

Результати опитування університетської спільноти «Академічна доброчесність в університеті: Оцінка та перспективи»



Місце проведення

Полтавський університет
економіки і торгівлі (ПУЕТ)



Період проведення

23-31 жовтня 2024 року



Відповідальна особа

Шаповалов Віталій, уповноважена
особа зі сприяння академічній
доброчесності

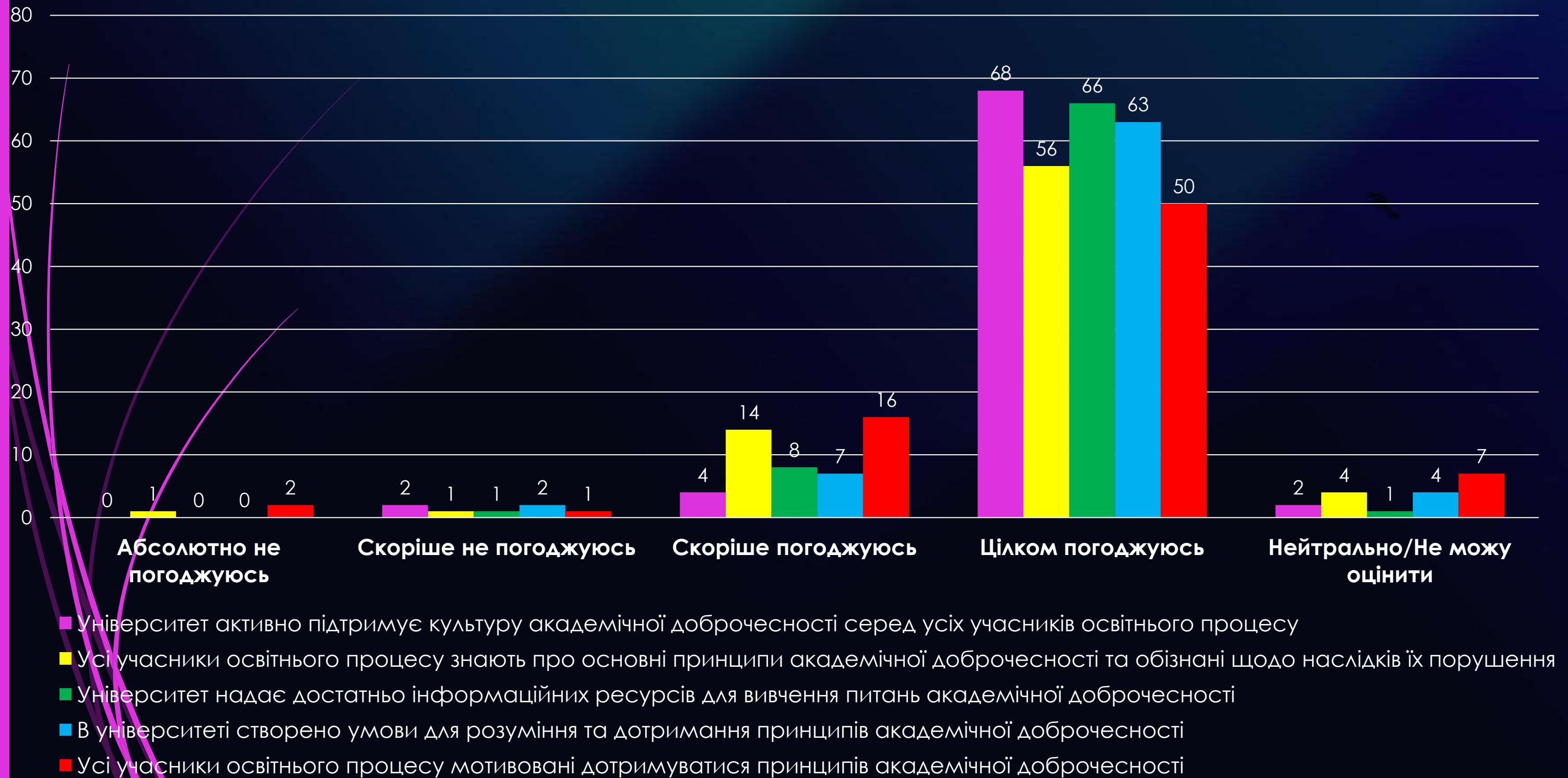
Культура академічної доброчесності - спільна справа університету

Розподіл відповідей респондентів стосовно загального рівня академічної доброчесності в Університеті

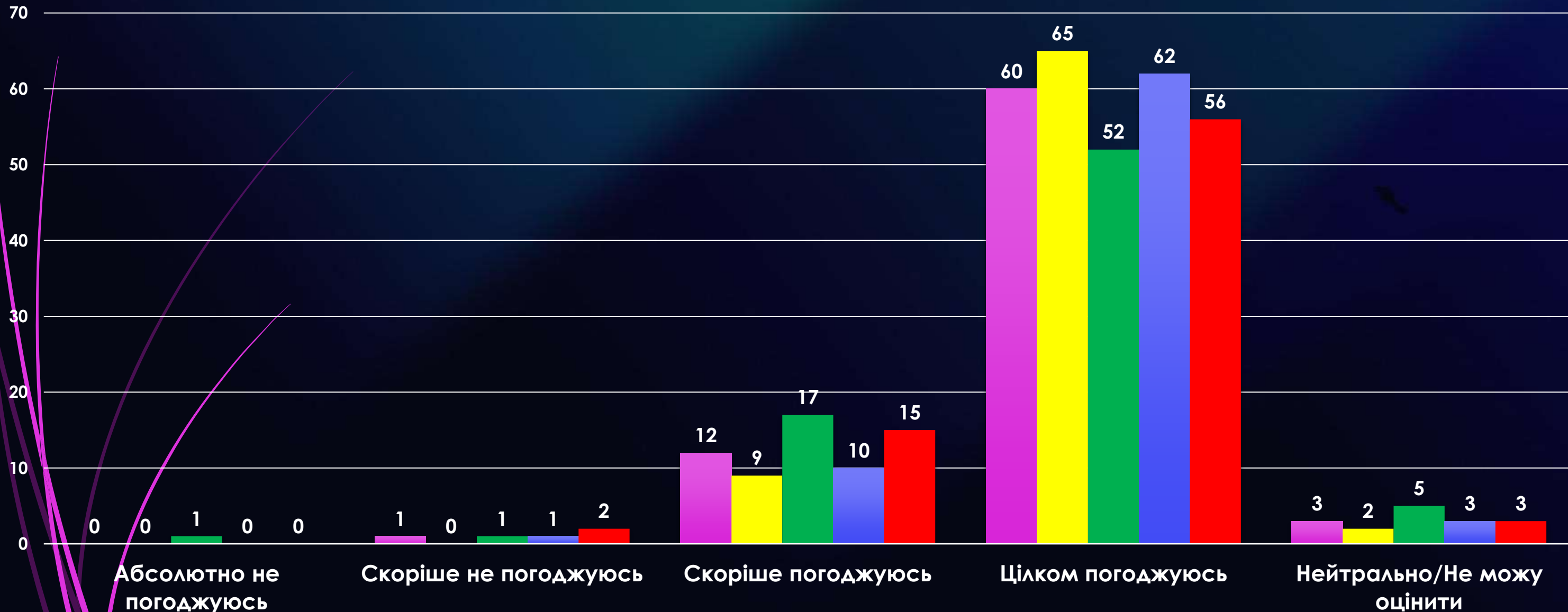


- Університет активно підтримує культуру академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу
- Усі учасники освітнього процесу знають про основні принципи академічної доброчесності та обізнані щодо наслідків їх порушення
- Університет надає достатньо інформаційних ресурсів для вивчення питань академічної доброчесності
- В університеті створено умови для розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності
- Усі учасники освітнього процесу мотивовані дотримуватися принципів академічної доброчесності

Розподіл відповідей респондентів стосовно політики дотримання академічної доброчесності в Університеті

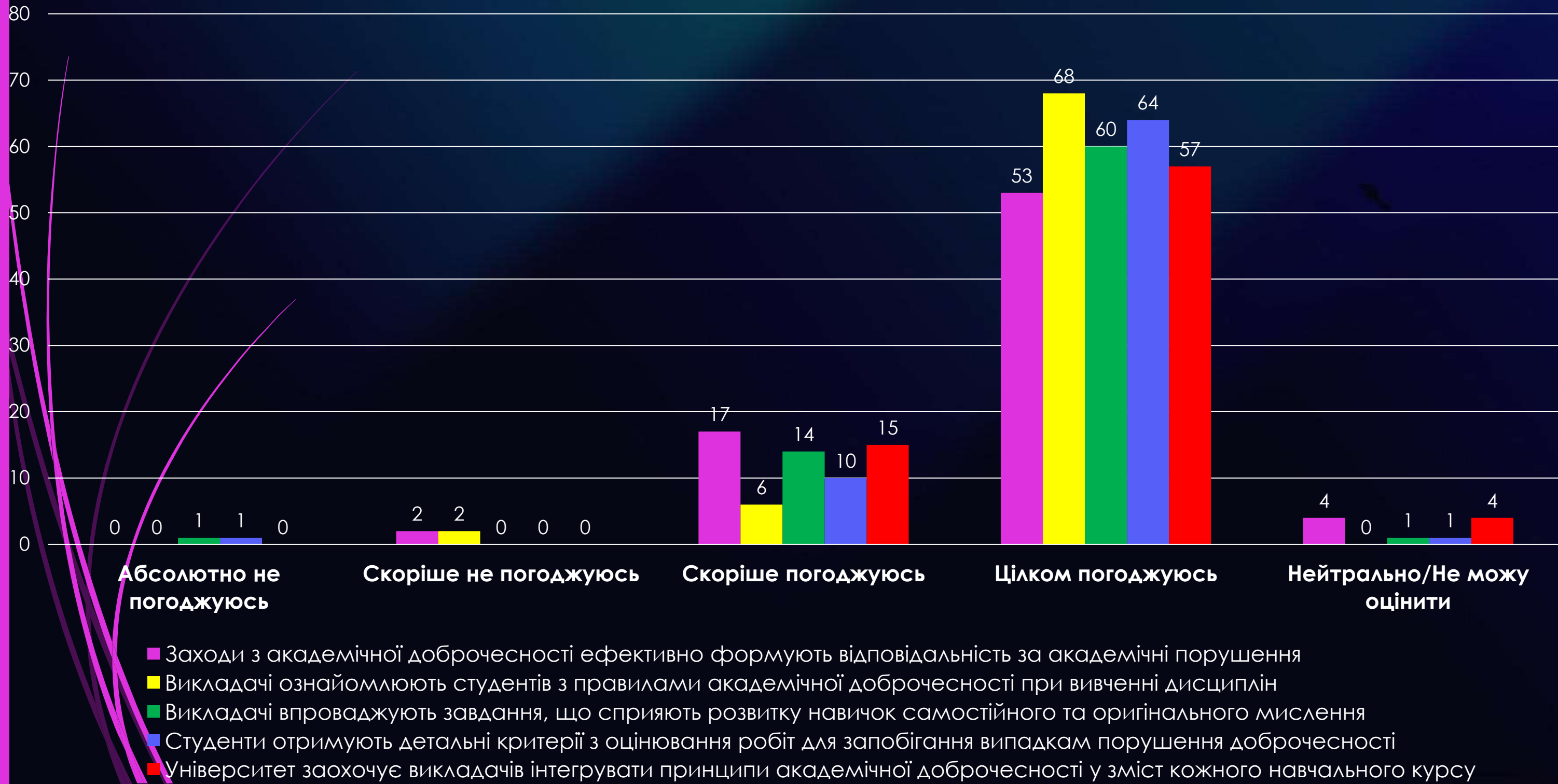


Розподіл відповідей респондентів стосовно політики популяризації академічної доброчесності

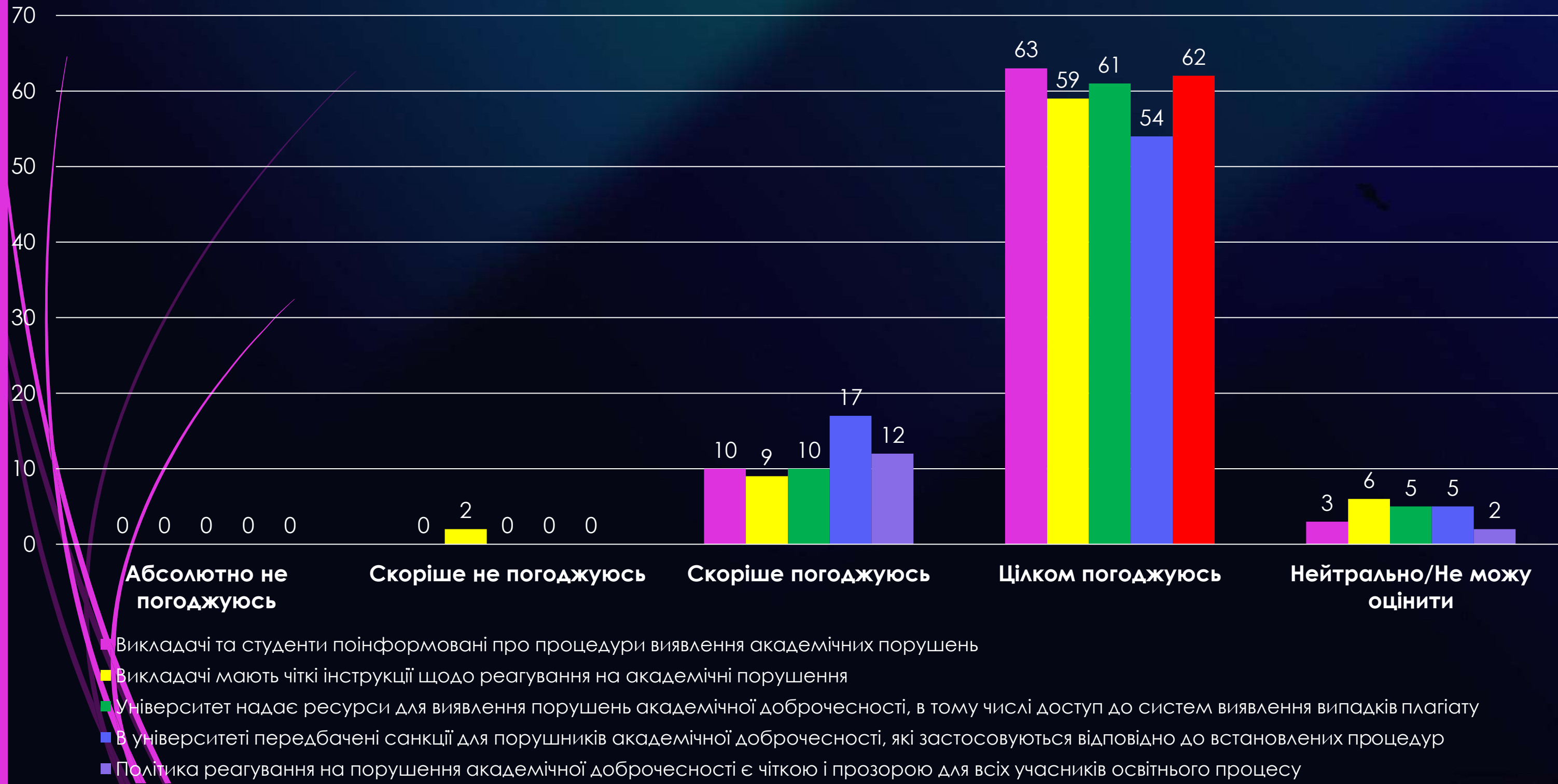


- [Університет регулярно проводить інформаційні кампанії з академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу]
- Інформація про академічну доброчесність висвітлюється та розміщується на офіційних ресурсах університету
- Усі учасники освітнього процесу активно підтримують ініціативи з популяризації доброчесності
- Університет розробляє інформаційні матеріали для популяризації академічної доброчесності
- Університет проводить конкурси та інші мотиваційні заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності

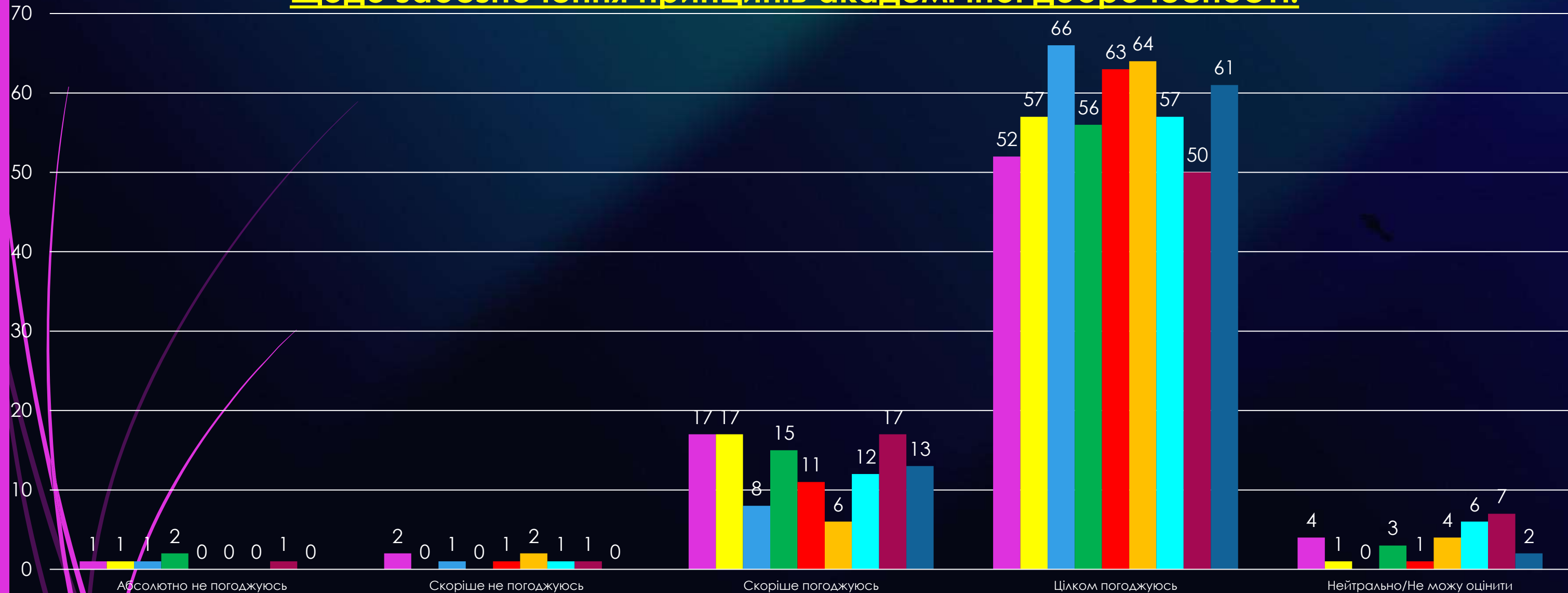
Розподіл відповідей респондентів стосовно політики запобігання та попередження академічним порушенням



Розподіл відповідей респондентів стосовно політики виявлення та реагування на порушення академічної доброчесності

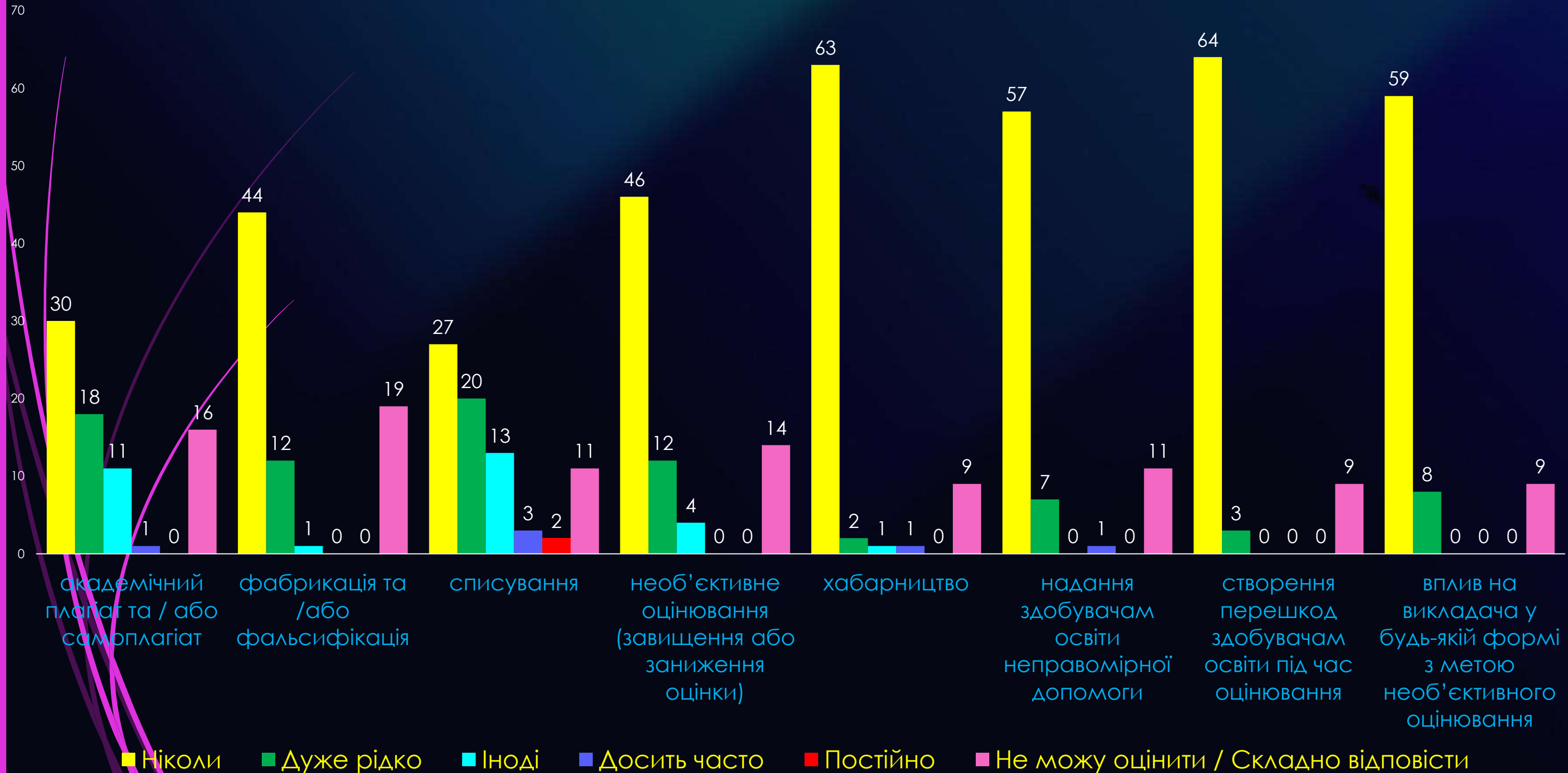


Розподіл відповідей респондентів стосовно особистої обізнаності та дій щодо забезпечення принципів академічної доброчесності:



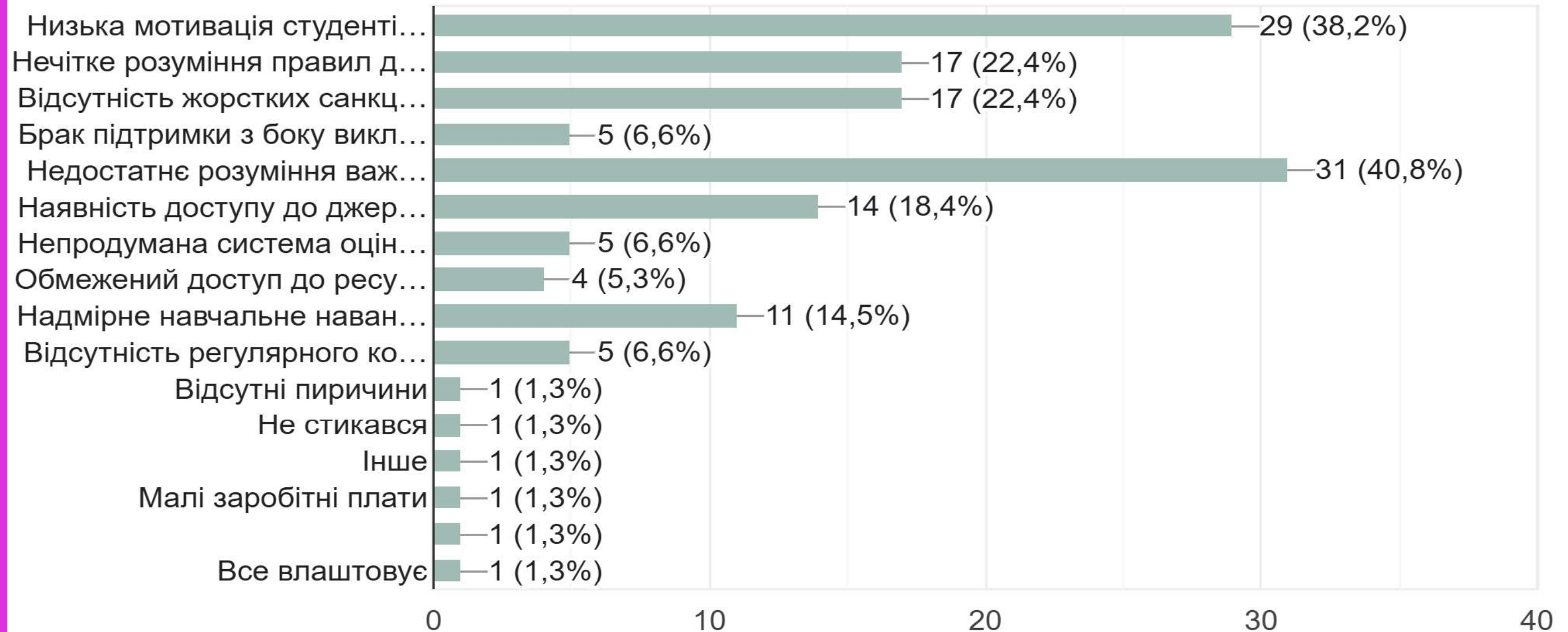
- Я регулярно оновлюю свої знання щодо правил академічної доброчесності, беру участь у відповідних заходах
- Я впевнений(а), що добре знайомий(а) з вимогами Університету щодо забезпечення академічної доброчесності
- Я розумію, які дії учасників освітнього процесу вважаються порушенням академічної доброчесності
- Я знайомий(а) з сучасними інструментами для виявлення академічних порушень, маю до них доступ
- Я реалізуюю принципи академічної доброчесності у своїй освітній та науковій діяльності
- Я відчуваю підтримку з боку Університету щодо дотримання правил академічної доброчесності
- Я знаю, як реагувати на випадки академічних порушень, відповідно до політик університету
- Я готовий повідомити, якщо помічу випадок порушення академічної доброчесності з боку інших учасників освітнього процесу

Оцінка респондентами ймовірності порушень академічної доброчесності в Університеті



9. Які основні причини порушення академічної доброчесності, на Вашу думку? (можна обрати кілька варіантів)

76 відповідей



10. Якими, на вашу думку, мають бути заходи для підвищення академічної доброчесності в університеті? (можна обрати кілька варіантів)

76 відповідей

