

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ ректора

Полтавського університету  
економіки і торгівлі

№ \_\_ від \_\_ 20 \_\_ року

Ректор

\_\_\_\_\_ Олексій НЕСТУЛЯ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки  
і торгівлі

Протокол № \_\_ від \_\_ 20 \_\_ року

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Олексій НЕСТУЛЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю \_\_\_\_\_ 292 Міжнародні економічні відносини

галузь знань \_\_\_\_\_ 29 Міжнародні відносини

освітня кваліфікація \_\_\_\_\_ бакалавр міжнародних економічних відносин

## **ВНЕСЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ**

Стрілець В.Ю., професор кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., доцент

Пожар А.А., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент.

Флегантова А.Л., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 №357).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітня програма «Міжнародний бізнес»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр міжнародних економічних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня програма – Міжнародний бізнес Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 29 Міжнародні відносини Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 29 Міжнародні відносини спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності за рівнем бакалавр НІ 1788354 від 27.06.2017 р. Термін дії – до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF- LLL) – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату повної загальної середньої освіти або диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі у 2024 році
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	На період дії сертифікату
<b>Інтернет-адреса постійного</b>	Сайт ПУЕТ <a href="http://www.puet.edu.ua/">http://www.puet.edu.ua/</a> (вкладка Освіта – Освітньо-професійні програми)

розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a> <a href="http://www.me.puet.edu.ua">www.me.puet.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити компетентісно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які мають фундаментальні знання в галузі міжнародних економічних відносин та світового господарства, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем міжнародних економічних зв'язків на корпоративному рівні. Досягнення мети освітньо-професійної програми забезпечується застосуванням практикоорієнтованого навчання на основі викладання дисциплін у формі тренінгів, проходження практики та стажування за кордоном, полілінгвальним навчанням – викладанням дисциплін професійної підготовки англійською мовою із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних засобів та інноваційних технологій навчання для поліпшення процесів освіти.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки (<a href="https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf">https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf</a>) і полягає у підготовці визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів у сфері міжнародного бізнесу та міжнародних економічних відносин</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 29 Міжнародні відносини.          Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини.          Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення циклів: загальної, професійної та практичної підготовки.          Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі:          загальної підготовки – 25 кредитів ЄКТС, 10,42 %;          професійної підготовки – 131 кредитів ЄКТС, 54,58%;          вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС, 25%;          практична підготовка – 37 кредитів ЄКТС, 7,92 %;          атестація – 5 кредитів ЄКТС, 2,08 %</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна, практикоорієнтована та полілінгвальна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.  <i>Ключові слова:</i> міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, міжнародна бізнес-статистика, економічний аналіз в міжнародному бізнесі, кон'юнктурний аналіз в міжнародному бізнесі, міжнародний маркетинг, міжнародний менеджмент,</p>

	укладання міжнародних комерційних контрактів, міжнародні комерційні переговори, конкуренція та конкурентна поведінка компаній у міжнародному бізнесі, дипломатичне забезпечення міжнародного бізнесу, міжнародні фінанси, інвестиційний клімат зарубіжних країн, глобальна цифрова екосистема, міжнародна логістика
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма «Міжнародний бізнес» надає комплексну міждисциплінарну підготовку, що базується на трьох ключових аспектах: дослідження міжнародних економічних відносин в умовах глобалізації, цифровізації та сучасних викликів, корпоративний рівень міжнародних відносин (міжнародний бізнес) і глибоке вивчення іноземних мов. Реалізація програми передбачає використання практикоорієнтованого навчання, зокрема, тренінгів, проходження практик та стажувань за кордоном, а також полілінгвального підходу освіти – викладання дисциплін професійної підготовки англійською мовою із застосуваннями новітніх технологій навчання, в тому числі, використання сучасних інформаційно-комунікаційних засобів та інноваційних підходів для поліпшення процесів освіти (інтерактивні технології, онлайн-платформи для навчання, case-study, створення проєктів, робота у групах, лекції із залученням провідних фахівців галузі, адаптивне навчання та ін.). Програма спрямована на формування компетентностей у сфері міжнародного бізнесу, здатність приймати та реалізовувати ефективні рішення, генерувати креативні ідеї та застосовувати сучасний інструментарій досліджень та цифрові технології у невизначених умовах, апробувати та застосовувати отримані знання в процесі майбутнього працевлаштування та навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи в галузі міжнародних відносин і здатний обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3411 Фахівець з корпоративного управління</li> <li>– 3411 Фахівець з управління активами</li> <li>– 3415 Агент комерційний</li> <li>– 3415 Агент торговельний</li> <li>– 3421 Торговельний брокер (маклер)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів</li> <li>– 3423 Адміністративний помічник</li> <li>– 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</li> <li>– 3439 Дипломатичний агент</li> <li>– 3439 Дипломатичний кур'єр</li> <li>– 3439 Секретар дипломатичного агентства</li> </ul> <p>Види економічної діяльності за <b>КВЕД 009:2010</b>: Міжнародна діяльність – 84.21. За International Standard Classification of Occupations (<b>ISCO-08 : ISCO-88</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3439 Agent, Diplomatic</li> <li>– 3439 Courier, diplomatic</li> <li>– 3439 Secretary, diplomatic agency</li> <li>– 1229 Manager, corporate planning</li> <li>– 3411 Financial and Investment Advisers</li> <li>– 3415 Agent, sales: commercial</li> <li>– 3415 Agent, sales</li> <li>– 3421 Broker, trade</li> <li>– 3422 Agent, clearing</li> <li>– 3431 Assistant, administrative</li> <li>– 3431 Assistant, personal</li> <li>– 3439 Administrator, office</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальні освітні траєкторії, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a> ), тренінги, практико-орієнтоване навчання, інтерактивні форми навчання на основі бізнес-симуляцій, проектне навчання, самостійна робота, case-study, робота у групах, лекції із залученням провідних фахівців галузі.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання поточної роботи за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), при захисті звітів з практики, письмових робіт при здачі семестрових екзаменів, захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтовна на принципах академічної доброчесності та прозорості.

	<p>Поточний контроль: опитування, презентація індивідуальних завдань та проєктів, перевірка самостійної роботи, тестування, виконання поточних модульних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: заліки (ПМК), екзамени, захисти звітів з виробничих практик.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 09. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та</p>

	розуміння професійної діяльності.
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК 01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК 04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК 05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК 06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК 08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК 09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>СК 12. Здатність використовувати нормативно-</p>



	<p>розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові компетентності</b></p> <p>СК 17. Здатність оцінювати та прогнозувати тенденції в цифровій економіці та їх наслідки для міжнародного бізнесу, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для оцінювання міжнародного цифрового бізнес-середовища, адаптувати цифрові бізнес-моделі міжнародних компаній до викликів сьогодення.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПРН 01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН 03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН 04. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН 06. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в</p>
--

умовах обмеженості часу.

ПРН 07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН 09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової

компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

#### **Додаткові програмні результати**

ПРН 26. Розуміти, оцінювати та пояснювати тенденції в цифровій економіці та їх наслідки для міжнародного бізнесу, успішно взаємодіяти в міжнародному цифровому бізнес-середовищі, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для оптимізації бізнес-моделей та ефективного управління міжнародною економічною діяльністю.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують професорсько-викладацький склад кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин (доцентів, докторів наук – 1 особа, доцентів, кандидатів наук – 4 особи), провідні фахівці-практики у сфері міжнародного бізнесу, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Професорсько-викладацький склад кафедри підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами:

- Львівський торговельно-економічний університет
- Будапештський Університет Метрополітан (Budapest Metropolitan University), Угорщина;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Школа економіки в Катовіце (Katowice School of Economics), Республіка Польща;</li> <li>– Римський університет Сапієнца (Sapienza Università di Roma), Італійська Республіка;</li> <li>– Люблянська Школа Бізнесу (Ljubljana School of Business), Республіка Словенія.</li> <li>– Реймський університет Шампань-Арденни (University of Reims Champagne-Ardenne), Франція</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м<sup>2</sup>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови № 436/40,4, центр німецької мови і культури № 308/42,5;</li> <li>– кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук № 330/69,9;</li> <li>– лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 214, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114;</li> <li>– електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0;</li> <li>– медіатека № 136/140,7.</li> </ul> <p>У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, технології дистанційного навчання.</p> <p>Проходження практик відбувається на базі Полтавського університету економіки і торгівлі, вітчизняних та закордонних фірм, підприємств, організацій, які здійснюють міжнародну діяльність. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження практик.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал, медіатеку, електронний репозитарій. Інформаційні ресурси бібліотеки університету за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та</p>

	<p>сучасних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернет та баз даних.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому, так і в електронному вигляді.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Внутрішня академічна мобільність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Львівський торговельно-економічний університет</li> <li>– Полтавський державний аграрний університет</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Зовнішня академічна мобільність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Угорщина – Будапештський Університет Метрополітан (Budapest Metropolitan University Kodolanyi Janos University);</li> <li>– Угорщина – Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Kodolanyi Janos University);</li> <li>– Республіка Польща – Школа економіки в Катовіце (Katowice School of Economics);</li> <li>– Республіка Польща – Вища школа бізнесу в Домброва-Гурнічій (WSB University);</li> <li>– Литовська Республіка – Вільнюська Колегія / Університет прикладних наук (Vilniaus kolegija / University of Applied Sciences);</li> <li>– Литовська Республіка – Утенівська колегія / Університет прикладних наук (Utenos kolegija / University of Applied Sciences);</li> <li>– Італійська республіка – Римський університет Сапієнца (Sapienza Universita di Roma);</li> <li>– Турецька Республіка – Стамбульський університет Гелішим (Istanbul Gelisim University).</li> </ul>
<b>Навчання</b>	Передбачено навчання іноземців та осіб без

<b>іноземних здобувачів вищої освіти</b>	громадянства. Мова викладання – англійська.
--	--

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

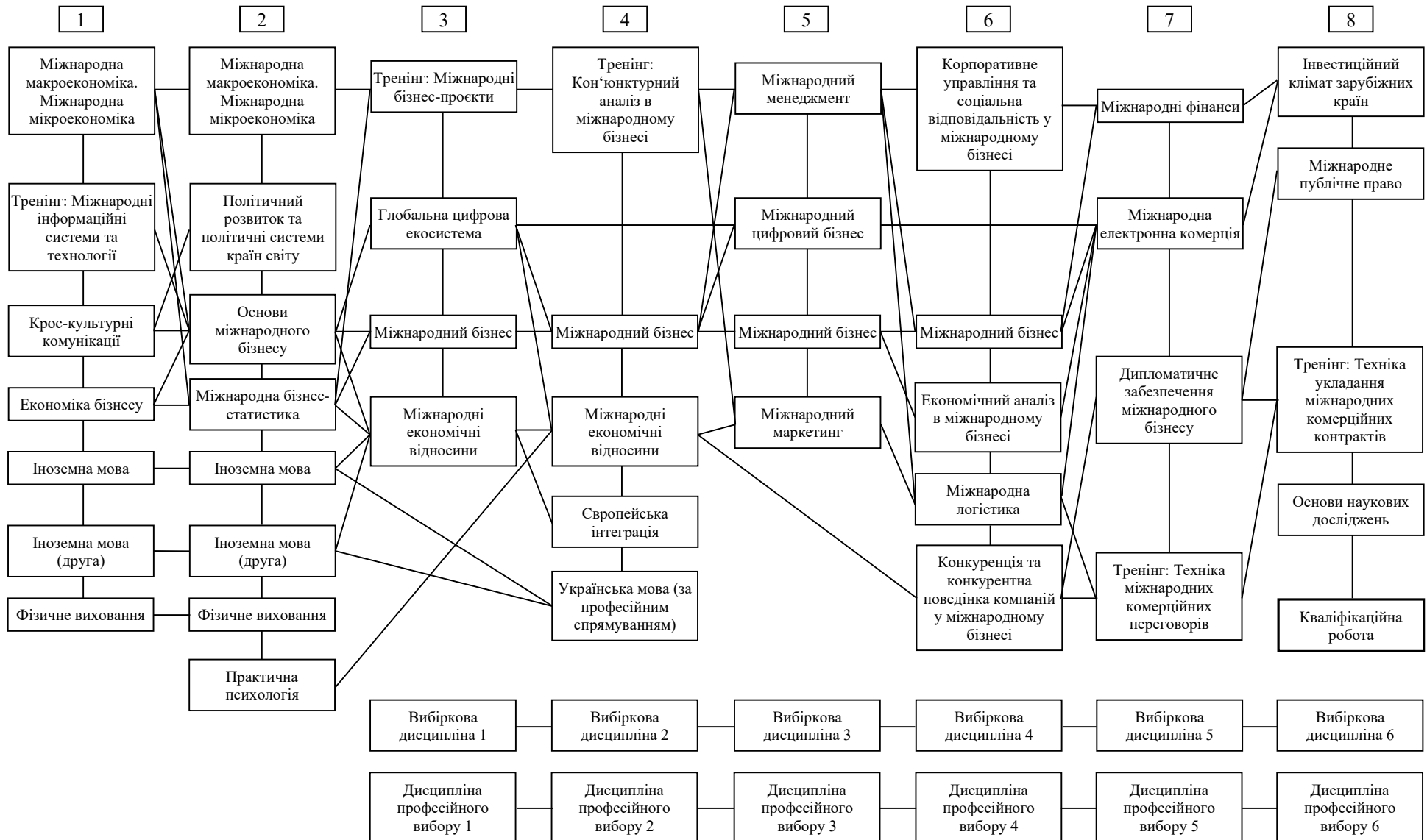
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>		<b>156</b>	
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		<b>25</b>	
ОК 1	Іноземна мова	10	ПМК, екзамен
ОК 2	Іноземна мова (друга)	6	ПМК, екзамен
ОК 3	Практична психологія	3	ПМК
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3	ПМК
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		<b>131</b>	
ОК06	Глобальна цифрова екосистема	4	Екзамен
ОК07	Дипломатичне забезпечення міжнародного бізнесу	5	Екзамен
ОК08	Економіка бізнесу	3	Екзамен
ОК09	Економічний аналіз в міжнародному бізнесі	4	ПМК
ОК10	Європейська інтеграція	3	ПМК
ОК11	Інвестиційний клімат зарубіжних країн	5	Екзамен
ОК12	Конкуренція та конкурентна поведінка компаній у міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОК13	Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОК14	Крос-культурні комунікації	5	ПМК
ОК15	Міжнародна бізнес-статистика	4	ПМК
ОК16	Міжнародна електронна комерція	3	ПМК
ОК17	Міжнародна логістика	3	Екзамен
ОК18	Міжнародна макроекономіка. Міжнародна мікроекономіка	8	Екзамен
ОК19	Міжнародне публічне право	3	Екзамен
ОК20	Міжнародний бізнес	18	ПМК, екзамен
ОК21	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
ОК22	Міжнародний менеджмент	5	Екзамен
ОК23	Міжнародний цифровий бізнес	3	Екзамен
ОК24	Міжнародні економічні відносини	8	ПМК, екзамен
ОК25	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК26	Основи міжнародного бізнесу	6	Екзамен
ОК27	Основи наукових досліджень	3	ПМК
ОК28	Політичний розвиток та політичні системи країн світу	3	Екзамен
ОК29	Тренінг: Кон'юнктурний аналіз в міжнародному бізнесі	3	ПМК
ОК30	Тренінг: Міжнародні бізнес-проєкти	5	Екзамен
ОК31	Тренінг: Міжнародні інформаційні системи та технології	4	Екзамен
ОК32	Тренінг: Техніка міжнародних комерційних	5	ПМК

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	переговорів		
ОК33	Тренінг: Техніка укладання міжнародних комерційних контрактів	3	ПМК
<b>2. Вибіркові освітні компоненти*</b>		<b>60</b>	
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		<b>30</b>	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	ПМК
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5	ПМК
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5	ПМК
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	5	ПМК
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		<b>30</b>	
ВК 7	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК
ВК 8	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК
ВК 9	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК
ВК 10	Дисципліна професійного вибору 4	5	ПМК
ВК 11	Дисципліна професійного вибору 5	5	ПМК
ВК 12	Дисципліна професійного вибору 6	5	ПМК
<b>3. Практика</b>		<b>19</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>		<b>19</b>	
ОК34	Виробнича практика	19	ПМК
<b>4. Атестація</b>		<b>5</b>	
ОК35	Кваліфікаційна робота. Захист кваліфікаційної роботи	5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		<b>240</b>	

\*Перелік вибірових навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки формується щороку та розміщується на офіційному сайті ПУЕТ у вкладці «Освіта» / «Вибіркові дисципліни» <https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2024-2025-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/>.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Структура кваліфікаційної роботи та порядок її оформлення визначається методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційної роботи студентами спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародний бізнес» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти, що регламентується внутрішнім нормативним документом.</p>
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	<p>За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу:</i>  Освітня програма: «Міжнародний бізнес»  Ступінь вищої освіти – бакалавр  Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини  Галузь знань – 29 Міжнародні відносини</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	ІК	Компетентності																																	
		Загальні												Спеціальні (фахові)																					
		ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17					
OK 01						+																							+						
OK 02						+																							+						
OK 03									+																										
OK 04					+																								+						
OK 05			+	+																															
OK 06				+					+								+															+			
OK 07										+												+				+									
OK 08					+				+				+										+			+			+						
OK 09									+									+						+											
OK 10							+				+	+		+						+		+													
OK 11	+																+																		
OK 12																																			
OK 13		+	+																																
OK 14											+																	+							
OK 15	+		+																																
OK 16											+		+					+		+								+					+		
OK 17					+				+			+	+																						
OK 18	+		+													+		+															+		
OK 19		+																					+	+											
OK 20	+	+										+						+		+										+	+				
OK 21																		+	+	+				+											
OK 22																																			
OK 23					+				+	+			+	+				+	+										+				+		
OK 24	+		+												+		+	+												+					
OK 25																																			
OK 26																																			
OK 27					+	+				+	+																						+		
OK 28		+																																	
OK 29										+									+	+															
OK 30					+							+																							
OK 31										+																								+	
OK 32												+																							
OK 33																																			
OK 34		+	+											+																				+	
OK 35			+										+																						

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																										
	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	
OK 01		+																									
OK 02		+																				+					
OK 03	+				+																			+			
OK 04		+																									
OK 05	+																										
OK 06				+					+																		+
OK 07																	+				+	+	+				
OK 08				+		+	+																+				
OK 09			+									+						+							+		
OK 10		+			+				+						+	+				+							
OK 11				+					+					+						+							
OK 12										+			+												+	+	
OK 13						+										+											
OK 14		+			+										+		+										
OK 15			+	+							+	+													+		
OK 16			+						+			+			+												+
OK 17				+				+	+			+											+				
OK 18								+	+										+								
OK 19																				+	+						
OK 20				+				+	+	+	+	+			+								+				
OK 21													+												+		
OK 22	+					+									+									+			
OK 23			+			+	+	+	+	+			+										+				+
OK 24				+			+	+	+	+	+				+	+					+		+				
OK 25							+							+													
OK 26				+						+					+												
OK 27	+							+																	+	+	+
OK 28				+				+																			
OK 29				+								+							+						+	+	
OK 30						+	+										+			+						+	
OK 31			+																						+		
OK 32		+	+		+																						+
OK 33														+						+							+
OK 34	+			+	+	+	+									+			+	+			+	+	+	+	
OK 35				+		+																					+