ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету економіки і торгівлі
№ ___ від_____ 20__ року

Ректор
_____Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі
Протокол №___ від_____ 20__ року

Голова Вченої ради
_____Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА ЛОГІСТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
(номер і назва спеціальності)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація Бакалавр з підприємництва та торгівлі
(назва кваліфікації)

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
076 Підприємництво, торгівля та логістика

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Балабан Петро Юрійович	к.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Юрко Ігор Вікторович	к.е.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Юрко Ігор Вікторович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент.
2. Балабан Петро Юрійович – завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., професор
3. Лісіца Вікторія Вікторівна – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент.
4. Михайленко Олена Миколаївна – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент.
5. Уряшев Альберт Володимирович – директор приватного підприємства «Макол-2010».
6. Огуй Ярослав Владиславович – випускник освітньої програми «Підприємництво, торгівля та логістика» 2023 року.
7. Лапкун Михайло – студент освітньої програми «Підприємництво, торгівля та логістика», групи ПТЛ б-41, 4 курс.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та логістика» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 645).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № __ від _____ 2024 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім’я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Міщук Ігор Пилипович	доктор економічних наук	професор	завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Львівського торговельно-економіч-ного університету
2.	Пантюх Юрій Михайлович	-	-	Співвласник, директор ТОВ «Теплоінвест Полтава»
3.	Уряшев Альберт Володимирович	-	-	Директор приватного підприємства «Макол-2010»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 Підприємництва та торгівля

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврській) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація – Бакалавр з підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та логістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації освітньої програми	Сертифікат про акредитацію спеціальності (освітньої програми) за рівнем бакалавр УП № 17000096 від 18.01.2018 р. Термін дії – до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2024 році https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.commerce.puet.edu.ua/ https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Освітньо-професійна програма направлена на підготовку фахівців з інноваційним типом мислення, здатних генерувати креативні бізнес-ідеї, розробляти, економічно обґрунтовувати та реалізовувати підприємницькі проекти, здійснювати організаційно-управлінську, комерційну, аналітичну діяльність в галузі торгівлі та логістики. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_r.r._111.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі, цикл загальної підготовки – 43 кредити ЄКТС (17,9 %); цикл професійної підготовки – 96,5 кредитів ЄКТС (40,2 %); дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС (25,0 %); практична підготовка – 39 кредитів ЄКТС (16,3 %); підсумкова атестація – 1,5 кредити ЄКТС (0,6 %).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері торгівлі та логістики, необхідних для працевлаштування на торговельно-логістичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері торгівлі або можливості продовження освіти
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Підприємництво та торгівля». Ключові слова: торгівля, підприємництво, бізнес-проект, концепція бізнесу, логістика, бізнес-планування, посередництво, торговельні мережі, бізнес-процеси, аутсорсинг, ритейл, торговельний центр, мерчандайзинг.
Особливості освітньої програми	Практико-орієнтовне навчання, що передбачає застосування тренінгів в навчальному процесі та наявність значної практичної складової (40 кредитів), що сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Викладання основних спеціальних дисциплін викладачами-практиками дає студентам можливість використовувати знання та досвід практиків та професіоналів для отримання практичного досвіду у

	сфері підприємництва, торгівлі та логістики. Конкурентоспроможність випускників забезпечується ґрунтовним навчанням комп'ютерних дисциплін. Використання наскрізної мовної підготовки: іноземна мова вивчається з першого до четвертого курсу, що дає можливість закордонного стажування та участі в програмах обміну студентів. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін, як професійної підготовки, так і загальноуніверситетських.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 3411 – Брокер, дилер, маклер біржовий 3413 – Агенти з торгівлі майном 3415 – Агент комерційний, Агент торговельний, Торговець комерційний, Комівояжер, Мерчендайзер, Представник торговельний, Торговець роз'їзний, Технічні та торговельні представники 3416 – Закупник 3417 – Оцінювачі та аукціоністи 3419 – Інспектор торговельний, Інспектор-товарознавець, Організатор з постачання, Організатор із збуту, Товарознавець 342 – Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 – Торговельний брокер (маклер) 3421 – Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3422 – Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції 3429 – Торговець (обслуговування бізнесу та реклами), Ревізор комерційний 3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3436 – Помічники керівників. Помічники керівників логістичних та торговельних підприємств 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3339 – Business Services Agents Not Elsewhere Classified; 3322 - Commercial Sales Representatives;

	3323 – Buyers; 3324 - Trade Brokers.
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, комплексний екзамен за фахом.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К02. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. К03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К07. Здатність працювати в команді. К08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К10. Здатність діяти відповідально та свідомо. К11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	К13. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та логістичної діяльності. К14. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних та логістичних структур. К15. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. К16. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та логістичних структур. К17. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, логістичній діяльності. К18. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та логістичної діяльності. К19. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та логістичних структур. К20. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній діяльності та сфері логістики. К21. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних структур та в сфері логістики. К22. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та логістики з урахуванням ризиків.
7 – Програмні результати навчання	

ПР01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і логістики й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПР02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та логістичній діяльності.
ПР03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПР04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та логістики.
ПР05. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування баз даних у сфері підприємництва, торгівлі та логістики.
ПР06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ПР07. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПР08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та логістичних структур.
ПР09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПР010. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПР011. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та логістики для подальшого використання на практиці.
ПР012. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і логістичних структур.
ПР013. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та логістичних структур.
ПР014. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній діяльності та сфері логістики.
ПР015. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній діяльності та сфері логістики за допомогою сучасних методів.
ПР016. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та логістичних структур і застосовувати його на практиці.
ПР017. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та логістичних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПР018. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій,

торговельній діяльності та сфері логістики. ПР019. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та логістичних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. ПР020. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і логістичних структур з урахуванням ризиків.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують професорсько-викладацький склад кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (професор – 1 особа, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Залучення практиків та професіоналів у сфері туризму до освітнього процесу. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів є відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін за ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в університеті (№/площа м^2): 1) лабораторії кафедри підприємництва торгівлі та біржової діяльності №306/76,3, №15/96,21) 2) лабораторії та кабінети кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи №412/53,1, №414/52,9, №418/34,7, №417/53,5, №533/60,9, №535/47,1, №540/70,6, №542/71,2, №544/31,2; 3) лабораторія кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі №228/97,6, №225/59,4; 4) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 5) лабораторії кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах

	№131/91,8, №132/92,1; 6) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 7) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, №2(143)/554,0; 8) медіатека №(136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Базами практики є підприємства, які відповідають профілю підготовки бакалаврів з спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітня програма «Підприємництво, торгівля та логістика», та з якими укладені договори на практичну підготовку студентів. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.	Викладання усіх навчальних дисциплін, складання комплексного екзамену за фахом, проходження навчальних та виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері підприємництва, торгівлі та логістики. Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: http://www.commerce.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагочних працівників кафедри, навчально-методичне забезпечення ОП, для студентів, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/ Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-

	сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору з Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

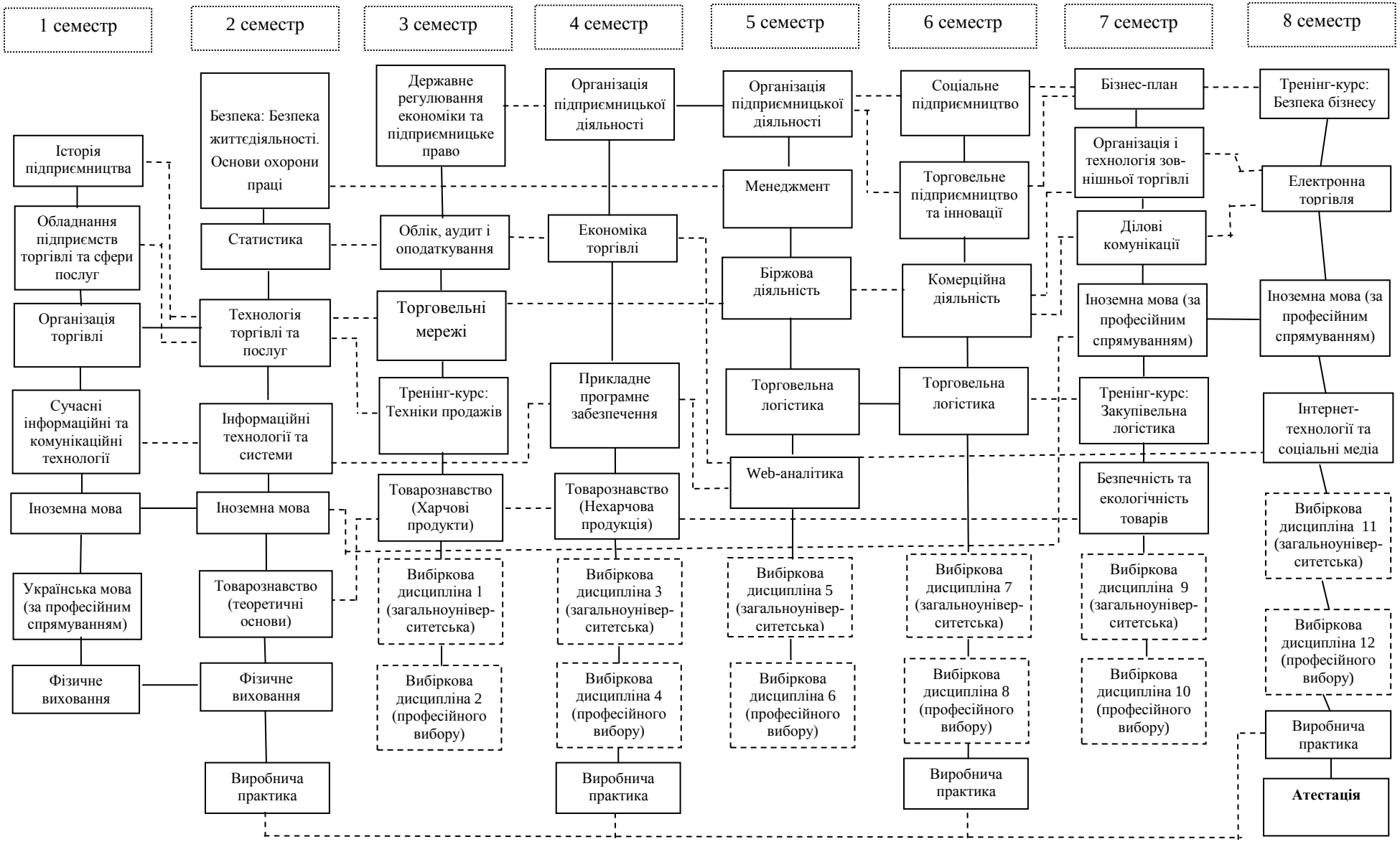
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти	**140**	
	Цикл загальної підготовки	**43**	
ОК01	Безпечність та екологічність товарів	3	залік
ОК02	Іноземна мова	6	заклік, екзамен
ОК03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	заклік, екзамен
ОК04	Історія підприємництва	3	залік
ОК05	Соціальне підприємництво	3	залік
ОК06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК07	Фізичне виховання	3	залік
ОК08	Державне регулювання економіки та підприємницьке право	3	екзамен
ОК09	Облік, аудит і оподаткування	3	залік
ОК10	Прикладне програмне забезпечення	3	залік
ОК11	Статистика	3	залік
ОК12	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
	Цикл професійної підготовки	**97**	
ОК13	Web-аналітика	3	залік
ОК14	Безпека: Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці	3	екзамен
ОК15	Біржова діяльність	4	екзамен
ОК16	Економіка торгівлі	3	екзамен
ОК17	Інформаційні технології та системи	3	екзамен
ОК18	Менеджмент	3	екзамен
ОК19	Обладнання підприємств торгівлі та сфери послуг	4	екзамен
ОК20	Організація підприємницької діяльності	8	заклік, екзамен
ОК21	Організація торгівлі	7	екзамен
ОК22	Технологія торгівлі та послуг	4	екзамен
ОК23	Торговельні мережі	3	залік
ОК24	Товарознавство (теоретичні основи)	5	екзамен
ОК25	Товарознавство (Нехарчова продукція)	3	екзамен
ОК26	Товарознавство (Харчові продукти)	3	екзамен
ОК27	Торговельна логістика	6	заклік, екзамен
ОК28	Торговельне підприємництво та інновації	3	залік
ОК29	Тренінг-курс: Техніки продажів	4	залік

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК30	Ділові комунікації	3	залік
ОК31	Електронна торгівля	3	залік
ОК32	Бізнес-план	4	екзамен
ОК33	Інтернет-технології та соціальні медіа	4	залік
ОК34	Комерційна діяльність	4	екзамен
ОК35	Організація і технологія зовнішньої торгівлі	4	залік
ОК36	Тренінг-курс: Безпека бізнесу	3	залік
ОК37	Тренінг-курс: Закупівельна логістика	3	залік
	Вибіркові освітні компоненти	**60**	
	Цикл загальної підготовки	**30**	
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
	Цикл професійної підготовки	**30**	
ВК7	Дисципліна професійного вибору 1	5	залік
ВК8	Дисципліна професійного вибору 2	5	залік
ВК9	Дисципліна професійного вибору 3	5	залік
ВК10	Дисципліна професійного вибору 4	5	залік
ВК11	Дисципліна професійного вибору 5	5	залік
ВК12	Дисципліна професійного вибору 6	5	залік
	Практика		
	Цикл практичної підготовки	**39**	
ОК38	Виробнича практика	39	залік
	Атестація	**1**	
	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	Всього	**240**	

**Перелік вибіркових навчальних дисциплін оновлюється щорічно та розміщується на сайті університету http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini*

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалаврів, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні тести та практичні ситуаційні комплексні завдання. Формами кваліфікаційного випробування є інтерактивна (з використанням засобів інформаційних технологій) та письмова. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на державну атестацію. Комплексний кваліфікаційний екзамен у письмовій формі може доповнюватися співбесідою з членами державної екзаменаційної комісії для уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Перелік додаткових питань формується на основі програми державного екзамену, затвердженої у встановленому порядку Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Під час атестаційного екзамену студент повинен продемонструвати знання та виявити вміння, що складають комплекс професійних компетенцій бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, визначених стандартами з цього напряму підготовки. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» забезпечує дотримання правил і процедури проведення атестаційного екзамену шляхом:

	уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик обробки результатів опитування та форм їх подання; інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену; використання критеріїв об'єктивного оцінювання. Комплекс засобів оцінювання формується Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» й за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним, охоплювати весь масив змістових модулів Програми комплексного кваліфікаційного екзамену, затвердженої університетом в установленому порядку. Програма атестаційного екзамену відтворює основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, відповідати принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, бути націленою на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.
Оцінювання рівня якості підготовки	Об’єктом оцінювання якості підготовки бакалавра, є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об’єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за складовими: дотримання Законів України та інших нормативних актів, що регулюють господарську діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур; розширення комунікаційних зв’язків на рівні господарюючих суб’єктів України; використання методів економічного аналізу та планування господарської діяльності на торговельних та виробничих підприємствах різних форм власності та їх організаційної побудови; визначення ефективності технічних нововведень та елементів інфраструктури підприємства. Рівень якості підготовки бакалавра визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-

	трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»); національною (за шкалою «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом»); комплексною (поєднання ЄКТС, національної системи оцінювання). Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів ЕК.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації в дипломі: Ступінь вищої освіти − Бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітня програма − Підприємництво, торгівля та логістика

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																					
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22, ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	
Загальні компетентності																																						
К01				+					+		+		+					+																				
К02	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К03						+						+																+	+				+						
К04		+	+									+																											
К05										+		+	+				+											+	+	+		+	+		+	+	+	
К06			+						+	+	+	+	+			+	+														+	+						
К07							+											+																				
К08					+										+			+		+	+	+				+	+			+				+				
К09	+				+									+																								
К10					+			+						+	+			+		+	+					+												
К11					+	+		+						+																						+		
К12	+			+	+		+							+																								
Спеціальні компетентності																																						
К13				+	+			+	+				+		+					+	+					+												
К14					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	
К15			+		+	+		+										+										+	+	+			+		+	+		
К16					+					+		+	+		+		+		+	+	+	+				+	+			+	+	+		+		+		
К17														+									+	+	+													
К18					+			+	+					+	+				+	+	+					+					+				+		
К19					+										+			+	+	+	+	+				+	+			+							+	
К20									+	+	+					+															+							
К21		+	+					+	+		+							+		+	+					+	+							+				
К22									+	+	+					+		+	+	+	+					+					+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																																					
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22, ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38
ПР01				+				+	+		+					+						+									+					+	+
ПР02				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР03		+	+			+						+																+	+				+				
ПР04						+				+		+	+				+		+			+								+		+					
ПР05			+	+		+			+	+	+	+	+			+	+											+	+		+	+	+				+
ПР06					+	+	+											+																			
ПР07					+										+					+	+						+	+			+				+		+	+
ПР08	+				+			+						+								+														+		
ПР09					+			+												+	+						+									+		
ПР10				+	+		+																															
ПР11				+					+						+				+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+		+	+
ПР12									+	+	+	+			+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+		+	+		+		
ПР13				+	+			+										+									+	+	+					+		+		
ПР14										+		+	+		+		+		+	+	+	+				+	+			+	+	+		+		+		
ПР15														+									+	+	+													
ПР16					+			+	+					+									+	+	+											+		
ПР17								+					+		+			+		+	+	+				+	+			+					+	+		
ПР18								+	+	+	+					+																						
ПР19		+	+					+	+		+					+				+	+					+	+							+				
ПР20								+		+	+					+				+	+					+					+							