Пропозиції та зміни освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за результатами обговорення у 2023-2024 навчальному році

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузі знань 29 Міжнародні відносини

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Освітня кваліфікація: Бакалавр міжнародних економічних відносин

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування / часткового врахування / неврахування
Зміни, ініційовані робочою групою та розглянуті на засіданні кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин – протокол № - 4 від 19 грудня 2023 р.)				
Академічна спільнота	Гончаренко Владислав Васильович	професор кафедри кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова, Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна	Розглянути можливості оновлення переліку дисциплін, що викладаються, у зв'язку із необхідністю розширення знань та компетентностей студентів щодо ведення міжнародного бізнесу в умовах глобалізації, цифровізації та сучасних викликів. Ці дисципліни дозволяють студентам розглядати взаємодію технологій, бізнесу та суспільства в глобальному контексті. Вивчення дисциплін розвиває навички аналізу та стратегічного мислення, що є ключовими для подальшого успішного участі у цифровій трансформації та розвитку інновацій в умовах сучасного глобального середовища.	Пропозицію враховано. Освітня програма оновлена із врахуванням цифрових трендів. Введено дисципліни «Глобальна цифрова екосистема», «Цифровий бізнес», «Міжнародна електронна комерція».
Представник роботодавців	Мишелов Анатолій Вікторович	Директор ТОВ ТК Євротрансгруп	Переглянути можливість перенесення дисципліни «Міжнародна логістика» із вибіркових до дисципліни професійної підготовки, оскільки вивчення цієї дисципліни надає студентам ключові знання та навички, необхідні для розуміння та оптимізації глобальних логістичних процесів у сучасному світі. Ця дисципліна дозволяє освоїти принципи організації ефективного перевезення товарів, забезпечення оптимальних запасів та управління логістичними мережами в умовах міжнародної торгівлі. Вивчення міжнародної логістики також розкриває важливі аспекти пов'язані з митними	Пропозицію враховано. До освітньої програми у перелік дисципліни професійної підготовки додано дисципліну «Міжнародна логістика»

			процедурами, ризиками та стратегіями в умовах глобального бізнес-середовища, роблячи цю дисципліну необхідною для успішної кар'єри в області міжнародного бізнесу.	
Представник роботодавців	Кисла Катерина Григорівна	керівник відділу ЗЕД компанії «Вигідна Покупка»	Для більш раціональної побудови навчального плану із врахуванням необхідності введення нових дисциплін доцільно зменшити кількість кредитів, що припадають на проходження виробничої практики студентами та використати їх для поглибленого вивчення новітніх технологій Індустрії 4.0 та цифрових екосистем.	Пропозицію враховано. До освітньо-професійної програми внесені зміни: зменшено кількість кредитів виробничої практики з 37 до 19 кредитів. Вивільнені кредити використано для введення нових дисциплін, що розширюють навички і компетенції у сфері цифровізації та глобалізації міжнародного бізнесу: «Глобальна цифрова екосистема» (4 кредити), «Міжнародний цифровий бізнес» (3 кредити), «Міжнародна електронна комерція» (3 кредити), «Міжнародна логістика» (3 кредити); «Європейська інтеграція» (3 кредити). Також було збільшено кількість кредитів дисципліни «Міжнародна бізнес-статистика».
Представник роботодавців	Юшко Оксана Миколаївна	головний спеціаліст відділу міжнародного співробітництва та залучення інвестицій управління міжнародного співробітництва та інвестиційної політики Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної військової адміністрації	Переглянути та оновити пункт освітньої програми «Особливості програми», оскільки враховуючи сучасні тренди цифрової трансформації акцент уваги має бути на дисциплінах, присвячених цифровим технологіям. Ці технології різко змінюють ландшафт бізнесу та визначають його подальший розвиток. Наявність глибокого розуміння цифрових інструментів, таких як штучний інтелект, аналітика даних, блокчейн і інші, є критичною для ефективного управління міжнародними компаніями.	Пропозицію враховано. Формулювання особливостей програми: «Програма спрямована на формування знань, умінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів вищої освіти, що забезпечується: 1) практикоорієнтованим навчанням на основі викладання дисциплін у формі тренінгів, а також проходження практики та стажування за кордоном; 2) полілінгвальним – на основі глибокого вивчення іноземних мов і викладання всіх дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової, загальноекономічної, професійної та практичної підготовки англійською мовою» було змінено на: «Освітня програма «Міжнародний бізнес» надає комплексну міждисциплінарну підготовку, що базується на трьох ключових аспектах: дослідження міжнародних економічних відносин в умовах глобалізації, цифровізації та сучасних викликів, корпоративний рівень міжнародних відносин (міжнародний бізнес) і глибоке вивчення іноземних мов. Реалізація програми передбачає

				використання практикоорієнтованого навчання, зокрема, тренінгів, проходження практик та стажувань за кордоном, а також полілінгвального підходу освіти – викладання дисциплін професійної підготовки англійською мовою із застосуваннями новітніх технологій навчання, в тому числі, використання сучасних інформаційно-комунікаційних засобів та інноваційних підходів для поліпшення процесів освіти (інтерактивні технології, онлайн-платформи для навчання, case-study, створення проєктів, робота у групах, лекції із залученням провідних фахівців галузі, адаптивне навчання та ін.). Програма спрямована на формування компетентностей у сфері міжнародного бізнесу, здатність приймати та реалізовувати ефективні рішення, генерувати креативні ідеї та застосовувати сучасний інструментарій досліджень та цифрові технології у невизначених умовах, апробувати та застосовувати отримані знання в процесі майбутнього працевлаштування та навчання».
Випускник спеціальності Міжнародні економічні відносини 2021 року	Коробко Антон Вікторович	-	Розглянути можливість впровадження дисципліни «Євроінтеграція» у навчальний план. Вивчення цієї дисципліни є важливим елементом освітньої програми, оскільки вона дозволяє студентам зрозуміти складні аспекти та переваги процесу євроінтеграції для України. Ця дисципліна вивчає історію, правові, економічні та політичні аспекти взаємодії з Європейським союзом, що надає студентам комплексне уявлення про виклики та можливості, пов'язані зі зближенням України з європейськими стандартами та цінностями. Розуміння цих питань стає ключовим для майбутніх лідерів та фахівців, оскільки допомагає розробляти стратегії для подальшого розвитку та сприяє ефективному взаємодії з міжнародними партнерами в контексті європейської інтеграції.	Пропозицію враховано. До освітньої програми у перелік дисципліни професійної підготовки додано дисципліну «Євроінтеграція»

Випускниця спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, ОП Міжнародний бізнес. (група МЕВ м-21)	Алексеюк Анастасія Олександрівна	ТОВ «Аврора»	Доцільно розглянути можливості вивчення студентами дисципліни «Електронна комерція у міжнародному бізнесі», оскільки електронна комерція стає визначальним фактором у глобальному бізнес-середовищі. Зростання інтернет-технологій і розширення мережі Інтернет створюють безмежні можливості для підприємств розширити свою діяльність за межі національних кордонів. Вивчення цієї дисципліни дозволяє студентам освоїти стратегії розвитку електронної комерції, включаючи важливі аспекти, такі як платіжні системи, електронний маркетинг, кібербезпека та регулювання електронної торгівлі в міжнародному контексті.	Пропозицію враховано. До освітньої програми у перелік дисципліни професійної підготовки додано дисципліну «Міжнародна електронна комерція»
Випускниця спеціальності «Міжнародний бізнес» 2023 року	Стадник Земфіра	Полтавський університет економіки і торгівлі, група МЕВ м -11	Переглянути відповідність спеціальних і загальних компетенцій та програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми.	Пропозицію враховано. До освітньо-професійної програми внесені відповідні зміни. Оновлено таблицю 4. «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» та таблицю 5 «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми»
Здобувач вищої освіти	Заїка Анна	Полтавський університет економіки і торгівлі, група МЕВ МБ б -31	У межах вивчення ОП «Міжнародний бізнес» збільшити обсяг годин відведених на вивчення дисципліни «Міжнародна бізнес-статистика», оскільки вона надає систематичне розуміння методів та інструментів, необхідних для збору, аналізу та інтерпретації статистичних даних в контексті глобального бізнесу.	Пропозицію враховано. Збільшено кількість кредитів на дисципліну «Міжнародна бізнес-статистика» До силабусу, дистанційного курсу та робочої програми дисципліни будуть внесені відповідні зміни.
Здобувач вищої освіти	Пугач Ростислав	Полтавський університет економіки і торгівлі, група МЕВ МБ б -31	У пункті 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» привести у відповідність перелік професій.	Пропозицію враховано. З переліку професій через невідповідність рівню здобувачів вищої освіти було прибрано професії: 2413.2 Професіонал з корпоративного управління; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі

Зміни за результатами громадського обговорення (розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин протокол № -5 від 22.01.2024 р.)				
Академічна спільнота	Шкурупій Ольга Всеволодівна	Професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор Полтавський державний аграрний університет	Переглянути додаткові компетенції та програмні результати навчання на предмет їх актуалізації згідно сучасних трендів міжнародного бізнесу.	Пропозиція врахована Внесено зміни у додаткові компетентності та програмні результати навчання. Змінено: «СК 17. Здатність оцінювати та здійснювати моніторинг світового ринку праці, визначати зміни попиту та пропозиції робочої сили, тенденції зайнятості, руху та активності міграційних потоків, адаптуватися до них. СК 18. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)» на: «СК 17. Здатність оцінювати та прогнозувати тенденції в цифровій економіці та їх наслідки для міжнародного бізнесу, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для оцінювання міжнародного цифрового бізнес-середовища, адаптувати цифрові бізнес-моделі міжнародних компаній до викликів сьогодення». Додаткові програмні результати: «ПРН 26. Застосовувати демократичні принципи у економічному житті, розвиваючи відносини взаємодопомоги, особистої відповідальності, рівності, справедливості, солідарності, та використовуючи переваги кооперації праці для забезпечення спільних потреб і інтересів. ПРН 27. Розуміти, оцінювати та пояснювати трансформаційні процеси світового ринку праці, адаптуватися до змін у сфері зайнятості, руху та активності міграційних потоків» змінено на: «ПРН 26. Розуміти, оцінювати та пояснювати тенденції в цифровій економіці та їх наслідки для міжнародного бізнесу, успішно взаємодіяти в міжнародному цифровому бізнес-середовищі, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для оптимізації бізнес-моделей та ефективного управління міжнародною економічною діяльністю».