

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки і торгівлі

№ _____ від _____ 20__ року

Ректор

_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № __ від _____ 20__ року

Голова Вченої ради

_____ Олексій НЕСТУЛЯ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

Третього освітньо-наукового рівня

вищої освіти за спеціальністю _____ 51 Економіка _____
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань _____ 05 – Соціальні та поведінкові науки _____

(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація _____ Доктор філософії з економіки _____
(назва кваліфікації)

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

№ п/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4.	Завідувач відділу аспірантури та докторантури	Гудзь Тетяна Павлівна	д.е.н., професор	
5.	Завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії	Костишина Тетяна Адамівна	д.е.н., професор	
6.	Гарант освітньо-наукової програми	Костишина Тетяна Адамівна	д.е.н., професор	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

1. Тетяна КОСТИШИНА – керівник робочої групи, гарант науково-освітньої програми, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д. е. н., професор;
2. Наталія ПЕДЧЕНКО – перший проректор, д.е.н., професор;
3. Микола РОГОЗА – завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
4. Лариса СТЕПАНОВА - доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н., доцент;
5. Оксана ТУЖИЛКІНА – доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н., доцент;
6. Леся РУДИЧ - доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н.;
7. Віталій ШАПОВАЛОВ –доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н., доцент;
8. Оксана АТАМАНЮК – начальник Відділення Національної служби посередництва і примирення в Полтавській області;
9. Алла ЧЕРЕП – завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізького національного університету, д.е.н., професор;
10. Рустам РАУПОВ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (4 курс);
11. Дмитро МАРЧЕНКО - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (3 курс);
12. Олександр РОТЕНБЕРГ - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (2 курс);
13. Георгій ШИШОВ - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (1 курс);
14. Олена КАШУБА – випускниця другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Управління персоналом і економіка праці» (ПУЕТ, 2021 р.), менеджер з підбору персоналу Компанія «Кернел»;
15. Ліна КІСІЛЬ – випускниця другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Управління персоналом і економіка праці» (ПУЕТ, 2022 р.).

Освітньо-наукову програму «Економіка» розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол №__ від «__» _____ 20__ р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня програма – Економіка Ступінь вищої освіти - доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 9 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень.
Передумови	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 Економіка допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі» у 2024 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-наукової програми	

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, здатного до виявлення та розв'язання комплексних проблем в економіці та інноваційній діяльності, до критичного аналізу наявних та генерування нових знань у галузі економічної науки, до самостійної науково-дослідницької, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері економіки, державного управління та місцевого самоврядування, бізнесу та освіти.

Мета освітньо-наукової програми (далі – ОНП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-наукова програма передбачає виокремлення циклів загальної, професійної і практичної підготовки. Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 50 кредитів ЄКТС, у тому числі: загальної підготовки – 17 кредитів ЄКТС (34 %); професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС (30 %); вибіркові освітні компоненти – 15 кредитів ЄКТС (30 %); практична підготовка – 3 кредити ЄКТС (6 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Акцент освітньої складової програми робиться на здобутті загальних та професійних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування новітніх ідей та розв'язання комплексних проблем у економічній сфері, оволодіння методологією та методикою науково-педагогічної діяльності. Акцент наукової складової програми робиться на проведенні власних наукових досліджень, що передбачають вирішення актуального наукового завдання в галузі економіки. Кінцевим результатом наукової компоненти програми є публічний захист дисертації, яка повинна містити оригінальні нові та удосконалені, практико-орієнтовані результати, ціннісними в теоретичному, методичному і методологічному плані.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення наукових досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Економіка», які базуються на загальновідомих наукових положеннях, концептуальних засадах дослідження і розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування креативних рішень теоретичного і прикладного спрямування.

	<p>Ключові слова: економіка, управління, економічна наука, державне управління, бізнес, економічна теорія, математичні методи в економіці, економіка підприємства, соціально-економічний розвиток, національна економіка.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та педагогічну спрямованість навчання. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з використанням індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації та її подальшим публічним захистом. Ця частина передбачає оформлення індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Власне наукове дослідження передбачає наявність наукової новизни, має теоретичне і практичне значення, орієнтоване на подальше впровадження досягнень у діяльність суб'єктів господарювання, державного управління і місцевого самоврядування.</p> <p>Педагогічна складова програми полягає у проходженні педагогічної практики з метою формування науково-педагогічного резерву закладів вищої освіти та науково-дослідних установ.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010 (діючого)):</p> <p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (виробничо-торгівельної, економічної, фінансової, дослідної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту</p>

	(1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (виробничого, торгівельного, економічного, фінансового, дослідного, науково-дослідного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної) (1237.2), головний механік (1221.1), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1). Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).
Подальше навчання	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання (індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях та виконання проєктів, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, есе, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), захист самостійно виконаних

	проектів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики, прилюдний захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність до працювати в міжнародному контексті ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
Спеціальні компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати

	<p>та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові компетентності</p> <p>СК08. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми науково-дослідницького характеру у сфері соціально-трудова відносин, людського розвитку та управління трудовими ресурсами</p> <p>СК09. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати на практиці інноваційні стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів</p>	

наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Додаткові програмні результати

ПРН10. Розуміти, аналізувати та пропонувати нові підходи вирішення проблем у сфері соціально-трудова відносин, людського розвитку та управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки

ПРН11. Уміти ініціювати, розробляти та реалізовувати на практиці інноваційні стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і</p>

кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін ОП.

Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри менеджменту №407/94,5; №131/91,8, №132/92,1; 2) музей університету №343/66,3; 2) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 3) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 4) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 5) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 6) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 7) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.

Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, Project Expert, Бест-Маркетинг, 1:С Підприємство x.x, в т.ч 1:С Підприємство: модуль

	<p>Документообіг, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «Liber Media»).</p> <p>Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth (Google Земля).</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств та організацій м. Полтави та області. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Seller», «Manufacturing».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії: www.upep.puet.edu.ua містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, іншу інформацію для абітурієнтів та здобувачів, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); веб-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, проходження практики ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмою практики та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері економічних досліджень.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів ПУЕТ, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у ПУЕТ; Положення про проведення практики та стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників ПУЕТ у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів. Університет підтримує ділові стосунки з провідними закладами вищої освіти багатьох країн світу. У рамках угод, підписаних у попередні роки, університет співпрацює з навчальними закладами та установами Польщі, Великої Британії, США, Франції, Угорщини, Словенії, Італії та іншими. Інформація про співпрацю ПУЕТ з іноземними університетами та установами міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту ПУЕТ
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни		32	
1. Цикл загальної підготовки		17	
ОК301	Англійська мова для академічних цілей	6	залік екзамен
ОК302	Філософія науки і методи наукових досліджень	4	екзамен
ОК303	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	4	залік
ОК304	Технології навчання в сучасній вищій школі	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки		15	
ОКП01	Виконання проєктів	4	екзамен
ОКП02	Метафізика економіки	3	залік
ОКП03	Інноваційна економіка	4	залік
ОКП04	Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки	4	залік
Вибіркові освітні компоненти		15	
1. Цикл загальної підготовки		10	
ВК301	Навчальна дисципліна	5	залік
ВК302	Навчальна дисципліна	5	залік
2. Цикл професійної підготовки		15	
ВКП01	Навчальна дисципліна	5	залік
Практична підготовка		3	
ПП01	Педагогічна практика	3	залік
Всього		50	

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkoviy-dystsypliny/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного й підсумкового контролю. Форми, зміст та критерії оцінювання знань за дисциплінами зазначено у відповідних робочих програмах та/або силабусах курсів, представлених на офіційному сайті ПУЕТ.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача).</p> <p>Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального та індивідуального наукового плану.</p> <p>Здобувач ступеню доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти (за відсутності стандарту – Національної рамки кваліфікацій).</p> <p>Дисертаційні роботи аспірантів проходять процедуру перевірки на плагіат, що визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, або науковими керівниками.</p>
--	--

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з економіки
---	---

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності ОНП	Компоненти ОНП								
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ПП01
Загальні компетентності									
ЗК01		+		+		+		+	+
ЗК02	+		+		+		+		
ЗК03	+			+	+			+	+
ЗК04		+	+	+		+	+		+
ЗК05					+	+	+	+	
Спеціальні компетентності									
СК01	+	+			+	+	+	+	+
СК02	+			+					+
СК03		+	+		+	+	+	+	
СК04				+					+
СК05		+			+	+	+	+	
СК06		+	+		+	+	+	+	
СК07			+	+	+	+			
СК08								+	
СК09					+		+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами
освітньо-наукової програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОНП								
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ПП01
ПРН01		+			+	+	+	+	
ПРН02		+				+	+	+	
ПРН03			+		+	+	+	+	+
ПРН04			+				+	+	
ПРН05					+	+	+	+	
ПРН06	+			+	+		+	+	+
ПРН07				+					+
ПРН08	+	+					+	+	
ПРН09	+	+	+		+	+			
ПРН10					+				
ПРН11					+		+	+	