МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛІК І АУДИТ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
(номер та назва спеціальностиі)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування _____
(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація___Магістр обліку і оподаткування_____
(назва кваліфікації)

Освітня кваліфікація Магістр обліку і оподаткування
(Освітня програма «Облік і аудит»)
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради

_____ О. НЕСТУЛЯ
(протокол № ___
від «_____»_____2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1.09.2022 року

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ №_____
від «_____»_____2022 р.)

Полтава 2022

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Прохар Н.В., керівник проектної групи, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент, гарант освітньої програми;
2. Любимов М.О., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
3. Педченко Н.С., перший проректор, д.е.н., професор;
4. Мілька А.І., завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
5. Артюх-Пасюта О.В., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
6. Зінчик С. М., головний бухгалтер, в.о. начальника управління ВНЗУ «Полтавський університет економіки і торгівлі»
7. Чижик Т.В., випускник програми, бухгалтер Приватного науково-технічного підприємства «ТЕХ-ТРЕЙД»;
8. Брачун О.О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит».

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958).

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій, кафедра бухгалтерського обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Облік і аудит». Освітня кваліфікація – магістр обліку і оподаткування;
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УП № 17005210 Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.buhoblic.puet.edu.ua/spec.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі сучасних обліково-аналітичних підходів та знання законодавства у сфері обліку й	

оподаткування формувати та інтерпретувати інформацію, необхідну для прийняття рішень на всіх рівнях управління, надавати консалтингові послуги;, здатних працювати у підприємствах, що становлять суспільний інтерес, зорієнтованих на постійний розвиток власного потенціалу Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf)	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Галузь знань* – 07 Управління та адміністрування *Спеціальність* – 071 Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі: 1. *Обов'язкові освітні компоненти* – 65 кредитів ЄКТС, 72,22 %*:* - *цикл загальної підготовки* – 3 кредити ЄКТС, 3,33%; - *цикл професійної підготовки* – 37 кредитів ЄКТС, 41,11 %; - *переддипломна практика – 10* кредитів ЄКТС, 11,11%; - *атестація* – 15 кредитів ЄКТС, 16,67 %. 2. *Вибіркові освітні компоненти* – 25 кредитів ЄКТС, 27,78 %; - *цикл загальної підготовки* – 10 кредитів ЄКТС, 11,11%; - *цикл професійної підготовки* – 15 кредитів ЄКТС, 16,67%
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Спрямована на підготовку фахівців, здатних працювати на підприємствах, що становлять суспільний інтерес, розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна освіта в сфері обліку, аналізу та аудиту. Ключові слова: аналіз, аудит, контроль, облік, оподаткування, професійна діяльність, управління.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є її націленість на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку, контролю і оподаткування українською та

	іноземною мовою. Програма забезпечує підготовку бухгалтерів для підприємств, що становлять суспільний інтерес, різних форм власності на основі актуальних методик обліку, аналізу, контролю, вивчення фахових дисциплін іноземною мовою Широким є перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського циклу. Освітня програма адаптована до міжнародних освітніх програм
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією магістра обліку і оподаткування (освітня програма «Облік і аудит») придатний до здійснення видів економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): - 69.2 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування - 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування - 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, не включених в інші групи. - 85.41 Фахова передвища освіта - 85.42 Вища освіта. Фахівець здатний виконувати професійні види робіт (за ДК 003:2010): - 1210.1 Керівник підприємств, установи та організації - 1232 Керівник групи обліку - 2411 Професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку - 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) - 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) - 2411.2 Аудитор та кваліфікований бухгалтер - 2411.2 Аудитор - 2411.2 Аудитор систем харчової безпеки - 2411.2 Аудитор систем якості - 2411.2 Бухгалтер (з дипломом магістра) - 2411.2 Бухгалтер-експерт - 2411.2 Бухгалтер-ревізор - 2411 Консультант з податків і зборів *International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):*

	- 1210.1 managers of enterprises, institutions and organizations - 1232 Director of Accounting - 2411 Professional in the field of auditing and accounting - 2411.1 Researcher (audit, accounting) - 2411.1 Researcher Consultant (Audit, Accounting) - 2411.2 Qualified auditor and accountant - 2411.2 Auditor - 2411.2 Auditor of food safety - 2411.2 Quality Systems Auditor - 2411.2 Accountant (with Master's degree) - 2411.2 Accountant Expert - 2411.2 Accountant-Auditor - 2411.2 Environmental Auditor - 2411 Consultant taxes and fees
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі й вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів самонавчання тощо із застосуваннмя методик проблемного та практикоорієнтованого навчання, навчання на основі досліджень за індивідуальною освітньою траєкторію з використанням дистанційних технологій в освітньому процесі (система Moodle (https://el.puet.edu.ua/)
Оцінювання	**Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. **Форми контролю:** опитування, контрольні та самостійні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничої практик, комплексний екзамен. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна

	національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному професійному середовищі ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень, у тому числі у міжнародних корпораціях
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності до вимог системи менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і

	практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності до стратегічних цілей підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників , менеджерів підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК11. Здатність використовувати, обробляти, аналізувати вітчизняні та іноземні професійні інформаційні джерела, коригувати методи виконання професійних обов'язків відповідно до вимог українських та іноземних стейкхолдерів. СК.12. Здатність використовувати інноваційні технології при виконанні професійних обов'язків
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно опановувати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації	

за стадіями облікового процесу та контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб управління суб'єктів господарювання.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, використовуючи сучасні методики аналізу.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджерів суб'єкта господарювання та інших користувачів

інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові та розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ПР20. Ідентифікувати та аналізувати чинники внутрішнього та зовнішнього середовища, які впливають на реалізацію стратегії суб'єктів господарювання в Україні та світі. Створювати аналітичне підґрунтя для визначення економічної поведінки та оцінки рівня досягнення стратегічних цілей підприємства,зокрема підприємства, що становить суспільний інтерес. ПР21. Демонструвати уміння використовувати, обробляти, аналізувати вітчизняні та іноземні професійні інформаційні джерела, коригувати методи виконання професійних обов'язків відповідно до вимог вітчизняних та іноземних стейкхолдерів. ПР22. Демонструвати уміння вивчати та застосовувати іноземні інноваційні практики ведення обліку, аналізу та аудиту.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності, досвід у сфері освітньої та наукової діяльності і постійно підвищує кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму підготовки, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Залучення до викладання фахівців-практиків, які втілюють досвід практичної діяльності підприємств у навчальний процес сприяє

	покращенню якості підготовки студентів. До навчального процесу залучені фахівці-практики
Матеріально-технічне забезпечення	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету. Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. Один компютерний клас оснащено додатково спеціалізованими бухгалтерськими програмами, зокрема та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, програмою «M.E.Doc», 1С:Підприємство, АФІНА, FreeZvit. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету та бібліотечний пункт кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними

	фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді - не менш як чотири найменування. Діють віртуальні електронні читальні зали. Освітня програма забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням: робочими програмами навчальних дисципліни, силабусами, дистанційними курсами, підручниками, презентаціями за лекціями, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочими зошитами тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації , конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочі зошити тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами . Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, інституційного репозитарію (електронного архіву) ПУЕТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та іншими закладами вищої освіти, зокрема, Полтавською державною аграрною академією
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуіба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та

	менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бизнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економичний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних студентів, викладання для яких яке здійснюється англійською мовою

2. Загальна характеристика освітньої програми

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

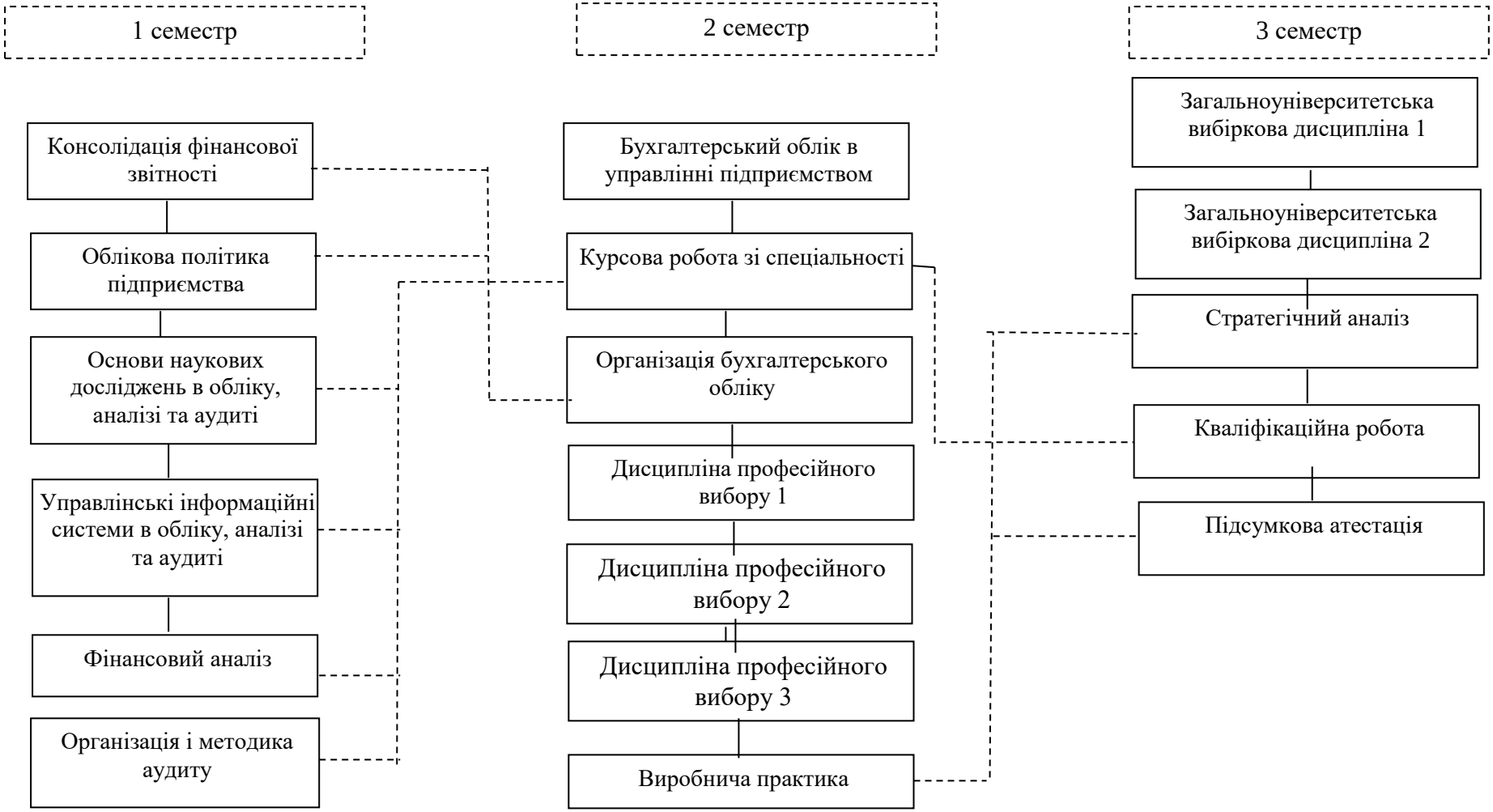
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		**40**	
	Цикл загальної підготовки	**3**	
ОК. 1	Основи наукових досліджень в обліку, аналізі та аудиті	3	ПМК (залік)
	Цикл професійної підготовки	**37**	
ОК. 2	Консолідація фінансової звітності	5	ПМК (залік)
ОК. 3	Курсова робота зі спеціальності	1	ПМК (залік)
ОК. 4	Облікова політика підприємства	5	Екзамен
ОК. 5	Організація бухгалтерського обліку	4	Екзамен
ОК. 6	Організація і методика аудиту	5	Екзамен
ОК. 7	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	Екзамен
ОК. 8	Стратегічний аналіз	5	Екзамен
ОК. 9	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті	4	ПМК (залік)
ОК. 10	Фінансовий аналіз	5	Екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни*		**25**	
ОК. 11	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	5	ПМК (залік)
ОК. 12	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	5	
ОК.13	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ОК.14	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ОК.15.	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК (залік)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Підсумкова атестація (ПА)		**15**	
ОК. 16	Кваліфікаційна робота	14	-
	Підсумкова атестація	1	-
Загальна кількість		**90**	

Примітки:

1. Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini

IX. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Виконана кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетенцій, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетенцій. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») та за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту»,

	«незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом) за 100-баловою шкалою. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання і захисту кваліфікаційної роботи наводяться у Положенні про дипломну роботу університету та Методичних рекомендаціях кафедри бухгалтерського обліку і аудиту щодо виконання оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційної роботи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.
Вимоги до атестаційного екзамену/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	-
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з обліку і аудиту

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10
ЗК01.	+		+		+	+	+	+	+	
ЗК02.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03.	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК04.	+						+	+		
ЗК05.	+						+	+	+	
ЗК06.	+							+	+	
ЗК07.	+	+	+			+	+		+	
ЗК08.	+				+		+	+	+	
ЗК09.					+	+	+			
ЗК10.	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11.							+	+	+	
ЗК12.							+	+		
СК01.	+	+		+	+	+			+	+
СК02.	+			+	+	+	+		+	
СК03.	+			+	+	+			+	
СК04.	+	+		+	+	+			+	+
СК05.	+	+		+	+	+		+	+	+
СК06.	+	+		+	+	+			+	+
СК07.	+	+		+	+	+		+	+	
СК08.	+	+		+	+	+		+	+	
СК09.	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК10.	+	+		+	+	+	+		+	+
СК11.								+		
СК12.								+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10
ПР 1			+			+		+		
ПР 2				+	+					
ПР 3								+		
ПР 4	+				+					
ПР 5								+	+	
ПР 6	+							+	+	
ПР 7	+								+	
ПР 8				+	+	+				
ПР 9		+								
ПР 10	+							+		+
ПР 11						+				
ПР 12	+							+		+
ПР 13						+				
ПР 14									+	
ПР 15							+	+		
ПР 16							+	+		
ПР 17	+							+	+	
ПР 18						+		+		
ПР 19							+	+		
ПР 20	+					+		+		+
ПР 21							+	+		
ПР 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+