ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету
економіки і торгівлі
№ ____ від _____20__року

Ректор
_____Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету
економіки і торгівлі
Протокол №____від _____20__ року

Голова Вченої ради
_____Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка
(номер і назва спеціальності)

галузі знань _____С Соціальні науки, журналістика та інформація
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація _____магістр з економіки_____
(назва кваліфікації)

Полтава 2025

ПРОЄКТ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім’я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	В.о.завідувача кафедри	Кононенко Жанна Андріївна	к.е.н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Перебийніс Василь Іванович	д.е.н., професор	

ПРОЄКТ

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Перебийніс В.І., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Кононенко Ж.А., в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
3. Рогоза М.Є., професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
4. Зінченко О.М., доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н.;
5. Хижняк О.В., менеджер ПрАТ «Нафтогазвидобування»;
6. Демченко Б.К., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;
7. Жук Я.А., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № ____ від _____ 2025 р.).

ПРОЄКТ

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім’я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою, за наявності)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.				
2.				
3.				
4.				

ПРОЄКТ

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності С1 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Економіка підприємства». Освітня кваліфікація – магістр з економіки (освітня програма «Економіка підприємства»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Єдиний вступний іспит з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2025 році.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2025 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.ek.puet.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності при вирішенні практичних завдань у сфері економіки. Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з економічного управління підприємством, конкурентоспроможності підприємства, управління проектами та проектною командою, інтелектуального бізнесу, інформаційного менеджменту, моделювання в управлінні соціально-економічними системами, прогнозування соціально-економічних процесів, що дає їм можливість оцінювати можливі економічні ризики, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку суб'єктів господарювання. Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Галузь знань* – С Соціальні науки, журналістика та інформація *Спеціальність* – С1 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства». Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі: *цикл загальної* підготовки – 5 кредитів ЄКТС, 5,6 %; *цикл професійної* підготовки – 50 кредитів ЄКТС, 55,5%;

	вибіркові компоненти – 25 кредитів ЄКТС, 27,7 %; *практична підготовка* – 5 кредитів ЄКТС, 5,6 %; *атестація* – 5 кредитів ЄКТС, 5,6 %.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері економіки підприємства. Професійні акценти: формування здатності здійснювати планово-аналітичну та прогностичну діяльність з метою забезпечення стабільного економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі економіки. Ключові слова: аналіз, планування, прогнозування, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є її універсальність, спрямування на підготовку магістрів з економіки підприємства як для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, так і для регіональних органів управління та місцевого самоврядування (територіальних громад).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки підприємства може працювати у виробничій, комерційній, адміністративній, науковій сферах, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 1231 Директор з економіки 1231 Головний економіст 1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень 1231 Начальник планово-економічного бюро цеху 1231 Начальник планово-економічного відділу 1232 Начальник лабораторії наукової організації праці та управління виробництвом 1232 Начальник нормативно-дослідної лабораторії

	(станції) з питань праці 2122.2 Економіст-демограф 2122.2 Економіст-статистик 2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика) 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): - 1238 Project Manager and Program Manager - 2414 Professional in financial and economic security - 2419 Professional in the field of efficiency of economic activity - 2441 Professional in the field of economics - 2441.1 Researcher (economics) - 2441.2 Economist - 2441.2 Planning Economist - 2441.2 Economic Advisor - 2441.2 Consultant on economic issues
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі вищих навчальних закладів і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) тощо. Форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття,

	самостійна робота, консультації з викладачами тощо.
Оцінювання	**Види контролю:** поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. **Форми контролю:** опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничої практик. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання, обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає набуття знань, умінь і навичок проведення економічних досліджень та/або здійснення економічних інновацій в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти

	статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що	

потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 4 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, роботодавці та працівники їх об'єднань. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання освітньої програми, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію освітньої прогами, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і наукових установах як в Україні, так і за її межами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених освітньою програмою. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за

	освітньою програмою відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м2): 1) спеціалізований кабінет кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем: комп'ютерний кабінет № 125/52,6 з наявною КТ, що повністю оновлено у 2020 році. 2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 114, № 209, № 224, № 230, № 336, № 419, № 435; 3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; медіатека № 136/140,7.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної робіт, проходження виробничої практики забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом, Полтавським державним аграрним університетом, університетом імені Альфреда Нобеля.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та навчальними закладами країн-партнерів: Katowice School of Economics (Республіка Польща), Utenos kolegija, Univesity of Applied Sciences (Литовська Республіка), Universidad de Granada (Королівство Іспанія), Vidzeme University of Applied Sciences (Kfndsqcmrf Республіка), West University of Timisoara (Румунія), програма академічних обмінів Турецької республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові компоненти	**55**	
	Цикл професійної підготовки	**55**	
ОК 1	Економічне управління підприємством	5	екзамен
ОК 2	Стратегії розвитку суб'єктів господарювання	5	екзамен
ОК 3	Конкурентоспроможність підприємства	10	ПМК, екзамен
ОК 4	Управління потенціалом підприємства	10	ПМК, екзамен
ОК 5	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОК 6	Інтернет-технології в економіці	5	екзамен
ОК 7	Управління проектною командою	5	екзамен
ОК 8	Інформаційний менеджмент	5	ПМК
ОК 9	Інтелектуальний бізнес	5	ПМК
	Вибіркові компоненти*	**25**	
	Цикл загальної підготовки	**10**	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК
	Цикл професійної підготовки	**15**	
ВК 3	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК
ВК 4	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК
ВК 5	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК
	Практична підготовка	**5**	
ПП 1	Виробнича практика	5	ПМК
	Атестація	**5**	
	Кваліфікаційна робота	4	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	
Всього		**90**	

Примітки: Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini

ПРОЄКТ

1. 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки за спеціальністю С1 Економіка Освітньої програми «Економка підприємства», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщається в депозитарії університету. Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Вимоги до обсягу, структури кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Полтавського університету економіки і торгівлі.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань. 1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. 2. Об’єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. 3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об’єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та

	компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей. 4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») і за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою. 5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання й захисту кваліфікаційної роботи наведені в Положенні про кваліфікаційну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні. 6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістра з економіки

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП									
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПП
Загальні компетентності										
ЗК 1	+	+	+	+	+				+	
ЗК 2		+			+					
ЗК 3	+	+					+			
ЗК 4	+						+	+	+	+
ЗК 5		+				+	+	+		
ЗК 6		+					+		+	
ЗК 7							+		+	+
ЗК 8		+				+	+			
Спеціальні компетентності										
СК 1		+	+						+	
СК 2						+	+		+	
СК 3		+	+	+						+
СК 4						+		+		+
СК 5			+		+					
СК 6	+	+	+			+				
СК 7	+	+								+
СК 8	+	+	+	+						+
СК 9	+			+						
СК 10		+	+							
СК 11			+				+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП									
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПП
ПР 1	+	+	+							
ПР 2	+	+	+	+					+	
ПР 3								+	+	+
ПР 4		+		+						
ПР 5			+		+			+		+
ПР 6				+			+			+
ПР 7	+	+			+					
ПР 8	+	+	+	+		+				+
ПР 9		+		+		+				
ПР 10				+		+				
ПР 11					+					
ПР 12	+	+							+	+
ПР 13		+		+					+	
ПР 14		+						+		
ПР 15		+	+			+	+			