

Міністерство освіти і науки України
Полтавський університет економіки і торгівлі
Психологічна служба



РІЧНИЙ ПЛАН
роботи психолога
Тодорової Ірини Степанівни
на 2025-2026 навчальний рік

Полтава-2025

Вступ

(Відомості про склад психологічної служби закладу освіти, нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога)

Психологічну службу в системі психологічної підтримки Полтавського університету економіки і торгівлі створено наказом № 185а-Н від 02 листопада 2020 року з метою соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу. Діяльність психолога ґрунтується на Конституції України, Законах України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII зі змінами і доповненнями, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами і доповненнями, Положенням про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого Наказом МОН України від 22.05.2018 року № 509 зі змінами і доповненнями; Листом МОН України про типову документацію працівників психологічної служби системи освіти України від 24.07.2019 № 1/9-477; Методичними рекомендаціями «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році» (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 07.07.2025 № 21/08-586); Положенням про психологічну службу Полтавського університету економіки і торгівлі (ДПСЯ ПД-9-8.5-228-05-23) (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-psyhologichnu-sluzhbu-puet.pdf>)

З 1 грудня 2020 року психологом психологічної служби призначено доцента кафедри педагогіки та суспільних наук Тодорову Ірину Степанівну (Наказ від 02 листопада 2020 року № 185а-Н).

I. Аналітична частина

(Короткий аналіз виконання плану роботи за минулий рік)

У минулому навчальному році робота з психологічної підтримки учасників освітнього процесу проводилась в межах навчальної та виховної роботи за річними планам роботи університету, за планом роботи психолога на 2024-25 н.р. та рекомендаціями, Листом ІМЗО від 08.08.2024 №21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році». Всі поставлені завдання було виконано.

II. Цілепокладаюча частина

(Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти, тема, над якою працює заклад освіти)

Основною метою Психологічної служби Університету є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Завдання психологічної служби: збереження та зміцнення психічного

здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями; формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі зі студентом з особливими освітніми потребами; сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Запит адміністрації закладу освіти, тема, над якою працює заклад освіти – покращення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни, організація діяльності психологічної служби в змішаному режимі онлайн та офлайн, висвітлення інформації щодо роботи психологічної служби в системі психологічної підтримки на сайті Полтавського університету економіки і торгівлі (<http://puet.edu.ua>) та в соціальних мережах.

III. Змістова частина

<i>№ з/п</i>	<i>Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група/аудиторія</i>
1.	Діагностика		
1.1.	Виявлення потреб студентів у психологічній підтримці та запитів щодо змісту діяльності психологічної служби	Вересень	Студенти
1.2.	Опитування студентів щодо соціально-психологічного клімату в студентській групі (за запитом куратора або активу)	Впродовж року	Студенти, куратори
1.3.	Діагностика рівня комунікативної толерантності учасників освітнього процесу, приурочена до Міжнародного дня толерантності	Листопад	Студенти, куратори
1.4.	Діагностика стану соціально-психологічній адаптації першокурсників до умов освітнього процесу	Грудень	Студенти, викладачі, куратори
1.5.	Виявлення основних причин труднощів, які виникають у студентів під час навчання, діагностика освітніх втрат ЗВО	Впродовж року	Студенти, викладачі, куратори
1.6.	Діагностика індивідуальних особливостей розвитку особистості (за індивідуальним запитом)	Впродовж року	Студенти
2.	Профілактика		
2.1	Проведення заходів до Всесвітнього дня	Вересень	Студенти,

<i>№ з/п</i>	<i>Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група/аудиторія</i>
	запобігання самогубствам (09.10.2025)		викладачі, куратори співробітники
2.2	Організація вивчення дистанційного курсу «Життестійкість молоді в умовах криз» з метою попередження суїцидальної та адиктивної (залежної) поведінки.	Впродовж року	Студенти
2.3.	Семінар-тренінг для студентів, кураторів «Булінг у колективі: профілактика та корекція»	Лютий	Студенти, куратори
2.4.	Семінар-тренінг для викладачів «Профілактика професійного вигорання»	Квітень	Викладачі, співробітники
3.	Корекція		
	Майстер-клас «Арттерапія як ресурс самопізнання та відновлення»	Листопад	Учні, студенти
3.1.	Корекційний тренінг для студентів «Діагностика та подолання прокрастинації (зволікання) в процесі навчання»	Березень	Студенти
3.2.	Семінар-тренінг «Оцінка та подолання комунікативних бар'єрів»	Травень	Студенти, викладачі
3.4.	Курс за вибором «Практична психологія у професійній діяльності»	2- семестр	Студенти
4.	Навчальна діяльність		
4.1.	Проведення лекції з курсу «Університетська освіта» на тему: «Психологічні засади життестійкості особистості у студентському віці»	Вересень	Першокурсники
4.2.	Проведення зустрічі з працівниками щодо роз'яснення особливостей функціонування служби психологічної підтримки в університеті	Жовтень	Адміністративно-обслуговуючий персонал, науково-педагогічні працівники
4.3.	Вебінар «Ментальне здоров'я як складова якості освіти: моніторинг та підтримка»	Листопад	Адміністративно-обслуговуючий персонал, науково-

<i>№ з/п</i>	<i>Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група/аудиторія</i>
			педагогічні працівники
4.4.	Вебінар «Ментальне здоров'я як складова якості освіти: моніторинг та підтримка»	Грудень	Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники
4.5.	Керування науковим студентським гуртком «Психологія та педагогіка»	Впродовж року	Студенти
4.6.	Проведення занять з навчального курсу «Практична психологія»	Впродовж року	Студенти
4.7.	Організація занять з курсу «Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу»	Грудень	Викладачі, співробітники
5.	Консультування		
5.1.	Проведення індивідуальних та групових консультацій за запитом учасників освітнього процесу (очне, або онлайн-консультування)	Впродовж року	Учасники освітнього процесу
6.	Просвіта		
6.1.	Презентація «Діяльність психологічної служби ПУЕТ: мета, заходи та методи роботи» (відеоконференція)	Жовтень	Учасники освітнього процесу
6.2.	Проведення інформаційної кампанії до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10.10.2025)	Жовтень	Студенти викладачі, співробітники
6.3.	Проведення інформаційних заходів для популяризації ненасильницької моделі поведінки з нагоди щорічної міжнародної акції «16 днів проти насильства»	Грудень	Здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання
6.4.	Проведення інформування молоді про важливість та можливості піклування про ментальне здоров'я	Впродовж року	Студенти
6.5.	Організація заходів з оволодіння педагогами та студентами технологіями надання першої психологічної допомоги людині, що опинилася у кризовій або	Впродовж року	Студенти викладачі, куратори співробітники

<i>№ з/п</i>	<i>Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група/аудиторія</i>
	стресовій ситуації		
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)		
7.1.	Ознайомлення із актуальними нормативними документами, якими керується у своїй діяльності психологічна служба закладу освіти та психолог.	Впродовж року	Психолог
7.2.	Розробка методичних, навчальних, наочних матеріалів для проведення запланованої діагностичної, профілактичної, корекційної та просвітницької роботи.	Впродовж року	Учасники освітнього процесу
7.3.	Оформлення робочої, документації, обробка результатів психодіагностики, оформлення висновків, рекомендацій; робота в бібліотеці, самопідготовка; участь у науково-методичних семінарах, конференціях тощо.	Впродовж року	Психолог
7.4	Участь у заходах з підвищення кваліфікації від Національної психологічної асоціації та інших професійних об'єднань, зокрема щодо психологічного впливу травматичних інцидентів та вмінь надавати практичну, соціальну та емоційну підтримку учасникам освітнього процесу.	Впродовж року	Психолог
7.5.	Підготовка інформації на сайт психологічної служби для підтримки зав'язків із громадськістю та підвищення психологічної культури відвідувачів сайту	Впродовж року	Учасники освітнього процесу, відвідувачі сайту

** Форма річного плану роботи практичного психолога може бути змінена, але напрями мають відповідати поданому зразку відповідно до Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337) та спиратися на циклограми, діагностичні мінімуми в діяльності працівників психологічної служби.*