ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ Наказ ректора Полтавського університету економіки і торгівлі № _____ від ___ _____ 20__ року	ЗАТВЕРДЖЕНО Рішенням Вченої ради Полтавського університету економіки і торгівлі Протокол №_ від __ _____ 20__ року
Ректор _____ Олексій НЕСТУЛЯ	Голова Вченої ради _____ Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин

Полтава 2025

ПРОЄКТ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії	Костишина Тетяна Адамівна	д.е.н., професор	
5	Гарант освітньої програми	Степанова Л.В.	к.е.н., доцент	

ПРОЄКТ

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Степанова Л.В., керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент
2. Костишина Т.А., завідувач кафедри кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д.е.н., професор
3. Тужилкіна О.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н.
4. Щербак В. Г. – професор кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д.е.н., професор;
5. Шаповалов О.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент
6. Стеценко В.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент
7. Стефанюк О.Д., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент
8. Рудич Л.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н.
9. Костишина А.І. – асистент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії
10. Кисіль Л. А., випускниця другого (магістерського) рівня, 2022 р
11. Золотоверх А.О., випускниця другого (магістерського) рівня, 2023 р.
12. Любичева Ю. О., випускниця другого (магістерського) рівня, 2024 р.;
13. Пшінник М.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Управління персоналом і економіка праці» (1 курс);
14. Литвиненко В. А., начальник департаменту управління персоналом головного управління ДПС у Полтавській області;
15. Минтюк М., менеджер з персоналу ТОВ «Готель Галерея», м. Полтава;
16. Соляник В.О., спеціаліст Департаменту соціального захисту населення Полтавської облдержадміністрації.

Освітньо-професійна програма «Економіка управління персоналом» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382**)**

Проєкт освітньої програми розглянутий робочою групою на розширеному засіданні кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії (протокол №11 від 25 лютого 2025 р.).

ПРОЄКТ

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім’я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)

ПРОЄКТ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка управління персоналом» зі спеціальності зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня програма – Економіка управління персоналом Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Економіка управління персоналом» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» за рівнем магістр УП 17016776. Строк дії – до 1.07.2026 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі у 2024 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ www.ypep.puet.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців висококваліфікованих фахівців з економіки, здатних здійснювати аналіз, моделювання та прийняття ефективних рішень у сфері управління людським капіталом на рівні підприємств, галузей, регіонів та економіки в цілому, з використанням сучасного економічного інструментарію, міждисциплінарних підходів і цифрових технологій в умовах динамічного розвитку соціально-економічного середовища. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Галузь знань:** С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини **Спеціальність**: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини **Об'єкт вивчення та/або діяльності:** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні

	методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. ОПП спрямована на підготовку конкурентоспроможного та ефективного управлінського персоналу, здатних поєднувати сучасне економічне мислення з практичними навичками дослідження соціально-економічних процесів у сфері праці та зайнятості. Акцент зроблено на розвитку компетентностей**,** пов'язаних з оцінюванням економічної поведінки суб'єктів ринку праці, розробкою HR-політик, прийняттям обґрунтованих управлінських рішень і впровадженням персонал-технологій відповідно до викликів цифровізації, соціальної відповідальності та сталого розвитку.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Ключові слова: економіка персоналу, мотивація праці, персонал-технології, управління персоналом, ефективність рішень, HR-аналітика, HR-проєктування.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти професійних характеристик

	шляхом освоєння ними теоретичних знань та практичних навичок ефективного застосування сучасних технологій управління персоналом. Навчальні дисципліни освітньої програми спрямовані на формування знань, умінь та компетентностей для виконання організаційно-управлінських функцій на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності, а також їх окремих структурних підрозділів. Можливість стажування та отримання практичного досвіду з питань ефективного управління персоналу сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОПП здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості: – Аналітик у сфері професійної зайнятості – Економіст з праці – Експерт з регулювання соціально-трудових відносин – Експерт із соціальної відповідальності – Інструктор передових методів праці – Кар'єрний радник – Професіонал з розвитку персоналу – Профконсультант – Фахівець з аналізу ринку праці – Фахівець з організації праці – Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) – Фахівець з підготовки кадрів – Фахівець з профадаптації – Фахівець з профорієнтації 2441.2 Економісти – Econometrist – Економіст з планування

	– Економічний радник – Консультант з економічних питань – Оглядач з економічних питань International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1212 Human Resource Managers; 1213 Policy and Planning Managers; 1223 Research and Development Managers 2421 Management and Organization Analysts 2423 Personnel and Careers Professionals 2424 Training and Staff Development Professionals 2631 Economists 3333 Employment agents and contractors
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за визначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3 .Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у

	сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ***Додаткові компетентності ОПП*** СК12. Здатність розробляти й оцінювати HR-політики з урахуванням стратегічних пріоритетів організації, сучасних економічних підходів, інституційних умов і нормативно-правових вимог. СК13. Здатність проєктувати, адаптувати та впроваджувати економічно обґрунтовані HR-рішення в умовах організаційних змін, використовуючи аналітичні моделі, персонал-технології та проєктний підхід. СК14. Здатність здійснювати аналітичне забезпечення HR-рішень шляхом збору, обробки та інтерпретації даних про персонал і трудові процеси із застосуванням сучасних методів економічного, кількісного та прогнозного аналізу. СК15. Здатність формувати та реалізовувати стратегії розвитку персоналу відповідно до цілей організації та змін зовнішнього середовища, використовуючи сучасні моделі, інжиніринг HR-процесів, інноваційні персонал-технології та принципи сталого розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПР6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПР7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	

ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ***Додаткові програмні результати ОПП*** ПР16. Уміти розробляти й оцінювати HR-політики з урахуванням стратегічних пріоритетів організації, сучасних економічних підходів, інституційних умов і нормативно-правових вимог. ПР17. Проєктувати, адаптувати та впроваджувати економічно обґрунтовані HR-рішення, застосовуючи аналітичні моделі, персонал-технології та інструменти проєктного управління в умовах організаційних змін. ПР18. Здійснювати аналітичне забезпечення HR-рішень на основі збору, обробки та інтерпретації даних із застосуванням економічного, кількісного та прогнозного аналізу. ПР19. Розробляти та реалізовувати стратегії розвитку персоналу з урахуванням зовнішніх змін, цілей організації, сучасних HR-моделей, персонал-технологій, інструментів інжинірингу та принципів сталого розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію,

	професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері управління персоналом міжнародних корпорацій. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа приміщень складає 46,0 тис. $м^2$, з яких навчальна площа - 25,2 тис. $м^2$. ЗВО має 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. $м^2$. Будівля університету облаштована укриттям площею 4000 м2, яке розраховане на 1900 осіб. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр, медпункт, музей. Територія ПУЕТ облаштована системою охорони. Наявна соціально-побутова інфраструктура забезпечує умови для фізіологічного розвитку, психологічного комфорту, здоров'я та безпеки. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа $м^2$): 1) спеціалізований кабінет кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії №509/87,9; 2) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 3) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 4) електронні читальні

	зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № (136)/140,7; 6) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Проведення виробничих практик відбувається на базі відділів кадрів, служб управління персоналом, кадрових служб підприємств та організацій м. Полтави та області, а також Управління держпраці у Полтавській області, Полтавському обласному центрі зайнятості. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном за програмами академічної мобільності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії: http://ypep.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, розклад консультацій, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/. Бібліотека університету (http://lib.puet.edu.ua/), інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог (http://catalog.puet.edu.ua/); інституційний репозитарій (http://dspace.puet.edu.ua/?locale=uk). Викладання усіх навчальних дисциплін, проходження виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів із вітчизняними закладами вищої освіти https://puet.edu.ua/osvita/vnutrishnya-akademichna-mobilnist/

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partneri-puet/), у рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnery-puet-za-programoyu-erazmus-ka1/), програма академічних обмінів «Mevlana» (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnery-puet-za-programoyu-mevlana/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

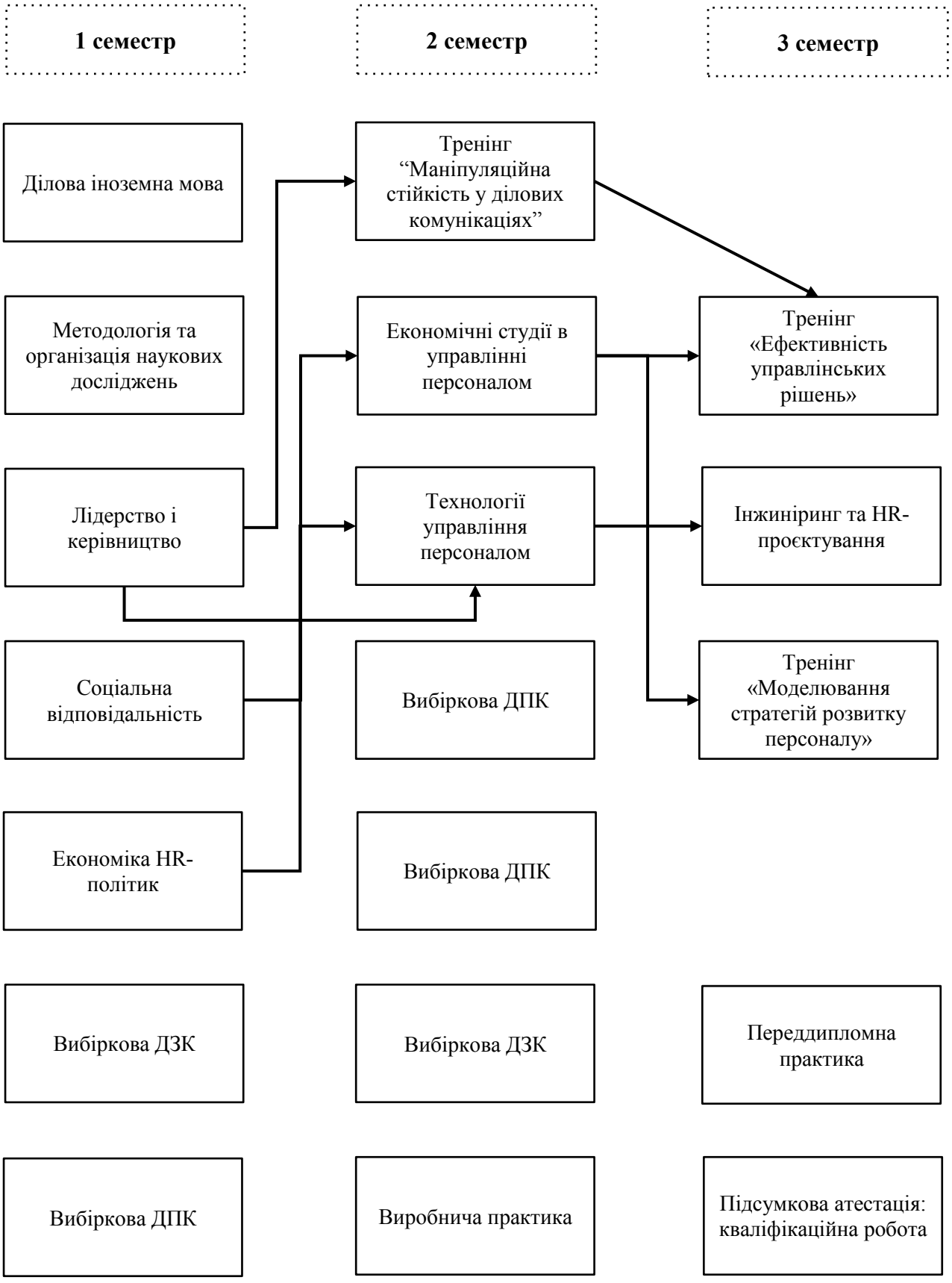
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
1. Цикл загальної підготовки		**15**	
ОК301	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК302	Соціальна відповідальність	3	залік
ОК303	Лідерство і керівництво	3	залік
ОК304	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК305	Тренінг "Маніпуляційна стійкість у ділових комунікаціях"	3	залік
2. Цикл професійної підготовки		**30**	
ОКП01	Економіка HR-політик	5	екзамен
ОКП02	Економічні студії в управлінні персоналом	5	екзамен
ОКП03	Тренінг «Ефективність управлінських рішень»	5	екзамен
ОКП04	Інжиніринг та HR-проєктування	5	екзамен
ОКП05	Тренінг «Моделювання стратегій розвитку персоналу»	5	екзамен
ОКП06	Технології управління персоналом	5	екзамен
Вибіркові освітні компоненти		**25**	
1. Цикл загальної підготовки		**10**	
ВК301	Навчальна дисципліна	5	залік
ВК302	Навчальна дисципліна	5	залік
2. Цикл професійної підготовки		**15**	
ВКП01	Навчальна дисципліна	5	залік
ВКП02	Навчальна дисципліна	5	залік
ВКП03	Навчальна дисципліна	5	залік
Практична підготовка		**10**	
ПП01	Виробнича практика	5	залік
ПП02	Переддипломна практика	5	залік
Атестація		**10**	
КР	Кваліфікаційна робота	10	захист
Всього		**90**	

**Перелік вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки формується щороку та розміщується на платформі Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ в модулі «Вибір навчальних дисциплін» https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/*

***Перелік вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» - «Вибіркові дисципліни» http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini*

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	1. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Підсумкова атестація здійснюється відкрито і гласно. 2. Кваліфікаційна робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері економіки праці та управління персоналом, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. 3. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Під плагіатом розуміється наявність прямих запозичень без відповідних посилань на всі друкарські й електронні джерела, захищені раніше кваліфікаційні роботи і дисертації. Виявлення плагіату є підставою для недопущення роботи до захисту (про дану перевірку студент попереджається завчасно – при затвердженні теми та плану роботи). 4. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу. 5. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами вищого навчального закладу. 6. Виклад змісту кожного питання роботи має бути цілісним, логічним, доказовим, пояснювальним та науково аргументованим. Робота має відповідати таким вимогам і містити: системний аналіз проблеми відповідно до предмета наукового дослідження; реальні обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення управлінської діяльності на досліджуваному об'єкті, актуальні для впровадження у практику суб'єктів господарювання; елементи наукової новизни з предмета дослідження; бути належно оформленою і мати всі необхідні супровідні документи 7. Науковий керівник зобов'язаний при здійсненні рубіжного контролю підготовки кваліфікаційної роботи забезпечити її перевірку на наявність

	порушення студентами правил професійної етики, зокрема плагіату. 8. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин. Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу: Освітня програма: «Економіка управління персоналом» Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП													
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ПП01	ПП02	КР
Загальні компетентності														
ЗК01			+	+	+		+		+			+	+	+
ЗК02		+		+		+	+						+	+
ЗК03			+				+	+		+	+	+		
ЗК04	+				+				+		+	+	+	
ЗК05			+					+			+	+	+	
ЗК06									+	+		+	+	+
ЗК07		+	+		+			+		+	+	+	+	
ЗК08		+		+			+		+				+	+
Спеціальні компетентності														
СК01		+				+	+	+	+	+		+	+	+
СК02	+													+
СК03		+		+		+	+		+	+		+	+	+
СК04				+		+			+			+		+
СК05		+							+	+	+		+	+
СК06					+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК07			+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК08						+		+				+	+	+
СК09		+		+			+	+	+				+	+
СК10		+							+	+		+	+	+
СК11		+				+			+	+	+		+	+
СК12		+				+	+						+	+
СК13						+		+	+		+		+	+
СК14						+	+		+				+	+
СК15		+							+	+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП													
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ПП01	ПП02	КР
РН01		+		+			+	+	+				+	+
РН02						+	+	+	+	+		+	+	+
РН03	+			+	+									
РН04		+				+			+	+	+		+	+
РН05	+			+	+								+	+
РН06			+		+		+	+		+	+	+	+	
РН07			+			+	+	+		+	+	+	+	+
РН08		+		+			+		+		+	+	+	+
РН09			+			+	+	+		+		+	+	+
РН10						+			+		+	+	+	+
РН11		+				+	+			+		+	+	+
РН12			+			+		+	+	+	+	+	+	+
РН13		+				+		+	+	+		+	+	+
РН14		+					+		+	+		+	+	+
РН15		+				+			+	+	+	+	+	+
РН16		+				+	+					+	+	+
РН17						+		+	+		+	+	+	+
РН18						+	+		+			+	+	+
РН19		+							+	+	+	+	+	+