

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський університет економіки і торгівлі
Освітня програма	6194 Біотехнологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський університет економіки і торгівлі
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6194
Назва ОП	Біотехнологія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Власенко Катерина Миколаївна, Рогалевський Микола Володимирович, Гиль Михайло Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.02.2025 р. – 21.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/vidom_self_bt_b24.pdf

Програма візиту експертної групи https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/programa_vizytu_bt_b24.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Враховано галузевий контекст, досвід низки зарубіжних та іноземних ЗВО, є бачення перспектив розвитку ОП, реалізується стратегія розвитку ЗВО. Обсяг ОП 2024 р. та її окремих ОК відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП має чітку структуру, структурно-логічну схему. ОП та НП передбачають практичну підготовку ЗдВО та набуття ними soft skills. Правила прийому на навчання за ОП відповідають вимогам законодавства, чіткі і зрозумілі, розміщені у відкритому доступі, вичерпні. Підтверджені факти визнання ПРН, здобутих під час академічної мобільності. Поширюється практика залучення ЗдВО до неформальної освіти та встановлена потенційна можливість зарахування її результатів за окремими ОК. Методи навчання, засоби та технології наведені в силабусах та РПНД, формують можливість досягнення цілей і ПРН, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість проведення занять у Stream-аудиторіях за допомогою технологій відеозв'язку. Порядок та форми проведення поточного та підсумкового оцінювання, складання іспитів, захисту звітів з практик та КР чіткі та зрозумілі. Дослідницька складова присутня. Зміст ОК систематично оновлюється на основі наукових і професійних здобутків НПП. НПП беруть участь у програмах міжнародних стажувань. Досягнення ПРН, визначених ОП, забезпечується зрозумілими для ЗдВО формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, наведені в РПНД, знаходяться у відкритому доступі, доводяться до відома ЗдВО. КР зберігаються у репозитарії ЗВО та є у відкритому доступі. Результати захисту КР у 2023 та 2024 рр. підтверджують високий рівень знань ЗдВО. Процедура проведення та оскарження результатів контрольних заходів регламентована. Є різноманіття та доступність для всіх учасників освітнього процесу форм інформування про конфліктні ситуації та порушення інтересів, а також система заходів з популяризації академічної доброчесності. Є залучення НПП із відповідною професійною кваліфікацією до більшості ОК. НПП випускової кафедри підтримує співпрацю з роботодавцями, працюють над налагодженням нових контактів. Завдяки міжнародній співпраці НПП знайомляться з передовим світовим досвідом у галузі біотехнологій, беруть участь у міжнародних конференціях та вдосконалюють свою майстерність. Якість ОП забезпечується залученням фахівців-практиків до освітньої діяльності, спільним переглядом ПРН ОК. Діє система заохочення викладацької майстерності. Всебічна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка ЗдВО ЗВО. При дистанційному навчанні ЗдВО мають доступ до всіх електронних навчальних ресурсів через платформу Moodle та ресурсів бібліотеки, постійну комунікацію з НПП. Інфраструктура ЗВО забезпечує умови для комфортного проживання ЗдВО, розвитку спортивних, творчих досягнень, участі у наукових конференціях тощо. Систематично проводиться опитування та аналіз рівня задоволеності ЗдВО. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються нормативно-правовими документами, що представлено на сайті.

Недоліки

ОП за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» в контексті критерію 1 знайшла сильне недопрацювання за підкритерієм 1 (стала недосяжність низки ПРН, окремих СК), що притаманно ОП 2021 і 2024 років. Суттєві недоліки виявлено за підкритеріями 2.2, 2.3 і 2.5. Відсутність програми фахового іспиту для вступу на ОП на основі раніше здобутого НРК6 за іншою спеціальністю на сайті університету на момент проведення акредитаційної експертизи. Відсутність реалізованих програм міжнародної академічної мобільності серед ЗдВО освітньої програми. Низький рівень залученості здобувачів освіти до заходів з популяризації академічної доброчесності. Суттєві недоліки полягають у невідповідності задіяних НПП до викладання обов'язкових ОК – 7, 13, 14, 21, 32-36, а також, недосконалістю, у зв'язку з цим, процедури конкурсного відбору НПП. Неефективне оцінювання змісту ОП і окремих її ОК, що вказано в критеріях 1 і 2.

Рекомендації

Продовжувати вдосконалення ОП, приділивши увагу визначенню реальної дотичності ОК задля формування СК і ПРН, а також суворо дотримуватися в змістах обов'язкових ОК предметної області спеціальності, що визначена Стандартом ВО. До початку 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує робочій групі за ОП забезпечити в усіх ОК предметну область спеціальності, суворо дотримуватися логічності викладання між ОК теоретичного змісту, між ОК теоретичного змісту та практичної підготовки, вжити заходів заради повного досягнення всіх обов'язкових СК та ПРН, оновити склад вибіркових компонент ОП у зв'язку із заявленою особливістю й основним фокусом ОП. Під час вступних компаній наступних років не видаляти програми вступних випробувань з сайту університету до затвердження нових правил прийому або перезатвердження програм. Міжнародному науково-освітньому центру ПУЕТ спільно із гарантом підібрати програми міжнародної академічної мобільності для здобувачів освітньої програми «Біотехнологія» та регулярно проводити заходи із популяризації таких програм серед здобувачів з метою отримання ними унікального досвіду навчання в інших країнах, покращення мовних навичок, здобуття досвіду міжкултурного спілкування, професійного розвитку, обміну знаннями та ідеями. У другому семестрі 2024-2025 н.р. і в подальшому кураторам академічних груп та гаранту ОП інформувати ЗдВО всіх років навчання про заходи з популяризації академічної доброчесності, заплановані університетом, спільно долучатися до них та розмістити список заходів на дошці оголошень кафедри, а також фільмувати онлайн-заходи та спільно переглядати їх під час проведення кураторських годин. Активніше залучати іноземних партнерів до освітньої діяльності. Інтенсифікувати публікаційну активність окремим НПП саме за ОК, що викладаються. ПУЕТ в короткий термін варто удосконалити ефективність процедури конкурсного відбору НПП до вказаних ОК. Слід покращити систему підбору установ й підприємств для проведення профільних практик. При проведенні щорічних антикорупційних заходів або зустрічей здобувачів із представниками дирекції інституту роз'яснювати здобувачами наслідки виявлення фактів корупції. ЕГ рекомендує групі забезпечення і гаранту змінити рецензентів ОП, а службі забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО – посилити контроль за дотримкою відповідальних осіб університету якості перевірки змісту ОП та її окремих

ОК. Поширювати інформацію про ОП у соціальних мережах та інформаційних ресурсах для більш широкого долучення зацікавлених осіб, продовжувати політику прозорості та публічності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Біотехнологія», яка затверджена в 2021 р. (і додана з ВСО) не дає можливості досягти ПРО8, ПРО9, ПРО11, ПРО16 і ПРО20. Сумнівна доречність використання: ОКО1 задля ПРО7, ОКО4 задля ПРО2, ОКО8 задля ПРО3 в цій ОП. Безпідставною є вказана в ОП 2021 р. релевантність ОК35 до ПРО4, судячи зі змісту програм практик. Натомість ОП 2024 р. (і додана з ВСО) в цілому декларує можливість досягнення ПРН і відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого 04.10.2018 р., наказ МОН №1070, оскільки основні ЗК, СК та ПРН ОП дослівно взяті ЗВО з чинного Стандарту ВО. Відповідно до матриці забезпечення більшість ПРН з 2024 р. мають формуватися вивченням відповідно дотичними компонентами ОП. Результати аналізу змісту ОП «Біотехнологія», проведені зустрічі з фокус-групами із НПП, роботодавцями та випускниками показали, що освітній процес за обов'язковими компонентами ОП загалом націлений на досягнення визначених ПРН, зокрема спеціальних компетентностей. Належним чином до ОП внесено і процедурно актуалізовано вимогу, що передбачена наказом МОН України від 13.06.2024 р. №842 (с. 4 ОП 2024 р.). Але оцінюючи наповненість окремих ОК, ЕГ встановила, що за змістом тем в ОК16 взагалі не йдеться про опанування ЗдВО молекулярного рівня організації спадкової матерії, а в ОК17 змінена предметна область – це товари і продукти харчової галузі. ЕГ вважає недосяжними в ОП 2024 р. і ПРО18-ПРО20, оскільки ані відповідні курсові роботи (проєкти) не передбачено, ані зміст виробничих практик (програми для I-IV курсів, звіти про них – п. 3 відповіді ЗВО на запит ЕГ) це не формує, ані КР (ОК36, додаток до звіту ЕГ – кваліфікаційні роботи) ці ПРН не формує. Недосяжним є і формування SKO7 за рахунок опанування ОК10. Також ЕГ відзначає, що за змістом переважної більшості вказаних РПНД вибіркового ОК (матеріали відповіді ЗВО, п. 5 на запит ЕГ) очікуваного посилення досягнення ПРН ОП «Біотехнологія» не настане. При цьому роботодавці засвідчили про достатню компетентність практикантів та випускників ПУЕТ під час виконання завдань на виробництві.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присуджується. Натомість присуджується освітня кваліфікація відповідно до Стандарту ВО, що релевантне за вказаними в ОП 2024 р. (с. 8, 9) придатностями до працевлаштування згідно до ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Заявлена мета ОП узгоджена з місією ПУЕТ, а саме – полягає у підготовці забезпечення конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг і праці, що взаємопов'язано з метою та змістом ОП «Біотехнології», якою задекларована підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до організації та комплексного виконання проєктно-технологічних розрахунків, проведення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності; це певною мірою корелюється з місією та стратегією ЗВО (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf). Стратегія розвитку ОП полягає у постійному самовдосконаленні та співпраці зі стейкхолдерами, розвитку конкурентоспроможних ОП, що дає можливість ЗдВО оволодіти актуальними знаннями та навичками в галузі біотехнології та біоінженерії. Проаналізувавши напрямки освітньої діяльності ПУЕТ, що викладена в Статуті університету (<https://puet.edu.ua/wp->

content/uploads/2023/07/statut_puet.pdf), ЕГ зробила висновок про відповідність мети освітньої програми місії та стратегії ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами, до яких входили здобувачі, студентське самоврядування, роботодавці та адміністративний персонал, було встановлено, що ПУЕТ регулярно проводить опитування ЗдВО з метою якісного набуття ними ПРН. При формуванні цілей ОП та ПРН враховувались пропозиції здобувачів, стейкхолдерів, академічної спільноти, а саме – за результатами анкетувань щодо оцінки якості ОП було змінено перелік ВК, проте ЕГ відмічає, що 27 вибіркового компонент (матеріали відповіді ЗВО на п. 5 запиту ЕГ) за їх предметною областю значно віддалені від спеціальності і не формують додаткові СК й ПРН заявленому основному фокусу ОП. Проект ОП представлений у відкритому доступі на сайті університету (<https://puet.edu.ua/osvita/proyekty-dlya-obgovorennnya/>), за посиланням на проект ОП 2024 (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/pr-op24-bt-b.pdf>). Дана ОП, зі слів гаранта, була розроблена з урахуванням підсилення практичної підготовки, розширення ВК. Були проведені відповідні анонімні анкетування (<http://www.tpt.puet.edu.ua/anket.htm>) та обговорення щодо удосконалення ОП, а враховані пропозиції стейкхолдерів можна побачити в уніфікованій таблиці (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/prop-op24-bt-b.pdf>) та в рецензіях (<http://www.tpt.puet.edu.ua>). ЗдВО мають змогу представляти свою думку стосовно цілей, переліку компонент ОП (інтерв'ювання здобувачів, органів студентського самоврядування та роботодавців підтвердило цей факт). Інтерв'ювання ЕГ усіх фокус-груп підтверджує наявні документи та факти на сайті.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні цілей та ПРН розробниками ОП враховувались тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних ОП та закордонного стажування викладачів ЗВО, про що йдеться у матеріалах самоаналізу. Оскільки біотехнологія є однією з галузей потенційного розвитку Полтавщини, регіон став формувати потребу у кваліфікованих спеціалістах цього напрямку, тому під час формування цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст і це відображено певним переліком ОК. Цілі та ПРН ОП відповідають стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf). У процесі вдосконалення ОП було враховано позитивний досвід (http://www.tpt.puet.edu.ua/files/bt_info_zvo_ua.pdf) аналогічних вітчизняних ЗВО (Полтавського ДАУ, Одеського НТУ, НУБіП України, НУХТ, Кременчуцького НУ ім. М.Остроградського, ДБУ, НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського, Сумського НАУ, Миколаївського НАУ). Інтерв'ювання гаранта та НПП, аналіз компонентів ПРН підтверджує, що при формуванні переліку ОК був намір перейняти досвід зарубіжних ЗВО, таких як: Вармінсько-Мазурський університет (Польща), Університет харчових технологій, м. Пловдив (Болгарія), Технічний університет Лісабону (Португалія), Барселонський університет (Іспанія), Вагенінгенський університет (Нідерланди), Дублінський технологічний університет (Ірландія), передбачалося імплементувати кращі практики і сучасні тенденції у сфері біотехнології – приділити значну увагу вивченню застосуванню методів біотехнології в харчовій промисловості, а вивченням основ біології клітини, генетики, мікробіології, харчової біотехнології, проектування біотехнологічних виробництв – сприяти розвитку сучасних компетенцій у ЗдВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП і 2021, і 2024 рр.. за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» не забезпечує повної можливості досягти ПРН, що визначені Стандартом вищої освіти і в контексті критерію 1 знайшла сильне системне недопрацювання за підкритерієм 1, але загалом відповідає якісним вимогам за підкритеріями 1.2-1.5. Позитивні практики ЗВО полягають у тому, що при формуванні переліку ОК враховано галузевий контекст, досвід низки вітчизняних та іноземних ЗВО, є бачення перспектив розвитку ОП, цілеспрямовано реалізується стратегія розвитку університету. А тому ЕГ дійшла висновку, що ОП обґрунтовано відповідає рівню Е за Критерієм 1.

Недоліки

ОП за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» в контексті критерію 1 знайшла сильне недопрацювання за підкритерієм 1 (стала недосяжністю низки ПРН, окремих СК), що притаманно і ОП 2021, і 2024 років.

Рекомендації

ЕГ рекомендує групі забезпечення за ОП до початку 2025-2026 н.р. приділити увагу визначенню реальної дотичності ОК задля формування всіх без винятку і СК, і ПРН ОП, а також суворо дотримуватися задля досяжності ПРН, що визначена Стандартом ВО, в змістах обов'язкових ОК предметної області спеціальності, редагувати перелік і зміст тем занять та форм їх творчого виконання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень Е

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО та відповідного Стандарту ВО. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. ОП 2024-2025 н.р., яка затверджена Вченою радою ПУЕТ від 31.01.2024 р. (протокол №1), передбачає (і так фактично є (зустрічі з гарантом, №8 і №9)) виділення компонент двох видів: обов'язкові (180 кредитів ЄКТС або 75,0% від ОП) та вибіркової (60 кредити ЄКТС або 25,0% від ОП), що відповідає вимогам законодавства держави щодо навчального навантаження та рівня ВО. На практичну підготовку (ОК35) в ОП передбачено 34,0 кредити ЄКТС, що узгоджується з вимогою чинного Стандарту ВО (наказ МОН №1070 від 04.10.2018 р.).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП і 2021, і 2024 років «Біотехнологія» мають чіткі структури, проте не завжди забезпечено логічний взаємозв'язок: 1) ОК23 (II сем.) та ОК05 (III сем.); 2) зміст ОК35 по завершенні II (завдання 1 і 2 теми 2, теми 4-6), IV (теми 1-5), VI (теми 1-3) і VIII (тема 1) семестрів із обов'язковими ОК-пререквізитами 1-4 курсів, що на думку ЕГ, засвідчує втрату логічного взаємозв'язку між цими ОК. ОК розділені на цикли загальної та спеціальної (фахової) підготовки. Перелік ОК за ОП та РПНД для основних (<http://www.tpt.puet.edu.ua>) і вибірових (<http://www.tpt.puet.edu.ua>) ОК розміщено вільно доступно, а РПНД ОК28 була надана на запит (п. 5). У РПНД доступно для ЗдВО за формою представлено детальну інформацію щодо їх змісту, структури та системи опанування. Натомість ОК35 не містить дотичні ПРН та СК і ЗК. НП представлені на сайті інституту (<http://www.tpt.puet.edu.ua>). Передбачено 8 семестрів навчання (загальною тривалістю 4 роки), кількість навчальних тижнів становить по 16 щосеместрово. Практична підготовка (ОК35 Виробнича практика) здійснюється в кількості 34 кредити у II, IV, VI і VIII семестрах, а підсумкова кваліфікаційна атестація виконується у вигляді підготовки і захисту КР (ОК36; 5,0 кредитів ЄКТС). Структурно-логічна схема освітнього процесу за ОП 2024 р. декларує логічну взаємопов'язаність ОК (п. 2.2 ОП). Матриця відповідності ПРН компонентам ОП та матриця забезпечення програмних компетентностей відповідним компонентам ОП (розділи 6, 7 ОП 2024 р.) показують, що кожен ПРН, ЗК і СК певною мірою охоплені змістом ОП. До змісту ОП 2024 р. включено ПРН24-ПРН27, з яких ПРН24-ПРН26 є розширенням ПРН1-ПРН23, а ПРН27 релевантен змісту наказу МОН України № 842 від 13 червня 2024 р. Фахова підготовка ЗдВО здійснюється під час вивчення ОК5-ОК36. Перераховані ОК ОП 2024 р. переважно надають можливість досягти заявлених цілей та ПРН, але за ПРН18-ПРН20 та СК07 ЕГ досяжності не знаходять. ЕГ не було встановлено ПРН, що виключно забезпечуються за рахунок вибірових ОК. ПРН окремих ВК частково не узгоджені до чинної ОП при формуванні РПНД, що суперечить внутрішній нормі ЗВО (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_rob_prog_navch_dyisc.pdf, п. 5.6) в цьому. Загальнокультурні та громадянські компетентності, досягнення ПРН, що передбачають готовність ЗдВО самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів формуються за допомогою ОК1-ОК4 та ВК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ІК, ЗК й СК та ПРН ОП 2024 р. відповідає предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Представлений перелік назв ОК, РПНД з підготовки ЗдВО переважно забезпечують формування

фахових компетентностей, і в більшості РПНД – предметну область. Натомість збереження предметної області в ОК08, ОК15, ОК16, ОК17, ОК29 відсутнє. Опанування ЗдВО ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ОК09, ОК12, ОК13, ОК20, ОК25 і ОК26 дозволить підготувати фахівців-біотехнологів, які взмозі на професійному рівні використовувати знання біологічного, хімічного значення, об'єкти біовиробництва, а базові знання з біотехнологій і процесів опановуються вивченням ОК20, ОК22, у той час з обладнанням і процесами ЗдВО знайомляться на ОК21, ОК23 і ОК30, та з об'єктами можливої сільськогосподарської біотехнології – в ОК27; з цим пов'язаний і основний фокус ОП – навчання заради результатів у когнітивній, афективній та психомоторній сферах. Тематика КР, як з'ясовано ЕГ відповідно до матеріалів відповіді ЗВО (п. 6) на запит ЕГ, відповідає предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», а самі КР розміщені в репозитарії. На зустрічі з фокус-групами НПП (№3, №5) і ЗдВО (№4, №7), зовнішніми стейкхолдерами (№10) було підтверджено факт відповідності ОП та професійних ОК предметній області чинного Стандарту ВО. Аналіз на відповідність предметній області спеціальності свідчить, що перелік обов'язкових і вибіркових ОК ОП 2024 р. за темами занять переважно дозволяє ЗдВО набути компетентностей та досягти результатів навчання відповідно до вимог НРК для 1-го рівня вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>), проте за ОК08, ОК15-ОК17 і ОК29 цього ЕГ підтвердити не може.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Для ЗдВО за даною ОП створені умови для реалізації ІОТ. Процес вибору ОК має реальний характер, відповідає нормативним вимогам і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([surl.li/mmjrjo](http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zd1124bt-b.pdf)), Положенням про порядок та умови обрання ЗдВО ВК... ([surl.li/gqmzjk](http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zd1124bt-b.pdf)), Положенням про проведення практики ЗдВО ([surl.li/fnyrtm](http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zd1124bt-b.pdf)). ЗдВО чітко розуміють (матеріали зустрічей №4 і №7) процес індивідуального вибору ВК в обсязі, передбаченому законодавством. Опитування ЗдВО (<http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zd1124bt-b.pdf>) підтвердило, що дисципліни є вибірковими з точки зору ЗдВО. Під час зустрічей ЕГ одержала докази (матеріали зустрічей №4 і №7) процедури вибору дисциплін; вони є зрозумілими для ЗдВО, а про ВК можна дізнатися на сайті ЗВО з університетського каталогу вибіркових ОК ([surl.li/ldtian](http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zd1124bt-b.pdf)). 6-ть ВК з циклу загальної підготовки пропонуються в обсязі по 5 кредитів кожна; на вибір пропонуються ЗдВО чимало дисциплін з остаточним обранням ними лише 6-ти, які відрізняються навчальним матеріалом. 6-ть ВК з циклу професійної та практичної підготовки пропонуються ЗдВО в обсязі 5 кредитів кожна, і на вибір пропонується також чимало дисциплін, які відрізняються призначенням навчальної дисципліни, метою, переліком тем. Для вибору дисципліни ЗдВО у попередньому семестрі навчання опитуються в системі Moodle ПУЕТ та фіксують свої заяви, що підтверджено інтерв'юванням (зустрічі №4 і №7). У Положенні про організацію освітнього процесу ЗВО до процедури вибору ОК ЗдВО надається право обрати: 1) ОК (у т.ч. з врахуванням неформальної та інформальної освіти, чи з інших ОП і РВО; 2) керівника та тему КР; 3) базу практики; це підтверджено інтерв'юванням (зустрічі з гарантом ОП, №3 і №5). ЕГ ознайомилася з індивідуальними навчальними планами, в яких переважно відслідковується ІОТ ЗдВО (відповідь ЗВО (п. 9) на запит ЕГ). Факт впливу на ЗдВО в процесі вибору ОК, який позбавив би їх права на самостійний вибір, ЕГ не виявлено.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

НП (<http://www.tpt.puet.edu.ua/files/np-bt-24b.pdf>) підготовки ЗдВО передбачено практичну підготовку. Виконання ОК35 передбачено Положенням ([surl.li/fnyrtm](http://www.tpt.puet.edu.ua/files/np-bt-24b.pdf)) та змістом ОК35 (<http://www.tpt.puet.edu.ua/files/lic2020/pvp-162-1k-b24.pdf>; <http://www.tpt.puet.edu.ua/files/lic2020/pvp-162-2k-b24.pdf>; <http://www.tpt.puet.edu.ua/files/lic2020/pvp-162-3k-b24.pdf>; <http://www.tpt.puet.edu.ua/files/lic2020/pvp-162-4k-b24.pdf>) в підприємствах, в організаціях та установах, з якими укладено відповідні договори (п. 8 відповіді ЗВО на запит ЕГ). ОП «Біотехнологія» та НП до неї передбачають практичну підготовку ЗдВО через виробничу практику (ІІ, ІV, VI і VII семестри) в кількості 34 кредити впродовж 24 тижнів графіку освітнього процесу ЗВО, яка реалізується відповідно до правил і процедур організації та проведення практик, що викладені у відповідному положенні, на базі підприємств. ЕГ на зустрічі зі здобувачами й випускниками (відповідно №4 і №7), НПП (зустріч №5) було з'ясовано, що ЗдВО за ОП виконували програму практики на підприємствах області, що підтверджується відповіддю ЗВО на запит ЕГ (пп. 3 і 4). Структура і зміст ОП не завжди (ІІ, ІV і VI семестри) забезпечують за спеціальними (фаховими) програмами підготовки необхідні попередні знання і навички для проходження практики. Оволодіння програмою практики (ОК35) не повною мірою сприяє узагальненню теоретичного матеріалу розділу 2.1 ОП 2024 р. і готує ЗдВО до виконання ОК36 задля подальшої роботи за фахом. В угодах про творче співробітництво ЗВО з підприємствами прописано, що вони забезпечують і можливість проведення лабораторно-практичних занять у їхніх приміщеннях, проте окремі угоди не пролонговані (п. 8 відповіді ЗВО на запит ЕГ) та їх релевантність предметній області ОП є сумнівною (зустріч № 9).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ВСО вказано, що соціальні навички (soft skills) за ОП формуються під час вивчення дисциплін блоку загальної та професійної і практичної підготовки, але також ЕГ встановлює і дотичність ВК до цієї задачі. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою,

забезпечується під час вивчення ОК1 Іноземна мова. Під час співбесіди зі ЗдВО (зустріч №4) й випускниками (зустріч №7), студентським самоврядуванням (зустріч №6) було виявлено, що вони здатні до комунікації, чітко формують та доносять власні думки. ЗдВО приймають участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, конкурсах студентських наукових робіт. Набуттю soft skills здобувачами сприяють такі форми та методи навчання: експерименти, участь у конференціях, конкурсах; захист КР, проведення кураторських занять (що підтверджено матеріалами зустрічей №2 і №3, №9).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до НП за 2024-2025 н.р., передбачено 240 кредитів ЄКТС – 7200 год., із них обсяг аудиторної роботи ЗдВО становить 1680 год. за обов'язковими і 720 год. за варіативними ОК, а обсяг самостійної роботи – відповідно 3720 і 1080 год. Перелік обов'язкових ОК становить 75,0% від загального обсягу кредитів ЄКТС, перелік вибірових ОК – 25,0% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Обов'язкові ОК плануються від 3 до 8 кредитів ЄКТС, проте як ВК – виключно по 5 кредитів ЄКТС кожна. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами (зустріч №4) й випускниками (зустріч №7), НПП (зустрічі №3 і №5) та керівниками відділів (зустрічі №2, №8 і №9) виявлено рівномірне навантаження, що достатнє для досягнення цілей і ПРН, а також відсутність скарг на надмірне аудиторне навантаження та нестачу часу на самостійну роботу; це відповідає і внутрішній нормативній базі ЗВО (<https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ підтверджується акцентованість ОП на практичному навчанні у ЗВО, оскільки передбачено в часі 34 кредити ЄКТС (24 тижні) проходження обов'язкової ОК35 у II, IV, VI і VIII семестрах на базах практик у підприємствах регіону. Практична підготовка за матрицею передбачає набуття ЗдВО частини професійних навичок, умінь і компетентностей, але реалістичними з заявлених в ОП, на думку ЕГ, є: СКО3, СКО5, СКО6, СКО9, СК13, СК15 та ПРН01, ПРН04, ПРН07, ПРН09, ПРН21, ПРН24, ПРН25; натомість ПРН11, ПРН12 і ПРН14 формуються, але відсутні в матриці ОП. Для забезпечення практикоорієнтованості ОП у ЗВО використовуються і наступні заходи: 1) організація роботи зі стейкхолдерами й представниками роботодавців (залучення до робочої групи, обговорень ОП, рецензування ОП), і це надає можливість врахувати їх пропозиції, в т.ч. і щодо практичної підготовки ЗдВО; 2) запрошення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій (зустріч № 10, резервна); 3) організація лекцій-екскурсій (<http://www.tpt.puet.edu.ua>); 4) формування практичних навичок щодо виконання завдань відповідно до предметної області спеціальності на практичних заняттях. Також, і ОК35, і ОК36 передбачають проведення експерименту на базі конкретного суб'єкта господарювання, що формує практичний компонент ОП. Проведені ЕГ фокус-групи (№5, №7 і №10) підтверджують інтр'юванням представників вищевикладені матеріали. ЕГ за матеріалами ВСО та зустрічей з гарантом ОП, №3 і №4 встановила факт відсутності дуальної форми здобуття вищої освіти, проте вона є передбаченою у ЗВО.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на набуття ЗдВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. ОП сприяє забезпеченню переходу до раціональних моделей споживання і виробництва, подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства за рахунок фокусу підготовки фахівців-біотехнологів, здатних здійснювати інноваційну діяльність під час запровадження та удосконалення сучасних технологій та рішень на підприємствах України різних форм власності.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Практики, які мають зразковий та/або інноваційний характер, відсутні. Обсяг ОП 2024 р. та її окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП має чітку структуру, наведена структурно-логічна схема; змога досягти заявлених цілей і результатів навчання присутня за окремими ОК. ОП та НП передбачають практичну підготовку ЗдВО та набуття ними соціальних навичок (soft skills). Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо часткової відповідності ОП Критерію 2, із сильними

недоліками підкритеріїв 2.2, 2.3 і 2.5 при дотриманні ЗВО якісних характеристик в ОП за підкритеріями 2.1, 2.4, 2.6-2.9.

Недоліки

Суттєві недоліки виявлено за підкритеріями 2.2 (структура і зміст окремих ОК не забезпечують попередні знання для проходження практики, засвоєння навчальної дисципліни, порушено структурно-логічну схему ОП), 2.3 (не дотримано за окремими ОК предметної області спеціальності) і 2.5 (практика не повністю забезпечує ЗдВО спеціальними знаннями і навичками).

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує робочій групі та гаранту, НПП за ОП забезпечити: 1) в усіх ОК предметну область спеціальності; 2) суворо дотримуватися логічності викладання ОК теоретичного змісту ОП; 3) узгодженість між ОК теоретичного змісту й наступної практичної підготовки; 4) корегуючі заходи заради повного досягнення всіх обов'язкових СК та ПРН змістом визначених в ОП ОК; 5) оновити склад ВК ОП у зв'язку із заявленою особливістю й основним фокусом ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ПУЕТ у 2024 р. розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО України в 2024 р., затвердженого наказом МОН України від 06 березня 2024 року № 226 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» та оприлюднені на офіційному сайті ПУЕТ (https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/block2-o_prav_pr.pdf). У Правилах прийому на навчання зазначені ступені (рівні), на основі яких здійснюється вступ, наведена організація прийому, особливості конкурсного відбору, зокрема, для осіб, що користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі, чітко окреслені строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, представлений порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі на навчання. Також наведені конкурсні предмети НМТ або ЗНО різних років складання, необхідні для вступу на кожну спеціальність, та вагові коефіцієнти з кожного предмету. Представлені формули для розрахунку конкурсного балу для зарахування на основі різних рівнів попередньо здобутої освіти за сертифікатами НМТ або ЗНО різних років. Прописані спеціальні умови участі у вступній кампанії та категорії осіб, яким надається право такого вступу. Наведені особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства. Представлена послідовність формування рейтингових списків вступників, принципи забезпечення відкритості та прозорості при здійсненні прийому. На сайті також наведений перелік нормативних документів (<https://vstup.puet.edu.ua/arhiv/>), що регулюють прийом на навчання. Для зручності вступників у вкладінці «Вступна кампанія» в інтерактивній формі зазначений перелік спеціальностей з інформацією про кожну з них, перелік документів, необхідних для вступу, строки прийому, терміни зарахування, особливості поселення у гуртожиток. Правила прийому чіткі і зрозумілі, дискримінаційних положень у них не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОП у 2024 р. здійснювався на основі ПЗСО або НРК5 шляхом участі вступників у конкурсному відборі з урахуванням результатів НМТ або ЗНО та вагових коефіцієнтів відповідно до наказу МОН України від 06 березня 2024 року № 226 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» для спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Творчий конкурс для вступу не передбачений. Співбесіди з предметів для вступників, що користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання на основі ПЗСО або НРК5, які вони проходять замість НМТ, проводилися за програмами НМТ, що затверджені відповідно до вимог і представлені у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://vstup.puet.edu.ua/programy-fahovyh-vurobuvan-2/#>). Вступ на ОП на основі НРК6 здійснювався за результатами фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. На момент проведення акредитаційної експертизи програма фахового іспиту на сайті ЗВО

була відсутня. За результатами інтерв'ювання відповідального секретаря приймальної комісії (зустріч №8) встановлено, що програма фахового іспиту видалена з сайту по завершенні вступної кампанії 2024 року. Гарант ОП під час зустрічі зазначила, що заяв для вступу на ОП на основі НРК6 у 2024 р. не отримували.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визначення ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) задокументовано в ПУЕТ у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/anjiek>), п.5.6 Порядок визнання результатів попереднього навчання; Положенні про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах вищої освіти (<http://surl.li/asepfz>), Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/zocxhu>), п.9 Визначення та перезарахування результатів навчання. Перезарахування обов'язкових ОК відбувається за умови здобуття аналогічних результатів навчання, вибіркового – за заявою ЗдВО. Під час здійснення академічної мобільності перезарахування відбувається в межах узгодженої кількості кредитів ЄКТС та компонентів ОП або відповідних компетентностей та результатів навчання на підставі академічної довідки, сертифіката або документа про ВО з додатком установленого в закладі вищої освіти-партнері зразка чи інших документів із переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін (ОК), кількістю годин і кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних, наукових, практичних досягнень здобувача, завіреними у встановленому порядку. Правила перезарахування чіткі і зрозумілі, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. Встановлені факти застосування процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти за програмами академічної мобільності, належним чином задокументовані у вигляді розпоряджень, що надані ЕГ за запитом, п. 8 (Педюра І.О., розпорядження №16 від 28.11.2022 р.; Кондратюк Д.Ю., розпорядження № 55 від 31.05.2021 р.; Білий Є.О., розпорядження №53 від 27.01.2025 р.).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/ehpbm>). Для здійснення процедури ЗдВО подає заяву на ім'я директора ННІ щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, а також задекларовані у письмовій формі результати. Визнання поширюється лише на обов'язкові ОК. За розпорядженням директора створюється комісія з визнання результатів, яка визначає можливість, форму та строки проведення атестації. Комісія співставляє задекларовані ЗдВО результати з передбаченими відповідною ОП та приймає рішення щодо відповідності/невідповідності. За результатами роботи комісії оформлюється протокол. У положенні визначені можливості повного зарахування ОК або окремих видів навчальних робіт. Зараховуватися може не більше 25 % за ОП, не більше двох ОК за семестр та не більше 15 кредитів за навчальний рік. Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти не звільняє від атестації. На сайті ПУЕТ наведений широкий перелік ресурсів для здійснення неформальної освіти ЗдВО, а також послідовність дій для здійснення зарахування результатів такої освіти. Поінформованість ЗдВО про правила і процедури перезарахування результатів неформального навчання забезпечується отриманням інформації на сайті університету або від кураторів студентських груп, що встановлено під час інтерв'ювання здобувачів (зустріч №4). Фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на момент проведення акредитаційної експертизи не було. Але здобувач з курсу Білий Євген (зустріч №4) зазначив, що планує звернутися із заявою про зарахування результатів навчання з курсу «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» за ОК «Національне та міжнародне регулювання продовольчої безпеки», яка викладатиметься на 4 курсі. Можливість такого визначення результатів неформального навчання підтвердила гарант під час зустрічі.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Для критерію 3 визначено рівень відповідності В, оскільки виконані якісні вимоги за усіма підкритеріями. Рівень узгодженості за підкритеріями 3.1 та 3.2 частковий, адже правила прийому на навчання за ОП відповідають вимогам законодавства, чіткі і зрозумілі, розміщені у відкритому доступі на сайті університету, містять вичерпну інформацію про вступ як на загальних умовах за сертифікатами НМТ або ЗНО різних років, так і для осіб зі спеціальними умовами участі у конкурсному доборі та іноземців. Проте на момент проведення акредитаційної експертизи програма фахового іспиту для вступу на основі раніше здобутого НРК6 за іншою спеціальністю у

відкритому доступі була відсутня. Цей недолік є несуттєвим, оскільки вступна кампанія вже завершилась і вступ у 2024 р. за такою формою не здійснювався. Умови підкритеріїв 3.3 та 3.4 виконані на достатньому рівні, адже в ПУЕТ чітко регламентована процедура визнання результатів, отриманих на інших ОП, зокрема за програмами академічної мобільності, а також у неформальній та/або інформальній освіті. Підтверджені факти визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, задокументовані у встановленому порядку. Поширюється практика залучення ЗдВО до неформальної освіти та встановлена потенційна можливість зарахування результатів такої освіти за окремими ОК.

Недоліки

Відсутність програми фахового іспиту для вступу на ОП на основі раніше здобутого НРК6 за іншою спеціальністю на сайті університету на момент проведення акредитаційної експертизи.

Рекомендації

Адміністрації та Приймальній комісії ПУЕТ під час вступних компаній наступних років не видаляти програми вступних випробувань з сайту університету до затвердження нових правил прийому або перезатвердження програм.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/vuqfat>), розробленим на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та інших документів. Студентоцентризований підхід до навчання передбачає заохочення ЗдВО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, зокрема для надання можливостей для формування ІОТ, побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття (ЛК, ПЗ і ЛЗ), СРС, практична підготовка і контрольні заходи. Методи навчання, засоби та технології наведені в силабусах та РПНД кожної ОК (<http://www.tpt.puet.edu.ua/>), що забезпечує досягнення цілей і ПРН. Основні методи навчання і викладання за ОП: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дискусійний; частково-пошуковий, дослідницький, метод самоконтролю. НПП вільно обирають методи навчання, що відповідає принципам академічної свободи і підтверджено під час проведення зустрічі №3. Формами здобуття освіти є очна та заочна, що не суперечить стандарту. Навчання із застосуванням дистанційних технологій здійснюється на платформі Moodle, де для кожної ОК розроблений курс, який містить теоретичний матеріал до кожної теми, завдання для ПЗ та ЛЗ, тестування для самоконтролю знань, модульні контрольні роботи (<https://el.puet.edu.ua/>). Організоване навчання в Stream-аудиторіях, що дозволяє залучити до аудиторного навчання ЗдВО, які з певних причин не можуть відвідати заняття в університеті, за допомогою технологій відеозв'язку, що є одним із проявів студентоцентрованого підходу до навчання та підтверджене під час огляду матеріально-технічної бази. Під час організації самостійної роботи у ЗдВО є можливість користуватися ресурсами бібліотеки та навчально-методичними ресурсами (<http://www.lib.puet.edu.ua/>). Академічна свобода ЗдВО забезпечується через можливість формування ними ІОТ шляхом вибору ОК (25 % обсягу ОП), баз практики, наукових керівників та тематики наукових досліджень, участі в академічній мобільності (в тому числі міжнародній), відвідуванні наукових гуртків, укладання індивідуального графіку навчання (матеріали, надані за запитом ЕГ, п. 9), можливостей визнання результатів неформальної освіти, що підтверджено ЕГ під час зустрічі №4. Відповідність методів, засобів і технологій навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та академічної свободи позитивно оцінена за результатом проведених університетом анонімних опитувань та підтверджена ЕГ на основі аналізу внутрішніх документів університету, інтерв'ювання ЗдВО та НПП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах

окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Інформація про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання за кожною ОК наведена у силабусах та РПНД, що розміщені на сайті кафедри (<http://www.tpt.puet.edu.ua/>), сайті дистанційного навчання (<https://el.puet.edu.ua/>), а також доступні ЗдВО в особистому кабінеті після формування індивідуального навчального плану, що продемонстровано ЗдВО під час проведення резервної зустрічі. Під час зустрічей зі ЗдВО (№4) та НПП (№3) отримана вичерпна інформація щодо поінформованості ЗдВО про місця розміщення такої інформації, що підтверджено також результатами опитувань ЗдВО. Порядок та критерії оцінювання, форми контролю також доводяться до відома ЗдВО на перших заняттях з дисципліни та під час навчання, на що наголошували як НПП, так і ЗдВО. На сайті університету доступні ОП (<https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijniprogramy/>) та НП (<https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/nauchalni-plany-osvitnih-program/>) усіх років навчання, графік освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/grafiky-osvitnogo-procesu/>), розклад занять та екзаменаційних сесій (<https://schedule.puet.edu.ua/>). Викладачами кафедри проводяться консультації, зокрема, і по суботах. Розклад консультацій наведений на сайті. ЗдВО підтвердили, що відвідують консультації (зустріч №4) відповідно розкладу, а також завжди можуть звернутися до викладачів і в інший час для отримання необхідної допомоги у навчанні. Під час інтерв'ювання фокус-груп отримано змістовні відповіді щодо порядку та форм проведення поточного та підсумкового оцінювання, складання іспитів, захисту звітів з практик (зустрічі №3 і №4) та кваліфікаційних робіт (зустріч №7).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/vuqfat>) передбачає використання в освітньому процесі таких дослідницьких методів навчання, як проєктне навчання, проєктні тренінги, виконання навчальних науково-дослідних завдань. Аналіз змісту РПНД ОК продемонстрував використання НПП під час навчання таких видів дослідницьких робіт, як індивідуальні навчально-дослідні завдання підвищеної складності (ОК12, ОК19, ОК21), розробка експрес-методик (ОК5), індивідуальні науково-дослідні завдання (ОК9, ОК23). Навчання поєднується з дослідженнями шляхом залучення ЗдВО до наукових гуртків «Біотехнолог» та «Радикал» та виконання науково-дослідних тем кафедри (№ 491/23, 492/23, 489/23, 0123 V 101466). Отримані в результаті дослідницької діяльності наукові результати здобувачі представляли на наукових конференціях (Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи», XLVII Міжнародна наукова студентська конференція за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2023 рік «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті», 2024 р., X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів», 2023 р., 2022 р.), круглих столах («Біотехнології у сільському господарстві», 2024 р.), про що наведена інформація на сторінці кафедри, а також підтвердили під час зустрічей гарант та фокус-групи здобувачів (зустріч №4) та академічного персоналу (зустріч №3). Дослідна складова представлена у кваліфікаційних роботах ЗдВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК з урахуванням пропозицій та рекомендацій експертів галузі, потенційних роботодавців, ЗдВО, випускників та інших зацікавлених сторін. Крім того, зміни базуються на результатах власних наукових досліджень, сучасних тенденціях у галузі біотехнології, а також на досвіді, набутому під час підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах і ЗВО в Україні та за кордоном. Процедура перегляду та оновлення ОК здійснюється відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни (<http://surl.li/agcdjb>), Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<http://surl.li/tqwzma>), Положення про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/fisbsj>) та передбачає залучення гаранта, групи забезпечення та стейкхолдерів для участі в обговоренні. Перегляд здійснюється щороку або за потреби, передбачає затвердження на засіданні кафедри, Вченій раді інституту та університету. Аналіз наданої ЕГ інформації, зокрема під час зустрічі із гарантом ОП та академічним персоналом (№3) показав приклади імплементації результатів науково-дослідних робіт в ОК15, ОК19, ОК24, ОК27, ОК28. Результати, висвітлені у фахових наукових публікаціях викладачів Бірти Г.О., Флоки Л.В. знайшли відображення в ОК12, ОК15, ОК19, ОК34, Офіленко Н.О. – в ОК17, Церенюка О.М. – в ОК16, Кричковської Л.В. – в ОК06 та ОК18.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності в ПУЕТ визначена Стратегією розвитку ПУЕТ на 2023-27 роки (<http://surl.li/dxpoaf>), Стратегією інтернаціоналізації ПУЕТ на 2023-27 роки (<http://surl.li/iudwpw>) та передбачає розвиток ефективних взаємовигідних партнерських зв'язків із ЗВО, науковими, культурними та іншими установами, бізнес-структурами закордонних країн; участь у міжнародних проєктах і програмах; проведення на базі університету міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок, круглих столів; підбір та направлення для

проходження навчання, стажування та обміну досвідом за кордоном викладачів, аспірантів і студентів; запрошення до університету закордонних фахівців для читання лекцій, надання наукових консультацій, проведення майстер-класів. Міжнародний науково-освітній центр ПУЕТ пропонує програми академічної мобільності та стажування для ЗдВО та НПП, про що доступна інформація на сайті (<http://surl.li/wjbdcs>, <http://surl.li/wvdhev>) та підтверджено під час зустрічі №9 директоркою цього центру. У програмах міжнародного стажування взяли участь гарант ОП Бірта Г.О. (3rd international Staff Week at University of Lomza (Польща), 10-14.06.2024 р.; Європейський досвід впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР, 21.10-21.11.2023 р.); Бургу Ю., (Європейський досвід впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР, 21.10-21.11.2023 р.); Горячова О. (програма мобільності для викладачів в Утенській колегії прикладних наук (Литва), 17.04-23.04.2023 р.). Приклади реалізації міжнародної академічної мобільності серед ЗдВО ОП відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При реалізації ОП виконані вимоги підкритеріїв 4.1-4.4 критерію 4. Методи навчання, засоби та технології наведені в силабусах та РПНД, забезпечують досягнення цілей і ПРН, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Розроблені і застосовуються під час навчання дистанційні курси за всіма освітніми компонентами. Позитивною практикою за критерієм 4 є можливість проведення занять у Stream-аудиторіях, що дозволяє долучити до аудиторного заняття ЗдВО, які з певних причин не можуть бути присутніми в університеті, за допомогою технологій відеозв'язку. Реалізовується студентоцентризований підхід до навчання та дотримується академічна свобода усіх учасників освітнього процесу. Порядок та форми проведення поточного та підсумкового оцінювання, складання іспитів, захисту звітів з практик та кваліфікаційних робіт чіткі та зрозумілі, вчасно доводяться до відома ЗдВО. Дослідницька складова присутня як під час проведення занять, так і реалізовується шляхом залучення ЗдВО до роботи наукових гуртків, кафедральних науково-дослідних тем, участі у конференціях та круглих столах. Зміст ОК систематично оновлюється на основі наукових і професійних здобутків викладачів. Відзначена часткова відповідність за підкритерієм 4.5. Прослідковується чіткий курс на інтернаціоналізацію освітньої діяльності, НПП беруть участь у програмах міжнародних стажувань, але приклади реалізації міжнародної академічної мобільності серед ЗдВО освітньої програми відсутні. Встановлений недолік може бути легко усуненим в найближчий час, тому за Критерієм 4 визначено рівень відповідності В.

Недоліки

Відсутність реалізованих програм міжнародної академічної мобільності серед здобувачів освітньої програми.

Рекомендації

Міжнародному науково-освітньому центру ПУЕТ спільно із гарантом ОП впродовж 2025 р. і надалі підібрати програми міжнародної академічної мобільності для здобувачів освітньої програми «Біотехнологія» та регулярно проводити заходи із популяризації таких програм серед ЗдВО з метою отримання ними унікального досвіду навчання в інших країнах, покращення мовних навичок, здобуття досвіду міжкультурного спілкування, професійного розвитку, обміну знаннями та ідеями.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Документами, які унормовують форми контролю та критерії оцінювання в ПУЕТ, є Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/oamhuo>), Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/tvhash>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/rxzhbn>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/kmiywl>), Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти

(<http://surl.li/lkkgbu>), Порядок допуску здобувачів до заліково-екзаменаційної сесії (<http://surl.li/xdflcu>), Порядок надання здобувачам дозволу на дострокову здачу заліково-екзаменаційної сесії (<http://surl.li/ozzmzl>). Основними формами контрольних заходів визначені поточний, проміжний (модульний), підсумковий контроль за кожною освітньою компонентою та атестація за освітньою програмою в цілому. В силабусах та РПНД наведена шкала, форми оцінювання, система додаткових балів, критерії оцінювання різних видів контрольних заходів. Визначена процедура інформування ЗдВО про контрольні заходи і систему оцінювання, яка здійснюється через оприлюднення на сайті силабусів і РПНД, що також доступні здобувачам з особистих кабінетів, а також проговорюється академічним персоналом усно під час навчання. Результати опитувань ЗдВО, опрацьовані ЕГ, а також інтерв'ювання під час зустрічі №4 зі ЗдВО та резервної зустрічі показали високий рівень поінформованості про систему оцінювання та передбачені контрольні заходи з дисциплін, які є чіткими і зрозумілими. Поточний контроль здійснюється під час занять і передбачає нарахування балів за відвідування занять, захист домашнього завдання, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, завдань самостійної роботи, тестувань, поточної модульної роботи. Також передбачені форми поточного контролю на сайті дистанційного навчання. Самоконтроль рівня навчальних досягнень забезпечується тестовими питаннями до кожної теми, розміщеними на дистанційних курсах. Форма підсумкового контролю з ОК наведена у РПНД та силабусі і здійснюється у формі екзамену або ПМК (заліку). Атестація проводиться екзаменаційною комісією у вигляді захисту КР, що відповідає вимогам стандарту. Захист звітів з виробничих практик здійснюється перед комісією, затвердженою завідувачем кафедри, по завершенні практики. Терміни заліково-екзаменаційних сесій, проходження практик та захисту КР визначені затвердженим графіком освітнього процесу, оприлюдненим на сайті.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації ЗдВО ОП «Біотехнологія», яка реалізується в межах спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є захист КР, що відповідає Стандарту ВО (наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1070). Порядок проведення атестації визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/rxzhbn>) та передбачає публічний захист на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Затвердження тем КР та призначення наукових керівників відбувається не пізніше, ніж за чотири місяці до початку атестації. КР перевіряється на плагіат та передбачає зовнішнє рецензування. Порядок перевірки на плагіат регламентований Положенням про запобігання випадкам академічного плагіату (<http://surl.li/xuaqy>) та здійснюється технічним адміністратором за допомогою ліцензованих програмно-технічних засобів. КР допускається до захисту на підставі висновку наукового керівника за умови встановлених рівнів оригінальності текстів Високий (КП1 не більше 20 %, КП2 не більше 5 %) та Середній (КП1 не більше 40 %, КП2 не більше 15 %). Під час підготовки КР здобувачі можуть користуватися безкоштовними сервісами перевірки робіт на академічний плагіат, наведеними на сайті бібліотеки (<http://surl.li/kdmncm>). Надані за запитом (п.7) результати перевірки КР 2023 та 2024 р. відповідали необхідним рівням оригінальності. Виконані з дотриманням вимог методичних рекомендацій та допущені до захисту КР передаються науковим керівником до репозитарію університету, що підтверджено аналізом наявних робіт (<http://surl.li/rmijkz>) та отриманою під час зустрічі №8 інформацією. У 2024 році КР успішно захистили (оцінка 5 «А») 4 здобувача денної форми навчання та 1 здобувач заочної форми навчання, а у 2023 році – 5 здобувачів денної форми навчання та 4 здобувачі заочної форми навчання, що підтверджено звітами голови екзаменаційної комісії (матеріали відповіді п.16 на запит ЕГ).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в ПУЕТ визначаються Положенням про організацію освітнього процесу, п.3.3 (<http://surl.li/ubeftr>), Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ijjvbj>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/coawur>) та є доступними усім здобувачам освіти, оскільки оприлюднені на сайті університету у розділі «Публічна інформація» (<http://surl.li/siwhxa>). Підсумкове оцінювання навчальної дисципліни у формі ПМК (заліку) дорівнює сумі усіх балів, що здобувач отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт. Підсумкове оцінювання у формі екзамену визначається як сума балів за поточну успішність, поточний модульний контроль (не більше 60 балів) та здачу екзамену (не більше 40 балів). За участь у науково-дослідній роботі та в інших заходах ЗдВО нараховуються додаткові бали, але не більше 30 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення дисципліни не може перевищувати 100 балів. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується своєчасним інформуванням про рівні умови проведення контрольних заходів для всіх ЗдВО, оприлюдненою інформацією щодо змісту та кількості завдань, строків проведення контрольних заходів. Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (<http://surl.li/pjbbqc>) передбачена можливість подати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з ОК, формою контролю якої є екзамен. З метою запобігання конфліктних ситуацій в ПУЕТ проводяться формальні та неформальні зустрічі з ректором, проректорами, директорами інститутів, кураторами академічних груп, функціонує скринька довіри, що регламентовано Положенням про правила вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nztngn>). Пізні можливі способи повідомлення про прояви

корупції з боку посадових осіб та співробітників оприлюднені на сайті (<http://surl.li/omezrr>). Для захисту інтересів ЗдВО в ПУЕТ введено посаду студентського омбудсмена, якому у різні способи можна подати звернення, скаргу, зауваження чи пропозицію, повідомити про порушення прав, свобод та законних інтересів (<http://surl.li/sopyrn>, зустріч №6). Випадків оскарження результатів контрольних заходів, конфліктних ситуацій за період реалізації ОП, а також офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності за освітньою програмою (відповідь на запит ЕГ, п.15) не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в ПУЕТ регламентовані Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/pzqlas>), Положенням про корпоративну культуру (<http://surl.li/deycky>), Положенням про запобігання випадків академічного плагіату (<http://surl.li/yachmu>), Кодексом честі студента (<http://surl.li/lphmmo>). Як інструмент виявлення порушень академічної доброчесності використовується ліцензоване програмно-технічне забезпечення – сервіс пошуку плагіату «StrikePlagiarism», права на використання якого є у розпорядженні університету. Всі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, чим засвідчують свою обізнаність вимогам щодо дотримання політики академічної доброчесності, видами її порушень, заходами щодо її запобігання та рівнем особистої відповідальності. Університет систематично популяризує академічну доброчесність шляхом проведення заходів, перелік яких на навчальний рік оприлюднений на сайті (<http://surl.li/qzjimy>), безкоштовними онлайн курсами, лекціями, семінарами, вебінарами, проведенням тижнів доброчесності, інформаційними матеріалами на сайті бібліотеки (<http://surl.li/bryntj>). Обізнаність щодо принципів академічної доброчесності і можливих її порушень, а також шляхи отримання інформації з сайту університету та від викладачів і кураторів груп, підтвердили ЗдВО під час зустрічі №4. Проведене університетом опитування у 2024 р. показало, що 83,3 % ЗдВО вважають кількість заходів з популяризації академічної доброчесності достатньою, але вони не приймають у них участі. Випадків порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу за ОП «Біотехнологія» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначена відповідність ОП вимогам критерію 5 за всіма підкритеріями. Досягнення результатів навчання, визначених ОП, забезпечується зрозумілими для ЗдВО формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, що наведені в силабусах та РПНД, знаходяться у відкритому доступі, а також додатково доводяться до відома здобувачів під час проведення навчальних занять. Форма атестації ЗдВО у вигляді публічного захисту КР відповідає вимогам Стандарту ВО, здійснюється у встановленому нормативними документами порядку з дотриманням вимог запобігання проявам академічної недоброчесності. КР зберігаються у репозитарії університету та знаходяться у відкритому доступі. Результати захисту КР у 2023 та 2024 рр. підтверджують високий рівень знань здобувачів. Процедура проведення та оскарження результатів контрольних заходів чітко регламентована, що визначає об'єктивність оцінювання. Позитивними практиками за критерієм є різноманітність та доступність для всіх учасників освітнього процесу форм інформування про конфліктні ситуації та порушення інтересів, а також система заходів з популяризації академічної доброчесності в освітньому середовищі, що підтверджено відсутністю скарг та встановлених випадків академічної недоброчесності. Виявлений незначний недолік щодо недостатньої залученості здобувачів ОП до заходів з популяризації академічної доброчесності є несуттєвим, адже може бути усунений у найближчий час, а також визначений високий рівень поінформованості серед ЗдВО про загальні принципи академічної доброчесності. Враховуючи позитивні практики ЕГ встановила за Критерієм 5 рівень відповідності В.

Недоліки

Низький рівень залученості здобувачів освіти до заходів з популяризації академічної доброчесності.

Рекомендації

У другому семестрі 2024-2025 н.р. і в подальшому кураторам академічних груп та гаранту ОП інформувати ЗдВО всіх років навчання про заходи з популяризації академічної доброчесності, заплановані університетом, а також спільно долучатися до них, розмістити список заходів на дошці оголошень кафедри та здійснювати відеозапис онлайн-заходів і спільно переглядати під час проведення кураторських годин.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проаналізувавши документи, що були надані у ВСО, за матеріалами запиту ЕГ (пп. 4, 6, 13), що додатково надані ЕГ, підтверджуємо, що гарант та робоча група ОП відповідають вимогам чинних ЛУ та зазначених у відповідних Положеннях закладу (<https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/>). Зазначаємо їх публікаційну активність (зокрема у виданнях наукометричної бази Scopus). Значна кількість обов'язкових ОК (дисципліни) викладаються освітньо/професійно релевантними НПП, зазначеними у Відомостях про самооцінювання. Натомість Церенюк О.М. (ОК13, ОК07, ОК21), Флока Л.В. (ОК33, ОК14), Бургу Ю.Г. (ОК32) і Бірта Г.О. (ОК34) не є освітньо/професійно релевантними НПП до вказаних ОК. Науковий ступінь, вчене звання наявне у 14-ти (82%) задіяних НПП за обов'язковими ОК, причому в ОП 14-ть обов'язкових ОК викладаються докторами наук, а також надають освітні послуги 10-ть кандидатів наук; 3-и НПП є сумісниками. Натомість у забезпеченні виробничої практики (ОК35) і КР (ОК36) використовуються, відповідно, і не дотичні НПП – Флока Л.В., Гнітій Н.В., (пп. 3, 6 відповіді ЗВО на матеріали запиту ЕГ). До складу робочої групи з розробки ОП входять 3-и доктори наук й 2-а кандидати наук, з яких 2-а доктори наук й 1-н кандидат наук дотичні до спеціальності 162. Професійне стажування/підвищення кваліфікації за спеціальністю 162 й відповідними ОК наявне у всіх НПП і є актуальним. 2-а НПП (Іщенко В.Л., Кошова О.П.) мають сертифікат, що підтверджує володіння ними іноземною мовою (рівень В2). Викладачі, яких залучено до керівництва виробничою практикою (ОК35) та КР (ОК36), мають науковий ступінь, певну освітню та/або професійну кваліфікацію, достатній стаж роботи, проте Гнітій Н.В. не має наукового ступеня, а Церенюк О.М. і Флока Л.В. не мають дотичності до спеціальності 162 і при цьому є розробниками програми практики (ОК35).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП регламентуються нормативними документами (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/statut_puet.pdf; [surl.li/pkqafk](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/surl.li/pkqafk)), відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.10. 2015 р. №1005. Зі слів гарант ОП умови і процедури відбору є прозорими, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету (<https://puet.edu.ua>) та друкованих ЗМІ і враховують рівень професіоналізму викладачів при реалізації ОП. Положення затверджено вченою радою ПУЕТ відповідно до ч. II статті 55 Закону «Про вищу освіту» та введено в дію наказом ректора №134-Н від 28.06.2024 р. Зі слів адміністрації (зустріч №1), допоміжних структурних підрозділів (зустріч №8 і №9), при обранні за конкурсом НПП враховуються наступні критерії: науковий ступінь та вчене звання, освіта за спеціальністю, науково-дослідна та навчально-методична діяльність, документи, праці, що засвідчують рівень наукової та професійної активності претендента на посаду (публікації у фахових виданнях та навчально-методичні розробки за останні 5 років, а також отримані документи на право інтелектуальної власності), наявність сертифікату про рівень оволодіння іноземною мовою. Контракт укладається строком не більше, ніж на 5 років для професорів, завідувачів кафедр та директорів інститутів, проректорів та ректора і на термін до 3-х років – з іншими НПП. Кваліфікаційні вимоги до НПП-кандидатів за ОП узгоджено зі змістом постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р., що встановлено ЕГ та підтверджено інтерв'юванням (зустрічі №2 і №3). Проте, сама процедура відбору і факт реального залучення НПП до окремих ОК ОП не є ефективною/бездоганною, враховуючи підтвердні дані, вказані ЕГ у підкритерії 1.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Опитування у фокус-групах здобувачів (зустріч №4), викладачів (зустріч №3) та роботодавців (зустріч №10) підтвердили факти залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу, що були описані у звіті про самооцінювання. Задекларованими базами практик для бакалаврів-біотехнологів є 17 підприємств, що знайшло підтвердження у відповідях ЗВО на запит ЕГ (пп. 2-4). Проте ряд угод є з втраченою чинністю (ПП «ВКФ Суворов», ТзОВ «Кременчуцький м'ясопереробний комбінат», ТзОВ «Лубенський молочний завод»), чи їх профіль/дотичність до ОП ЕГ визнає сумнівними і така практика не пояснюється відповідальною особою – Коломієць С.Ю. (зустріч

№9). Натомість з підприємствами реалізовано співпрцю в контексті забезпечення місць виконання КР (матеріали відповідей ЗВО – пп. 3, 4, додаток до звіту), екскурсій на виробництво і гостьових лекцій (<http://www.tpt.puet.edu.ua>), залучення до робочої групи (зустріч №10), рецензування ОП (<http://www.tpt.puet.edu.ua>). Щорічно в ПУЕТ проводяться заходи із залученням роботодавців – ярмарки вакансій, Дні партнерства в ПУЕТ, Дні кар'єри ЄС, Дні відкритих дверей (<http://surl.li/nvlmat>; <http://surl.li/vcrctc>). Інтеграція навчального процесу з виробництвом здійснюється за сприяння Центру зв'язків з виробництвом (<http://surl.li/cpnlrd>). Проводяться виїзні заняття, майстер-класи, зустрічі, екскурсії (<http://www.tpt.puet.edu.ua/>, вкладка Участь роботодавців у навчальному процесі, Про біотехнологію), що знайшло підтвердження ЄГ під час проведення фокус-груп.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Для сприяння професійному розвитку НПП у ЗВО передбачено і здійснюється: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, онлайн-конференціях, програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта. Мали закордонне фахове стажування: Молчанова Н.Ю., Бобух Н.М., Наконечна Ю.Г., Кошова О.П., Флока Л.В., Бірта Г.О., Бургу Ю.Г., у той час як інші виконали таке в умовах підприємств та установ України. ЄГ підтверджує, що у ЗВО налагоджена цілісна система заохочення професійного розвитку НПП, що передбачає виплату надбавок за наукові ступені, вчені звання; преміювання за публікацію у виданнях, що входять до баз Scopus та Web of Science, видання підручників, навчальних посібників, монографій, що підтверджується матеріалами інтерв'ювання (зустріч №1, №3 і №8). У ЗВО надається безкоштовно доступ до баз даних бібліотеки й її сервісів; публікації статей у фахових наукових виданнях (матеріали огляду матеріально-технічної бази), є сприяння проходженню наукового стажування в Україні та за кордоном (зустрічі №1 і №8). Рівень професійної активності НПП оцінюється за результатами відвідування колегами відкритих занять (зустрічі №3 і №9), опитування здобувачів (<http://www.tpt.puet.edu.ua>, зустріч №4), аналізом директором Інституту... програм підвищення кваліфікації (зустріч №2), кількості опублікованих наукових праць (таблиця 2 ВСО), участі у проєктах та конференціях тощо (зустріч №9). Для вдосконалення та підвищення якості процесу професійного розвитку у ЗВО регулярно виконуються опитування серед ЗДВО щодо визначення якості підготовки фахівців і оцінки організації освітнього процесу наукової та культурно-виховної роботи, що підтверджено ЄГ проведеними фокус-групами. Члени випускової кафедри здійснюють планування та відвідування відкритих занять НПП (матеріали зустрічей з грантом і №3). Всі без виключення НПП систематично і на достатньому рівні проходять профільне підвищення кваліфікації, що підтверджується і матеріалами таблиці 2 ВСО, і відповідями на запит ЄГ (п. 13), а ефективність/рейтингування НПП виконується і є доступним (<http://surl.li/hyqbuu>, <http://surl.li/yrcpq>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При реалізації ОП кадрова політика задекларована нормативними документами і в цьому здатна забезпечити якісне викладання. Позитивною рисою ОП є залучення викладачів із відповідною освітньо/професійною кваліфікацією до значної кількості ОК. Переважна кількість НПП (за винятком окремих), які забезпечують викладання обов'язкових ОК за ОП, відповідають не менше, ніж 4-ом підпунктам п. 38 ЛУ. В ПУЕТ сформована процедура конкурсного відбору НПП, регламентована відповідним Положенням, проте вона недосконало виконує призначення. НПП випускової кафедри підтримують співпрацю з роботодавцями, та працюють над налагодженням нових контактів. Завдяки міжнародній співпраці НПП знайомляться із передовим світовим досвідом у галузі біотехнологій, беруть участь у міжнародних конференціях та удосконалюють свою майстерність. Якість ОП забезпечується як залученням фахівців-практиків до освітньої діяльності, так і спільним переглядом ПРН ОК. Діє система заохочення викладацької майстерності, яка передбачає матеріальне та професійне заохочення. Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо значної недостатньої відповідності ОП Критерію 6, зокрема за підкритеріями 6.1 і 6.2 та при цьому якісну відповідність ЗВО за ОП у підкритеріях 6.3 і 6.4.

Недоліки

Суттєві недоліки полягають у невідповідності задіяних НПП до викладання обов'язкових ОК – 7, 13, 14, 21, 32-36, а також, недосконалістю, у зв'язку з цим, фактично реалізованої процедури конкурсного відбору НПП.

Рекомендації

Випусковій кафедрі й гаранту ОП у 2025-2026 н.р. рекомендуємо активніше залучати іноземних партнерів до освітньої діяльності ЗВО. Рекомендуємо впродовж 2025 р. інтенсифікувати публікаційну активність окремим НПП саме за ОК, що викладаються. Ректорату, відділу кадрів ПУЕТ в короткий термін 2025 р. варто досягти повної

ефективності процедури конкурсного відбору НПП до вказаних ОК в ОП. Випусковій кафедрі і Центру зв'язків з виробництвом ЗВО впродовж 2025 р. варто покращити систему підбору установ й підприємств для проведення профільних практик для ЗдВО за ОП, вилучивши неактуальні з заміною на профільні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ ознайомилася із матеріально-технічними ресурсами ПУЕТ, якими забезпечується ОП, під час відеоконференції дистанційного візиту, за допомогою матеріалів публічного доступу (3D-тур – <https://el.puet.edu.ua/virtual/>) і за матеріалами відповідей на запит ЕГ (пп. 10-12, 14). Практично-лабораторна діяльність здійснюється в оснащених лабораторіях ПУЕТ та установ-партнерів (ауд. 532-533, 417-418, 414, 234, 110); самостійні роботи, дистанційні лекції та реалізація ОК «Біоінформатика» за ОП виконується у комп'ютерних аудиторіях (ауд. 542, 131, 122); наявний ресурсний центр (ауд. 436), в якому зберігається англomовна фахова та художня література і виконується реалізація ОК1 Іноземна мова. Через особистий кабінет ЗдВО (<https://el.puet.edu.ua/>) є доступ до навчальних матеріалів по дисциплінах, що підтверджено ЕГ (матеріали резервної зустрічі). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через спеціальний сайт бібліотеки ПУЕТ (<http://www.lib.puet.edu.ua/>) та сайт електронного каталогу ПУЕТ (<http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/>), які доступні за відповідними посиланнями в особистому кабінеті ЗдВО. Фокус-групи здобувачів освіти (зустріч №4), студентського самоврядування (зустріч №6) та представників допоміжних структур (зустріч №8) підтвердили, що інфраструктура ЗВО представлена закладами громадського харчування, гуртожитками, студентським простором, актовою залом та спорткомплексом (де реалізуються діяльність спортивних та творчих гуртків).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з фокус-групами ЗдВО та представником бібліотеки ЕГ переконалася, що заклад надає безоплатний та відкритий доступ до навчальної та інформаційної інфраструктури університету всім учасникам освітнього процесу: лабораторного обладнання, локальної мережі закладу, паперового та електронного фонду бібліотеки (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-biblioteku.pdf>; <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pravya-korystuvannya-bibliotekoyu.pdf>) тощо. ЗдВО мають доступ до читальної зали бібліотеки та до підвального приміщення бібліотеки, яке може слугувати додатковим укриттям. Гуртожиток, який використовується для реалізації ОП, обладнаний читальним залом із комп'ютерами, що підключені до всесвітньої мережі. Фокус-групи здобувачів (зустріч №4) та НПП (зустріч №3) підтвердили, що учасники освітнього процесу можуть публікувати свої роботи у фаховому виданні ПУЕТ «Науковий вісник ПУЕТ» безкоштовно. Учасники освітнього процесу мають вільний технічний доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science) [http://www.lib.puet.edu.ua/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=55; відповідь на запит п. 14].

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Ознайомившись з матеріально-технічною базою закладу, ЕГ переконалася, що ПУЕТ має на абонементі бібліотеки навчальну літературу за спеціальністю, обладнаний укриттями (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/akt_vykor_ukryttia.pdf), де можна проводити аудиторні заняття під час повітряних тривог. Фокус-група здобувачів (зустріч №4) підтвердила, що в укриттях навчального корпусу ПУЕТ здійснюються аудиторні заняття. Заклад має широкі можливості для забезпечення позанавчального дозвілля. Так, університет має власний спорткомплекс, до якого входять роздягальні, тренажерна зала, спортзал, скелетром, інвентар для спортивних ігор тощо. Культурні та організаційні заходи проводяться у актовій залі (<http://puet.edu.ua/other-divisions/czentr-mystecztv-i-dozvillya/>; зустріч №8). Корпуси навчальні та житлові, що були продемонстровані під час дистанційного візиту, обладнані протипожежною сигналізацією; аудиторії, що використовуються за ОП, мають вогнегасники. ЗдВО, які живуть у гуртожитку, мають змогу у письмовій формі звернутися до майстра для вирішення нагальних технічних проблем, також вони можуть звернутися до старости поверху чи студентського голови гуртожитку (огляд матеріально-технічної бази; зустрічі №3 і №6). В університеті працює студентський омбудсмен

Орел В.А., до обов'язків котрої входить захист прав студентів ПУЕТ. Функціональні обов'язки та права студентського омбудсмена описано у відповідному положенні (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozh_pro-stud_ombudsmena.pdf). ПУЕТ має облаштований студентський простір, де ЗдВО мають змогу відпочивати та організовуватись, зустрітись з представниками студентського самоврядування (зустріч №3 і №6). У студентському самоврядуванні діє керівник соціального сектору ради студентів, в обов'язки якого входить організація волонтерських проєктів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За відповіддю на запит №1, інтерв'ювання фокус-групи здобувачів, студентського самоврядування та резервною зустріччю ЕГ переконалася, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗдВО здійснюється з дотриманням нормативних документів ЗВО. Інформаційна підтримка ЗдВО виконується за допомогою сайту ПУЕТ, платформи Moodle, соціальних мереж, дошок оголошень кафедри. Оскільки ОП здійснюється переважно у змішаному форматі, освітня підтримка ЗдВО реально здійснюється за рахунок сервісу JitSu, платформи Moodle, де за особистим кабінетом можна отримати доступ до навчально-методичних матеріалів ОК. ЕГ встановила, що у таблиці переліку навчальної літератури для ОП «Біотехнологія» (<http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/Professions/view/53010586>) відсутні назви навчальних матеріалів для таких фахових дисциплін: Методи хімічного аналізу, Генетика, Процеси і апарати біотехнологічних виробництв, Контроль та керування біотехнологічними процесами та ін. За резервною зустріччю ЕГ також було виявлено, що не всі навчальні матеріали, що доступні через особистий кабінет ЗдВО, мають посилання на джерела інформації. Працюють скриньки довіри у навчальному корпусі та у гуртожитку (зустріч №6). ЗдВО можуть офіційно звернутися до студентського омбудсмена для захисту власних прав чи внесення нагальних пропозицій через google-форму, за електронною поштою чи за номером телефону (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozh_pro-stud_ombudsmena.pdf; <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>). Міжнародний науково-освітній центр ПУЕТ відповідає за організацію міжнародних стажувань та здійснення міжнародної мобільності ЗдВО (<http://puet.edu.ua/other-divisions/mizhnarodnyj-naukovo-osvitnij-czentr/>). У ЗВО діє психологічна служба. На зустрічі №8 психолог Тодорова І.С. підтвердила, що психологічною допомогою та консультацією користуються не тільки ЗдВО, а й НПП. Також можливо отримати дистанційну психологічну допомогу (<http://puet.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час дистанційного візиту ЕГ переконалася у тому, що ЗВО має достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які передбачають навчаються за ОП. Пандуси облаштовані на входах навчальних корпусів та гуртожитку (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/vysnovok_z_obstezhennya.pdf). На першому поверсі навчального корпусу облаштований санвузол спеціально для людей з інвалідністю. Гуртожиток, який використовується для реалізації ОП, обладнаний справним ліфтом. Вхід до гуртожитку також обладнаний пандусом. На ОП здобувачі з особливими освітніми потребами, зі слів авторів форми самооцінювання, не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ПУЕТ визначені документами: Закон України «Про запобігання корупції» (<http://surl.li/nkdrhb>), Положення про Правила вирішення конфліктних ситуацій у ПУЕТ (<http://surl.li/sudtlp>), Антикорупційна програма ПУЕТ (<http://surl.li/qeiciz>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/kmplod>), Положення про корпоративну культуру (<http://surl.li/gxcpjg>), Наказ № 242-Н від 20.12.2023 Про затвердження Плану заходів по запобіганню та протидії корупції у ПУЕТ на 2024 р. (<http://surl.li/xghkeg>). У разі виникнення конфліктних ситуацій ЗдВО можуть скористуватися скринькою довіри, вміст якої перевіряється представниками студентської ради щомісяця (зустріч №6). Ще одним механізмом звернення є телефон приймальної ректора та електронна пошта. До того ж за офіційним зверненням до студентського омбудсмена ЗдВО можуть отримати правовий захист постраждалої сторони. Задля попередження зловживань та з метою поліпшення якості освітнього процесу у ПУЕТ реалізують анонімне опитування щодо доброчесності та антикорупційної роботи, результати якого можна знайти у вільному доступі на сайті (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/pidsumky-anonimnogo-opytuvannya-shhodo-dobrochesnosti-ta-antikorupczijnoyi-roboty-v-pueti.pdf>). Зі слів авторів форми СО, конфліктних ситуацій чи скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Всебічна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка ЗдВО закладом здійснюється шляхом публікації інформації на сайті закладу та сторінках структурних підрозділів, при безпосередньому спілкуванні з НПП, гарантом, представниками деканату, адміністрації, студентського самоврядування, через групи у месенджерах тощо, що забезпечує належну обізнаність здобувачів у питаннях, пов'язаних із усіма аспектами освітнього процесу. При дистанційному навчанні ЗдВО мають доступ до всіх електронних навчальних ресурсів (навчально-методичні матеріали, конспект та ілюстративний матеріал до лекцій, завдання до практичних занять) через платформу Moodle та електронні ресурси бібліотеки (електронний каталог, інституційний репозитарій), постійну комунікацію із викладачами через платформу Moodle, месенджери тощо. Інфраструктура закладу забезпечує умови для комфортного проживання здобувачів, розвитку спортивних, творчих досягнень, soft skills як під час участі у наукових конференціях, лекцій та тренінгів від роботодавців тощо. Заклад систематично проводить опитування та аналіз рівня задоволеності здобувачів. ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, проте має несуттєві недоліки за підкритерієм 7.4 і 7.6.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. ЕГ виявила несуттєві недоліки за підкритерієм 7.4 і 7.6: відсутні джерела інформації в окремих навчальних матеріалах, на сайті бібліотеки відсутні назви підручників для деяких дисциплін; здобувачі мають нечіткі уявлення про наслідки виявлення фактів корупції.

Рекомендації

Проводити щорічні антикорупційні заходи для ЗдВО із представниками директорату, кураторські години задля роз'яснення наслідків виявлення фактів корупції та механізми звернення до адміністрації ЗВО щодо виявлення випадків корупції. Впродовж II семестру 2024-2025 н.р. працівникам бібліотеки ЗВО повністю заповнити таблицю задля інформування ЗдВО щодо наявності навчальної літератури за ОК. Директорату інституту до початку 2025-2026 навчального року актуалізувати наявні навчальні матеріали з доступом через особистий кабінет ЗдВО, наявність посилань на джерела навчально-методичної інформації.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Порядок реалізації ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/ckpslf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/oncdis>), Положенням про освітню програму (<http://surl.li/mqsedd>), Положенням про гаранта (<http://surl.li/jeggli>). Моніторинг якості освіти і освітнього процесу проводиться за допомогою анкетування здобувачів, стейкхолдерів, які представлено у вільному доступі на сайті кафедри ТБЕМС (<http://www.tpt.puet.edu.ua>). На тому ж сайті вказано електронні адреси гаранта ОП та викладачів кафедри, за яким можна звернутись і надати свої пропозиції. До того ж, на головному сайті у публічному доступі зібрані усі ОП освітнього рівня «Бакалавр» – 2023 року та 2024 року (<http://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/>). За «Положенням про освітню програму» перегляд ОП проводиться щорічно, про що ЕГ пересвідчилася проведеними зустрічами у фокус-групах (з гарантом ОП, №3, №4, №6 і №8).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Інтерв'ювання фокус-групи студентського самоврядування (зустріч №6) дало зрозуміти, що ЗВО залучає студентську раду до перегляду ОП. У студентській раді працює голова відділу із забезпечення якості вищої освіти. Також ЗВО

долучає ЗдВО до перегляду ОП і бере до уваги їх пропозиції. Таким чином, знайшли врахування пропозиції Годунок А.Д. і були проведені виїзні навчальні заняття на базі ІС і АПВ НААН для ОК16 Генетика та ОК13 Біотехнологія культур клітин і тканин (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/prop-oop23-bt-b.pdf>). Островерха Н.В. запропонувала додати до переліку вибіркових дисциплін ОК «Інтелектуальна власність», і ця пропозиція була врахована (<http://www.tpt.puet.edu.ua/files/prop-bt23-b.pdf>). Для врахування думки ЗдВО проводять анонімне опитування всіх зацікавлених здобувачів. Результати опитувань узагальнюються і використовуються під час перегляду ОП (<http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zdo224bt-b.pdf>). ЗдВО залучені до складу вченої ради університету і беруть участь в обговоренні та затвердженні ОП (зустріч №4 і №6).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі з роботодавцями (зустріч №10) було відмічено, що вони висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП, обговорюють питання якості підготовки здобувачів та конкурентоспроможності ОП. Проводяться анкетування стейкхолдерів (<https://puet.edu.ua/osvita/proyekty-dlya-obgovorenniya/>) і на сайті присутні їх результати. Переважно роботодавці вносили пропозиції щодо ширшого залучення до обговорення ОП роботодавців, ЗдВО та випускників. Результати обговорення представлено в уніфікованій таблиці (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/prop-oop24-bt-b.pdf>). Всі пропозиції приймаються до уваги та розглядаються під час обговорень, регулярних багатосторонніх заходів університету та рецензуванням. Також під час інтерв'ювання роботодавців було зазначено, що проводиться значна робота щодо отримання практичних навичок роботи майбутніх фахівців, поглибленого вивчення ОК, акцентування уваги на необхідності набуття здобувачами комунікаційних навичок тощо. Проектна група врахувала рекомендації від стейкхолдерів, що стосуються практико-орієнтованого навчання.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У закладі діє Асоціація випускників ПУЕТ (ПУСКУ, ПКІ) (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_assoc_grad_puet.pdf), до напряму роботи якої відноситься моніторинг працевлаштування випускників. На сайті ПУЕТ розміщуються пропозиції з працевлаштування для випускників ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/other-divisions/czentr-zvyazkiv-z-vyrobnyctvom/>). Однією із задач випускової кафедри, як встановлено ЕГ, є збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОП, пошук і впровадження нових форм співпраці з роботодавцями (щорічне проведення презентацій-зустрічей представників підприємств, організацій та установ для здобувачів вищої освіти старших курсів університету, ярмарків вакансій тощо).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/ckpslf>). Положення розроблене відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», вимог стандарту ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги». Оновлення програми відображаються на навчальному плані (наприклад, на переліку вибіркових дисциплін) та на алгоритмах роботи з питань управління якістю. Щорічно проводяться анонімні анкетування ЗдВО щодо оцінки якості рівня навчання, результати якого знаходяться у відкритому доступі (<http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zdo224bt-b.pdf>; <http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zd1124bt-b.pdf>). Пропозиції щодо покращення ОП від ЗдВО, НПП та зовнішніх стейкхолдерів враховуються. Результати анкетування ЗВО обговорюються робочою групою, а також на засіданні вченої ради. За результатами обговорення розширено перелік вибіркових навчальних дисциплін, змінено перелік обов'язкових ОК та враховано подальше вдосконалення реалізації процедури вільного вибору навчальних дисциплін за спеціальністю, що і було реалізовано в ОП 2024 року.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами проходження останньої акредитації згідно з постановою КМУ від 16.03.22 № 295 «Про особливості акредитації ОП, за якими здійснюють підготовку ЗдВО, в умовах воєнного стану», ухвалене рішення про надання умовної акредитації без проведення, або з частковим проведенням акредитаційної експертизи <http://surl.li/fplkar> <http://surl.li/qosscl>. Впродовж року було проведено опитування ЗдВО (<http://surl.li/dlpvvr>, <http://surl.li/zsrhxx>) і випускників (<http://surl.li/shwslg>, <http://surl.li/wlrbib>). ОП обговорювалася на розширеному засіданні кафедри із

залученням стейкхолдерів – ЗдВО, випускників, академічної спільноти, роботодавців (протоколи 7 від 29.01.24 р). Рецензії на ОП отримані від фахівців з числа НПП (Корінний С., Усенко С., Льченко М., ПДАУ, Онищенко А., ІС і АПВ НААН), установ та фахівців від бізнесу в галузі біотехнології (технік-технолог «Фірма Полтавпиво» Федченко І., директор ТОВ «Ортопед» Бондаренко Ю.). Згідно наказу МОН України від 13.06.24 р. № 842 до ОП додана ЗК10 і ПР27. До переліку обов'язкових ОК внесена НД «Біотетика». ЗдВО долучилися до курсів неформальної/інформальної освіти (новини кафедри <http://www.tpt.puet.edu.ua/news.htm>). Оновлено списки рекомендованої фахової літератури в РПНД та силабусах. Усі ЗдВО мають доступ до системи дистанційного навчання, електронної бібліотеки, неформальної освіти. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовується розміщення навчально-методичних, навчальних та наукових робіт в репозитарії ПУЕТ. У Положенні про КР звертається увага на дотримання правил академічної доброчесності; отримання зовнішньої рецензії на КР; формування актуального переліку тем КР для ЗдВО. Бірта Г. (у ХЗВА, 2021), Офіленко Н. (у ДБУ (Харків), 2024) отримали диплом ВО за освітнім рівнем «Магістр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Кричковську Л.В., д.б.н. (спеціаліст «Біотехнологія») включено до робочої групи ОП, залучено до забезпечення освітнього процесу (ОК6, ОК9, ОК18, ОК28). Проекти ГО ОП знаходяться у вільному доступі на сайті ПУЕТ. ЕГ знайшла цьому підтвердження.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ПУЕТ діє ряд нормативних документів, що регулюють культуру внутрішнього контролю якості освіти та суміжних до цього питань: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/ckpslf>), Політики у сфері якості ПУЕТ (<http://surl.li/mupajj>), Антикорупційна програма (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/antukorupcijna-programa-puet.pdf>). Починаючи з 2001 року у ЗВО щорічно проводяться міжнародні та державні науково-методичні конференції та семінари, присвячені питанням управління якістю діяльності університету (<http://surl.li/lpcmf>). Учасники освітнього процесу ПУЕТ постійно долучаються до перегляду та вдосконалення ОП. Кожен член навчально-методичної ради має за собою право виступити і внести свої пропозиції з обґрунтуванням щодо покращення ОП (зустріч №8). Рішення про прийняття чи відхилення пропозицій приймаються спільним голосуванням вченою радою ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП на момент акредитації за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» в контексті критерію 8 загалом відповідає вимогам, має значний рівень відповідності якісним характеристикам за підкритеріями 8.1 (процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються в університеті послідовно); 8.2 (ЗдВО безпосередньо та через студентське самоврядування беруть участь у перегляді ОП та їх пропозиції враховуються при її удосконаленні); 8.3 (роботодавці активно залучаються до перегляду ОП та їх пропозиції враховуються при її удосконаленні); 8.4 (в Університеті підтримується активна комунікація з випускниками, обмін інформацією щодо їх кар'єрного шляху, працевлаштування); 8.5 (в Університеті забезпечується вчасне реагування на результати моніторингу ОП); 8.6 (за результатами попередніх акредитацій були враховані зауваження та пропозиції та внесені зміни); 8.7 (культура якості освіти сформована, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності, але не носить взірцевого характеру). Позитивні практики ЗВО полягають у проведенні регулярних анкетувань учасників освітнього процесу, результати яких визначають зміни до ОП. До контролю якості освітнього процесу долучені органи студентського самоврядування та роботодавці.

Недоліки

ЕГ наразі не виявила суттєвих недоліків ОП за Критерієм 8, проте відзначає неефективне оцінювання змісту ОП і окремих її ОК, що зазначено в критеріях 1 та 2 і вказує на формальний характер функціонування системи забезпечення якості вищої освіти у ЗВО. Служба забезпечення якості вищої освіти ЗВО вчасно реагує на пропозиції та зауваження, проте рефлексія з оцінювання змісту ОП та її складових не є якісною.

Рекомендації

ЕГ рекомендує групі забезпечення і гаранту ОП змінити у 2025-2026 н.р. рецензентів ОП на освітньо/професійно дотичних до спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Службі забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО у 2025 р. посилити контроль за дотриманням відповідальними особами університету якості перевірки змісту ОП та її окремих ОК.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються такими нормативно-правовими документами, які представлено на сайті ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/publicna-informaciya#4>): Статут Полтавського університету економіки і торгівлі, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про запобігання випадкам академічного плагіату, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти, Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та інші положення, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Після зустрічі з фокус-групами ЕГ переконалася, що правила є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті закладу викладають проєкти ОП для обговорень (<http://surl.li/qlftvw>). На окремому сайті кафедри ТБЕМС (<http://www.tpt.puet.edu.ua>) є вкладка «Опитування стейкхолдерів та їх результати», де викладені «Результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми "Біотехнологія"» (<http://www.tpt.puet.edu.ua/files/res-zd1124bt-b.pdf>) та «Пропозиції та зміни освітньо-професійної програми "Біотехнологія" за результатами обговорення у 2023-24 році» (<http://www.tpt.puet.edu.ua/files/prop-bt23-b.pdf>), «Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів за спеціальністю 162 "Біотехнології та біоінженерія" на освітньо-професійну програму "Біотехнологія"» (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/prop-oop23-bt-b.pdf>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОП наведена на офіційному веб-сайті у розділі «Освіта – Освітні програми 2024» (<https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/opp24-162-b.pdf>). Фокус-група зовнішніх стейкхолдерів (зустріч №10) переконала ЕГ, що інформація є коректною та зрозумілою для стейкхолдерів. ОП містить достовірну інформацію про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має якісний достатній рівень узгодженості з характеристиками за підкритеріями 9.1 (в ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу); 9.2 (проєкт ОП своєчасно оприлюднюється, пропозиції та зауваження можна надсилати на вказану електронну адресу); 9.3 (ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП). ЕГ дійшла висновку про якісну відповідність Критерію 9 рівню В.

Недоліки

За результатами аналізу не було виявлено недоліків.

Рекомендації

Гаранту ОП і дирекції інституту поширювати інформацію про ОП в соціальних мережах та інформаційних ресурсах для більш широкого долучення зацікавлених осіб, продовжувати політику прозорості та публічності.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	E
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	Е
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Дьяконенко_2023.pdf</i>	UdoyoFLVxZWRVCyx01LFKaqDOsko2oPypIzcv7/XgOk=
Додаток	<i>Животовська А.М._Freeze.pdf</i>	mMEtcR9at8JJ/AXCxfzBKXOB2O7TuSWPgr+oFm9zlQ=
Додаток	<i>Кідалашева М.В._Freeze печиво.pdf</i>	yAwsUJmSagko+sbTEVHeBbU/owkGVvj9rXbAvGoIdc=
Додаток	<i>Педюра.pdf</i>	4REzKZ/oC9PZBVyk+gojzflsCSVXUPPANQYDq+fb+6g=
Додаток	<i>Чопик_2023 (1).pdf</i>	m2LaOoSCzWa6KIFKbI5DdPxMcDLjXhMZZl+7Phoy7dQ=
Додаток	<i>Чугуй_диплом_2023.pdf</i>	ppT/93ItP7W1N9OvE5wPs4kzADK5Dc/FPdYemSMonxU=
Додаток	<i>Копія ID 6194.pdf</i>	z4Vlo7TVWihhBLrlPwDpEhqEBznFE8KoE1rtdpAteA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гиль Михайло Іванович

Члени експертної групи

Власенко Катерина Миколаївна

Рогалевський Микола Володимирович