

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський університет економіки і торгівлі
Освітня програма	7779 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.05.2025 р.

Справа № 0376/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,

Беніцький Андрій Сергійович,

Дешко Людмила Миколаївна,

Джафарова Олена В`ячеславівна,

Зверев Євген Олександрович,

Карнаух Богдан Петрович,

Корнута Людмила Михайлівна,

Марін Олександр Костянтинович,

Музика-Стефанчук Оксана Анатоліївна,

Процько Максим Ігорович,

за участі запрошених осіб:

Лаврик Галина Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Полтавський університет економіки і торгівлі
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7779
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР констатує, що ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право», спеціальністю 081 «Право», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р., № 644 (зі змінами). Освітньо-професійна програма (ОП) «Право» орієнтована на досягнення результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти, та цілком забезпечується переліком обов'язкових освітніх компонентів, кожна з яких має свою проекцію у вигляді результатів навчання відповідної навчальної дисципліни. Аналіз матриць у профілі ОП, та також силабусів обов'язкових ОК свідчить про можливість досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право рівнем підготовки бакалавр.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

не застосовується

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР констатує, що ОП має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та стратегії ПУЕТ. Місія та стратегія реалізуються через мету ОП, її предметну галузь, інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, зокрема у додатковій СК «Здатність аналізувати окремі види приватноправових відносин, усвідомлювати особливості їх правового регулювання, визначати ефективні способи їх охорони та захисту» та додатковий РН «Виявляти вміння аналізувати окремі види приватноправових відносин, визначати особливості їх правового регулювання, застосовувати ефективні способи їх охорони та захисту».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР підтримує висновок ЕГ. ЗВО корегує проектну діяльність та подальше удосконалення ОП з урахуванням потреб стейкхолдерів. Зокрема, під час інтерв'ювання ЕГ при зустрічі з роботодавцями отримані свідчення про таке залучення до обговорення ОП. Крім того, роботодавці приймають участь у засіданнях кафедри, де висловлювалися щодо впровадження навчальних дисциплін (протокол № 6 від 27 січня 2022 р; протокол № 6 від 23 січня 2024 р.). Однак, аналіз наданих ПУЕТ протоколи засідань кафедр засвідчує, що на засідання останніх не запрошувались представники роботодавців, як правоохоронні органи, з метою обговорення проекту освітньо-професійної програми «Право» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» Рекомендовано гаранту ОП залучити правоохоронні органи щодо оцінювання профілю ОП та відповідних ОК, що дозволить посилити змістовну складову освітньо-професійної програми.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтримує висновок ЕГ. За результатами вивчення відомостей самооцінювання, звіту ЕГ, змісту ОП, думок роботодавців, висловлених у відповідних відгуках, мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту у проєкції на специфіку підготовки здобувачів вищої освіти, та набутті здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин з урахуванням тенденцій правової системи України, Європейського Союзу, країн світу. Гарантом та проєктною групою було здійснено вивчення досвіду за аналогічними вітчизняними та іноземними ОП. Регіональний контекст в ОП знаходить вияв розуміння того, що правові механізми і процедури можуть допомогти реалізації стратегічних цілей, передбачених Стратегією розвитку Полтавської області на 2021 – 2027 рр.» (<https://poda.gov.ua/documents/138471>): «створення освітнього простору для задоволення потреб суспільства та економіки, підвищення правової культури населення» та ін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР підтримує висновок ЕГ про те, що ОП є структурованою, включені до неї ОК забезпечують досягнення компетентностей і результатів навчання, визначених стандартом освіти за спеціальністю 081 "Право" рівня підготовки бакалаврів. Поряд із тим, рекомендації ЕГ щодо усунення неточностей та недоліків в цілому є обґрунтованими та такими, що потребують реагування з боку ЗВО. Тому ГЕР підтримує висловлені ЕГ рекомендації.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Право» відповідає предметній області, визначеній для спеціальності 081 «Право», що підтверджується аналізом обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, а також здатна задовольнити індивідуальні освітні запити здобувача освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР підтримує висновок ЕГ. ОП та навчальний план передбачають ступеневу практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. ГЕР підтримує висловлені ЕГ рекомендації стосовно того, що б практика здобувачів вищої освіти забезпечувала формування ЗК 16.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Навчальний план відповідає ОП. Обсяг навчальних занять у загальному обсязі навчальних дисциплін, та обсяг навчального навантаження протягом навчального року відповідає вимогам п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту». ОП у своїй структурі містить акцент на практичну підготовку здобувачів, передусім, відповідно до ОКП 06, ОКП 27, ОКП 28, ОКП 32, ВКП 14 (практикоорієнтованими стажуваннями з фаху).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз освітнього контенту, відображеного у методичних матеріалах ОК, які включено до ОП підтверджує висновок ЕГ про те, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ дає можливість вказати, що правила прийому на навчання до ПУЕТ чіткі, зрозумілі й не містять дискримінаційних положень, не мають обмежень для осіб з особливими освітніми потребами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР підтримує висновок ЕГ та констатує, що правила прийому до ЗВО враховують особливість ОП «Право».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Аналіз відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ дає можливість вказати, що процедура визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти визначена в нормативних документах ПУЕТ (<https://surl.li/wpbcnd>), зокрема: Положенням про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти (<https://surl.li/afndfl>), Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПУЕТ на другий (третій) курс з нормативним терміном навчання (<https://surl.li/rmowuf>) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/isumra>). Під час роботи ЕГ підтверджено, що у 2023-24 н.р. трьох здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» було направлено до Полтавського державного аграрного університету за програмою внутрішньої академічної мобільності та зараховано їм вивчені у ПДАУ ОКП 14 «Історія держави і права України» і ОКП 31 «Римське приватне право» (<https://surl.li/ftqmu>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Аналіз ВСО та звіту ЕГ засвідчує, що в ПУЕТ діє Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, яке розміщено на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/xqyvvh>). Повне зарахування ОК за неформальною чи інформальною освітою на цій ОП відсутнє, оскільки спеціальність 081 «Право» належить до тих, для яких запроваджене додаткове регулювання. Однак, як визначено у ВСО та підтверджено ЕГ, в окремих робочих програмах навчальних дисциплін передбачено нарахування додаткових балів за проходження визначених елементів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підтримує висновок ЕГ. Заявлені в ОП форми та методи навчання в цілому дозволяють досягти заявлених цілей освітньої програми.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР підтримує висновок ЕГ. Здобувачі освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання за освітніми компонентами, а також про особливості оцінювання через силабуси навчальних дисциплін, які оприлюднено на сайті кафедри правознавства (<http://www.pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>). Інформація щодо критеріїв оцінювання міститься у Положенні про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf), а також у силабусах навчальних дисциплін містяться у дистанційних курсах на платформі Moodle, які доступні для здобувачів освіти (<https://www2.el.puet.edu.ua>). Аналіз ВСО засвідчує, що здобувачі вищої освіти на початку вивчення дисципліни отримують всю необхідну інформацію з дистанційного курсу, робочої програми/методичних рекомендацій, силабуса та від викладача на перших заняттях, під час настановної конференції перед проходженням практик, отримують відповіді на всі свої питання від викладачів безпосередньо або за допомогою засобів комунікації (email-розсилки, групи у месенджерах (багатоканальність сприяє надійності зв'язку)).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР підтримує висновок ЕГ. У межах реалізації ОПП простежуються різні форми імплементації дослідницького компоненту. Так, ОП передбачає формування загальних компетентностей (ЗК1; ЗК2; ЗК3) та ПРН (РН 7, 14, 19), які сприятимуть формуванню у здобувачів дослідницьких умінь і навичок. У свою чергу ЕГ звертає увагу, що отримання навичок проведення наукових досліджень здобувачів уможливило виконання обов'язкових курсових робіт, які виконуються з дисциплін "Теорія держави і права" (ОКП 21), "Кримінальне право" (ОКП 19), "Цивільне право" (ОКП 22) та "Міжнародне публічне право" (ОКП 20). Ефективність поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОП забезпечується завдяки таким активностям: 1) участь у міжн., всеукр. науково-практ., студ. конференціях (<http://www.pravo.puet.edu.ua/papers.php>); 3) участь у наук. студ. Гуртку Ін Юре" (діє на основі Положення http://www.pravo.puet.edu.ua/files/polozh_hurt_pr.pdf) та дискусійний клуб "Феміда" (<http://www.pravo.puet.edu.ua/snr.php>); 3) інформаційно-пошукова діяльність при написанні рефератів, курс. робіт, звітів практик, підготовці до занять.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналіз ВСО та звіту ЕГ дає можливість простежити алгоритм оновлення ОК ОП, із вираховуванням наукових досягнень та сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР підтримує висновок ЕГ. Інтернаціоналізація освітньої діяльності в ПУЕТ здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації на 2023-2027 рр (<http://surl.li/lzqxc>). Інтернаціоналізацію діяльності координує Міжнародний науково-освітній центр (<http://surl.li/jsuob>). Створено 6 центрів мов і культур (<http://surl.li/rismi>, ОПП: https://u.to/_E3ZIQ) Університет активно розвиває міжнародне співробітництво: участь у міжнар. проєктах: В. Орел, М. Романов (2022-23); воркшопах (2023-24); перебування на стажуванні, підвищували кваліфікацію: Р. Білокінь - в Європейському університеті Біадріна (ФРН); Г. Лаврик - у West-Finland College, Huittinen, (Фінляндія), у міжнар. науковому проєкті «GIP Justice Cooperation Internationale», Франція, в освітньому семінарі «Internship in the International Intergovernmental Organizations», Відень, Будапешт та ін.; публікації у виданнях, що включені до міжнар. наукометр. баз (Р. Білокінь, Г. Лаврик, О. Кульчій, О. Солдатенко); О. Кульчій приймав участь у групі «Global Legal Skills» (<https://u.to/El3WIQ>). У межах ОК "Іноземна мова" відбувається оцінювання рівня володіння іноземною мовою здобувачів, про що вони отримують відповідні сертифікати (Наказ 185-Н від 23.09.2024 р.).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Аналіз ВСО та звіту ЕГ дає можливість вказати, що перевірка досягнення ПРН у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється на основі розроблених нормативних документів ПУЕТ: Положення про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-proorganizacziyu-osvitnogo-procesu-1.pdf>) та Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf). Порядок проходження контрольних заходів та їх форма з конкретної дисципліни наводяться у силабусах навчальних дисциплін, що означає, що вони є доступними для здобувачів освіти заздалегідь, так як оприлюднюються на сайті кафедри правознавства (<http://pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>). Результати підсумкового та проміжного контролів розміщуються в дистанційних курсах дисциплін на платформі Moodle (<https://www2.el.puet.edu.ua>). У РПНД розміщено інформацію щодо форми контролю результатів навчання, схеми нарахування балів і критеріїв оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf). Отже, форми контролю та критерії є чіткими, зрозумілими і прийнятними для здобувачів вищої освіти. Рекомендовано розглянути можливість запровадження електронного журналу чи його аналогів у наступному (2025/2026) навчальному році, або у інший прийнятний для ЗВО спосіб забезпечити поточне оперативне інформування здобувачів ВО про їхні оцінки.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР підтримує висновок ЕГ. ЄДКІ для бакалаврських програм не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Констатуємо визначеність у ПУЕТ чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Наявне також визначення порядку оскарження результатів контрольних заходів та послідовне дотримання ЗВО цих правил. Варто відмітити, що здобувачка освіти за ОП є помічником Уповноваженої особи із запобігання та виявлення корупції. ГЕР вбачає такий висновок обґрунтованим.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Аналіз ВСО та звіту ЕГ дає можливість вказати, що локальні документи ПУЕТ у процесі реалізації принципів АД, оприлюднені на сайті університету: Положення про академічну доброчесність (https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf) Кодекс честі студента, Положення про корпоративну культуру та Положення про запобігання випадкам академічного плагіату, Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 "Право" (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnostiprofesorskogo-vykladaczko-skkladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobitnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>). Для підвищення якості вищої освіти та формування високої академічної культури в закладі існує посада Уповноваженого зі сприяння академічній доброчесності (<https://puet.edu.ua/pro-puet/akademichna-dobrochesnist/>). ГЕР вбачає такий висновок обґрунтованим.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР підтримує висновок ЕГ. Науково-педагогічні працівники, задіяні до реалізації ОП, відповідають рівню академічної та професійної кваліфікації, необхідному для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Викладання освітніх компонентів забезпечує 19 НПП працівників. З них 8 професорів, 8 доцентів та 3 старших викладача. Більше 50 % НПП мають стаж науково-педагогічної роботи понад 15 років. Усі перелічені НПП (за винятком 2-х), що забезпечують освітній процес мають вищу освіту/або науковий ступінь у галузі знань 08 «Право».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Статуту ПУЕТ (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/statut_puet.pdf) та регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсу для заміщення вакантних посад і укладання трудових договорів (контрактів) від 2024 р. (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_proved_konk_vidboru_npp.pdf), що забезпечує реалізацію принципу кадрової автономії. Як зазначають ЕГ під час інтерв'ювання фокус-групами адміністрації ЗВО, НПП, адміністративним персоналом підтверджено факт відкритого обговорення кандидатур на засіданнях кафедри, навчально-наукового інституту, конкурсній комісії та Вченій раді ЗВО як інструмент прозорості конкурсного добору викладачів, а також відзначають роль гаранта ОП під час визначення академічної та професійної кваліфікації претендента під час конкурсного добору. Рекомендовано внести зміни до зазначеного Положення про порядок проведення конкурсу для заміщення вакантних посад і укладання трудових договорів (контрактів) від 2024 р. в частині введення до складу конкурсної комісії Гаранта ОП, що сприятиме забезпеченню потрібного рівня професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПУЕТ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через їх залучення до роботи над розробкою ОП. Представники роботодавців входять до складу робочої групи з розробки ОП. ЕГ встановила безпосереднє залучення роботодавців з належним досвідом у галузі права до організації та реалізації освітнього процесу, що є реальним та має системний характер. Інформацію про залучення роботодавців до освітнього процесу розміщено на сторінці кафедри на офіційному сайті ЗВО (<http://www.pravo.puet.edu.ua/news.php>). Рекомендовано: 1) включити роботодавців до складу Вченої ради університету, що надасть можливість безпосередньо брати участь в організації та реалізації освітнього процесу; 2) залучати роботодавців до рецензування робочих програм освітніх компонентів професійного спрямування (аналіз робочих програм навчальних дисциплін розміщених на сайті ПУЕТ свідчить про відсутність зовнішнього рецензування останніми (<http://pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>)).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Аналіз документів та інтерв'ювання різних фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал) дають можливість встановити, що у ЗВО визначено процедуру, форми та умови підвищення кваліфікації НПП. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до фокусу ОП, співпрацюючи із вітчизняними та зарубіжними організаціями, застосовуючи засоби морального та матеріального заохочення тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Аналіз ВСО та звіту ЕГ дає можливість вказати, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Право» відбувається відповідно до Положенням про освітню програму (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitnyuprogramu.pdf>), яке визначає, що оновлення ОП відбувається щорічно і включає в себе такі етапи: 1) аналіз результатів моніторингу реалізації програми; 2) обговорення зі стейкхолдерами на розширеному засіданні кафедри; 3) оприлюднення проекту ОП для громадського обговорення; 4) аналіз пропозицій та зауважень, отриманих в ході громадського обговорення; 5) обговорення на засіданні кафедри і передача для перевірки до ННЦЗЯВО; 6) зовнішнє рецензування; 7) затвердження вченими радами інституту та університету. Крім того, ЕГ засвідчує, що ПУЕТ надав достатні докази дотримання процедур затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ПУЕТ діє орган студентського самоврядування на підставі Положення про студентське самоврядування (https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya.pdf). Органи студентського самоврядування до перегляду ОП залучені і як члени вченої ради інституту та Університету, і через спеціалізовані відділи. З 2024/2025 навчального року у складі студентської ради ПУЕТ створені відділи із забезпечення якості вищої освіти (<http://studgo.puet.edu.ua/category-student-council/>). Органи студентського самоврядування ПУЕТ сприяють розвитку систем внутрішнього забезпечення якості освіти через залучення представників студентського самоврядування у обговорення та удосконалення організації освітнього процесу, внесення рекомендацій щодо змісту ОП, участі у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Експертна група під час фокус-груп з представниками студентського самоврядування засвідчила, що здобувачі підтвердили факт участі в обговоренні змін до ОП. Крім того, у ПУЕТ діє Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-organizaciyi-ta-provedennya-opytuvan-uchasnykiv-osvitnogoprocusu.pdf>). Узагальнені результати опитувань здобувачів освіти публікуються на сайті університету (<https://puet.edu.ua/monitoryng-yakosti-osvity/>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Із аналізу ВСО та звіту ЕГ, встановлено, що роботодавці співпрацюють з представниками ПУЕТ та гарантом ОП «Право», та безпосередньо залучені у ролі членів робочої групи із розробки ОП та як зовнішні рецензенти (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/proroor24-pr-b.pdf>). Вони також залучені до процесу забезпечення якості ОП шляхом надання консультацій НПП, проведення ярмарок вакансій, відкритих лекцій з практиками тощо.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР підтримує висновок ЕГ і констатує необхідність підвищення інформування випускників за ОП про роботу Асоціації випускників ПУЕТ з метою посилення співпраці випускників із ЗВО, зокрема у частині удосконалення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР підтримує висновок ЕГ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ констатує, що ЗВО виконав зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередньої акредитації. ГЕР підтримує цей висновок.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР також констатує, що у ПУЕТ культура якості освіти сформована на рівні, достатньому для успішного провадження освітнього процесу, розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язків учасників освітнього процесу є доступними для них, та регулюються нормативними документами ПУЕТ, які розміщені на офіційному сайті. Як засвідчує ЕГ під час інтерв'ювання фокус-групами підтвердило, що у ЗВО послідовно дотримуються встановлених правил і процедур, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР підтримує висновок ЕГ, що ПУЕТ забезпечує відкритий і прозорий процес громадського обговорення ОП, надаючи всім заінтересованим сторонам можливість впливати на її зміст.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтримує висновок ЕГ. Із аналізу ВСО та звіту ЕГ, встановлено, що ПУЕТ дотримується вимог законодавства щодо оприлюднення публічної інформації, забезпечуючи відкритий доступ до фінансової та організаційної документації, а публікація ОП, навчальних планів та інших навчально-методичних матеріалів на офіційному сайті кафедри правознавства забезпечує доступність інформації про освітній процес для здобувачів ОП та інших

зацікавлених осіб. В той же час, зовнішні рецензії на ОП не містять дати їхнього підписання/отримання (<http://pravo.puet.edu.ua/files/rec-o81b.pdf>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано ЗВО залучити правоохоронні органи щодо оцінювання профілю ОП та відповідних ОК, що дозволить посилити змістовну складову освітньо-професійної програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР підтримує висновок ЕГ та рекомендує ЗВО у зв'язку зі змінами до законодавства, що набрало чинності після оприлюднення проєкту ОП на сайті, з урахуванням визначених внутрішніми актами строків, переглянути проєкт ОП 2025 р. та актуалізувати ОК; повторно проаналізувати зв'язки між ОК і відзначити найважливіші з них у проєкті ОП 2025 р.; розглянути можливість постійної організації практики для здобувачів за їхнім запитом, з урахуванням їхньої невеликої кількості, що може в подальшому стати конкурентною перевагою ОП; доцільно щоб практика здобувачів вищої освіти забезпечувала формування ЗК 16. «Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», що також слід врахувати в програмах практики та Проєкті ОП 2025 р.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР також констатує, що ОП відповідає вимогам за підкритеріями критерію 3 і додаткових рекомендацій не має

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ що до початку наступного (2025-2026) навчального року усунути недоліки оприлюднення силабусів за навчальними дисциплінами ОП. Запровадити викладання окремих ОК або їх компонентів (окремих тем, модулів) іноземною мовою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано розглянути можливість запровадження електронного журналу чи його аналогів у наступному (2025/2026) навчальному році, або у інший прийнятний для ЗВО спосіб забезпечити поточне оперативне інформування здобувачів ВО про їхні оцінки.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано: 1) внести зміни до Положення про порядок проведення конкурсу для заміщення вакантних посад і укладання трудових договорів (контрактів) від 2024 р. в частині введення до складу конкурсної комісії Гаранта ОП, що сприятиме забезпеченню потрібного рівня професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми; 2) включити роботодавців до складу Вченої ради ПУЕТ, що надасть можливість безпосередньо брати участь в організації та реалізації освітнього процесу; 3) залучати роботодавців до рецензування робочих програм освітніх компонентів професійного спрямування (аналіз робочих програм навчальних дисциплін розміщених на сайті ПУЕТ свідчить про відсутність зовнішнього рецензування останніми).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує висновок ЕГ в частині проведення із здобувачами ОП настановчих зустрічей, на яких інформувати про можливості отримання різних видів підтримки у ПУЕТ; керівництву ЗВО розглянути можливість встановлення пандусів перед входом до тих студентських просторів, де вони відсутні, коли фінансові ресурси та безпекова ситуація дозволятимуть такі зміни.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР наголошує на необхідності підвищення інформування випускників за ОП про роботу Асоціації випускників ПУЕТ з метою посилення співпраці випускників із ЗВО, зокрема у частині удосконалення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо забезпечення оприлюднення на сайті ЗВО точної дати та часу публікації всіх документів, пов'язаних з ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР о8 ID 7779.pdf	UMlQXlN6dHrTkSiYW2xedWFvDl+VmHr2WNfBBwi zN4k=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА