

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський університет економіки і торгівлі
Освітня програма	3941 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський університет економіки і торгівлі
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3941
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шпіляревич Вікторія Вікторівна, Цувіна Анна Андріївна, Глух Марина Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.04.2023 р. – 28.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/gvuqv>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/gvurw>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Право», що акредитується в цілому відповідає критеріям акредитації. Освітня програма враховує в більшій мірі сучасні вимоги ринку праці. ОП повністю узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП має необхідне забезпечення викладачами із належною академічною кваліфікацією. Результати акредитаційної експертизи свідчать про достатню відповідність якісному рівню організації освітнього процесу. ЕГ відзначає належне матеріально-технічне забезпечення ОП, яке у повній мірі відповідає вимогам. ОП в контексті кожного критерію її оцінки містить недоліки, які не є суттєвими. ЕГ на підставі проведеного аналізу надала рекомендації та пропозиції щодо усунення слабких сторін та покращення окремих компонентів ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Мета ОП відображає специфіку її предметної області та разом з РН корелює з місією та стратегією ПУЕТ. Позитивним є залучення до розробки ОП усіх зацікавлених сторін. Прослідковується тісна співпраця Університету з роботодавцями та випускниками під час розробки та реалізації ОП та врахування їх рекомендацій. Стейкхолдери зацікавлені у розвитку ОП та залучені до практичної підготовки здобувачів. ОП має чітку структуру, зміст ОП є структурованим за семестрами і роками навчання. Освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок та становлять єдину систему. Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і реалізується в різноманітних формах, зокрема, обсяг виробничої і переддипломної практики – 20 кредитів ЄКТС (22,2% загального обсягу ОП), наявні практичні заняття з окремих ОК. Правила прийому на навчання за ОП "Право" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності, а також правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Здобувачам надаються можливості вибору різних каналів комунікації з викладачами. Університетом забезпечується належне поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей. Розроблений комплекс інструментів для культивування політики й кращих практик академічної доброчесності. Наукові роботи НПП та здобувачів ВО проходять перевірку на плагіат, яка є безкоштовною. Конкурсний добір НПП регламентується внутрішніми документами, які розміщені на офіційному сайті та є загальнодоступними. Співпраця ПУЕТ з роботодавцями, які мають відповідний досвід у галузі права, здійснюється у різних формах та спрямована на удосконалення та/або реалізацію положень ОП. Університет належним чином дбає про стимулювання розвитку викладацької майстерності своїх НПП шляхом їх матеріального заохочення. Учасники освітнього процесу мають доступ до медіатеки, відеотеки, аудиторії централізованого незалежного тестування, аудиторії дистанційних технологій навчання та лекційних залів з мультимедійними комплексами. ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, до процесів долучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці, випускники. Визначено чіткий розподіл відповідальності структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними. Публічна інформація про ОП опубліковується та регулярно оновлюється на офіційному сайті.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ рекомендує підсилити співпрацю з роботодавцями та практиками щодо збільшення їх чисельності та залучення їх у подальшому до удосконалення цілей та РН ОП. Констатовано необґрунтованість побудови вибірових компонентів ОП за блоковим принципом, що обмежує можливість саме індивідуального вибору НД кожним здобувачем, тому рекомендовано запровадити широкий вибір навчальних дисциплін, починаючи з 2023-2024 навч. року на ОП, як закріплено університетським положенням. ЕГ рекомендує при перегляді ОП, до кінця навчального року, привести у відповідність із університетським Положенням про практику назви практик, передбачені ОП (вилучити переддипломну практику). Рекомендується на початку нового навчального року провести необхідні інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів з метою роз'яснення можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ЕГ констатує, що в ПУЕТ відсутня чітка політика щодо обов'язкового наповнення Moodle НМД, тому рекомендуємо встановити такі правила. Усупереч п. 6.4. Положення про навчально-методичне забезпечення силабуси не проходять процедури затвердження, тому ЕГ рекомендує внести зміни до діючого Положення шляхом виключення з п. 6.4. положення, що стосується силабусів, або у форму силабусів, передбачивши в них гриф затвердження. На думку ЕГ, доцільно підсилити інтернаціоналізацію участю здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. ЕГ рекомендує надалі популяризувати кращі практики дотримання вимог академічної доброчесності серед НПП, здобувачів. Рекомендується покращити академічну/професійну активність НПП у сфері наукової та методичної діяльності щодо відповідності ОК, які вони викладають. ЕГ пропонує розширити співпрацю із «зовнішніми» роботодавцями та забезпечувати їх залучення до аудиторних занять, а також практикувати залучення до занять представників закордонних університетів чи інших установ, діяльність яких здійснюється у галузі права, починаючи з I семестру 2023-2024 навчального року. Існує необхідність вдосконалення МТБ, зокрема в частині обладнання спеціальних санітарних приміщень та полегшення доступу до гуртожитку особам з особливими потребами. Здобувачі мають бути краще інформовані про чіткий алгоритм дій у випадку виникнення конфліктної ситуації, наприклад, через проведення додаткових просвітницьких заходів щодо шляхів запобігання та вирішення конфліктних ситуацій. Існує необхідність інтенсифікації залучення представників студентського самоврядування до перегляду ОП та систематизації отриманої інформації про кар'єрний шлях випускників. ЕГ рекомендує оприлюднювати у відкритому доступі, на офіційному веб-сайті кафедри правознавства в розділі "Опитування стейкхолдерів та їх результати" результати опитувань не лише здобувачів, а й

інших стейкхолдерів (випускників та роботодавців), що дозволить потенційним вступникам сформувати вичерпне уявлення про сприйняття та оцінку ОП цими категоріями стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОП «Право» у вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ) є підготовка кваліфікованих юристів шляхом поглиблення та удосконалення загальних і фахових, предметних компетентностей із застосування правових інститутів та правових норм фундаментальних галузей права, формування здатності розв'язувати складні задачі дослідницького або інноваційного характеру у приватній чи публічній сферах життєдіяльності кожної людини з урахуванням викликів і загроз сучасності та розширення можливостей їх подолання. Оцінюючи відповідність даному підкритерію ЕГ проаналізувала Стратегію розвитку ПУЕТ на 2017-2022 рр. (<http://surl.li/bfeyu>, Стратегію розвитку ПУЕТ на 2023-2027 рр. <http://surl.li/ertlz>, в яких визначено місією гасло «Разом – до вершин професійної досконалості й життєвого успіху кожного заради процвітання України». Стратегія інтернаціоналізації ПУЕТ на 2023-2027 рр. <http://surl.li/arbmi> стратегічною метою розвитку ЗВО визначає забезпечення конкурентноспроможності ЗВО на вітчизняному та європейському ринках освітніх послуг і праці на основі підготовки визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління. ЕГ дійшла висновку, що цілі ОП «Право» освітнього рівня «Магістр» відповідають місії та стратегії Університету та спеціальності 081, а її унікальність та особливість корелюється зі Стратегією інтернаціоналізації ПУЕТ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час здійснення акредитації, ЕГ було підтверджено факт залучення до формулювання цілей та ПРН ОП наступних категорій стейкхолдерів: 1) здобувачів в особі В. Бреус, яка є членом робочої групи ОП, А. Цимбалюк; 2) випускників в особі Н. Іванченко, А. Бороденко; 3) роботодавці в особі голови КДК адвокатури Полтавської області Т. Воротінцева, юриста ТОВ «Колос», адвоката С. Дудник, ст. оперуповноваженого в особливо важливих справах відділу боротьби зі злочинами, пов'язаними з торгівлею людьми, ГУНП в Полтавській області Т. Іщенко, головного спеціаліста відділу претензійно-позовної роботи департаменту правового забезпечення МОН України А. Кравець; 4) академічної спільноти (д.ю.н., проф., проф. кафедри теорії та історії права та держави навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка П. Захарченко, д.ю.н., проф., проф. кафедри права Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» С. Короєд, д.ю.н., проф., член-кореспондент НАПрН України, Заслужений юрист України А. Колодієм, д.ю.н., проф., Заслуженим юристом України А. Монаєнком); 5) інших стейкхолдерів (батьки здобувачів, особи, які звертаються до Навчального юридичного центру «Правова студія» в рамках підписаного ПУЕТ Меморандуму про співробітництво із центрами з надання БВПД). Способами висловлення заінтересованих осіб своїх зауважень та пропозицій щодо формування/удосконалення цілей та ПРН ОП є: а) шляхом анкетування, результати яких є на сайті Університету <http://pravo.puet.edu.ua>; б) участі у засіданнях кафедри; в) участі у науково-практичних заходах; г) через розміщену на сайті ЗВО вкладку, що призначена для обговорення проєктів ОП; д) через вказаний на сайті ЗВО e-mail гаранта чи ПУЕТ. Це знайшло своє підтвердження також на відповідних зустрічах ЕГ зі здобувачами, НПП, роботодавцями та випускниками. Окрім того, слід зазначити, що усі ОП (2021 р., 2022 р.) знаходяться у публічному доступі на офіційному сайті <http://puet.edu.ua/> у вкладці (Освіта-Організація освітнього процесу-ОПП), що дозволило ЕГ переконатися у достовірності тих відомостей, які були заявлені здобувачами, НПП, випускниками та роботодавцями щодо внесення ними відповідних пропозицій до ОП з метою удосконалення її цілей та ПРН. Крім того, ЕГ проаналізовано також зміст рецензій ОП 2021 р., 2022 р., в яких стейкхолдери підтвердили, що цілі та ПРН відповідають компонентам ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Доказом врахування потреб ринку на ОП є регулярні процедури обговорення даної ОП зі стейкхолдерами про забезпечення підготовки фахівців у сфері права другого (магістерського) рівня вищої освіти. Це було підтверджено під час зустрічей з гарантом, керівництвом ПУЕТ та роботодавцями. За запитом ЕГ на документи від 26 квітня 2023 року гарант надала низку документи, що підтверджують співпрацю ЗВО з вітчизняними та іноземними партнерами та участь у міжнародних проектах, що сприяють більш ефективному досягненню цілей ОП. Цілі та ПРН визначаються з урахуванням аналізу ринку праці та інтересів стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту щодо важливості підготовки фахівців-юристів для Полтавської області, на що безпосередньо звернув увагу ректор при зустрічі з керівництвом ЗВО. Крім того, було обґрунтовано, що регіональний контекст знаходить свій вияв в ОП за наявності визначених законодавством умов здійснення професійної діяльності на посадах у сфері юридичної практики, організаційної й аналітичної, консультативної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема підприємств та організацій споживчої кооперації, органів публічного управління та адміністрування, судових і правоохоронних органів. Цілі ОП та ПРН визначаються також з урахуванням досвіду як вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО. Так, під час формулювання цілей та ПРН в ОП використано Болонську парадигму. Втілено також освітні здобутки вітчизняних правничих шкіл (ЛНУ ім. І. Франка, <https://bit.ly/3GpCpnu> щодо формування ПРН 10; НЮУ ім. Я. Мудрого, <https://bit.ly/3MuvuNP>; провідних ун-тів і юр. фак-тів Європи: Берлінський університет імені Гумбольдтів, <https://bit.ly/40G3wml>; юр. ф-т Ун-ту ім. Альберта-Людвіга (м. Фрайбург), <https://bit.ly/3zFH4hq>); юр. школа Единбургського ун-ту (<https://bit.ly/3UovvAA>); США (Бостонський ун-т (<https://bit.ly/3Up18ht>); Стенфордський ун-т (<https://bit.ly/3nRXsJ5>) щодо ПРН 12; модельну програму навчальної дисципліни «Юридичні інновації» (<https://bit.ly/3md4rLZ>) – для розвитку ПРН 09 тощо. В ОПП враховано здобутки провідних ЗВО щодо підготовки здобувачів за аналогічними ОП, наприклад, Harvard Law School (<https://bit.ly/3Gtw8XR>) із застосування принципу «liberal arts education», що передбачає, зокрема, залучення здобувачів як активних та конструктивних партнерів, що супроводжується розподілом відповідальності за очікувані результати навчання, яка підвищується на підставі поглибленого опанування обов'язкових освітніх компонентів за одним із наборів областей інтересів (блоків) вибіркових компонентів професійного спрямування, включених до навчального плану ОП. ЕГ констатує зацікавленість здобувачів за цією ОП, що підтверджено на зустрічах з ними. Однак при цьому рекомендується активніше аналізувати та впроваджувати позитивний досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО під час удосконалення змісту та реалізації ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

У 2018 р. було пройдено первинну акредитацію ОП «Право» за спеціальністю 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Напрацювання попередніх років щодо підготовки магістрів за спеціальністю 081 Право покладено в основу розробки акредитованої ОП. Її проект, підготовлений відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений і введений в дію наказом МОН України від 17.08.2020 р. № 1053), отримав схвальні відгуки, рецензії під час громадського обговорення у період з 27.01.2022 р. до 27.02.2022 р. Після певних доопрацювань ОП було затверджено рішенням Вченої ради ЗВО від 25.05.2022 р. (протокол № 5). З появою Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений і введений в дію наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643) упродовж кінця липня та серпня 2022 р. було проведено моніторинг ефективності змісту ОП та її реалізації в ході забезпечення формування ЗК, СК та досягнення відповідних ПРН, підготовлено нову редакцію ОП. Її затверджено рішенням Вченої ради ЗВО від 31.08.2022 р. (протокол № 9) та введено в дію з 01.09.2022 р. наказом ректора ЗВО від 31.08.2022 р. № 136-Н. ЕК констатує, що реалізація ОП дозволяє в повному обсязі досягти запланованих ПРН, що визначені відповідним Стандартом.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Мета ОП відображає специфіку її предметної області та разом з ПРН корелює з місією та стратегією ПУЕТ. Позитивним є залучення до розробки ОП всіх зацікавлених сторін (здобувачів, випускників, академічної спільноти, ін. стейкхолдерів). Прослідковується тісна співпраця Університету з роботодавцями та випускниками під час розробки та реалізації ОП та врахування їх рекомендацій. Гарантом та керівництвом ПУЕТ враховуються сучасні тенденції розвитку правничої спеціальності та юридичної освіти. Стейкхолдери зацікавлені у розвитку ОП та залучені до практичної підготовки здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ПУЕТ комунікує з роботодавцями та практиками, однак коло їх є досить вузьким. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує підсилити співпрацю з роботодавцями та практиками щодо збільшення їх чисельності та забезпечення в подальшому залучення до удосконалення цілей та ПРН ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОП визначені з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін і корелюють зі стратегією та місією Університету. У ній враховано галузевий та регіональний рівень. ОП дозволяє досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право спеціальності 081 «Право». Виявлені слабкі сторони, недоліки ОП є несуттєвими та можуть бути усунуті ЗВО та групою забезпечення ОП, що дозволяє ЕГ в цілому зробити висновок про відповідність ОП за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

У результаті аналізу експертною групою змісту ОП і навчального плану встановлено, що обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 №643. Освітні компоненти програми поділяються на обов'язкові (39 кредитів ЄКТС, 43,4%) та вибіркові (23 кредити ЄКТС, 25,6%), практична підготовка (виробнича та переддипломна практики) становить 20 кредитів ЄКТС (22,2%), на атестаційний екзамен виділено 8 кредитів ЄКТС (8,8%). Відповідно до Стандарту, понад 50% обсягу ОП спрямовується на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Право» чітко структурований як щодо загального часу навчання, так і змістовного його наповнення. Структурно-логічна схема усіх освітніх компонентів цілком відтворює послідовність та взаємозв'язок між дисциплінами. Обов'язкові дисципліни ОП «Право» у сукупності формують основні результати навчання, водночас вибірковий компонент навчального плану поглиблює спеціальні та в деяких випадках загальні компетентності. Аналіз робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, доступність до яких є вільною (див. вкладку «Навчально-методичне забезпечення спеціальності 081 «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) на сторінці <http://www.pravo.puet.edu.ua/>) показав їх валідну, змістовну й композиційну наповнюваність необхідними для розуміння дисципліни компонентами. Зустрічі експертів із фокус-групами здобувачів вищої освіти та випускників ОП дали розуміння, що освітні компоненти повною мірою формують результати навчання, необхідні для роботи за фахом.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертна група встановила, що зміст освітньої програми загалом відповідає предметній області визначеної для неї галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Аналізована ОП має студентоцентроване спрямування на «... поглиблення та удосконалення загальних і фахових предметних компетентностей із застосування правових інститутів та правових норм фундаментальних галузей права..., а також здійсненню організаційної й аналітичної, консультативної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема системи споживчої кооперації, органів публічного управління та адміністрування, судових і правоохоронних органів; розвиток професійних і лідерських якостей...», що підтверджено під час інтерв'ювання гаранта ОП та НПП, які викладають на ОП. Теоретичний зміст предметної області відповідно до Опису предметної області в ОП складають: «правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його системне, логічне і функціональне тлумачення та розуміння особливостей застосування», що знайшло своє відображення в таких ОК: ОК3 «Адміністративна процедура» надає можливість здобувачеві набути практичні навички щодо сутності та особливостей суспільних відносин у сфері ухвалення адміністративними органами відповідних рішень; ОК4 «Конституційна юрисдикція» дозволяє сформувати у

здобувача комплексне розуміння актуальних конституційних інструментів захисту прав людини, ключової ролі інституту конституційної скарги в цьому процесі; ОК6 «International Criminal Law and International Cooperation in Crime Prevention» дозволяє сформувати цілісну систему компетентностей здобувачів у сегменті функціонування міжнародного кримінального права та правової допомоги в міжнародних кримінальних справах; ОК9 «Теорія і практика медіації (посередництво)» забезпечує методологічні знання щодо особливостей застосування медіації в окремих сферах суспільних відносин і юридичної практики; ОК10 «Теорія і практика ЄСПЛ» спрямована на вивчення практики застосування ЄКПЛ. ОП не є міждисциплінарною.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В Університеті сформований комплекс документів, які забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу, зокрема й вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Про це на зустрічі з ЕГ підкресливали і керівництво ПУЕТ, і гарант ОП та підтвердили під час роботи фокус-груп здобувачі. Формування ІОТ відбувається через індивідуальний навчальний план здобувача (ІНП); вибір ОК та баз практики. Закріплює вибір здобувачем видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін тощо ІНП, який формується на основі ОП та навчального плану. Механізм формування ІОТ, як «персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб мотивації, можливостей і досвіду» закріплений Положенням про організацію освітнього процесу (с.8) <http://surl.li/arbao>. Важливим засобом формування ІОТ є ВК. Формування переліку і порядок вибору ВК регламентуються відповідно Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального плану <http://surl.li/arkqh>. На підставі п.6.4. вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік проводиться у II семестрі попереднього навч.року. П.7.5. закріплює, що перелік ВК, рекомендованих для вивчення в наступному навчальному році, затверджується наказом ректора після схвалення вченою радою до 01.01 поточного навч.року. Також Положенням встановлено, що перелік ВК з анотаціями та посиланнями на силабуси розміщується на офіційному вебсайті ПУЕТ до 01.02 поточного навч.року (п. 7.6.). Далі відбувається презентація ВК у січні-лютому поточного навч.року (п. 8.1.). Із процедурою вибору ВК знайомлять здобувачів гарант ОП, директор інституту або його заступники, співробітники ННЦ ЗЯВО. Куратори академічних груп здійснюють консультивання здобувачів щодо вибору ВК. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ зазначили, що ВК ОП вони обирають блоком (блоки представлені в ОП) і це цілком їх задовольняє. Здобувачі підтвердили реальність вибору із запропонованих блоків навчальних дисциплін. З кожного ВК надається силабус та РПНД (див. вкладку «Навчально-методичне забезпечення спеціальності 081 «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) на сторінці <http://www.pravo.puet.edu.ua/>). Магістри повідомили, що вибір блоку ВК вони робили влітку, під час роботи приймальної комісії. За ОП забезпечується вибір освітніх компонент – 25,6% від загального обсягу ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналізована ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом різноманітних форм її реалізації. Передовсім це стосується практичної підготовки обсягом 20 кредитів ЄКТС, яка розподілена на два види: переддипломну (3 семестр) і виробничу (2 семестр). Відповідно до навчального плану частина аудиторних занять проходять у формі практичних. Практична підготовка здійснюється на підставі Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://surl.li/arkrf>, Програми виробничої практики <http://surl.li/gvrjd> та Програми переддипломної практики <http://surl.li/gvrjl>. Усі здобувачі мають доступ до цих документів, які дають їм розуміння про вимоги до її проходження, форми звітності, критерії оцінювання. Базами практик відповідно до укладених договорів (які ПУЕТ надав на запит ЕГ) є: Господарський суд Полтавської області, Полтавська обласна рада, ГУ ДПС у Полтавській області, ГУ Нацполіції в Полтавській області, Полтавська районна державна адміністрація, Полтавський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції та ін. Важливим є право вибору студентами місця проходження практики, тому університет усіляко сприяє цьому, забезпечуючи право як самостійного обрання бази практики, так і надає можливість у межах укладених угод. У самоаналізі констатовано, а зустрічі із здобувачами, НПП та роботодавцями дали підтвердження того, що практична підготовка відбувається безпосередньо у вищезазначених організаціях та під час аудиторних занять. Інтерв'ювання із роботодавцями та здобувачами підтвердило високий рівень підготовки здобувачів та задоволеність здобувачів у отриманих компетентностях під час проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Основний принцип формування soft skills відбувається через загальні та спеціальні компетентності, які забезпечуються обов'язковими та вибіровими компонентами. Зокрема, до основних соціальних навичок в межах ОП «Право», що реалізується у ПУЕТ, належать: навички роботи в команді; навички планування, формування лідерських якостей; етичність, відповідальність; формування критичного мислення; стресостійкість. Крім власне під час навчальної діяльності під час опанування ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК8

«Професійна етика» soft skills у здобувачів ОП формуються участю студентів у спортивних секціях і гуртках (у закладі є всі матеріально-технічні можливості для активного дозвілля студентів), які поглиблюють дух командної роботи; виховних годинах та позааудиторних об'єднаннях за здібностями і вподобаннями. Набуттю навичок співпереживання і взаємодопомоги слугує активна волонтерська діяльність університету, в якій беруть участь здобувачі вищої освіти.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній, тому змістові характеристики ОП враховують та корелюються, по-перше, зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 №643, по-друге, з Національною рамкою кваліфікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Вимоги щодо обсягу освітніх компонентів в університеті регулюються спеціальним Положенням про організацію освітнього процесу, оприлюдненим на офіційному сайті ПУЕТ <http://surl.li/arbao>. Загалом фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем становить 2700 годин (90 кредитів ЄКТС). З них теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами, лекційний фонд яких займає 38,7% аудиторного часу. На практичні, семінарські заняття відведено 45,8% аудиторного часу. Кількість годин самостійної роботи, на думку експертної групи, є цілком збалансованою. Самостійна робота студентів достатньою мірою забезпечена навчально-методичними розробками викладачів, чітко фіксується в силабусах і робочих програмах. Позитивною стороною роботи ПУЕТ щодо моніторингу фактичного навантаження здобувачів є періодичні опитування стосовно їх задоволеності організацією освітнього процесу (Опитування проводиться щосеместрово наприкінці першого та другого навчальних семестрів згідно з п. 4.8 Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу <http://surl.li/etxsg>). Як зазначає група забезпечення і розробники ОП, «студенти не перевантажені самостійною роботою», з чим експертна група цілком погоджується.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Як зазначається в звіті про самооцінювання та встановлено під час дистанційної експертизи, здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за освітньою програмою «Право» не відбувається.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП має чітку структуру, її зміст структурований за семестрами і роками навчання, відповідає предметній області спеціальності «Право», що дозволяє досягти визначених цілей і результатів навчання. ОК, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок та становлять єдину систему. Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і реалізується в різноманітних формах, зокрема, обсяг виробничої і переддипломної практики – 20 кредитів ЄКТС (22,2% загального обсягу ОП), наявні практичні заняття з окремих ОК. Варто відзначити формування низки соціальних навичок (soft skills) здобувачів за рахунок застосування різноманітних методів навчання, вивчення обов'язкових і вибірковок ОК, що спостерігалось під час зустрічей з ЕГ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Експертна група констатує необґрунтованість побудови вибірковок компонентів ОП за блоковим принципом, який не передбачений Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибірковок навчальних дисциплін навчального плану ПУЕТ та рекомендує запровадити широкий вибір навчальних дисциплін за ОП, починаючи з наступного 2023-2024 навчального року. Відповідно до п.3.4. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти «...підготовка здобувачів вищої освіти може здійснюватися за такими видами практики: навчальна, виробнича». Ні гарант ОП, ні керівник виробничої практики центру зв'язків з виробництвом не надали обґрунтованих пояснень, чому в ОП є переддипломна практика. ЕГ рекомендує привести у відповідність до локального нормативного акту ОП, в частині назв практики.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма «Право» у ПУЕТ цілком відповідає критерію 2. Недоліки, які виявлені за підкритеріями 2.4, 2.5, суттєво не знижують якість освітньої діяльності за цією ОП та якість відповідної підготовки здобувачів вищої освіти, можуть бути усунуті у процесі поточної діяльності групи забезпечення ОП. ОП відповідає вимогам до обсягу. ОК у сукупності дозволяють досягнути цілі та результати навчання, визначені в ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ПУЕТ схвалені вченою радою Університету 5 квітня 2023 року, протокол №4 та затверджені наказом від 05.04.2023 №78-Н, оприлюднені на сайті ЗВО у розділі «Вступнику» <http://surl.li/gvrgws>. Правила є чіткими, не містять дискримінаційних положень та є доступними для ознайомлення.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП «Право» враховують особливості освітньої програми. П.1.3. Правил визначено, що для здобуття вищої освіти до ПУЕТ приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7 – для здобуття ступеня магістра. Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 082 «Міжнародне право», 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право» <http://surl.li/gvrgws>. Відповідно до пп 3.4.2 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ПУЕТ встановлено, що для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 082 «Міжнародне право», 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право» зараховуються бал (бали): ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є чіткими та зрозумілими і регулюються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/argbao>, Положеннями про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти <http://surl.li/aswmd> та про академічну мобільність здобувачів вищої освіти <http://surl.li/atbqo>. Відповідно до п. 5.3. Положення про академічну мобільність...підставою для здійснення індивідуальної академічної мобільності є офіційне запрошення від іноземного або українського закладу вищої освіти. П.5.5. цього Положення встановлює внутрішню і міжнародну академічну мобільність за місцем реалізації права на академічну мобільність. За п. 5.6. основними видами академічної мобільності здобувачів вищої освіти є ступенева та кредитна академічна мобільність. Базовим періодом для реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти є навчальний семестр, при цьому максимальний період кредитної мобільності не може перевищувати 1 рік, а ступеневої мобільності – 2 роки. Академічна мобільність не може тривати після закінчення терміну навчання в Університеті. У Положенні про порядок перезарахування...(п.4.3.) закріплено, що усі кредити, отримані під час навчання за кордоном, або під час внутрішньої чи віртуальної мобільності, як погоджено в Договорі про навчання та підтверджено Академічною довідкою, мають бути перезарховані без затримки та входити до ступеневої кваліфікації здобувача вищої освіти без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання. Здобувачем спільно з координатором академ. мобільності, завідувачем кафедри, гарантом ОП за підписом ректора оформлюється індивідуальний план академічної мобільності (п. 4.5). Відповідно до п. 5.2 вказаного Положення встановлено, що роботу з безпосередньої організації навчання/практик/стажування за програмами академічної мобільності проводять кафедри за участю міжнародного науково-освітнього центру та навчально-методичного відділу ліцензування та акредитації. Перезарахування результатів навчання з НД проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності (ОП)

та Академічної довідки. При цьому при перезарахуванні форм підсумкового контролю з НД екзамен, складений у ЗВО, що приймає здобувача, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як екзамен відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням в національну шкалу. На підставі п.7.9 остаточне рішення щодо перезарахування результатів навчання, які були встановлені під час навчання на інших ОП із певних НД здійснюється розпорядженням по інституту за підписом директора на підставі відповідних документів. Як зазначено у відомостях СО та підтверджено під час он-лайн візиту на ОП відбулося перезарахування РН, отриманих здобувачкою вищої освіти у Полтавській національній аграрній академії на підставі виданої довідки та звіту здобувачки.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/esbtl>, яке розміщено на сайті університету і є загальнодоступним. Крім того, на сайті є окремий розділ «Неформальна освіта», де розміщено корисні посилання на онлайн-курси, які можуть пройти здобувачі, а також тут є презентації щодо неформальної/інформальної освіти. Як зазначено у відомостях СО та підтверджено у ході зустрічей нині за ОП «Право» повного зарахування освітніх компонентів немає. Проте НПП під час викладання своїх НД зараховують окремі модулі. Так, з ОК10 «Теорія і практика ЄСПЛ» зараховуються модулі при проходженні онлайн-курсів на платформі EdEra «Європейський механізм захисту прав людини» <http://surl.li/fdens>; «Європейський механізм захисту прав людини» (Частина 2)» <http://surl.li/gyth5>; окремих тем ОК12 «Юридичні інновації» за умови проходження тематичних онлайн курсів/освітніх серіалів (зокрема, «Цифрові юристи 1, 2» тощо. На сторінці кафедри правознавства публікується інформація про участь здобувачів у різноманітних заходах неформальної/інформальної освіти <http://surl.li/etmfo>.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, у т.ч., під час академічної мобільності, а також правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Відповідні нормативні документи розміщені на офіційному сайті Університету та доступні для загального ознайомлення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ звертає увагу на те, що загальна політика визнання результатів навчання, отриманих у неформальної/інформальної освіти визначена у відповідному Положенні чітко і зрозуміло, але не в повній мірі роз'яснена здобувачам, що саме розуміється під результатами неформальної/інформальної освіти, тому фактична реалізація здобувачами наданого їм права мінімальна. ЕГ рекомендує у I семестрі 2023-2024 року провести необхідні інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів освіти з метою роз'яснення можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП «Право» має узгодженості за якісними характеристиками критерію 3 і заслуговує оцінки В. Недостатньо поширене використання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, на думку ЕГ, не становить суттєвий недолік і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та результатів навчання здобувачами вищої освіти за ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Правовою основою організації освітнього процесу у ПУЕТ є Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/arbao>. Зокрема, згідно цього Положення навчання здобувачів в ЗВО здійснюється за такими формами: очна (денна) та заочна. Щодо форм організації освітнього процесу, то освітній процес у ПУЕТ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. При цьому основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, індивідуальне завдання, консультація. Навчання і викладання на ОП здійснюється з використанням мультимедійних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до інформації, отриманої з аналізу Відомостей про самооцінювання ОП, викладачі, з урахуванням сучасних методик навчання та гарантування права на академічну свободу, самостійно обирають методи та засоби навчання, надаючи перевагу словесним (бесіда, дискусія), практичним (пошукові, дослідні, аналітичні, дослідні завдання з нормативними документами, вирішення типових правових задач аналіз конкретних ситуацій) та наочним (ілюстрування, демонстрування). Так, під час розробки робочої програми навчальної дисципліни та силабусу викладач самостійно визначає зміст, розподіл аудиторних годин на види навчальних занять, різні види самостійної роботи та перелік допоміжних матеріалів і ресурсів, які слід використовувати при проведенні навчальних занять. Підтвердження вище наведеного ЕГ отримала під час зустрічі з НПП та здобувачами. НПП не обмежені у використанні різних навчальних платформ для проведення занять, зокрема, активно використовують: Moodle, Zoom, Google Teams або Google Meet. Щодо студентоцентризму – як було зазначено під час зустрічі зі здобувачами, вказаний принцип зокрема реалізується ними через: а) вибір форми навчання при вступі та її подальшої зміни під час навчання; б) вибір навчальних дисциплін; в) можливість ставити запитання викладачу в процесі пояснення навчального матеріалу, брати участь в дискусіях під час навчальних занять; г) вибір бази виробничої практики; д) право на навчання за індивідуальним навчальним планом; е) врахування інтересів та пропозицій здобувачів при формуванні та подальшому удосконаленні ОП; є) участь у науково-практичних заходах та вибір тематики наукових досліджень і наукового керівника. За результатами анкетування здобувачі позитивно оцінюють методи навчання і викладання, що використовуються в ПУЕТ <http://pravo.puet.edu.ua/anket.htm>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОП, силабуси та робочі програми для здобувачів денної та заочної форм навчання є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/eugzz>; <http://pravo.puet.edu.ua>, де здобувачі можуть самостійно ознайомитися з метою ОП, результатами навчання, методами навчання, критеріями оцінювання та іншими складовими змісту освітнього процесу. Крім того силабуси, робочі програми, методичні вказівки для підготовки до семінарських/практичних занять чи самостійної роботи є також на платформі дистанційного навчання ПУЕТ – Moodle <http://surl.li/gvboq>. ЕГ було надано можливість ознайомитися з цією платформою та її наповненням і при цьому виявлено, що не по всіх ОК та ВК, що передбачені ОП, є відповідне наповнення, що є слабкою стороною ОП. Зокрема, в Moodle відсутні ОК4 “Конституційна юрисдикція”, ОК5 “Кримінологія”, ОК7 “Порівняльне правознавство”, ОК8 “Професійна етика”, ОК9 “Теорія і практика медіації (посередництва)” та ВК, крім ВК1 “Запобігання та протидія домашньому насильству” та ВК3 “Право національної безпеки”. Навчально-методична документація, яка міститься на сайті ПУЕТ та на платформі Moodle, оновлюється НПП щорічно, перед початком навчального року. Позитивним є те, що інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів кожен викладач надає здобувачам також на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни, що було відмічено самими здобувачами під час зустрічі з ними. ЕГ встановлено, що на офіційному сайті ПУЕТ (Вкладка “Освіта”) <http://puet.edu.ua/uk/osvita> комплексно розміщено основну актуальну інформацію щодо організації освітнього процесу в університеті (розклад занять, організація освітнього процесу, мова освітнього процесу, вибіркові дисципліни, академічна мобільність тощо). Крім того, щодо організації освітнього процесу здобувачі комунікують з викладачами під час консультацій та/або за допомогою корпоративної e-mail, Viber, Telegram тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Основними формами НДР здобувачів є: а) підготовка рефератів, есе, доповідей, виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень за тематикою відповідної навчальної дисципліни; б) проведення практичних занять з елементами досліджень та аналізу; в) написання наукових робіт, які містять вирішення актуальних теоретико-прикладних завдань; г) навчання за індивідуальним планом з поглибленою науковою складовою; д) наукове вирішення прикладних завдань під час проходження практики. Додатковим засобом імплементації дослідницького компоненту в освітній процес є діяльність створеного в університеті Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке функціонує відповідно до Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/arb1>. Окрім того, в ПУЕТ забезпечено можливість участі здобувачів у діяльності Навчального юридичного центру “Правова студія” (<http://pravo.puet.edu.ua>), де вони

мають можливість набувати практичних умінь і навиків в галузі юриспруденції, про що було зазначено під час зустрічей з НПП та здобувачами. Окремим якісним показником поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є участь здобувачів у науково-практичних заходах, опублікування отриманих результатів у наукових виданнях свого чи іншого ЗВО. Так, в ПУЕТ щорічно проводяться конференції: Міжнародна молодіжна науково-практична інтернет-конференція «Наука і молодь в XXI сторіччі», Міжнародна наукова студентська конференція «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» (за підсумками науково-дослідних робіт здобувачів за рік). Кафедрою правознавства щорічно проводиться Всеукраїнська наукова конференція «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір». Інформація про наукову діяльність учасників освітнього процесу висвітлена на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/gvqip>, де висвітлено відомості про наукові заходи, списки публікацій здобувачів, проведені інтелектуальні ігри тощо. Про поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП свідчить також підготовка здобувачами наукових праць в межах тем НДР кафедри правознавства: «Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір», «Доктринальне дослідження та нормативне визначення заборон і обмежень як засобів запобігання проявам корупції», «Юридична аргументація та її моделі», «Договірне регулювання сурогатного материнства як виду медичної послуги» <http://pravo.puet.edu.ua> (вкладка "Науково-дослідна робота"), участь у роботі наукового гуртка: «Ін Юре» <http://surl.li/gvqjn> та дискусійного клубу «Феміда» <http://surl.li/gvqje>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Формування, затвердження та внесення змін до відповідної навчально-методичної документації здійснюється НПП відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни в ПУЕТ <http://surl.li/arbhw>. Зокрема, усі робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та методичні вказівки для підготовки до семінарських/практичних занять (самостійної роботи) оновлюються щорічно з урахуванням результатів моніторингу та перегляду ОП, які отримані від всіх стейкхолдерів, змін, зумовлених зміною форми підсумкового контролю для відповідної навчальної дисципліни або зміною кількості кредитів тощо. Відповідальність за змістовне наповнення навчально-методичної документації несе її розробник, а за її якість – завідувач кафедри та гарант ОП. Як було зазначено гарантом та НПП під час зустрічей з ними розроблення НМД здійснюється на компетентнісній основі та орієнтоване на забезпечення принципу студентоцентризму. До початку кожного навчального семестру НМД розміщується на сайті університету та є доступною для здобувачів. У процесі аналізу змісту силабусів навчальних дисциплін, розміщених на сайті ЗВО, ЕГ встановила, що вони не проходять процедури затвердження завідувачем кафедри, що суперечить п. 6.4. Положення <http://surl.li/arbhw>, в якому, зокрема, зазначається, що складові навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (а однією з таких складових є й силабус) набувають чинності після їх затвердження завідувачем кафедри. Більше того окремі НМД потребують чергового оновлення, обумовленого наявністю сучаснішого законодавства та/або появою наукових досягнень (праць), наприклад, в РПНД ОК10 «Теорія і практика ЄСПЛ» (розробник – Лаврик Г.В.) – найновіше інформаційне джерело 2019 р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ПУЕТ діє Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gvbqcf>. Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ПУЕТ на 2023-2027 рр. <http://surl.li/arbhw> питання інтернаціоналізації діяльності університету та ОП впливає із регіонального контексту, з урахуванням важливості підготовки фахівців-юристів для Полтавської області. Позитивним є те, що НПП та здобувачі мають доступ до міжнародних баз наукових текстів через єдиний портал «Research4Life». Окремі ОК розраховані на міжнародний (європейський) вимір, які надають можливість отримати міжнародний досвід в правореалізації та правозастосовній сферах. Прикладами та підтвердженням зазначеної вище інформації слугують ОК6 «International Criminal Law and International Cooperation in Crime Prevention» ОК7 «Порівняльне правознавство» та ОК10 «Теорія і практика ЄСПЛ». Ще одним підтвердженням інтернаціоналізації діяльності університету є наявність підписаних міжнародних договорів, мемурандумів з іноземними ЗВО, організаціями. Зокрема, ПУЕТ здійснює міжнародне співробітництво з Університетом Хазар (Азербайджан), Гянджинським державним університетом (Азербайджан) Університетом Сухішвілі (Грузія), Міжнародним університетом Киргистану (Киргистан) тощо (<http://puet.edu.ua/uk/zvo-partner-puet>). Окрім того, ЕГ під час зустрічей з НПП встановлено, що вони беруть участь у міжнародних проектах (М. Романов – Університет Гельсінкі; В. Орел – Школа Бізнесу в Любляні); перебували на стажуванні, підвищували кваліфікацію: Р. Білокінь – в Європейському університеті Віадрина (ФРН); Г. Лаврик – у West-Finland College, Huittinen, (Фінляндія), у міжнародному науковому проекті «GIP Justice Cooperation Internationale» (Франція), в освітньому семінарі «Internship in the International Intergovernmental Organizations» (Відень, Будапешт) та ін.; О. Кульчій – в Кув'яському університеті у Влоцлавеку (Польща) тощо. НПП мають публікації у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (Р. Білокінь, Я. Волошина, О. Кульчій, О. Солдатенко). О. Кульчій брав участь у віртуальній робочій групі «Global Legal Skills» (USAID та Legal Writing Institute. Уся діяльність, пов'язана з академічною мобільністю, та інформуванням НПП і здобувачів з цього питання координується в Університеті Міжнародним науково-освітнім центром <http://surl.li/gvbqy>, а також вся необхідна інформація, що пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності є на офіційному сайті <http://surl.li/gvbre> (Вкладки «Наука» та «Проекти» та «Міжнародне співробітництво»).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачам надається можливість вибору каналу комунікації з викладачами: очні та заочні консультації, за допомогою e-mail, месенджерів, Google Classroom тощо. ЗВО дозволяється викладачам самостійно на власний розсуд обирати для проведення навчальних занять ту онлайн-платформу, яка дозволяє їм та здобувачам забезпечити належне їх проведення, та свідчить про повну академічну свободу учасників освітнього процесу. Університетом забезпечується належне поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП шляхом створення та функціонування наукового гуртка «Ін Юре», дискусійного клубу «Феміда», залучення здобувачів до діяльності Навчального юридичного центру «Правова студія», організації та проведення різного роду науково-практичних заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

За результатами ознайомлення з Moodle ЕГ констатує, що в ПУЕТ відсутня чітка політика щодо обов'язкового її наповнення всіма НПП навчально-методичною документацією. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує встановити правила наповнення платформи Moodle навчально-методичним забезпеченням усіх ОК. У процесі аналізу змісту силабусів навчальних дисциплін, розміщених на сайті ЗВО, виявлено, що вони не проходять процедури затвердження завідувачем кафедри, що суперечить п. 6.4. Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни в ПУЕТ <http://surl.li/arbhw>. ЕГ рекомендує: а) внести зміни до діючого Положення шляхом виключення з п. 6.4. положення, що стосується силабусів; б) внести зміни у форму силабусів і передбачити в них гриф затвердження завідувачем відповідної кафедри. Окремі НМД потребують чергового оновлення, обумовленого наявністю сучаснішого законодавства та/або появою наукових досягнень (праць). ЕГ пропонує НПП своєчасно враховувати розвиток законодавства України та появу нових публікацій учених за останні 5 років. На думку ЕГ, доцільно підсилити інтернаціоналізацію участю здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

НПП, які залучені для викладання ОК на ОП, дотримуються принципів академічної доброчесності, беруть участь у міжнародних проектах, стажуваннях, на основі чого щорічно удосконалюють зміст ОП, силабуси, РПНД, інші методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти мають змогу поєднувати освітню діяльність з науково-дослідницькою через участь у науково-практичних заходах тощо. Виявлені слабкі сторони, недоліки ОП є несуттєвими та можуть бути усунуті до початку нового навчального року, що дозволяє ЕГ в цілому зробити висновок про відповідність ОП за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Організація контрольних заходів за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/arbaw>; Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти <http://surl.li/aswhx>; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти <http://surl.li/arbvt>. Як встановила ЕГ, для з'ясування досягнення РН за ОП використовуються традиційно поточний (оцінюванню підлягають: систематичність роботи на семінарських, практичних, лабораторних заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні проблемних питань; вміння виконувати розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; результати виконання і захисту лабораторних робіт; творчих робіт, індивідуальних завдань; тестування, самостійна робота тощо); проміжний (модульний) (має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни) та підсумковий контроль, який здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік) або екзамену. НПП практикують оцінювання як індивідуальних завдань, так і командної (у групах) роботи. Окремим структурним елементом силабуса з НД є «Система поточного та підсумкового контролю», де визначені підходи до оцінювання

завдань, терміни їх виконання – виписана з урахуванням критеріїв оцінювання знань здобувачів (за різними формами контролю – екзамен; диференційований залік. При оцінюванні досягнень здобувача береться до уваги: продуктивність роботи на семінарських (практичних) заняттях, зокрема робота у команді, креативність; опрацювання рекомендованих джерел; вчасне виконання завдань, винесених на самостійне опрацювання (із додаванням балів за використання сучасних інформаційних технологій, участь у наукових заходах); виконання навчальних завдань, тестування. Підходи до оцінювання результатів контролю чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД. За участь у науково-дослідній роботі та в інших заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. За додаткові види навчальних робіт здобувач вищої освіти може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів. Політика заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових балів за рахунок виконання додаткових видів робіт закріплена в РПНД. Контрольні заходи проводяться у визначені графіком освітнього процесу терміни. Результати контрольних заходів акумулюються у відомостях успішності, індивідуальних планах здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. У ОП встановлено, що «для допуску до атестації здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту проводиться атестаційний екзамен. Під час складання атестаційного екзамену перевіряється ступінь володіння студентом теоретичними знаннями та практичними навичками, опанування результатів РНО1, РНО2, РНО3, РНО6, РНО7, РНО8, РНО9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, ДРН18». На атестаційний екзамен в ПУЕТ виділено 8 кредитів ЄКТС.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У процесі онлайн-зустрічей зі здобувачами й випускниками ЕГ встановила, що правила проведення контрольних заходів зрозумілі й несуперечливі, здобувачі про них добре поінформовані з різних джерел, про що вже йшлося в інших пунктах звіту. Здобувачі ВО під час спілкування у фокус-групі засвідчили об'єктивне оцінювання з усіх НД. У ПУЕТ різні аспекти процедури оскарження результатів оцінювання, як і врегулювання можливого конфлікту інтересів виписані в таких локальних документах: Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену <http://surl.li/ewrmv>; Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/arbq>; Кодекс честі студента <http://surl.li/atts>; Положення про студентського омбудсмена <http://surl.li/bdnnv>; Положення про Правила вирішення конфліктних ситуацій у ПУЕТ <http://surl.li/arbqt>. Відповідно до останнього у разі виникнення конфліктної ситуації, що пов'язана з утиском, булінгом, дискримінацією, конфліктом інтересів, сексуальними домаганнями та корупцією будь-які суб'єкти конфліктної ситуації мають право подати звернення щодо вирішення конфлікту на ім'я ректора університету (п. 7.1.). Після отримання скарги, яка реєструється у встановленому порядку, ректор призначає уповноважену особу, яка після ознайомлення зі скаргою може збирати уточнюючі та додаткові деталі ситуації від суб'єктів конфлікту та інших незацікавлених у ситуації осіб; проводить зустрічі із заявником і особою, на дії якої отримано скаргу; проводить процедуру врегулювання конфліктної ситуації. Якщо ж сторони не можуть дійти згоди – уповноважена особа формує комісію з питань врегулювання конфліктних ситуацій (трьох членів). Комісія знайомиться зі змістом скарги, можливими доказами, додатковими матеріалами та результатами врегулювання уповноваженою особою; проводить засідання, де приймає рішення щодо врегулювання конфліктної ситуації шляхом голосування та оформлення протоколу, який крім членів комісії підписують сторони конфлікту. Відповідно Положення <http://surl.li/ewrmv> для оскарження результатів підсумкового контролю у формі екзамену здобувач має право особисто подати письмову апеляційну заяву на перегляд оцінки за встановленим зразком не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута апеляційною комісією упродовж двох робочих днів після її подання. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача за кожне завдання окремо, за наслідками розгляду апеляції підписується протокол.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ встановлено, що академічна доброчесність як вагомий складник внутрішньої системи забезпечення якості ВО в ПУЕТ активно культивується в різних формах серед здобувачів і НПП, з цією метою прийнято низку локальних нормативних актів: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/egtbm>;

Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/arbbsp>. Як зазначено у відомостях про СО та на онлайн-зустрічах, для здобувачів спеціальності 081 «Право», у т.ч., за ОП, що акредитується у доповнення до загальноуніверситетських актів, наявний окремий Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників та адміністрації спеціальності 081 «Право» <http://surl.li/gvufv>. На сайті ПУЕТ розміщено інфобюлетені «Академічна доброчесність», з якими можуть ознайомитися як НПП, так і здобувачі <http://surl.li/arbts>. У ПУЕТ запроваджена практика перевірки наукових робіт НПП і здобувачів на наявність плагіату (з використанням програм StrikePlagiarism (основний сервіс з 2022 року), Advego Plagiatus, Unichек.). Адміністратором програми StrikePlagiarism є лаборант кафедри (кафедра правознавства має власний обліковий запис на доведений норматив обсягу робіт). Для здобувачів перевірка є безоплатною. На сайті бібліотеки розміщено список програм для перевірки на плагіат, інформаційні джерела про академічну доброчесність <http://surl.li/gvugm>. Як зазначається в звіті про СО ПУЕТ обрано для участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ)», виконавцем якого є Організація «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/gvuhs>. ЕГ про випадки порушення норм академічної доброчесності інформації не отримано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Процедура проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання добре прописана низкою внутрішніх документів ЗВО, доведена до здобувачів і є у загальному доступі на сайті. Здобувачі демонструють хорошу поінформованість щодо цих питань. Розроблений комплекс інструментів для культивування політики й кращих практик академічної доброчесності (5.4). Наукові роботи НПП та здобувачів ВО проходять перевірку на плагіат. Ця процедура є безкоштовною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує й надалі популяризувати кращі практики дотримання вимог академічної доброчесності серед НПП, здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Аналізована ОП «Право» повністю відповідає вимогам до здійснення освітньої діяльності в межах критерію 5 щодо змісту, форм контрольних заходів, процедур оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, дотримання політики академічної доброчесності. Регламентовані процедури поточного та підсумкового контролю знань, складання академічної заборгованості та дотримання принципів академічної доброчесності це підтверджують.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час акредитації ОП ЕГ було встановлено, що підставами для визначення академічної та/або професійної кваліфікації НПП, які забезпечують викладання на ОП, є наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, показників наукової, науково-методичної роботи, тематичного стажування, досвіду практичної роботи тощо. Загалом слід констатувати, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною ОП цілей та ПРН, за виключенням окремих моментів. Зокрема, з аналізу Таблиці 2, наведеної у Відомостях СО ОП, робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах) щодо окремих викладачів, які забезпечують реалізацію ОП, ЕГ до кінця не вдалося встановити їх відповідність закріпленим за ними ОК. Так, наприклад, Стрілець Б.В. викладає ОК6 «International Criminal Law and International Cooperation in Crime Prevention» та ОК10 «Теорія і практика ЄСПЛ» – наукові праці НПП не пов'язані з цими ОК (стосуються інвестиційної діяльності у ЄС); Лаврик Г.В. викладає ОК10 «Теорія і практика ЄСПЛ» – коло наукових інтересів: конституційне право, сурогатне материнство, є членом ГО «Міжнародної асоціації істориків

права»; Волошина Я.Л. викладає ОК7 «Порівняльне правознавство» та ОК11 «Юридична техніка» – коло наукових досліджень: зовнішньо-економічна діяльність, юридична консультативна діяльність; Білокін Р.М., викладач ОК5 «Кримінологія» – наукові праці стосуються кримінального процесуального права, окремі з них присвячені питанням кримінального права; Романов М.В., викладач ОК5 «Кримінологія» – наукові праці стосуються кримінально-виконавчого права.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Правовою основою конкурсного добору викладачів у ЗВО є Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, яке розміщене на офіційному сайті ПУЕТ <http://surl.li/asghe> та є доступними для всіх НПП. Зокрема, прийняття на роботу НПП в ПУЕТ здійснюється на основі конкурсного відбору, який проводиться конкурсною комісією на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією (утворюється за наказом ректора), незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсною комісією, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Конкурс на заміщення посади НПП в порядку конкурсного відбору оголошується не пізніше, ніж за два місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з відповідним НПП. Оголошення про проведення конкурсу публікуються на офіційному веб-сайті ПУЕТ <http://puet.edu.ua/>. Заяви щодо участі у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту» та п. 4.4 зазначеного вище Положення. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП, подати звіт про роботу за попередній період. На зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами встановлено, що строк дії контракту складає 1, 3 або 5 років і залежить від того, чи укладається такий контракт з НПП вперше, чи ні, від його морально-етичних якостей та професіоналізму. При цьому, при визначенні рівня професіоналізму НПП береться до уваги відповідна кваліфікація; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітнього компоненту. Забезпечення професіоналізму НПП додатково регламентується Положенням про професійний розвиток НПП <http://surl.li/elwwf>.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ПУЕТ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу є: 1) проходження у них здобувачами практики; 2) участь в обговоренні ОП (висловлення пропозицій до змісту ОП); 3) рецензування ОП; 4) проведення різних заходів, акцій, ярмарків тощо. Так, ПУЕТ укладено договори про співпрацю з Господарським судом Полтавської області, ГУ Держгеокадастр ув Полтавській області, Полтавською обласною радою, ГУ ДПС у Полтавській області, Управлінням з питань цивільного захисту Полтавської обласної державної адміністрації, Управлінням стратегічних розслідувань у Полтавській області Департаментом стратегічних розслідувань, ГУ Нац. поліції в Полтавській області, Полтавським обласним центром з гідрометеорології Українського гідрометцентру ДСНС, де здобувачі проходять практику. Щодо участі в обговоренні ОП, то як було зазначено на зустрічі з роботодавцями вони часто залучаються до засідань кафедри правознавства, також їм надається можливість висловити свої рекомендації за допомогою e-mail чи онлайн-анкетування за допомогою google-форми, які є на офіційному сайті ПУЕТ. Так, за пропозицією Т. Іщенко з переліку дисциплін одного із вибіркових блоків вилучено «Поліцейську діяльність у кіберсфері» як «вузкоспеціалізовану» та включено «Запобігання та протидія домашньому насильству» (протокол від 02.03.2021, №7). Зустрічі із роботодавцями, присвячені у т.ч. обговоренню змісту ОП, збільшенню/зменшенню обсягу годин навчальних дисциплін, відбуваються також під час проведення щорічних наук.-практичних конференцій, ярмарків вакансій, Дня кар'єри ЄС за підтримки Представництва ЄС в Україні в рамках проекту «Інформаційна підтримка молодіжних мереж ЄС в Україні» <https://bit.ly/43hL9Wt>. До рецензування ОП залучалися наступні зовнішні стейкхолдери: Колодій А.М. (директор навчально-наукового інституту «Юридичний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»), Монаєнко А.О. (головний науковий співробітник відділу дослідження проблем взаємодії держави та громадянського суспільства Київського регіонального центру НАПрН України, керівник Центру дослідження проблем адміністративної юстиції НАПрН України), Кравець А.О. (головний спеціаліст відділу претензійно-позовної роботи департаменту правового забезпечення МОН України), Гонжак І.В. (в.о. голови Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Полтавської області). У ПУЕТ часто за участю роботодавців організовуються Ярмарки вакансій <http://puet.edu.ua/ru/node/3527>.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічей зі здобувачами, НПП та роботодавцями з'ясовано, що до проведення аудиторних занять залучаються викладачі-практики, що є досить позитивним, оскільки наявність практичного досвіду та одночасне викладання відповідних навчальних дисциплін сприяє посиленню практичної складової ОП і таким чином дозволяє формувати у здобувачів відповідні вміння та навички. Зокрема, штатними працівниками ПУЕТ є: Р. Білокін, який має багаторічний досвід роботи у правоохоронних органах та є визнаним фахівцем з кримінального

та кримінального процесуального права, адвокатом (викладає ОК5 “Кримінологія”); М. Романов, який має досвід роботи на посаді юрисконсульта (викладає ОК5 “Кримінологія”); О. Солдатенко, яка має досвід роботи у органах державної податкової служби (викладає ОК3 “Адміністративна процедура”), Я. Волошина має досвід роботи на посадах державної служби (викладає ОК9 “Теорія і практика медіації (посередництво)”). На умовах погодинної оплати праці чи сумісництва до роботи на ОП залучаються, також Ю. Суденко підполковник поліції, викладач «Академії патрульної поліції» (здійснює керівництво виробничою практикою); старший уповноважений в особливо важливих справах відділу боротьби з нелегальною міграцією управління міграційної поліції ГУНП в Полтавській обл. Т. Іщенко (здійснює керівництво виробничою практикою); адвокат Адвокатського об'єднання «Горолігал» М. Брюховецька (здійснює керівництво практикою); помічник нотаріуса, адвокат Т. Колотилова (здійснює керівництво виробничою практикою). Крім того, до проведення аудиторних занять залучалися: представники адвокатури, Правління Центру конституційного моделювання, Робочої групи при Комітеті ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування. Так, представником адвокатури здобувачам було прочитано лекцію на тему “Роль адвоката у взаємодії з Інтерполом. Особливості комунікації”; Головою правління Центру конституційного моделювання - лекцію на тему «Чи потрібна Україні нова Конституція?»; учасником Робочої групи при Комітеті ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування – лекцію щодо підготовки до другого читання законопроекту №3475 "Про адміністративну процедуру".

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Правовою основою забезпечення професійного розвитку викладачів ОП у ПУЕТ є Положення про професійний розвиток НПП <http://surl.li/elwvf>. З метою забезпечення професійного розвитку викладачів ОП кафедрою правознавства розроблено перспективний план підвищення кваліфікації НПП кафедри раз на 5 років (в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС (180 годин). При цьому НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Під час зустрічі з НПП констатовано, що викладачі кафедри активно беруть участь у науково-практичних заходах, у т.ч. й міжнародних науково-практичних конференціях. Свідченням чого є аналіз архіву конференцій, матеріали яких знаходяться на офіційному сайті ПУЕТ (<http://puet.edu.ua/uk/arhiv-konferenciy>). Позитивним на кафедрі правознавства є наявність значної кількості тем НДР кафедри (“Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір, “Доктринальне дослідження та нормативне визначення заборон і обмежень як засобів запобігання проявам корупції”, “Юридична аргументація та її моделі” та “Договірне регулювання сурогатного материнства як виду медичної послуги”), одна з яких зареєстрована в УкрІНТЕІ, а три – в ПУЕТ. У реалізації тем НДР безпосередньо беруть участь НПП кафедри. За останні роки викладачами кафедри підготовлено та опубліковано ряд монографій, загальним обсягом 43,5 д.а., опубліковано десятки наукових статей загальним обсягом 17 д.а, тез повідомлень загальним обсягом 17 д.а. тощо. Для сприяння професійному розвитку молодих учених у ПУЕТ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке відповідно до Положення <http://surl.li/arbje> створює і забезпечує сприятливі умови для науково-дослідної та інноваційної діяльності здобувачів, аспірантів, докторантів і молодих учених. Під час зустрічей з НПП та роботодавцями отримано інформацію про те, що ПУЕТ організуються також різноманітні семінари/тренінги для НПП з метою підвищення їх професійного розвитку: тема “Громадські організації у розвитку політичної, економічної, правової і комунікаційної системи ЄС та України” <http://surl.li/gvunc>, теми “Штучний інтелект в юридичній професії”, “Тактичні та процесуальні особливості розслідування воєнних злочинів. Практичні аспекти застосування процесуального інтерв'ю”, “Дискусії з медіаюристами та розробниками закону України “Про медіа”” тощо <http://surl.li/etmfo>.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ПУЕТ регламентується Статутом <http://surl.li/asggz>, Колективним договором на 2022-2024 роки між ректоратом ЗВО та профспілковим комітетом <http://surl.li/exgox>, Положенням про рейтингове оцінювання НПП та наукових працівників <http://surl.li/atbcc>, Положенням про Щорічний рейтинг “Кращі НПП ЗВО” <http://surl.li/atsag>, Положенням про преміювання ПУЕТ <http://surl.li/exgor>. З аналізу зазначених вище документів випливає, що з метою зацікавленості постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, сприяти розвитку здібностей здобувачів в університеті використовуються матеріальне заохочення (преміювання) НПП, яке здійснюється з урахуванням фінансових можливостей ЗВО: 1) у разі відзначення НПП державними нагородами чи нагородами органів місцевої влади; 2) за керівництво здобувачем, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (конкурсу наукових робіт); 3) за досягнення високих рейтингів, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (виконують 4 і більше кваліфікаційні вимоги). При цьому рейтингове оцінювання НПП здійснюється Робочою комісією (очолює перший проректор), яка за результатами своєї роботи складає рейтинговий список НПП. Вид і розмір заохочення затверджується ректором ПУЕТ за поданням Робочої комісії. Під час зустрічей з адміністрацією ПУЕТ та НПП встановлено, що за перемогу у конкурсі “Кращий викладач очима студентів” грошову винагороду отримали Р. Білокінь та О. Кучій. Позитивною практикою є також матеріальне заохочення НПП за опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science (у розмірі 50% вартості публікації) – Білокінь Р.М., Волошина Я.Л., Кучій О.О., Лаврик Г.В., Романов М.В., Солдатенко О.В. Локальними актами ПУЕТ передбачено надання істотних знижок в оплаті для здобуття вищої освіти для співробітників (у разі, якщо для професійної діяльності вони потребують розвитку певних компетенцій), для дітей співробітників ПУЕТ. НПП мають право безкоштовної публікації у збірниках конференцій, що організуються ЗВО, та у науковому віснику ПУЕТ. Як було

відзначено на зустрічі з представниками підрозділів, НПП також дозволяється безкоштовно друкуватися у Редакційно-видавничому відділі, який функціонує в університеті. Також в межах наявних фінансових можливостей університет оплачує НПП витрати на їх міжнародне стажування, про що було зазначено ЕГ на зустрічах з адміністрацією ПУЕТ та НПП та надає службове житло НПП, яке за умови захисту дисертації на здобуття доктора наук може перейти у власність НПП (повністю або частково безоплатно, залежно від площі).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедура конкурсного добору викладачів є публічною, а внутрішні документи ПУЕТ, які її регламентують, - доступними та зрозумілими для всіх НПП і розміщені на офіційному сайті ЗВО. Співпраця ПУЕТ з роботодавцями, які мають відповідний досвід у галузі права, здійснюється у різних формах (проходження у них здобувачами практик; участь в обговоренні ОП (висловлення пропозицій до змісту ОП); рецензування ОП; проведення різних заходів, акцій, ярмарків тощо) та спрямована на удосконалення та/або реалізацію положень ОП. Університет належним чином дбає про стимулювання розвитку викладацької майстерності своїх НПП шляхом матеріального їх заохочення (зокрема, за досягнення високих рейтингів, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, за перемогу у конкурсі "Кращий викладач очима студентів", за видання опублікування статей у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Під час проведення експертизи ЕГ не вдалося встановити підтвердження академічної та/або професійної кваліфікації окремих викладачів тим ОК, які вони викладають, зокрема, ОК 5 «Кримінологія», ОК 6 «International Criminal Law and International Cooperation in Crime Prevention», ОК 7 «Порівняльне правознавство», ОК 10 «Теорія і практика ЄСПЛ», ОК 11 «Юридична техніка». Тому ЕГ рекомендує дотримуватися вимог щодо компетентності НПП в частині спрямування ними тем своїх наукових досліджень на відповідність тим навчальним дисциплінам, які вони викладають. ЕГ пропонує розширити співпрацю із «зовнішніми» роботодавцями та забезпечувати активніше залучення їх до аудиторних занять (проведення бінарних занять), а також практикувати залучення до проведення аудиторних занять представників закордонних університетів чи інших установ, організацій, діяльність яких здійснюється у галузі права, починаючи з I семестру 2023-2024 навч.року. Залишається досить низьким рівень академічної мобільності НПП, у зв'язку з чим ЕГ рекомендує підсилити цей шлях професійного розвитку викладачів та забезпечити активізацію НПП у цьому напрямі їх діяльності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Правила конкурсного добору НПП є відкритими, доступними та зрозумілими для НПП, які залучені до реалізації ОП. Співпраця ПУЕТ з роботодавцями, які мають відповідний досвід у галузі права, здійснюється у різних формах та спрямована на удосконалення та/або реалізацію положень ОП. ПУЕТ належним чином дбає про стимулювання розвитку викладацької майстерності своїх НПП шляхом матеріального їх заохочення, за наявності для цього підстав. Виявлені слабкі сторони, недоліки ОП є несуттєвими та можуть бути усунуті до початку нового 2023-2024 навчального року, що дозволяє ЕГ в цілому зробити висновок про відповідність ОП за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівню B за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ пересвідчилася в наявності достатніх фінансових, матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення для реалізації ОП <http://surl.li/gumgf>. Наприклад, здобувачі вищої освіти та навчально-педагогічні працівники мають доступ до бібліотеки, що забезпечена фондами навчальної та наукової літератури (<http://lib.puet.edu.ua>). На офіційному веб-сайті бібліотеки міститься електронний каталог для пошуку та перегляду навчальної та наукової літератури <http://surl.li/elwge>, а також інституційний репозитарій для доступу до наукових

досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів університету <http://surl.li/gumrs>. За результатами анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП у II семестрі 2022-2023 навчального року, 92,3 % опитуваних мають доступ до підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронному режимі, при цьому 76,9 % опитуваних повністю задоволені якістю підручників, методичних посібників, лекцій тощо, у т. ч. в дистанційних курсах <http://surl.li/gumrx>. Крім того, відкритим є доступ до приміщень, що є важливими для реалізації вказаної ОП, зокрема до зали судових засідань та криміналістичної лабораторії <http://surl.li/gumsb>. У контексті використання технічного обладнання в навчальному процесі, учасники освітнього процесу мають доступ до аудиторій з ПК, медіатеки, відеотеки та лекційних залів з мультимедійними комплексами. Здобувачі вищої освіти користуються аудиторією централізованого незалежного тестування, що оснащена ПК та обладнанням для відеоспостереження, а також аудиторією дистанційних технологій навчання, що має кілька забезпечених резервним живленням відеостудій. Під час опитувань здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників було встановлено, що матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне ОП задовольняють їхні потреби.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час опитування здобувачів вищої освіти та навчально-педагогічних працівників було встановлено, що доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОП є для них безоплатним. Так, доступ до читальних залів бібліотеки, медіатеки, відеотеки, аудиторій, спортивного комплексу є безкоштовним. Крім того, учасникам освітнього процесу надається можливість за невелику вартість скористатися поліграфічними послугами, що надаються в кіоску оперативної поліграфії в рамках діяльності Центру інформаційного забезпечення освітнього процесу <http://surl.li/gumsj>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Експертна група дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Наприклад, під час повітряних тривог учасники освітнього процесу мають доступ до укриття, що має кілька аудиторних приміщень, безперервність навчального процесу забезпечується у випадку відключень світла шляхом підключення до аварійного освітлення від генератора <http://surl.li/gunee>. На офіційному веб-сайті ПУЕТ оприлюднено інформацію щодо безпеки життєдіяльності <http://surl.li/gunig>. Так, у відкритому доступі наявні Рекомендації працівникам ПУЕТ щодо дій у надзвичайних ситуаціях, Порядок дій працівників (студентів) при пожежі, Інструкція працівникам і студентам університету щодо дій у разі отримання сигналу "повітряна тривога". Рекомендації щодо забезпечення безпечності для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, що розміщені на офіційному веб-сайті ПУЕТ, містять конкретний перелік напрямків роботи ПУЕТ з підтримки безпечного психологічного середовища: просвітницька робота, консультативна допомога, вивчення соціально-психологічного клімату, проведення заходів зі збереження психічного здоров'я здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gcauo>. Під час опитування здобувачів вищої освіти було підтверджено, що серед них проводяться опитування щодо їхніх потреб та інтересів, посилення розсилаються на пошту щосеместрово. Учасники освітнього процесу загалом задоволені освітнім середовищем, вважаючи його достатнім для задоволення їхніх потреб в освітньому процесі на вказаній ОП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти задоволені рівнем освітньої підтримки, зокрема в контексті якості роботи деканату та допоміжних підрозділів ЗВО. Щосеместру проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності підтримкою на ОП, результати опубліковуються на сайті кафедри правознавства в розділі "Опитування стейкхолдерів та їх результати" <http://pravo.puet.edu.ua>. У результаті анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП у II семестрі 2022-2023 навчального року було встановлено, що більшість опитуваних достатньо інформовані про наявні механізми інформаційної, освітньої, консультативної та соціальної підтримки студентів, тоді як 15,4 % відсотків опитуваних зазначили, що не знають як/де можна отримати необхідну інформацію <http://surl.li/gumrx>. Організаційна та інформаційна підтримка передбачає функціонування інституту кураторства відповідно до Положення про куратора (тьютора) академічної групи <http://surl.li/eugoa>. Здобувачі вищої освіти позитивно відгукуються про кураторів та старост груп, які забезпечують вчасне інформування про зміни в освітньому процесі. Крім того, інформація оперативно поширюється через офіційні веб-сайти ПУЕТ та кафедри правознавства, групи в месенджерах та соціальних мережах. Консультації з приводу працевлаштування проводяться в Центрі зв'язків з виробництвом. Наприклад, проводяться Дні кар'єри ЄС та Ярмарки вакансій, до організації яких активно залучаються стейкхолдери <http://surl.li/gunop>. Психологічна підтримка надається Психологічною службою <http://surl.li/aswab>. На офіційному веб-сайті ПУЕТ додатково розміщено Пам'ятку "Психологічна підтримка та допомога" <http://surl.li/gunow>. Омбудсмен відповідальний за реагування на порушення прав та інтересів учасників освітнього процесу, зокрема за розгляд звернень та проведення просвітницьких заходів <http://surl.li/gunpd>. Експертна група під час огляду матеріально-технічної бази пересвідчилася в наявності на

першому поверсі ПУЕТ “скриньки довіри”. Соціальна підтримка передбачає можливість отримання іменної стипендії Правління Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств, стипендії Вченої ради, академічної стипендії ректорату, соціальної стипендії ректорату, іменної стипендії Полтавської міської ради, що призначаються відповідно до п. 1.14 Порядку призначення стипендій у Вищому навчальному закладі Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі” <http://surl.li/aswbv>. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право на пільги в оплаті вартості освітньої послуги згідно з Порядком надання пільг студентам Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі” <http://surl.li/etwww>. Наприклад, надається пільга в оплаті вартості навчання у розмірі 50 % вартості освітньої послуги студентам, батьки (один із батьків) яких загинули під час участі в антитерористичній операції в Донецькій і Луганській областях, загинули у зв’язку з військовою агресією Російської Федерації проти України (п. 2.1.3).

5. Зклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в ПУЕТ передбачає навчання за індивідуальним графіком у загальних академічних групах відповідно до п. 3.5 Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/elxgc>. Спеціальний навчально-реабілітаційний супровід включає: навчально-організаційний супровід (підготовка індивідуального навчального плану, забезпечення доступності навчальних приміщень, організація індивідуальних консультацій та контрольних заходів тощо); психологічно-педагогічний супровід (індивідуальне консультування, психологічна підтримка, тренінгова робота тощо); соціальний супровід (надання інформації та влаштування в гуртожиток, отримання технічних засобів реабілітації, організація волонтерської роботи тощо). На офіційному веб-сайті ПУЕТ у розділі “Безпека життєдіяльності” оприлюднено Висновок з обстеження території університету та виконання Ліцензійних умов щодо безперешкодного доступу до будівель, приміщень університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/aswbs>. Під час огляду матеріально-технічної бази експертна група пересвідчилася в наявності в навчальному корпусі пандусів та спеціального дзвінка для виклику працівника з числа технічного персоналу у випадку необхідності надання допомоги при вході. Водночас, у навчальному корпусі наразі відсутні спеціально оснащені санітарні приміщення для осіб з особливими потребами. Крім того, відсутній пандус в гуртожитку, де проживають здобувачі вищої освіти за вказаною ОП.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у вищому навчальному закладі Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі” встановлює засади запобігання конфліктним ситуаціям та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/arbqt>. Так, у разі виникнення конфліктної ситуації, що пов’язана з булінгом, дискримінацією, конфліктом інтересів, сексуальними домаганнями та корупцією будь-які суб’єкти конфліктної ситуації мають право подати звернення щодо вирішення конфлікту на ім’я ректора університету, при цьому звернення можуть подаватися в письмовій, усній та електронній формах шляхом подання в приймальню ректора, канцелярію, на електронну пошту, “скриньку довіри” тощо (п. 7.1-7.2). Анонімні звернення, що пов’язані з утиском, булінгом, дискримінацією, конфліктом інтересів, сексуальними домаганнями та корупцією не розглядаються (п. 7.4). Уповноважена особа проводить зустрічі зі заявником та особою, на дії якої отримано скаргу, та проводить процедуру врегулювання конфліктної ситуації. Якщо сторони не досягли компромісу, формується комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій (п. 7.6.4). Під час опитування здобувачів вищої освіти було встановлено, що останні мають загальне уявлення про процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, без чіткого розуміння наведеного алгоритму дій. У ході опитування було підтверджено, що здобувачі вищої освіти на вказаній ОП не мали випадків конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Учасники освітнього процесу мають доступ до медіатеки, відеотеки, аудиторії централізованого незалежного тестування, аудиторії дистанційних технологій навчання та лекційних залів з мультимедійними комплексами. Врегульовано процедуру вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Існує необхідність вдосконалення матеріально-технічної бази в частині задоволення потреб осіб з особливими потребами, зокрема в частині обладнання спеціальних санітарних приміщень та полегшення доступу до гуртожитку.

Здобувачі вищої освіти мають бути інформовані про чіткий алгоритм дій у випадку виникнення конфліктної ситуації, наприклад, шляхом проведення додаткових просвітницьких заходів щодо шляхів запобігання та вирішення конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП повністю відповідає підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 та значною мірою підкритеріям 7.5 та 7.6. Існує необхідність вдосконалення матеріально-технічної бази в частині задоволення потреб осіб з особливими потребами, зокрема в частині обладнання спеціальних санітарних приміщень та полегшення доступу до гуртожитку в рамках підкритерію 7.5 та підвищення рівня обізнаності учасників академічної спільноти з порядком вирішення конфліктних ситуацій в рамках підкритерію 7.6. ОП загалом відповідає критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути швидко усунені.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ПУЕТ дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Положення про освітню програму <http://surl.li/elwzb> закріплює, що Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти несе відповідальність за планування, організацію підготовки, перегляд, терміни виконання та якість ОП в ПУЕТ (п. 3.2). Завідувач кафедри здійснює адміністративне управління ОП, які реалізуються на кафедрі (п. 3.4). Гарант ОП відповідальний за організацію процесу та якість підготовки ОП, своєчасне доведення до членів проєктної групи з підготовки ОП змін щодо її підготовки та оформлення, організацію рецензування і обговорення якості ОП тощо (п. 3.5). Відповідно до п. 4.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/egtbn> процес розроблення ОП включає наступні етапи: створення проєктної групи ОП, розроблення ОП, опублікування ОП з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, експертиза ОП стейкхолдерами, обговорення ОП, затвердження ОП. Моніторинг ОП проводиться щорічно та охоплює експертне оцінювання актуальності змісту ОП та рівня підготовленості випускників до професійної діяльності, моніторинг успішності та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, узагальнення та оперативне реагування на інформацію стосовно контенту ОП тощо (п. 4.6). Гарант ОП здійснює моніторинг якості ОП для її покращення не пізніше, ніж за два тижні до завершення кожного семестру згідно з графіком освітнього процесу, а опитування щодо якості викладання кожної дисципліни, яка вивчалася здобувачами вищої освіти, проводиться щосеместрово наприкінці першого та другого навчальних семестрів згідно з п. 4.8 Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу <http://surl.li/etxsg>.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти надають пропозиції щодо покращення якості викладання та вдосконалення ОП під час проходження опитувань відповідно до п. 2.2 Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу <http://surl.li/etxsg>. Крім того, гарант ОП та завідувач кафедри уповноважені самостійно проводити опитування стейкхолдерів в рамках ОП (п. 2.8). Серед іншого, питання можуть стосуватися відповідності запланованих в ОП компетентностей і результатів навчання вимогам сучасного ринку праці, якості складників ОП (п. 3.2). Результати опитувань опубліковуються в розділі “Опитування стейкхолдерів та їх результати” на офіційному веб-сайті кафедри правознавства та беруться до уваги керівництвом (<http://pravo.puet.edu.ua>). До повноважень органів студентського самоврядування згідно з п. 7.7.5. Статуту Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі” належить участь в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, зокрема шляхом внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм <http://surl.li/asggz>. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було встановлено, що вони не систематично беруть участь в процесі перегляду ОП, що підтверджує результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП у II семестрі 2022-2023 навчального року (61,5% опитуваних зазначили, що їм важко відповісти на питання чи беруть органи студентського самоврядування участь в процедурах забезпечення якості ОП, тоді як 15,4% надали негативну відповідь).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час опитування роботодавців було встановлено, що останні залучаються до процесу розробки ОП. Крім того, роботодавці беруть участь в опитуваннях, що містять питання щодо відповідності компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікуванням і потребам роботодавців, відповідності потребам ринку праці випускників ОП, напрямів взаємодії з роботодавцями та залучення їх до освітнього процесу відповідно до п. 3.4 Положення про порядок організації та проведення опитувань. Навчально-науковий інститут спільно з кафедрою організовує анкетування роботодавців один раз на два роки (п. 4.6 <http://surl.li/etxsg>). Зворотній зв'язок від роботодавців найчастіше отримується під час участі в заходах на рівні університету (Дні кар'єри ЄС та Ярмарки вакансій), а також неформального спілкування з представниками кафедри правознавства.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час опитування випускників та допоміжного персоналу було встановлено, що збір інформації про кар'єрний шлях випускників ОП проводиться, але не має систематизованого характеру. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення опитувань, Навчально-науковий інститут спільно з кафедрою організовує анкетування роботодавців один раз на два роки, випускові кафедри також організовують опитування випускників попередніх років один раз на два роки із метою визначення рівня їх задоволеністю змістом ОП та освітніх компонентів (п. 4.6-4.7 <http://surl.li/etxsg>). Під час опитування випускників ОП було підтверджено, що вони найчастіше надають інформацію про місця працевлаштування та кар'єрний зріст в ході неформального спілкування з представниками кафедри правознавства. На офіційному веб-сайті університету Асоціацією випускників оприлюднено анкету для випускників (<http://puet.edu.ua/uk/anketuvannya-vipusknikiv>), але в ній немає питань щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ПУЕТ має базу внутрішніх актів, що встановлюють засади забезпечення якості вищої освіти: Наказ № 114 від 12.11.2001 "Про впровадження системи менеджменту якості освітньої діяльності університету відповідно до вимог державних та міжнародних стандартів ISO серії 9000", Політика у сфері якості Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", Внутрішній аудит роботи структурних підрозділів університету, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу тощо (<http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>). Під час опитувань представників структурних підрозділів ПУЕТ було підтверджено факт реагування на недоліки, що були виявлені на ОП. Наприклад, було додано вибіркової дисципліни "Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом", "Проектно-грантова діяльність", "Психофізіологічна діагностика особи із застосуванням поліграфа", "Судова медицина та психіатрія". До переліку обов'язкових дисциплін була включено "Ділову іноземну мову", "Право інформаційних систем" замінено на "Юридичні інновації". Здобувачі вищої освіти підтримують практику вивчення іноземної мови та введення навчальних дисциплін, пов'язаних зі стрімким розвитком ринку юридичних технологій

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються в ПУЕТ. Так, на ОП було збільшено кількість публікацій у виданнях, включених до науково-метричних баз, продовжено роботу науково-педагогічних працівників щодо підготовки електронних підручників та дистанційних курсів з використанням сучасних інформаційних технологій. Крім того, наявна інституційна практика врахування рекомендацій висловлених в результаті проведення акредитаційних експертиз інших ОП. Наприклад, експертна група пересвідчилася в розширенні доступу до курсів неформальної освіти для здобувачів вищої освіти та навчально-педагогічних працівників, відкритті доступу до бази наукових даних Research4Life та удосконаленні кабінету студента.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертна група дійшла висновку про наявність в ПУЕТ культури якості вищої освіти, що сприяє постійному розвитку ОП. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти встановлює, що відповідальність за функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ПУЕТ покладена на кафедри, навчально-наукові інститути, структурні підрозділи, ректорат, Вчену раду, науково-методичну раду (п.

2.6<http://surl.li/egtbm>). Інституційне забезпечення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПУЕТ включає: 1) забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ науково-педагогічними працівниками та іншими учасниками освітнього процесу; 2) моніторинг забезпечення якості вищої освіти Навчально-науковим центром забезпечення якості вищої освіти; 3) внутрішній аудит системи управління якістю ПУЕТ Навчально-науковим центром забезпечення якості вищої освіти (п. 2.5 <http://surl.li/egtbm>). Процедури оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і наукових працівників, забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників, а також наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом детально регламентовані. Під час опитування працівників структурних підрозділів ПУЕТ було підтверджено наявність в них чіткого розуміння розподілу функцій в системі забезпечення якості освіти ПУЕТ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Здобувачі вищої освіти надають пропозиції щодо покращення якості викладання та вдосконалення ОП під час проходження опитувань з використанням гугл-форм. Результати опитувань публікуються в окремому розділі “Опитування стейкхолдерів та їх результати” на офіційному веб-сайті кафедри правознавства. Зворотній зв'язок від роботодавців отримується під час участі в заходах на рівні університету (Дні кар'єри ЄС та Ярмарки вакансій). Функції структурних підрозділів із забезпечення якості вищої освіти чітко розподілені у внутрішніх актах ПУЕТ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Існує необхідність більш активного залучення студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП, наприклад, шляхом організації окремих опитувань серед його представників. Крім того, інформація про кар'єрний шлях випускників не має систематизованого характеру.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП повністю відповідає підкритеріям 8.1, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7 та значною мірою підкритеріям 8.2 та 8.4. Існує необхідність більш активного залучення студентського самоврядування до перегляду ОП в рамках підкритерію 8.2 та систематизації інформації про кар'єрний шлях випускників в рамках підкритерію 8.4. ОП загалом відповідає критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути швидко усунені.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними. Відповідно до п. 9.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/egtbm> кафедри, навчально-наукові інститути та інші структурні підрозділи забезпечують публічність актуальної інформації на офіційному веб-сайті. Так, на офіційному веб-сайті ПУЕТ оприлюднено Статут Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі”, Стратегію розвитку Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі”, Концепцію діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі”, Положення про Вчену Раду Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі”, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників та адміністрації спеціальності 081 “Право” (<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>). Крім того, в розділі “Публічна інформація” опубліковано велику кількість інших внутрішніх актів, що регулюють питання планування фінансової діяльності, кадрового забезпечення, наукової діяльності, міжнародного співробітництва, взаємозв'язку зі стейкхолдерами, управління ресурсами тощо. На офіційному веб-сайті кафедри правознавства можна знайти додаткову інформацію про

організацію освітнього процесу (<http://pravo.puet.edu.ua>). Наприклад, у відкритому доступі в розділі “Студенту” розміщено графік проведення консультацій викладачами кафедри правознавства у II-му семестрі 2022-2023 навчального року. За результатами анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП у II семестрі 2022-2023 навчального року, 84,6% опитуваних користуються публічною інформацією, що розміщена на офіційних веб-сайтах ПУЕТ та кафедри правознавства <http://surl.li/gumrx>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

ПУЕТ завчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті проекти ОП та змін до них. Наприклад, в розділі “Освіта” – “Проекти для обговорення” – “Проекти для обговорення 2022” опубліковано проект ОП “Право” із зазначенням дати винесення на обговорення (27.01.2022), дати закінчення внесення пропозицій (27.02.2022) та електронної адреси для надання пропозицій, коментарів та зауважень стейкхолдерів (law.puet@gmail.com, <http://puet.edu.ua/uk/proiekti-dlya-obgovorennya-2022>). Крім того, на офіційному веб-сайті можна ознайомитися з узагальненням пропозицій та зауважень стейкхолдерів, що свідчить про аналіз інформації, наданої заінтересованими особами у відповідь на опубліковані проекти <http://surl.li/erurw>.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ПУЕТ завчасно оприлюднює та регулярно оновлює інформацію про ОП у відкритому доступі. Наприклад, ОП “Право” оприлюднена на офіційних веб-сайтах ПУЕТ <http://surl.li/eugzz> та кафедри правознавства <http://surl.li/guonw>. Більш деталізована інформація про ОП та її цілі міститься в розділі “Вступнику” офіційного веб-сайту ПУЕТ (<https://vstup.puet.edu.ua>), де оприлюднено відгуки студентів та випускників про навчання, а також надано заінтересованим особам можливість надіслати повідомлення гаранту ОП (<https://vstup.puet.edu.ua/spec/pravo-magistr/>). Крім того, програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін та силабуси оприлюднено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті кафедри правознавства, що також включає окремі розділи щодо новин, складу, історії та концепції кафедри, науково-дослідницької роботи, наукової роботи студентів тощо (<http://pravo.puet.edu.ua>). Розділ “Опитування стейкхолдерів та їх результати” офіційного веб-сайту кафедри правознавства містить результати опитувань здобувачів вищої освіти, проте на ньому не розміщено результати опитувань випускників та роботодавців. Потенційні вступники можуть переглянути у відкритому доступі відеоматеріал про навчання в ПУЕТ <http://surl.li/guooof> та віртуальний тур університетом <https://el.puet.edu.ua/virtual/>, звернутися до Приймальної комісії за додатковою інформацією щодо набору на навчання для здобуття вищої освіти рівня магістр primcom.puet@gmail.com або зареєструватися на День відкритих дверей ПУЕТ для отримання додаткової інформації про ОП <http://surl.li/guook>. Експертна група дійшла висновку, що обсяг інформації у відкритому доступі дає змогу потенційним вступникам та роботодавцям отримати достатню інформацію про організацію освітнього процесу та зміст підготовки здобувачів вищої освіти за ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ПУЕТ надає можливість надіслати пропозиції, коментарі та зауваження щодо проекту ОП електронною поштою (law.puet@gmail.com). Деталізована інформація про ОП та її цілі міститься в розділі “Вступнику” офіційного веб-сайту ПУЕТ, де оприлюднено відгуки студентів та випускників про навчання, надано можливість надіслати повідомлення напряму гаранту ОП. Потенційні вступники можуть здійснити віртуальний тур університетом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Існує необхідність оприлюднення у відкритому доступі, на офіційному веб-сайті кафедри правознавства в розділі “Опитування стейкхолдерів та їх результати” результатів опитувань не лише здобувачів вищої освіти, а й інших стейкхолдерів, зокрема випускників та роботодавців, що дозволить потенційним вступникам сформулювати вичерпне уявлення про сприйняття та оцінку ОП випускниками та потенційними роботодавцями.

Рівень відповідності Критерію 9.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП повністю відповідає підкритеріям 9.1, 9.2, 9.3. Існує необхідність оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті кафедри правознавства в розділі “Опитування стейкхолдерів та їх результати” результатів опитувань не лише здобувачів вищої освіти, а й інших стейкхолдерів, зокрема випускників та роботодавців, що дозволить потенційним вступникам сформувати вичерпне уявлення про сприйняття та оцінку ОП випускниками та потенційними роботодавцями (9.3). ОП загалом відповідає критерію 9 з недовіками, що не є суттєвими та можуть бути швидко усунені.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Глух Марина Василівна

Члени експертної групи

Шпіляревич Вікторія Вікторівна

Цувіна Анна Андріївна