

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут забезпечення якості вищої освіти Система управління якістю

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету економіки і торгівлі
№ 1934 від 24 вересня 2025 року



Ректор

Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі
Протокол № 9 від 24 вересня 2025 року



Голова Вченої ради

Олексій НЕСТУЛЯ

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25)

Полтава—2025

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИМ ІНСТИТУТОМ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

директор Навчально-наукового інституту забезпечення
якості вищої освіти

Гасій Олена Володимирівна, к. е. н., доцент

2. РОЗРОБНИКИ: директор Навчально-наукового інституту забезпечення
якості вищої освіти **Гасій Олена Володимирівна**,
к. е. н., доцент;

3. ЕКСПЕРТНА ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ
ГРУПА забезпечення якості вищої освіти **Молчанова Наталія
Юріївна**, к. т. н., доцент;

директор Навчально-наукового інституту денної освіти
Ткаченко Аліна Сергіївна, к. т. н., доцент;
завідувач кафедри менеджменту **Шимановська-Діанич
Людмила Михайлівна**, д. е. н., професор.

4. Введено вперше 2018 р.

5. Термін 2030 р.

перегляду ДПСЯ

Актуалізовано				
	2020 р.	2021 р.	2023 р.	2025 р.
Дата	20 травня	17 жовтня		24 вересня
Підпис				<i>Гасій О.В.</i>
Прізвище, ініціали	Озуй Н.І.	Гасій О.В.	Гасій О.В.	Гасій О.В.

© Полтавський університет економіки і торгівлі, 2025 р.

Документ не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований і
розповсюджений без дозволу ПУЕТ

ЗМІСТ

1.Призначення	та	сфера	використання	
.....				4
2.Загальні			положення	
.....				4
3.Принципи	та	процедури	забезпечення	якості вищої освіти
.....				6
4.Процедури	моніторингу	та	періодичного перегляду	освітніх програм
.....				6
5.Процедури	оцінювання	здобувачів освіти,	науково-педагогічних і	наукових працівників
.....				8
6.Процедури	забезпечення	підвищення кваліфікації	наукових і науково-педагогічних працівників	
.....				10
7.Процедури	забезпечення наявності	необхідних ресурсів	для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів	
.....				11
8.Процедури	забезпечення наявності	інформаційних систем	для ефективного управління освітнім процесом	
.....				12
9.Процедури	забезпечення публічності	інформації про освітні програми,	ступені вищої освіти та кваліфікації	
.....				13
10.Процедури	забезпечення дотримання	академічної доброчесності	працівниками ПУЕТ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	
.....				13

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 4 із 15

1. Призначення та сфера використання

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Полтавського університету економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ) – внутрішній документ, який регламентує внутрішні процеси забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ, визначає підходи до організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, з метою забезпечення якості змісту та організації освітнього процесу відповідно вимог світових і національних стандартів, потреб суспільства та ринку.

1.2. Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту» 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами та доповненнями), «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), Статуту, Стратегії та Місії, політики у сфері якості ПУЕТ, 2025, Стандартів і рекомендацій Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Рекомендацій Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, системи управління якістю діяльності Полтавського університету економіки і торгівлі, розроблених відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги».

1.3. Це положення є обов'язковим для усіх структурних підрозділів ПУЕТ, учасників освітнього процесу.

1.4. Введення даного документа в дію здійснюється з моменту його затвердження. У разі виникнення необхідності документ підлягає перегляду. Пропозиції щодо внесення змін у зміст документу можуть вносити перший проректор, проректори, директори інститутів, завідувачі кафедр, керівники відповідних структурних підрозділів, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти. Узагальнення та оформлення змін здійснює директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти. Затверджує Положення вводиться в дію наказом ректора після затвердження вченою радою Університету.

2. Загальні положення

2.1. Мета, завдання і принципи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ сформульовані у Політиці Полтавського університету економіки і торгівлі у сфері якості.

2.2. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ПУЕТ включає:

- загальну політику, стратегію і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті;
- розподіл відповідальності за функціонування та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості;
- моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях організаційної структури університету.

ПУЕТ	Система управління якістю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 5 із 15

2.3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ПУЕТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, інформаційних стендах та в інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ПУЕТ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

2.4. Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості всіх структурних підрозділів Університету здійснює ректор Університету. Колегіальним органом управління університету, який визначає систему та затверджує процедури системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в університеті є Вчена рада.

2.5. Інституційне забезпечення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПУЕТ включає:

- забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ науково-педагогічними працівниками та іншими учасниками освітнього процесу;
- моніторинг забезпечення якості вищої освіти Навчально-науковим інститутом забезпечення якості вищої освіти;
- внутрішній аудит системи управління якістю ПУЕТ Навчально-науковим інститутом забезпечення якості вищої освіти.

2.6. Відповідальність та контроль за функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПУЕТ забезпечується на таких рівнях:

- кафедра – завідувачем кафедри;
- навчально-науковий інститут – директором;

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 6 із 15

- структурний підрозділ – керівником структурного підрозділу;
- ректорат – першим проректором;
- Вчена рада, науково-методична рада ПУЕТ – головами рад.

3. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти

3.1. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету повинна характеризуватися єдністю та повнотою.

3.2. Процедури забезпечення якості вищої освіти включають:

3.2.1. вимоги та норми до започаткування та впровадження освітньої діяльності, що зазначені державними актами та внутрішніми документами університету тощо;

3.2.2. контроль за виконанням визначених вимог і норм, моніторинг і аналіз показників якості освіти, формування на підставі аналізу заходів із поліпшення функціонування системи забезпечення якості освіти.

3.3. Процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти необхідно проводити:

- на рівні кафедр – у вигляді моніторингу діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, обговорення результатів контролю та прийняття рішень на засіданнях кафедр;

- на рівні інституту – у вигляді моніторингу діяльності кафедр, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради інституту;

- на рівні університету – у вигляді моніторингу діяльності інститутів, структурних підрозділів університету, відокремлених структурних підрозділів, обговорення та прийняття рішень на засіданні Вченої ради університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на веб-сайті університету;

3.4. Організаційні питання щодо процедур забезпечення якості вищої освіти координує Навчально-науковий інститут забезпечення якості вищої освіти.

3.5. За кожною процедурою забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності повинна аналізуватися результативність здійснених заходів щодо поліпшення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. У випадку наявності зауважень та невідповідностей потрібно розробляти план коригувальних дій з наступним аналізом.

4. Процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

4.1. Університет розробляє освітні програми на підставі Закону України «Про вищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти за відповідними спеціальностями та освітніми ступенями, з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку

ПУЕТ	Система управління якістю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 7 із 15

праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

4.2. Процес розроблення освітніх програм передбачає:

- створення проєктної групи освітньої програми;
- розроблення освітньої програми;
- оприлюднення проєкту освітньої програми із метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів;
- експертизу освітньої програми стейкхолдерами;
- обговорення програми на розширених засіданнях кафедр, засіданнях вченої ради інституту;
- затвердження освітньої програми вченою радою університету.

4.3. Метою моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців

4.4. Моніторинг освітньої програми – система низки заходів, що здійснюються з метою визначення реалістичності, адекватності та досяжності визначених освітньою програмою програмних результатів навчання, встановлених освітньою компонентою кредитів ЄКТС, навчального навантаження, а також відповідності освітньої програми вимогам сьогодення, потребам ринку праці, вимогам галузі, стратегії та місії Університету.

4.5. Моніторинг освітніх програм проводиться щорічно з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти.

4.6. Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю стейкхолдерів (зовнішніх та внутрішніх) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних із збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу та реалізації освітньої програми шляхом:

- експертного оцінювання актуальності змісту освітніх програм та рівня підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти, моніторингу успішності та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
- обговорення проєкту освітньої програми із метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів;
- оцінювання актуальності змісту освітніх програм, їхньої відповідності найновішим дослідженням відповідної галузі, змінам потреб суспільства та організації освітнього процесу інститутом, кафедрами та гарантом;
- узагальнення та оперативного реагування на поточну інформацію

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 8 із 15

стосовно контенту освітніх програм, проблемних ситуацій та порушень щодо їх реалізації;

- визначення результативності процедур оцінювання успішності та навчальних досягнень, очікувань, потреб та задоволеності здобувачів щодо освітньої програми.

4.7. Механізм розробки, затвердження та реалізації освітніх програм в освітньому процесі в університеті регулюється:

- Картою процесу «Освітній процес»;
- Картою процесу «Аналіз результатів діяльності»;
- Положенням про освітню програму;
- Положенням про організацію освітнього процесу;
- Положенням про гаранта.

5. *Процедури оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і наукових працівників*

5.1. Процедури оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і наукових працівників – це

- систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, збір, моніторинг і аналіз інформації щодо їх успішності та досягнень;
- щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників університету, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах тощо; управління ризиками, розробка та впровадження коригуючих дій.

5.2. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень якості підготовки фахівців в університеті визначається комплексною системою оцінювання, яка поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну та 100-балову шкалу університету під час поточного і підсумкового контролю знань студентів.

5.3. Процедури оцінювання здобувачів вищої освіти орієнтовані на заохочення їх до активної участі у освітньому процесі через:

- оприлюднення на сайтах кафедр та/або університету силабусів навчальної дисципліни та робочої програми навчальної дисципліни, де наведена політика проведення контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання;
- ознайомлення на першому занятті із системою оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни дисциплін;
- відповідність форм контрольних заходів досягненню визначених цілей оцінювання, рівню досягнення запланованих програмних результатів навчання та зворотній зв'язок зі студентами;
- публічність проведення атестаційних заходів, об'єктивність оцінювання екзаменаційних комісій, у тому числі за участі представників роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі;

ПУЕТ	Система управління якістю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 9 із 15

– ознайомлення із діючим механізмом розгляду апеляції щодо результатів оцінювання.

5.4. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно внутрішніх нормативних документів:

- Карта процесу «Освітній процес»;
- Карта процесу «Аналіз результатів діяльності»;
- Карта процесу «Наукова діяльність»;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про робочу програму з навчальної дисципліни;
- Положення про силабус;
- Положення про дистанційний курс;
- Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін навчального плану;
- Положення про курсову роботу (проект);
- Положення про кваліфікаційну роботу;
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти;
- Порядок допуску студентів до заліково-екзаменаційної сесії;
- Порядок організації контролю та оцінювання знань студентів;
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти;
- Методика управління навчальним процесом студентів, знання, вміння, навички яких не відповідають вимогам;
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних ЗВО;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ПУЕТ;
- Порядок ліквідації студентами академічної заборгованості;
- Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти;
- Положення про студентського омбудсмена;
- Положення про академічний рейтинг студентів;
- Порядок призначення стипендій у Полтавському університеті економіки і торгівлі;
- Порядок надання пільг студентам Полтавського університету економіки і торгівлі.

5.5. Оцінювання науково-педагогічних і наукових працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості професійної діяльності та слугує її активізації.

5.6. Процедури та критерії визначення відповідної кваліфікації, фахового рівня, результатів діяльності професорсько-викладацького складу деталізовані в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 10 із 15

трудових договорів (контрактів).

5.7. Основні документи, що регламентують порядок оцінювання педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників:

- Карту процесу «Управління ресурсами»;
- Про гаранта освітньої програми;
- Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів);
- Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних та наукових працівників ПУЕТ;
- Методичні рекомендації щодо проведення відкритих навчальних занять та взаємовідвідувань навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри;
- Положення про звання Почесного професора Полтавського університету економіки торгівлі;
- Положення про почесну відзнаку «За вагомий внесок у розвиток університету».

5.8. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітніх програм, підлягає оцінюванню з метою підтвердження кваліфікації, фахового та наукового рівнів науково-педагогічних і педагогічних працівників, володіння ними інноваційними методиками викладання.

5.9. Посилення якісного рівня кадрового забезпечення університету здійснюється відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників.

6. *Процедури забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників*

6.1. Професійний розвиток наукових і науково-педагогічних працівників Університету передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних і загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, передбачає постійну самоосвіту та інші види й форми професійного зростання та може здійснюватися шляхом формальної й неформальної освіти, стажування, здійснення професійної діяльності тощо.

6.2. Метою підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників університету є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей.

6.3. Основні положення щодо професійного розвитку педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників викладені у таких документах:

- Картю процесу «Аналіз результатів діяльності»;

ПУЕТ	Система управління якістю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСА ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 11 із 15

- Картою процесу «Освітній процес»;
- Картою процесу «Управління ресурсами»;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів);
- Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників.

6.4. Мотивація та стимулювання науково-педагогічних працівників в університеті здійснюється шляхом проведення рейтингового оцінювання науково-педагогічних та наукових працівників ПУЕТ щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності.

7. Процедури забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів

7.1. Метою забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, є ефективність застосування відповідних ресурсів:

- матеріально-технічних – бібліотеки з розвинутою інфраструктурою, комп'ютерної бази, навчально-лабораторної бази, технічних засобів навчання, спортивних споруд (спортивних та тренажерних залів, футбольне поле), об'єктів соціальної інфраструктури (гуртожитків, медпункту, студентського кафе, буфетів тощо);
- кадрових – наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, співробітників, адміністративно-господарського персоналу;
- інформаційних – бібліотечних фондів навчально-методичної та іншої літератури, електронно-бібліотечної системи (відкритих електронних ресурсів університету), інституційного репозитарію, дистанційних курсів, власної видавничо-поліграфічної бази; інноваційних підрозділів та ресурсного центру.

7.2. Процедури забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в університеті здійснюються відповідно до:

- Карти процесу «Освітній процес»;
- Карти процесу «Управління ресурсами»;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про освітню програму;
- Положення про організацію самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання;

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 12 із 15

- Положення про дистанційне навчання;
- Положення про силабус;
- Положення про навчально-методичне забезпечення;
- Положення про куратора (тьютора) академічної групи;
- Порядок навчання студентів за індивідуальним графіком та вільне відвідування навчальних занять;
- Положення про запобігання випадків плагіату;
- Положення про робочу програму навчальної дисципліни;
- Положення про порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін навчального плану.

7.3. Для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів вищої освіти з особливими потребами, в ПУЕТ створене інклюзивне освітнє середовище, що передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка та вільне відвідування навчальних занять, а також можливості здобуття вищої освіти за дистанційною формою навчання.

8. *Процедури забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом*

8.1. Дієвому та результативному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяє забезпечення наявності інформаційної системи, задля чого функціонує внутрішня система електронного документообігу, функціями якої є створення, збір, пошук, аналіз інформації та документів з метою підвищення ефективності управлінської діяльності та прискорення документообігу.

8.2. Процедури забезпечення наявності інформаційних систем в університеті здійснюються відповідно до:

- Карти процесу «Стратегічне планування»;
- Карти процесу «Освітній процес»;
- Карти процесу «Управління ресурсами»;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про Центр інформаційного забезпечення освітнього процесу;
- Положення про відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення;
- Положення про бібліотеку;
- Положення про інституційний репозитарий;
- Положення про дистанційний курс;
- Положення про захист електронної інформації;
- Положення про фонд оригінальних дипломних робіт (проектів);
- Положення про збереження бібліотечних фондів бібліотеки;
- Положення про сприяння працевлаштування випускників.

ПУЕТ	Система управління якістю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 13 із 15

8.3. В університеті впроваджено програмний продукт «iZETA – Автоматизована система планування, організації, управління та контролю освітнього процесу ЗВО», електронний документообіг (ELDOC, COMMON).

8.4. Система дистанційного навчання Moodle забезпечує управління процесом навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії через особистий кабінет, доступу до розкладу занять, електронних навчальних матеріалів, організацію роботи та супроводження навчання здобувачів вищої освіти за дистанційними технологіями тощо.

8.5. Інформаційна система бібліотеки ПУЕТ забезпечує доступ учасників освітнього процесу до інформаційних матеріалів, навчальних та наукових видань електронної бібліотеки. До складу інформаційної системи бібліотеки ПУЕТ входить Інституційний репозитарій (електронний архів) ПУЕТ (далі – ePUETIR) – це університетський репозитарій (електронний архів), що накопичує документи наукового призначення, створені викладачами, співробітниками будь-якого структурного підрозділу, аспірантами чи здобувачами вищої освіти Університету, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет. Основне призначення ePUETIR – накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства.

9. Процедури забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

9.1. Публічність інформації про діяльність університету забезпечується згідно з Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р, № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та наказами ректора.

9.2. Університет (кафедри, навчально-наукові інститути та інші структурні підрозділи) забезпечує публічність актуальної інформації на офіційній веб-сторінці.

8.6. Процедури забезпечення публічності інформації в університеті здійснюються відповідно до:

- Карти процесу «Зв'язок зі стейкхолдерами»;
- Карти процесу «Управління ресурсами»;
- Положення про департамент маркетингу.
- Положення про освітню програму.

10. Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ПУЕТ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 14 із 15

10.1. Процедури забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічної недоброчесності в університеті здійснюються відповідно до:

- Карти процесу «Освітній процес»,
- Карти процесу «Управління ресурсами»,
- Кодекс честі студента;
- Положення про організацію освітнього процесу,
- Положення про академічну доброчесність,
- Положення про запобігання випадків плагіату,
- Положення про корпоративну культуру,
- Положення про інституційний репозитарій,
- Положення про фонд оригінальних дипломних робіт (проектів).

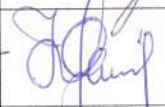
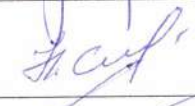
10.2. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися етичних принципів та правил під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень відповідно до Положення про академічну доброчесність ПУЕТ.

10.3. Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється на рівні кафедр, навчально-наукових інститутів, центром формування культури академічної доброчесності є бібліотека, де розміщена вкладка «Академічна доброчесність» із списком програм для перевірки на плагіат, інформаційними та методичними матеріалами, присвячених питанням академічної доброчесності, запобігання плагіату; популяризації принципів академічної доброчесності, матеріали з проблем академічної доброчесності, навчально-методичні матеріали, онлайн-ресурси для самоосвіти з питань академічної доброчесності.

10.4. Інструментами контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є регулярні опитування учасників освітнього процесів на предмет порушень академічної доброчесності; обов'язкову перевірку наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату та їх оприлюднення в інституційному репозитарії ПУЕТ.

ПУЕТ	Система управління якістю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-05-25
		Редакція 05
		Сторінка 15 із 15

Погодження змісту документу

Посада	Ім'я, ПРИЗВИЩЕ	Дата	Підпис
Перший проректор	Наталія ПЕДЧЕНКО	22.09.25	
Проректор з міжнародних зв'язків	Сергій ГАРКУША	22.09.25	
Проректор з науково-педагогічної роботи	Олександр МАНЖУРА	22.09.25	
Проректор з науково-педагогічної роботи	Юрій МАТВІЄНКО	19.09.25	
Проректор з адміністративно-господарської роботи	Наталія СОКОЛЕНКО	19.09.25	
Голова Студентської ради ПУЕТ	Антон ФІЛІППОВСЬКИЙ	18.09.25	