МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету економіки і торгівлі
№ ___ від_____ 2025 року

Ректор
_____Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі
Протокол №___ від_____ 2025 року

Голова Вченої ради
_____Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА ЛОГІСТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D7 «Торгівля»
(номер і назва спеціальності)

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація Бакалавр торгівлі
(назва кваліфікації)

Полтава 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
076 Підприємництво, торгівля та логістика

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій	Ткаченко Аліна Сергіївна	д.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Місюкевич Валентина Іванівна	к.е.н., доцент	
5.	Гарант освітньої програми	Юрко Ігор Вікторович	к.е.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Юрко Ігор Вікторович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент.
2. Місюкевич Валентина Іванівна – завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент
3. Лісіца Вікторія Вікторівна – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент.
4. Михайленко Олена Миколаївна – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н., доцент.
5. Уряшев Альберт Володимирович – директор приватного підприємства «Макол-2010».
6. Лапкун Михайло – випускник освітньої програми «Підприємництво, торгівля та логістика» 2024 року.
7. Посполітак Данило – студент освітньої програми «Підприємництво, торгівля та логістика», групи ПТЛ б-21, 2 курс.

Освітня програма розглянута і затверджена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № __ від __.__.2025 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Підприємництво, торгівля та логістика» зі спеціальності D7 «Торгівля» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 в редакції від 25.06.2020 р. № 519, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції від 24.03.2021 р. № 365, наказу МОН України від 15.05.2024 р. № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Положення про освітні програми у ПУЕТ, Положення про робочі групи з розроблення і супроводження освітніх програм у ПУЕТ та інших внутрішніх нормативних документів Університету. Для ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» враховано зміни внесені у Стандарт вищої освіти у редакції, що затверджена наказом МОН України від 05.07.2024 р. № 963(зі змінами)).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Полтавського університету економіки і торгівлі.

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Міщук Ігор Пилипович	доктор економічних наук	професор	професор кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Львівського торговельно-економіч-ного університету
2.	Пантюх Юрій Михайлович	-	-	Співвласник, директор ТОВ «Теплоінвест Полтава»
3.	Уряшев Альберт Володимирович	-	-	Директор приватного підприємства «Макол-2010»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 Підприємництва та торгівля

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврській) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація – Бакалавр торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво, торгівля та логістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг: - 240 кредитів ЄКТС, (на базі повної загальної середньої освіти), термін навчання 3 роки 10 місяців; - 120 кредитів ЄКТС (на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за іншими спеціальностями), термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації освітньої програми	Сертифікат про акредитацію спеціальності (освітньої програми) за рівнем бакалавр УП № 17000096 від 18.01.2018 р. Термін дії – до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2025 році

	https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.commerce.puet.edu.ua/ https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-23-2/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма направлена на підготовку фахівців з інноваційним типом мислення, здатних генерувати креативні бізнес-ідеї, розробляти, економічно обґрунтовувати та реалізовувати підприємницькі проекти, здійснювати організаційно-управлінську, комерційну, аналітичну діяльність в галузі торгівлі та логістики.

Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 рр. (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	D «Бізнес, адміністрування та право» D7 «Торгівля». Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі, цикл загальної підготовки – 23 кредити ЄКТС (9,6 %); цикл професійної підготовки – 135 кредитів ЄКТС (56,3 %); дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС (25,0 %); практична підготовка – 21 кредит ЄКТС (8,8 %); підсумкова атестація – 1 кредит ЄКТС (0,4 %).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері торгівлі та логістики, необхідних для працевлаштування на торговельно-логістичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері торгівлі або можливості продовження освіти
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» зі спеціальності «Торгівля». Ключові слова: торгівля, підприємництво, бізнес-проєкт, концепція бізнесу, логістика, бізнес-планування, посередництво, торговельні мережі, бізнес-

	процеси, аутсорсинг, ритейл, торговельний центр, мерчандайзинг.
Особливості освітньої програми	Практико-орієнтовне навчання, що передбачає застосування тренінгів в навчальному процесі та наявність значної практичної складової, що сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Викладання основних спеціальних дисциплін викладачами-практиками дає студентам можливість використовувати знання та досвід практиків та професіоналів для отримання практичного досвіду у сфері підприємництва, торгівлі та логістики. Підготовка майбутніх фахівців здійснюється з використанням елементів формальної, неформальної та дуальної освіти, методів проблемного та імітаційного навчання із використанням інтерактивних методів навчання. Навчання відбувається в інноваційних навчальних аудиторіях та активному практичному бізнес середовищі. Усі освітні компоненти забезпечують набуття соціальних навичок із врахуванням регіональних та галузевих особливостей. Гнучкість та індивідуальний підхід при визначенні траєкторії навчання й практичної підготовки здобувачів вищої освіти; Студенти мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Забезпечення комфортного та безпечного освітнього середовища, яке відповідає загальним рекомендаціям протоколів безпеки в умовах надзвичайних ситуацій. Конкурентоспроможність випускників забезпечується ґрунтовним навчанням комп'ютерних дисциплін. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін, як професійної підготовки, так і загальноуніверситетських, який розширює можливості здобувачів вищої освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 3411 – Брокер, дилер, маклер біржовий 3413 – Агенти з торгівлі майном 3415 – Агент комерційний, Агент торговельний, Торговець комерційний, Комівояжер, Мерчандайзер, Представник торговельний, Торговець роз'їзний,

	Технічні та торговельні представники 3416 – Закупник 3417 – Оцінювачі та аукціоністи 3419 – Інспектор торговельний, Інспектор-товарознавець, Організатор з постачання, Організатор із збуту, Товарознавець 342 – Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 – Торговельний брокер (маклер) 3421 – Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3422 – Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції 3429 – Торговець (обслуговування бізнесу та реклами), Ревізор комерційний 3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3436 – Помічники керівників. Помічники керівників логістичних та торговельних підприємств 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3339 – Business Services Agents Not Elsewhere Classified; 3322 - Commercial Sales Representatives; 3323 – Buyers; 3324 - Trade Brokers.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA та 7 рівня EQF-LLL Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, кейс-стаді, ділових ігор, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові),

	презентації, захист звітів з практик, комплексний екзамен за фахом.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у галузі підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.

	СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур. СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності. СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПР2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. ПР3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПР4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі. ПР5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування баз даних у сфері підприємництва та торгівлі. ПР6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПР7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПР8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і	

здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПР9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПР11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці. ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. ПР15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. ПР16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. ПР17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПР18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності. ПР19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. ПР20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків. ПР21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують професорсько-викладацький склад кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (доцентів, кандидатів наук – 5 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Залучення практиків та професіоналів у сфері торгівлі, підприємництва, логістики до освітнього процесу.

	Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів є відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін за ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в університеті (№/площа м^2): 1) лабораторії та кабінети кафедри підприємництва торгівлі та біржової діяльності №306/76,3, №302/96,21, №223-б/26,3) 2) лабораторії та кабінети кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи №412/53,1, №414/52,9, №418/34,7, №417/53,5, №533/60,9, №535/47,1, №540/70,6, №542/71,2, №544/31,2; 3) лабораторія кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі №228/97,6, №225/59,4; 4) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 5) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №34, №34а, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 6) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, №2(143)/554,0; 7) медіатека №(136)/140,7; 8) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Базами практики є підприємства, які відповідають профілю підготовки бакалаврів з спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітня програма «Підприємництво, торгівля та логістика», та з якими укладені договори на практичну підготовку студентів. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Словенія, Німеччина).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.	Викладання усіх навчальних дисциплін, складання комплексного екзамену за фахом, проходження навчальних та виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері

	підприємництва, торгівлі та логістики. Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: http://www.commerce.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, навчально-методичне забезпечення ОП, для студентів, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/ Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору з Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Львівським торговельно-економічним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти	**158**	
	Цикл загальної підготовки	**23**	
ОК1	Регіонально-просторовий розвиток	3	ПМК
ОК2	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	3	ПМК
ОК3	Тренінг: Моя громадянська позиція	3	ПМК
ОК4	Іноземна мова	5	ПМК
ОК5	Фізичне виховання	3	ПМК
ОК6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ПМК
ОК7	Ділова українська мова	3	ПМК
	Цикл професійної підготовки	**135**	
ОК8	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК9	Обладнання підприємств торгівлі та сфери послуг	5	екзамен
ОК10	Основи логістики	5	екзамен
ОК11	Організація підприємницької діяльності	5	екзамен
ОК12	Технологія торгівлі та послуг	5	екзамен
ОК13	Товарознавство (теоретичні основи)	5	екзамен
ОК14	Державне регулювання економіки та підприємницьке право	5	екзамен
ОК15	Торговельні мережі та категорійний менеджмент	5	екзамен
ОК16	Тренінг-курс: Бізнес-план	5	екзамен
ОК17	Товарознавство (Харчові продукти. Нехарчова продукція)	5	екзамен
ОК18	Економіка торгівлі	5	екзамен
ОК19	Облік і оподаткування	5	екзамен
ОК20	Тренінг-курс: Техніки продажів	5	екзамен
ОК21	Прикладне програмне забезпечення	5	ПМК
ОК22	Менеджмент	5	екзамен
ОК23	Комерційна діяльність	5	екзамен
ОК24	Тренінг курс: Закупівельна та збутова логістика	5	ПМК
ОК25	Організація і технологія зовнішньої торгівлі	5	екзамен
ОК26	Торговельне підприємництво та інновації	5	екзамен
ОК27	Митна логістика	5	екзамен
ОК28	Ділові комунікації	5	екзамен

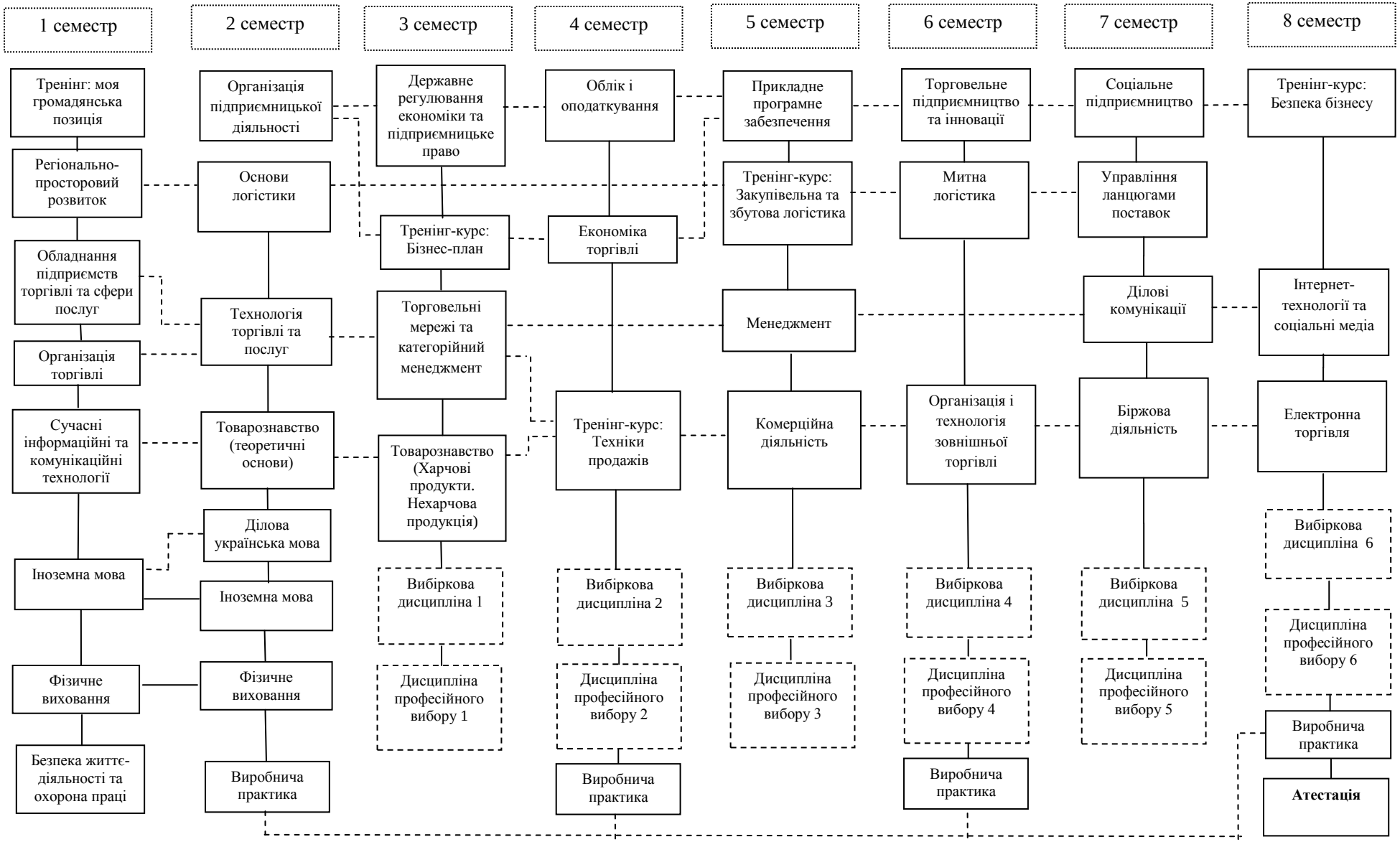
Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК29	Біржова діяльність	5	екзамен
ОК30	Соціальне підприємництво	5	екзамен
ОК31	Управління ланцюгами поставок	5	екзамен
ОК32	Інтернет-технології та соціальні медіа	5	екзамен
ОК33	Електронна торгівля	5	екзамен
ОК34	Тренінг-курс: Безпека бізнесу	5	екзамен
	Вибіркові освітні компоненти	**60**	
	Цикл загальної підготовки	**30**	
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
	Цикл професійної підготовки	**30**	
ВК7	Дисципліна професійного вибору 1	5	залік
ВК8	Дисципліна професійного вибору 2	5	залік
ВК9	Дисципліна професійного вибору 3	5	залік
ВК10	Дисципліна професійного вибору 4	5	залік
ВК11	Дисципліна професійного вибору 5	5	залік
ВК12	Дисципліна професійного вибору 6	5	залік
	Практика		
	Цикл практичної підготовки	**21**	
ОК35	Виробнича практика	21	залік
Додаткові освітні компоненти *			
ДК1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	Диф. залік
	Атестація	**1**	
	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	Разом	**240**	
	Разом *	**243***	

Перелік вибіркових навчальних дисциплін оновлюється щорічно та розміщується на сайті університету https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/

Примітка:

** Вивчення додаткового освітнього компонента є обов'язковим для громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти та для яких згідно Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» проводиться базова загальновійськова підготовка.*

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників Полтавського університету економіки і торгівлі. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалаврів, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні тести та практичні ситуаційні комплексні завдання. Формами кваліфікаційного випробування є інтерактивна (з використанням засобів інформаційних технологій) та письмова. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на державну атестацію. Комплексний кваліфікаційний екзамен у письмовій формі може доповнюватися співбесідою з членами державної екзаменаційної комісії для уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Перелік додаткових питань формується на основі програми державного екзамену, затвердженої у встановленому порядку Вченою радою Полтавського університету економіки і торгівлі. Під час атестаційного екзамену студент повинен продемонструвати знання та виявити вміння, що складають комплекс професійних компетенцій бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, визначених стандартами з цього напряму підготовки. Полтавський університет економіки і торгівлі забезпечує дотримання правил і процедури проведення атестаційного екзамену шляхом: уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик обробки результатів опитування та форм їх подання; інформаційно-консультаційної та

	психологічної підготовки студента до екзамену; використання критеріїв об'єктивного оцінювання. Комплекс засобів оцінювання формується Полтавським університетом економіки і торгівлі й за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним, охоплювати весь масив змістових модулів Програми комплексного кваліфікаційного екзамену, затвердженої університетом в установленому порядку. Програма атестаційного екзамену відтворює основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, відповідати принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, бути націленою на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.
Оцінювання рівня якості підготовки	Об’єктом оцінювання якості підготовки бакалавра, є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об’єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за складовими: дотримання Законів України та інших нормативних актів, що регулюють господарську діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур; розширення комунікаційних зв’язків на рівні господарюючих суб’єктів України; використання методів економічного аналізу та планування господарської діяльності на торговельних та виробничих підприємствах різних форм власності та їх організаційної побудови; визначення ефективності технічних нововведень та елементів інфраструктури підприємства. Рівень якості підготовки бакалавра визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); національною (за шкалою «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо»,

	«незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом»); комплексною (поєднання ЄКТС, національної системи оцінювання). Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів ЕК.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації в дипломі: Ступінь вищої освіти − Бакалавр Спеціальність – Торгівля Освітня програма − Підприємництво, торгівля та логістика

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
Загальні компетентності																																			
ЗК1	+		+							+																				+				
ЗК2								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК3							+													+							+							
ЗК4				+																														
ЗК5		+														+					+											+	+	
ЗК6										+	+	+			+	+		+	+		+			+	+	+			+		+		+	
ЗК7			+		+		+													+		+												
ЗК8			+								+											+	+			+				+				
ЗК9	+		+			+							+	+			+													+				
ЗК10			+																	+		+	+					+		+				
ЗК11			+											+																+				
ЗК12			+		+	+																								+				
ЗК13														+												+								+
Спеціальні компетентності																																			
СК1								+	+		+	+	+		+	+	+			+					+	+			+	+			+	
СК2								+	+	+	+	+			+			+				+	+		+	+			+	+	+		+	
СК3										+				+						+		+	+	+				+	+		+			
СК4															+	+										+				+				
СК5													+		+		+																	
СК6						+								+											+	+								+
СК7								+			+				+										+	+	+		+	+	+		+	
СК8																+			+		+													
СК9																									+		+		+					
СК10	+															+		+																

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ПР1	+							+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+								
ПР2	+							+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3				+			+																												
ПР4		+																+			+										+	+	+	
ПР5	+	+											+				+	+	+		+												+	+	
ПР6					+															+		+													
ПР7											+	+										+			+	+	+			+			+	
ПР8	+		+			+																								+				
ПР9			+					+																						+				
ПР10			+																											+				
ПР11								+	+	+	+	+	+				+									+			+		+			+
ПР12		+						+		+	+				+			+				+	+	+		+								
ПР13								+				+								+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	
ПР14								+	+		+	+				+										+				+				
ПР15													+		+		+																	
ПР16						+					+			+																				
ПР17								+	+		+			+									+	+		+		+						
ПР18																			+		+													
ПР19																									+		+							
ПР20	+															+		+																
ПР21			+											+																				+