

# ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

## Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти Система управління якістю

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказ ректора  
Полтавського університету економіки і  
торгівлі  
№ 156 від 28 08 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням Вченої ради  
Полтавського університету економіки і  
торгівлі  
Протокол № 9 від 28 08 2024 року



Ректор

Олексій НЕСТУЛЯ



Голова Вченої ради

Олексій НЕСТУЛЯ

### Положення

**про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації  
Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення  
кваліфікації**

**(ДПСЯ М-9-8.2-296-05-24)**

*Полтава*

**ПЕРЕДМОВА**

**1 ВНЕСЕНО ДИРЕКТОРОМ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Гасій Олена Володимирівна, к. е. н., доцент**

**2 РОЗРОБНИКИ:**

директор Навчально-наукового інституту проєктів  
та підвищення кваліфікації

*Туль Світлана Іванівна, к. е. н., доцент*

**3 ЕКСПЕРТНА ГРУПА:**

директор Навчально-наукового центру  
забезпечення якості вищої освіти

*Гасій Олена Володимирівна, к. е. н., доцент*

**4 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ 2005 р.**

**5 ТЕРМІН ПЕРЕГЛЯДУ 2028 р.  
ДПСЯ М–9-8.2-296-05-24**

Актуалізовано				
Роки	20__ р.	20__ р.	20__ р.	20__ р.
Дата				
Підпис				
Прізвище, ініціали				

© Полтавський університет економіки і торгівлі, 20\_\_ р.

**Цей документ не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований і розповсюджений без дозволу ПУЕТ**

## ЗМІСТ

1. Призначення та сфера використання .....	4
2. Визначення .....	4
3. Мета й завдання управління процесом розробки навчальної програми курсу підвищення кваліфікації .....	6
4. Відповідальність .....	6
5. Загальні положення .....	7
6. Порядок оформлення та затвердження навчальної програми курсу підвищення кваліфікації .....	9
Додатки .....	12

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 4 із 16

## **1. Призначення та сфера використання**

1.1. Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації – внутрішній документ, який установлює порядок розробки та актуалізації навчальної програми короткострокового чи довгострокового курсу підвищення кваліфікації у Полтавському університеті економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ).

1.2. Положення є обов'язковим документом системи управління якістю Полтавського університету економіки і торгівлі під час розробки та актуалізації навчальної програми курсу підвищення кваліфікації.

1.3. Викладені в документі положення розроблені відповідно до вимог: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами та доповненнями); Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями); Статуту Полтавського університету економіки і торгівлі, 2023 р.; Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023–2027 рр., 2023 р.; Концепції діяльності Полтавського університету економіки і торгівлі та інших документів системи управління якістю університету.

1.4. Введення цього положення в дію здійснюється з моменту його затвердження. Цим документом повинні керуватися науково-педагогічні працівники кафедр у процесі розробки та актуалізації навчальних програм курсів підвищення кваліфікації.

1.5. Положення підлягає перегляду один раз на п'ять років. Зміни вносяться в разі необхідності. Пропозиції щодо внесення змін готують науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр, директор Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти та проректори університету. Узагальнення та оформлення змін здійснює директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти. Положення вводиться в дію наказом ректора після затвердження вченою радою Університету.

## **2. Визначення**

- **Довгострокові курси підвищення кваліфікації** – навчання тривалістю 120 годин (4 кредити ЄКТС), 150 годин (5 кредитів ЄКТС) та 180 годин (6 кредитів ЄКТС) для набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузей знань.

- **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу й накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 5 із 16

навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

- **Компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

- **Короткострокові курси підвищення кваліфікації** – навчання тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС) для набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузей знань.

- **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, зазвичай, 60 кредитів ЄКТС.

- **Лекція** – основна форма проведення навчальних занять у закладі вищої освіти, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу.

- **Лабораторне заняття** – це вид навчального заняття, на якому слухачі під керівництвом науково-педагогічного працівника проводять експерименти чи досліди в навчальних лабораторіях із використанням відповідного устаткування, комп'ютерної техніки, інтерактивних засобів та інших технічних засобів навчання.

- **Модуль** – це задокументована завершена частина освітньої програми (навчальної дисципліни, практики, підсумкової атестації), що реалізується відповідними формами освітнього процесу.

- **Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти та науки, що провадиться в закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

- **Підвищення кваліфікації** – це набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузей знань.

- **Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

- **Семінарське заняття** – це вид навчального заняття, на якому науково-педагогічний працівник організовує обговорення слухачами теоретичних

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 6 із 16

положень, проблем і питань із тем, визначених робочою програмою.

• **Слухачі курсів підвищення кваліфікації** – особи, які в установленому порядку зараховані та навчаються в Навчально-науковому інституті проєктів та підвищення кваліфікації ПУЕТ.

### **3. Мета й завдання управління процесом розробки навчальної програми курсу підвищення кваліфікації**

3.1. *Метою* управління процесом розробки навчальної програми курсу підвищення кваліфікації є:

3.1.1. Забезпечення відповідності змісту навчальної програми вимогам курсу підвищення кваліфікації.

3.1.2. Підвищення ефективності освітнього процесу з метою підготовки висококваліфікованих фахівців.

3.1.3. Поліпшення якості аудиторних занять, організації самостійної роботи та виконання слухачами курсів підвищення кваліфікації індивідуальних завдань.

3.1.4. Підвищення ефективності організації контролю знань слухачів курсів підвищення кваліфікації.

3.1.5. Надання слухачам курсів підвищення кваліфікації методичної та інформаційної допомоги в освоєнні навчального матеріалу курсу підвищення кваліфікації шляхом індивідуального консультування.

3.1.6. *Основні завдання* управління процесом розробки навчальної програми курсу підвищення кваліфікації полягають у тому, щоб забезпечити ефективне управління освітнім процесом слухачів курсів підвищення кваліфікації.

### **4. Відповідальність**

4.1. *Ректор* несе загальну відповідальність за управління процесами «Освітній процес» та «Управління ресурсами».

4.2. *Перший проректор* несе відповідальність за організацію та загальний контроль виконання вимог цього документа.

4.3. *Директор Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації* несе відповідальність за:

• контроль наявності навчальних програм курсів підвищення кваліфікації.

• своєчасне доведення до кафедр змін щодо розробки та оформлення навчальних програм курсів підвищення кваліфікації;

• контроль розробки (актуалізації) навчальних програм курсів підвищення кваліфікації.

• організацію обговорення якості навчальних програм курсів підвищення кваліфікації на засіданнях кафедр та вченої ради.

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 7 із 16

#### 4.4. Завідувач кафедри несе відповідальність за:

- своєчасне доведення до науково-педагогічних працівників кафедри змін в оформленні навчальних програм курсів підвищення кваліфікації;
- організацію обговорення змісту та якості навчальних програм курсів підвищення кваліфікації на засіданнях кафедри;
- планування, організацію розробки (актуалізації), терміни виконання навчальних програм курсів підвищення кваліфікації.

#### 4.5. Науково-педагогічний працівник кафедри несе відповідальність за:

- своєчасну та якісну розробку (актуалізацію) навчальних програм курсів підвищення кваліфікації, які він викладає;
- відповідність навчальних програм курсів підвищення кваліфікації змісту цього документа;
- своєчасне подання навчальних програм курсів підвищення кваліфікації для рецензування та обговорення на засіданні кафедри.

### 5. Загальні положення

5.1. Навчальна програма курсу за своїм змістом є нормативним документом, що розробляється науково-педагогічними працівниками для кожного курсу підвищення кваліфікації.

5.2. Навчальна програма визначає вимоги до організації освітнього процесу за окремим курсом підвищення кваліфікації, алгоритм вивчення навчального матеріалу, необхідне методичне забезпечення, складові та порядок оцінювання знань слухачів.

5.3. Навчальна програма курсу підвищення кваліфікації розробляється із зазначенням у ній: видів навчальних занять, самостійної роботи, форм поточного та підсумкового контролю; критеріїв оцінювання; методів навчання і викладання.

5.4. Затвердження навчальної програми курсів підвищення кваліфікації відбувається в порядку, визначеному цим Положенням.

5.5. На основі навчальної програми курсів підвищення кваліфікації для успішного опанування програмного матеріалу розробляються дистанційний курс, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, опорні конспекти лекцій, навчальні завдання, методичні рекомендації тощо.

5.6. Навчальна програма курсу підвищення кваліфікації має таку структуру:

- опис курсу підвищення кваліфікації;
- програма курсу підвищення кваліфікації;
- тематичний план курсу підвищення кваліфікації;
- оцінювання результатів навчання;
- інформаційні джерела;
- програмне забезпечення курсу підвищення кваліфікації.

5.7. У розділі «Опис курсу підвищення кваліфікації» надається стисла

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 8 із 16

характеристика курсу підвищення кваліфікації: актуальність, мета, завдання, знання та компетентності, що формуються під час опанування курсу підвищення кваліфікації, форма навчання, загальна кількість годин вивчення курсу та в розрізі видів навчальної роботи.

5.8. У розділі «Програма курсу підвищення кваліфікації» наводиться стислий виклад змісту курсу підвищення кваліфікації в розрізі тем.

5.9. У розділі «Тематичний план курсу підвищення кваліфікації» зазначаються тематика, форми навчальних занять, кількість модулів та годин.

5.10. У розділі «Система оцінювання знань студентів» зазначаються перелік засобів поточного та форм підсумкового контролю результатів навчальної діяльності слухачів курсів підвищення кваліфікації та система їх оцінювання. Також зазначаються максимально можлива кількість балів із курсу та шкала оцінювання результатів навчальної діяльності слухачів курсів підвищення кваліфікації.

5.11. Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання рівня опанування курсу підвищення кваліфікації.

5.12. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекцій, семінарських (практичних, лабораторних), перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань тощо та має за мету перевірку рівня засвоєння слухачем курсу підвищення кваліфікації навчального матеріалу й оцінювання набутих компетентностей.

5.13. Засобами поточного оцінювання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

5.14. Для оцінювання поточної успішності слухачів курсів підвищення кваліфікації за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи наводиться максимальна кількість балів із кожної теми та всіх видів робіт, що їх здійснюють слухачі у формі таблиці.

5.15. Підсумкове оцінювання курсу підвищення кваліфікації дорівнює сумі всіх балів, які слухач отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

5.16. Загальна підсумкова оцінка за вивчення курсу підвищення кваліфікації не може перевищувати 100 балів.

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 9 із 16

5.17. Розділ «Інформаційні джерела» включає оптимальну кількість основних і додаткових джерел. До переліку інформаційних джерел включають нормативні документи, вітчизняні й зарубіжні підручники та навчальні посібники, стандарти, дистанційний курс, довідкові, періодичні видання, наукові монографії, статті, навчально-методичну літературу, яка підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедри та розміщена в електронній бібліотеці (із зазначенням способу доступу), посилання на наукові праці викладача із заданої тематики.

5.18. Рекомендована кількість основних джерел – від 5 джерел.

5.19. Перелік інформаційних джерел наводиться згідно із правилами бібліографічного опису.

5.20. Розділ «Програмне забезпечення курсу підвищення кваліфікації» містить перелік спеціалізованого програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з курсу підвищення кваліфікації, яке включає перелік конкретних програмних продуктів.

5.21. У процесі розроблення навчальної програми курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічний працівник, користуючись наданим йому Законом України «Про вищу освіту» правом на академічну свободу, може самостійно визначати програмний зміст курсу, логіку, структуру його вивчення, комплекс методів та освітніх технологій, засоби навчання, засоби діагностики й контролю, а також доповнювати вищезазначений перелік необхідними, за його переконанням, складовими та додатковими інформаційними й методичними матеріалами.

## **6. Порядок оформлення та затвердження навчальної програми курсу підвищення кваліфікації**

6.1. Титульна сторінка навчальної програми курсу підвищення кваліфікації оформляється відповідно до наведеного зразка (додаток А).

6.2. Розробники та відомості про схвалення навчальної програми курсу підвищення кваліфікації оформляються відповідно до додатку Б.

6.3. Навчальна програма курсу підвищення кваліфікації повинна мати зміст з відповідною нумерацією сторінок та наскрізну нумерацію таблиць.

6.4. Навчальні програми курсів підвищення кваліфікації обговорюються та рекомендуються (схвалюються) до використання в освітньому процесі на Вченій раді університету.

6.5. Термін дії затвердженої навчальної програми курсу підвищення кваліфікації становить три навчальних роки з відповідним перезатвердженням та оформленням змін (за необхідності).

6.6. З кожного курсу підвищення кваліфікації затверджені навчальні програми зберігають в паперовому вигляді в Навчально-науковому інституті проектів та підвищення кваліфікації.

6.7. Зміни до навчальної програми курсу підвищення кваліфікації, що

<i>ПУЕТ</i>	<i>Система управління якістю.</i>	<i>ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24</i>
	<i>Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації</i>	<i>Редакція 01</i>
		<i>Сторінка 10 із 16</i>


стосуються програми курсу, тематичного плану курсу підвищення кваліфікації, оцінювання результатів навчання, інформаційних джерел, програмного забезпечення курсу підвищення кваліфікації, за необхідності можуть вноситися щорічно й затверджуватися на Вченій раді університету (як додаток до навчальної програми курсу підвищення кваліфікації) в визначені терміни.

6.8. Зміни до навчальної програми курсу підвищення кваліфікації включають титульну сторінку та безпосередньо зміни змісту навчальної програми курсу підвищення кваліфікації. Оформлення титульної сторінки змін до навчальної програми курсу підвищення кваліфікації наведено в додатку Г.

6.9. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації здійснює перевірку відповідності навчальних програм курсів підвищення кваліфікації вимогам Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації.

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
		Редакція 01
		Сторінка 11 із 16

### Погодження змісту документа

№ з/п	Посада	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Дата	Підпис
1	Перший проректор	Наталія ПЕДЧЕНКО	24.08.2024	
2	Проректор з науково-педагогічної роботи	Олександр МАНЖУРА	27.08.2024	
3	Проректор з науково-педагогічної роботи	Юрій МАТВИЄНКО	27.08.2024	

<i>ПУЕТ</i>	<i>Система управління якістю.</i>	<i>ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24</i>
	<i>Положення про навчальну програму курсу</i>	<i>Редакція 01</i>
	<i>підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту</i>	<i>Сторінка 12 із 16</i>
	<i>проектів та підвищення кваліфікації</i>	

## **ДОДАТКИ**

### **Додаток А**

## **ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

### **Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації**

### **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

курсу \_\_\_\_\_

для слухачів курсів підвищення кваліфікації  
Навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації

Полтава \_\_\_\_

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 13 із 16

## Додаток Б

Автори/Укладачі: ПБ, посада, науковий ступінь, вчене звання

Рецензенти: ПБ, посада, науковий ступінь, вчене звання

### ПОГОДЖЕНО:

Директор Навчально-наукового інституту  
проектів та підвищення кваліфікації

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

### СХВАЛЕНО:

Голова науково-методичної ради  
Полтавського університету економіки і торгівлі

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 14 із 16

## Додаток В

### Розділ 1. Опис курсу підвищення кваліфікації

Актуальність курсу підвищення кваліфікації

Мета курсу підвищення кваліфікації

Завдання курсу підвищення кваліфікації

Знання та компетентності, що формуються під час опанування курсу підвищення кваліфікації.

Форма навчання – дистанційна, без відриву від виробництва

Кількість годин: – загальна кількість:

- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:
- самостійна робота:

### Розділ 2. Програма курсу підвищення кваліфікації

Тема 1 (анотація)

Тема 2 (анотація)

### Розділ 3. Тематичний план курсу підвищення кваліфікації

Таблиця 1 – Тематичний план курсу \_\_\_\_\_

Назва розділів, тем	Кількість годин			
	Разом	Аудиторні		Самостійна робота
		Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні) заняття	
Назва та порядковий номер модуля				
<b>ВСЬОГО</b>				

ПУЕТ	Система управління якістю.	ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24
	Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації	Редакція 01
		Сторінка 15 із 16

#### Розділ 4. Система оцінювання знань слухачів курсу підвищення кваліфікації

Таблиця 2 – Розподіл балів за результатами опанування курсу підвищення кваліфікації

Види робіт	Максимальна кількість балів
Поточне оцінювання (кількість балів за кожен модуль) з конкретизацією нарахованих балів за видами робіт. Наприклад: Модуль 1 (теми 1–3). Відвідування занять (... балів); захист домашнього завдання (... балів); обговорення матеріалу практичних занять (... бали); виконання навчальних завдань (8 балів); доповіді з рефератами та їх обговорення (... балів); тестування (... балів); поточна модульна робота (... балів)	30
Модуль 2 (теми 4–8) .....	40
Модуль 3 (теми 9–12) .....	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

#### Розділ 5. Інформаційні джерела

##### Основні

1. ....

##### Додаткові

1. ....

#### Розділ 6. Програмне забезпечення курсу підвищення кваліфікації

<i>ПУЕТ</i>	<i>Система управління якістю.</i>	<i>ДПСЯ М – 9-8.2-296-05-24</i>
	<i>Положення про навчальну програму курсу підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації</i>	<i>Редакція 01</i>
		<i>Сторінка 16 із 16</i>

## **Додаток Г**

### **ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

#### **Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації**

#### **Зміни до навчальної програми**

курсу \_\_\_\_\_

для слухачів курсів підвищення кваліфікації

Навчально-наукового інституту проектів та підвищення кваліфікації

**Полтава \_\_\_\_\_**