

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"</b>
Освітня програма	<b>5055 Облік і аудит</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5055
Назва ОП	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Трачова Дар`я Миколаївна, Нестеренко Софія Анатоліївна, Побережець Ольга Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.02.2023 р. – 11.02.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [http://puet.edu.ua/sites/default/files/vidom\\_self\\_oa\\_b22.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/vidom_self_oa_b22.pdf)

Програма візиту експертної групи [http://puet.edu.ua/sites/default/files/programa\\_vizytu\\_oa\\_b22.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/programa_vizytu_oa_b22.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальне враження – позитивне. Освітня програма враховує вимоги Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ступеня вищої освіти бакалавр, інтереси здобувачів, стейкхолдерів, сучасні вимоги ринку праці. ОП є актуальною й унікальною, оскільки забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців з обліку і аудиту з використанням тренінгових технологій з метою формування особистості фахівця з акцентом на лідерські якості і професійні цінності; особливості обліку в різних галузях діяльності, а також здійснення публічних закупівель в державному секторі. Програма узгоджується з місією та стратегією розвитку ЗВО за своїми цілями, забезпечується викладачами з відповідною кваліфікацією та викладачами-практиками. У ЗВО створені рівні та прозорі умови вступу та навчання. ОП відповідає принципу «академічної свободи». У ЗВО сформовані зрозумілі та прозорі процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. У ЗВО відсутня дискримінація за будь-якою ознакою. Реалізація ОП у ЗВО є прозорим і чітко регламентованим освітнім процесом. ОП має вагомe значення для ЗВО та стратегічного розвитку на галузевому та регіональному рівні. Кадрові та навчально-методичні ресурси є достатніми для підготовки фахівців відповідного рівня. Анкетування здобувачів з метою удосконалення ОПП, проводиться системно. Адміністрація університету, гарант ОПП, НПП, адміністративний персонал, здобувачі вищої освіти, випускники, а також представники роботодавців відкриті до спілкування; доступ до всієї інфраструктури, інформаційних ресурсів, фондів і ресурсів бібліотеки та навчально-методичних матеріалів був наданий експертам; взаємодія всіх учасників освітнього процесу і сформоване освітнє середовище сприяє реалізації ОПП. Найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям: під час проведення акредитаційної експертизи з використанням технічних засобів відеозв'язку експертна група перевірила достовірність інформації, яка була подана у відомостях про самооцінювання ОП, провела zoom-зустрічі з відповідними фокус-групами, що надало можливість прийти до висновку щодо належного рівня організації діяльності за ОП за всіма критеріями. Інноваційним є модель оцінки проєкту ОП, автоматичного надсилання пропозицій та зауважень стейкхолдерів (заповнення інтерактивної форми на веб-сторінці) з формуванням узагальнених результатів громадського обговорення ОП. Узагальнення: організація діяльності за ОП «Облік і аудит» загалом відповідає всім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. Разом з тим, експертна група вважає, що існують резерви для покращення якості освітньої діяльності за ОП.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Цілі, структура та змістове наповнення ОПП сформовано з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, установлених шляхом обговорень ОПП із роботодавцями, здобувачами ПУЕТ, випускниками, а також обміну досвідом між представниками академічної спільноти ПУЕТ. ОПП характеризується практико-орієнтованим підходом побудови навчального процесу з використанням тренінгових технологій. Здобувачі добре обізнані з можливостями індивідуальної освітньої траєкторії. ОП має практичну спрямованість з урахуванням регіонального попиту на фахівців з публічних закупівель. ЗВО має розгалужену мережу баз практики. Здійснюється робота над впровадженням дуальної форми навчання. Існує навчальний портал для дистанційної освіти. Дієвість механізмів визнання РН отриманих під час академічної мобільності. Позитивною практикою є забезпечення консультативної підтримки здобувачів, які потребують перезарахування результатів навчання. Результати міжнародної академічної мобільності НПП зараховуються як підвищення кваліфікації. Здобувачі ОП залучені до внутрішньої академічної мобільності. Постійний моніторинг за рівнем наукової активності НПП на основі модуля «Формуляр». Функціонування Навчально-наукового інституту лідерства. Преміювання викладачів за результатами рейтингування; часткове відшкодування (50%) вартості публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science; можливість отримання житла від ПУЕТ за результатами захисту докторської дисертації. Наявність матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, необхідного для організації як очного, так і дистанційного навчання здобувачів. ЗВО дотримується визначених внутрішніми нормативними документами процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Функціонування всіх рівнів забезпечення якості ОП та освітньої діяльності впливає на формування загальноуніверситетської культури якості, яка простежується від керівництва ПУЕТ до випускової кафедри. Різноманітність можливих механізмів зворотного зв'язку, що забезпечує отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Інноваційним є модель оцінки проєкту ОП, автоматичного надсилання пропозицій та зауважень стейкхолдерів (заповнення інтерактивної форми на веб-сторінці) з формуванням узагальнених результатів громадського обговорення ОП. Активне використання різних площин медіа-ресурсів. Логічне розподілення інформації між різними платформами медіа-простору ПУЕТ. Можливість отримання у ЗВО психологічної та соціальної підтримки.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони: Структурно-логічна схема щодо обов'язкових ОК потребує удосконалення. Недостатня кількість обов'язкових ОК, які забезпечують отримання ПРН 10. Відсутність науково-дослідної роботи в межах навчальних дисциплін циклу професійної підготовки. Потребує спрощення процедура визнання РН отриманих в неформальній/інформальній освіті. Відсутність активної участі здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності. Необхідність документального підтвердження кожного здобувача про взяття на себе відповідальності щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Несистемний характер залучення практиків до проведення аудиторних занять за конкретними навчальними дисциплінами. Методичне забезпечення та змістове наповнення ОК 15, ОК 21 за ОП потребує вдосконалення. Недостатній рівень спеціалізованого програмного забезпечення для оволодіння здобувачами професійними практичними навичками при дистанційній формі навчання. Рекомендації:

З наступного навчального року внести зміни до структурно-логічної схеми шляхом збільшення кількості обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують отримання програмного результату ПРН 10, переглянути перелік ОК, що входять до ОП, збільшити обсяг кредитів для опанування іноземних мов. Під час наступного перегляду ОП включити до навчального плану виконання курсової роботи в межах навчальної дисципліни циклу професійної підготовки. Оптимізувати процедуру визнання РН отриманих в неформальній/інформальній освіті, шляхом внесення змін до п.3.3. Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Активізувати процес залучення здобувачів ОП до програм міжнародної академічної мобільності. Розробити Декларацію про академічну доброчесність здобувачів та НПП. Протягом наступного семестру НПП кафедри розробити план-графік залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять за конкретними ОК даної ОП. Створити розділ «Безпека життєдіяльності» на веб-сайті, де здобувачі та інші зацікавлені сторони могли б здобути усю необхідну інформацію щодо правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних/підозрілих предметів, цивільного захисту. Удосконалити методичне забезпечення та змістовне наповнення ОК 15, ОК 21. Надати гаранту освітньої програми технічну можливість контролювати зміст методичного забезпечення ОК у вигляді повного доступу до навчальних курсів на навчальному порталі університету. Забезпечити в достатньому обсязі ліцензійним програмним забезпеченням для оволодіння професійними практичними навичками та додати онлайн-версії існуючого програмного забезпечення для полегшення доступу здобувачів при дистанційній формі навчання.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма «Облік і аудит» має чітко сформульовані цілі: метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з обліку і аудиту з використанням тренінгових технологій з метою формування особистості фахівця з акцентом на лідерські якості і професійні цінності; особливості обліку в різних галузях діяльності, а також здійснення публічних закупівель в державному секторі. Зустрічі з адміністрацією ЗВО, гарантом та з НПП надали можливість експертній групі в повній мірі розкрити мету даної ОП. Особливістю ОП є формування сучасних професійних компетентностей майбутніх фахівців з обліку і аудиту шляхом забезпечення міждисциплінарної підготовки фахівців та на основі практико-орієнтованого підходу побудови навчального процесу, націленість на формування у здобувачів ВО лідерських якостей, отримання ґрунтовних знань з обліку, контролю, публічних закупівель і оподаткування з використанням тренінгових технологій. Цілі освітньої програми повністю відповідають стратегії ВНЗ ПУЕТ. Оцінка Стратегії розвитку ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на 2023-2027 роки (<http://surl.li/ertlz>), Статуту ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» (<http://surl.li/asggz>) та Концепції діяльності ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» (<http://surl.li/elten>), показує, що мета ОП повністю узгоджується з місією та стратегією ПУЕТ, яка полягає у: забезпеченні конкурентоспроможності університету на вітчизняному та європейському ринках освітніх послуг і праці, створенні полілінгвального, інноваційного ЗВО лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному та європейському освітніх просторах та ринку праці, розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, НПП і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності із системною підготовкою визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління. Мета ОП корелює з місією ПУЕТ та є частиною стратегічної мети, що забезпечує її реалізацію щодо підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Під час онлайн-зустрічей експертної групи з керівництвом ЗВО та гарантом ОПП доц. Прохар Н.В. було підтверджено факт того, що цілі ОПП відповідають місії ВНЗ ПУЕТ.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Наявність системної співпраці зі стейкхолдерами ОП щодо визначення та обговорення цілей ОП та ПРН у ПУЕТ було з'ясовано за результатами онлайн-зустрічей з гарантом ОП, НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями. Участь стейкхолдерів у забезпеченні якості ОП регламентує Положення про практико-орієнтований підхід у реалізації освітньої компоненти (<http://surl.li/esvfj>), Положення про навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/eueqh>). Участь роботодавців та стейкхолдерів підтвердив аналіз змісту рецензій-відгуків на ОП (Відділ освіти виконкому Новоселівської сільської ради, ТОВ «Аудиторська фірма Професудж»). Формулювання мети ОП та ПРН базувалось на врахуванні практичного аспекту через орієнтування на інтереси

стейкхолдерів і здобувачів ОП. Головний бухгалтер відділу освіти Новоселівської сільської ради Полтавського району Полтавської області Літовка І.В. підтвердила активну участь в обговоренні ОП та її удосконаленні (документи на запит – протокол № 8 засідання кафедри бухгалтерського обліку і аудиту від 18.03.2022 р.). Заст. начальника фінансово-економічного управління ПУЕТ Зінченко Л.В. підтвердила спільне впровадження дуальної освіти в межах даної ОП. Директор ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту» Шейко О.М. запевнив, що приймав участь в рецензуванні ОП. Здобувачка ВО Біляк К. підтвердила, що залучалась до формування проєкту ОП та його обговорення з робочою групою; зазначила про внесення пропозиції щодо зміни форми контролю з ОК «Менеджмент» з екзамену на ПМК, яка була враховано. Під час онлайн-зустрічі із випускниками ОП (Тітенко Ю., Терещук Р.) було з'ясовано, що структура ОП відповідає потребам стейкхолдерів. Табачун А. підтвердила про проведення систематичних опитувань здобувачів ОП щодо якості ОП, освітнього процесу (<http://surl.li/ewjom>). Представниця студентського самоврядування Ханжин К. підтвердила, що вони активно долучаються до затвердження ОП, тому, що є членами Вченої ради ПУЕТ, де затверджується ОП (документи на запит – Витяг протоколу № 5 засідання ВР ПУЕТ від 25.05.2022 р.). Під час онлайн-зустрічі з гарантом ОП ЕГ була з'ясована процедури розгляду та обговорення змін ОП, яка відбувається на основі Положення про освітню програму (<http://surl.li/elwzb>). Проєкт ОП обговорюється на зустрічі робочої групи, на засіданні кафедри, потім ННЦЗЯВО розміщує на сайті ПУЕТ для публічного обговорення (<http://surl.li/ewjor>), в результаті якого формується перелік пропозицій. Під час онлайн-зустрічі НПП підтвердив власну участь у розробленні та перегляді ОП. Доц. Мілька А.І. зауважила, що розроблення ОП здійснювалось з урахуванням інноваційних підходів та специфіки ПУЕТ. Під час відкритої зустрічі представники академічної спільноти, а саме: проф. Канцедал Н.А. підтвердила участь у розвитку ОП на основі партнерських відносин, доц. Лозова О.В. відмітила практично-орієнтовану концепцію ОП; Дмитренко О. зауважила наявність в ОП ОК 20, що забезпечує спеціальну підготовку сучасних фахівців.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

В ОП «Облік і аудит» цілі та програмні результати навчання віддзеркалюють традиції та сучасні тенденції розвитку спеціальності. ОП враховує сучасний вектор розвитку, що обумовлює потребу у фахівцях з обліку і оподаткування, які володіють лідерськими якостями, міжнародними та національними стандартами з бухгалтерського обліку, особливостями обліку в різних галузях діяльності, у тому числі й при здійсненні публічних закупівель в державному секторі. Основні тенденції розвитку спеціальності «Облік і оподаткування» та відповідного ринку праці досліджуються в ПУЕТ на основі перманентного моніторингу, що здійснюється на основі проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями (ярмарки вакансій, гостьові лекції). Під час онлайн-зустрічі експертної групи із гарантом ОП та НПП було зазначено, що дисципліни ОПП були розроблені з урахуванням галузевого та регіонального аспекту через ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 25, зміст яких базується на сучасних досягненнях в галузі «Управління та адміністрування» та суттєво впливає на зростання професійного рівня здобувачів із підвищенням їх конкурентоспроможності через набуття відповідних програмних результатів. Про наявність постійного попиту на фахівців з обліку і оподаткування розповідають на онлайн-зустрічах з фокус-групами роботодавці та партнери ПУЕТ, а саме: Задьор Л.О., Зінченко Л.В., Шейко О.М. Сучасні аспекти розвитку спеціальності та галузевий контент забезпечується в результаті відвідування НПП ПУЕТ науково-практичних заходів, а саме: тренінгів, конференцій, семінарів (<http://www.buhoblic.puet.edu.ua/news.php>). В результаті зустрічі з гарантом ОП експертна група з'ясувала, що при формуванні ОП «Облік і аудит» було враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО: Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, Полтавського державного аграрного університету, Одеського національного економічного університету, а також іноземних освітніх програм: Академії суспільних наук (Польща), Академії Леона Козмінського (Польща), Університету Бата (Великобританія). Експертна група дійшла висновку, що під час формування та реалізації ОП «Облік і аудит» враховується досвід іноземних ЗВО в частині оптимізації освітніх компонентів, структури ОП і навчальних планів, а також розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОП «Облік і аудит» в повному обсязі забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня. Дану ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1260 від 19.11.2018р. (<http://surl.li/bewjd>). У ОП «Облік і аудит» розташована загальна інформація, мета ОПП, характеристика програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості програми), дані щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, підходи викладання та оцінювання. Підтверджено, що наведені в ОПП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОП та підтверджують набуття всіх компетентностей та результатів навчання ОПП, запланованих у Стандарті (<http://surl.li/bewjd>). В ОП «Облік і аудит» додано спеціальні компетентності (СК 12, СК 13), а також відповідні програмні результати навчання (ПР 24, ПР 25).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі, структура та змістове наповнення ОПП сформовано з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, установлених шляхом обговорень ОПП із роботодавцями, здобувачами ПУЕТ, випускниками, а також обміну досвідом між представниками академічної спільноти ПУЕТ. ОПП характеризується практико-орієнтованим підходом побудови навчального процесу з використанням тренінгових технологій. Залучення вітчизняних та закордонних практик реалізації ОП. ОПП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого контексту, тенденції розвитку вищої освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Недоліків у контексті Критерію 1 не виявлено.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Експертна група дійшла згоди, що ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1 - 1.4. Цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевий та регіональний контекст, враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОПП характеризується практико-орієнтованим підходом побудови навчального процесу з використанням тренінгових технологій.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та вимогам Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та становить 240 кредитів ЄКТС (<https://cutt.ly/A3YrE3R>). Обов'язкові освітні компоненти -135 кредитів ЄКТС (56 %) включають ОК циклу загальної підготовки – 20 кредитів ЄКТС (8%) та ОК циклу професійної підготовки – 115 кредитів ЄКТС (48%), практичну підготовку – 44 кредити ЄКТС(18%) та підсумкову атестацію – 1 кредит ЄКТС (0,42%). Вибіркові освітні компоненти складають 60 кредитів ЄКТС (26 %), з яких цикл загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (13%) та цикл професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (13%) (<http://puet.edu.ua/sites/default/files/np071-2022b.pdf>). Розділ 3 ОП «Характеристика освітньо-професійної програми» потребує уточнень згідно із переліком та обсягами ОК. В той же час в навчальному плані не передбачено курсові роботи. Під час спілкування із гарантом ОП з'ясовано, що курсову роботу не включено до НП за побажаннями здобувачів.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група аналізувала зміст двох ОП 2021 та ОП 2022 року (<https://cutt.ly/g3Aobog>) (<https://cutt.ly/t3A2o5W>). За результатами аналізу та спираючись на факти ЕГ з'ясовано, що освітні компоненти логічно пов'язані, послідовні та дозволяють досягти цілей і ПРН та відповідають загальним та фаховим компетентностям (<https://cutt.ly/q3Yj579>). Разом з тим, вважаємо, що навчальні дисципліни «Облік за видами економічної діяльності (виробництво)» та «Облік за видами економічної діяльності (сфера послуг)» за змістом по РПНД мають спільні питання з ОК «Тренінг: Галузеві особливості фінансового обліку в торгівлі», оскільки ці навчальні дисципліни розглядають галузеві особливості обліку. На погляд ЕГ доцільним було би об'єднання цих окремих дисциплін. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Разом з тим, не зрозуміло, як навчальна

дисциплін «Аудит», яка викладається у 8 семестрі забезпечує тільки один програмний результат навчання ПР 10. На інтерв'ю з гарантом ОП вирішили, що доцільним буде в подальшому розширити ПР для цієї дисципліни. Поважаючи академічну свободу ЗВО, ЕГ вважає за доцільним включити до навчального плану виконання курсової роботи в межах навчальної дисципліни циклу професійної підготовки.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Предметна область ОП відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня. Ціль ОП відповідає зазначеним у Стандарті цілям та має особливості, пов'язані із процесом державних закупівель, що є актуальним для даного регіону за рішенням навчального закладу. Програма має потужну практичну складову, орієнтацію на сучасні запити ринку праці та базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану податкової системи, бухгалтерського обліку, аудиту тощо. Усі обов'язкові ОК мають очевидний зв'язок з визначеною спеціальністю, або ж є необхідними для формування загальних компетентностей. У ОП передбачено ОК, які дозволяють оволодіти тими методами і технологіями, які необхідні фахівцю за визначеною спеціальністю, містять у собі компоненти, які у цілому відповідають предметній сфері навчання. Разом із тим під час інтерв'ювання здобувачів ВО виявлена невпевненість студентів в можливості навчатися та спілкуватися іноземною мовою, що вбачається однією із перешкод розвитку міжнародної академічної мобільності. Тому ЕГ висловленні рекомендації щодо оновлення ОП з метою створення умов для набуття студентами поглиблених знань іноземної мови. Зокрема, основною пропозицією стало збільшення кількості годин для вивчення іноземної мови.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, в т.ч. через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін у обсязі 60 кредитів, що становить 25% та відповідає нормам чинного законодавства. Порядок вибору дисциплін регламентується Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін навчального плану ( <https://cutt.ly/k3A9KSo>). Безпосередньо алгоритм вибору НД ЗдВО розміщений на сайті ПУЕТ у вкладці «Освіта», «Вибіркові дисципліни» (<https://cutt.ly/i3A3jFF>). ЕГ відмітила гарну організацію формування індивідуальної освітньої траєкторії, чіткий алгоритм вибору (<https://cutt.ly/b3A8oQS>). Позитивним є те, що у переліку вибіркового дисциплін до даної ОП (<https://cutt.ly/U3A8E6F>) є фахові дисципліни, які викладаються на англійській мові. Одночасно спілкування із гарантом ОП виявило, що студенти даної ОП не обирають дисципліни на іноземній мові, в зв'язку із чим рекомендовано передбачити посилення мовної складової при формуванні ОП на наступні роки.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

При формуванні ОП були передбачені необхідні види та кількість практично орієнтованих компонентів, з достатньою кількістю годин практичних занять. Позитивним є наявність такої форми навчальної компоненти як Тренінг, який містить саме посилену практичну складову. Порядок проходження та організації практики в ПУЕТ регламентується Положенням про проведення практики ЗдВО (<http://surl.li/arkrf>). ОП передбачено тренінг : галузеві особливості фінансового обліку в торгівлі (5 кредитів) і тренінг: нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі (3 кредити), виробничу практику по завершенні кожного курсу (44 кредити). Серед партнерів Університету є 22 підприємства, які на договірній основі є базами практик (<https://cutt.ly/x3S9TPD>), зокрема: ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту», ТОВ «Дуко-технік», ТОВ «Агрофірма «Дніпроагролан», ТОВ «Агропроменерго» та ін. Підприємства працюють в різних галузях економіки, що дає змогу здобувачам ВО отримати практичний досвід з урахуванням галузевої складової. Програмами практик передбачено досягнення практичних компетентностей, передбачених ОП. При спілкуванні з роботодавцями (Літовка І.В., Шейко О.М.) ЕГ отримано інформацію про те, що набуття практичних навиків під час проходження практики є на задовільному рівні. На жаль, задекларована представниками ЗВО можливість міжнародних практик та стажувань поки не знайшла свого відображення у навчальному плані та графіку навчального процесу, але гарант ОП запевнив про наміри розвивати цей напрям. Опитування випускників (Терещук Р., Рижова К.) стосовно їх практичної підготовки показало їх задоволеність організацією та насиченістю практичної підготовки.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок. У ОП включено такі компоненти: Іноземна мова, Основи лідерства, Українська мова (за професійним спрямуванням), Фізичне виховання. В ПУЕТ створено простір неформальної освіти: Школа лідерства, Полтавський обласний бізне-інкубатор, (<https://cutt.ly/m3S43Fk>), який є місцем для спілкування, обміну ідеями, синергії наукового та підприємницького потенціалу учасників, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами освіти. Крім того університет є учасником достатньої кількості проєктів, які дозволяють реалізувати творчий потенціал та набути необхідні навички спілкування (<https://cutt.ly/m3S43Fk>).

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній, тому для визначення результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя, Класифікатор професій ДК 003:2010.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг освітніх компонентів є рівномірно розподілений і в середньому становить 4 – 5 кредитів, що є абсолютно достатнім для вивчення того матеріалу, який передбачений програмою дисципліни. Тривалість теоретичного навчання становить 32 тижня на навчальний рік. Екзаменаційна сесія за винятком першого курсу складає 3 тижні. На виробничу практику відведено 30 тижнів. У Навчальному плані загальний обсяг виробничої практики становить 44 кредити ЄКТС, без вказання кількості кредитів за кожну практику у відповідному семестрі (<https://cutt.ly/o3S5Gwi>). Під час зустрічі ЕГ із НПП зав.кафедрою доц. Мілька А.І. пояснила, що кількість кредитів на виробничу практику у кожному семестрі визначено у Робочому навчальному плані та вказано в індивідуальному навчальному плані здобувачів (документи на запит ЕГ - індивідуальний навчальний план Біляк К.В.). Загальний обсяг годин тижневого навантаження становить від 20 до 29 годин. Навчальним планом ОП визначено обсяг самостійної роботи в розмірі 56 % (4860 год). Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням ЗДВО становить 40 % аудиторного навантаження та 60% самостійної роботи ЗДВО, що відображається у навчальних планах (<http://surl.li/elvjz>, <http://surl.li/elvkb>). Самостійна робота передбачає роботу в дистанційних курсах з усіх НД на платформі дистанційного навчання «Moodle» за адресою [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua). Кожен здобувач має окремий електронний кабінет із переліком дисциплін для опанування в поточному семестрі та навчальними матеріалами до них. За результатами співбесіди здобувачі вищої освіти змогли відповісти на питання про самостійну роботу, окресливши, що їм надаються завдання на самостійну роботу і є графік виконання завдань самостійної роботи. Проаналізувавши навчальний план, графік освітнього процесу та розподіл годин за темами та видами занять у робочих програмах навчальних дисциплін, ЕГ дійшла висновку, що обсяг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти є збалансованим та достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовку здобувачів за дуальною формою ПУЕТ розпочало в у I семестрі 2021-2022 р. однак у II семестрі 2021-2022 н.р. експеримент призупинено через введення воєнного стану. Регламентований процес дуальної освіти Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/Q2pUhKJ>). Організоване дуальне навчання через поділ робочого тижня: кілька днів впродовж тижня навчання в Університеті, а впродовж іншої частини тижня – на робочому місці. Оформлення дуального навчання зі сторони університету здійснюється шляхом укладання договорів (<http://surl.li/eltnc>). Однак під час інтерв'ю роботодавців (зокрема Шейко О.М.) було виявлено, що студенти не обіймають конкретну посаду на підприємстві, а їх дуальне навчання по суті є різновидом виробничої практики. З урахуванням складних умов, в яких Університет розпочав цю роботу вважаємо початковий результат позитивним, однак організаційна та документальна складові потребують удосконалення. Рекомендуємо визначити підприємства, які мають можливість працевлаштувати студентів на неповний робочий день та за можливості - документального закріплення куратора для таким студентом з числа фахівців підприємства в сфері обліку і оподаткування.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Відповідність обсягу освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Удосконалення змісту ОП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення нових дисциплін в сфері публічних закупівель. Високий рівень комунікації ЗВО зі



здобувачами в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії: прозорий та зручний процес вибору із абсолютно користувачьким інтерфейсом та круглодобовим доступом до нього на порталі університету. Можливість набувати здобувачами соціальних навичок. Участь університету в проєктній діяльності дозволяє здобувачам формувати необхідні soft-skills. Здобувачі вищої освіти мають можливість поєднувати навчання та роботу шляхом переходу на індивідуальний графік навчання. Ведеться робота над впровадженням дуальної форми навчання. Існує навчальний портал для дистанційної освіти.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони: Мінімальна кількість обов'язкових ОК, які забезпечують отримання ПРН 10. Відсутність науково-дослідної роботи в межах навчальних дисциплін циклу професійної підготовки. На думку ЕГ варто посилити процес формування ЗК10 та ПР16 через введення у зміст ОК тем і занять, які забезпечують можливість опанування здобувачами фахової іноземної мови. Рекомендації: З наступного навчального року збільшити кількість обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують отримання програмного результату ПРН 10. Під час наступного перегляду ОП включити до навчального плану виконання курсової роботи в межах навчальної дисципліни циклу професійної підготовки. Збільшити обсяг кредитів для опанування іноземної мови та використовувати наявні фахові дисципліни, які викладаються на іноземній мові для здобувачів, які навчаються на ОП. Включити закордонну практику в навчальний план як вибірккову складову.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.6, 2.8 та частково узгоджується за підкритеріями 2.2., 2.4, 2.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених ЕГ фактів, ОП «Облік і оподаткування» відповідає рівню В за Критерієм 2, а виявлені недоліки можуть бути виправлені ЗВО в короткий термін.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

На офіційному веб-сайті ПУЕТ оприлюднено актуальну інформацію щодо правил прийому до ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у 2022 році (<https://cutt.ly/z3vGGD3>), (<https://vstup.puet.edu.ua/>), і, зокрема, на ОП «Облік і аудит», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/o3vGJDe>). Вони розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти України в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році», зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400. У Правилах прийому детально висвітлено: загальні положення; організація прийому до ПУЕТ; конкурсний відбір; право здобувачів вищої освіти на різні джерела її фінансування; строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі до ПУЕТ; організація та проведення конкурсного відбору; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування; реалізація права вступників на обрання місця навчання; коригування списку рекомендованих до зарахування; наказ про зарахування, додатковий конкурс; особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства; забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до ПУЕТ. Ці правила передбачають можливість прийому абітурієнтів на конкурсній основі за різними джерелами фінансування, як за кошти державного (місцевого) бюджету так і за кошти фізичних та юридичних осіб (на умовах договору). Під час експертизи ЕГ з'ясувала, що правила прийому для здобувачів є зрозумілими та чіткими, що було підтверджено під час зустрічі з здобувачами. Розділ «Нормативні документи» веб-сайту ЗВО містить всю необхідну документацію, що регламентує питання пов'язані зі вступом до Університету, зокрема, містить положення про Приймальну та Апеляційну комісії, Порядок роботи приймальної комісії, Критерії оцінюванні мотиваційного листа, та ще близько 20 нормативних документів (<https://cutt.ly/z3vGGD3>). Більш того, на на веб-сайті ПУЕТ у вільному доступі знаходяться програми вступних випробувань (<https://cutt.ly/U3vG5mS>), калькулятор ЗНО 2019-2021 (<https://cutt.ly/c3vHqpE>), електронний вступ (<https://cutt.ly/Y3vHwPB>), вступ заявка 2023 (<https://cutt.ly/t3vHrfi>). Інформація про вступну кампанію розміщена за посиланням (<https://cutt.ly/13vHuvt>). Інтерв'ювання відповідального секретаря приймальної комісії (Олена Горячева) продемонструвало обізнаність і відповідність проведення вступної кампанії чинному законодавству. За результатами проведених зустрічей та вивчення

відповідних документів ЕГ дійшла висновку, що Правила прийому відповідають чинному законодавству, є чіткими і зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

У Додатку 1 Правил прийому враховано, що ліцензійний обсяг для підготовки в ПУЕТ бакалаврів за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» становить 500 осіб (<https://cutt.ly/tzvNomL>). На сторінці офіційного веб-сайту ЗВО, що містить інформацію про ОП, викладений сертифікат про акредитацію №17007070 від 11.07.2018 р., що діє до 01.07.2023 року (<https://cutt.ly/vzvHaTd>). У відповідності до р. III Правил прийому для здобуття ступеня бакалавра в ПУЕТ приймаються: особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодшого спеціаліста, ступінь молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра. Пунктом VII Правил прийому до ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» у 2022 році встановлений перелік конкурсних предметів для вступу на ОП «Облік і аудит», а також їх ваговий коефіцієнт. Відповідно до Правил та Додатку 2 «Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання на другий (третій) курс (на вакантні місця) осіб, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ступінь молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра для здобуття ступеня бакалавра», абітурієнтам, які мають ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра надається можливість вступу на другий (третій) курс за даною ОП з нормативним строком навчання - 2 роки 10 місяців (<https://cutt.ly/MzvHd9e>). Конкурсний бал розраховується: для вступу на 1-й курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) =  $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3 + OУ$ ; для вступу на 1-й курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за такою формулою:  $КБ = 0,5 \times P_1 + 0,5 \times P_2 + OУ$ , де  $K_1, K_2, K_3$  – вагові коефіцієнти конкурсних предметів,  $P_1, P_2, P_3$  – оцінки з першого, другого та третього предметів.  $OУ$  – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів ПУЕТ (у рік вступу) для вступу до нього за шкалою від 0 до 10 балів у разі вступу на спеціальності (спеціалізації), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Відповідно до Додатку 2 Наказу МОН від 27.04.2022 р. №392, спеціальність 071 «Облік і оподаткування» не входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://cutt.ly/lzvGAttr>), а, отже, при вступі на ОП «Облік і аудит» підготовчі курси не враховуються. Програма фахового випробування зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого рівня вищої освіти включає критерії оцінювання мотиваційного листа: 1) Порядок та критерії розгляду мотиваційних листів вступників; 2) Орієнтовна структура мотиваційного листа; 3) Рекомендації щодо написання мотиваційного листа. Під час вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників прийнятною комісією використовуються результати розгляду мотиваційних листів. Розгляд мотиваційних листів здійснюється без присвоєння їм конкурсних балів.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В ПУЕТ сформовано інституційну політику забезпечення перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Порядок визнання та врахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО зокрема під час академічної мобільності, регламентований нормативними документами, зазначеними у відомості СО. Під час організаційної зустрічі ЕГ з гарантом ОП, були підтверджені випадки реалізації права здобувачів ОП «Облік і аудит» на академічну мобільність, зазначені у відомості СО. Зустрічі з внутрішніми стейкхолдерами показали, що Вони проінформовані про такі правила і процедури. ЕГ відмічає практику забезпечення консультативної підтримки здобувачів, які потребують перезарахування результатів навчання, через Міжнародний науковоосвітній центр, ННЦЗЯВО та дирекції навчально-наукових інститутів ПУЕТ, як системну та ефективну, оскільки залучення широкого кола відповідальних осіб до забезпечення прав здобувачів на академічну мобільність дає позитивні результати на практиці.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання РН, отриманих у неформальній освіті регулюється Положеннями ПУЕТ, зазначеними у відомостях СО. Зустрічі ЕГ з фокус-групами підтвердили практику визнання РН отриманих в неформальній освіті, зазначену у відомостях СО. Аналіз нормативних документів ПУЕТ, що регламентують правила визнання РН отриманих у неформальній освіті показав, що відповідно до п.4.9. Положення про порядок визнання РН здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти, загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання РН, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Спираючись на розділ 5 вищезазначеного положення, ЕГ встановила, що порядок зарахування результатів неформального/інформального навчання передбачає повне/часткове зарахування РН такої освіти, або відмову у її зарахуванні. Це залежить від суб'єкта видачі сертифікату/свідоцтва/тощо, інформації зазначеної в тих документах, що подаються на розгляд комісії з визнання

РН, а також ОК, в межах яких здійснюється зарахування таких РН. Здобувачі підтвердили випадки визнання РН отриманих в неформальній освіті, зокрема здобувачка 4 курсу Біляк Катерина повідомила ЕГ про те, що вона пройшла курс «Етики професійного бухгалтера» на Prometheus, який було зараховано додатковими балами в одну з НД. Попри нормативну визначеність, та функціонування таких правил, ЕГ радить:1) внести зміни до п.3.3 Положення про порядок визнання РН здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, прибравши звідти – «нотаріально завірених в установленому порядку», оскільки, на думку ЕГ ця норма, суттєво ускладнює визнання РН отриманих закордоном та на освітніх онлайн-платформах, на кшталт, Coursera, Canvas, edX, тощо. До того ж, більшість курсів цих платформ проводяться англійською мовою, якою вправно володіє академічна спільнота ПУЕТ. ЕГ вважає дану рекомендацію доцільною, опираючись на Наказ МОН від 30.10.2020 «Про затвердження методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників», яким визначено процедуру зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації НПП, що визначаються вченими (педагогічними) радами відповідних закладів, без витребування нотаріально завірених документів (<https://cutt.ly/Q3Keswtg>).2) Внести зміни до наочних роз'яснень процедур та узагальнення етапів визнання РН отриманих в неформальній/інформальній освітах, що представлені інфографікою у розділах «Публічна інформація/Освітній процес» та «Освіта/Організація ОП/Неформальна освіта» веб-сайту ПУЕТ (<https://cutt.ly/O3Kej3Y>), оскільки термін подачі документів – «до початку навчального семестру» не корелюється з Положеннями, що регулюють питання визнання РН отриманих в неформальній освіті, а також суперечать інформації наведеній у відомостях СО, відповідно до якої планується визнання РН за сертифікатом, отриманим у лютому місяці цього року, тобто, у вже в цьому семестрі 2022/2023 навчального року, а не в попередньому, в якому мала б подати заяву здобувач першого курсу Кравченко В.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильні сторони: Сильними сторонами є дієвість механізмів визнання РН отриманих під час академічної мобільності. На веб-сайті ПУЕТ абітурієнтам пропонується скористатися широким спектром додаткових можливостей, таких як: «Калькулятор ЗНО 2019-2021», «Електронний вступ», «Вступна заявка» та «Індивідуальний день відкритих дверей», що враховують особливості вступу на ОП та до ПУЕТ. Позитивні практики: Системна та ефективна практика забезпечення консультативної підтримки здобувачів, які потребують перезарахування результатів навчання, широким колом відповідальних осіб.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони і недоліки: Відсутні. Зауваження та рекомендації : Усунення неузгодженостей наочних роз'яснень процедур та узагальнення етапів визнання РН отриманих в неформальній/інформальній освітах, що представлені інфографікою у розділах «Публічна інформація/Освітній процес» та «Освіта/Організація ОП/Неформальна освіта» офіційного веб-сайту ПУЕТ з Положеннями, що регламентують ці процедури. Покращення доступу здобувачів до їх права на визнання РН отриманих в неформальній/інформальній освітах, шляхом внесення змін до п.3.3. Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Зауваження містять рекомендаційний характер, та можуть бути усунуті до кінця навчального року.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОП відповідає Критерію 3 за усіма підкритеріями, оскільки правила прийому на ОП є чіткими, зрозумілими та недискримінаційними, а також наявні та дієві процедури зарахування результатів навчання, отриманих поза межами ЗВО. А практика забезпечення консультативної підтримки здобувачів, які потребують перезарахування результатів навчання, широким колом відповідальних осіб, на думку ЕГ є унікальною. ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та частково узгоджується за підкритерієм 3.4 та освітня діяльність загалом відповідають Критерію 3, а виявлені недоліки можуть бути виправлені ЗВО.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та**

## **принципам академічної свободи.**

ЕГ було відмічено високий рівень студентоцентризму в навчальному закладі. З огляду на це, обрання форм і методів навчання і викладання ґрунтується на необхідності досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання та відповідно до запитів студентів. Опис методів навчання, які застосовуються при викладанні навчальної дисципліни зафіксовані в силабусі (<http://surl.li/arbas>) та студенти мають можливість з ними ознайомитися. Крім традиційного викладання у вигляді навчальних занять, самостійної роботи, виробничих практик тощо у ПУЕТ є можливість використовувати широкий перелік джерел неформальної освіти, результати якої визнаються у відповідності до діючого Положення (<https://cutt.ly/O3DySYV>). Проте процес залучення до використання таких можливостей досить повільний. ЕГ вважає за потрібним переробити вищезазначене положення з метою спрощення процесу визнання результатів неформальної освіти. При спілкуванні зі здобувачами освіти виявлено, що їм не вистачає навичок обрання необхідних напрямів неформальної освіти. ЕГ рекомендує викладачам побудувати роботу із такими джерелами неформальної освіти за тим принципом, за яким побудована робота в Університеті при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії - не тільки із рекомендацією платформи навчання, а і певного переліку курсів із визначенням можливих тем зарахування. Співвідношення лекцій та практичних занять переважно рівномірне. Робочі програми навчальних дисциплін вказують на використання методу проблемного викладу, дискусій, вирішення ситуаційних завдань та ін. Під час зустрічі ЕГ з НПП, було з'ясовано, що викладачі самостійно обирають форми і методи навчання, виходячи із змісту освітньої компоненти та доцільності застосування того чи іншого методу. В ЗВО дистанційне навчання організоване за допомогою ZOOM, Modle, що було підтверджено спілкуванням зі здобувачами та продемонстровано НПП під зустріччю.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Учасники освітнього процесу обізнані щодо основних цілей, змісту та очікуваних результатів навчальної дисципліни, а також критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Розроблення викладачами робочих програм дисциплін здійснюється у відповідності до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/U3DuCti>). Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сторінці кафедри в розділі Навчально-методичне забезпечення для навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/O3DiiPQ>) і містять інформацію про форми та методи викладання та критерії оцінювання усіх видів контрольних заходів. Силабуси вибіркового та обов'язкового компонент розміщені на сторінці Індивідуальна освітня траєкторія студента (<https://cutt.ly/V3Dixby>). Силабуси вибіркового дисциплін, які включають опис, мету та завдання навчальної дисципліни, оновлюються кожного навчального року. У робочих програмах та силабусах наводиться інформація про програмні результати навчання, передбачені ОП, які є достатньо широкими і забезпечуються, як правило, декількома ОК.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Наукова робота у ПУЕТ здійснюється у відповідності до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/I3DpZiv>). В Університеті створені сприятливі умови для науково-дослідної та інноваційної діяльності. На кафедрі бухгалтерського обліку і аудиту наукові дослідження проводяться в межах кафедральної теми «Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій» (номер державної реєстрації 0115U002543), керівник - к.е.н., доц. Мілька А.І. за визначеними напрямками наукових досліджень. Наукова діяльність студентів висвітлена на окремій сторінці кафедри (<https://cutt.ly/K3DanKP>), є відомості про роботу студентського наукового гуртка «Проблеми обліку, оподаткування, контролю та аналізу в Україні» (керівник – к.е.н., доц. Мілька А.І.), публікації студентів та інші наукові досягнення. Особливу увагу при вивченні наукових робіт привернули презентації доповідей на конференцію «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у ХХІ столітті», які демонструють креативність та творчість наукових досліджень студентів. Одночасно, ЕГ вважає, що виконання курсової роботи також може бути елементом наукової роботи студентів і дозволить проводити самостійні наукові дослідження за певними напрямками.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Робочі програми навчальних дисциплін та силабусів оновлюються щорічно. ЕГ підтверджене використання рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів під час оновлення робочих програм. Проведений ЕГ аналіз робочих програм засвідчив актуальність змістового наповнення робочих програм ОК, а також наявність відкритого доступу до них для всіх учасників освітнього процесу (<http://www.buhoblic.puet.edu.ua/nmetod.php>). НПП, які забезпечують викладання ОК даної ОП беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових заходах, мають достатній перелік наукових публікацій, які корелюються із ОК, які вони викладають (<https://cutt.ly/a3DdweG>, <https://cutt.ly/O3Ddtfv>, <https://cutt.ly/I3DdsCg>). Методичне забезпечення та змістовне наповнення ОК 15, ОК 21 за ОП потребує вдосконалення.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Інтернаціоналізація діяльності ПУЕТ здійснюється відповідно до Стратегії розвитку ПУЕТ на 2017–2022 рр. (<https://cutt.ly/q3Dd4mF>), Програми розвитку міжнародного співробітництва в освітній і науковій сферах ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» на 2018-2023 рр. (<https://cutt.ly/E3DdHTN>), Положення про академічну мобільність ЗдВО (<https://cutt.ly/v3DdODb>). Університет декларує роботу міжнародного науково-освітнього центру ПУЕТ із забезпечення направлення ПУЕТ на навчання або проходження стажування з метою обміну закордонним досвідом, однак на обраній ОП немає студентів, які скористалися цією можливістю. Роботу в цьому напрямку веде проектний офіс ПУЕТ (<https://cutt.ly/J3DfcX5>). Інтернаціоналізація діяльності ПУЕТ на рівні кафедри бухгалтерського обліку і аудиту у 2022 р. підтверджена участю д.е.н., проф. Манжура О.В. та к.е.н., доцента Прохар Н.В. у програмі Еразмус+КА1; зав. кафедри, к.е.н., доцента Мілька А.І. у програмі «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології». За результатами онлайн-зустрічей ЕГ вважає, що викладачі кафедри зможуть допомогти здобувачам ВО за дану ОП системно розвивати діяльність в цьому напрямку.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Сильні сторони: Високий рівень студентоцентризму в навчальному закладі. Ефективна система дистанційного навчання через ZOOM та платформу Moodle, що забезпечує можливість зручного доступу до навчально-методичних матеріалів, створює умови для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, забезпечує якісну комунікацію між викладачами та студентами. Широкий спектр опитувань студентів щодо актуальних питань організації освітнього процесу. Присутність науково-дослідної складової у викладанні та навчанні за ОП. Позитивні практики: Результати міжнародної академічної мобільності НПП зараховуються як підвищення кваліфікації. Здобувачі ОП залучені до внутрішньої академічної мобільності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони та недоліки: Недостатній рівень процесу інтернаціоналізації діяльності ЗВО, особливо в частині міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП. Методичне забезпечення та змістовне наповнення ОК 15, ОК 21 за ОП потребує вдосконалення. Рекомендації: Підвищити рівень інтернаціоналізації ОП шляхом активного залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності, до міжнародних конкурсів та проєктів. Вдосконалити методичне забезпечення та змістовне наповнення ОК 15, ОК 21 за ОП.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 та частково узгоджуються за підкритерієм 4.4. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані у короткі терміни.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

У ПУЕТ форми контрольних заходів для здобувачів чітко і зрозуміло регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/arbao>), а також Методикою управління освітнім процесом студентів, знання, вміння, навички яких не відповідають вимогам (<http://surl.li/arbrw>). Відповідно до Положення про порядок та

критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/aswhx>) визначаються порядок і критерії оцінювання знань здобувачів, які вони набувають у ПУЕТ. Для перевірки досягнення ПРН застосовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль - це поточні модульні роботи (ПМР), які проводяться у письмовій формі. Форми підсумкового контролю у ПУЕТ – залік і екзамен. Контрольні заходи передбачають отримання балів за кожен вид контролю та дозволяють забезпечити діагностування досягнень ПРН для кожного освітнього компоненту ОП. При застосуванні у вигляді форми контролю екзамену за поточну успішність по навчальній дисципліні здобувач може отримати 60 балів, за складання екзамену - 40 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів. При обрані форми контролю залік, оцінка складається із балів, які здобувач отримав за виконання всіх видів навчальної роботи за семестр та за виконання ПМР. Форми поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань здобувачів за окремим ОК визначаються у РПНД (<http://surl.li/ewoyh>). Згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/egtbn>) рівень якості підготовки фахівців в ПУЕТ визначається комплексною системою оцінювання, яка поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну та 100-бальну шкалу університету під час поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Під час зустрічі ЕГ із групою здобувачів вищої освіти (Ковалевич О., Потерайло І., Біляк К.) було підтверджено наявність зрозумілих форм контрольних заходів та чіткої системи оцінювання знань. Під час аналізу відомостей та документів, які регулюють освітній процес у ПУЕТ, а також спілкування з учасниками освітнього процесу з'ясовано, що контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими, процедура ознайомлення проходить на початку вивчення навчальної дисципліни.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

У відповідності зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» бакалаврського рівня передбачено форму атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або екзамену. За даною ОП формою атестації здобувачів вищої освіти є складання атестаційного екзамену, що регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/arbrt>). Під час онлайн-зустрічі ЕГ із НПП зав. кафедрою бухгалтерського обліку і аудиту Мілька А.І. підтвердила, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання знань, вмінь і навичок за результатами тестування із застосуванням платформи дистанційного навчання «Moodle» (50 тестів, які обираються у випадковому порядку із бази тестів) та розв'язання двох практичних ситуацій за ОК, які вивчалися здобувачами даної ОП. Аналіз ОП і навчального плану підготовки здобувачів за ОП «Облік і аудит» показує повну відповідність форми атестації здобувачів Стандарту вищої освіти.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ПУЕТ порядок проведення контрольних заходів здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/arbao>), де зазначено, що контроль успішності здобувачів здійснюється з використанням методів і засобів, що визначені ЗВО, на засадах об'єктивності, систематичності, відкритості і доступності, а також Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/aswhx>) та Методикою управління освітнім процесом студентів, знання, вміння, навички яких не відповідають вимогам (<http://surl.li/arbrw>), яка визначає процедури забезпечення відповідності знань, вмінь, навичок студентів вимогам ОП на кожному із етапів навчання, шляхом оцінки рівнів засвоєння елементів бази знань в процесі здійснення вхідного, поточного та підсумкового контролю. Об'єктивність екзаменаторів за даною ОП забезпечується шляхом використання під час дистанційного навчання системи Moodle. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти (Потерайло О., Орловська В.) експертною групою було з'ясовано, що інформація про застосування критеріїв оцінювання по ОК доводиться до їх відома на початку вивчення навчальної дисципліни, чим вони повністю задоволені, мають доступ до інформації на сайті ПУЕТ щодо форм контролю і критеріїв оцінювання. Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/arbao>) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (<http://surl.li/ewrmv>) здобувач може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри в день оголошення результатів, яка розглядається за участю здобувача протягом двох днів з дня її подання. Згідно із Методикою управління освітнім процесом студентів, знання, вміння, навички яких не відповідають вимогам (<http://surl.li/arbrw>) у ПУЕТ повторний підсумковий контроль здійснюється НПП за навчальною дисципліною, його результати реєструються в відомості обліку успішності (повторна здача). У випадку отримання здобувачем незадовільної оцінки за результатами повторного підсумкового контролю, розпорядженням директора інституту ПУЕТ створюється комісія. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами заключного підсумкового контролю, що здійснювався комісією, має бути або відрахованим з ПУЕТ або йому пропонується повторне навчання на цьому курсі. При виникненні конфліктних ситуацій застосовуються норми Положення про Правила вирішення конфліктних ситуацій у ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» (<http://surl.li/arbqt>), які зазначають процедуру врегулювання. Здобувачі під час зустрічі із ЕГ підтвердили, що мають можливість звернутися до куратора, гаранта, завідувачки кафедрою, а також ректора у разі потреби і виникнення конфліктної ситуації. За результатами зустрічей ЕГ із фокус-групами (здобувачами ВО, НПП) було з'ясовано, що на даній ОП конфліктних ситуацій не виникало.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ЗВО процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/arbbsp>), Положенням про запобігання випадкам академічного плагіату (<http://surl.li/bdobe>), що забезпечує чітку політику ПУЕТ в даній сфері та встановлює порядок забезпечення самостійності виконання навчально-методичних і наукових робіт щодо запобігання плагіату. Система перевірок в ПУЕТ впроваджується за допомогою сервісу Unichек (документи на запит – Договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагіат» № 18-10/2018 від 23.10.2018). Затверджений у ПУЕТ Кодекс честі студента (<http://surl.li/attsna>) визначає принципи та морально-етичні правила поведінки здобувачів університету щодо дотримання політики академічної доброчесності. Положенням про корпоративну культуру (<http://surl.li/attsj>) унормовано процес забезпечення прав та інтересів всіх учасників освітнього процесу в ПУЕТ, справедливого та неупередженого ставлення до кожного з них, професійної та морально-етичної відповідальності з дотриманням норм академічної та ділової етики. Під час онлайн-зустрічей ЕГ із здобувачами, НПП, адміністративним персоналом було з'ясовано, що в ПУЕТ забезпечується інформування здобувачів ВО про академічну доброчесність, проводяться заходи щодо її популяризації, а саме: участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://surl.li/arbss>), поширення інфобюлетеня «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/arbts>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Сильні сторони: Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є доступними, чіткими та зрозумілими, а їх широкий спектр дає можливість об'єктивно, неупереджено та якісно оцінити результати навчання здобувачів вищої освіти. За результатами проведених зустрічей з різними фокус-групами підтверджено, що критерії оцінювання, апеляційні процеси у ПУЕТ, а також процедури повторного проходження своєчасно доводяться до відома здобувачів освіти. У ЗВО регламентовані процедури дотримання академічної доброчесності, проводяться заходи щодо її популяризації, а саме: участь здобувачів у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони та недоліки: Неповне розуміння здобувачами поняття академічної недоброчесності та можливості її проявів. Відсутність документального підтвердження кожного здобувача про взяття на себе відповідальності в дотриманні принципів академічної доброчесності. Рекомендації: На наступний навчальний рік розробити Декларацію про академічну доброчесність здобувачів та НПП.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3. Підкритерій 5.4 має часткову узгодженість з якісними характеристиками. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Облік і аудит» та освітня діяльність за цією програмою з незначними недоліками, які можуть бути швидко усунені, загалом відповідають Критерію 5.

#### **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз даних табл. 2 Додатків до Відомостей самооцінювання і результати зустрічей експертної групи з гарантом та НПП показали, що до реалізації ОП залучено висококваліфіковані фахівці. Академічна та професійна кваліфікація НПП, які задіяні до реалізації ОПП, є високими та відповідають ОК, які вони викладають (дані таблиці 2). Даний факт сприяє досягненню визначених в ОП «Облік і аудит» цілей та ПРН. ЕГ підтвердила інформацію, що викладачі за профілем ОПП мають: базову вищу освіту, науковий ступень та вчене звання, наукові та науково-метричні публікації у базах Scopus або Web of Science); стажування, в т.ч. і міжнародні (<http://www.buhoblic.puet.edu.ua/>). Серед НПП, які викладають обов'язкові ОК за даною ОП, 12 викладачів мають науковий ступінь, з них 4 - доктори наук. Кількість та якість НПП є достатньою для виконання обов'язків викладача, проведення консультацій та виконання інших завдань, пов'язаних з реалізацією ОП. НПП систематично підвищують свою кваліфікацію: доц. Мілька А.І. (Міжнародна програма для керівників закладів освіти і науки), доц. Любимов М.О., доц. Прохар Н.В., доц. Артюх-Пасюта О.В. (ПДАУ); проф. Манжура О.В., доц. Прохар Н.В. (участь у програмі Еразмус+); проф. Манжура О.В. (стажування в ГО «Інститут аналітики та адвокації», у Вищій школі менеджменту та інформаційних систем). Всі опитані здобувачі вищої освіти вважають викладачів за своєю ОП висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. НПП мають досвід практичної роботи за спеціальністю, участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: доц. Мілька А.І., доц. Прохар Н.В., доц. Любимов М.О., доц. Артюх-Пасюта О.В. є членами ГО «МАСОНК». Аналіз наукових публікацій НПП у наукометричних базах, фахових виданнях, участь у конференціях, наявність авторських методичних розробок засвідчив їх відповідність змісту ОК, які вони забезпечують на даній ОП.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

В ПУЕТ розроблено Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/asghe>), яким визначаються кваліфікаційні вимоги претендентів на посади НПП та керівні посади, умови допуску до участі в конкурсі та порядок його проведення. Регламентована процедура є прозорою та зрозумілою. Конкурс на заміщення посади НПП оголошує ректор ПУЕТ, що оформлюється наказом, інформація публікується на сайті ЗВО. Серед основних вимог до претендентів на посади НПП є: наявність освіти, наукового ступеня, вченого звання, яке відповідає профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи. Згідно до Положення для проведення конкурсу на заміщення посад НПП встановлено термін один місяць після завершення прийняття заяв і необхідних документів претендентів. На зустрічі із ЕГ доц. Мілька А.І. зазначила, що НПП заповнюють модуль «Формуляр», який містить інформацію про наукову активність викладача, що враховується під час проходження конкурсного відбору. Моніторинг якості викладання НПП здійснює ННЦЗЯВО через опитування здобувачів, результати яких оприлюднюються на сайті кафедри (<http://surl.li/ewjom>). Під час онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами було підтверджено, що розгляд документів претендентів обговорюється на засіданнях кафедри, які дають висновки щодо професійних та особистих якостей претендента й рекомендації щодо обрання на посаду, розгляд документів претендентів та рекомендацій кафедри здійснюється конкурсною комісією, яка ухвалює остаточне рішення стосовно претендентів, що набуває чинності після затвердження ректором ПУЕТ.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

У ПУЕТ роботодавці активно залучені до реалізації освітнього процесу за ОП, що підтверджує наявність договорів з ТОВ «Закупівлі:ЮФ», ГО «Інститут податкових реформ», ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту», ПАТ «Мотор Січ» (відповідь на запит ЕГ). Підтвердженням залучення роботодавців до реалізації ОПП є укладання угод про співпрацю, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі із роботодавцями (Шейко О.М., Літовка І.В., Зінченко Л.В.). Під час зустрічі ЕГ із роботодавцями з'ясовано, що ТОВ «Теплоконтроль», Новоселівська сільська рада Полтавського району Полтавської обл., ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту» приймають участь в організації та проведенні виробничої практики для здобувачів даної ОП. Відбувається залучення роботодавців під час розгляду та обговорення ОП (документи на запит – Витяг протоколу № 8 від 18.03.2022 р.), що підтверджено Літовкою І.В. на відповідній зустрічі ЕГ. Роботодавці на зустрічі з ЕГ заявили про готовність до подальшої співпраці та працевлаштуванню випускників ОПП, сприяння розвитку дуальної форми освіти. Роботодавці також залучаються до участі у конференціях, семінарах, круглих столах, ярмарках вакансій (<http://surl.li/eltnc>).

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

У ЗВО роботодавців та практиків залучають до проведення практичних зустрічей зі здобувачами даної ОП, а саме: 22.11.2022 р. здобувачі відвідали авторську лекцію економіста, політолога, громадського діяча Андрія Новака на тему: «Як підняти українську економіку після нашої Перемоги. Який має бути український "план Маршала"»; 17.11.2022 р. - зустріч з керівниками відділення АТ Акцент-Банк Клепач А.А. та Морозовою О.Ю.; 30.09.2022 р. - виїзне заняття до Управління державної казначейської служби України м. Полтави Полтавської обл., яке було проведено начальницею Управління Тарасенко О.П.; 21.09.2021 р. - бінарне практичне заняття з навчальної дисципліни «Аудит» разом із аудитором, атестованим судовим експертом по виду економічна експертиза,



директором аудиторської фірми ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту» Шейко О.М., аудиторками Поставною С.І., Петровою Г.М.; 10.09.2021 р. лекція на тему «Інструменти для успішного початку кар'єри» від випускника кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ, заступника директора Департаменту, начальника управління планування регіонального розвитку Черкаської обласної державної адміністрації Даниленко С.М. Участь роботодавців була підтверджена під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ із відповідними групами (роботодавців, здобувачів, НПП). ЕГ рекомендує підвищити системність проведення аудиторних занять професіоналами-практиками.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У ЗВО діє Положення про професійний розвиток НПП (<http://surl.li/elwwf>), яке унормовує, що траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначає НПП, який може отримувати консультативну допомогу від керівництва та посадових осіб ПУЕТ, які відповідальні за професійний розвиток НПП, а саме: Міжнародного науково-освітнього центру ПУЕТ (<http://surl.li/arbmt>); ННІ інноваційних технологій управління (<http://surl.li/elwwl>); ННІ проєктів та підвищення кваліфікації (<http://surl.li/elwwp>). У ПУЕТ розроблений План професійного розвитку НПП ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ» (2021-2022 н.р. (<http://surl.li/aswfu>), (2022-2023 н.р. (<http://surl.li/elwwh>)) забезпечує дотримання термінів проведення відповідних заходів НПП. Згідно до п. 6 Положення про професійний розвиток НПП (<http://surl.li/elwwf>), НПП ПУЕТ рекомендується підвищувати свою кваліфікацію не рідше ніж один раз на п'ять років, обсяг підвищення кваліфікації не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС (180 годин). Процес планування та координацію підвищення кваліфікації / стажування НПП у ПУЕТ здійснює Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти. ПУЕТ сприяє професійному зростанню НПП через можливість відвідувати мовні курси, тренінги, функціонування Навчально-науковим інституту лідерства (<http://surl.li/exfsc>), можливість долучатися до програм академічної мобільності (проф. Манжура О.В., доц. Прохар Н.В.), можливість здобути другу вищу освіту (проф. Манжура О.В. безкоштовно пройшов навчання в ПУЕТ і отримав диплом магістра за ОП «Публічні закупівлі»). Довгострокове підвищення кваліфікації (стажування) відбувається в ПДАУ (відповідь на запит ЕГ – Угода про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності). У ПУЕТ НПП мають можливість безкоштовної публікації у журналі «Науковий вісник ПУЕТ. Серія: Економічні науки», у збірниках матеріалів наукових конференцій. Під час онлайн-зустрічей з НПП експертна група отримала підтвердження щодо можливостей професійного розвитку, що надає ПУЕТ (завідувачка кафедри бухгалтерського обліку і аудиту к.е.н., доцент Мілька А.І. 02.12.2022 р. взяла участь у вебінарі на тему: «Стратегічне планування розвитку територіальних громад Полтавської області: нова парадигма», доц. Прасолова С.П. вказала про запланований на 21.02.2023 р. вебінар «Якість вищої освіти – світовий досвід» для НПП за участю міжнародних партнерів).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності на основі наступних нормативних документів: Положення про преміювання працівників ПУЕТ (<http://surl.li/exgor>), Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних та наукових працівників ПУЕТ (<http://surl.li/atbce>), Колективний договір на 2022-2024 роки (<http://surl.li/exgox>). Під час зустрічей ЕГ з НПП проф. Бондар-Підгурська О.В., що отримувала премію за результатами рейтингування і включення до ТОП-20 ПУЕТ, за успішний захист докторської дисертації НПП надається університетське житло; доц. Іщенко В.Л. підтвердила отримання премії та житло від ПУЕТ; проф. Бобух Н.М. зазначила, що отримала 50% компенсацію вартості публікації у виданні, включеному до науко-метричної бази Web of Science. НПП заохочуються грамотами, відзнаками, подяками. Процедуру преміювання за високі досягнення в включення НПП у ТОП-20 ПУЕТ, а також відшкодування 50% вартості публікації у науково-метричних базах Scopus та Web of Science підтвердила головний бухгалтер університету Зінчик С.М. на зустрічі із експертною групою.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильні сторони: Високий рівень кваліфікації НПП, які залучені до викладання за даною ОП. Постійний моніторинг за рівнем наукової активності НПП на основі модуля «Формуляр». Функціонування Навчально-наукового інституту лідерства. Позитивні практики: Преміювання викладачів за результатами рейтингування і включення до ТОП-20 ПУЕТ; часткове відшкодування (50%) вартості публікації у науково-метричних базах Scopus та Web of Science; можливість отримання житла від ПУЕТ за результатами захисту докторської дисертації.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони, недоліки: Несистемний характер залучення практиків до проведення аудиторних занять за конкретними навчальними дисциплінами. Рекомендації: Протягом наступного семестру НПП кафедри розробити

план-графік залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять за конкретними ОК даної ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

За результати спілкування з керівником та менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом, викладачами та іншими стейкхолдерами та проведення аналізу інформації за критерієм 6, ЕГ встановила, що якісний склад НПП, задіяний в реалізації ОПП відповідає належному рівню академічної та професійної кваліфікації, система професійного розвитку забезпечує досягнення цілей ОПП та ПРН та здатний забезпечувати належний рівень підготовки здобувачів ПУЕТ першого (бакалаврського) рівня. Процедури конкурсного добору на ОП є прозорими та публічними. ЗВО сприяє підвищенню фаховості викладачів. ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.5, 6.6 та частково узгоджується за підкритеріями 6.3, 6.4. Зважаючи на наявність позитивних практик та рекомендацій щодо розробки план-графіку залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять за конкретними ОК даної ОП, ЕГ надає оцінку "В".

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

В ПУЕТ існують умови, що у свою чергу забезпечують досягнення визначених цілей ОП та ПРН. ЗВО оперує достатніми фінансовими та матеріально-технічними ресурсами й навчально-методичним забезпеченням, що було продемонстровано ЕГ в процесі акредитаційної експертизи, зокрема на зустрічах з керівником та менеджментом ЗВО та онлайн відеотрансляції в реальному часі з огляду МТБ, що використовується під час реалізації ОП. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася у реальному використанні матеріально-технічних ресурсів, необхідних для ОК включених до ОП. Для досягнення цілей ОП використовуються усе наявне в ЗВО матеріально-технічне забезпечення, що зазначене у відомостях СО. Фонд бібліотеки регулярно оновлюється, як друкованими та електронними виданнями фахової літератури, так і науковими фільмами, відеокурсами навчальних дисциплін та аудіокнигами. Бібліотека забезпечує НПП та здобувачів вільним доступом до актуальних наукових ресурсів, задовольняє їх інформаційні потреби щодо провадження освітньої, наукової та викладацької діяльності. Активно використовуються спеціально обладнані мультимедійні аудиторії, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, відеостудії та stream-аудиторії, які дозволяють ефективно застосовувати інтерактивні методи викладання під час змішаної форми навчання. Здобувачі мають вільний доступ до мережі Internet, зокрема і по бездротовому протоколу Wi-Fi, що було продемонстровано ЕГ та знайшло підтвердження в співбесідах з керівником та менеджментом ЗВО та здобувачами. При ПУЕТ функціонують 4 гуртожитки (<http://puet.edu.ua/uk/gurtozhitki-o>). Під час огляду МТБ, здобувачі, які проживають в одному з гуртожитків, підтвердили їх комфортність та доступність. У режимі дистанційного навчання за ОП в умовах воєнного стану ПУЕТ здійснює навчання на програмній платформі MOODLE з використанням програмного забезпечення, на кшталт, Jitsi Meet та BigBlueButton. Існуюче навчально-методичне забезпечення ОК завантажена на MOODLE та активно використовується, що підтверджено та продемонстровано під час спілкування з внутрішніми стейкхолдерами університету. Під час огляду МТБ, ЕГ впевнилася у наявності в університеті достатньої кількості робочих місць та технічних засобів для проведення занять зі здобувачами в дистанційному форматі. У ЗВО присутнє ліцензійне програмне забезпечення для оволодіння загальними та професійними практичними навичками (відповідь на запит ЕГ - документ під назвою «sert-SAB.pdf»). ЕГ рекомендує додати онлайн-версії існуючого ПЗ (ВЕБ-клієнт або тонкий клієнт) для полегшення доступу при дистанційній формі навчання та розширити перелік програмного забезпечення (Bookkeeper, QuickBooks, Дебет Плюс та ін.) за вибором ЗВО. У першому гуртожитку ЗВО функціонує постійнодіючий медпункт з черговою медсестрою, а в центральному корпусі ПУЕТ є бомбосховище та Пункт незламності.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час дистанційної експертизи встановлено, що доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для навчання та здійснення наукової і викладацької діяльності в межах ОП, є безоплатним. В університеті надано вільний доступ до: навчальних аудиторій, спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, stream-аудиторій, приміщень для викладацького та адміністративного апарату, кафедр, спортивних споруд (спорткомплекс «Олімп» (<https://cutt.ly/Pzv3irS>)) та майданчиків (футбольне поле зі штучним покриттям), центру дозвілля і мистецтв, кафе, їдальні, буфету, укриття (бомбосховища), медичного пункту, дитячої кімнати,

Пункту незламності, вбиралень, біотуалетів та іншої інфраструктури, задіяної в організації освітнього середовища здобувачів ОП «Облік і аудит». Бібліотека ПУЕТ забезпечує безоплатний доступ до 21 наукометричної бази даних, зокрема, через Державну науково-технічну бібліотеку України – Research4Life, що надає доступ до електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та інших (<https://dntb.gov.ua/research4life>). Бібліотечні абонементи ПУЕТ з читальними залами, загальною кількістю 412 посадкових місць для роботи студентів та викладачів, з яких загальний читальний зал розрахований на 220 місць. 50 робочих місць передбачено в електронному читальному залі з доступом до ресурсів власної електронної бібліотеки і світових бібліотечних джерел (<https://cutt.ly/53vMrjk>). Загальний фонд бібліотеки ПУЕТ налічує 392142 примірників українською, англійською, німецькою, французькою та іншими мовами, серед них: 322925 книг, 15833 періодичних та інформаційних видань, 2982 – на електронних носіях із записом, 9756 зарубіжних видань (<https://cutt.ly/T3vXq84>), електронної бібліотеки (<http://www.lib.puet.edu.ua/>) та інших ресурсів. Відповідно до договору ПУЕТ з ТОВ «Антиплагіат», завантаженого в систему на запит ЕГ, здобувачі та викладачі безкоштовно перевіряють свої наукові розробки на плагіат ліцензійним програмним забезпеченням, програмою «Unicheck» (документ під назвою «Договір про співпрацю.pdf»). Психологічна допомога в ПУЕТ також надається безкоштовно. У зв'язку з військовою агресією проти України та великою кількістю ВПО в ПУЕТ, щопонеділка, працюють британські лікарі, які забезпечують безкоштовною медичною допомогою як ВПО, так і викладачів/здобувачів університету. Все це підтверджено на зустрічах з керівництвом ПУЕТ, НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ПУЕТ забезпечує безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Облік і аудит» та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Зокрема, на об'єктах і територіях університету дотримано вимог протипожежної, техногенної та санітарно-епідеміологічної безпеки. У закладі функціонує пропускний режим, який забезпечує збереження цілісності матеріально-технічної бази, недопущення проникнення сторонніх осіб на територію університету. Під час спілкування зі здобувачами, останні запевнили ЕГ, в тому, що знають про наявність медичного пункту, а також психологічної підтримки та знають до кого можна звернутись. На офіційному веб-сайті ПУЕТ є сторінки з інформацією про діяльність психологічної служби (<https://cutt.ly/83YwXhb>) та студентського омбудсмена (<https://cutt.ly/d3YwDEL>). Відповідно до інформації, наданої на запит ЕГ, а також тієї, що була висвітлена ЗВО під час проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі, ЕГ встановила, що охорона праці організована належним чином. Відповідно до вимог законодавства України, зі здобувачами проводяться первинні та повторні інструктажі (документ під назвою «Журнал інструктажів.pdf», завантажений в систему на запит ЕГ). Розроблені та введені в дію протиепідеміологічні заходи (документ під назвою «COVID-19.pdf», завантажений в систему на запит ЕГ), інструкції щодо захисту працівників, студентів та мешканців гуртожитків, ефективного реагування на виникнення надзвичайних ситуацій воєнного характеру (документ під назвою «НАКАЗ від 06.09.2022 Про доведення інструкції Повітряна тривога.pdf», завантажений в систему на запит ЕГ), а також рекомендації працівникам ПУЕТ щодо дій у надзвичайних ситуаціях та памятка для студентів, щодо дій у разі отримання сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ПУЕТ встановлено, що на поверххах є пожежні гідранти, обладнані пожежні виходи, інструкції про дії персоналу під час евакуації, передбачені вказівки, де знаходиться укриття, план евакуації на випадок пожежі. Анкетування, що проводиться гарантом ОП, показало, що здобувачі здебільшого задоволені освітнім середовищем, та відчувають себе у безпеці (<https://cutt.ly/I3YdXzy>). Хоча офіційний веб-сайт ЗВО й містить інформацію щодо психологічного супроводу, ЕГ радить створити розділ «Безпека життєдіяльності» на веб-сайті, де здобувачі та інші зацікавлені сторони могли б здобути усю необхідну інформацію щодо правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних/підозрілих предметів, цивільного захисту, заходів спрямованих на недопущення поширення коронавірусу COVID-19, правил першої домедичної допомоги (наприклад при кровотечах), правил безпеки на дорозі/на льоду, тощо. ЕГ підтверджує, що освітнє середовище є безпечним та пристосованим для потреб здобувачів.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ПУЕТ здійснює активну політику щодо надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП. Реалізація механізмів підтримки здобувачів у ПУЕТ забезпечується шляхом інформатизації освітнього середовища через налагоджену систему забезпечення навчально-інформаційними матеріалами, відкритим доступом до інформації, до інформаційних систем супроводу студента, зокрема за допомогою офіційного сайту університету, а також сайту та сторінок катедри бухгалтерського обліку і аудиту в Instagram ([https://www.instagram.com/oblik\\_puet/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D](https://www.instagram.com/oblik_puet/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D)) та Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1633175510294465>), на яких оприлюднюється важлива та актуальна інформація, тощо. У відомостях СО детально описані механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки здобувачів вищої освіти. Варто зауважити, що додатково методисти надають інформаційну підтримку забезпечуючи постійну підтримку зв'язку викладачів та здобувачів. Позитивною практикою, на думку ЕГ, є надання технічної підтримки Інформаційним центром ПУЕТ, яка спрямована на допомогу в налаштуванні програмного забезпечення та інших питань пов'язаних з організацією процесу дистанційного навчання, про що було повідомлено ЕГ на зустрічі з адміністративним персоналом. Під час акредитаційної експертизи ЕГ упевнилась у дієвості всіх вищезазначених механізмів, а результати опитування

здобувачів вчергове підтверджують позицію експертів (<http://surl.li/elxfn>). ЕГ не має зауважень щодо організації закладом підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Облік і аудит». Рекомендація ЕГ полягає у створенні єдиного нормативного документу з метою встановлення відповідальних осіб за той чи інший вид підтримки та визначав механізми функціонування цих підтримок.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Нормативні документи, зазначені у відомостях СО, дозволяють ПУЕТ створити достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Під час огляду МТБ, що використовується на освітній програмі для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН, ЕГ були продемонстрована відсутність порогів та наявність пандусів у приміщенні центрального корпусу ПУЕТ, що в свою чергу забезпечує доступ здобувачам з ураженням опорно-рухового апарату та інших маломобільних здобувачів до навчальних приміщень. Варто зауважити, що до осіб з особливими освітніми потребами відносяться також і здобувачі з дітьми, внутрішньо-переміщені особи, здобувачі, які належать до етнічних, релігійних і мовних меншин, та інші. ЕГ високо оцінює наявність в ПУЕТ дитячої кімнати, про що було повідомлено на зустрічі з керівником та менеджментом. Враховуючи отриману під час експертизи інформацію, щодо наявності внутрішньо-переміщених осіб, які навчаються на ОП, інформація зазначена у відомостях СО, а саме - "відсутність досвіду навчання за ОП «Облік і аудит» осіб з особливими освітніми потребами не було", не відповідає дійсності. ЕГ радить, до кінця навчального року провести додаткове опитування, щодо приналежності здобувачів до осіб, які мають особливі освітні потреби, включивши більш широкий перелік таких осіб, та встановити які з них їх мають. На підставі такого опитування, ЕГ радить створити достатні умови для реалізації права на освіту такими особами.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В ПУЕТ існує чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій. Нормативні документи, що визначають механізми врегулювання конфліктних ситуацій, зазначені у відомостях СО, знаходяться у вільному доступі на веб-сайті ЗВО, в розділі «Публічна інформація» (<http://www.puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>). Експертна група встановила, що врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО покладено на куратора, гаранта ОП, завідувача кафедри, директора інституту, його заступників, студентського омбудсмена ПУЕТ, а також уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції та студентське самоврядування, в залежності від виду конфліктної ситуації або порушення. НПП на зустрічі з ЕГ повідомили, що керівництво йде на зустріч у вирішенні будь-яких конфліктних ситуацій, зокрема і тих, що виникають при оцінюванні здобувачів. У ЗВО створено можливість для онлайн-звернень здобувачам вищої освіти через сайт ПУЕТ, існує скринька довіри та телефонна гаряча лінія (<https://cutt.ly/h3GSqEC>). За потреби, психолог, а також представники студентського самоврядування можуть посприяти у вирішенні конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією під час реалізації ОП «Облік і аудит» не зафіксовано.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильні сторони: Наявність матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, для організації як очного так і дистанційного навчання здобувачів. Функціонує медичний пункт. Безпечні умови навчання/проживання стейкхолдерів забезпечуються організованою охороною в поєднанні з постійним проведенням інструктажів з охорони праці. Локалізація освітнього процесу облаштована з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечується різного роду супровід студентів. Позитивні практики: Облаштоване укриття (бомбосховище), що дозволяє проводити заняття навіть під час повітряних тривог.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони і недоліки відсутні. Рекомендації ЕГ: Створити розділ «Безпека життєдіяльності» на веб-сайті, де здобувачі та інші зацікавлені сторони могли б здобути усю необхідну інформацію щодо правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних/підозрілих предметів, цивільного захисту, заходів спрямованих на недопущення поширення коронавірусу COVID-19, правил першої домедичної допомоги (наприклад при кровотечах), правил безпеки на дорозі/на льоду, тощо. Доцільно втілити до початку 2023/2024 навчального року. Розробка єдиного нормативного документу для визначення відповідальних осіб за той чи інший вид підтримки та визначав механізми функціонування цих підтримок. Рекомендація може бути втілена на найближчій Вченій раді. До кінця навчального року провести додаткове опитування, щодо приналежності здобувачів до осіб, які мають особливі освітні потреби,

включивши більш широкий перелік таких осіб, та встановити які з них їх мають. Додати онлайн-версії існуючого ПЗ (ВЕБ-клієнт або тонкий клієнт) для полегшення доступу при дистанційній формі навчання та розширити перелік спеціального програмного забезпечення за ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.6 та частково узгоджується за підкритеріями 7.5. Враховуючи відсутність недоліків, а також вищезазначені сильні сторони ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Експертна група ознайомила з університетськими нормативними документами, які направлені на забезпечення якості освітніх програм ЗВО, а саме Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/A3Djrbw>), Положенням про освітню програму (<https://cutt.ly/F3Djdxk>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://cutt.ly/D3DjzrK>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/r3Djn2J>) та засвідчує, що у вказаних документах системно прописані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Звертає на себе увагу такий факт, що зазначені документи прийняті та введені в дію з 2015 по 2020 роки, що свідчить про системність цієї роботи. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування студентів, працевластців та інших зацікавлених сторін, аналіз результатів оцінювання досягнень студентів, порівняння з ОП аналогічних вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти. На підставі цих результатів проектна група здійснює оновлення ОП (п. 7. <https://cutt.ly/l3Dkz6s>). Під час онлайн-зустрічі з гарантом ОП «Облік і аудит» Прохар Н.В., директором Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти Гасій О. В. дану інформацію було підтверджено. Останні зміни до ОП введені в дію з 1.09.2022р. і стосувалися зміни форми контролю для ОК «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» та «Тренінг: Галузеві особливості фінансового обліку в торгівлі» та зміни назви і розширення змістовної частини для ОК «Облік за видами економічної діяльності (державний сектор)», на ОК «Облік і звітність в державному секторі економіки», також змінено форму підсумкового контролю для ОК «Менеджмент». ЕГ вважає, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ПУЕТ загалом дотримуються.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

У результаті спілкування під час онлайн-зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась, що вони залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у діяльності органів студентського самоврядування, вчених радах, робочій групі ОП «Облік і аудит», а також в процесі анкетного опитування. Крім того, під час онлайн-зустрічі здобувачі вищої освіти (Ярмола Дар'я) та представники студентського самоврядування (Ханжин Катерина ) підтвердили, що в ПУЕТ проводяться систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо якості організації освітнього процесу, яке зокрема було проведено у листопаді 2022 р. (<https://cutt.ly/n3DIRfO>). Під час інтерв'ю із гарантом ОП визначено, що такий ОК як курсова робота також вилучено із навчального плану за результатами опитування студентів. Експертна група вважає, що загалом позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

За результатами проведених онлайн-зустрічей з відповідними фокус-групами, а також аналізом документів ЕГ встановлено, що роботодавці активно залучаються до періодичного перегляду ОП. Під час онлайн-зустрічі з фокус-групою директор ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту» Шейко Олександр Миколайович та головний бухгалтер відділу освіти Новоселівської сільської ради Полтавського району Полтавської області

Літовка І.В. підтвердили, що були залучені до процесу перегляду ОП та їх пропозиції були враховані. Підтвердженням залучення роботодавців до реалізації ОП є проведення семінарів. 20.10.2021 р викладачі кафедри спільно із роботодавцями та студентами приймали участь у “Дні кар’єри ЄС 2021” . Під час зустрічей із працівниками кафедри та роботодавцями визначено, що всі учасники процесу формування освітньої програми знайомі із процедурами перегляду, активно комунікують між собою. Таким чином ЄГ дійшла висновку, що роботодавці активно приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.**

В Університеті сформований центр зв’язків із виробництвом (<https://cutt.ly/v3DzARh>) Під час онлайн-зустрічі ЄГ із фокус-групою випускники Терещук Руслан, Табачун Анастасія зазначили, що викладачі допомагали з питаннями працевлаштування та консультування на початковому етапі роботи. Зі слів випускників ОП кафедра бухгалтерського обліку та аудиту підтримує з ними тісний зв’язок. На веб-сторінці випускової кафедри у рубриці «Історії успіху» відображається інформація про випускників ОП, проводиться аналіз їхнього кар’єрного шляху (<https://cutt.ly/43Dz8tE> ). Важливим питанням є допомога у пошуку місця проходження виробничої практики, які за словами здобувачів та випускників ОП забезпечуються випусковою кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту. В результаті онлайн-зустрічі ЄГ із адміністративним персоналом зі слів директора центру зв’язків з виробництвом Бондар Л. М. було з’ясовано, що ПУЕТ опікується процесом організації місць проходження практики разом з випусковими кафедрами, питаннями працевлаштування випускників ОП, а також підготовкою відомостей з обліку працевлаштування випускників ПУЕТ. Під час проведення акредитаційної експертизи здобувачами освіти (Потерайло Ірина (3 курс, денна форма навчання); Біляк Катерина (4 курс, денна форма навчання)) та випускниками (Тітенко Юлія (2022 рік випуску); Терещук Руслан (2022 рік випуску); Рижова Карина (2021 рік випуску); Бойко Роман (2021 рік випуску); Табачун Анастасія (2018 рік випуску); Чижик Тетяна (2017 рік випуску); Шишкіна Анна (2017 рік випуску) були отримані докази активної участі викладачів кафедри та адміністрації ПУЕТ в формуванні успішної кар’єри випускників ОП.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Процес забезпечення якості освіти в ПУЕТ унормовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/m3DxzPV>). Відповідно до п. 4.1 Положення, метою внутрішньої системи організації моніторингу якості вищої освіти є створення умов забезпечення стійкої довіри зі сторони суспільства та роботодавців. В результаті онлайн-зустрічей ЄГ з роботодавцями (Зінченко Л.В., Літовка І.В.) виявлена довіра до результатів та задоволення рівнем підготовки слухачів ОП. Одночасно різними фокус-групами (адміністративним персоналом (Педченко Н.С.), представниками студентського самоврядування (Філіповський А., Бутенко І.), підтверджено активне та періодичне залучення учасників освітнього процесу до процедур оцінювання якості освіти, якості освітньої програми та якості викладання через проведення анонімного анкетування, результати якого публікуються на офіційному сайті ПУЕТ (<https://cutt.ly/v3DceGn>). Обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та ОП, отримані від стейкхолдерів, реалізовувались на практиці, що підтверджено під час спілкування з відповідними фокус-групами. Результати анкетного опитування доводяться до відома гаранта, робочої групи ОП «Облік і аудит» та НПП для подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОП та освітнього процесу. Гарантом ОП Прохар Н.В. та НПП під час онлайн-зустрічей зазначено, що недоліки, виявлені за результатами виконання процедур внутрішнього забезпечення якості, були враховані при перегляді ОП у 2022 р., зокрема додано ОК з публічних закупівель з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. За результатами ЄГ встановила, що в ПУЕТ функціонує дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка своєчасно реагує на виявлені недоліки в реалізації ОП та освітній діяльності, враховуючи внутрішнє нормативно-правове регулювання.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитаційна експертиза ОП «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здійснена відповідно до рішення Акредитаційної від 10.07.2018 р., протокол № 131, наказ МОН України від 11.07.2018 р. № 752 (<https://cutt.ly/O3DvPZ5>) Для впровадження рекомендацій ЄГ були здійснені наступні заходи: збільшено кількість публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз реферування та індексування; організовано співпрацю з іноземними науковими та освітніми закладами й організаціями для підвищення кваліфікації викладачів кафедри. Також слід відмітити високу результативність удосконалення процедури вибору ЗдВО вибіркових НД через автоматизацію та удосконалено кабінет студента. За результатами роботи експертної групи вдосконалено платформу дистанційного навчання «Moodle», створено психологічну службу ПУЕТ та перекладацьку агенцію, розширено доступ до курсів на платформі Prometheus, Coursera, відкрито безкоштовний доступ до платформи Scopus та Web of Science.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час зустрічей з фокус-групами стейкхолдерів було відчутно та зрозуміло, що всі учасники освітнього процесу позитивно сприймають набір цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність усієї спільноти. Бажають підтримувати культуру якості на високому рівні. Сподіваються на якісну допомогу від центру забезпечення якості ЗВО. Згідно із Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (<https://cutt.ly/J3DnujX>) функціонування всіх рівнів забезпечення якості ОП та освітньої діяльності впливає на формування загально університетської культури якості, яка простежується від керівництва ПУЕТ до випускової кафедри. За результатами онлайн-зустрічі ЕГ з фокус-групами (керівництвом та менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом, НПП, здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування) з'ясовано, що представники академічної спільноти ПУЕТ залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і аудит». Залучені до процедур реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ПУЕТ в межах своїх повноважень відповідні підрозділи ПУЕТ: навчально-наукові інститути, центр забезпечення якості вищої освіти, науково-освітній центр, бібліотека, інформаційний центр і центр зв'язку з виробництвом, що було з'ясовано за результатами онлайн-спілкування з фокус-групою (Ткаченко А.С., Шимановська В.Л., Гасій О.В. Нестуля С.І., Туль С.І. Перегуда Ю.В., Діденко Л.М., Недаєва М.О., Бондар Л.М.)

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сильні сторони: Функціонування всіх рівнів забезпечення якості ОП та освітньої діяльності впливає на формування загальноуніверситетської культури якості, яка простежується від керівництва ПУЕТ до випускової кафедри. Системний характер взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Участь здобувачів в обговоренні змісту ОПП на засіданнях кафедри. Позитивні практики: Здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, роботодавці та випускники залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур якості, запропоновані ними пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП «Облік і аудит». Відділ моніторингу якості вищої освіти здійснює постійний моніторинг якості освіти, якості ОП та якості викладання, у випадку необхідності своєчасно реагує на виявлені недоліки під час реалізації ОП.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони: відсутність опитування НПП щодо викладання на ОПП та задоволеності роботою університету в цілому. Обмеженість технічних можливостей гаранта моніторити якість навчальних матеріалів, які викладені на навчальному порталі університету. Рекомендації: ЕГ рекомендує розглянути можливість здійснювати опитування НПП щодо викладання на ОПП та задоволеності роботою університету в цілому. Надати гаранту освітньої програми технічну можливість контролювати зміст методичного забезпечення ОК у вигляді повного доступу до навчальних курсів на навчальному порталі університету.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. У ПУЕТ сформована дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, здатна своєчасно реагувати на виклики під час реалізації ОП. ОП «Облік і аудит» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями п. 8.1, 8.2, 8.3, 8.6 та частково узгоджується за п. 8.4., 8.5., 8.7. Застосування цілісного підходу в оцінюванні наявних практик та їх контексту дозволило ЕГ встановити, що освітня діяльність за ОП «Облік і аудит» відповідає Критерію 8.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

## **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ впевнилась в наявності чітких і зрозумілих правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці правила та процедури визначені у основних нормативних документах ПУЕТ, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету, за посиланням наведеним у відомостях СО. Зустрічі з фокус групами підтвердили практику послідовного дотримання цих правил та процедур усіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, зокрема, щодо вступної кампанії, академічної мобільності, внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, тощо. Освітні програми (<https://cutt.ly/M3vK3tr>), навчальні плани (<https://cutt.ly/b3vK4mW>), РПНД та силабуси навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/53vK5Ki>), (<https://cutt.ly/g3vLqI6>), розклад занять (<https://cutt.ly/w3vLeSt>) та інша необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на веб-сайті ПУЕТ та на сторінці кафедри «Бухгалтерського обліку і аудиту». За допомогою інформаційного сервісу «Розклад занять в ПУЕТ» можливо зручно і своєчасно отримувати актуальну інформацію щодо зайнятості групи, викладача та аудиторії у ПУЕТ. Здобувачі та НПП повідомили ЕГ, що форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться перед початком вивчення кожної окремої навчальної дисципліни. На резервній зустрічі ЕГ було продемонстровано наявність вищезазначеної інформації на платформі MOODLE, в анотаціях усіх навчальних дисципліни за ОП. Отже, ЕГ констатує, що ОП повністю відповідає даному підкритерію.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що в ПУЕТ є оприлюднений проект ОП для ознайомлення стейкхолдерами (<https://cutt.ly/m3vLdOM>). На сторінці веб-сайту ПУЕТ надані відомості про те, як зацікавлені сторони можуть надавати свої пропозиції та зауваження, а саме, безпосередньо гаранту ОП (<https://cutt.ly/03vLgkt>), на електронну адресу для надання пропозицій, коментарів, зауважень, зазначено в розділі «Проекти для обговорення 2022» офіційного веб-сайту ПУЕТ ([oblikzakupivlipuet@gmail.com](mailto:oblikzakupivlipuet@gmail.com)), а також шляхом анкетування, що проводиться на відповідальній кафедрі (<https://cutt.ly/R3vLziQ>). Терміни громадського обговорення ОП є актуальними, а список узагальнених пропозицій та зауважень стейкхолдерів ПУЕТ на освітньо-професійну програму «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знаходиться у вільному доступі (<https://cutt.ly/03vLcUA>). Крім того, інноваційною є модель оцінки проекту ОП, автоматичного надсилання пропозицій та зауважень стейкхолдерів (заповнення інтерактивної форми) з формуванням узагальнених результатів громадського обговорення ОП. У ЗВО є практика зберігання на сайті Проекти для обговорення (<http://puet.edu.ua/uk/proiekti-dlya-obgovorennya>) ОП після його затвердження, що уможливорює релевантний процес спостереження за змінами, врахуванням пропозицій стейкхолдерів та удосконаленням ОП. На сайті кафедри висвітлені всі заходи, які пов'язані із постійним процесом удосконалення ОП. ЕГ вважає, що у ПУЕТ релевантний процес забезпечення всіх заінтересованих сторін переліком можливих механізмів зворотнього зв'язку, та констатує, що такі механізми є дієвими. Отже, ЕГ переконалася у відповідності діяльності ПУЕТ за ОП у контексті підкритерію 9.2.

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

У ході проведення акредитації ЕГ переконалася у тому, що на веб-сайті ПУЕТ та на веб-сайті кафедри бухгалтерського обліку і аудиту своєчасно оприлюднюється достовірна інформація про ОП (<https://cutt.ly/Y3vLWgE>), (<https://cutt.ly/u3vLElh>), усі її ОК, навчальний план, РПНД та силабуси. Обсяг оприлюдненої інформації щодо ОП, висвітлений на сайті ПУЕТ є достатнім для інформування потенційних вступників щодо змісту ОП, розкладу освітнього процесу, правил поведінки, освітнього середовища, та ПРН, а роботодавців – для усвідомлення цілей та змісту підготовки здобувачів освіти за ОП. ЕГ відмічає, що на сайті ПУЕТ можна знайти всю необхідну інформацію, щодо співробітників кафедри бухгалтерського обліку і аудиту на сторінці кафедри (<http://www.buhoblic.puet.edu.ua/>), а саме: коло наукових інтересів НПП, підвищення кваліфікації та інформацію про профілі викладачів у ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, GoogleScholar, ResearchGate тощо. ЕГ вважає, що це є взірцевою практикою. Під час інтерв'ювання учасників освітнього процесу ЕГ впевнилась, що вони отримують достатньо інформації, що задовольняє інтереси всіх стейкхолдерів. Отже, ЕГ переконалася у відповідності діяльності ПУЕТ за ОП у контексті підкритерію 9.3.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**



Сильні сторони: Вільний доступ до всієї інформації про ОП «Облік і аудит» на веб-сайті ПУЕТ і відповідної кафедри, доступність інформації про співробітників кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, посилання на їх профілі у наукометричних базах у ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, GoogleScholar, ResearchGate. Різноманітність можливих механізмів зворотнього зв'язку, що забезпечує отримання пропозицій та зауважень заінтересованих сторін у встановлений термін; розгалуженість веб-ресурсів ПУЕТ, повна нормативна база ЗВО, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Інноваційним є модель оцінки проєкту ОП, автоматичного надсилання пропозицій та зауважень стейкхолдерів (заповнення інтерактивної форми на веб-сторінці) з формуванням узагальнених результатів громадського обговорення ОП. Позитивною практикою ЕГ вважає активне використання різних площин медіа-ресурсів. Логічне розподілення інформації між різними платформами медіа-простору ПУЕТ: офіційна інформація надана на сайті ПУЕТ, детальна інформація про НПП, робочі програми та силябуси навчальних дисциплін та особливості ОП - на сайті кафедри. Такий підхід забезпечує відсутність нагромадження інформації та складність її сприйняття, що забезпечує високий рівень релевантності пошукових результатів користувачів за інформаційними потребами.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабких сторін за Критерієм 9 не виявлено.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОП має рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3. Вимоги щодо прозорості та публічності реалізації ОП дотримані. ПУЕТ вчасно публікує необхідні документи, вся інформація на сайті є достовірною і точною. Логічне розподілення інформації між різними платформами медіа-простору ПУЕТ. ЗВО сприяє відкритості та прозорості при перегляді освітніх програм, про що свідчить створена на веб-сайті вкладка - «Проєкти для обговорення 2022». Інноваційним є модель оцінки проєкту ОП, автоматичного надсилання пропозицій та зауважень стейкхолдерів (заповнення інтерактивної форми на веб-сторінці) з формуванням узагальнених результатів громадського обговорення ОП. Недоліки відсутні. ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність ПУЕТ за цією програмою мають рівень відповідності А за Критерієм 9.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	A
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Побережець Ольга Валеріївна**

Члени експертної групи

**Трачова Дар`я Миколаївна**

**Нестеренко Софія Анатоліївна**