ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету економіки і торгівлі
№ __ від __ _____ 2025 року
Ректор
_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № __ від __ _____ 2025 року
Голова вченої ради
_____ Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю____С4 Психологія_____
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр та назва галузі знань)

Полтава 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

№ п/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри менеджменту	Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна	д.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Тодорова Ірина Степанівна	к.п.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
:

1. Тодорова Ірина Степанівна - керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук, к.психол.н.
2. Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна – завідувач кафедри менеджменту, професор, д.е.н.
3. Лозова Оксана Василівна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Організаційна психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітньо-наукова програма Організаційна психологія
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Організаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Наявність диплома бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2025 році (https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/block2-0_prav_pr.pdf)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/block2-1_op_list.pdf
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми «Організаційна психологія» є підготовка фахівців нового покоління, здатних поєднувати науково обґрунтовані підходи до аналізу психологічних процесів в організаціях з практичними інструментами управління персоналом, підтримки ментального здоров’я, формування лідерства та стійкої організаційної культури. Програма поєднує класичні й сучасні підходи до організаційної психології, включаючи напрями: психологічного супроводу HRM та HRD, коучингу, менторингу та фасилітації, розвитку психологічної безпеки та резильєнтності в умовах змін, інтеграції цифрових інструментів і платформ (e-mental health, онлайн-діагностика, телепсихологія), вивчення впливу війни, кризи та повоєнної трансформації на організаційні системи, етичного менеджменту та ESG-принципів у сфері праці. Програма орієнтована на розвиток дослідницьких та практичних компетентностей здобувачів, здатних діяти на перетині психології, менеджменту, освіти й соціальної відповідальності, зокрема в сферах:	

корпоративного консультування, підтримки ветеранського бізнесу, освітніх і громадських ініціатив, стартапів та міжнародних організацій. Мета освітньо-наукової програми відповідає Місії та «Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки» (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	**Галузь знань** - С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини **Спеціальність** – С4 Психологія **Об'єкт вивчення:** психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема 6 електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних. *Загальний обсяг освітньо-наукової програми* – 120 кредитів ЄКТС, у тому числі: дисципліни обов'язкових освітніх компонентів – 70 кредитів ЄКТС (58,4%), у тому числі циклу професійної підготовки – 65 кредитів ЄКТС (54,2%); дисципліни вибіркових освітніх компонентів – 30 кредитів ЄКТС (25%); практична підготовка – 10 кредитів ЄКТС (8,3%); атестація – 10 кредитів ЄКТС (8,3%).
Орієнтація освітньо-	Освітньо-наукова програма має професійно-наукову

наукової програми	орієнтацію та спрямована на формування інтегрованих знань, аналітичного і практичного мислення в галузі організаційної психології. Вона поєднує фундаментальну підготовку з психології з практичними компетентностями, що дозволяють здійснювати психодіагностику, консультування, наукові дослідження та впровадження психологічних інтервенцій у діяльність організацій різних типів. Програма орієнтована на: розвиток фахівців, здатних забезпечувати психологічну підтримку систем управління персоналом, організаційної трансформації, ментального здоров'я працівників, командної взаємодії та організаційної культури; підготовку до дослідницької діяльності (в тому числі — підготовки дисертаційних досліджень) у сфері організаційної психології, поведінки в організаціях, психології праці та управління змінами; розвиток професіоналів, здатних діяти на перетині психології, менеджменту, HR, освіти та суспільних практик, у тому числі — в умовах війни, кризи та посткризового відновлення. Програма враховує потреби: реального сектору економіки (бізнес, промисловість, соціальна сфера); державних і громадських організацій; освітніх та корпоративних структур; ринку консалтингових, коучингових і психологічних послуг.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Вища освіта в галузях знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Програма спрямована на формування та розвиток ключових професійних компетентностей у галузі знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, необхідних для теоретичної та практичної діяльності в сучасних організаціях. Основний фокус програми зосереджено на: дослідженні психологічних процесів в організаціях, включаючи механізми мотивації, лідерства, командної взаємодії, прийняття рішень, управління стресом і конфліктами; формуванні практичних навичок психодіагностики, психологічного консультування, менторингу, коучингу та фасилітації в корпоративному середовищі; розвитку компетентностей у сфері організаційного розвитку та управління змінами, включаючи впровадження психологічних інтервенцій, підтримку резильєнтності персоналу та організаційної культури; освоєнні сучасних цифрових підходів, таких як е-психологія, онлайн-інструменти оцінювання, віртуальні середовища для командної роботи;

	інтеграції етичних, соціально відповідальних і гуманістичних засад, включаючи підтримку ментального здоров'я працівників, впровадження ESG-принципів, роботу з вразливими групами (ветеранами, освітянами, молоддю); науково-дослідницькій підготовці, спрямованій на розвиток здатності до проєктування, реалізації та представлення результатів досліджень у сфері організаційної психології. *Ключові слова:* психологія, психічні явища, психологічні закономірності, поведінка і взаємодія людей, психологічна допомога, організаційна психологія, організація і управління, організаційне середовище, управління персоналом, інтервенції і психологічні програми, управлінська діяльність, стратегія, інновації, якість, управлінські рішення
Особливості освітньо-наукової програми	**Особливості освітньо-наукової програми полягають у такому:** 1.Міждисциплінарний підхід Програма поєднує знання з психології, менеджменту, соціології, HR, комунікацій, педагогіки та цифрових технологій, що дозволяє готувати фахівців, здатних діяти на перетині дисциплін у складному середовищі сучасних організацій. 2.Інтеграція науки і практики Програма поєднує теоретичну підготовку з практичним досвідом через кейси, симуляції, участь у реальних проєктах, стажуваннях, психодіагностичній та консалтинговій діяльності. 3.Орієнтація на ментальне здоров'я і резильєнтність в умовах криз Особливу увагу приділено психологічній підтримці персоналу, роботі в умовах війни, стресу, емоційного вигорання та посттравматичних наслідків. Формуються навички роботи з командами у високонавантажених середовищах. 3.Розвиток цифрових психологічних компетентностей Використання платформ для онлайн-діагностики, інструментів цифрового коучингу, аналізу організаційних мереж, телепсихології та e-mental health. 4.Фокус на етичному лідерстві та ESG-вимірах Програма сприяє розвитку соціально відповідального лідерства, формуванню організаційної культури, що базується на психологічній безпеці, гендерній чутливості, інклюзивності та сталому розвитку. 4.Можливість поглибленого дослідження та підготовки до PhD Передбачено науковий компонент із опрацюванням методології досліджень, написанням та апробацією наукових публікацій, участю у наукових заходах, що створює ґрунт для подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.

	5.Практико-орієнтований трек у співпраці з реальними організаціями Участь у психолого-організаційних аудитах, проєктах з розвитку корпоративної культури, навчання персоналу, коучингових програмах для лідерів та HR-команд. 6.Врахування викликів війни та повоєнної трансформації Розроблено навчальні модулі щодо психологічної адаптації ветеранів, підтримки освітніх закладів, трансформації корпоративної культури в умовах невизначеності. 7.Професійний розвиток через супервізію та менторство Передбачено участь у групах професійної підтримки, супервізії з етичних питань, персональне менторство для реалізації дослідницьких і практичних цілей. 8.Міжнародна мобільність та академічне партнерство Програма підтримує участь здобувачів у міжнародних проєктах, освітніх обмінах (зокрема в межах Erasmus+), спільних дослідженнях із партнерами з ЄС. 9.Практична складова: проходження науково-дослідних і виробничих практик у Психологічній службі ПУЕТ, в інших закладах освіти та бізнес-структурах, медичних та психологічних закладах та Центрах України, зокрема, Центр психологічної підтримки «Атлант», та з можливістю закордонного стажування; 10.Гнучкість форм навчання: поєднання денних та заочних форм; поглиблена теоретична та практична підготовка: включає виконання і захист кваліфікаційної роботи, тренінги та професійно-орієнтовані дисципліни; 11. Міжнародний досвід: можливості стажувань у закордонних компаніях та використання досвіду практиків; 12. Мовна підготовка: сприяє конкурентним перевагам на внутрішньому та міжнародному ринках праці. 13. Вибіркові дисципліни: широкий перелік загальноуніверситетських і професійних дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми є добре підготовленими до роботи в освітніх закладах, органах державної влади, національної поліції, соціальних службах, організаціях, консультативних пунктах, медіазасобах і комунікаціях, реабілітаційних центрах, дослідницькій та викладацькій роботі у закладах системи освіти та дослідницьких установах, бізнес-організаціях, здійснювати приватну практику. Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за за КВЕД 009:2010: 86.90 — Інша діяльність у сфері охорони здоров'я -

	основний**;** 85.59 — Інші види освіти, н.в.і.у. 85.60 — Допоміжна діяльність у сфері освіти; 82.30 — Організування конгресів і торговельних виставок (офлайн тренінги та курси); 63.99 — Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у.; 63.11 — Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 63.12 — Веб-портали; 73.11 — Рекламні агентства; 73.12 — Посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації; 88.99 — Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у. 46.1 Оптова торгівля за винагородження або на основі контракту 47.1 Роздрібна торгівля в неспеціалізованих магазинах 47.7 Роздрібна торгівля товарами в спеціалізованих магазинах 82.1 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність 84.1 Державне управління загального характеру 84.12 Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування 94.12 Діяльність професійних громадських організацій Фахівець підготовлений до роботи в сферах галузей знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, зокрема, психології та D Бізнес, адміністрування, право, зокрема, в менеджменті і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: Магістр може обіймати посади за професійними назвами робіт класифікаційних угруповань 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення) 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів Що характеризуються спеціальними професійними

	компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 12 Administrative and Commerciale Managers 13 Prodaction and Specialized Services Managers 14 Hospitalite, Retail and Other Servcses Managers 2421 Management and Organization Analysts 2422 Policy Administration Professionals 2423 Personnel and Careers Professionals 2424 Training and Staff Development Professionals 3122 Manufacturing Supervisors 3341 Office Supervisors 5222 Shop Supervisors
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-, науково- та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, курсів-тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, участь в наукових дослідженнях**.**
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, ессе тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Для освітньо-наукової програми СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та	

усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та 8 загальнолюдські цінності. Для освітньо-наукової програми ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій). ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на освітньо-науковій програмі забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри менеджменту (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 8 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, зокрема, педагогіки та суспільних наук та практиків. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання освітньо-наукової програми, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері психології, управління та адміністрування. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м^2, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м^2.До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін освітньо-наукової програми. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за міждисциплінарною (поєднаною)освітньо-науковою програмою у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м^2): 1) спеціалізовані кабінети кафедри менеджменту №407/94,5; №131/91,8, №132/92,1; 2) музей

	університету №343/66,3; 2) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 3) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 4) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 5) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 6) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 7) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Проведення виробничих практик відбувається на базі Психологічної служби ПУЕТ, підприємств та організацій України, м. Полтави та області, як в сфері психології, зокрема, Громадська організація «Центр підтримки Атлант», так і в сфері менеджменту та бізнесу. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Seller», «Manufacturing».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ:https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт кафедри менеджменту: www.mened.puet.edu.ua містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми, для абітурієнтів і студентів, про випускників, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/. Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/). Викладання усіх навчальних дисциплін, написання

	кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик освітньо-наукової програми забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері психології та менеджменту.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та вищими навчальними закладами України які здійснюють підготовку фахівців в галузях знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, зокрема, Львівським торговельно-економічним університетом, Полтавським державний аграрним університетом, Полтавським державним педагогічним університетом тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana»; WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

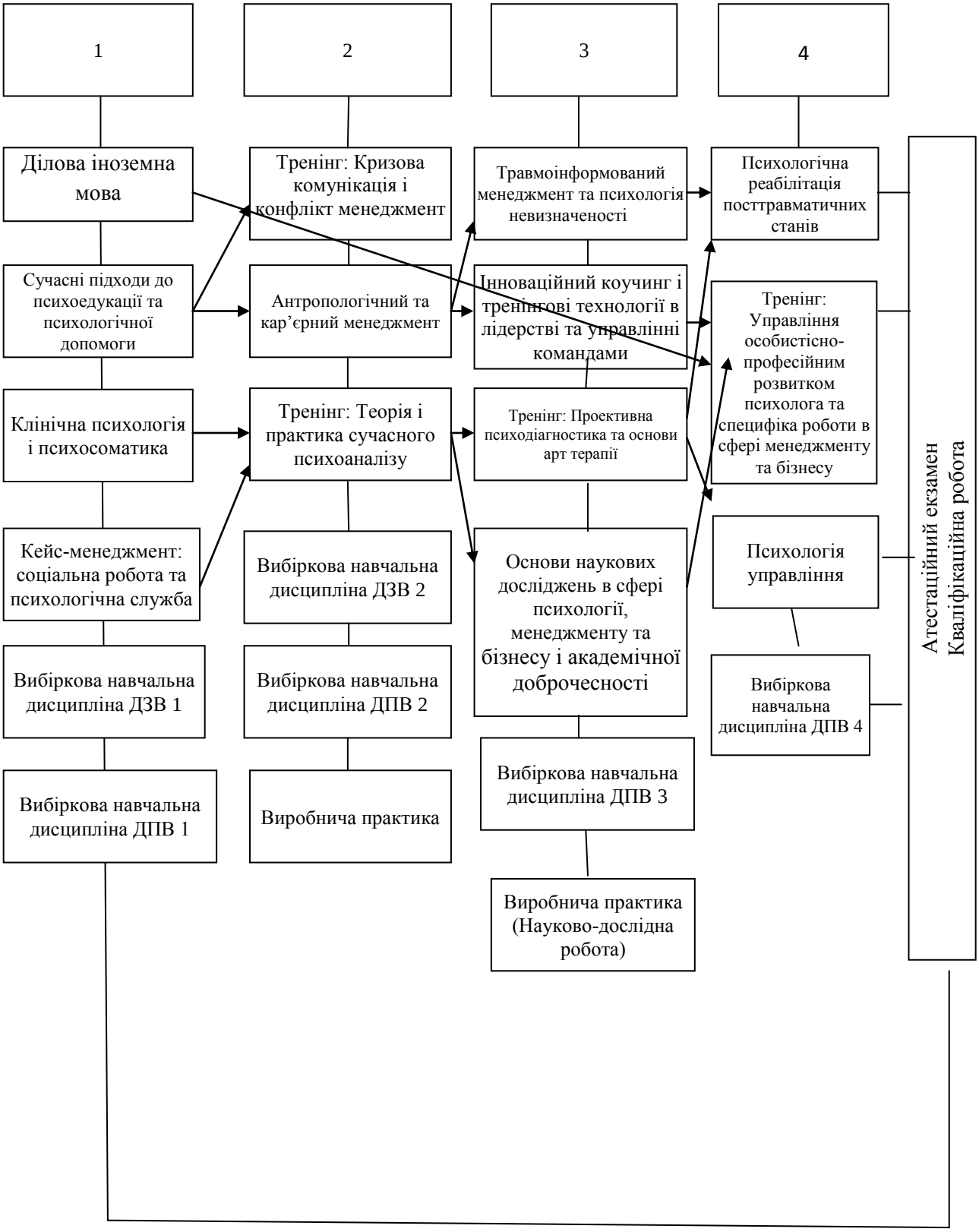
2.1. Перелік компонентів ОНП

Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
І семестр			
Обов'язкові освітні компоненти	**20**	**600**	
1. Цикл загальної підготовки			
Ділова іноземна мова	5	150	ПМК
2. Цикл професійної підготовки			
Сучасні підходи до психоедукації та психологічної допомоги	5	150	Екзамен
Клінічна психологія і психосоматика	5	150	Екзамен
Кейс-менеджмент: соціальна робота та психологічна служба	5	150	ПМК
Вибіркові освітні компоненти	**10**	**300**	
1. Цикл загальної підготовки			
Навчальна дисципліна [1]	5	150	ПМК
Цикл професійної підготовки			
Навчальна дисципліна [2]	5	150	ПМК
Разом за І семестр	**30**	**900**	
ІІ семестр			
Обов'язкові освітні компоненти	**15**	**450**	
2. Цикл професійної підготовки			
Тренінг: Кризова комунікація і конфлікт менеджмент	5	150	ПМК
Антропологічний та кар'єрний менеджмент	5	150	Екзамен
Тренінг: Теорія і практика сучасного психоаналізу	5	150	ПМК
Вибіркові освітні компоненти	**10**	**300**	
1. Цикл загальної підготовки			
Навчальна дисципліна [1]	5	150	ПМК
Цикл професійної підготовки			
Навчальна дисципліна [2]	5	150	ПМК
Практика	**5**	**150**	
Виробнича практика	5	150	ПМК
Разом за ІІ семестр	30	900	
Разом за І курс	**60**	**1800**	
ІІІ семестр			
Обов'язкові освітні компоненти	**20**	**600**	
2. Цикл професійної підготовки			
Травмоінформований менеджмент та психологія невизначеності	5	150	Екзамен
Інноваційний коучинг і тренінгові технології в лідерстві та управлінні командами	5	150	ПМК
Тренінг: Проективна психодіагностика та основи арт терапії	5	150	ПМК
Основи наукових досліджень в сфері психології, менеджменту та бізнесу і академічної доброчесності	5	150	ПМК

Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
Вибіркові освітні компоненти	**5**	**150**	
1. Цикл загальної підготовки			
Навчальна дисципліна [1]			
Цикл професійної підготовки			
Навчальна дисципліна [2]	5	150	ПМК
Практика	**5**	**150**	
Виробнича практика (Науково-дослідна робота)	5	150	ПМК
Разом за III *семестр*	**30**	**900**	
IY семестр			
Обов'язкові освітні компоненти	**15**	**450**	
2. Цикл професійної підготовки			
Психологічна реабілітація посттравматичних станів	5	150	Екзамен
Тренінг: Управління особистісно-професійним розвитком психолога та специфіка роботи в сфері менеджменту та бізнесу	5	150	ПМК
Психологія управління	5	150	Екзамен
Вибіркові освітні компоненти	**5**	**150**	
Цикл професійної підготовки			
Навчальна дисципліна [2]	5	150	ПМК
Атестація			
Атестаційний екзамен	**1**	**30**	**Екзамен**
Кваліфікаційна робота	**9**	**270**	
Разом за IY *семестр*	**30**	**900**	
Разом за II курс	**60**	**1800**	
РАЗОМ	**120**	**3600**	

**Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін»* https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових освітньо-наукової програми підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах та в організаціях різних сфери діяльності. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf **)** та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня магістра та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартами вищої освіти та освітньої програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про проходження навчання за освітньо-науковою програмою «Організаційна психологія»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності ОНП	Компоненти освітньо-наукової програми																
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК13	ОК14	ОК 15	ПК 01	ПК 02 (НДР)	А
Загальні компетентності																	
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК02		+	+				+				+	+		+	+	+	+
ЗК03					+	+	+		+		+		+			+	+
ЗК04		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ЗК05	+	+	+		+	+						+			+	+	+
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+
ЗК07		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК08				+		+					+			+			+
ЗК09					+				+				+		+	+	+
ЗК10	+	+	+				+					+					+
Спеціальні компетентності																	
СК01		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+
СК02											+	+			+	+	+
СК03							+		+		+	+				+	+
СК04		+	+	+	+		+	+	+				+				+
СК05		+													+	+	+
СК06	+		+	+	+	+		+	+				+	+			+
СК07		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
СК08									+		+	+					+
СК09	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+
СК10				+		+					+	+		+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми																	
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ПК01 (виробнича)	ПК02 (науково-дослідна	А
ПРН01		+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН02							+				+	+				+	+	+	+
ПРН03			+			+	+					+				+		+	+
ПРН04			+					+	+				+		+				+
ПРН05		+	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+	+
ПРН06		+								+	+								+
ПРН07	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН08					+			+							+				+
ПРН09		+	+	+		+	+	+	+	+			+				+	+	+
ПРН10											+	+				+			+
ПРН11											+								+