результатів навчання, завдяки інтегральній компетентності, здобутих в різних формах практик, стажувань, мобільності, науковій активності, командній взаємодії та міжнародній співпраці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано з нового навчального року 2023.2024 проводити опитування здобувачів щодо окремого курсу на загальних засадах, а не за бажанням. До вересня 2024 р. включити авторські публікації НПП, зокрема у фахових наукових виданнях та виданнях міжнародних наукометричних баз у перелік рекомендованих джерел дисципліни. Рекомендовано з нового навчального року посилити публікаційну активність студентів із можливістю формування статей у співавторстві із науковими керівниками у виданнях університету. Рекомендовано втілювати наявний потенціал співпраці з представниками у просвітницькій діяльності, а саме, - до січня 2024 року започаткувати формування науково-популярних публікацій щодо окремих освітніх компонентів, зокрема виробничої практики. Експертною групою рекомендовано з наступного навчального року для захисту звітів з практики організовувати комісію за участі стейкхолдерів з метою забезпечення неупередженого ставлення до ЗДВО. Викладачам ОК27, ОК37, ОК 07, ОК 16, ОК 21 в період до 01 квітня 2023 року оновити ОК та замінити застарілі та російськомовні джерела.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Експертна група вважає, що ОП “Бізнес-адміністрування” повністю відповідає підкритеріям 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 та містить недоліки, що не є суттєвими по підкритерію 4.4 Експертна група вважає, що форми та методи навчання та викладання є ефективними, практикоорієнтованими та дозволяють досягти цілей та результатів ОП (4.1). В межах окремих ОК в персональному кабінеті та на сайті ЗВО присутня повна інформація щодо їхнього змісту та оцінювання (4.2). На наукових студентських конференціях підтримується наукова діяльність здобувачів, Інтернаціоналізація ОП відбувається завдяки мобільності, публікаціям, міжнародним проектам (4.5). Окремі ОК потребують оновлення та позбавлення від застарілих російськомовних джерел (4.3).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання знань здобувачів за ОП «Бізнес-адміністрування» регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/b3Pkhqo>); «Положенням про порядок і критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Z3Pkbiy>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/b3PkQDR>). У ПУЕТ застосовують поточний і підсумковий(семестровий) контроль знань. В робочій програмі навчальної дисципліни та силабусах конкретизуються форми контрольних заходів за ОК ОП. Поточний контроль включає в себе такі форми як тестування, есе, поточне опитування, виконання індивідуальних завдань та ін. і здійснюється під час семінарських занять і перевірки самостійної роботи. Підсумковий контроль за ОК відбувається у формі семестрового екзамену або ПМК(залік). Про форми контролю здобувачів, повідомляють, викладачі на початку вивчення навчальної дисципліни, що підтвердили ЗдВО на зустрічі №7. Студенти ртакож погодились з тим , що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, прописані як для окремого освітнього компоненту так і для освітньої програми в цілому, а також оприлюднені заздалегідь. Критерії оцінювання здобувачів також можна знайти на сайті кафедри у розділі «Навчально-методичне забезпечення», вони розміщено у вільному доступі (<http://www.mened.puet.edu.ua/>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У ПУЕТі атестація здобувачів вищої освіти ОП «Бізнес-адміністрування» за першим рівнем вищої освіти відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. На офіційному сайті розміщені методичні рекомендації щодо її виконання (<https://cutt.ly/E3PkPFv>). Після успішного захисту бакалаврської роботи, здобувачеві видається диплом встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра і присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр менеджменту, що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Стандарт вищої освіти знаходиться у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/V3PkYjm>). В сучасних умовах захист кваліфікаційної роботи проходить із використанням системи Moodle. Члени ЕК здійснюють оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення контрольних заходів у ПУЕТ регулюється низкою таких документів: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/e3PkGjB>), «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/t3PkKTm>), «Порядок допуску студентів до заліково-екзаменаційної сесії» (<https://cutt.ly/P3PkVFX>), «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/q3Pk1ou>), «Порядок надання студенту дозволу на дострокову здачу складання заліково-екзаменаційної сесії» (<https://cutt.ly/QNkhJea>). Всі вказані вище нормативні акти розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ПУЕТ у розділі «Публічна інформація» у вкладці «Основні процеси» (<https://cutt.ly/Z3Plwt2>) тобто є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Для цього у ПУЕТі існує «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю» яке розміщене у вкладці «Публічна інформація» у розділі «Основні процеси» (<https://cutt.ly/53Plt4R>). У випадку коли здобувач не згоден з рішенням НПП щодо оцінювання, він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри в день оголошення результатів. Проведення оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється такими положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/J3Pk9no>), «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/m3Pk7Zg>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Норми дотримання академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності, відповідальність за порушення академічної доброчесності та управління процесом академічної доброчесності у ПУЕТ регламентуються Положенням про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/s3Plone>), в даному положенні також визначені заходи з попередження порушень академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності. На зустрічі 2 Манжура Олександр Васильович розповів про процедури дотримання та популяризації академічної доброчесності, зазначив, що вона реалізується не тільки перевіркою

кваліфікаційних робіт на антиплагіат, а й проводиться інформаційна кампанія щодо даного питання з метою недопущення проявів академічної недоброчесності, є низка нормативних документів, відбувається вчасне реагування. Проводяться опитування з цього приводу. Про участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Американських Рад з міжнародної освіти розповіла Педченко Наталія Сергіївна, перший проректор. Участь у даній ініціативі вона брала разом з Серапин Вітою Василівною у 2018-2021. На навчанні пропонувалось багато практик, воркшопів та інших цікавих пропозицій щодо вирішення питання академічної недоброчесності. Інші викладачі мали змогу відвідати деякі відкриті лекції. Також Манжура Олександр Васильович розповів, що було ухвалено «Кодекс честі студента», у якому академічна доброчесність є одним з основних напрямків уваги. Він розміщений на сайті у вкладці «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/C3PlhoJ>). Задля дотримання академічної доброчесності в ПУЕТі запроваджено посаду студентського омбудсмана уповноваженого з прав студентів) (<https://cutt.ly/43PldfI>), яку посідає Орел Вікторія Анатоліївна. На зустрічі 7 зі здобувачами ЕГ переконалася, що здобувачі володіють інформацією про можливості такої співпраці.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗДВО є чіткими, зрозумілими, доводяться до відома ЗДВО вчасно. Правила, процедури та терміни проходження підсумкової атестації та оскарження результатів контрольних заходів є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Активне використання інформаційних технологій та організація ефективної роботи системи Moodle, передбачає не лише розміщення навчально-методичного забезпечення дисциплін, але й можливості організації та проведення заходів поточного та семестрового контролю прозоро та у відповідності до принципів академічної доброчесності. Дієвими в ПУЕТ є політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а також «Кодекс честі студента». Високий рівень інституційної культури академічної доброчесності забезпечується шляхом ініціювання та проведення заходів щодо її популяризації. Програми перевірки робіт на унікальність є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗДВО є чіткими, зрозумілими, доводяться до відома ЗДВО вчасно. Правила, процедури та терміни проходження підсумкової атестації та оскарження результатів контрольних заходів є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Активне використання інформаційних технологій та організація ефективної роботи системи Moodle, передбачає не лише розміщення навчально-методичного забезпечення дисциплін, але й можливості організації та проведення заходів поточного та семестрового контролю прозоро та у відповідності до принципів академічної доброчесності. Дієвими в ПУЕТ є політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а також «Кодекс честі студента». Високий рівень інституційної культури академічної доброчесності забезпечується шляхом ініціювання та проведення заходів щодо її популяризації. Програми перевірки робіт на унікальність є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Як свідчить аналіз додатків до відомостей з самооцінювання ОП а також аналізу складу кафедри, наявний на сайті <http://www.mened.puet.edu.ua/skl.php> де представлено наукові профілі викладачів професійна кваліфікація викладачів відповідає профілю ОП. Про це свідчать дипломи викладачів, сертифікати, участь у консультативних проєктах та наукові публікації, завдяки чому стає можливим досягненні ОП цілей та програмних результатів

навчання. Зокрема, в доц. Філіної С.В. та доц. Лозової О.В. наявні публікації Scopus з менеджменту, що важливо для впровадження наукових досягнень при викладанні дисципліни “Проектний менеджмент” й “Операційний та виробничий менеджмент” відповідно на ОП “Бізнес-адміністрування”. Доц. Рибалко-Рак Л.О., яка викладає дисципліну “Стратегічний менеджмент”, активно досліджує та публікує результати досліджень у наукових фахових виданнях, зокрема: Педченко, Н. С., Шимановська-Діанич, Л. М., Гусаковська, Т. О., Рибалко-Рак, Л. А., & Кушель, Н. Л. (2022). Стратегічні комунікації в системі управління підприємства. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», (2 (106), 26-30. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2022-2-4> В Гаранта програми проф. Шимановської-Діанич Л.М. є Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір - «Стандарт вищої освіти: третій(освітньо- науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент». Проф. Шимановська-Діанич Л.М. є авторкою широкого загалу високо цитованих публікацій результатів управлінських досліджень, зокрема співавтором монографії: Управління розвитком суб`єктів підприємництва в умовах викликів XXI століття. [колективна монографія] / за заг. ред. Т.В. Гринько. - Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. - 420 с. (Розділ 1. Теоретико- методологічні засади функціонування та управління економічними системами в сучасних умовах господарювання. Проф. Шимановська-Діанич Л.М. та доц. Оксана Лозова є запрошеними тренерами міжнародної програми British Council “Creative Spark”, що свідчить про міжнародну конкурентоспроможність та затребуваність людських ресурсів ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Регламентация конкурсного добору викладачів регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ПУЕТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://u.to/09O5HA>). Конкурсанти мають відповідати показникам профільності досліджень, наявності релевантного досвіду викладання. Кафедра менеджменту відповідно до Положення має право запросити конкурсанти для проведення пробної лекції чи практичного заняття у присутності викладачів Університету (п. 5.3). На підставі висновку кафедри відбувається обговорення кандидатури завідувача кафедри на вченій раді навчально-наукового інституту. Відбувається аналіз конкурсної комісії з метою передачі даних для розгляду на Вченій Раді Університету. Остаточне рішення вводиться в дію Наказом Ректора по Університету (п. 5.12). Тривалість контракту може становити до 5 років. Оголошення про проведення конкурсу до оголошення воєнного стану в Україні публікувалося на офіційному сайті Університету. Наразі з метою недопущення загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу проводилася змінена процедура. Завідувачі кафедр здійснювали аналіз виконання НПП за попередній навчальний рік та подавали конкурсній комісії. За результатами аналізу відповідності до ліцензійних умов та інших показників підписувалися додаткові угоди з НПП. В складі комісії були представлені Перший проректор Федченко Н.С., юрисконсульт, директори ННІ, начальник відділу кадрів, голова профспілкового комітету, юрисконсульта. Це було підтверджено протягом зустрічі 4 начальником відділу кадрів Колісник Тетяною Олегівною та протягом зустрічі 6 з академічним персоналом.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Корпоративний тренер компанії “Аврора”, Вікторія Савастенко повідомила, що студенти на екскурсії (учбових турах) знайомляться з бізнес-процесами компанії. Це було підтверджено протягом відкритої зустрічі та зустрічі 7 зі здобувачами. Головний бухгалтер – Зінчик Світлана Миколаївна протягом зустрічі 4 відзначила, що існує процедура підписання договорів із практиками, які виступають гостьовими лекторами в ЗВО. Перший проректор Педченко Н.С. відзначила, що відбувається залучення викладачів університету Тімшоара. Наявні програма подвійний диплом із Латвійським університетом Істма. Це було підтверджено протягом відкритої зустрічі.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Як свідчать дані звіту з самооцінювання та наявні сертифікати, фото і звіти залучення практиків, проводилася низка заходів 2021 - 2022 рр.: з представниками підприємств групи Нафтогаз <https://cutt.ly/03PcTg3>); випускником спеціальності 073 «Менеджмент» Кліменковим Андрієм, який розповів про поєднання акторської майстерності та професії менеджера <https://cutt.ly/Z3PcBz> ; з випускницею 2009 року, Тимошенко Г., яка нині обіймає посаду спеціаліста HR/Account specialist у шведській компанії Beetroot (<https://u.to/LztSHA>). За твердженням здобувача ОП Діденко Богдан Романовича на зустрічі 7 дисципліни-тренінгу “Шлях до успіху в менеджменті” було запрошено Керівника Епіцентр-К. Стратегічними партнерами ОП наразі є, зокрема ТОВ “Епіцентр К”, замовлення від всеукраїнської системи споживчої кооперації, ГК “Укрнафтогаз”. Замовлення пов'язано з тим, що ЗВО належить до системи споживчої кооперації та готувати фахівців для цієї системи. Постійна участь НПП у програмах Британської Ради, дає можливість співпраці із підприємницьким загалом через участь в Boot camp, що дає можливість поширення споживання освітніх послуг на освітній програмі. Співпраця з ТОВ “Епіцентр К” стала можливим на конкурсних засадах, співпраця розглядалася з 8 університетами і та ОП “Бізнес-адміністрування” була обрана для замовлення підготовки студентів. Про це свідчать дані Зустрічі 1 із Гарантом ОП, Зустрічі 11 - Заступником регіонального директора з питань управління персоналом групи компаній «Епіцентр К» – Гардер Наталією Олександрівною.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів регулюється Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників (https://u.to/Q_m5HA). Усі вказані в Відомостях з самооцінювання дані щодо стажувань та підвищення кваліфікації підтверджені навчаними на сайті ЗВО сертифікатами викладачів та протягом Зустрічі 6, на якій було визначено, як саме програми ЗВО впливають на конкретні ОК Проф. Козюра І. В. - міжнар. стажув. «Новації вищої освіти України та ЄС в сучасному інформаційному суспільстві» (Україна–Польща–Словаччина) (<https://u.to/yem5HA>); доц. Лозова О. В. і доц. Філіна С. В. - стажув. у Вищій суспільно-економічній школі м. Пшеворск, Польща (<https://u.to/Jq65HA>); доц. Власенко В. А., Гусаковська Т. О., Рибалко-Рак Л. А., Острияніна С. В. – стажування на базі Університету Collegium Civitas, Польща, Варшава, , проф. Шимановська-Діанич Л.М. стажув. за програмою Еразмус+ в Школі бізнесу м. Любляна (Словенія, травень 2022 р.) (<https://u.to/Jq65HA>). Унів-т має безкоштовний доступ до платф. Coursera (https://u.to/S_u5HA). Бондар-Підгурська О. В., Гусаковська Т. О., Рибалко-Рак Л. А., Острияніна С. В. взяли участь у циклі вебінарів з наукометрії від компанії «Наукові Публікації» (<https://u.to/YOu5HA>). Інфраструктурна підтримка ЗВО проявляється в наявності доступу до міжнародних наукометричних баз, доступу до стримінгових аудиторій із доскональними технічними можливостями, в тому числі інтерактивної дошки, проєкторів, студії звукозапису. На зустрічі із сервісними підрозділами Головний бухгалтер Зінчик Світлана Миколаївна підтвердила, що Університет відшкодовує 50 відсотків вартості публікації у Scopus та Web of Science її авторам. Є практика безкоштовного навчання НПП на 2-ій вищій освіті, зокрема доцент Чайка І. П. у 2021 р. отримала освіту за спеціальністю 073 ОП «Бізнес-адміністрування» (освітнього ступеня магістр). Це було підтверджено протягом зустрічі 6 з академічним персоналом.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через пропозиції міжнародних проєктів та програм, серед яких проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Модель академічної автономії та університет у системі освіти впродовж життя», в якому взяла участь у грудні 2022 р. доц. Інна Чайка. НПП кафедри менеджменту з 1 по 17 листопада 2022 р. пройшли підвищення кваліфікації у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School. Навчання відбувалося за міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» для викладачів українських ЗВО, в рамках проєкту Create Creative Entrepreneurs програми British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme від British Council. Пропонуються програми мобільності на основі міжуніверситетської співпраці ERASMUS+ Сертифікати участі наявні на сайті кафедри за посиланням <http://www.mened.puet.edu.ua/news.php> Це було підтверджено протягом зустрічей 2 та 6 в процесі опитування Першого Проректора Педченко Н.С., яка вважає що підвищення міжнародних рейтингів ЗВО пов'язано із показниками міжнародної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП мають високу академічну та професійну кваліфікацію, що підтверджується наявністю релевантних публікацій управлінської науки в українських та іноземних наукових виданнях, активною участю у міжнародних проєктах, тісною співпрацею із бізнес-структурами у якості консультантів. ЗВО на системних засадах надає можливості та підтримку професійного розвитку викладачів, стимулює в матеріальній та нематеріальній формах із застосуванням прозорого рейтингового підходу (рейтинг ТОП-20).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група дійшла згоди, що недоліки за Критерієм 6 відсутні. Академічна кваліфікація НПП підтверджується компетентністю завдяки науковим публікаціям та релевантному досвіду (6.1). Як роботодавці, так і професіонали-практики залучені до освітнього процесу (6.2, 6.3). Конкурсний відбір є ефективним (6.2), наявна інформаційна та матеріальна підтримка для підвищення майстерності викладачів від ЗВО (6.5, 6.6). Експерти вважають взірцевою практикою, яка носить системний інноваційний характер є наявність рейтингової системи матеріального та нематеріального стимулювання людських ресурсів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріальною базою освітнього середовища ОП є навчальний корпус, 4 гуртожитки, спортивний комплекс «Олімп». ЕГ виявлено, що в цілому матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації освітнього процесу, забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб студентів та викладацького складу. Матеріально-технічна база ЗВО на задовільному рівні, є вільний доступ до інтернету, в бібліотеці організована електронна читальна зала на 50 місць також вона надає електронний каталог, автоматизована книговидача на абонементів і в читальних залах, її вміст оновлюється сучасною науковою літературою, яка відповідає змісту ОП. Бібліотека забезпечена доступом до наукометричних баз Web of Science і Scopus. Аудиторний фонд ЗВО обладнаний мультимедійними засобами і комп'ютерною технікою. Для забезпечення якісного навчання та проведення онлайн-лекцій у ЗВО створено 10 відеостудій та 26 стрім-аудиторій, які дозволяють проводити одночасно онлайн та офлайн заняття. На базі університету у вільному доступі функціонує студія звукозапису. Гуртожитки мають належні житлово-побутові умови проживання, що сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів. В гуртожитку розміщено книги скарг/побажань, де студенти, які проживають можуть написати свої потреби щодо оновлення чи ремонту приміщення, заміни сантехнічного чи електротехнічного обладнання. Всі гуртожитки забезпечені холодною і гарячою водою. У приміщенні гуртожитку працюють медичний пункт, стоматологічний кабінет. На території студмістечка розташований спортивний комплекс «Олімп» до якого входить баскетбольний майданчик, футбольне поле зі штучним покриттям, відкритий тренажерний майданчик. Студенти можуть користуватись відведеними для занять спорту майданчиками не тільки під час занять, а й у вільний від занять час, безкоштовно. Заявлена у Відомостях самооцінювання інформація, підтверджена під час огляду матеріально-технічна база ПУЕТ. Вона дозволяє створювати сприятливе освітнє середовище для досягнення здобувачами вищої освіти визначених результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з викладачами та здобувачами було підтверджено, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури університету, інформаційних ресурсів необхідних для навчання та наукової діяльності в межах освітньої ОП. Зокрема, нелімітований доступ до ПЗ Zoom, безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, платформи неформальної освіти Prometheus. У ході відеозустрічі 5 на якій відбувався огляд матеріально технічної бази, що використовується під час реалізації ОП "Бізнес-адміністрування" експертну групу було ознайомлено з платформами, які використовуються для навчального процесу в дистанційній формі (JitsiMeet, BigBlueButton).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище ПУЕТ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу. У ЗВО діє пропускна система та працює охорона, також працює медпункт. Приміщення обладнані вогнегасниками, на поверхах розміщено плани евакуації. Для здобувачів освіти обладнані сховища, відповідно до вимог воєнного часу в яких розміщені аудиторії та комп'ютери. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу задовольняє потреби та інтереси здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка ЗВО регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/uzPlbPI>) ю Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/czPlQUg>) Положення про перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти (<https://cutt.ly/gzPlGrJ>), Положення про академічну мобільність здобувачів

вищої освіти (<https://cutt.ly/c3PlZhO>); Порядок надання студенту дозволу на дострокову здачу заліково-екзаменаційної сесії (<https://cutt.ly/R3Pl2nz>); Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін навчального плану (<https://cutt.ly/i3PlVPF>), тощо. Організаційна підтримка забезпечується дирекцією ННІ денної освіти (<https://cutt.ly/T3Pl5qY>), центром зв'язків з виробництвом (<https://cutt.ly/d3PzEXU>), Міжнародного науково-освітнього центру (<https://cutt.ly/Z3PzrMy>); центром дистанційного навчання (<https://el.puet.edu.ua/>), гарантом ОП, кураторами. Організаційна підтримка забезпечується за рахунок оприлюднення графіків навчального процесу (<https://schedule.puet.edu.ua>). Консультативна підтримка надається студентам згідно графіків, які зазначені на сайті кафедри «Інформація для студентів», і в кожному силабусі. НА сайті ПУЕТ функціонує сторінка «Психологічна підтримка», кабінет психолога. Студенти можуть звернутися зі скаргою, зауваженням чи пропозицією, повідомити про правопорушення прав, свобод та законних інтересів до Вікторії Орел – це студентський омбудсмен (<https://cutt.ly/J3Pzljg>) Інформаційна підтримка забезпечується на сайті університету, (<http://www.puet.edu.ua/>), на сторінках в соц. мережах Instagram (<https://cutt.ly/m3PzfcR>), у Facebook (<https://cutt.ly/o3PzoP4>) та в Telegram каналі для студентів, у месенджерах Viber і Telegram. Соціальна підтримка здійснюється згідно з Порядком призначення стипендій у ПУЕТ через органи студентського самоврядування (<http://studgo.puet.edu.ua>). Здобувачі підтвердили, що деканат та допоміжні підрозділи якісно працюють та взаємодіють зі студентами, налагоджена індивідуальна взаємодія з викладачами. Здобувачі задоволені якістю інформаційної, соціальної, організаційної, консультативної та освітньої підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ПУЕТ забезпечує належні умови для повноцінної реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. При огляді матеріальнотехнічної бази було продемонстровано, що корпус обладнано пандусами, також було продемонстровано, що у гуртожитках є відведене місце для дитячих візочків. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами їм пропонується дистанційне навчання, що дозволяє уникнути будь-яких труднощів під час навчання. Наразі серед контингенту студентів такі здобувачі відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У «Положенням про Правила вирішення конфліктних ситуацій у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»» визначено політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/C3PzPs9>). Права студентів захищає студентський омбудсмен, до нього можна анонімно звернутися онлайн на сайті та за електронною адресою (<https://cutt.ly/v3PcbUX>) (ombudsmenpuet@gmail.com) чи особисто. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі також мають змогу звернутись до психолога представників органів студентського самоврядування чи безпосередньо до викладачів. Студенти можуть звернутися зі скаргою, зауваженням чи пропозицією, повідомити про правопорушення прав, свобод та законних інтересів до Вікторії Орел – це студентський омбудсмен (<https://cutt.ly/J3Pzljg>)

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Позитивною практикою ЗВО є обладнання стрімінгових аудиторій, впровадження власних розробок системи дистанційного навчання, прозора правова, освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів, втілена в ефективній управлінській та технологічній структурах. Важливим фактором також є енергетична та комунікаційна автономія, пов'язана з безперервним забезпеченням інтернету з власного незалежного від централізованого постачання серверу. Взірцевою практикою є врахування в особистому кабінеті студента усіх форм активностей із забезпеченням можливості їхнього відстеження та вимірювання. Завдяки тому, що студент бачить оголошення про вибір ОК, хронологію та перспективу навчання від може свідомо побудувати індивідуальну освітню траєкторію (індивідуальний навчальний план).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Експертна група встановила повну відповідність вимогам критерію 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси ОП є сучасними, засновані на власних розробках дистанційних форм навчання та активному застосуванні сучасних аудіовізуальних засобів в освіті на безоплатній основі (7.1, 7.2). На ОП вживаються необхідні засоби безпеки та забезпечений рівний доступ для осіб з обмеженими можливостями (7.3 та 7.5). Ефективність вирішення конфліктів виникає завдяки роботі студентського омбудсмена та допоміжних служб психологічної підтримки (7.4 та 7.6).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

За результатами спілкування з викладачами, ЗдВО та представниками органів студентського самоврядування, роботодавцями, вивчення результатів анкетування ЗдВО, експертною групою було отримано інформацію про залучення всіх зацікавлених осіб до процесу удосконалення освітньої програми «Бізнес-адміністрування». Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП «Бізнес-адміністрування» здійснюється згідно з Положенням про освітню програму (<http://surl.li/asxjk>), Положенням про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/atcfs>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/egtbn>). Експертна комісія констатує відповідність процедур розроблення та оновлення ОП «Бізнес-адміністрування» до вищезазначених Положень. Моніторинг освітніх програм відбувається постійно, щорічно за участю зацікавлених сторін (ЗдВО, випускників, роботодавців, НПП). Відповідно до п. 7 Положення про освітню програму (<http://surl.li/asxjk>), моніторинг ОП щорічно проводить науково-методична група зі спеціальності у складі: гаранта ОП, НПП кафедри, а також фахівців-практиків, роботодавців, ЗдВО та випускників за спеціальністю. Моніторинг ОП здійснюється з використанням таких методів: опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників та інших груп зацікавлених сторін (<https://u.to/4Ky5HA>); аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП аналогічних вітчизняних та іноземних ЗВО. Про будь-які зміни, що їх за результатом перегляду зазнає ОП, робоча група повідомляє ЗдВО та зацікавлені сторони. Востаннє ОП була переглянута і затверджена Вченою радою ПУЕТ 25.05.2022 р. (протокол № 5); були внесені такі зміни: враховано пропозицію професора кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету Зось-Кіора М.В. – до переліку вибіркової дисципліни, що формують професійні компетентності, введено дисципліну «Стратегічні комунікації в менеджменті» (зустріч 9); пропозицію ЗдВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Бенюк С.О. щодо розвитку «soft skills» здобувачів та збільшено кредитів ОК «Організаційна поведінка» та ОК «Лідерство та комунікаційні навички», протокол засідання кафедри менеджменту № 6 від 12.04.2022 р. (зустріч 7, Бенюк С.О. і Гаріфуліна В.В. є членами робочої групи ОП); пропозицію корпоративного тренера навчального центру ТОВ «Компанія Аврора Україна» Сластьоненко В.О. про доцільність розширення використання тренінгових технологій в навчанні та збільшено до 4 кредитів ОК тренінг «Створи свій стартап та управляй ним»; до переліку вибіркової дисципліни, що формують професійні компетентності, введено ОК тренінг «Розвиток Influencer-менеджменту: блогери і лідери думок». Експертна група через аналіз наданих документів та зустрічей з гарантом ОП, робочою групою ОП, ЗдВО, НПП, роботодавцями та іншими стейкхолдерами підтверджує, що ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПУЕТ (<http://surl.li/egtbn>) одним із принципів системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті є залучення ЗдВО до процесу забезпечення якості освітніх послуг безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Діяльність студентського самоврядування ПУЕТ здійснюється згідно Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/asmpr>). Управління гуртожитками здійснюється дирекцією спільно з органами студентського самоврядування (Положення про студентський гуртожиток (<http://surl.li/asmpa>)). Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування ПУЕТ. Експертна група під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 7, Гаріфуліна В.В., Бенюк С.О.) та студентським самоврядуванням (зустріч 8, Ханжин К., Бутенко І., Торяник В.) переконалась, що вони дійсно беруть безпосередню участь в процесі моніторингу та періодичного перегляду ОП, зокрема, враховано пропозицію ЗдВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Бенюк С.О. щодо розвитку «soft skills» здобувачів та збільшено кредитів ОК 24 «Організаційна поведінка» та ОК 16 «Лідерство та комунікаційні навички» (протокол засідання кафедри менеджменту № 6 від 12.04.2022 р.). Участь здобувачів в обговоренні ОП відбувається на партнерських засадах. Дієвим фактором залучення здобувачів до цього процесу є опитування здобувачів, яке здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/egtbn>). Для визначення рівня задоволеності ЗдВО ОП у 2022 р. було проведено анкетування щодо якості підготовки за ОП (<https://u.to/4Ky5HA>).

ЗдВО анонімно оцінюють якість шляхом проходження анкети «Дистанційний курс очима студентів» на платформі «Moodle», надають пропозиції та зауваження. Враховано пропозицію студентів за результатами опитування щодо акценту на вивченні іноземних мов. Серед вибіркових дисциплін, що формують загальні компетентності, наявні такі ОК, як «Англійська мова» та «Німецька мова» (рівень А1, А2, В1, В2), «Англійська мова бізнесу (рівень В1)», «Німецька мова: розмовний практикум». Студентською радою щорічно проводиться Конференція студентів університету, що є вищим представницьким органом студентського самоврядування (<http://surl.li/egtbe>). Також в університеті проводиться онлайн-анкетування випускників, яке слугує одним із інструментів внутрішнього забезпечення якості ОП (<http://surl.li/asmon> – анкетування випускників, <https://u.to/8za6HA> – результати моніторингу якості освіти). Під час спілкування ЗдВО підтвердили свою участь в анкетуванні. Експертна група зазначає, що представники студентського самоврядування, а саме, Голова студентської ради ПУЕТ Ханжин Катерина, підтверджує, що на всіх спеціальностях (освітніх програмах) є робочі групи по два студенти, які постійно долучаються до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Експертна група під час зустрічей з роботодавцями (зустріч 11) встановила, що ПУЕТ співпрацює з роботодавцями на постійній основі, взаємодія з роботодавцями носить системний, комплексний характер. На ОП «Бізнес-адміністрування» існує практика залучення у якості роботодавців випускників ПУЕТ, зокрема, на зустрічі 11 роботодавець – Керівник групи з обліку заробітної плати ТОВ «Кононівський елеватор» Групи компаній «Кернел Груп» Мицик Юлія Костянтинівна – є випускницею університету. Пропозиції роботодавців збираються та враховуються при перегляді ОП під час круглих столів, професійних заходів, виїзних занять, дуальних лекцій, шляхом опитування (<http://surl.li/egtro>), проведення «Днів кар'єри ЄС» (<http://surl.li/egtrm>) – про цей захід (зустріч 4) розповіла керівник виробничої практики центру зв'язків з виробництвом Бондар Л.М. Комунікації із роботодавцями відбувались під час розширених засідань кафедри (протоколи засідання кафедри менеджменту № 9 від 30.04.2021 р. та № 6 від 12.04.2022 р). Роботодавці є членами робочої групи ОП (Сластьоненко В.О., Філатов О.І.), рецензентами ОП (Гардер Н.О., Ісаєв Ю.Ф.) (<http://www.mened.puet.edu.ua>). Присутні на зустрічі 11 роботодавці Гардер Н.О., Мицик Ю.К. підтвердили участь у процесі періодичного перегляду ОП та надали позитивну оцінку ОП. У рамках забезпечення якості ОП укладено угоди про співпрацю з низкою підприємств та організацій, зокрема, ТОВ «ЕПЦЕНТР К», АТ «Полтаваобленерго», ТОВ «Ді-Транс», ТОВ «Руставелі», ТОВ «Полфорум», ТОВ «АК «Докучаєвські чорноземи». (<http://surl.li/egtrq>). За пропозицією корпоративного тренера навчального центру ТОВ «Компанія Аврора Україна» Сластьоненко В.О. було збільшено обсяг ОК «Тренінг «Створи свій стартап та управляй ним»; введено ОК «Тренінг: Розвиток Influencer-менеджменту: блогери і лідери думок». Сферу співробітництва кафедри через підписання угод з ТОВ «АК «Докучаєвські чорноземи», АТ «Полтаваобленерго», ТОВ «ЕПЦЕНТР К» (<http://surl.li/egtrq>) розширено; у грудні 2022 р. запроваджено практику анкетування роботодавців (<http://surl.li/egtro>). Представники зазначених підприємств висловлюють рекомендації стосовно розвитку у ЗдВО професійних компетентностей відповідних сучасним викликам ринку. На відкритій зустрічі 11 стейкхолдери (Зось-Кіор М.А., Горохова Л.П., Семак Б.Б.) зазначили, що вони залучаються до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОП, їхні пропозиції щодо змін ОП враховуються під час обговорення. Експертною групою встановлено зацікавленість з боку роботодавців у майбутніх випускниках ОП «Бізнес-адміністрування».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За результатами спілкування експертної групи з сервісними підрозділами університету (зустріч 4), зокрема з керівником виробничої практики центру зв'язків з виробництвом Бондар Л.М. з'ясовано, що питаннями кар'єрного шляху випускників ОП «Бізнес-адміністрування» займаються на постійній основі три підрозділи університету – Центр зв'язків з виробництвом (<https://cutt.ly/K2gK3nD>), Навчально-науковий інститут денної освіти (<https://cutt.ly/Y3PzJLa>) та Асоціація випускників (<http://puet.edu.ua/uk/asociaciya-vipusknikiv>). Також на сайті кафедри менеджменту є розділ «Історії успіху випускників» (<https://cutt.ly/G3PzXIs>), де зосереджена інформація щодо кар'єрних траєкторій випускників ОП «Бізнес-адміністрування» ступенів освіти бакалавр та магістр. Випускники ОП «Бізнес-адміністрування» залучені до робочої групи ОП (Гурбанов Н., Рєпка В.). Рєпка В. є активним стейкхолдером, арт – директором компанії «Relax Park Verholy»; Гурбанов Н. – менеджером з логістики компанії «VELIEV» LLC; Соколова А. – проєкт-менеджер компанії «Ebiqity». Також випускники ОП «Бізнес-адміністрування» залучаються до проведення лекційних та практичних занять (<http://mened.puet.edu.ua/news.php>). Одним з напрямів діяльності Центру зв'язків з виробництвом є сприяння працевлаштуванню випускників на всіх етапах розвитку фахової кар'єри. Бондар Л.М. зазначила, що з 2019 р. ПУЕТ є офіційним партнером проведення «Днів кар'єри ЄС» (<https://cutt.ly/R3PzB6L>), де ЗдВО та школярі знайомляться зі світовими та європейськими трендами в питаннях професійних компетентностей та відбувається спілкування з потенційними роботодавцями. Експертна група констатує, що на ОП «Бізнес-адміністрування» наявна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для забезпечення якості вищої освіти у ПУЕТ з 2020 р. функціонує Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти (ННЦЗЯВО), який систематично проводить внутрішній аудит якості забезпечення освітнього процесу. На зустрічі з Гасій О.В. – директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти (<https://u.to/guq6HA>) – розповіла про механізм проведення внутрішнього аудиту з метою відповідності кафедр університету вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, критеріям зовнішньої акредитації ОП. За результатами внутрішнього аудиту, який був проведений 19.09 – 23.09 2022 р., було переглянуто веб-сторінку кафедри менеджменту, зокрема розділи «Співробітництво», «Стажування викладачів», «Навчально-методичне забезпечення». Також ЗдВО беруть участь у заходах з питань забезпечення якості вищої освіти (в рамках секції «Якість вищої освіти: проблеми, виклики та перспективи» Міжнародної наукової студентської конференції), зокрема, виступила з доповіддю ЗдВО 2 курсу ОП Гаріфуліна В.В. (<http://surl.li/egtsf>). За результатами опитування студентів було враховано пропозицію щодо акценту на вивченні іноземних мов, поглиблення практикоорієнтованих підходів у викладанні фахових навчальних дисциплін. З метою поглиблення практикоорієнтованого підходу, до проведення практичних занять було залучено провідних фахівців-практиків (Тимошенко Г. – менеджер з управління персоналом «АВ Beetroot»; Тягунова З. – заступник регіонального директора групи компаній «Епіцентр К»; Воронюк Н. – директорка ТЦ К9 (м. Київ) та Бейлінсон А. («Інтерспорт Україна»); в рамках практикоорієнтованого підходу до викладання дисциплін професійного спрямування ЗдВО та НПП кафедри відвідали ТОВ «Компанія Аврора Україна» та компанію VERBA. (<http://surl.li/egtrm>). Враховано пропозиції ЗдВО за результатами опитування ННЦЗЯВО щодо рівня задоволеності освітніми послугами за дистанційними технологіями в умовах воєнного стану (<http://surl.li/egtsu>), зокрема, реалізовано змішану форму навчання з використанням стрім-аудиторій. Під час спілкування у фокус-групах, експертною групою встановлено, що задля унеможливлення та усунення недоліків за ОП, ЗдВО, НПП проходять постійні анонімні опитування щодо задоволеності якістю освітньої складової. Опитування ЗдВО щодо якості підготовки за ОП здійснював гарант за допомогою онлайн-анкети (<http://surl.li/egtro>). В цілому, експертна група зазначає, що система забезпечення якості забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «БА» ступеня бакалавр відбувається вперше, разом з тим ПУЕТ одним із перших ЗВО в Україні розпочав розробку та запровадження системи управління якістю та згідно з результатами ресертифікаційних аудитів системи управління якістю університету на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015, аудиторами органу сертифікації DQS GmbH неодноразово отримував відповідні сертифікати (<http://surl.li/egttc>). Починаючи з 2001 р. в університеті щорічно проводяться міжнародні та міжвузівські науково-методичні конференції та семінари, присвячені питанням удосконалення якості вищої освіти (<http://surl.li/egtth>). НПП кафедри менеджменту мають високу публікаційну активність за результатами наукових досліджень, підвищують рівень кваліфікації, беручи участь у стажуваннях, семінарах та тренінгах, міжнародних проектах, активно залучають ЗдВО до наукової роботи (<http://mened.puet.edu.ua/res.php>). Проводиться постійний моніторинг якості освітніх послуг.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертною групою встановлено, що система внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу охоплює процедури, що здійснює ПУЕТ, постійно вдосконалюється та відповідає затвердженим стандартам і потребам стейкхолдерів, відповідно до п.2.3 розділу 2, розділу 3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/g3PxqCY> Учасники академічної спільноти ПУЕТ беруть участь у процедурах системи внутрішнього забезпечення якості ОП, що передбачають моніторинг та періодичний перегляд ОП, розроблення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення ОК, НДР, підвищення кваліфікації, керівництво практикою, науковими гуртками, участь у науково-практичних та навчально-методичних заходах різних рівнів щодо актуальних проблем підготовки здобувачів на ОП. Зокрема, у ПУЕТ організовано Міжнародну науково-методичну конференцію «Якість вищої освіти: компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця». Зазначені процедури передбачають також організацію роботи ЗдВО: оцінювання знань і вмінь, керівництво НР, залучення до профорієнтаційних заходів та заходів з питань якості освіти. Поряд з іншим, кафедра менеджменту має професійні зв'язки з кафедрами відповідного профілю КНУ ім. Т. Шевченка, КНТЕУ, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ПДАУ, ЛТЕУ, ОНЕУ тощо. Завідувач кафедри менеджменту є членом підкомісії з менеджменту НМК МОН України (<https://cutt.ly/o2gJMow>). Представники академічної спільноти є рецензентами ОП «Бізнес-адміністрування» (Семак Б.Б., Дячков Д.В., Горохова Л.П., Зось-Кіор М.В.). НПП кафедри беруть участь у міжнародних наукових конференціях, зокрема International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science; Global challenges and sustainable development of economics and business; міжнародних проектах та програмах академічної мобільності (<http://mened.puet.edu.ua/news.php>). Експертна група дійшла висновку, що у ПУЕТ сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОП «Бізнес-адміністрування».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедури розроблення і затвердження ОП є чіткими та зрозумілими; моніторинг ОП відбувається постійно, щорічно із залученням всіх зацікавлених осіб до процесу удосконалення, як то перегляд вибіркового дисциплін, що формують професійні компетентності; розвиток «soft skills» ЗдВО; розширення тренінгових технологій (8.1). ЗдВО та студентське самоврядування беруть безпосередню участь в процесі моніторингу та періодичного перегляду ОП на партнерських засадах (8.2), що підтверджують результати анкетування. Співпраця з роботодавцями з питань моніторингу і періодичного перегляду ОП відбувається на постійній основі, носить системний і комплексний характер (8.3); систематично відбувається збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного росту випускників, вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП (8.4, 8.5); беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (8.6). Таким чином, в Університеті сформована стала культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП (8.7).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, експертна група дійшла до висновку, що діяльність Університету за Критерієм 8 відповідає рівню В. Внутрішня система забезпечення якості є узгодженою, сталою, студентоцентрованою та гнучкою. До процесу забезпечення якості системно залучаються роботодавці. Відстежуються кар'єрні шляхи випускників та підтримуються професійні і дружні контакти з ними. Недоліки та слабкі сторони за Критерієм 8 відсутні, проте відсутні і інноваційні практики.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У «ПУЕТ» розроблені правила і процедури, які встановлюють і регулюють права всіх учасників освітнього процесу. Вони є чіткими та зрозумілими і визначені у Статуті ПУЕТ (<https://cutt.ly/V3Px36X>), Положенні «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/n3Px5JJ>), Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (<https://cutt.ly/a3Pcrtu>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://u.to/zThSHA>), Положенні про Правила вирішення конфліктних ситуацій у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<https://cutt.ly/D3Pcu9z>), Положенні про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/Q3PcsD7>), Положенні про запобігання випадкам академічного плагіату (<https://cutt.ly/j3PxEnl>), Антикорупційній програмі Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<https://cutt.ly/N3Px2N>) та в інших нормативних документах. Під час зустрічі зі ЗдВО, НПП, органами студентського самоврядування та іншими учасниками освітнього процесу встановлено, що вони свідомі правами і обов'язками, які стосуються їх ролі в освітньому процесі. Положення, які визначені в нормативно-правових актах, дотримуються в процесі реалізації ОП «Бізнес-адміністрування». Всі учасники освітнього процесу мають доступ до інформації, яка стосується особливостей реалізації освітнього процесу на ОП, до навчально-методичного забезпечення – на офіційних веб ресурсах кафедри і університету: (<https://u.to/LztSHA>), (<https://cutt.ly/G3Pcjrf>), (<http://surl.li/asykt>), (<https://el.puet.edu.ua>), (<http://schedule.puet.edu.ua>), (<http://puet.edu.ua/uk/grafiki-osvitnogo-procesu>), у персональному кабінеті ЗдВО (<https://cabinet.puet.edu.ua>), на платформі дистанційного навчання «Moodle», у системі OpenTEST. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ПУЕТ вільний і безоплатний. Інформування ЗдВО щодо їх прав і обов'язків систематично здійснюється кураторами академічних груп, НПП, які викладають ОК, завідувачем кафедри менеджменту, дирекцією ННІ денної освіти, дирекцією ННІ заочно-дистанційного навчання, структурними підрозділами ПУЕТ. Бібліотека ПУЕТ є центром формування культури академічної доброчесності (<http://surl.li/arbvc>). Експертна група засвідчує, що «Особистий кабінет ЗдВО» (<https://cabinet.puet.edu.ua>) – це потужний інформаційний ресурс

формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО, який, поряд з іншим, дозволяє накопичувати персональну інформацію ЗдВО і зберігати її навіть після завершення процесу навчання в ПУЕТ у вигляді бази даних ЗдВО (на платформі «Moodle» (<https://el.puet.edu.ua>), яка удосконалена фахівцями ПУЕТ. Експертна група дійшла висновку, що в Університеті розроблена нормативно-правова база, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, норми якої послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Бізнес-адміністрування», а також забезпечується вільний доступ до них шляхом розміщенням на веб сторінках ПУЕТ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з гарантом ОП (зустріч 1, Шимановська-Діанич Л.М.), зустрічі зі ЗдВО (зустріч 7, Бенюк С.О.), відкритої зустрічі (зустріч 9, Горохова Л.П., Семак Б.Б., Зось-Кіор М.В.), роботодавцями (зустріч 11, Гардер Н.О., Мицик Ю.К.), встановлено, що проект ОП «Бізнес-адміністрування» своєчасно відправляється всім зацікавленим особам, які активно залучаються до її перегляду, з метою одержання зауважень і пропозицій. Окрім того, на офіційній сторінці кафедри менеджменту (<http://www.mened.puet.edu.ua>) розміщено проект ОП «Бізнес-адміністрування», а також матеріали щодо її обговорення, рецензування, відгуки та інша необхідна інформація, зокрема, рецензія директора УАРМБО Горохової Л.П., яка брала участь у відкритій зустрічі 9. Під час зустрічей з представниками роботодавців було з'ясовано, що моніторинг та періодичний перегляд ОП, обговорення її змісту, надання рекомендацій та пропозицій здійснюється переважно під час особистих зустрічей, рецензування ОП та проходження ЗдВО виробничої практики, на що особисто звернула увагу Гардер Н.О. (зустріч 11). НПП, використовуючи своє право на академічну свободу, оновлюють зміст ОК з урахуванням результатів моніторингу ОП, побажань і зауважень ЗдВО та інших стейкхолдерів, на основі наукових досягнень, врахування сучасних практик у галузі, результатів власного підвищення кваліфікації та стажувань (<https://u.to/Jq65HA>). Експертною групою встановлено, що на веб сайті ПУЕТ своєчасно оприлюднюється проект ОП «Бізнес-адміністрування», що дозволяє всім групам заінтересованих сторін (стейкхолдерам) долучитися до оновлення ОП, внести свої зауваження та пропозиції.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Станом на період проходження акредитації на веб сайті ПУЕТ та на офіційній сторінці кафедри менеджменту (<http://www.mened.puet.edu.ua>) розміщений перелік ОП 2019 – 2022 рр. і вся інформація по ОП, інформація щодо їх перегляду та модернізації, якості освітнього процесу, результати опитування стейкхолдерів, відгуки-рецензії (супровідна документація). В ході проведення зустрічей зі ЗдВО, НПП, адміністративним персоналом було встановлено, що вся інформація про ОП, графіки освітнього процесу, розклади занять, рейтинги успішності здобувачів та ін. розміщується також в «Особистому кабінеті ЗдВО», доступ до якого є у зареєстрованих ЗдВО. Під час online зустрічі експертної групи зі ЗдВО з'ясовано, що ЗдВО свідомо обирали ОП «Бізнес-адміністрування» (зустріч 7, Діденко Б.Р., Бенюк С.О.), були ознайомлені з повною інформацією щодо ОП під час вибору напрямку освіти й вступу, умовами вступу, особливостями ОП; методи навчання і викладання відповідають їх потребам та спрямовані на досягнення заявлених в ОП «Бізнес-адміністрування» результатів навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах. Експертна група переконатися – ПУЕТ на своєму веб сайті розміщує інформацію, що підлягає публічному оприлюдненню. Інформація на офіційному веб сайті, сайті кафедри, на електронних платформах достовірна та розміщується в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються чіткими і зрозумілими правилами і процедурами, всі учасники освітнього процесу мають повний доступ до інформації, зокрема, до проекту ОП (9.1, 9.2); до переліку ОП (9.3); інформація про ОП є точною та достовірною і надається в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Члени експертної групи вважають, що недоліки за критерієм 9 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Офіційний веб-сайт Університету надає точну та достовірну інформацію про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП; нормативно-правова база Університету регулює права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Зважаючи на наведені сильні сторони, експертна група дійшла висновку, що загалом діяльність Університету за Критерієм 9 за якісними характеристиками відповідає рівню В. Інноваційною практикою експертна група вважає одночасне використання систем Moodle, соціальних платформа взаємодії, youtube, офіційного сайту, месенджерів та особистого кабінету студента, в якому зрозумілий зворотній зв'язок і наявна можливість всебічної комунікації та отримання своєчасної інформації щодо змін та подій освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Директор інституту денної освіти Аліна Ткаченко на резервній зустрічі навела приклад занять від Червоного Хреста з метою медичної підготовки, та для студентів заняття з психологом та арт-терапія. Студенти ОП "Бізнес-адміністрування" виїздили в гуманітарний хаб для сортування гуманітарної допомоги. У вересні 2022р. відбувся вечір українського кіно. Студенти ОП робили карту регіонів України в рамках благодійного ярмарку із збором коштів на ЗСУ. Традиційний захід професійної орієнтації - це "Ніч науки" із організацією локацій, де студенти 1го курсу ОП "Бізнес-адміністрування" проводили гру "6 капелюхів". Це було також підтверджено протягом зустрічі 7 із здобувачами. Інші заходи, в яких були активні студенти ОП це: "Дебют першокурсника", "ПУЕТ має талант", гри в "Мафію", тренінги від компанії "Нова Пошта" - "Круто". Новітнім інструментом є чат-бот для вступників, який допомагає генерувати мотиваційний лист, переглянути освітній серіал та подкасти, пройти профорієнтаційний тест. Проводилися вебінари, які завантажено на youtube-каналі: <https://cutt.ly/PzPzbEu> Все це свідчить про важливу роль ЗВО та програми в контексті підвищення рівню інтелекту, культури та патріотизму широкого колу її стейкхолдерів .

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ненно Ірина Михайлівна

Члени експертної групи

Метеленко Наталя Георгіївна

Гавадзин Мар'яна Михайлівна