

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський університет економіки і торгівлі
Освітня програма	7779 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський університет економіки і торгівлі
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7779
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Славко Анна Сергіївна, Дорош Вікторія Сергіївна, Моряк-Протопопова Христина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2025 р. – 05.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/vidom_self_pr_b24.pdf
Програма візиту експертної групи	https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/programa_vizytu_pr_b24.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про освітньо-професійну програму «Право» за спеціальністю 081 «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є позитивними. Під час проведення експертизи ЗВО, гарант, НПП, здобувачі та інші стейкхолдери продемонстрували максимальну готовність до вдосконалення освітньої діяльності та відкритість. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що освітньо-професійну програму «Право» за спеціальністю 081 «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти немає суттєвих недоліків за аналізованими критеріями. На думку експертної групи підстав для відмови в акредитації немає. ОП має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення і може бути акредитованою. Навчально-науковий інститут лідерства ПУЕТ демонструє високі показники роботи і ЕГ вважає його діяльність в рамках реалізації ОП перспективною. Позитивними практиками за ОП варто назвати визначення рівня володіння іноземною мовою для здобувачів з отриманням сертифікатів, створення відділу забезпечення якості вищої освіти у складі органів студентського самоврядування та практику підтримки здобувачів за ОП, які опинились у скрутній ситуації.

Недоліки

1. Зовнішні рецензії на ОП часто не містять дати їхнього підписання/отримання (<http://pravo.puet.edu.ua/files/rec-081b.pdf>). 2. У проєкті ОП 2025 р. ЕГ виявила дисципліну, вивчення якої у запропонованому ОП вигляді не є актуальним (Господарське право). 3. ЕГ встановила, що встановлення взаємозв'язків між ОК у логічно-структурній схемі ОП є неповним, хоча структурно вони розміщені правильно. 4. Наявні поодинокі випадки недостатньої кореляції між ОК за ОП та науковими публікаціями НПП, що їх забезпечують. 5. Наявні дрібні технічні недоліки в оприлюдненні силабусів. 6. Згідно із результатами анкетування здобувачів ОП щодо оцінювання якості освіти, не всі здобувачі заочної форми навчання знають про механізми інформаційної, освітньої, консультативної та соціальної підтримки і про те, де можна отримати інформацію про них. 7. Виявлено невеликий архівний, але загальнодоступний, блок новин викладений з порушенням мовного законодавства (архів новин Навчально-наукового інституту лідерства). 8. У ЗВО доступ до окремих приміщень (зокрема, деяких гуртожитків та бібліотеки) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення є обмеженим. 9. ЕГ вітає ініціативи ЗВО з надання стипендій здобувачам, які з тих чи інших підстав потребують соціального захисту, однак вважає практику оприлюднення їхніх прізвищ сумнівною (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/richnyj-zvit-rektora_023-2024.pdf), адже ця інформація може бути чутливою/сенситивною для них.

Рекомендації

1. Інституціоналізувати зв'язки з роботодавцями. 2. Починаючи з 2025 р., при оприлюдненні зовнішніх рецензій на ОП, фіксувати дату їхнього отримання ЗВО на сайті, якщо така відсутня у самій рецензії. 3. При черговому оновленні ОП ЗВО розглянути можливість доповнити додаткові СК та РН, або скоригувати систему вибірконості. 4. Провести перегляд ОП відповідно до змін ЗУ "Про вищу освіту", зокрема щодо опису ОП. 5. Повторно проаналізувати зв'язки між ОК і відзначити найважливіші з них у проєкті ОП 2025 р. 6. Розглянути постійну можливість організації практики для здобувачів за їхнім запитом, що може в подальшому стати конкурентною перевагою ОП. 7. Врахувати в програмах практики та проєкті ОП 2025 р. формування ЗК 16. 8. З 2025/2026 н.р. уточнити практику моніторингу спроможності НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечити ОК, які вони реалізують. 9. До початку наступного навчального року усунути недоліки оприлюднення силабусів. 10. Розглянути можливість запровадження електронного журналу чи його аналогів у наступному (2025/2026) навчальному році. 11. Починаючи з 2025 н.р. щосеместрово проводити із здобувачами ОП настановчі зустрічі, на яких інформувати про можливості отримання різних видів підтримки у ПУЕТ. 12. Промоніторити вкладку з архівом новин Навчально-наукового інституту лідерства (<https://puet.edu.ua/osvita/arhiv-nnil/>), усунути виявлений недолік, вирішити питання чи є необхідність здійснити повний моніторинг електронних ресурсів Університету. 13. Розглянути можливість встановлення пандусів перед входом до тих студентських просторів, де вони відсутні, коли фінансові ресурси та безпекова ситуація дозволятимуть такі зміни. ЕГ вважає, що розвиток інклюзивного середовища Університету може стати перевагою ОП, яка вигідно вирізнятиме її серед інших. 14. Розглянути можливість інтегрування опитувань здобувачів в систему дистанційного навчання (особистих кабінетів). 15. При формуванні наступних звітів, які знаходяться у публічному доступі, уникати розповсюдження чутливої інформації, але зберегти позитивну практику підтримки асоційованих з ПУЕТ осіб, що опинились у складній ситуації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами). Аналіз ОП «Право» підтвердив її відповідність вимогам стандарту за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня та ЗУ «Про вищу освіту». На сайті ЗВО (<http://pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>) розміщено редакції ОП 2021, 2022, 2023 рр., чинну редакцію ОП 2024 р. (<http://pravo.puet.edu.ua/files/opp-081b-24.pdf>) та проєкт ОП 2025 р. (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/prj-opp-081-b.pdf>). Аналіз перелічених документів дозволяє ЕГ стверджувати, що ЗВО надає великого значення порядку її перегляду, перезатвердження та дотриманню форми, визначеної законодавством. Прикладом може слугувати швидке внесення до ОП (2024 р.) змін, передбачених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842. «Зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України», а саме доповнення розділу «Перелік обов'язкових компетентностей випускника» пунктом «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Заявлені ОП ПРН забезпечують концептуальні наукові та практичні знання у сфері права, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності, здобувачі опановують поглиблені когнітивні та практичні навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері юридичної діяльності, можуть доносити інформацію, ідеї, проблеми, рішення, ділитись власним досвідом, нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах і безперечно мають здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії. Наведене ЕГ аргументує власними спостереженнями під час спілкування з фокус-групами (зустріч 4 зі здобувачами ОП, 5 зстейкхолдерами, 8 випускниками, 6 представниками студентського самоврядування). Здобувачі та випускники за ОП логічно та переконливо розповідали про переваги навчання за ОП, виявляли розуміння її особливостей, аргументували свій вибір. Вони демонстрували навички креативного мислення, а саме вміння продукувати нові ідеї, такі як створення власного студентського відділу забезпечення якості вищої освіти (зустріч 4 із здобувачами, резервна зустріч) чи створення програми розвитку центру «ПРАВОВА СТУДІЯ» (зустріч 4 зі здобувачами, відповідь на запит). Роботодавці та представники баз практики відзначали належний рівень підготовки здобувачів, наводили численні приклади їхнього працевлаштування у організаціях, які вони представляють (зустріч 5 ізстейкхолдерами).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Не застосовується.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та особливості ОП відповідають призначенню Університету, визначеному у його місії, та сприяють реалізації ключових напрямів розвитку та довгострокових цілей, визначених у Стратегії ПУЕТ. Метою ОП є формування у фахівців освітньої кваліфікації бакалавр права компетентностей, необхідних для системного розуміння явищ та процесів розвитку правової дійсності, основних правових інститутів, а також їх тлумачення і застосування з метою провадження прикладної та практичної діяльності з дотриманням етичних стандартів професії правника. Заявлена мета корелює призначенню ПУЕТ. Так, у червні 2023 р. наказом ректора затверджено Стратегію розвитку ПУЕТ на 2023-2027 рр. (puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf), де місію Університету визначено як «Разом до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України». Місію Полтавського університету економіки і торгівлі також визначено у Статуті Університету (нова редакція), затвердженого Засновником ТзОВ «Українське об'єднання закладів кооперативної освіти (Укркоопосвіта) 17 жовтня 2023 р. (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/statut_puet.pdf). Відповідно до визначеної у Статуті концепції «Сучасна освіта – це майбутнє суспільства», ЗВО як своє завдання визначає розвиток лідерського потенціалу Університету, його здобувачів, НПП та ПП, співробітників, випускників, що здатні впливати на напрями й темпи утвердження лідерства України в світовому загалом та європейському зокрема суспільно-політичному та економічному просторах, у служінні людині та суспільству, а отже, уможливорює виконання визначеної ролі та призначення: «Разом до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України» (Статут, Розділ 3. Концепція освітньої діяльності Університету). Таке розуміння, викладене у наведених вище документах, підтверджене і керівництвом ЗВО. Попри те, що на даний момент ОП та кафедра, яка її реалізує, є дотаційними (а це важливо у контексті того, що ПУЕТ є приватним ЗВО, не отримує державного фінансування на

реалізацію освітньої діяльності), адміністрація має намір продовжувати її фінансову підтримку (зустріч 1 з керівництвом та менеджментом), адже це відповідає місії Університету. Реалізацію визначених Університетом цінностей (серед яких рівність, патріотизм, лідерство, доброчесність) та стратегічних напрямків розвитку (серед яких запровадження лідерської управлінської парадигми розвитку, розбудова підприємницького напрямку та розвиток наукової і інноваційної діяльності) відповідають сформованій у ОП додатковій СК «Здатність аналізувати окремі види приватноправових відносин, усвідомлювати особливості їх правового регулювання, визначати ефективні способи їх охорони та захисту» та додатковий РН «Виявляти вміння аналізувати окремі види приватноправових відносин, визначати особливості їх правового регулювання, застосовувати ефективні способи їх охорони та захисту».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП формується на основі потреб здобувачів освіти, випускників, роботодавців та НПП (<http://pravo.puet.edu.ua/news.php>). Вона постійно вдосконалюється через участь студентів у засіданнях кафедри, кураторських годинах, при захистах звітів практики, а також анкетуванні, що передбачає можливість надання пропозицій і зауважень. Важливу роль відіграє взаємодія з роботодавцями, які на регулярних неформальних зустрічах, беручи участь у засіданнях кафедри, спільних конференціях, тренінгах (<http://pravo.puet.edu.ua/news.php>) та інших заходах можуть вносити свої пропозиції до змісту ОП, її практичної спрямованості, а відтак і формування відповідних ПРН (зустрічі 2 з авторами відомостей про самооцінювання, 3 з академічним персоналом, 4 зі здобувачами ОП, 5 зі стейкхолдерами, 6 з представниками студентського самоврядування, 8 з випускниками та відкрита зустріч). Роботодавці беруть активну участь у вдосконаленні програми, виступаючи як рецензенти ОП. Їхні пропозиції впливають на включення актуальних дисциплін, зміну форм і обсягів практичної підготовки (протокол засідання кафедри правознавства № 1 від 29 серпня 2022 р. (відповідь на запит)). Наприклад, на основі їхніх рекомендацій до ОП внесено дисципліни з порівняльного конституційного права, використання програм "Дія" та "Прозоро". Роботодавець, присутній на засіданні кафедри висловився за впровадження дисципліни, пов'язаної з документознавством, «...адже вона сприяє формуванню практичних та аналітичних навичок необхідних для успішної професійної діяльності у сфері права» (протокол № 6 від 23 січня 2024 р (відповідь на запит)). Пропозиція була підтримана іншими роботодавцями. Кафедра розглянула це питання і у редакції ОП 2024 р. було включено нормативну дисципліну ОКП 41. Юридична техніка та складання процесуальних документів (<blob:https://office.naqa.gov.ua/02a8cd4e-b5fa-4e94-8925-cfcoe6de271f>). Академічна спільнота також впливає на розвиток ОП через рекомендації фахівців із провідних ЗВО України, які враховуються під час оновлення мети ОП, акцентуючи увагу на підготовці конкурентоздатних фахівців (відкрита зустріч). Ці пропозиції сприяють розширенню професійних компетенцій здобувачів та вдосконаленню формулювань цілей програми. Співпраця з органами державної влади, підприємствами та іншими організаціями дозволяє враховувати специфіку професійної діяльності (наприклад, зустріч з керівництвом відділу рекрутингу Полтавського обласного центру зайнятості (<http://pravo.puet.edu.ua/news.php>)). Отримані рекомендації та пропозиції допомагають зробити ОП більш практично орієнтованою, забезпечувати її відповідність Стандарту, а система регулярного перегляду профайлів вибіркового дисциплін та вчасне оновлення змісту ОК (організаційна зустріч з гарантом) дозволяють ОП залишатись гнучкою, відповідати вимогам сучасного ринку праці та відповідати запитам стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Ще з 2016 року робоча група з розроблення Концепції розвитку юридичної освіти в Україні працює над її формуванням. Результатами її роботи стало оприлюднення кількох проєктів концепцій (Концепція вдосконалення правничої (юридичної) освіти для фахової підготовки правника відповідно до європейських стандартів вищої освіти та правничої професії (2016 р.), Концепція проєкту ЗУ "Про вищу юридичну освіту та первинний доступ до правничої професії" та законопроект «Про юридичну (правничу) освіту і загальний доступ до правничої професії» (2017 р.). У 2020 році необхідність проведення комплексної реформи юридичної освіти було включено до Програми діяльності Кабінету Міністрів України. Указом Президента України від 07.08.2019 р. у складі Комісії з питань правової реформи була створена Робоча група з питань розвитку юридичної освіти. Зрештою оприлюднено новий проєкт Концепції реформи юридичної (правничої) освіти (2024 р.). З наведеного зрозуміло, що тенденції розвитку правової науки і спеціальності 081 Право (з 2024 р у відповідності до Постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти спеціальності 081 Право) є динамічними. Спільним для них усіх є відзначення низького рівня правничої освіти у ЗВО. Така динаміка змін є випробуванням для кожної правничої школи, але ПУЕТ послідовно забезпечує належну підготовку фахівців освітньої кваліфікації бакалавр права шляхом формування загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для системного розуміння явищ та процесів розвитку правової дійсності, основних правових інститутів, а також їх тлумачення задля провадження прикладної та практичної діяльності з дотриманням етичних стандартів професії правника. Про це опосередковано свідчать традиційно високі результати складання ЄДКІ випускниками магістерської програми ПУЕТ, яка є логічною послідовністю ОП бакалаврату. Останні 2 роки відсоток здобувачів, що складають іспит успішно становить 92 % у 2023 р. (<https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2024/11/zvit-yedki-081-293-aprobacziya.pdf>) та 100% у 2024 р. (<https://puet.edu.ua/news/usi-zdobuvachi-vyshhoyi-osvity-speczialnosti-081-pravo-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity-uspishno-sklaly-yedki/>). Що стосується врахування при формуванні ПРН ринку праці, галузевого та

регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, то ЕГ ретельно перевірила ґрунтовні дані наведені у ВСО. Вони знайшли своє підтвердження на зустрічах з фокус-групами та у відкритих джерелах (<http://pravo.puet.edu.ua/news.php>). Наприклад, при формуванні ПРН було проаналізовано дані Полтавського обласного центру зайнятості (зустріч 5 зі стейкхолдерами), використано досвід вітчизняних програм, а саме Навчально-наукового інституту права КНУ імені Тараса Шевченка (відкрита зустріч) чи аналогічних ОП у Львові (фінальна зустріч (брифінг)).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ході аналізу ОП за Критерієм 1 ЕГ встановила її відповідність критерію 1, адже вона дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, ОП має мету, яка відповідає місії та стратегії ПУЕТ, нормативні та вибіркові ОК циклу професійної підготовки, практики орієнтовані на формування компетентностей з урахуванням розвитку правничої науки, спеціальності, ринку праці регіону, галузевого контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні. Зовнішні рецензії на ОП часто не містять дати їхнього підписання/отримання (<http://pravo.puet.edu.ua/files/rec-081b.pdf>).

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО інституціоналізувати зв'язки з роботодавцями у спосіб, який ЗВО та роботодавці вважатимуть відповідним для себе з метою отримання регулярного зворотного зв'язку при проєктуванні чи оновленні ОП "Право". ЕГ рекомендує ЗВО починаючи з 2025 р. при оприлюдненні зовнішніх рецензій на ОП фіксувати дату їхнього отримання ЗВО на сайті, якщо така відсутня у самій рецензії. Додаткова СК «Здатність аналізувати окремі види приватноправових відносин, усвідомлювати особливості їх правового регулювання, визначати ефективні способи їх охорони та захисту» та додатковий РН «Виявляти вміння аналізувати окремі види приватноправових відносин, визначати особливості їх правового регулювання, застосовувати ефективні способи їх охорони та захисту» дещо звужують можливості ЗВО рівноцінно розвивати блоки вибіркових дисциплін публічного спрямування, які ЗВО теж реалізує. ЕГ рекомендує при черговому оновленні ОП ЗВО розглянути можливість доповнити додаткові СК та РН, або скоригувати систему вибірковості. ЕГ рекомендує ЗВО провести перегляд ОП відповідно до змін ЗУ "Про вищу освіту" запроваджених ЗУ "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" (23 квітня 2024 року, № 3642-IX), зокрема щодо опису освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ проаналізувала ОП «Право», що реалізується у Полтавському університеті економіки і торгівлі 2021, 2022, 2023, 2024, та проєкт ОП 2025 р. (<http://pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>). Загальний обсяг ОП «Право» на базі повної загальної середньої освіти у всіх редакціях становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання становить 3 роки 10 місяців. У чинній редакції ОП ЗВО дотримується рамкових вимог про те, що не менше 150 кредитів ЄКТС за ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю; не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику у сфері права не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику у сфері права, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичної клініки закладу вищої освіти, у тому числі, обов'язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури. ОП програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки, у тому числі: цикл загальної підготовки

– загалом – 32 кредити ЄКТС, 13,33 %. Із них: обов'язкові освітні компоненти – 22 кредити ЄКТС (9,17%); вибіркові освітні компоненти – 10 кредитів ЄКТС (4,16 %); цикл професійної підготовки (без урахування практик та підсумкової атестації) – загалом – 182 кредити ЄКТС (75,83 %). Із них: обов'язкові освітні компоненти – 144 кредити ЄКТС (60 %); вибіркові освітні компоненти – 38 кредитів ЄКТС (15,83 %). Загалом вибіркові освітні компоненти ОП складають: 48 кредитів ЄКТС – 20 % від загального обсягу ОП. Практики – 22 кредити ЄКТС (9,17 %). Атестація – 4 кредити ЄКТС (1,67 %). Щодо динаміки змін, то ЗВО реалізуючи ОП демонструє тенденцію зменшення обсягу циклу загальної підготовки (з максимальних 50 кредитів ЄКТС до 32 у чинній редакції), найбільш суттєво зменшено вибіркові ОК циклу загальної підготовки (з 27 кредитів ЄКТС у 2021 до 20 кредитів ЄКТС у 2024). Цикл професійної підготовки (без урахування практик та підсумкової атестації) демонструє зростання від найнижчого показника у 2022 р (166 кредитів) до 184 кредитів у чинній редакції ОП, при цьому співвідношення між обов'язковими ОК та вибірковими ОК циклу професійної підготовки є стабільним (орієнтовно чверть дисциплін цього циклу є вибірковими). Обсяг практики збільшився з 19 кредитів ЄКТС у 2021 р. до 22 кредитів ЄКТС у 2024 р. Наведене відповідає оприлюдненим навчальним планам (<http://pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>) , ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. Заочна форма здобуття вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП забезпечується в обсязі 1/6 годин аудиторного навантаження з НД від запланованих кредитів (ЄКТС) (<blob:https://office.naqa.gov.ua/bbcd4d7-0ec2-4ae8-8cb5-085ec74de769>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП дозволив встановити, що обов'язкові ОК ОП забезпечують досягнення всіх ПРН відповідно до Стандарту, а також встановленого ОП ДРН 23. «Виявляти вміння аналізувати окремі види приватноправових відносин, визначати особливості їх правового регулювання, застосовувати ефективні способи їх охорони та захисту». Для прикладу, ДРН 23. забезпечують ОКП 9. Господарське право, 12. Інформаційне право, 22. Курсова робота з курсу Цивільне право, 23. Міжнародне приватне право, 30. Право інтелектуальної власності, 37. Цивільне право. Однак у ЕГ викликає сумнів необхідність збереження ОКП 9 в проєкті ОП 2025 р. (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/prj-opp-081-b.pdf>), адже у газеті «Голос України» 27 лютого цього року опубліковано закон про скасування Господарського кодексу. Йдеться про Закон «Про особливості регулювання діяльності юридичних осіб окремих організаційно-правових форм у перехідний період та об'єднань юридичних осіб» від 9 січня 2025 року № 4196-ІХ (законопроект 6013) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4196-20#Text>). Він набуває чинності з дня, наступного за днем його опублікування, а саме з 28 лютого 2025 року, та вводиться в дію через 6 місяців після набрання ним чинності. Отже, Господарський кодекс визнано таким, що втрачає чинність, з дня введення в дію цього Закону, з 28 серпня 2025 року. ЕГ усвідомлює, що проєкт ОП 2025 р. був розроблений і розміщений на сайті до прийняття цього закону, однак вважає, що адміністрації ЗВО та Гаранту ОП слід вжити оперативних заходів до її перегляду у зв'язку зі зміною законодавства. ОП забезпечує послідовність опанування ОК. Розташування ОК в межах логічно-структурної схеми є цілком виправданим, однак позначені зв'язки між ОК є достатньо умовними. Наприклад ОКП 31. Римське приватне право передує і поєднана з вивченням ОКП 35. Філософія права. З таким підходом можна було б погодитись, якби ОКП 31, що передує вивченню ОКП Цивільне право та ОКП Міжнародне приватне право теж була б з ними поєднана, однак з наданої ЕГ відповіді на запит (логічно-структурна схема) цього не випливає. При цьому, на зустрічах з фокус-групами НПП за ОП демонстрували повне розуміння того, що ОКП 31. є логічно пов'язаною з усім блоком приватно-правових дисциплін (зустріч 2 з авторами відомостей про самооцінювання). Інший приклад: виробнича практика в судах, системі прокуратури та адвокатури цілком слушно пов'язана з ОКП 32. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України, однак логічно було б її поєднати і з ОКП 39. Юридична деонтологія, яка, у свою чергу, поєднана лише з тією ж ОКП 35. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей повною мірою забезпечені ОКЗ 4. Українська мова (за професійним спрямуванням), ОКЗ 5. Фізична підготовка., ОКЗ 1. Іноземна мова, ОКЗ 3. Риторика, ОКП 35. Філософія права, ОКП 39. Юридична деонтологія, ОКП 14. Історія держави і права України тощо.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП повністю відповідає опису предметної області визначеної Стандартом, а саме, об'єктом вивчення є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Наприклад, ОКП 33. Теорія держави та права (<http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/np-tdp-b.pdf>) містить теми «Держава та особа» або «Громадянське суспільство, політична система та держава» де розкрито поняття прав та свобод людини і громадянина, їхні види тощо. У цьому контексті ЕГ дозволить собі зауважити, що оскільки курс називається Теорія держави та права, то варто було б збалансувати його зміст у бік рівноцінного обсягу тем присвячених державі і тем присвячених праву, з урахуванням тої академічної свободи, яку має кожен автор курсу та ЗВО. ОКП 32. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України у процесі дослідження контрольно-наглядової та правозахисної діяльності в Україні досліджує питання законності як універсального принципу правоохоронної діяльності, поняття і зміст правопорядку. Цілі навчання за ОП («...набуття здатності розв'язувати складні

спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин...” можна продемонструвати на прикладі ОКП 30. Право інтелектуальної власності, де метою є поглиблене вивчення правовідносин у сфері інтелектуальної власності, опанування правового механізму їхнього регулювання, отримання необхідних навичок кваліфікації результатів творчої діяльності, захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та їх правонаступників як в Україні, так і в зарубіжних державах. Теоретичний зміст предметної області ОП «Право» становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів; етичні стандарти правничої професії. ОКП 40. Юридична логіка передбачає вивчення теорії аргументації (видів доведення у праві, правил формулювання тез та аргументів), логічний аналіз питань і відповідей в юридичній дискусії і полеміці, мистецтво суперечки в праві, тощо. Під час реалізації ОП використовують загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права. Цифрові технології, інструменти та обладнання за ОП є сучасними. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ були продемонстровані належним чином обладнані аудиторії та лабораторії (додатково: відповідь на запит), надані ліцензії на програмне забезпечення, встановлене на комп'ютерах в аудиторіях, що найбільше задіяні у навчальному процесі за ОП (відповідь на запит). Здобувачі та випускники підтвердили належний рівень обладнання ЗВО.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП передбачають низку можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-proorganizacziyu-osvitnogo-procesu-1.pdf> ; п.2.6), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-proindyv.navch.-plan-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-2023.pdf>), Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін навчального плану (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-zdobuvachamyvyshhoi-osvity-vybirkovyh-navchalnyh-dyscyplin-navchalnogo-planu.pdf>) та підтверджено здобувачами, випускниками та НПП на зустрічах з відповідними фокус групами. Здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору частини НД, вибору баз практики, внутрішньої, зовнішньої академічної мобільності, вибору тематики курсових робіт та наукових досліджень, вибору керівників наукових досліджень, здобуття неформальної освіти в інших ЗВО, визнання результатів навчання, здобутих шляхом інформальної освіти поза освітніми установами, коригування формату здобуття освіти за індивідуальним графіком та формою здобуття освіти, академічної відпустки для відтермінування здобуття освіти. Здобувачів, що вимушено перебувають за межами Полтави ЗВО забезпечив можливість здобуття освіти у синхронному форматі (зустріч 4 зі здобувачами), обладнав спеціальні кімнати для запису лекцій та дистанційної комунікації НПП зі здобувачами (відповідь на запит). Здобувачі обирають частину НД (48 кредитів ЄКТС – 20 % від загального обсягу ОП) з відкритого загальноуніверситетського переліку вибірових освітніх компонентів та дисциплін, що формують професійні компетентності. Починаючи з 3-го семестру бакалаври мають можливість щосеместру обирати 1 дисципліну з загальноуніверситетського переліку та 2 дисципліни з переліку професійного циклу (1 дисципліна з профайлу двох дисциплін). Ознайомлення з силабусами дисциплін та системою вибіровості є зручним завдяки продуманому наповненню сайту ЗВО (<https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovidysypliny-na-2024-2025-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/#>). Здобувачі задоволені системою вибіровості, не відчують жодного тиску. Єдиною проблемою з якою стикається ЗВО є малокомплектність груп, яка вирішується тим, що здобувачі за ОП при виборі дисципліни, яка не набрала достатньої кількості студентів в межах ОП, мають можливість приєднатись до неї, якщо вона відбувається за іншою ОП і такі випадки за ОП були (зустріч 4 зі здобувачами). Перелік вибірових дисциплін професійного циклу зафіксований в ОП, його перегляд можливий при перегляді ОП, що не викликає труднощів, адже з 2021 р. ОП переглядається щороку. Здобувачі належним чином проінформовані про можливість вибору НД (зустріч 4 зі здобувачами).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають ступеневу практичну підготовку здобувачів ВО, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності: ПП1 – виробнича (ознайомча) практика (2-й семестр, 7 кредитів ЄКТС); ПП2 – навчальна практика (4-й семестр, 6 кредитів ЄКТС); ПП3 – виробнича практика в судах/системі прокуратури/адвокатури (6-й семестр, 5 кредитів ЄКТС) та ПП4 - виробнича бакалаврська практика (8-й семестр, 4 кредити ЄКТС). Обсяги, зміст та бази практики частково врегульовані Стандартом ВО і ЗВО це враховує при організації освітнього процесу за ОП. Крім того, організація практичної підготовки здобувачів за ОП здійснюється у відповідності до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-provedennya-praktyky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf>) та Положення про практико-орієнтований підхід в реалізації ОК <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozhennya-pro-praktyko-oriyentovanyj-pidhid-v-realizacziyi-osvitnoyi-komponenty.pdf>) та програмами практик. Відповідно до вказаних положень за організацію практики для здобувачів за ОП відповідальність покладено на Гаранта ОП. Додатково у ЗВО існує спеціальний відділ (Центр зв'язків з виробництвом), який займається організацією проведення практичної підготовки студентів, визначенням форм і

методів поліпшення якості і удосконалення організації практичної підготовки студентів, формуванням переліку баз виробничої практики, укладанням договорів з підприємствами про співробітництво з питань практичної підготовки студентів. Основні показники діяльності Центру відображені у щорічних звітах ректора, зокрема там міститься інформація про укладення договорів з базами практики, які безпосередньо стосуються ОП (Юридичний департамент Полтавської районної військової адміністрації, Ніжинський місцевий та Південний міжрегіональний центри з надання безоплатної правничої допомоги тощо) (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/richnyj-zvit-rektora_023-2024.pdf). Аналіз цих та наданих у відповідь на запит документів засвідчив повну відповідність баз практики ОП та вимогам Стандарту. Практики послідовно забезпечують формування усіх ЗК, СК та ДСК визначених ОП, за винятком ЗК 5 (здатність спілкуватися англійською мовою). Крім того практика не забезпечує формування ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, з чим ЕГ погодитись не може. Здобувачі та роботодавці за ОП висловили задоволення організацією практики. Ба більше, ЗВО має досвід гарний організації проходження практики здобувачів у організаціях, за їхнім запитом, а саме, ЗВО бере на себе відповідальність домовитись з певним органом влади, установою чи організацією де бажають пройти практику їхні здобувачі (зустріч 4 зі здобувачами, 5 зі стейкхолдерами, 7 із адміністративним персоналом та допоміжними структурними підрозділами).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЗВО приділяє належну увагу формуванню соціальних навичок у здобувачів за ОП та в Університеті загалом. Зокрема з метою реалізації Статуту ПУЕТ (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/statut_puet.pdf) , Стратегії розвитку ПУЕТ на 2023-2027 рр. (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf), Концепції діяльності ПУЕТ (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/koncepciya_puet.pdf) та Програми розвитку лідерських якостей НПП і студентів на 2023-2027 роки (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/programa-rozvytku-liderskyh-yakostej-na-2023-2027-roky.pdf>) у контексті формування соціальних навичок ЗВО велику увагу приділяє розвитку лідерського потенціалу своїх здобувачів. Для цього був створений та веде активну діяльність Навчально-науковий інститут лідерства. Він організовує для здобувачів різноманітні тренінги, зустрічі з випускниками тощо. Здобувачі за ОП беруть участь у буткепах та гакатонах, школах права (<https://www.facebook.com/share/v/1BPSPArjet/>) (зустріч 6 з представниками студентського самоврядування, 7 із адміністративним персоналом та допоміжними структурними підрозділами, огляд матеріально-технічної бази). Під час зустрічей з ЕГ здобувачі за ОП, випускники та представники студентського самоврядування ПУЕТ демонстрували своє вміння спілкування, мислення, позитивного ставлення до світу, вміння опановувати свої емоції у незнайомій ситуації. Набуття соціальних навичок в межах ОП здійснюється як через використання оригінальних методів навчання та командної роботи під час опанування ОК. Наприклад, ВКП 6. Житлове право, де фінальний результат навчання мав бути оформлений у вигляді формування звіту про умови проживання самого здобувача (реальні чи вигадані), та оформленням теки з фотоілюстраціями виявлених порушень тощо. Здобувачі беруть участь у науково-практичних конференціях та семінарах ([http://dSPACE.puet.edu.ua/bitstream/123456789/13205/1/ZBIRNYK%20\(2023\).pdf](http://dSPACE.puet.edu.ua/bitstream/123456789/13205/1/ZBIRNYK%20(2023).pdf)), круглих столах, у студентському самоврядуванні, консультуванні в юридичній клініці «ПРАВОВА СТУДІЯ», де здобувачі напрацьовують різні комунікативні та професійні навички, у тому числі, командної роботи, моделювання ситуацій, вирішення конфліктів тощо. Про якісне набуття соціальних навичок здобувачами за ОП свідчать їхні студентські ініціативи (наприклад у створенні окремого студентського відділу якості забезпечення вищої освіти (резервна зустріч) (<http://studgo.puet.edu.ua/category-student-council/>)) чи вміння формувати програмні документи для досягнення професійних цілей (Програм діяльності кандидати на посаду завідувачки навчального юридичного центру (резервна зустріч, відповідь на запит)). Належний рівень соціальних навичок підтвердили роботодавці (зустріч 5 з стейкхолдерами). Їхні підприємства не тільки є базами практики для здобувачів, а й часто працевлаштовують випускників бакалаврської програми ПУЕТ (частіше звичайно після здобуття ними ступеня магістра).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання. Обсяг фактичного навантаження здобувачів за ОП врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-proorganizacziyu-osvitnogo-procesu-1.pdf>). Відповідно до нього навчальне навантаження здобувачів, необхідне для досягнення визначених (програмних) РН, обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС НД для бакалаврського рівня ВО становить не менше 10 годин. Тривалість академічної години становить 40 (45) хв, а дві академічні години утворюють пару академічних годин. Зміна тривалості академічної години не допускається, у разі проведення пари без перерви її тривалість встановлюється 80 хв. При організації навчання ЗВО дотримується принципу порівняльної трудомісткості кредитів та кредитності, яка між іншим передбачає гнучкість і партнерство (побудова такої системи ВО, за якою зміст навчання й шляхи досягнення цілей ВО та професійної підготовки мають відповідати індивідуальним потребам та можливостям здобувача). Зустрічі з фокус-групами та аналіз оприлюднених анкетувань здобувачів за ОП дозволив ЕГ встановити, що здобувачі за ОП не відчують себе перевантаженими. У цьому контексті вони висловлюють побажання по перерозподілу годин лекцій та практичних занять, які кафедра аргументовано відхиляє, крім того відбувається регулярне обговорення результатів анонімного анкетування, заслуховування представників студентства на засіданнях кафедри

(<http://pravo.puet.edu.ua/anket.php>, відповідь на запит, протоколи засідань кафедри, зустрічі 4 з здобувачами, 6 з представниками студентського самоврядування). Співвідношення аудиторних годин і СРС за ОП складає заявлених 39,25% до 60,75% (без урахування практик та атестаційного екзамєну). Для зручності здобувачів у бібліотеці облаштовано зони відпочинку. Доступ до електронної бібліотеки ЗВО можливий не лише з локальної мережі ПУЕТ (відповідь на запит). У системі MOODLE розміщено сертифіковані, наповнені матеріалами та зручно структуровані курси НД (відповідь на запит). Враховуючи, що особливістю ОП є підвищення уваги до змістовного наповнення підсистеми приватного права ОКП 37. Цивільне право є найбільшою за обсягом (10 кредитів ЄКТС). При цьому обсяги вивчення інших галузевих дисциплін є достатніми і збалансованими (і коливаються від 8 кредитів ЄКТС для ОКП 17. Кримінальне право до 3 кредитів ЄКТС для ОКП 28. Податкове право). Перелічене, у сукупності, дозволяє дійти висновку про те що навантаження здобувачів є реалістичним. Обсяг ОК відповідає ПРН за ОП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Не застосовується, оскільки реалізації дуальної форми навчання за ПО не передбачено.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Указ Президента України “Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року” від 30 вересня 2019 р. налічує 17 пріоритетних напрямків роботи щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина. ПУЕТ в міру своїх можливостей та з урахуванням специфіки діяльності забезпечує опанування здобувачами ВО за ОП компетентностей, направлених на їхнє досягнення. Приклади: 1. ПУЕТ, приватний ЗВО, щорічно знаходить можливості для того, щоб зменшити вартість навчання здобувачів, що належать до уразливих категорій населення (<https://puet.edu.ua/pro-puet/publicna-informaciya/ricznyj-zvit-rektora/>), надає знижки на навчання для дітей НПП та персоналу ПУЕТ, що сприяє подоланню бідності. 2. Університет забезпечує безкоштовним харчуванням зі своєї їдальні переселенців з окупованих територій та здобувачів з окупованих територій, які мають матеріальні труднощі, що сприяє подоланню голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування (зустрічі з академічним персоналом, 4 зі здобувачами, фінальна зустріч (брифінг)). 3. Опанування здобувачами ОКЗ 5. Фізична підготовка, самозахист і домедична підготовка сприятимуть забезпеченню здорового способу життя та сприяння їхньому благополуччю. 4. Навчально-науковий інститут лідерства забезпечує навчання людей старшого віку в «Університеті третього віку», проводить численні освітні заходи для дітей та здобувачів за ОП (<https://puet.edu.ua/fakulteti/universytet-tretogo-viku/>), що забезпечує всеохоплюючу і справедливую якісну освіту та є заохоченням можливості навчання впродовж усього життя для всіх. 5. ЗВО дбає про інклюзивне середовище для жінок у період материнства (детальніше у Політиці материнства та батьківства (<https://puet.edu.ua/pro-puet/polityky-universytetu/polityka-maternstva-ta-batkivstva/>), жінки належним чином представлені у вищому керівництві ЗВО (<https://puet.edu.ua/managment/>), що забезпечує гендерну рівність, розширює права і можливості усіх жінок та дівчат. 6. ЗВО веде постійну інформаційну роботу, яка має на меті працевлаштування випускників, налагоджує роботу з роботодавцями, є надає свої ресурси для обміну інформацією між роботодавцями та пошукувачами роботи (<https://puet.edu.ua/pro-puet/publicna-informaciya/ricznyj-zvit-rektora/>), що сприяє поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх. 7. Університет дбає про власну інфраструктуру, розвиває її, створює технологічні лабораторії (огляд матеріально-технічної бази, відповідь на запит), що сприяє сталій індустріалізації та інноваціям. Крім наведеного реалізація ОП та діяльність юридичної клініки «ПРАВОВА СТУДІЯ» сприяють побудові миролюбного і відкритого суспільства, доступу до правосуддя для всіх, а активне налагодження міжнародної співпраці розвивають глобальне партнерство.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз обсягу освітньої програми та циклів загальної і професійної підготовки зокрема, унаочнює, що у ЗВО за ОП є чітка тенденція до якісного забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право», визначених Стандартом (182 кредити ЄКТС, при допустимих 150) та орієнтованість на опанування здобувачами практичних навичок, адже обсяг практики становить 22 кредити ЄКТС при допустимих 15. Зміст ОП має зрозумілу та загальноприйнятну структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, є практикоорієнтованим та передбачає

набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок чому прикладом є формування студентського відділу якості (<http://studgo.puet.edu.ua/category-student-council/>). ОП та ЗВО на належному рівні забезпечують набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Обсяг окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів. ЗВО має досвід організації проходження практики здобувачів у організаціях, за їхнім запитом, ЗВО бере на себе відповідальність домовитись з певним органом влади, установою чи організацією де бажають пройти практику їхні здобувачі. Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Навчально-науковий інститут лідерства ПУЕТ демонструє високі показники роботи (детальніше тут: http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/richnyj-zvit-rektora_023-2024.pdf) і ЕГ вважає його діяльність в рамках реалізації ОП перспективною.

Недоліки

У проєкті ОП 2025 р. ЕГ виявила дисципліну, вивчення якої у запропонованому ОП вигляді не є актуальним (Господарське право). ЕГ встановила, що встановлення взаємозв'язків між ОК у логічно-структурній схемі ОП є неповним, хоча структурно вони розміщені правильно.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО у зв'язку зі змінами до законодавства, що набрало чинності після оприлюднення проєкту ОП на сайті, з урахуванням визначених внутрішніми актами строків, переглянути проєкт ОП 2025 р. та актуалізувати ОК. ЕГ рекомендує ЗВО повторно проаналізувати зв'язки між ОК і відзначити найважливіші з них у проєкті ОП 2025 р. ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість постійної організації практики для здобувачів за їхнім запитом, з урахуванням їхньої невеликої кількості, що може в подальшому стати конкурентною перевагою ОП. ЕГ вважає, що хоча б один з видів практики має забезпечувати формування ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, що варто врахувати в програмах практики та Проєкті ОП 2025 р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЗВО у 2024 році був визначений Правилами прийому до ПУЕТ (<https://surl.li/vldgqb>), розміщеними на офіційному сайті ЗВО разом із іншими документами, які визначають умови та процедуру вступу (<https://vstup.puet.edu.ua/arhiv/>). На момент акредитації на сайті ЗВО розміщено також документи, які регулюють організацію вступної кампанії у 2025 році, зокрема проєкт Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, Наказ Про склад приймальної комісії Полтавського університету економіки і торгівлі на 2025 рік та Положення про приймальну комісію Полтавського університету економіки і торгівлі (<https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/>). У Правилах прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі у 2024 році міститься перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання вступників на основі ПЗСО для здобуття ступеня бакалавра, у якому визначено мінімальний конкурсний бал та складові конкурсного балу. Таким чином, вся вичерпна інформація щодо умов вступу та переліку необхідних для абітурієнтів документів розміщена на офіційному сайті Університету в розділі «Вступнику» (<https://surl.li/fuyqgd>). Правила прийому на навчання забезпечують рівні можливості для всіх абітурієнтів та не містять дискримінаційних положень. Під час зустрічі із здобувачами ВО підтверджено, що правила вступу до ЗВО для них були зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 року № 673 спеціальність 081 «Право» належить до тих, для яких запроваджене додаткове регулювання (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>). Правилами прийому до ПУЕТ у 2024 році враховано вимоги законодавства щодо встановлення конкурсного балу

для вступу на спеціальність 081 «Право» на основі ПЗСО та НРК5 та визначено прохідний поріг – 150 балів (<https://surl.li/vldgqb>). Предмети НМТ/ЗНО та вагові коефіцієнти, зазначені у Додатку 4 до Правил прийому ПУЕТ у 2024 році (<https://surl.li/skbcud>) для спеціальності 081 «Право» у ЗВО відповідають предметам та ваговим коефіцієнтам, визначеними Додатком 7 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 року № 266 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#Text>). Протягом останніх років правила прийому на ОП коригувалися відповідно до вимог чинного законодавства. Відтак правила прийому до ЗВО враховують особливості ОП «Право».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими і зрозумілими та регулюються Положенням про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти (<https://surl.li/afndfl>), Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПУЕТ на другий (третій) курс з нормативним терміном навчання (<https://surl.li/pmowyf>) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/isumra>), розміщеними на офіційному вебсайті Університету (<https://surl.li/wpbcnd>). Пунктами 3.4. та 3.5. Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти (<https://surl.li/afndfl>) закріплено, що ЗВО визнає еквівалентними РН здобувачів у закладах-партнерах у межах узгодженої кількості кредитів ЄКТС, компонентів ОП або відповідних компетентностей і РН. Перезарахування кредитів здійснюється на підставі договору про навчання, договору про практику/стажування, наказу по Університету. Пункт 9.3. Положення про академічну мобільність здобувачів ВО (<https://surl.li/isumra>) також дозволяє зарахування кредитів за національною системою оцінювання закладу-партнера, якщо там не використовується ЄКТС. Детальна інформація про можливості академічної мобільності міститься на офіційному вебсайті ПУЕТ (<https://surl.li/angyrz>). Водночас порядок визнання результатів навчання для вступників на бакалаврат на основі раніше здобутих дипломів та часткового перезарахування їхніх академічних результатів визнається передусім Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПУЕТ на другий (третій) курс з нормативним терміном навчання (<https://surl.li/pmowyf>). На основі наданих Університетом договорів та інших документів про участь здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності, ЄГ встановлено, що у 2023-24 н.р. трьох здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 081 «Право» було направлено до Полтавського державного аграрного університету за програмою внутрішньої академічної мобільності та зараховано їм вивчені у ПДАУ ОКП 14 «Історія держави і права України» і ОКП 31 «Римське приватне право» (<https://surl.li/fttqmu>). Під час зустрічі із випускниками ОП також підтверджено, що у минулому у ЗВО існувала практика визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, при вступі до ПУЕТ на другий (третій) курс. Як відзначив сам ЗВО у ВСО, основною проблемою при перезарахуванні кредитів ЄКТС, здобутих за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право, є встановлений Стандартом максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, – 60 кредитів ЄКТС.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ПУЕТ правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, врегульовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, яке розміщено на вебсайті ЗВО і є загальнодоступним (<https://surl.li/xqyvdh>). Також на сайті Університету створено окремий розділ «Неформальна освіта» (<https://surl.li/chwhbp>), де зібрані корисні посилання на онлайн-курси для здобувачів, а на сайті кафедри правознавства опубліковано інформацію про заходи неформальної та інформальної освіти, у яких здобувачі брали участь (<https://surl.li/nbzpty>). Відповідно до вказаного вище Положення порядок визнання РН, отриманих у неформальній освіті, включає кілька етапів: 1) здобувач подає на ім'я Директора ННІ заяву із проханням про визнання результатів неформального та/або інформального навчання, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію; 2) розпорядженням Директора ННІ створюється комісія, яка визначає можливість, форму та строки проведення атестації для визнання РН; 3) за результатами співставлення РН здобувача з РН, передбаченими відповідною ОП комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих РН; 4) рішення комісії оформляється протоколом; 5) у разі негативного висновку комісії здобувач має право протягом трьох робочих днів звернутися з заявою про апеляцію до Директора ННІ, який своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка приймає рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення. Повне зарахування ОК за неформальною чи інформальною освітою на цій ОП відсутнє, оскільки спеціальність 081 «Право» належить до тих, для яких запроваджене додаткове регулювання. Однак, як визначено у ВСО та підтверджено ЄГ, в окремих робочих програмах навчальних дисциплін передбачено нарахування додаткових балів за проходження визначених елементів неформальної освіти. Під час зустрічей з ЄГ здобувачі підтвердили

свою обізнаність щодо можливості визнання РН, отриманих у неформальній освіті, а також, як і випускники ОП, відзначили можливість отримання додаткових балів за участь у неформальних навчальних заходах.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому до Університету чітко регламентовані, не містять дискримінаційних положень і відповідають законодавчим стандартам для спеціальності 081 «Право». Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється на основі локальних актів, що забезпечують прозоре та чітке регулювання цього процесу, сприяючи академічній мобільності здобувачів. Процедури визнання результатів навчання, отриманих у межах неформальної та інформальної освіти, є визначеними та зрозумілими.

Недоліки

Недоліки відповідно до підкритеріїв критерію 3 не виявлені.

Рекомендації

Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам за підкритеріями критерію 3, додаткові рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за освітньо-професійною програмою “Право” першого рівня освіти у закладі організований відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу”. Цим документом визначаються методи, засоби і технології навчання за ОП. Положення передбачає (п. 3.2.2.) використання як традиційних (лекції, семінарські та практичні заняття), так і інноваційних (проектні тренінги, проектне навчання) видів навчальних занять. Вибір методів, засобів і технологій навчання належить до компетенції викладачів; перелік обраних методів і технологій закріплюється в силабусах на робочих програмах навчальних дисциплін, які, у свою чергу, обговорюються на засіданнях кафедри. Обрані академічним персоналом методи, засоби і технології навчання відповідають вимогам законодавства та дозволяють досягти заявлених в освітній програмі результатів навчання. Під час зустріч із ЕГ НПП зауважили, що для викладання дисциплін прикладного спрямування послуговуються методами практико-орієнтованого навчання (складання проектів процесуальних документів, імітація судового засідання), в той час як для теоретичних дисциплін надають перевагу дискусіям, “світовому кафе” тощо. Здобувачі освіти за ОП та випускники підтвердили використання під час занять практико-орієнтованого навчання та дискусійних методів. У відомостях самооцінювання зазначено та ЕГ переконалася, що викладачі вільні у виборі форм, методів і технологій навчання у межах, визначених освітнім законодавством та локальними нормативними актами. Академічна свобода здобувачів за ОП проявляється у вільному виборі вибіркового дисциплін, тем курсових робіт та індивідуальних завдань, повазі до плюралізму наукових концепцій тощо. Проявами студентоцентрованого навчання можна вважати врахування інтересів здобувачів за ОП у ході внесення змін до ОП та навчальних планів. Зокрема, до обговорення ОП “Право” у 2024 році долучалися здобувачі освіти та випускники за ОП (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/prop-oop24-pr-b.pdf>). Про врахування інтересів здобувачів опосередковано свідчать результати анонімних опитувань здобувачів освіти, які вказують на високий рівень задоволеності ОП (<http://pravo.puet.edu.ua/anket.php>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах

окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Здобувачі освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання за освітніми компонентами, а також про особливості оцінювання через силабуси навчальних дисциплін. Відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_sylabus_navchalnoi_dyscypliny.pdf), силабуси містять розділи, в яких визначено загальні та спеціальні компетентності, на опанування яких спрямовано вивчення дисципліни, та відповідні програмні результати навчання, які досягаються у рамках вивчення дисципліни. Також силабуси містять опис порядку оцінювання. Розгорнутий опис критеріїв оцінювання міститься у Положенні про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf). Силабуси дисциплін оприлюднено на сайті кафедри правознавства (<http://www.pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>). ЕГ було виявлено дрібні технічні недоліки оприлюднення силабусів (наприклад, у розділі “Господарське право” приєднано файл силабусу з “Господарського процесуального права”, <http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/syl-hpp-b.pdf>; на стор. 9 силабусу ОКП “Податкове право” у рядку “Система нарахування балів...” помилково вказано назву іншої дисципліни, <http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/syl-pdp-b.pdf>; на стор. 14 силабусу ОКП “Митне право” у рядку “Система нарахування балів...” вказано назву іншої дисципліни, <http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/syl-mtp-b.pdf>; таблиця бонусних балів у силабусі ОКП “Спадкове право”, стор. 6, відрізняється за змістом від таких же таблиць в інших силабусах, <http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/syl-sp-b.pdf>). Відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни, силабуси мають актуалізуватися щорічно (п. 5.10), а відповідальність за доведення силабусів до здобувачів покладається на директора інституту та завідувача кафедри (п. 3.2). Інформація щодо порядку оцінювання, а також силабуси навчальних дисциплін також містяться у дистанційних курсах на платформі Moodle, які доступні для здобувачів освіти (<https://www2.el.puet.edu.ua>). Отже, інформація щодо цілей і змісту ПРН, порядку і критеріїв оцінювання є доступною для здобувачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Отримання навичок проведення наукових досліджень здобувачів уможливорює виконання обов'язкових курсових робіт, які виконуються з дисциплін “Теорія держави і права”, “Кримінальне право”, “Цивільне право” та “Міжнародне публічне право”. На першому курсі для здобувачів викладаються “Основи наукових досліджень”. Для здобувачів освіти функціонують студентський науковий гурток “Ін Юре” (діє на основі Положення http://www.pravo.puet.edu.ua/files/polozh_hurt_pr.pdf) та дискусійний клуб “Феміда” (<http://www.pravo.puet.edu.ua/snr.php>). В ПУЕТ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://puet.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv/>), метою якого є створення сприятливих умов для науково-дослідної діяльності здобувачів освіти. В ЗВО щорічно проводиться низка наукових конференцій, до яких мають змогу долучитися здобувачі, у тому числі - кафедрою правознавства («Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір»). На сайті кафедри містяться відомості про опубліковані наукові роботи здобувачів освіти (<http://www.pravo.puet.edu.ua/papers.php>), що свідчить про відслідковування кафедрою цієї складової підготовки здобувачів. Силабуси навчальних дисциплін містять відомості про нарахування додаткових балів здобувачам освіти за наукову діяльність (участь в студентських наукових гуртках, конкурсах наукових робіт, конференціях, підготовку наукових публікацій тощо), що також можна розцінювати як заохочення до наукової роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відомостях СО було зазначено і під час зустрічей з академічним персоналом ЕГ переконалася, що внесення змін до ОК зумовлюється як об'єктивними, так і суб'єктивними чинниками. Зокрема, суб'єктивними чинниками вважається зміна викладача, який викладає ОКП або, наприклад, проходження ним курсів підвищення кваліфікації. Натомість, серед об'єктивних чинників називають внесення змін до законодавства, оновлення Стандартів, програм ЄФВВ чи ЄДКІ тощо. Відповідно до Положення про робочі програми навчальних дисциплін (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_rob_prog_navch_dysc.pdf), строк чинності програми становить три роки, проте у разі необхідності зміни чи уточнення в них можуть вноситися щорічно (п. 6.10). За словами викладачів, позачергово зміни в ОКП вносилися у зв'язку зі змінами в законодавстві (ОК “Господарське право”, “Інформаційне право” тощо), у зв'язку з оновленням Стандарту та з огляду на результати складання ЄДКІ у 2024 році. Внесення змін до ОКП обговорюються на засіданнях кафедри (наприклад, за запитом ЕГ було надано протокол засідання кафедри від 29 серпня 2022 року, в якому відображено, у тому числі, затвердження робочих програм навчальних дисциплін). У силабусах ОКП для 2024/2025 навчального року відображено актуальну практику Конституційного суду України (наприклад, ОКП “Конституційне право України”, <http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/syl-kpu-b.pdf>), нову навчально-методичну літературу (наприклад, ОКП “Трудове право”, <http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/syl-tp-b.pdf>) та підручники власного авторства (ОКП “Кримінальне право”, <http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/syl-kpr-b.pdf>). Таким чином, можна дійти висновку, що при оновленні ОКП враховуються наукові досягнення та сучасні практики у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Університеті ухвалена і діє Стратегія інтернаціоналізації на 2023 - 2027 роки (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/strategiya-internacjonalizacziyi-puet-na-2023-2027-roky.pdf>). Координація діяльності з інтернаціоналізації покладається на Міжнародний науково-освітній центр (<https://puet.edu.ua/other-divisions/mizhnarodnyj-naukovo-osvitnij-czentr/>). НПП та здобувачі брали участь у низці міжнародних проєктів (наприклад, проєкти "Global Legal Skills"), стажувань (наприклад, у Літньому університеті "Права людини для кожного: людство-технології-право"), вебінарів (наприклад, вебінар "Міжнародний Суд ООН – головний судовий орган Організації Об'єднаних Націй: функції, юрисдикція та правила судочинства"), інформація про що міститься на сайті кафедри правознавства (<http://www.pravo.puet.edu.ua/news-old.php>). У рамках ОК "Іноземна мова" відбувається оцінювання рівня володіння іноземною мовою здобувачів, про що вони отримують відповідні сертифікати (наприклад, Наказ 185-Н від 23.09.2024 р.). На резервній зустрічі представниця Міжнародного науково-освітнього центру повідомила, що здобувачі освіти та НПП регулярно інформуються про актуальні грантові можливості через сайт центру (<https://puet.edu.ua/aktualni-grantovi-mozhlyvosti/>) та через кураторів академічних груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчання і викладання за ОП відповідає вимогам законодавства, використовувани методи, засоби і технології навчання дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання. До здобувачів освіти вчасно доводиться інформація про зміст ОКП, процедури та критерії оцінювання через силабуси. Навчання і викладання за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією та науковими дослідженнями. Зміст ОК періодично оновлюється. Позитивними практиками за ОП варто назвати визначення рівня володіння іноземною мовою для здобувачів з отриманням сертифікатів.

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні. Наявні дрібні технічні недоліки в оприлюдненні силабусів, а саме у розділі "Господарське право" на сайті кафедри правознавства приєднано файл силабусу з "Господарського процесуального права", силабус ОКП "Податкове право" (стор. 9) та ОКП "Митне право" (стор. 14) у рядку "Система нарахування балів..." помилково вказано назву іншої дисципліни; таблиця бонусних балів у силабусі ОКП "Спадкове право" (стор. 6), відрізняється за змістом від таких же таблиць в інших силабусах.

Рекомендації

До початку наступного (2025-2026) навчального року усунути недоліки оприлюднення силабусів за навчальними дисциплінами ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Основними документами, які визначають форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є Положення про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-1.pdf>) та Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf). Порядок проходження контрольних заходів та їх форма з конкретної дисципліни наводяться у силабусах навчальних дисциплін, що означає, що вони є доступними для здобувачів освіти заздалегідь, так як оприлюднюються на сайті кафедри правознавства (<http://pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>). Також у силабусах визначаються регламент

оцінювання та методи поточного контролю знань і вмінь. Інформація щодо підсумкового та проміжного контролю також продубльована в дистанційних курсах дисциплін на платформі Moodle (<https://www2.el.puet.edu.ua>). З методами, формами і строками підсумкового оцінювання викладачі зобов'язані ознайомити здобувачів освіти під час першого заняття з дисципліни. Як методи поточного контролю на ОП використовуються опитування, тестування, дискусії, роботу в малих групах над проблемними ситуаціями. Методами підсумкового контролю виступають електронні тестування, письмові та усні екзамени тощо. Відомості успішності формуються у системі дистанційного навчання, дані про успішність дублюються в заліковій книжці студентів. Силабуси навчальних дисциплін містять вказівку на додаткові (бонусні) бали, які нараховуються здобувачам освіти за науково-дослідну діяльність (наприклад, участь у конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, публікацію наукових праць тощо). Форма підсумкового контролю з дисципліни визначається на етапі проєктування ОП та закріплюється в навчальному плані. За результатами зустрічі з авторами відомостей самооцінювання ЕГ встановила, що, для теоретичних, фундаментальних дисциплін обирають форму контролю у вигляді іспиту, для прикладних - заліку. В цілому, обрані за ОП форми контрольних заходів дозволяють встановити досягнення здобувачами освіти ПРН за ОКП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для спеціальності “Право” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 644 від 20.07.2022 р.) передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену. Програма атестаційного екзамену для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП “Право” в ПУЕТ затверджена заздалегідь і оприлюднена на сайті кафедри правознавства (<http://www.pravo.puet.edu.ua/files/lic2020/pa-b.pdf>). Програма змістово співпадає з Програмою Єдиного фахового вступного випробування з права та міжнародного права, а також містить перелік питань до екзамену, порядок проведення атестаційного екзамену, критерії оцінювання та зразок екзаменаційного завдання. У навчальному плані ОП виділено окремі аудиторні заняття для підготовки до атестаційного екзамену. Випускники ОП підтвердили, що ці заняття передбачають повторення змісту ОКП, які входять до атестаційного екзамену. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальності “Право” не передбачає складання ЄДКІ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок проведення контрольних заходів визначається Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf). Зокрема, розділ 4 згаданого положення визначає критерії та форми як поточного, так і підсумкового контролю. Інформація, яка стосується безпосередньо ОК, наводиться у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни. Для забезпечення об'єктивності контрольних заходів широко застосовуються електронні тестування. Також підсумкова оцінка з дисциплін, за якими передбачено форму підсумкового контролю у вигляді екзамену, визначається з двох складових: 60% за результатом поточної успішності, 40% за результатами іспиту. Результати опитувань здобувачів освіти (<http://pravo.puet.edu.ua/files/res130125b1.pdf>) показують, що вони прагнуть більшої поінформованості про свій прогрес у контексті поточного контролю. У разі незгоди з результатами екзамену, здобувач освіти може подати апеляцію. Порядок дій щодо оскарження результатів іспиту визначено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro_apel_pidscontr.pdf). Для апеляції результатів екзамену здобувач має подати письмову заяву. Заява, а також результати письмового іспиту розглядаються апеляційною комісією протягом двох робочих днів. Результати поточного контролю, а також підсумкові оцінки з залікових ОКП апеляційному оскарженню не підлягають. Здобувачі освіти під час зустрічі підтвердили, що знайомі з процедурою оскарження результатів екзаменів, проте зазначили, що особисто нею жодного разу не послуговувалися, бо не виникало потреби. На запобігання та врегулювання конфлікту інтересів спрямоване Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>). Для запобігання можливих корупційних ризиків створено посаду Уповноваженої особи із запобігання та виявлення корупції (<https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-viyavлення-korupcii/>). Здобувачка освіти за ОП є помічником Уповноваженої особи із запобігання та виявлення корупції. Здобувачі освіти повідомили, що поінформовані про порядок повідомлення про корупцію та про порядок вирішення конфліктних ситуацій. Здобувачі, випускники та адміністративні працівники заявляють, що подібних випадків за ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації

освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі ухвалене і діє Положення про академічну доброчесність (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf), яке визначає порядок моніторингу дотримання академічної доброчесності та коригувальні дії у випадках порушення академічної доброчесності. Крім того, в університеті діють Кодекс честі студента, Положення про корпоративну культуру та Положення про запобігання випадкам академічного плагіату. Останнє визначає види академічного плагіату та види робіт, які обов'язково підлягають перевірці на унікальність тексту та наявність текстових запозичень. В закладі існує посада Уповноваженого зі сприяння академічній доброчесності (<https://puet.edu.ua/pro-puet/akademichna-dobrochesnist/>), який визначає план заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти та НПП. Серед таких заходів, зокрема, тижні академічної доброчесності (<https://puet.edu.ua/news/tyzhden-dobrochesnosti-dlya-studentiv/>), відвідання вебінарів (<https://puet.edu.ua/news/video-lekcziya-ne-zaboronyajte-shtuchnyj-intelekt-cze-nechesno/>) тощо. Періодично проводяться опитування щодо моніторингу стану академічної доброчесності. Всі студенти підписують декларацію правил академічної доброчесності в системі дистанційного навчання. Також ухвалено Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 «Право» (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczskogo-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobotnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>), який поширюється також і на ОП. На зустрічі з авторами відомостей самооцінювання ЕГ встановила, що у згаданому Кодексі додатково визначено правила щодо використання генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, визначені локальними нормативними актами закладу освіти і доводяться до відома здобувачів освіти заздалегідь за допомогою силабусів та безпосередньо під час першого заняття з навчальної дисципліни. Форма атестації здобувачів освіти відповідає визначеній в Стандарті ВО спеціальності. Правила контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів та дають можливість оскаржити результати. Заклад популяризує академічну доброчесність. Позитивною практикою за критерієм можна визнати наявність попередньої підготовки (повторення раніше вивченого матеріалу) перед складанням атестаційного екзамену.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

ЕГ радить дослухатися до пропозиції здобувачів освіти, висловленої в опитуваннях, і розглянути можливість запровадження електронного журналу чи його аналогів у наступному (2025/2026) навчальному році, або у інший прийнятний для ЗВО спосіб забезпечити поточне оперативне інформування здобувачів ВО про їхні оцінки.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

З наведених у Таблиці 2 (додаток до ВСО) НПП лекційні курси за ОП забезпечує 19 НП працівників. З них 8 професорів, 8 доцентів та 3 старших викладача. Більше 50 % НПП мають стаж науково-педагогічної роботи понад 15 років. Усі перелічені НПП (за винятком 2х), що забезпечують освітній процес мають вищу освіту/або науковий ступінь у галузі знань 08 «Право». Що стосується НПП у яких відсутня вища освіта/або науковий ступінь у галузі знань 08 «Право», то вони забезпечують НД загального циклу у відповідності до яких і здобували вищу освіту та

отримували вчені звання (наприклад ОКЗ 4. Ділова українська мова забезпечує кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ПУЕТ, ОКП 35. Філософія права забезпечує кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук). До двох НПП не застосовуються вимоги наявності досягнень у професійній діяльності (п. 38 ліцензійних вимог), адже їхній стаж науково-педагогічної роботи менше трьох років. Це стосується НПП, що забезпечує ОКП 18. Кримінальне процесуальне право, ОКП 32. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України. При цьому вказаний НПП має майже 20-ти річний стаж роботи на посадах слідчого управління поліції, 4 професійні досягнення, включно з наявністю не менше 5 публікацій. Подібна ситуація і для ОКП 17. Кримінальне право. НПП зі стажем менше року, має 4 фахові публікації, досвід практичної роботи прокурором, слідчим, адвокатом. Усі НПП що забезпечують лекційні курси за ОП відповідають вимозі про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, як передбачено п.38 Ліцензійних вимог, однак наявність лише 4 досягнень є радше винятком, адже понад 70% з них мають 6-9 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років включно з пп 1 п 38 8. (наявність не менше п'яти публікацій ...). Детальна інформація, щодо кожного НПП на предмет його відповідності ОК та Ліцензійним вимогам розміщена у публічному доступі (<https://drive.google.com/drive/folders/1fGmit-OZLVhkZCd2IHMyGXvizXmdeXVM>). Певне застереження у ЕГ викликає забезпечення ОКП 23. Міжнародне публічне право, ОКП 24. Міжнародний захист прав людини та ОКП 25. Право Європейського Союзу. НПП, що його забезпечує відповідно до п.37 Ліцензійних вимог 37. має вищу освіту у предметній галузі, науковий ступінь д.ю.н., понад 30 років професійного досвіду є автором близько 200 публікацій. Однак, коло його наукових інтересів не завжди прямо корелює з ОК, які він забезпечує. При цьому ЕГ звертає увагу, що вказаний НПП є автором підручника (2024 р.), що забезпечує ОК, бере участь у конференціях і публікує тези доповідей відповідного спрямування, є знаним науковцем з індексом Гріша 9 (https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=_7iytwYAAAAAJ). Зазначене, у сукупності дозволяє ЕГ встановити відповідність кваліфікації та досвіду НПП ОК, які вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ПУЕТ відповідають вимогам ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю, Постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту ПУЕТ, Колективного договору та детально регламентовані Положенням про порядок проведення конкурсу для заміщення вакантних посад і укладання трудових договорів (контрактів) від 2024 р. (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_proved_konk_vidboru_npp.pdf). Положенням регламентовано порядок заміщення вакантних посад у ПУЕТ, вимоги до осіб, що можуть займати посади НПП (науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи тощо). Претенденти мають відповідати пп. 37-38 Ліцензійних умов... (за винятком претендентів на посаду асистента). Конкурс оголошує ректор Університету своїм наказом, який разом умовами та термінами проведення публікують на сайті Університету (наприклад <https://puet.edu.ua/news/ogolosheno-konkurs-na-zamishhennya-vakantnyh-posad/>). Конкурсна система запроваджена Університетом для ЕГ є чіткою та зрозумілою. Обсяг інформації розміщеної у публічному доступі достатній. Так у наказі про оголошення конкурсу крім переліку та терміну подання документів, переліку вакантних посад, адреси за якою слід надсилати документів, міститься вичерпна інформація про склад конкурсної комісії, етапи та строки розгляду документів претендента (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/nakaz-157-280824.pdf>). Конкурсна система дозволяє обирати належних кандидатів, які відповідають професійно-кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством і Ліцензійними умовами. Кафедра практикує запрошення претендентів, які раніше не працювали у ПУЕТ, на засідання кафедри. Вони проводять відкрите заняття, що дозволяє оцінити їхній рівень педагогічної майстерності (зустріч 7 із адміністративним персоналом та допоміжними структурними підрозділами). Висновки кафедри та Вченої ради щодо професійних компетенцій претендентів передаються конкурсній комісії для ухвалення остаточного рішення. Рівень кваліфікації викладачів підтримується через систему рейтингових оцінок, які враховують наукову та професійну активність. ЕГ встановила, що процедури конкурсного відбору побудовані таким чином, щоб гарантувати їхню прозорість і недискримінаційність. Інформація про конкурс, його терміни та умови публікується на офіційному веб-сайті університету, що забезпечує доступ до неї для всіх зацікавлених осіб. Рішення щодо відбору базуються на чітких і прозорих критеріях, зазначених у Положенні. Кандидати проходять однакову процедуру оцінювання, яка включає аналіз професійної підготовки, проведення пробних занять і розгляд їхніх досягнень кафедрою та вченою радою. Керівництво ЗВО та Гарант ОП повідомили, що акцент робиться на об'єктивних показниках професіоналізму й компетентності НПП. Враховуючи ситуацію в країні, кафедра зіткнулася з проблемою плинності кадрів, яку їй вдається долати та забезпечувати належний рівень викладання за ОК передбаченими ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, їх організації, професіонали-практики та експерти галузі долучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП у якості лекторів, що читають гостьові лекції, організаторів тренінгів, лекторів, що забезпечують викладання окремих ОК. Так ОКП 32. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України забезпечує НПП з двадцятирічним досвідом практичної роботи на посадах слідчого, управління поліції, ОКП 36. Фінансове право забезпечує НПП, що має практичний досвід роботи на посаді старшого державного податкового ревізора-інспектора, ОКП 37. Цивільне право та ОКП 38. Цивільне процесуальне право забезпечує НПП з понад семирічним досвідом роботи юристом (юрисконсульт), адвокатом. Роботодавці беруть

здобувачів за ОП на практику, за результатами якої останні часто отримують запрошення на роботу за фахом, проводять спільні конференції, круглі столи, дискусії тощо (зустріч 4 зі здобувачами ОП, 5 зі стейкхолдерами, 8 з випускниками, відкрита зустріч. Так, здобувачі за ОП убрали участь у дискусії «Ефективність механізмів арешту і конфіскації російських активів в Україні» від Центру Дністрянського, в рамках проєкту «#Compensation4UA/Відшкодування воєнних збитків для України. Фаза II: забезпечення ефективності механізмів на національному й міжнародному рівні» за підтримки Асоціації правників України (<http://pravo.puet.edu.ua/lis-news.php>) та багатьох інших подібних. Вони зустрічались із представниками Полтавського районного управління поліції в Полтавській області і ознайомлювались з роботою системи, що діє в підрозділі. ЗВО надав можливість ЕГ ознайомитись з протоколами засідань кафедри (відповідь на запит) де роботодавці, професіонали-практики, експерти в галузі надавали свої пропозиції. Кафедра з належною увагою поставилась до кожної з них і частину впровадила в освітній процес за ОП. Наприклад помічник начальника управління кадрового забезпечення ГНУП в Полтавській області рекомендував поглиблювати знання здобувачів за ОП у сфері юридичної психології адже це є «...важливим елементом формування компетентних та успішних юристів.» (відповідь на запит). Думка здобувачів вищої освіти щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу є важливою. Їх заслуховують на засіданнях кафедри, крім того вони можуть висловити і висловлюють свою думку шляхом щосеместрового анонімного анкетування (<http://pravo.puet.edu.ua/anket.php>), анкети містять низку питань, які стосуються задоволеності здобувачів практичною складовою ОП. ЗВО реалізуючи ОП налагодив співпрацю з відділом проблем цивільного, трудового та підприємницького права Інституту держави і права ім. В.М. Корецького Національної академії наук України, Київським університетом права Національної академії наук України, відділом Європейського права та міжнародної інтеграції Інституту законодавства Верховної Ради України (<http://pravo.puet.edu.ua/ndr.php>), Державною податковою службою України тощо (<https://poltava.tax.gov.ua/media-ark/news-ark/671086.html>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів у співпраці з іншими організаціями та заохочує розвиток викладацької майстерності. Опосередковано цьому свідчить те, що цьогоріч ПУЕТ посів перше місце у рейтингу Webometrics Ranking of World's Universities January 2025 серед приватних ЗВО України (<https://euroosvita.net/index.php/?category=1&id=8376>). З метою підвищення рівня професіоналізму викладачі беруть участь у конференціях, стажуваннях та тренінгах (зустріч 1 з керівництвом та менеджментом ЗВО, 2 з академічним персоналом, 7 із адміністративним персоналом та допоміжними структурними підрозділами). ПУЕТ забезпечує можливість безкоштовної публікації матеріалів конференцій та часткову компенсацію витрат на публікації у рейтингових наукових журналах, може профінансувати відрядження або участь у конференції тощо. Викладачі можуть здобувати наступний або інший ступінь ВО, підвищувати кваліфікацію, брати участь у тематичних заходах (наприклад тренінг в межах проєкту «Посилення спроможності юридичних клінік із забезпечення доступу до правосуддя в умовах воєнного стану» (<http://pravo.puet.edu.ua/news.php>)). Планування професійного розвитку здійснюється на рівні кафедри, а мінімальний обсяг підвищення кваліфікації за 5 р. складає не менше 6 кредитів. Фінансування здійснюється за рахунок кошторису ЗВО. Ці та інші питання підвищення та моніторингу фаховості викладачів врегульовані Програмою розвитку наукової та інноваційної діяльності ПУЕТ на 2023-2027 роки (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/programa-rozvytku-naukovoyi-ta-innovacijnoyi-diyalnosti-puet-na-2023-2027-roky.pdf>), Положенням про преміювання працівників ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/coldog-2022-2024-app2.pdf>), щорічними Планами підвищення кваліфікації НПП, окрема і за ОП (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/plan_pidv_qual_2024-2025.pdf). ЗВО щорічно у відповідності до Положення про рейтингове оцінювання НПП та наукових працівників ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-rejtyngove-oczinuvannya-naukovo-pedagogichnyh-ta-naukovyh-pracivnykiv-puet.pdf>) моніторить рівень професіоналізму викладачів, а його результати оприлюднює на сайті (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/rejtyng_npp2024.pdf). В основу рейтингу покладено показники відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК та досягнення у професійній діяльності (пп. 37-38 Ліцензійних вимог). ЗВО не передбачає власних спеціалізованих програм підвищення кваліфікації НПП, однак Міжнародний науково-освітній центр ПУЕТ сприяє підбору та направленню для проходження навчання, стажування та обміну досвідом за кордоном НПП (<https://puet.edu.ua/other-divisions/mizhnarodnyj-naukovo-osvitnij-sentr/>). НПП мають можливість скористатись запропонованими ЗВО програмами для свого професійного розвитку, а можуть і самостійно обирати напрями підвищення кваліфікації, що відповідатимуть їхнім професійним потребам.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та послідовно застосовуються. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів у співпраці з іншими організаціями та заохочує розвиток викладацької майстерності. ПУЕТ реалізуючи ОП залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

Недоліки

Наявні поодинокі випадки недостатньої кореляції між ОК за ОП та науковими публікаціями НПП, що їх забезпечують.

Рекомендації

З урахуванням викладеного вище ЕГ рекомендує з 2025/2026 н.р. уточнити практику моніторингу спроможності НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, шляхом аналізу їхніх публікацій на предмет відповідності ОК, які вони забезпечують.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ переконалася, що ПУЕТ має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення для ефективної організації освітнього процесу за ОП. Навчальні аудиторії в ЗВО обладнані відповідно до їхнього призначення та оснащені сучасними мультимедійними комплексами. Окрім загальних навчальних приміщень функціонують спеціалізовані аудиторії, зокрема: криміналістична лабораторія, аудиторії для вивчення мов та проведення тестувань, що забезпечують якісну підготовку здобувачів ВО. Бібліотека ПУЕТ створює комфортні умови для навчання та наукової діяльності, пропонуючи сучасні читальні зали, призначені для здобувачів та НПП, а також широкий вибір електронних ресурсів, зокрема і у аудіоформаті. У складі Університету як структурний підрозділ функціонує Навчальний юридичний центр «Правова СТУДІЯ» (<https://surl.gd/msxdtp>), на базі якого здобувачі другого року навчання проходять навчальну практику. Під час зустрічей із фокус-групами підтверджено, що вказана матеріально-технічна база повністю дозволяє виконати навчальний план за ОП, однак в ситуаціях, коли виникає необхідність у оновленні окремих ресурсів, ЗВО реагує на запити здобувачів і НПП та забезпечує їх закупівлю та впровадження. Разом з тим, для забезпечення комфортного перебування здобувачів, ПУЕТ має також розвинену соціальну інфраструктуру: гуртожитки з належними санітарно-побутовими умовами, кабінет медичної допомоги, студентське кафе-ідалню.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПУЕТ забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. У процесі спілкування з фокус-групами, під час огляду матеріально-технічної бази та на основі ВСО, ЕГ встановлено, що НПП і здобувачі мають безоплатний доступ до бібліотеки, електронних читальних залів та комп'ютерних класів, а також електронних колекцій книг і журналів міжнародних видавництв через ресурс «Research4Life». Сайт бібліотеки ПУЕТ (<http://lib.puet.edu.ua/>) є зручним інформаційним ресурсом, що забезпечує доступ до повнотекстових матеріалів, зокрема, через електронний каталог (<https://surl.li/ighkow>). Він також містить розділи «Нові надходження до електронної бібліотеки» (<https://surl.li/uczhue>) та «Нові надходження книг» (<https://surl.li/crvdtg>), які дозволяють учасникам освітнього процесу оперативно ознайомлюватися з оновленнями книжкового фонду та електронних видань. Крім того, у ЗВО є електронна бібліотека (elib.puet.edu.ua), вхід у яку здійснюється за допомогою логіну та паролю.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Перелік документів, які регулюють питання безпеки та захисту учасників освітнього процесу, зокрема Наказ про заходи щодо охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в ПУЕТ в умовах воєнного стану (<https://surl.li/ggyukq>), опубліковано на офіційному вебсайті ЗВО у розділі «Безпека життєдіяльності» (<https://surl.li/lwqzoi>). Під час огляду матеріально-технічної бази членам ЕГ було продемонстровано, що у ЗВО створено комфортні та безпечні умови для навчання та відпочинку здобувачів. Навчальний корпус обладнаний укриттями; у приміщенні одного з гуртожитків розміщено кабінет медичної допомоги. Також у закладі працює психолог (<https://surl.li/siaotq>), яким було розроблено рекомендації для кураторів студентських груп щодо забезпечення безпечності для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/rjwli>) та щороку складається план роботи, що охоплює не лише роботу зі здобувачами, а й із кураторами, іншими НПП та адміністративним персоналом (<https://surl.li/lemrkk>, <https://surl.li/rqrxwt>, <https://surl.li/ssjrz>, <https://surl.li/wozjiz>). Крім того, у ПУЕТ функціонує Центр мистецтв і дозвілля (<http://surl.li/rjwhl>), де здобувачі можуть розвивати свої творчі здібності, а на території студентського містечка поряд із гуртожитками розміщені також різні спортивні майданчики та комплекс «Олімп» (<https://surl.li/zvtjja>). ЕГ підтверджено, що навчальний процес та всі заходи в ЗВО організовані з урахуванням вимог воєнного стану. Загалом освітнє середовище в ПУЕТ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ВО та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО діє розгалужена система підтримки студентів, яка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний напрями. З метою вчасного й оперативного інформування використовується мережа офіційних сайтів, зокрема, сайти Університету, кафедри та бібліотеки, соціальні мережі, інформаційні канали у месенджерах, персональні електронні кабінети в СДО Moodle. Для адаптації та успішного навчання здобувачів ВО запроваджено інститут кураторства, що забезпечує наставництво та супровід у навчальному процесі. Водночас захист прав та інтересів здобувачів здійснює Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) (<https://surl.gd/gzzxna>), який розглядає звернення щодо порушення прав, свобод та інтересів учасників освітнього процесу, сприяє дотриманню академічних свобод і рівних можливостей. Активним є і студентське самоврядування, яке у ЗВО представлене Студентською Радою ПУЕТ (<http://studgo.puet.edu.ua/>). Студентська Рада бере участь у вирішенні соціальних питань та прийнятті рішень, що стосуються студентського життя й академічних ініціатив. Соціальна підтримка здобувачів ОП здійснюється і психологом (<https://surl.li/siaotq>) та кураторами шляхом проведення занять, семінарів, вебінарів, а також Університетом через низку заходів, серед яких: підтримка обдарованих вступників, яким ПУЕТ надає можливість навчатися за рахунок коштів ЗВО, та підтримка здобувачів, які потребують підвищеної уваги (УБД, постраждали особи). ЗВО проводить анонімні опитування здобувачів щодо оцінювання якості ОП «Право», а їхні результати публікуються, зокрема, на сайті кафедри (<http://pravo.puet.edu.ua/anket.php>). Аналізуючи результати опитування за I семестр 2024-2025 н. р., ЕГ встановила, що не всі здобувачі заочної форми навчання знають про механізми інформаційної, освітньої, консультативної та соціальної підтримки і про те, де можна отримати інформацію про них (<https://surl.li/eyabzz> (с. 91)), однак позитивним є те, що більшість здобувачів денної форми навчання ознайомлена з механізмами отримання підтримки від ЗВО, а інші – не знають всього, але їм відомо, де можна отримати потрібну інформацію (денна форма навчання: <https://surl.li/vrxlii> (с. 91), <https://surl.li/nsnmea> (с. 92), <https://surl.li/piuxfa> (с. 93), <https://surl.li/ylqlry> (с. 91). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі продемонстрували обізнаність щодо видів підтримки, які вже отримують або можуть отримати від ЗВО за необхідності.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті забезпечення доступності та рівних можливостей в освітньому процесі регулюється Положенням про організацію інклюзивного навчання здобувачів ВО (<https://surl.li/qeggvf>) та Методичними рекомендаціями щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти (<https://surl.li/uecttt>), розміщеними на офіційному сайті ЗВО у розділі «Інклюзивність» (<https://puet.edu.ua/osvita/inklyuzyvnist/>). Згідно з Висновком з обстеження території університету від 2021 року, територія ПУЕТ відповідає Ліцензійним умовам щодо безперешкодного доступу до будівель, приміщень університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/ddclnt>). Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується при реалізації ОП, ЕГ було продемонстровано пандуси – перед входом в ЗВО (біля якого є також кнопка виклику на стіні будівлі) та перед входом до одного з гуртожитків, табличку про графік роботи Університету, інформація на якій продубльована шрифтом Брайля, санітарну кімнату, оснащену спеціальними поручнями для забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Однак ЕГ відзначено, що у ЗВО доступ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення наявний не до всіх приміщень Університету. Зокрема, пандуси є перед входами не усіх гуртожитків, а також відсутній доступ до бібліотеки, однак на діє функція «Замовити книжку», яка дозволяє отримати бажаний паперовий примірник книги у електронному читальному залі, що розташований на першому поверсі (огляд матеріально-технічної бази). Разом з тим, у результаті спілкування з авторами ВСО, ЕГ також встановила, що ПУЕТ здійснює різні види підтримки й інших осіб з особливими освітніми потребами, зокрема молодих сімей та осіб з окупованих територій чи територій, на яких ведуться активні бойові дії, намагаючись організувати для них комфортні умови здобуття освіти.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО створено зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які встановлюються Положенням про Правила вирішення конфліктних ситуацій у ПУЕТ (<http://surl.li/jwflw>) та Правилами вирішення конфліктних ситуацій у ПУЕТ (<http://surl.li/rjwrx>). Діє також Положення про корпоративну культуру (<http://surl.li/qijnb>), Кодекс честі студента (<http://surl.li/rhizb>), Положення про студентський гуртожиток (<http://surl.li/jzamu>) і Антикорупційна програма (<https://surl.li/nquyoz>). Для вирішення конфліктних ситуацій в Університеті призначено відповідальних осіб, які забезпечують дотримання прав та інтересів всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, запроваджено посади Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка є відповідальною за виконання Антикорупційної програми (<http://surl.li/jwfn0>), а також Студентського омбудсмена (Уповноваженого з прав студентів) (<http://surl.li/jwfnu>). З метою інформування здобувачів ВО та інших учасників освітнього процесу про політику ПУЕТ у галузі етики та управління конфліктами на офіційному сайті ЗВО створено відповідний розділ (<http://surl.li/rjwrr>), де опубліковано інформацію про заходи, які здійснюються у ЗВО для запобігання конфліктним ситуаціям, порядок звернення щодо вирішення конфліктної ситуації та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій. Як було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами, для здобувачів передбачені різні механізми звернення зі скаргами: через особисті звернення (зокрема, усно за допомогою дзвінків за визначеними номерами телефонів) до куратора, Студентського омбудсмена, Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, психолога, а також у письмовій формі чи електронній. Крім того, у результаті спілкування із представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що здобувачі освіти при виникненні конфліктних ситуацій можуть звертатися і до Студентської Ради. Водночас у випадках повідомлення про корупцію діє чітка система моніторингу та реагування, яка передбачає, що кожне таке звернення ретельно перевіряється Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції й її помічником, яким на час проведення акредитаційної експертизи є здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня ВО ОП «Право». Отож ЕГ було підтверджено, що учасники освітнього процесу, в цілому володіють інформацією про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ПУЕТ.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна база ПУЕТ відповідає вимогам ОП, сприяючи досягненню її мети та ПРН. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО. Освітнє середовище Університету є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, відповідає їхнім потребам та інтересам, а для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за цією ОП, загалом створені достатні умови для забезпечення їхнього права на освіту. Механізми реагування на ймовірні випадки булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, корупції та інших конфліктних ситуацій є чіткими та доступними для учасників освітнього процесу.

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні, однак ЕГ відзначає, що згідно із результатами анкетування здобувачів ОП щодо оцінювання якості освіти, не всі здобувачі заочної форми навчання знають про механізми інформаційної, освітньої, консультативної та соціальної підтримки і про те, де можна отримати інформацію про них. Крім того, у ЗВО доступ до окремих приміщень (зокрема, деяких гуртожитків та бібліотеки) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення є обмеженим. ЕГ виявила на сайті ЗВО вкладку з архівом новин Навчально-наукового інституту лідерства (<https://puet.edu.ua/osvita/arhiv-nnil/>), яка очевидно не ведеться, але є загальнодоступною. Окремий невеликий блок новин викладений з порушенням мовного законодавства, при цьому у ЕГ не виникає жодних сумнівів, що заклад загалом дуже ретельно дотримується вимог закону у цьому питанні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує кураторам академічних груп починаючи з 2025 н.р. щосеместрово проводити із здобувачами ОП настановчі зустрічі, на яких інформувати про можливості отримання різних видів підтримки у ПУЕТ. Також ЕГ рекомендує керівництву ЗВО розглянути можливість встановлення пандусів перед входом до тих студентських просторів, де вони відсутні, коли фінансові ресурси та безпекова ситуація дозволятимуть такі зміни. ЕГ вважає, що розвиток інклюзивного середовища Університету може стати перевагою ОП, яка вигідно вирізнятиме її серед інших. ЕГ рекомендує одразу по отриманню цього звіту промоніторити вкладку з архівом новин Навчально-наукового інституту лідерства (<https://puet.edu.ua/osvita/arhiv-nnil/>), усунути виявлений недолік, вирішити питання чи є необхідність здійснити повний моніторинг електронних ресурсів Університету.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення освітньої програми визначені Положенням про освітню програму (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>). Зокрема, п. 4.10 Положення визначає, що оновлення ОП відбувається щорічно і включає в себе такі етапи: 1) аналіз результатів моніторингу реалізації програми; 2) обговорення зі стейкхолдерами на розширеному засіданні кафедри; 3) оприлюднення проєкту ОП для громадського обговорення; 4) аналіз пропозицій та зауважень, отриманих в ході громадського обговорення; 5) обговорення на засіданні кафедри і передача для перевірки до ННЦЗЯВО; 6) зовнішнє рецензування; 7) затвердження вченими радами інституту та університету. Проєкт ОП оприлюднювався для громадського обговорення у 2024 році з 23 січня по 22 лютого, на сайті наявні проєкти ОП для обговорення за попередні роки. Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів у 2024 році наведено на сайті університету (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/prop-opr24-pr-b.pdf>). Результати обговорення зі стейкхолдерами також висвітлені на сайті кафедри правознавства (<https://puet.edu.ua/news/shhorichne-obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program-pravo-ta-publichne-administruvannya-zi-stejkgolderamy/>). Закладом на запит ЕГ також надані протоколи засідань кафедри правознавства № 1 від 29.08.2022 р., № 6 від 23.01.2024 р., № 6 від 27.01.2022 р., № 6 від 28.01.2025, на яких обговорювалися зміни до ОП. Тобто, заклад освіти надав достатні докази дотримання процедур затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дані на сайті університету (таблиця зауважень та пропозицій стейкхолдерів, <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/prop-opr24-pr-b.pdf>) та на сайті кафедри правознавства (<https://puet.edu.ua/news/shhorichne-obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program-pravo-ta-publichne-administruvannya-zi-stejkgolderamy/>) підтверджують участь здобувачів освіти в перегляді та удосконаленні ОП. Зокрема, у 2024 році до обговорення була залучена студентка другого року навчання ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, пропозиції якої було враховано. До складу РППГ у 2025 році також включено здобувачку освіти за ОП (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/prj-opr-081-b.pdf>). У закладі діє Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-organizaciyi-ta-provedennya-opytuvan-uchasnykiv-osvitnogo-procesu.pdf>). Узагальнені результати опитувань здобувачів освіти публікуються на сайті університету (<https://puet.edu.ua/monitoryng-yakosti-osvity/>). Органи студентського самоврядування до перегляду ОП залучені і як члени вченої ради інституту та університету, і через специфічні відділи. Так, з 2024/2025 навчального року у складі студентської ради ПУЕТ створені відділи із забезпечення якості вищої освіти (<http://studgo.puet.edu.ua/category-student-council/>). Призначення особи з числа членів студентського самоврядування, відповідальної за забезпечення якості освіти, є обов'язковим (пункт 5.23 Положення про студентське самоврядування, https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya.pdf). Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням здобувачі освіти повідомили, що до складу студентського відділу якості освіти входять здобувачі з кожної ОП спеціальностей, підготовка за якими ведеться в ПУЕТ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ переконалася в залученості роботодавців до перегляду і оновлення ОП. Зокрема, дані про участь роботодавців в обговоренні змін до ОП містяться на сайті університету (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/prop-opr24-pr-b.pdf>) та кафедри правознавства (<https://puet.edu.ua/news/shhorichne-obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program-pravo-ta-publichne-administruvannya-zi-stejkgolderamy/>). Під час зустрічі зі стейкхолдерами ті з них, які належать до роботодавців, підтвердили, що долучаються до розгляду змін в ОП. Роботодавці зазначали, що їх пропозиції обговорюються на засіданні і їм надається пояснення чому їх пропозиція враховується або не враховується. Залучені до обговорення роботодавці представляють різні напрямки юридичних професій. Зокрема, на зустрічі були присутні начальник управління кадрового забезпечення та розвитку персоналу ГУ ДПС у

Полтавській області, начальниця відділу рекрутингу Полтавського обласного центру зайнятості, помічник начальника управління кадрового забезпечення ГУНП в Полтавській області, начальник Центрально-Східного управління надання безоплатної правничої допомоги, начальник відділу по роботі з персоналом Полтавської митниці, заступник голови Полтавського окружного адміністративного суду, провідний фахівець філії Державної установи «Центр пробації» в Полтавській області, всі з яких є потенційними і реальними роботодавцями випускників ОП. Роботодавці також підтвердили, що їх місця роботи є також базами практики для здобувачів за ОП та що вони долучаються до заходів на ОП - ярмарок вакансій, відкриті лекції з практиками тощо.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відомості самооцінювання містять інформацію про два шляхи збору інформації про кар'єрний шлях випускників: через асоціацію випускників ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/other-divisions/asocziacziya-vypusknnykiv/>) та через особисті контакти випускників з представниками кафедри і кураторами. Останнє дозволяє кафедрі збирати вичерпні дані про випускників за ОП, які оприлюднюються на сайті кафедри правознавства (<http://www.pravo.puet.edu.ua/praud.php>). Випускники також долучені до оновлення ОП через членство в РПГ (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/prj-opp-081-b.pdf>) та участь в обговореннях (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/prop-opp24-pr-b.pdf>). Автори відомостей самооцінювання наголосили, що рекомендації випускників є особливо цінними при удосконаленні програми, адже вони на практиці мали змогу виявити прогалини у знаннях і навичках.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті розроблена і діє Політика у сфері якості ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polityka-u-sferi-yakosti-puet.pdf>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity.pdf>). Останнє визначає механізм і відповідальних осіб за моніторинг якості освіти, розробку та проведення опитувань здобувачів освіти, врахування результатів опитувань тощо. Процедура моніторингу та оновлення освітніх програм визначено розділом 4 згаданого положення. Моніторинг освітніх програм проводиться щорічно і включає в себе експертне оцінювання, аналіз результатів опитувань здобувачів освіти, обговорення зі стейкхолдерами, оцінювання актуальності РПГ та гарантом та визначення результативності процедур оцінювання. Проведення опитувань здобувачів щодо освітніх програм також належить до обов'язків кафедри (гаранта ОП). На зустрічах зі студентським самоврядуванням було встановлено, що останнє також проводить опитування здобувачів щодо якості освітніх програм та рівня задоволеності організацією освітнього процесу. Опитування технічно проводяться за допомогою гугл-форм, які розсилаються здобувачам. Результати опитування аналізуються членами РПГ та ННЦ ЗЯВО ПУЕТ. Наприклад, наданий за запитом ЕГ протокол засідання кафедри № 6 від 28 січня 2025 року містить, у тому числі, інформацію про обговорення результатів опитування та можливі варіанти реагування на них.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до ВСО, за освітньою програмою враховані результати попередніх акредитаційних експертиз, зокрема в аспекті удосконалення механізму вибору дисциплін та каталогу вибіркових дисциплін, посилення інтернаціоналізації, інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів неформальної/інформальної освіти, приділення більшої уваги оформленню і підготовці методичних матеріалів за ОП тощо. Підтвердженням врахування результатів зовнішнього забезпечення якості освіти є наданий на запит ЕГ звіт Гарантки на засіданні вченої ради університету про усунення зауважень та врахування рекомендацій, наданих в рамках попередньої акредитаційної експертизи. Зокрема, у звіті йдеться про такі вжиті заходи: 1) визначення унікальності ОП; 2) належне оформлення документів за ОП; 3) подальший розвиток сильних сторін ОП; 4) зустрічі зі здобувачами щодо переваг неформальної освіти; 5) оновлення джерельної бази в силабусах; 6) заходи з посилення інтернаціоналізації; 7) проведено заходи щодо методики оцінювання здобувачів; 8) проведено аналіз кадрового забезпечення; 9) додано питання до опитування здобувачів; 10) активізовано заходи із залучення студентського самоврядування та роботодавців до оновлення ОП; 11) підвищено поінформованість здобувачів щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій і порушення їх прав; 12) оновлено інформацію на сайті кафедри щодо профілів викладачів. Під час роботи з відомостями самооцінювання та інформацією з відкритих джерел ЕГ переконалася у врахуванні РПГ окремих рекомендацій, наданих під час попередньої акредитації (наприклад, унікальність ОП була визначена у відомостях самооцінювання; належне оформлення документації за ОП; у джерельній базі силабусів наведено джерела 2023 та 2024 років; профілі викладачів за ОП містять актуальну та коректну інформацію). У ході зустрічей з авторами відомостей самооцінювання останні підтвердили врахування під час оновлення ОП рекомендацій та зауважень, наданих під час попередньої акредитації. Зокрема, стосовно аналізу кадрового

забезпечення, заходів з посилення інтернаціоналізації, внесення змін до переліку питань за ОП тощо. Здобувачі та представники студентського самоврядування підтвердили свою поінформованість щодо переваг неформальної освіти, порядку вирішення конфліктних ситуацій та активну участь здобувачів освіти в оновленні ОП, що свідчить про роботу ЗВО над усуненням недоліків, вказаних під час попередньої акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості проголошується як складова реалізації стратегії розвитку університету (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf) У закладі ухвалено Політику у сфері якості (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polityka-u-sferi-yakosti-puet.pdf>) і створено профільний орган - Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти (<https://puet.edu.ua/other-divisions/navchalno-naukovyj-czentr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoji-osvity/>) . В інститутах, на кафедрах та структурних підрозділах створено посади відповідальних за якість освіти. В університеті проводяться заходи, спрямовані на формування культури якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад розробив і дотримується процедур оновлення освітніх програм. При оновленні ОП чи внесенні змін до неї враховуються пропозиції здобувачів освіти, студентського самоврядування, роботодавців та випускників ОП. Заклад і кафедра відслідковують кар'єрний шлях випускників. Заклад систематично проводить опитування щодо якості ОП та реагує на його результати. Гарантом та кафедрою враховано результати попередніх акредитаційних експертиз при оновленні ОП. Заклад працює над формуванням культури якості. Позитивною практикою за критерієм можна назвати створення відділу забезпечення якості вищої освіти у складі органів студентського самоврядування.

Недоліки

Недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

У наступному (2025/2026) навчальному році розглянути можливість інтегрування опитувань здобувачів в систему дистанційного навчання (особистих кабінетів Moodle) чи їх аналогів, що дозволить гарантувати доступність опитувань для кожного здобувача і неможливість маніпулювати опитуваннями з боку сторонніх осіб.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному вебсайті ПУЕТ на сторінці «Публічна інформація» (<https://surl.li/mwvoeg>) оприлюднено всі типи внутрішніх (локальних) нормативно-правових актів, що діють у ЗВО. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються, зокрема: Статутом ПУЕТ (<https://surl.gd/qszoey>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/acndqn>), Кодексом честі студента (<https://surl.gd/aglwwq>), Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/cjtsm>), Положеннями про студентське самоврядування (<https://surl.li/prlaws>) та про студентське самоврядування гуртожитку (<https://surl.li/wgsqsz>), Положенням про Правила вирішення конфліктних ситуацій у ПУЕТ (<https://surl.li/tgredl>) та іншими документами. Спілкування ЕГ з фокус-групами підтвердило, що у ЗВО послідовно дотримуються встановлених правил і процедур, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Офіційний сайт ПУЕТ у розділі «Освіта» містить окремий підрозділ «Проєкти для обговорення» (<https://surl.gd/ugfuyr>), у якому ЗВО розміщує проєкти освітніх програм, а також послання на анкетування, за допомогою яких усі охочі стейкхолдери можуть залишити свої пропозиції щодо покращення проєкту ОП. ЕГ встановила, що останній проєкт ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було опубліковано 28.01.2025 року. Прийом пропозицій здійснювався до 28.02.2025 року за допомогою анкетування, у якому заінтересовані сторони мали змогу висловити свою думку, зокрема, щодо того, чи забезпечують освітні компоненти програми належну фахову підготовку здобувачів ВО за цією спеціальністю, надати рекомендації щодо включення/виключення чи зміни якихось вибіркового освітніх компонентів та пропозиції щодо вдосконалення форм і методів навчання. Проєкти ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 2022-2024 роки також опубліковані на сайті ЗВО, а громадські обговорення щодо них тривали протягом одного місяця. За результатами обговорень ОП за 2022-2024 роки на сайті розміщені узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів, у яких висвітлено, які саме рекомендації було враховано, що свідчить про те, що отримані пропозиції ретельно опрацьовуються ЗВО, аналізуються на предмет доцільності та можливості впровадження. Відтак, ЕГ дійшла висновку, що ПУЕТ забезпечує відкритий і прозорий процес громадського обговорення ОП, надаючи всім заінтересованим сторонам можливість впливати на її зміст.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідно до ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту» ЗВО зобов'язані публікувати на своїх офіційних вебсайтах: кошторис на поточний рік та всі зміни до нього; звіт про використання та надходження коштів; інформацію щодо проведення тендерних процедур; штатний розпис на поточний рік; цільові показники діяльності ЗВО. На виконання вказаних вимог законодавства на офіційному сайті ПУЕТ у розділі «Публічна інформація» (<https://surl.li/mwvoeg>) опубліковано зведені кошториси за поточний рік і попередні роки та інформацію про їх виконання. У розділі «Фінансово-економічне управління» (<https://surl.gd/iucqln>) опубліковано звіти про використання та надходження коштів, а також штатний розпис на поточний рік та за попередні роки. У окремому розділі розміщено і цільові показники діяльності ЗВО (<https://surl.li/zuexjc>). При аналізі документів, опублікованих на вебсайті Університету ЕГ було виявлено відсутність інформації щодо проведення тендерних процедур, однак на зустрічі з керівництвом та менеджментом встановлено, що тендерні закупівлі не проводяться, оскільки ПУЕТ є приватним ЗВО. Також ПУЕТ дотримується політики прозорості та доступності інформації, зокрема, щодо виконання вимог розділу 1 п. 9 «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Так, на офіційному вебсайті Університету в розділі «Ліцензування та акредитації» (<https://puet.edu.ua/licenzuvannya-ta-akredytaciyi/>) оприлюднено ВСО відповідної ОП, наказ про призначення ЕГ, програму візиту експертів, рішення Національного агентства, експертний висновок ГЕР та звіт ЕГ щодо акредитації ОП, яка відбувалася у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/qtigql>), а також ВСО, наказ про призначення ЕГ та програма візиту експертів щодо поточної акредитаційної експертизи (<https://surl.li/uidovl>). Крім того, на сайті кафедри правознавства (<http://pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>) розміщено редакції ОП 2021, 2022, 2023 рр., чинну редакцію ОП 2024 р., зовнішні рецензії на ОП 2022-2024 рр., навчальні плани для денної й заочної форми навчання, Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ВО ступеня бакалавр спеціальності 081 Право ОП «Право» та програми, робочі програми і силабуси навчальних дисциплін. Отже, ЕГ вважає, що ПУЕТ дотримується вимог законодавства щодо оприлюднення публічної інформації, забезпечуючи відкритий доступ до фінансової та організаційної документації, а публікація ОП, навчальних планів та інших навчально-методичних матеріалів на офіційному сайті кафедри правознавства забезпечує доступність інформації про освітній процес для здобувачів ОП та інших зацікавлених осіб.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В Університеті визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, які є доступними для всіх заінтересованих осіб. ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на офіційному вебсайті відповідний проєкт для громадського обговорення. Стейкхолдери мають можливість надавати зауваження та пропозиції, які опрацьовуються закладом і враховуються за результатами аналізу їхньої доцільності. Також ПУЕТ забезпечує відкритий доступ до інформації та документів, публікація яких є обов'язковою відповідно до законодавства. На офіційному сайті Університету та сайті кафедри правознавства опубліковані організаційні та фінансові документи, чинні та попередні редакції освітніх

програм, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також інформація щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО.

Недоліки

ЕГ вітає ініціативи ЗВО з надання стипеній здобувачам, які з тих чи інших підстав потребують соціального захисту, однак вважає практику оприлюднення їхніх прізвищ сумнівною (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/richnyj-zvit-rektora_023-2024.pdf), адже ця інформація може бути чутливою/сенситивною для них.

Рекомендації

При формуванні наступних звітів, які знаходяться у публічному доступі, уникати розповсюдження чутливої інформації, але зберігати позитивну практику підтримки кооперованих з ПУЕТ осіб, що опинились у складній ситуації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID ЄДЕБО 7779 - Додаток до Звіту ЕГ.pdf	8LGwjxf6fP9okLuyK1UW9/6BccTVIsmUavCPkmfgfVQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Моряк-Протопопова Христина Миколаївна

Члени експертної групи

Славко Анна Сергіївна

Дорош Вікторія Сергіївна