МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Третього освітньо-наукового рівня
вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація Доктор філософії з менеджменту
(назва кваліфікації)

Полтава 2024

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми:

1. Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна – керівник проектної групи, гарант науково-освітньої програми, завідувач кафедри менеджменту, професор, д.е.н.
2. Бондар-Підгурська Оксана Василівна – доцент кафедри менеджменту, д.е.н.
3. Козюра Ігор Валерійович – доцент кафедри менеджменту, д.н.держ.у.

Зовнішні та внутрішні стейкхолдери:

4. Рибалко-Рак Леся Андріївна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
5. Остряніна Світлана Василівна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
6. Гусаковська Тетяна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
7. Набасов Юрій Вікторович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктор філософії зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-наукової програми «Менеджмент».
8. Єжелий Юрій Олексійович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктор філософії зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-наукової програми «Менеджмент».
9. Ляшенко Олександр – технічний директор ТОВ «АП Комплекс».
10. Дячков Дмитро Володимирович – професор кафедри менеджменту ім. І.А.Маркіної Полтавського державного аграрного університету, д.е.н.
11. Семак Богдан Дмитрович – професор, проректор з наукової діяльності Львівського торговельно-економічного університету, д.е.н.

Освітньо-наукову програму «Менеджмент» розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021р. №1436, з урахуванням змін згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. №295).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол №3 від «29» січня 2024 р.).

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ -EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю «Менеджмент» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньокваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про набуття ступеня вищої освіти магістр або освітньокваліфікаційного рівня спеціаліст. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2024 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська, англійська

Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науковопедагогічних кадрів у галузі знань управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент» з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, а також підготовки і захисту наукових досягнень (дисертацій). Мета освітньо-наукової програми (далі – ОНП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент *Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми* – 50 кредитів ЄКТС, у тому числі: дисципліни обов'язкових освітніх компонентів – 32 кредитів ЄКТС (64 %), у тому числі циклу професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС (30 %); дисципліни вибіркових освітніх компонентів – 15 кредитів ЄКТС (30 %); практична підготовка – 3 кредитів ЄКТС (6 %)
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методологічними результатами
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, управління, економічна наука, державне управління, бізнес, економічна теорія, міжнародний менеджмент, економіка підприємства, статистичний аналіз, вища освіта.
Особливості програми	Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти

	третього (освітньо-наукового) рівня. Програма передбачає 32 кредити ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, з яких 17 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і 15 кредитів для здобуття професійних компетенцій. Практична підготовка здобувачів (педагогічна практика) становить 3 кредити ЄКТС. Наукова складова програми. Наукова складова освітньонаукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчальновиховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науководослідного інституту (1210.1), директор

	центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науководослідного, конструкторського, проєктного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2). Місце працевлаштування: заклади вищої освіти економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), органи державного управління та місцевого самоврядування, установи і організації різних форм власності.
Подальше навчання	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання (індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях та виконання проєктів, опрацювання літератури в науко-метричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, есе, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), захист самостійно виконаних проєктів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики, прилюдний захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері управління і адміністрування та дослідницько-

	інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та анлійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК 04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менедменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробляння та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційної системи. ПР 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфікова відображати результати	

досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, яуі дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або прорфесійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахування соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати іх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування додсліджень та/або проектів. ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН 08. Розробляти і викладати спеціальні навчалтні дисципліни з менеджменту у закладах освіти

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м^2, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м^2.До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, біблітотека, спортивний комплекс,центр мистецтв і дозвілля,навчально-науковий інформаційний центр.

	Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м^2): 1) спеціалізовані кабінети кафедри менеджменту №407/94,5; №131/91,8, №132/92,1; 2) музей університету №343/66,3; 2) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 3) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 4) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 5) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 6) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 7) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Для забезпечення навчального процесу використовується наступне програмне забезпечення: операційні системи MS Windows 7, MS Windows 10, MS Windows 11, Linux Mint; архіватор 7z; офісні пакети Libre Office, MS Office Std 2007, 2010, 2013, 2016, 2019, Office 365; антивірусні програми ESET NOD32 Antivirus, Total 360; переглядачі *.pdf файлів Adobe Reader, FoxitReader; браузери Chrome, Opera, Firefox, Edge; програма оптичного розпізнавання текстом ABBYY Fine Reader; системи організації тестування OpenTest, Kahoot; платформа

	забезпечення дистанційного навчання LMS Moodle; програми організації комунікації Remo, Zoom, BBB, Jitsi Meet; програми для організації проектної діяльності Trello, Padlet; BAF, Artivive.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ:https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт кафедри менеджменту: www.mened.puet.edu.ua містить інформацію про науково-педагочних працівників кафедри, опитування стейкголдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів істудентів, про випускників ОП, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/. Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету,інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/). Викладання усіх навчальних дисциплін, написання дисертаційної роботи, проходження педагогічної практики – забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері управління та адміністрування.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів ПУЕТ, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у ПУЕТ; Положення про порядок підготовки

	здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського університету економіки і торгівлі на основі укладених угод із закладами-партнерами, зокрема з Полтавським державним аграрним університетом та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів. Університет підтримує ділові стосунки з провідними закладами вищої освіти багатьох країн світу. У рамках угод, підписаних у попередні роки, університет співпрацює з навчальними закладами та установами Польщі, Великої Британії, США, Франції, Угорщини, Словенії, Італії та іншими. Інформація про співпрацю ПУЕТ з іноземними університетами та установами міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту ПУЕТ
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

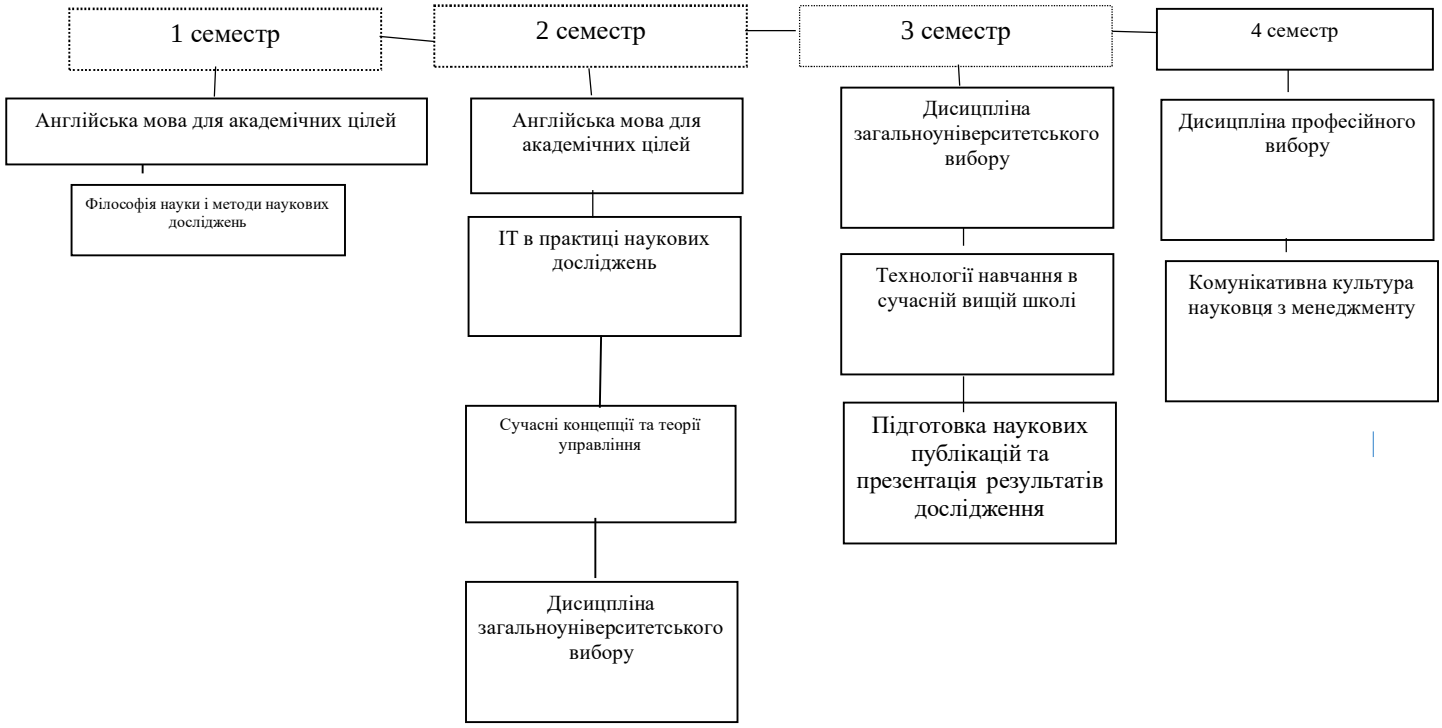
2. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		**32**	
Цикл загальної підготовки		**17**	
ОК 01	Англійська мова для академічних цілей	6	ПМК/Екзамен
ОК 02	Філософія науки і методи наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 03	ІТ в практиці наукових досліджень	4	ПМК
ОК 04	Технології навчання в сучасній вищій школі	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки		**15**	
ОК 05	Виконання проектів	4	Екзамен
ОК 06	Сучасні концепції та теорії управління	4	ПМК
ОК 07	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження з питань менеджменту	4	ПМК
ОК 08	Комунікативна культура науковця з менеджменту	3	ПМК
Вибіркові освітні компоненти		**15**	
ВК 09	Навчальні дисципліни загальноуніверситетського вибору*	10	ПМК
ВК 10	Навчальні дисципліни професійного вибору**	5	ПМК
Практика		**3**	
П 11	Педагогічна практика	3	ПМК
Всього		**50**	

**Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/*

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	**Освітня складова програми**. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньонаукової програми складається з поточного й підсумкового контролю. Форми, зміст та критерії оцінювання знань за дисциплінами зазначено у відповідних робочих програмах та/або силабусах курсів, представлених на офіційному сайті ПУЕТ. **Наукова складова програми**. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент». Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального та індивідуального наукового плану. Здобувач ступеню доктора філосоії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти (за відсутності стандарту – Національної рамки кваліфікацій). Дисертаційні роботи аспірантів проходять процедуру перевірки на плагіат, що визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, або науковими керівниками.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності ОНП	Компоненти ОНП								
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	П10
Інтегральна компетентність		+		+		+	+	+	+
Загальні компетентності									
ЗК01		+	+			+		+	+
ЗК02		+	+				+	+	+
ЗК03	+							+	+
ЗК04		+		+		+	+	+	+
Спеціальні компетентності									
СК01		+		+	+	+			+
СК02	+			+	+		+	+	+
СК03				+				+	+
СК04			+		+				+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОНП								
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	П10
ПРН01			+		+		+	+	+
ПРН02	+				+		+	+	+
ПРН03			+						+
ПРН04					+	+			+
ПРН05		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН06			+		+	+		+	+
ПРН07					+	+	+	+	+
ПРН08				+	+			+	+