

Результати опитування університетської спільноти «Якість, довіра та добročесність в освітньому середовищі»



Місце проведення

Полтавський університет
економіки і торгівлі (ПУЕТ)



Період проведення

12-30 листопада 2025 року

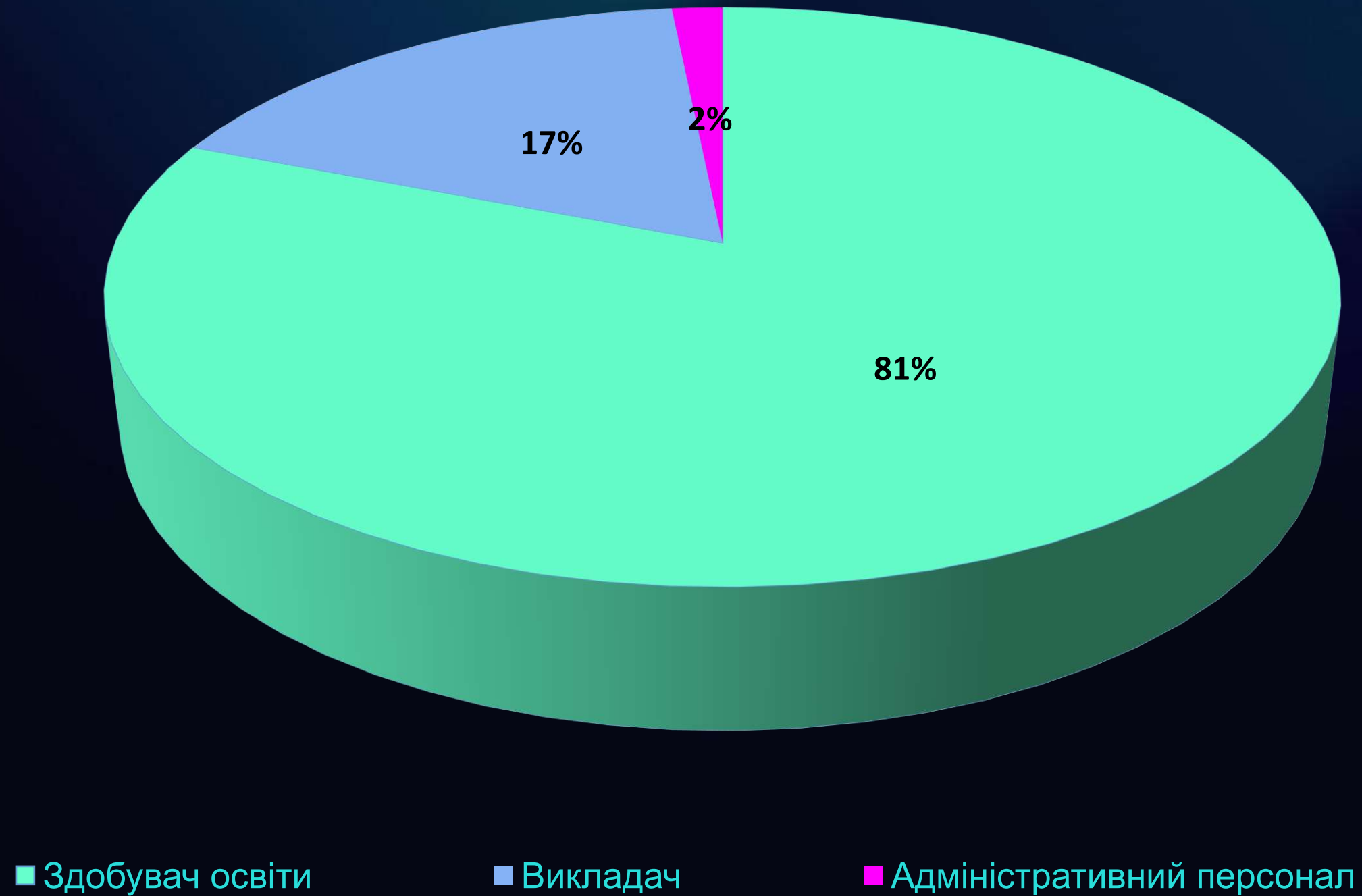


Відповідальна особа

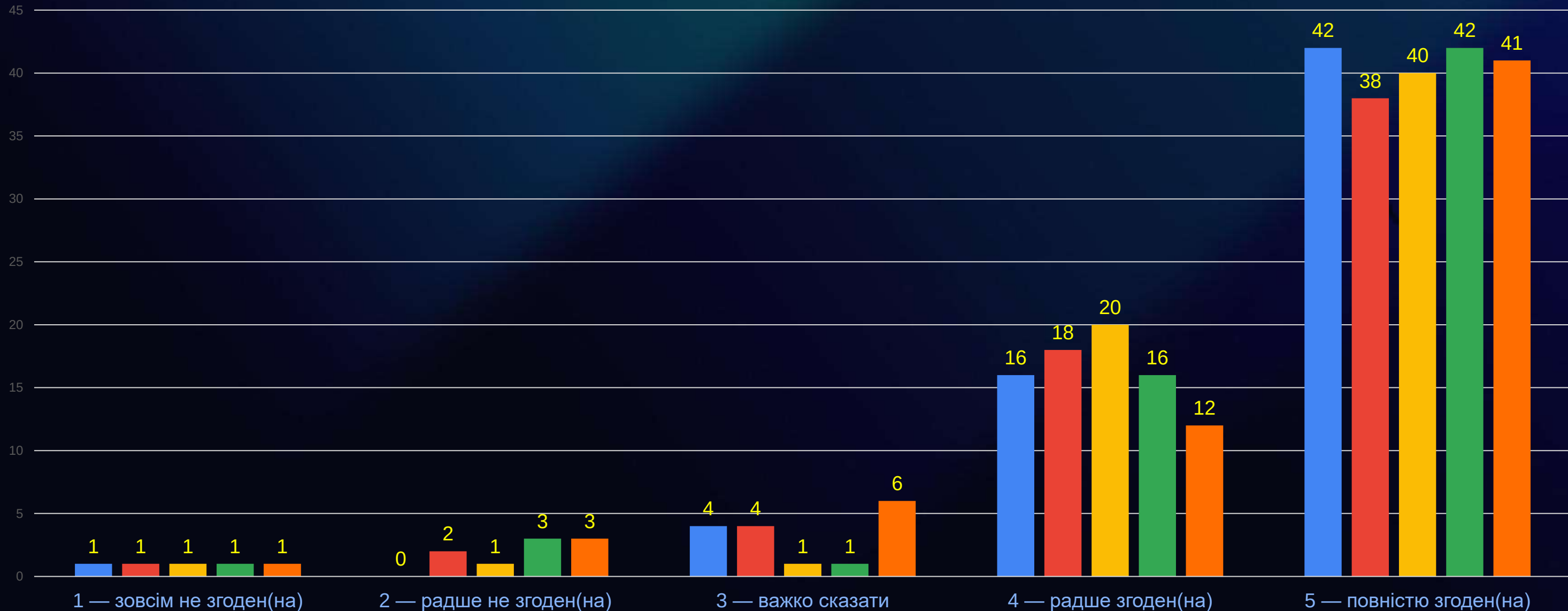
Шаповалов Віталій, уповноважена
особа зі сприяння академічній
добročесності

Культура академічної добročесності - спільна справа університету

Розподіл учасників опитування за їх роллю у ПУЕТ

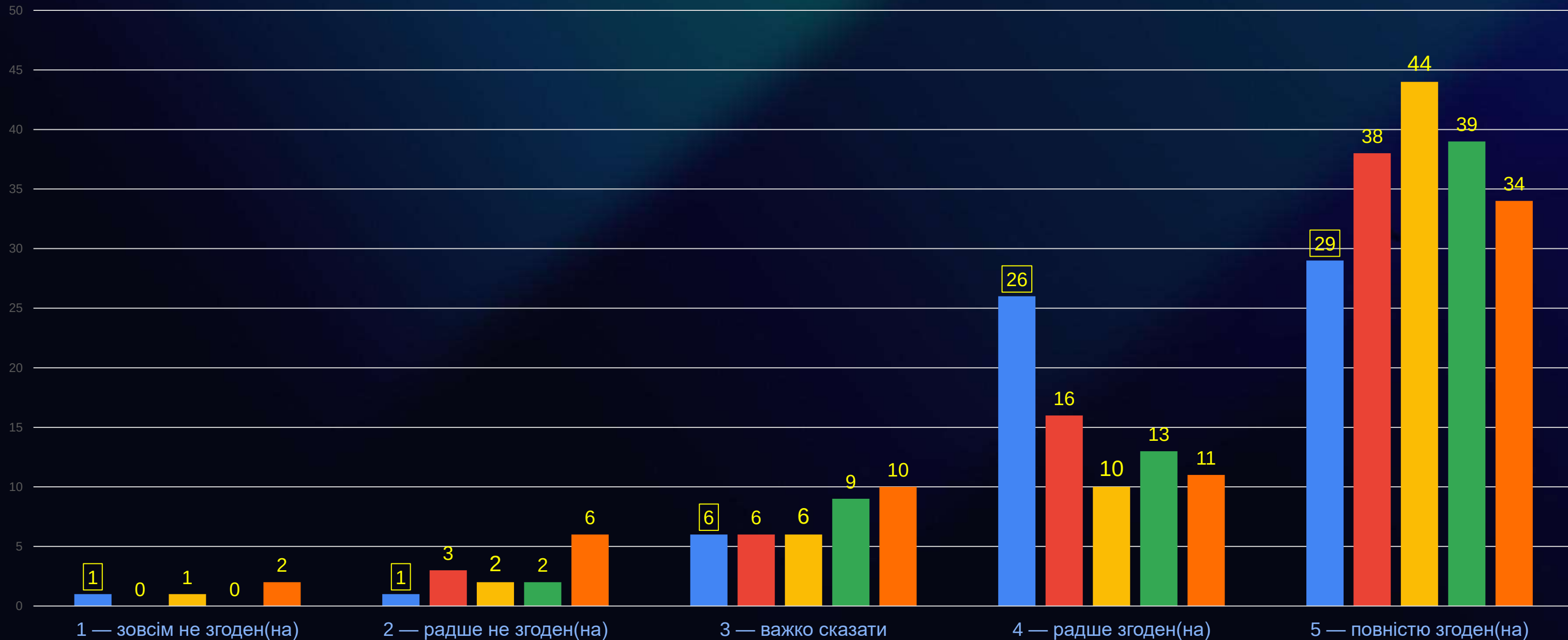


Якість освітнього середовища у ПУЕТ



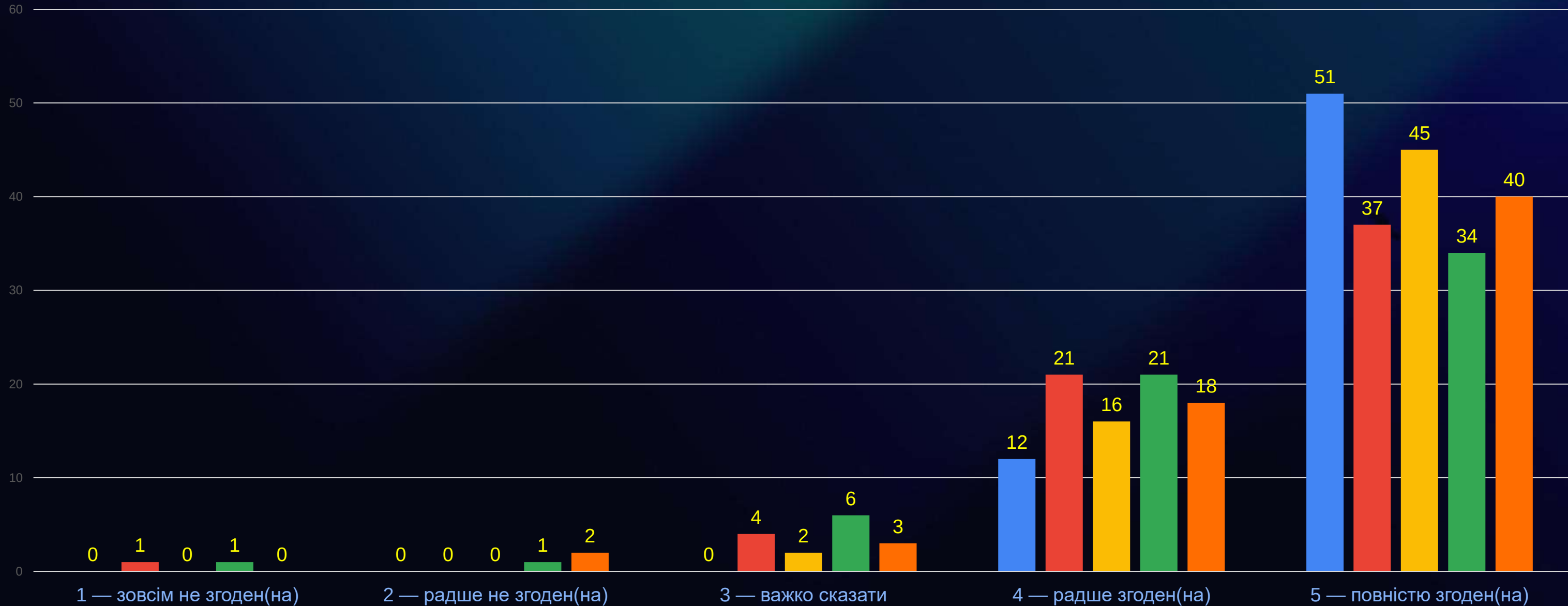
- Освітні програми ПУЕТ відповідають сучасним стандартам
- Навчальні матеріали та ресурси є доступними й актуальними
- Критерії оцінювання прозорі та зрозумілі
- Зворотний зв'язок щодо робіт/результатів своєчасний і змістовний
- Університет створює достатні можливості для професійного/особистісного розвитку

Довіра та комунікація у ПУЕТ



- Атмосфера взаємоповаги й відкритості відчувається у щоденній взаємодії
- Комунікація між студентами, викладачами та адміністрацією є ефективною
- Керівництво університету та інститутів доступне до діалогу
- Конфліктні ситуації розв'язуються прозоро та справедливо
- Я відчуваю, що мою думку враховують під час ухвалення рішень

Академічна доброчесність у ПУЕТ



- Правила та політики академічної доброчесності мені зрозумілі
- Навчальні активності та оцінювання мінімізують можливості плагіату/списування
- Викладачі послідовно дотримуються принципів доброчесності
- Студенти загалом дотримуються принципів доброчесності
- Механізми реагування на порушення (повідомлення, розгляд, захист заявників) працюють належно

Отримані пропозиції



Розширити психологічну та інформаційну підтримку студентів у період воєнного стану.



Проводити регулярні онлайн-зустрічі зі студентами для оперативного вирішення питань і підвищення довіри до адміністрації.



Організовувати консультації з академічного письма, мовної підтримки та цифрової грамотності, щоб зменшити ризик недоброчесної поведінки.



Влаштовувати більше заходів для врахування думки студентів у прийнятті рішень.



Інформувати студентів про причини внесення змін до освітніх програм.



Покращити матеріально-технічну базу (стілці, монітори) та запровадити електронну систему заліків.

Сформулювати чітку політику щодо використання моделей штучного інтелекту в освітньому процесі.

Покращити комунікацію між адміністрацією, завідувачами кафедр та студентами.