

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету  
економіки і торгівлі

№ \_\_ від \_\_ 20 \_\_ року

Ректор

\_\_\_\_\_ Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки  
і торгівлі

Протокол № \_\_ від \_\_ 20 \_\_ року

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Олексій НЕСТУЛЯ

## **ПРОЕКТ**

### **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

#### **«ТОВАРОЗНАВСТВО І ТОРГОВЕЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю \_\_\_\_\_ D7 Торгівля \_\_\_\_\_  
(номер і назва спеціальності)

Галузі знань \_\_\_\_\_ D Бізнес, адміністрування та право \_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація \_\_\_\_\_ Бакалавр з торгівлі \_\_\_\_\_  
(назва кваліфікації)

**Полтава 2025**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

№ п/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально- наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально- наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи	Бірта Габрієлла Олександрівна	д.с.-г.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Офіленко Наталія Олександрівна	к.с.-г.н., доцент	

## **РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

1. Офіленко Наталія Олександрівна, гарант освітньої програми, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.с.-г.н., доцент
2. Ткаченко Аліна Сергіївна, директор навчально-наукового інституту денної освіти, д.т.н., доцент
3. Бургу Юрій Георгійович, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.с.г.н., доцент
4. Горячова Олена Олександрівна, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.т.н., доцент
5. Мишелов Анатолій Сергійович, директор з розвитку бізнесу групи компаній «КМ»
6. Литовченко Андріан Павлович, директор Полтавського автоагрегатного заводу
7. Чижняк Віра Юріївна, головний менеджер з продажу торгової мережі «Єва»
8. Веремеєнко Владислав Вікторович, голова ГС «Асоціація з інтеграції НАССР»
9. Ковальова Уляна Сергіївна, випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітня програма «Товарознавство і торговельне підприємництво»
10. Лозицький Віктор Євгенійович, здобувач першого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Товарознавство і торговельне підприємництво».
11. Пфлаумер Єва Едуардівна, здобувач першого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Товарознавство і торговельне підприємництво»»

**Зовнішні рецензенти:**

<b>№ з/п</b>	<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<b>Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності</b>	<b>Учене звання (за кафедрою)</b>	<b>Посада та назва організації (за основним місцем роботи)</b>
1.				
2.				
3.				

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D7 Торгівля

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	«Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврській) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D7 Торгівля
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з торгівлі
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Товарознавство і торговельне підприємництво
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність D7 Торгівля Освітня програма Товарознавство і торговельне підприємництво
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності (освітньої програми) за рівнем бакалавр УП № 17016794 від 05.06.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома фахового молодшого бакалавра, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2025 році ( <a href="https://vstup.puet.edu.ua/vstupna-kampaniya/">https://vstup.puet.edu.ua/vstupna-kampaniya/</a> )
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2027 р.
<b>Інтернет-адреса</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/vstupna-kampaniya/">https://vstup.puet.edu.ua/vstupna-kampaniya/</a>

<p><b>постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інтегральними, загальними і фаховими компетентностями в сфері торгівлі і товарознавства, які необхідні для ефективної аналітичної та організаційної роботи.</p> <p>ОПП спрямована на здобуття та розвиток у студентів поглиблених теоретичних й практичних знань, умінь та навичок з товарознавства і торговельного підприємництва, формування критичного мислення та здатності до подальшого навчання.</p> <p>Мета ОПП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки (<a href="http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf">http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf</a>)</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право          Спеціальність – D7 Торгівля  <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі,</i>          Обов’язкові освітні компоненти:          Загального циклу – 26 кредитів (10,8 %)          Професійного циклу – 135 кредитів (56,3 %).          вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25,0%);          практична підготовка – 18 кредити ЄКТС (7,5%);          атестація – 1 кредит ЄКТС (0,4 %)</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><i>Об’єкти вивчення.</i> Діяльність з організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілі навчання.</i> Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва і торгівлі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади і обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване</p>

	програмне забезпечення.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні професійні, наукові досягнення в сфері товарознавства і торговельного підприємництва та враховує специфіку роботи та особливості розвитку в галузях, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувачів вищої освіти.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта і професійна підготовка в сфері товарознавства і торговельного підприємництва. <i>Ключові слова:</i> торгівля, товарознавство, торговельне підприємництво, безпечність продукції, якість продукції, основи споживання, бізнес планування, управління якістю.
<b>Особливості програми</b>	На основі набутих професійних компетентностей отримання поглиблених знань з організації, ефективного функціонування та розвитку торговельних, підприємницьких структур та реалізації товарознавчих завдань під час визначення якості і безпечності товарів та прийняття рішень щодо їх відповідності нормативній документації. Можливість закордонного стажування та отримання практичного досвіду у сфері підприємництва та торгівлі, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів. Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін, як професійної підготовки так й загальноуніверситетських.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в установах і закладах на посадах (за Класифікатором професій України ДК 003:2010): 3152 – Інспектор з контролю якості продукції, Інспектор з якості хлібопродуктів, плодоовочевих, технічних культур і продукції тваринництва 3415 – Агент комерційний, Агент торговельний, Торговець комерційний, Комівояжер, Мерчендайзер, Представник торговельний, Торговець промисловий, Торговець комерційний 3416 – Закупник 3419 – Інспектор торговельний, Інспектор-товарознавець, Організатор з постачання, Організатор із збуту, Товарознавець 3429 – Торговець (обслуговування бізнесу та реклами), Ревізор комерційний 3449 - Інспектор державний. Інспектор державний з якості товару та торгівлі. Інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів. 5220 - Комплектувальник товарів. Продавець непродовольчих товарів. Продавець продовольчих товарів.

	Продавець-консультант.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a> ), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять.
<b>Оцінювання</b>	Поточний (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо) та підсумковий контроль знань (заліки та екзамени), захист звітів з практик, атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов..
<b>Загальні компетентності</b>	K01 (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K02 (ЗК02). Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. K03 (ЗК03). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K04 (ЗК04). Здатність спілкуватися іноземною мовою. K05 (ЗК05). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K06 (ЗК06). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K07 (ЗК07). Здатність працювати в команді. K08 (ЗК08). Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. K09 (ЗК09). Прагнення до збереження навколишнього середовища. K10 (ЗК10). Здатність діяти відповідально та свідомо. K11 (ЗК11). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K12 (ЗК12). Здатність зберігати та примножувати моральні,

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K13 (ЗК13). Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>K14 (СК01). Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної діяльності.</p> <p>K15 (СК02). Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>K16 (СК03). Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>K17 (СК04). Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>K18 (СК05). Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній діяльності.</p> <p>K19 (СК06). Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>K20 (СК07). Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>K21 (СК08). Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній діяльності.</p> <p>K22 (СК09). Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>K23 (СК10). Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові компетентності</p> <p>K24 (СК 11). Здатність до вирішення проблемних питань із захисту прав споживачів при здійсненні окремих видів торговельної діяльності, наданні послуг і виконанні робіт.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПР01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПР02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній діяльності.</p>	

ПР03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПР04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.

ПР05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

ПР06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПР07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПР08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних структур.

ПР09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПР11. Мати концептуальні наукові і практичні знання у сфері підприємництва, торгівлі для подальшого використання на практиці.

ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних структур.

ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних структур.

ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній діяльності.

ПР15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

ПР16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних структур і застосовувати його на практиці.

ПР17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПР18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній діяльності.

ПР19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПР20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних структур з урахуванням ризиків.

ПР 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності

Додаткові програмні результати навчання	
<p>ПР22. Критично осмислювати й логічно розв'язувати складні задачі та проблеми, що стосуються захисту прав споживачів і потребують міждисциплінарних підходів.</p> <p>ПР23. Здійснювати ідентифікацію, оцінку та управління ризиками на всіх етапах життєвого циклу продукції.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м<sup>2</sup>, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м<sup>2</sup>. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м<sup>2</sup>): 1) Лабораторії та кабінети кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи №412/53,1, №414/52,9, №418/34,7, №417/53,5, №540/70,6, №542/71,2, №544/31,2; 2) лабораторії кафедри підприємництва торгівлі та логістики №306/76,3, №15/96,2; 3) Лабораторія кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі №228/97,6, №225/59,4; 4) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 5) лабораторії №131/91,8, №132/92,1; 6) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з</p>

	<p>мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 7) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, №2(143)/554,0; 8) медіатека №(136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.</p> <p>Базами практики є підприємства, які відповідають профілю підготовки бакалаврів з спеціальності D7 Торгівля освітня програма «Товарознавство і торговельне підприємництво», та з якими укладені договори на практичну підготовку студентів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: <a href="https://puet.edu.ua">https://puet.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи <a href="http://www.tpt.puet.edu.ua/">http://www.tpt.puet.edu.ua/</a> містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (<a href="http://catalog.puet.edu.ua/">http://catalog.puet.edu.ua/</a>); web-сайт бібліотеки (<a href="http://lib.puet.edu.ua/">http://lib.puet.edu.ua/</a>).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, проходження виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО партнерами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied

	Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

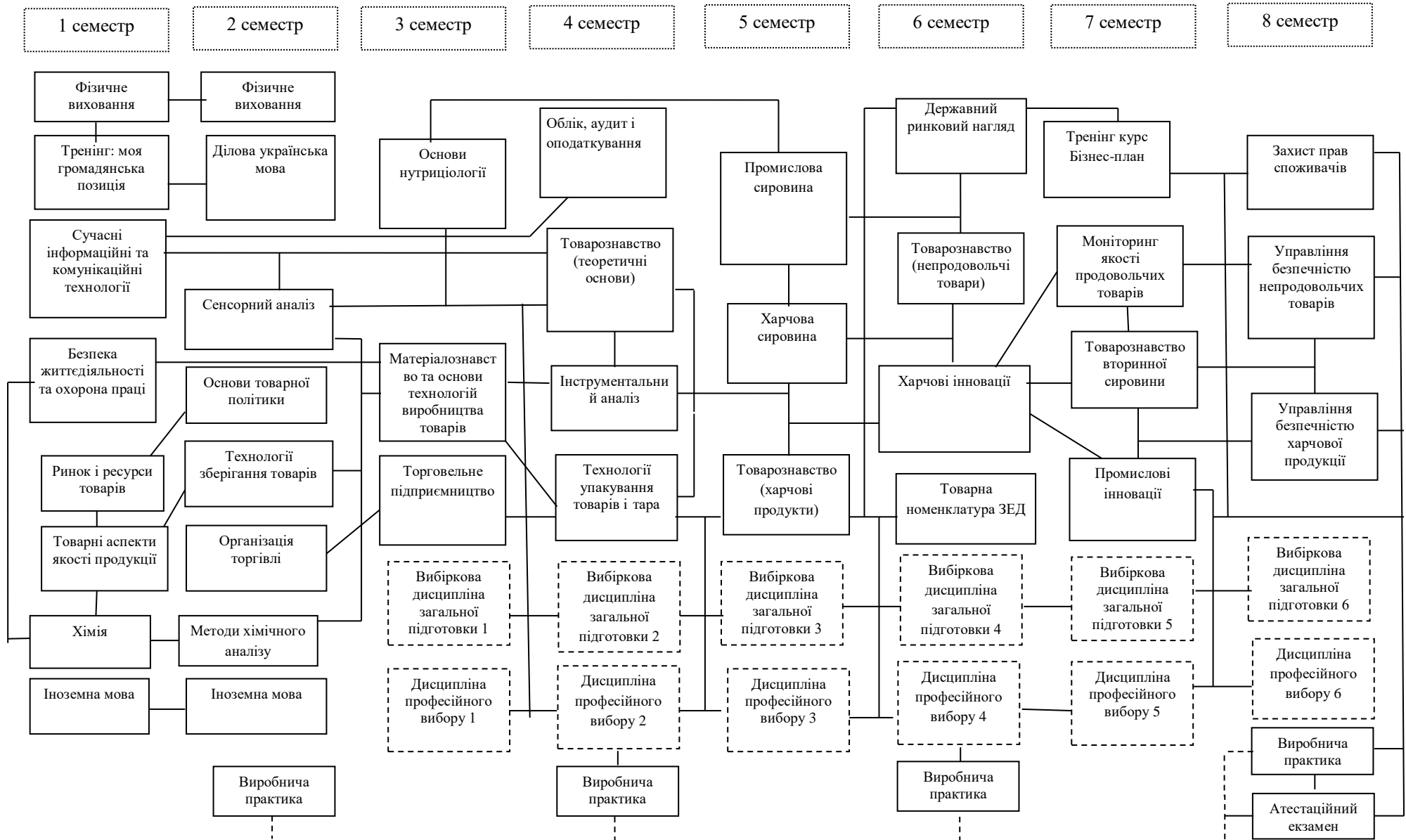
**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
2.1. Перелік компонентів ОПП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
	<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>	<b>161</b>	
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>26</b>	
OK01	Іноземна мова	5	залік, залік
OK02	Фізичне виховання	3	залік
OK03	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
OK04	Хімія	3	залік
OK05	Тренінг: Моя громадянська позиція	3	залік
OK06	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK07	Методи хімічного аналізу	3	залік
OK08	Ділова українська мова	3	залік
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>135</b>	
OK09	Ринок і ресурси товарів	5	екзамен
OK10	Сенсорний аналіз	5	залік
OK11	Організація торгівлі	5	екзамен
OK12	Основи товарної політики	5	залік
OK13	Технології зберігання товарів	5	екзамен
OK14	Товарні аспекти якості продукції	5	екзамен
OK15	Облік, аудит і оподаткування	5	екзамен
OK16	Товарознавство (Теоретичні основи)	5	залік
OK17	Основи нутриціології	5	залік
OK18	Матеріалознавство та основи технологій виробництва товарів	5	екзамен
OK19	Торговельне підприємництво	5	екзамен
OK20	Технології упакування товарів і тара	5	екзамен
OK21	Інструментальний аналіз	5	залік
OK22	Державний ринковий нагляд	5	залік
OK23	Товарознавство (харчові продукти)	5	екзамен
OK24	Товарознавство (непродовольчі товари)	5	екзамен
OK25	Промислова сировина	5	екзамен
OK26	Харчова сировина	5	екзамен
OK27	Харчові інновації	5	залік
OK28	Товарна номенклатура ЗЕД	5	залік
OK29	Моніторинг якості продовольчих товарів	5	залік
OK30	Тренінг-курс: Бізнес-план	5	залік
OK31	Захист прав споживачів	5	екзамен
OK32	Промислові інновації	5	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК33	Товарознавство вторинної сировини	5	екзамен
ОК34	Управління безпечністю непродовольчих товарів	5	екзамен
ОК35	Управління безпечністю харчової продукції	5	екзамен
	<b>Вибіркові освітні компоненти</b>	<b>60</b>	
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>30</b>	
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>30</b>	
ВК7	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
	<b>Практика</b>	<b>18</b>	
ОК36	Виробнича практика	18	залік
	<b>Атестація</b>	<b>1</b>	
ОК37	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	

Примітки: Перелік вибірових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Атестаційний екзамен з фаху освіти передбачає виконання комплексу кваліфікаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників Полтавського університету економіки і торгівлі.</p> <p>Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалаврів, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні тести та практичні ситуаційні комплексні завдання.</p> <p>Формами атестаційного випробування є інтерактивна (з використанням засобів інформаційних технологій) та письмова.</p> <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на державну атестацію.</p> <p>Атестаційний екзамен у письмовій формі може доповнюватися співбесідою з членами державної екзаменаційної комісії для уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Перелік додаткових питань формується на основі програми державного екзамену, затвердженої у встановленому порядку Вченою радою Полтавського університету економіки і торгівлі.</p> <p>Під час атестаційного екзамену студент повинен продемонструвати знання та виявити вміння, що складають комплекс професійних компетенцій бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, визначених стандартами з цього напрямку підготовки.</p> <p>Полтавський університет економіки і торгівлі забезпечує дотримання правил і процедури проведення атестаційного екзамену шляхом: уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик обробки результатів опитування та форм їх подання; інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену; використання критеріїв об'єктивного оцінювання.</p> <p>Комплекс засобів оцінювання формується Полтавським університетом економіки і торгівлі й за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним,</p>

	<p>охоплювати весь масив змістових модулів Програми атестаційного екзамену, затвердженої університетом в установленому порядку.</p> <p>Програма атестаційного екзамену відтворює основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра з торгівлі, відповідати принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, бути націленою на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p>
<p><b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b></p>	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з торгівлі</p>

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті в процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні і професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних і непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформацію, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність та професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК02. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>Зн1</b>		<b>К2</b>	
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК07. Здатність працювати в команді.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
ЗК08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1</b>	

ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>		<b>АВ1</b>
СК02. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних структур.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
СК03. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>		<b>АВ1</b>
СК04. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК05. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

СК06. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>		<b>АВ1</b>
СК07. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних структур.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК08. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>		
СК09. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>		<b>АВ3</b>
СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.	<b>Зн1</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
Додаткові компетентності				
СК 11. Здатність до вирішення проблемних питань із захисту прав споживачів при здійсненні окремих видів торговельної діяльності, наданні послуг і виконанні робіт.	<b>Зн2</b>	<b>Ум 1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>









## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																																								
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37				
ПР01								+		+	+					+			+		+		+	+						+							+	+			
ПР02										+			+			+				+				+	+					+				+				+	+		
ПР03	+						+																																+		
ПР04			+												+																							+	+		
ПР05			+					+			+																	+										+	+		
ПР06		+							+	+									+										+					+				+	+		
ПР07										+									+											+								+			
ПР08				+		+	+						+						+							+	+							+	+	+		+			
ПР09		+			+							+				+	+																				+	+	+	+	
ПР10					+		+																									+						+	+		
ПР11												+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+			+					+	+		+			
ПР12											+													+	+						+	+							+		
ПР13										+	+					+							+		+							+						+	+		
ПР14																				+	+							+			+							+	+		
ПР15				+			+			+			+	+		+						+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			+	+		
ПР16																							+												+	+		+	+		
ПР17										+										+												+							+	+	
ПР18															+																										
ПР19																														+										+	+
ПР20																																+								+	+
ПР21																																						+	+		
ПР22																																							+	+	
ПР23													+									+															+	+	+	+	

