

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут забезпечення якості вищої освіти
Система управління якістю

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету економіки і
торгівлі
№ 193-Н від 24 вересня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і
торгівлі
Протокол № 9 від 24 вересня 2025 року

Ректор



Олексій НЕСТУЛЯ

Голова Вченої ради



Олексій НЕСТУЛЯ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РОЗРОБКИ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

(ДПСЯ М 9-7.5.2-246-05-25)

Полтава - 2025

ПЕРЕДМОВА

**1. ВНЕСЕНО ДИРЕКТОРОМ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Гасій Олена Володимирівна, к. е. н., доцент

2. РОЗРОБНИКИ

директор Навчально-наукового інституту
забезпечення якості вищої освіти **Гасій Олена
Володимирівна**, к. е. н., доцент;

заступник директора Навчально-наукового інституту
забезпечення якості вищої освіти **Молчанова**

Наталія Юрїївна, к. т. н., доцент.

3. ЕКСПЕРТНА ГРУПА

директор Навчально-наукового центру підготовки
кадрів вищої кваліфікації **Гудзь Тетяна Павлівна**,
д.е.н., професор

3. УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

2021 р.

4. ТЕРМІН ПЕРЕГЛЯДУ

2030 р.

ДПСЯ

<i>Актуалізовано</i>				
<i>Роки</i>	<i>2023 р.</i>	<i>2025 р.</i>	<i>20.. р.</i>	<i>20... р.</i>
<i>Дата</i>		<i>24 вересня</i>		
<i>Підпис</i>		<i>Гасій О. В.</i>		
<i>ПІБ</i>	<i>Гасій О. В.</i>	<i>Гасій О. В.</i>		

© Полтавський університет економіки і торгівлі, 2025 р.

Даний документ не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований і розповсюджений без дозволу ПУЕТ

Зміст

1. Загальні положення.....	4
2. Визначення та скорочення.....	5
3. Структура навчального плану	6
4. Порядок розробки та затвердження навчального плану	8
5. Порядок розробки та затвердження робочого навчального плану	9

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про порядок розробки і затвердження навчальних планів	ДПСЯ М 9-7.5.2-246-05-25
		Редакція 03
		Сторінка 4 із 10

1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів (далі – Положення) Полтавського університету економіки і торгівлі (далі – Університет, ПУЕТ) регламентує порядок формування, затвердження та впровадження навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за ступенями вищої освіти в Університеті.

1.2. Університет відповідно до освітньої програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення освітніх компонентів, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю та атестації.

1.3. Дане Положення розповсюджується на освітні програми підготовки фахівців освітніх ступенів бакалавра, магістра і доктора філософії.

1.4. Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту» – від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами та доповненнями) та «Про вищу освіту» – 01.07.2014 № 1556-VII(зі змінами та доповненнями); Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) 2015 р., Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітню програму Полтавського університету економіки і торгівлі, Статуту Полтавського університету економіки і торгівлі, 2023 р., Політики у сфері якості Полтавського університету економіки і торгівлі, Концепції діяльності Полтавського університету економіки і торгівлі, 2023 р., Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 рр., Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

1.5. Зміст Положення не суперечить Стандартам вищої освіти, нормативно-методичним документам щодо організації діяльності та управління університетом. Його розробка здійснювалась з урахуванням вимог ДПСЯ Полтавського університету економіки і торгівлі, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти.

1.6. У разі виникнення необхідності, Положення підлягає перегляду. Пропозиції щодо внесення змін готують директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти, директор Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації, гаранті освітніх програм. Оформлення змін і перегляд Положення здійснює директор Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти. Положення вводиться в дію наказом ректора після затвердження Вченою радою Університету.

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про порядок розробки і затвердження навчальних планів	ДПСЯ М 9-7.5.2-246-05-25
		Редакція 03
		Сторінка 5 із 10

2. Визначення та скорочення

Навчальний план – це нормативний документ закладу вищої освіти, який складається на підставі освітньо-професійної чи освітньо-наукової програми і визначає перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового компонентів, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми проведення підсумкового контролю та атестації.

Робочий навчальний план – це похідний документ навчального плану, який розробляється на кожний навчальний рік, в якому конкретизується планування навчальної роботи, передбаченої навчальним планом.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може передбачати єдину спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Узгоджена освітня програма - освітня програма, що передбачає спільне провадження освітньої діяльності та реалізується між закладами вищої освіти (науковими установами), у тому числі іноземними.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кількість кредитів, що присвоюється здобувачу освіти, при досягненні ним визначених результатів навчання, дорівнює кількості кредитів, що відповідають освітньому компоненту.

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

ДПСЯ – документи і процедури системи якості, розроблені відповідно до вимог системи стандартизації України і системи якості ПУЕТ, які

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про порядок розробки і затвердження навчальних планів	ДПСЯ М 9-7.5.2-246-05-25
		Редакція 03
		Сторінка 6 із 10

встановлюють комплекс норм, правил, вимог до об'єктів стандартизації та до процесу управління ним в університеті і затверджені ректором.

3. Структура навчального плану

3.1. Основними структурними елементами навчального плану є:

- 1) загальні відомості;
- 2) графік навчального процесу;
- 3) план навчального процесу.

3.1.1. Загальні відомості:

- назва міністерства (Міністерство освіти і науки України);
- назва університету (Полтавський університет економіки і торгівлі);
- шифр і назва спеціальності;
- назва освітньої програми;
- назва спеціалізації (за наявності),
- освітня кваліфікація;
- форма навчання;
- рівень вищої освіти;
- термін навчання.

Нормативний термін підготовки здобувачів вищої освіти визначається як результат успішного виконання:

- здобувачем вищої освіти ступеня бакалавра обсягу освітньо-професійної програми, що становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста визначається закладом вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти та становить 120-180 кредитів ЄКТС;

- здобувачем вищої освіти ступеня магістра обсягу освітньо-професійної програми підготовки, що становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

3.1.2. Графік освітнього процесу:

Графік освітнього процесу визначає тривалість теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практик, атестації, канікул тощо. У графіку освітнього процесу обов'язково визначаються роки (курси) навчання за відповідною освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою, на кожний з яких передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, терміни підсумкового контролю, канікул, атестації тощо. Вводяться відповідні позначки для названих складових. Наводиться таблиця зведеного бюджету часу (в

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про порядок розробки і затвердження навчальних планів	ДПСЯ М 9-7.5.2-246-05-25
		Редакція 03
		Сторінка 7 із 10

тижнях), яка в залежності від схеми підготовки фахівців може мати декілька варіантів.

Графік освітнього процесу (для денної форми навчання):

- тривалість навчального року триває 52 тижні, крім випускного курсу;
- тривалість семестрового контролю до 4 тижнів (1-2 тижні – зимова екзаменаційна сесія, 1-2 тижні – літня екзаменаційна сесія);
- теоретичне навчання до 32 тижнів;
- сумарна тривалість канікул – не менше 8 тижнів, крім випускного курсу.

Графік освітнього процесу (для заочної форми навчання):

Тривалість установчої, лабораторно-екзаменаційної сесій :

- а) для тих, хто навчається на I та II курсах – не більше 30 календарних днів;
- б) для тих, хто навчається на III і наступних курсах – не більше 40 календарних днів.

3.1.3. План освітнього процесу.

План освітнього процесу (містить порядковий номер дисципліни; код кафедри; назва дисципліни; форма семестрового контролю (залік або екзамен); поточний контроль, наявність курсової роботи (проєкту); проєктне навчання; практика; загальний обсяг годин; кількість кредитів ЄКТС; обсяг аудиторних годин (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття; обсяг позааудиторних годин (консультації); годин, виділених на самостійну роботу здобувачів вищої освіти (включно години, які виділені здобувачу вищої освіти на підготовку до екзамену); розподіл аудиторних годин за курсами та семестрами (тижневе навантаження здобувачів вищої освіти аудиторними годинами); посеместровий розподіл годин на лекції, практичні, семінарські, індивідуальні, лабораторні заняття; кількість тижнів (для заочної форми навчання – днів) у кожному семестрі.

2.1.1. Робочий навчальний план (далі – РНП) навчального процесу містить розділи теоретичної, практичної підготовки, перелік обов'язкових навчальних дисциплін (навчальні дисципліни, практики із вказаними кредитами ЄКТС), дані про кількість і форми семестрового контролю, атестації в екзаменаційній комісії, загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на навчальний час та час, відведений на самостійну роботу, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання загалом. РНП навчального процесу для певної освітньої програми визначає перелік обов'язкових компонент. Загальний обсяг вибіркових дисциплін складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових дисциплін з урахуванням практик) до 16 дисциплін на рік. При цьому, практики, як цикл підготовки, входять до числа навчальних дисциплін. Кожна дисципліна закінчується

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про порядок розробки і затвердження навчальних планів	ДПСЯ М 9-7.5.2-246-05-25
		Редакція 03
		Сторінка 8 із 10

заліком або іспитом. Якщо дисципліна викладається впродовж кількох семестрів, формою проміжного контролю має бути залік або екзамен.

РНП навчального процесу складається з:

- обов'язкової компоненти, що включає перелік обов'язкових навчальних дисциплін, курсового проектування, проектного навчання, практичної підготовки та атестації;
- варіативної компоненти, що включає перелік вибіркових дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Змістовність навчального плану визначається освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою. Обов'язкові освітні компоненти (далі – ОК) навчального плану згідно освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти складаються з ОК загальної та професійної підготовки.

При розробленні навчального плану обов'язково необхідно врахувати, що:

- 1) загальна кількість освітніх компонентів, у тому числі практик та атестації, не повинна перевищувати шістнадцяти на навчальний рік;
- 2) курсова робота (проект), проектне навчання може плануватися:
 - як окрема складова навчальної дисципліни, яка враховується до числа 16 дисциплін на рік з формою контролю у вигляді диференційованого заліку;
 - як модуль навчальної дисципліни, оцінювання якого входить до підсумкової оцінки з навчальної дисципліни;
- 3) освітні компоненти плануються в обсязі від одного і більше кредитів ЄКТС;
- 4) кількість кредитів на курсову роботу (проект), проектне навчання може становити від 0,5 кредитів ЄКТС;
- 5) кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для здобувачів вищої освіти може становити від 33% до 50%. Кількість годин може відрізнятися залежно від галузі знань та спеціальності;
- 6) максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для здобувачів вищої освіти 30 годин.

4. Порядок розробки та затвердження навчального плану

4.1. Навчальний план розробляється на підставі освітньої програми. Проект навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти розробляється гарантом освітньої програми та членами проектної групи з підготовки освітньої програми на весь період навчання з обов'язковим дотриманням вимог стандарту вищої освіти та чинних нормативно-правових та законодавчих документів відповідно до п.1 даного Положення.

4.2. Підписаний гарантом освітньої програми та завідувачем кафедри проект навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів вищої освіти передається на узгодження до Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти. Підписаний гарантом освітньої

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про порядок розробки і затвердження навчальних планів	ДПСЯ М 9-7.5.2-246-05-25
		Редакція 03
		Сторінка 9 із 10

програми та директором Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації передається на узгодження до Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти.

4.3. Після узгодження навчальний план підписується директором Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти та передається на погодження першому проректору.

4.4. Після узгодження з першим проректором проєкт навчального плану передається на затвердження Вченою радою ПУЕТ.

5. Порядок розробки та затвердження робочого навчального плану

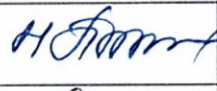
5.1. Проєкт робочого навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти готує Навчально-науковий інститут забезпечення якості вищої освіти та гарант відповідної освітньої програми для кожного курсу навчання окремо для здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів вищої освіти. Проєкт робочого навчального плану підготовки докторів філософії готує Навчально-науковий центр підготовки кадрів вищої кваліфікації та гарант відповідної освітньої програми для кожного курсу навчання окремо.

5.2. Підписаний гарантом освітньої програми, директором Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти, завідувачем кафедри робочий навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів вищої освіти передається на узгодження першому проректору. Підписаний гарантом освітньої програми, директором Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації, директором Навчально-наукового інституту забезпечення якості вищої освіти робочий навчальний план підготовки докторів філософії передається на узгодження першому проректору.

5.3. Після узгодження з першим проректором робочий навчальний план передається на затвердження Вченою радою ПУЕТ.

ПУЕТ	Система управління якістю. Положення про порядок розробки і затвердження навчальних планів	ДПСЯ М 9-7.5.2-246-05-25
		Редакція 03
		Сторінка 10 із 10

Погодження змісту документа

Посада	Ім'я, ПРИЗВИЩЕ	Дата	Підпис
Перший проректор	Наталія ПЕДЧЕНКО	24.09.2025	
Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Аліна ТКАЧЕНКО	24.09.2025	