

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів
на освітньо-наукову програму «Економіка» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
Період громадського обговорення освітньої програми – з 18 березня 2022 р. по 18 квітня 2022 р.**

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання), посада	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування_	Примітка про врахування/ неврахування
Академічна спільнота	Маршавін Юрій Миколайович	Професор кафедри соціоекономіки та управління персоналом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»	Пропозиція: Доцільно деталізувати подання структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми, зокрема шляхом представлення логіки вивчення освітніх компонентів за семестрами навчання. Обґрунтування: Семестрова деталізація структурно-логічної схеми забезпечує більшу прозорість та зрозумілість освітньої траєкторії аспірантів, дозволяє чіткіше відобразити послідовність опанування освітніх компонентів і їх взаємозв'язок із формуванням програмних результатів навчання. Такий підхід також сприяє кращій узгодженості між освітньо-науковою програмою, навчальним планом і освітніми компонентами, що є важливим для зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів освіти.	Пропозицію враховано В остаточній редакції освітньо-наукової програми структурно-логічну схему подано з розподілом освітніх компонентів за семестрами навчання, що забезпечує її відповідність навчальному плану та підвищує інформативність програмних матеріалів.
Академічна спільнота	Шушпанов Дмитро Георгійович	завідувач відділу демографічного моделювання та прогнозування Інституту демографії та проблем якості життя НАН України	Пропозиція: Доцільно оновити перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-наукової програми шляхом введення освітнього компонента «Інноваційна економіка». Обґрунтування: Запровадження освітнього компонента «Інноваційна економіка» відповідає сучасним тенденціям розвитку економічної науки та практики, орієнтованим на дослідження інноваційних процесів, технологічних змін і формування економіки знань. Такий освітній компонент розширює теоретико-методологічну підготовку аспірантів і створює додаткові можливості для виконання дисертаційних досліджень, пов'язаних з інноваційним розвитком, економічною політикою та конкурентоспроможністю економічних систем.	Пропозицію враховано В остаточній редакції освітньо-наукової програми введено освітній компонент «Інноваційна економіка». ОК «Управлінням соціально-економічним розвитком територій і громад» передбачено як вибірковий, що дозволяє аспірантам обирати його відповідно до наукових інтересів та тематики дисертаційних досліджень.