



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський університет економіки і торгівлі</b>
Освітня програма	<b>57194 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>123</b>
Повна назва ЗВО	<b>Полтавський університет економіки і торгівлі</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01597997</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Нестуля Олексій Олексійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://puet.edu.ua">http://puet.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/123>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>57194</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра ділової іноземної мови, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, кафедра туристичного та готельного бізнесу, кафедра педагогіки та суспільних наук, кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, кафедра фінансів та банківської справи</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Полтава, вул. Івана Банка,3</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>47750</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Костишина Тетяна Адамівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kostyshyna.t@puet.edu.ua">kostyshyna.t@puet.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-531-00-86</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка аспірантів за економічним напрямом у ПУЕТ здійснюється з 1996 року, що було обумовлено трансформаційними змінами перехідної економіки України та формуванням соціально-орієнтованого ринкового господарства. Ця потреба зумовлювалась необхідністю забезпечення внутрішніх потреб університету та інших ЗВО Полтавського регіону у фахівцях-науковцях, пристосованих до нових соціально-демократичних умов розвитку національної економіки.

Початок 2000-х років супроводжувався бурхливим розвитком наукової діяльності ПУЕТ, захищаються кандидатські та докторські дисертації, залучаються провідні науковці України, проводяться міжнародні науково-практичні конференції. Формуються та успішно функціонують перші наукові школи, які зберігають свої наукові традиції і в теперішній час. Започатковано фахове видання Наукового Вісника ПУЕТ.

Розвиток наукових досліджень у 2001-2015 рр. очолювали проректори: д.е.н., професор Ніколенко С.С. (2001-2004 рр.), д.е.н., професор Маркіна І.А. (2004-2009 рр.), к.е.н., професор Карпенко О.В. (2009-2015 рр.). Упродовж цих років учені університету дослідили понад 150 наукових тем, більшість з яких відображає тематику досліджень кафедральних і міжкафедральних наукових шкіл.

Зростаючі вимоги до якості освітньої діяльності зумовили постійну турботу керівництва ЗВО про підвищення якісного рівня викладацького складу. З цією метою у 2001-2011 рр. збільшувалися обсяги підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі університету. Зокрема, аспірантура ПУЕТ почала готувати науковців за трьома постійно діючими спеціальностями: У цей період підготовка здійснювалась за двома спеціальностями: 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами.

У 2007 р. в університеті було створено спеціалізовану вчену раду К 44.877.01 (голова – професор Рогоза М.Є.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (торгівля та сфера послуг), а у 2010 році була відкрита спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій – за двома спеціальностями: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» і «Економіка та управління національним господарством».

У період з 2016 по 2019 роки працювала спеціалізована вчена рада Д 44.877.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки; 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. У період з 2018 по 2020 роки працювала Спеціалізована вчена рада К 44.877.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (Голова – д.е.н., професор Костишина Т.А.).

ОНП «Економіка» третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII; постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502) та Положення про освітню програму в Полтавському університеті економіки і торгівлі (нова редакція) від 30.06.2023 р. (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>). Спеціальність була ліцензована у 2016 році (наказ МОН України від 03.08.2016 р. №933).

ОНП розроблена робочою групою у складі: Костишиної Т.А. – керівник робочої групи, гарант освітньо-наукової програми, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д. е. н., професор; Педченко Н.С. – перший проректор, д.е.н., професор; Тужилкіна О.В. – доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н., доцент; Атаманюк О. – начальник Відділення Національної служби посередництва і примирення в Полтавській області; Смірнова Г.В. – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. Поштовхом для розробки ОНП була об'єктивна необхідність підготовки високоосвічених, національно свідомих, добросовісних, компетентних і високопрофесійних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та концептуальні положення, творчо мислити; розв'язувати сучасні комплексні проблеми в галузі економіки на макро- і макрорівнях в умовах посилення трансформаційних процесів під впливом євроінтеграції та розв'язаної ворогом війни проти України; а також здійснювати науково-дослідницьку, освітню та практичну діяльність.

Розробка ОНП здійснена з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти, а також з огляду на сучасні тенденції розвитку ринку праці, соціально-економічних трендів національної економіки. ОНП має позитивні рецензії Шушпанова Д. Г., завідувача відділу демографічного моделювання та прогнозування Інституту демографії та проблем якості життя НАН України; Соляник В.О., провідного спеціаліста Департаменту соціального захисту населення Полтавської обласної військової адміністрації; Маршавіна Ю. М., професора кафедри соціоекономіки та управління персоналом Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана; Лутай Л. А., професора кафедри логістики Національного авіаційного університету. До реалізації НПП залучаються з науковими ступенями / або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери), а також висококваліфіковані спеціалісти.

Загальний обсяг освітніх компонент ОНП становить 50 кредитів (1500 годин), з них освітні компоненти загальної підготовки – 17 кредитів ЄКТС, освітні компоненти професійної підготовки – 15 кредитів, вибіркові компоненти – 15 кредитів, педагогічна практика – 3 кредити.

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	29	23	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	31	29	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	8	6	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>47159 Економіка</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>51277 Економічна політика</b> <b>23063 Міжнародна економіка</b> <b>5780 Економіка підприємства</b> <b>51273 Управління персоналом міжнародних корпорацій</b> <b>4838 Управління персоналом і економіка праці</b> <b>6888 Економічна кібернетика</b> <b>8586 Управління персоналом та економіка праці</b> <b>25800 Бізнес-аналітика</b> <b>35510 Інформаційні системи в економіці та бізнес-аналітика</b> <b>35525 Бізнес-економіка</b> <b>51274 Цифрова економіка</b>
другий (магістерський) рівень	<b>4991 Економіка підприємства</b> <b>5856 Управління персоналом та економіка праці</b> <b>6654 Економіка підприємства</b> <b>7146 Економічна кібернетика</b> <b>7778 Управління персоналом і економіка праці</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>57194 Економіка</b>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	46005	25246
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	46005	25246
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП для спеціальності 051 Е.pdf	qPpXuaawF+Adhx7Bw/pt/CP4477/4Tm88JXOGgWxLCg =

Освітня програма	<i>ОНП для спеціальності С1 Е.pdf</i>	4hi3ZQkkPZ2AE6bHiVCqHLwYfqOwEr/WVwfAuhMqRu4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Набір_2024_Спец_051 Економ_ОП_Економіка.pdf</i>	hpw+DwMI4WaC37rsAmhJfvhBDolJHjpcysUMNW2qdCs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Набір_2025 Спец_С1 Економіка та міжн_економ_віднос_ОП Економіка.pdf</i>	5rMw6Ey/iASblaWNIYga+tpZC+OsH1xE4o4eDdPQWuQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Керівники та Аспіранти 051 Економіка.pdf</i>	XsaOPZoseJNokK5mMJAE9g4JnVoioJ6PYMoknAadeAo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Клавдієва.pdf</i>	yJgDYI/od2T5CJN5OpUw2DWXipbQcIT8yCHnCIWik48=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Назарова.pdf</i>	Pp9xPSzo44w5UsAFPuv8jbiKdDBfH7t/AKLabJNzER8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Рекотова.pdf</i>	k7vmKodOrusDx7wuTRWBVuoo6IhQ5/DZ/65/dhAbmow=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст ОНП «Економіка» від 2022 р. формувався відповідно до Стандарту вищої освіти (СВО) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОНУ 10.05.2022 № 424), з урахуванням усіх загальних (ЗК) і спеціальних компетентностей (СК) та результатів навчання (ПРН), визначених у ньому. Додатково до ОНП включені СК08, СК09, що відображають її особливості щодо здатності виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми науково-дослідницького характеру у сфері соціально-трудових відносин, людського розвитку та управління трудовими ресурсами, ініціювати, розробляти і реалізовувати на практиці стратегії, програми та проєкти соціально-економічного розвитку.

ЗК і СК формуються у ході вивчення обов'язкових освітніх компонентів (ОК), які забезпечують досягнення всіх ПРН. ОНП орієнтована на формування 11 ПРН, з яких 9 передбачені СВО, а 2 – запропоновані ПУЕТ (ПРН10, ПРН11) і також пов'язані з унікальністю та особливістю програми. На формування ПРН, зазначених у СВО, спрямовані такі дисципліни: ОК301 – ПРН 06,08,09; ОК302 – ПРН 01,02,08,09; ОК03 – ПРН 03,04,09; ОК304 – ПРН 06,07; ОКП01 – ПРН 01,03,05,06,09,11; ОКП02 – ПРН 01,02,03,05,09; ОКП03 – ПРН 01,02,03,04,05,06,08,11; ОКП04 – ПРН01,02,03,04,05,06,08,10; ПП01 – ПРН03,06,07. Усі ПРН, визначені СВО мінімум одним ОК: ПРН01 – п'ять ОК, ПРН02 – чотири ОК, ПРН3 – шість ОК, ПРН04 – три ОК, ПРН05 – чотири ОК, ПРН06 – шість ОК, ПРН07 – дві ОК, ПРН08 – чотири ОК, ПРН09 – п'ять ОК, ПРН10 – 1 ОК, ПРН11 – 2.

Змістовно усі ОК дають з могу досягти ПРН, які визначені СВО <https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/orp24-051-phd.pdf> Атестація здобувачів передбачає публічний захист дисертації відповідно до вимог СВО.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів постійно враховуються під час перегляду ОНП. При оновленні ОНП беруть участь ЗдВО, які проявили зацікавленість. Так до робочої групи у 2023 році були включені Г. Смирнова, С. Котелевець, пропозиції яких були обговорені на розширеному засіданні кафедри та зафіксовані у відповідних протоколах. Пропозиція Смирнкової Г. стосувалася щодо введення до вибіркових ОК дисципліни «Професійно-педагогічна комунікація та управління персоналом». С. Котелевець запропонував уточнити форми підсумкового контролю у розрізі окремих ОК, що було реалізовано під час розгляду проекту ОНП на 2023-2024 н.р.

Враховання пропозицій ЗдВО здійснюється на основі результатів особистих зустрічей з науковими керівниками, опитувань, круглих столів, наукових конференцій, звітувань ЗдВО про виконану роботу, засідань Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ПУЕТ, Ради молодих вчених.

Гарантом один раз на семестр проводяться анкетування з метою отримання інформації про освітні очікування та подальше вдосконалення ОНП. Результати публікуються на сайті кафедри <http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>

З метою поліпшення процесу анкетування та зібрання більш повної інформації про якість освітнього процесу оновлено опитувальний лист ЗдВО <http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>

### **- роботодавці**

Пропоз. роботодав. щодо вдосконал. обговор. під час провед. тренінгів, круглих столів, проблем. лекцій із залуч. практич. праців., тематич. зустрічей з випуск. та роботодав. розшир. засідань кафедри, Ярмарок вакансій і Днів кар'єри ЄС. До складу РГ входить О.Атаманюк-нач. Від. Нац. служби посеред. і примир., О. Кашуба – мен. з підбору персоналу кооп. «Кернел», у процесі громад. обговор. ОНП 2023 р. надійшли пропоз. від Адамчук О.П. – регіон. Мен. HR департ. комп. HedgeHog . Рецензії: 2023 р. надано Л. Лутай – проф.каф. логіст. Нац. авіац. ун-ту (<http://www.yper.puet.edu.ua/files/rezphd23-1.pdf>), д.е.н., проф.; Ю. Маршавіним – проф. каф. соціоеконом. та упр-я персон. КНЕУ, д.е.н., проф. (<http://www.yper.puet.edu.ua/files/rezphd23-2.pdf>); 2024 р.; надано О. Дороніною – зав. каф. менедж. та поведінк. екон. Донецьк. нац. ун-ту, д. е. н., проф. –ознайомл. здобувачів із сучас. під-и до публік. діял-і та стандар. Підг-и наук. Мат-в у міжнар. Вид-х (<http://www.yper.puet.edu.ua/files/rezphd24-1.pdf>), О. Онупко – тимч. виков. обов. Дир.Департ. економ. розв., торг. та залуч. Інвес-й обл. військ. адміністрації – проп-я акт-ше залучати здобув. до співпраці з регіон. підпр-и, орг. публ. упр. та місц. самовряд. Врахов. думку: Жук І. (дир. міжрегіон. рекрутинг. центру «ВК»); Литвиненка В. (нач. департ. упр. персон. гол. упр. ДФС у Полт. обл.); Рекотова В. (дир. Агенції регіон.о розв.Полт. обл. «Офіс Євроінтеграції»), Брижань І. А. (гол. Проєк. офісу «Інтегров. розвиток міст України»).

### **- академічна спільнота**

Костишина Т.А. , ГП. «Консорціум територіальних громад як запорука сталого розвитку малого та середнього підприємництва» <https://cutt.ly/7296Mog&gt>

2) Рогоза М.Є.: 1. ПРОЕКТ LEAD-USE

2. Залучення до міжн. Експертизи, член програмного комітету <https://u.pcloud.link/publink/show?code=kZFqiJXZ6SE69RcuGHb8NkHxNRhma7ajR5XX>

3) Флегантова А.Л.: 1. Участь у міжнар. проєкті; (Rome, Italy 2022).

2. Участь у міжнар. проєкті; (Rome, Italy 2024).

4) Гудзь Т.П.: 1. Участь у Міжнар. ОП (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing)

2. Участь у Міжнар. ОП Erasmus+ Budapest Metropolitan University

6) Стрілець В.Ю.: 1. West University of Timisoara (Румунія).

1. Участь у реалізації ГП «Консорціум територіальних громад як запорука сталого розвитку малого та середнього підприємництва».

Наукові керівники аспірантів та їх участь у НДР

1) Костишина Т.А. д.е.н., проф., наук. керівн. теми № 349/12

«Ефективність інвестицій в людський капітал на підприємствах в сучасних умовах».

ДРН 0112U001077. 2022 - 2026 р.р.

2. Наук. керівн. теми № 499/24 «Сучасні тренди і стратегічні імперативи розвитку соціально-трудових відносин» (НДР 0124U005227) 2024 - 2029 р.р.

2) Шаповалов В.О. к.е.н., доц., наук. керів. теми №364/13

«Формування інституціонального середовища соціально-економічних систем» (НДР 0112U007768) 2012 - 2026 р.р.

&lt;[https://drive.google.com/file/d/1Aesh7uN-yvnv424WhDQgi7uznQYcNmX/view?usp=drive\\_link&gt](https://drive.google.com/file/d/1Aesh7uN-yvnv424WhDQgi7uznQYcNmX/view?usp=drive_link&gt);

### **- інші стейкхолдери**

У Полт. рег. знач. кільк. освітн. закл., суб. господар. , які потреб. висококваліф., конкурентоспр. фахівців з ек-ки, що можуть розв'яз. скл. ек-ні пробл., викон. практ. завд., здатні викон. проф. обов'яз.на посадах наук., науково-педагог., адміністрат. праців., а також працювати топ-менед. всіх галузей ек-ки, експертами, аналітиками у сфері ек-ки. Стейкхолд. ОНП є орг. держ. вл. та місц. самовряд. представники яких запрошуються до участі у конференціях,

круглих столах, що відбуваються в ПУЕТ.

Стейкхолд. є випускники ПУЕТ, які проявл. зацікавл. в удосконал. освіт. проц. До скл. роб. гр. увійшли випуск. ОПП «Управління персоналом та економіка праці» О. Кашуба (2021 р.), Л. Кисіль (2022 р.); О. Гутник (2021 р.); Я. Чобітько (2023 р.) У процесі скл. та перегл. ОНП врахов. інтереси та пропоз. різних професій. спільнот, зокрема Полт. міськ. держ. адмін., Відділ. Нац. сл. посеред. і примир. в Полт. обл., Полт. обл. центру зайнят. Для врахув. інтерес. і пропоз. усіх стейкхолд. під час оновл. ОНП на базі групи забезпеч. створ. проєктна група, яка аналізує пропоз. щодо удосконал. та здійснює розробку й коригування мети, програм. результ. навч. та змісту ОНП. З цією метою передбач. можлив. надсилати відгуки на ОНП «Економіка» через сайт (<https://puet.edu.ua/kafedry/>)

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Ціль ОП «Економіка» відпов. Місії ПУЕТ, яка поляг. у «спільн. досягн. вершин проф. досконал. та життєвого успіху кожного заради процвіт. України» [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/statut\\_puet.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/statut_puet.pdf), що відобр. в меті ОНП, яка охопл. провед. фундамент. і прикл. дослід. та освіт. діяльн. для отрим. й практич. застосув. нов. знань у соц. екон. та якості життя, підгот. висококваліф. кадрів, здатних до самост.ої наукової, організ. та педагог. діяльн.

Цілі та мета ОНП відповід. ін. док-м ПУЕТ: Концеп. діяльн. ПУЕТ [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/konceptiya\\_puet.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/konceptiya_puet.pdf),

Прогр. розв. освіт. діяльн. на 2023-2027 <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/programa-rozvytku-osvitnoyi-diyalnosti-poltavskogo-universytetu-ekonomiky-i-torgivli.pdf>,

Прогр. розв. наук. та інновац. діяльн. на 2023-2027 <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/programa-rozvytku-naukovoyi-ta-innovacijnoyi-diyalnosti-puet-na-2023-2027-roky.pdf>,

Політ. у сфері якості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polityka-u-sferi-yakosti-puet.pdf>,

Полож. про академ. доброч. [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf),

Страт. інтернац. (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/strategiya-internacjonalizaciyi-puet-na-2023-2027-roky.pdf>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання для ОНП «Економіка» рівня доктор філософії визначаються на основі: вимог Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти; рекомендацій національних і європейських систем забезпечення якості; сучасних тенденцій розвитку економічної науки, професійної практики та потреб наукового середовища; аналізу аналогічних освітніх програм в Україні та за кордоном.

ПРН ОНП «Економіка» узгоджуються з вимогами стандартів вищої освіти та враховують сучасні тенденції розвитку економічної науки.

Наприклад, ПРН05 спрямований на переосмислення наявного та створення нових цілісних знань та професійну практику фундаментальних та прикладних проблем економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН09 – на результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання. ПРН10, ПРН11 відповідають сучасним тенденціям розвитку економічної науки, що акцентують увагу на нових підходах вирішення проблем у сфері соціально-трудова відносин, людського розвитку та управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки, та реалізації практики інноваційних стратегій, програм та проєктів соціально-економічного розвитку. Результати навчання, які отримують аспіранти, сприятимуть розв'язанню гострих соціально-економічних проблем, що постали перед українським суспільством через війну та безпосередньо впливають на фінансово-економічні процеси, потребуючи фахівців високої кваліфікації.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Фах.ступеня д. філ. за спец.051 Е згідно мети ОНП здатний до сам. НД, ПОПДСЕ, держ. Упр-я та МС,БО ([work.ua](http://work.ua), [ua.joble.org](http://ua.joble.org), [robota.ua](http://robota.ua) та ін.) демонструє незначну пропозицію посад, для яких готуються вип. ОНП.

В цілому, аг. та спец. Комп-ї, в тому числі дод., що від-і в ОНП дають можл-ть заб-и досяг-ю ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН10, ПРН11, що відп.вим.суч. РП.

Під час формулювання цілей ОНП враховувались результати АТРУ, зокрема форм-я об'єд-х ТГОМС. Врахування галузевого та регіонального контексту у ОНП «Економіка» підтверджується спеціальними компетентностями, програмними результатами навчання та освітніми компонентами. Зокрема, спеціальні компетентності СК06, СК07, СК08 та СК09 враховують як галузеві особливості розвитку економічних процесів і явищ, так і регіональні аспекти функціонування соціально-економічних систем. Відповідно, галузевий та регіональний контекст відображено у програмних результатах навчання ПРН01, ПРН03, ПРН05, ПРН08, ПРН10 та ПРН11.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При актуалізації ОНП у 2024, 2025 рр. було враховано досвід підготовки докторів філософії у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, Львівському торговельно-економічному університеті, Запорізького національного університету. Зокрема, були проаналізовані ОНП та навчальні плани підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у зазначених ЗВО, а також зміст і структура освітніх компонент.

Зокрема, аналіз аналогічної ОНП КНЕУ сприяв удосконаленню логіки побудови програми та її компонентів. Підходи ЛТЕУ до моделювання соціально-економічних процесів адаптовано до ОКЗ03, що формує аналітичні навички здобувачів через опанування математичних методів, моделей та інформаційних технологій у наукових дослідженнях.

Досвід ХНЕУ (ОК «Соціальна економіка і політика», тема 5) використано в межах ОКП03 (ОК «Інноваційна економіка»), що охоплює державну систему соціального захисту, принципи соціальних стандартів і нормативів. Досвід ЗУНУ враховано при формуванні ОКЗ04 («Технології навчання у вищій школі»), а КНЕУ — при розробці ОКП01 («Виконання проєктів»).

Також використано напрацювання Інституту економіки промисловості НАНУ. Інтеграція міждисциплінарного досвіду ХНЕУ, КНЕУ, КНУ та наукових установ забезпечила поєднання кількісних і якісних методів аналізу в ПРН08 та ПРН11, що сприяє підготовці здобувачів до комплексного вирішення проблем соціально-економічного розвитку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

ОНП «Економіка» розроблена з врахуванням досвіду наступних міжнародних освітніх програм доктора філософії: Массачусетського технологічного інституту, США, Стенфордського університету (США), Чикагського університету США, Університету Капелла (Канада), Лондонської школи економіки та політичних наук (Великобританія), Франкфуртського університету прикладних наук (Німеччина), Академії суспільних наук (Польща), Академії Леона Козмінського (Польща), Університету Бата (Великобританія), Університету Глазго (Великобританія), Единбурзького університету (Великобританія), ISMA (Латвія), UniversidaddeValencia (Іспанія) у UniversidaddeValencia (Іспанія) запозичено їхній міждисциплінарний підхід до викладання соціально-економічних дисциплін (ОКП02, ОКП03, ОКП04).

У Академії суспільних наук (Польща) - досвід у застосуванні математичних методів, моделей та інформаційних технологій у наукових дослідженнях (ОКЗ03) та інтегровано в ПРН10 та ПРН11.

У Лондонської школи економіки та політичних наук (Великобританія) – досвід опанування філософії (ОКЗ02) та інтегровано в ПРН01. ПРН02. ПРН03.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

50

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

15

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП «Е» відповідає предметній області спеціальності 051 «Е» та ГЗ 05 «СПН». Програма орієнтована на формування комп-й, що забезп. високий рівень у сфері економіки. ОНП розроблено на основі СВО. Метою ОНП є підготовка висококв., конкур-о фахівця ступеня д. філ.

ОНП передбачає чітке структурування ОК і СК та досягнення визначених цілей і програм.рез-в нав-я. СП є збалан-ю, а всі ОК взаємопов'язані та узгоджені зі СЛС ОНП. ІК, ЗК і СК, а також РН, у т.ч. доповнені СКО8–СКО9 та РН10–РН11, відп-ть акту-м запитам РП та наукового середовища щодо підготовки фахівців у сфері економіки.

Опанування визначених СВО РН та предметної області спеціальності забезпечується всіма ОК ОНП, зокрема дисциплінами циклу ПП obs. 15 кр. ЄКТС: ОКП01 «Виконання проєктів» (ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН11), ОКП02 «Метафізика економіки» (ПРН1–ПРН3, ПРН5, ПРН9), ОКП03 «Інноваційна економіка» (ПРН1–ПРН6, ПРН8, ПРН11), ОКП04 «Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки» (ПРН1–ПРН6, ПРН8, ПРН10).

Практична підготовка (ПРН07) реалізується через педагогічну практику (ПП01) (предикт — ОКЗ04) та виконання НДП на базі ПУЕТ. ПП забезпечує форму-я навичок виклад.діял-і (СКО7), а НДП сприяють інтеграції теорем. знань у розроб-я практик.рішень у сфері СЕР. Дисципліни циклу ЗП obs. 17 кр. ЄКТС забезп-ь форм-я заг. і спец. Комп-ей та сприяють досягненню визначених РН.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В ПУЕТ ЗдВО мають можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) завдяки поєднанню студентоцентрованого підходу та наукової самостійності, що визначено Положенням про організацію освітнього

процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>). Вона реалізується через вільний вибір теми дисертаційного дослідження, отримання персоніфікованого органічного, наук. та метод. супроводу від викладачів і наук.керів., а також навчання за ІІІ підготовки д. філ., який складається та затверджується відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>) (передбачає форм-я інд. Навч. плану та індивідуального плану наукової роботи). Це дає змогу інтегрувати знання та досвід у тематику дисертації і визначати власну траєкторію професійного та наукового розвитку. Індивідуалізація освітньої траєкторії також забезпечується можливістю самостійно обирати дисципліни вибіркового циклу (<https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/>), базу педагогічної практики (<http://yuper.puet.edu.ua/metod-phd.php>), а також визначати теми для виступів, презентацій і завдань під час вивчення окремих дисциплін відповідно до власних наукових інтересів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

ЗдВО реалізують своє право на вибір дисциплін вибіркової частини відповідно до встановленої в ПУЕТ процедури, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf> та Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибірових навчальних дисциплін навчального плану <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-vyb-vyb-nd-phd.pdf>. На вивчення таких дисциплін передбачено 15 кредитів ЄКТС, що становить 30% від загального обсягу програми. Формування переліку вибірових курсів спрямоване на підтримку індивідуальної освітньої траєкторії та врахування наукових інтересів та пріоритетів ЗдВО. Формування та вибір вибірових дисциплін у ПУЕТ здійснюється за ключовими принципами: альтернативність забезпечує мінімум два рівноцінні варіанти для кожного вибору, поінформованість і відкритість гарантують ознайомлення з силабусами чи презентаціями, а свобода вибору включає будь-яке нав'язування курсів. Економічна доцільність передбачає затвердження дисципліни лише за умови достатньої кількості здобувачів, а актуальність підтримується щорічним оновленням переліку з урахуванням інтересів стейкхолдерів, що забезпечує сучасність і релевантність програми. Перелік вибірових дисциплін формує ННЦПКВК за результатами обговорення ОНП на засіданні кафедри. Перелік вибірових навчальних дисциплін, рекомендованих для вивчення, затверджується наказом ректора після схвалення вченою радою університету. При цьому перелік навчальних дисциплін розміщується на офіційному веб-сайті ПУЕТ/ННЦПКВК (<https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/>) та сайті кафедри УПЕПЕТ (<http://yuper.puet.edu.ua/metod-phd.php>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У ПУЕТ освітні компоненти реалізуються за принципом практико-орієнтованого підходу (<http://yuper.puet.edu.ua/metod-phd.php>), який сприяє формуванню професійної свідомості ЗдВО на базі їхнього особистісного та професійного досвіду, здобутого як всередині університету, так і через взаємодію з зовнішніми стейкхолдерами, і слугує фундаментом для професійного зростання та розвитку кар'єри. Обов'язковою частиною ОНП є проходження педагогічної практики (3 кредити) ЗдВО, що регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennya-pro-provedennya-praktyku-zdvo-2023.pdf>). Метою практики є формування у ЗдВО системи компетентностей, необхідних для аналітичної оцінки стану та перспектив розвитку економічної освіти, а також для створення й впровадження сучасного змісту навчання та новітніх методик і технологій. Відповідно з ОНП це: інтегральна компетентність, загальна компетентність (ЗК01, ЗК03, ЗК04) та спеціальні компетентності (СК01, СК02, СК04). Педагогічна практика сприяє досягненню результату навчання ПРН03, ПРН06, ПРН07. Практику здобувачі проходять на базі ПУЕТ або партнерських закладів освіти, а конкретні завдання визначаються індивідуальним планом. Результати практики оформлюються у вигляді звіту, а її програма доступна у відкритому доступі на сайті кафедри УПЕПЕТ (<http://www.yuper.puet.edu.ua/metod-phd.php>). Педагогічна практика включає адаптацію до бази, практичне викладання, підготовку та проведення занять, узагальнення результатів і захист звіту.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

За результатами навчання ОНП передбачено набуття ЗдВО соціальних навичок (softskills), які відповідають компетентностям та програмним результатам навчання. Набуттю ЗдВО соціальних навичок сприяють усі освітні компоненти ОНП. Зокрема, здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу – ОКЗ02, ОКЗ04, ОКП02, ОКП04; навиків до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел - ОКЗ01, ОКЗ03, ОКП01, ОКП03; здатність працювати в міжнародному контексті - ОКЗ01, ОКЗ04, ОКП01, ОКП04; здатність генерувати нові ідеї та проявляти креативність - ОКЗ02, ОКЗ03, ОКЗ04, ОКП02, ОКП03; здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності - ОКП01; ОКП02; ОКП03, ОКП04. Здобутки аспірантів у сфері набуття softskills представлено на сторінці ОНП Економіка (<http://yuper.puet.edu.ua/metod-phd.php>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП «Економіка» має чітку структуру та логічну послідовність освітніх компонентів, що забезпечують досягнення заявленої мети та ПРН. Із 50 кредитів ЄКТС обсягу ОНП на обов'язкові освітні компоненти відводиться 32 кредити, в тому числі ОК загальної підготовки – 17 кредитів (34%), професійної підготовки – 15 кредитів (30%), практичної підготовки (педагогічної практики) – 3 кредити (6%). На вибіркові освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки відводиться 15 кредитів (30%), що забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії. Дисципліни загальної підготовки створюють фундамент для подальшого опанування ОК ОНП. ОКЗ01-04 формують комунікативні, аналітичні та критичні навички, які необхідні для освоєння більш складних методологічних та дослідницьких дисциплін. Набуті знання та уміння становлять основу для ОК професійної підготовки: Виконання проєктів, Метафізика економіки, Інноваційна економіка, Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки – де ЗДВО застосовують аналітичні, педагогічні та дослідницькі компетентності у практичних та наукових завданнях. Вибіркові компоненти дають можливість персоналізувати навчання під тему дисертації та індивідуальні інтереси, забезпечуючи гнучкість програми. Завдяки педагогічній практиці (ПП01) та інтеграції наукових досліджень із освітнім процесом (наукова складова), здобувачі набувають ключових компетентностей (інтегральних, загальних і спеціальних), які охоплюють аналітичні, комунікативні, дослідницькі та педагогічні навички. Логічна структура ОНП підтверджується структурно-логічною схемою та матрицями відповідності ОК компетентностям і програмним результатам навчання, що забезпечує досягнення кожного із заявлених результатів (ПРН1-ПРН11).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Структуру ОНП сформовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>) та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>). Відповідно до навчального плану ОНП загальний обсяг становить 1500 год / 50 кредитів, з яких аудиторне навантаження складає 480 год. (32%), самостійної роботи – 1020 год. (68%). У структурі аудиторних годин 40% припадає на лекції (192 год), на практичні заняття – 60% (288 год.) (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/051-np24-e-phd.pdf>).

Педагогічна практика охоплює 90 год (3 кредити), тобто 6% від загальної кількості кредитів на ОНП.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОНП спрямована на забезпечення практичної спрямованості навчання шляхом інтеграції освітніх компонентів із реальними науковими та педагогічними практиками. Освітня частина програми включає обов'язкові компоненти та вибіркові навчальні дисципліни, які забезпечують поступове формування як фундаментальних знань, так і прикладних навичок. Педагогічна практика (ПП01) виступає ключовим елементом практичної підготовки, орієнтованою на розвиток викладацьких і науково-методичних компетенцій; вона передбачає проведення лекцій та практичних занять, підготовку методичних матеріалів під керівництвом досвідчених фахівців, що дозволяє здобувачам застосовувати теоретичні знання в реальному освітньому середовищі. Наукова складова передбачає активну участь у науково-дослідних проєктах, виконання дисертаційних робіт та публікацію наукових статей, а практична орієнтація додатково забезпечується через освоєння сучасних прикладних інструментів і моделювання соціально-економічних процесів, що дозволяє вирішувати актуальні економічні проблеми та розробляти ефективні стратегії. Таким чином, структура ОНП формує цілісну систему, у якій теоретичні знання органічно поєднуються з практичними навичками для досягнення професійної та наукової компетентності. Підготовка здобувачів за дуальною формою у межах цієї програми не передбачена. За ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП формує освітнє середовище, у межах якого Цілі сталого розвитку до 2030 року інтегруються у підготовку здобувачів вищої освіти через розвиток теоретичних знань і практичних умінь, спрямованих на розв'язання соціально-економічних викликів. Цьому безпосередньо сприяють ОКП03 «Інноваційна економіка» та ОКП04 «Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки». ОКП03 спрямований на формування здатності здобувачів розробляти, оцінювати та впроваджувати інноваційні моделі економічного розвитку, що забезпечують стійке зростання та підвищення конкурентоспроможності підприємств і суспільства, реалізуючи Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» через розвиток інноваційних технологій і стратегій та Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» шляхом впровадження ресурсоефективних і сталих моделей виробництва. ОКП04 спрямований на формування компетентностей зі структурування та ефективного використання трудового потенціалу, організації продуктивної зайнятості та прийняття управлінських рішень, забезпечуючи реалізацію Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання» через підвищення продуктивності праці, Цілі 10 «Зменшення нерівності» шляхом оцінки доступу до праці та соціальних дисбалансів, а також Цілі 1 «Подолання бідності» через опосередковане впливання на доходи населення та ефективність ринку праці.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.puet.edu.ua/aspirantura-2025/>

[https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/vs25-dod7\\_vstup\\_asp.pdf](https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/vs25-dod7_vstup_asp.pdf)

[https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/block2-7\\_pr\\_pr\\_asp.pdf](https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/block2-7_pr_pr_asp.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання до ПУЕТ для здобуття ступеня доктора філософії регламентується Правилами прийому до ПУЕТ (Наказ від 26 березня 2024 р., №85-Н), де окремим додатком визначаються правила прийому до аспірантури та докторантури. На навчання приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Вступ здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань, які складаються із вступного іспиту зі спеціальності 051 Економіка та вступного іспиту з іноземної мови. Для осіб, які вступають на навчання з іншої галузі знань, передбачено складання додаткового вступного іспиту з економічної теорії.

Оцінювання кожного із вступних іспитів здійснюється за 200-бальною шкалою. Конкурсний бал обчислюється як відношення суми балів за усі вступні випробування до сумарного максимально можливого значення, тобто 600 балів (у разі складання трьох вступних іспитів) або 400 балів (у разі складання двох вступних іспитів). Конкурсний бал виражається у відсотках з округленням до 0,001. У разі однакового конкурсного балу переважне право на зарахування мають вступники, які: рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою ПУЕТ або іншого ЗВО; отримали диплом магістра з відзнакою; мають опубліковані наукові статті, брали участь у наукових заходах; мають вищий середній бал згідно з додатком до диплома. Програми вступних випробувань затверджуються головою приймальної комісії до початку прийому документів та оприлюднюються на веб-сайті ПУЕТ (<https://vstup.puet.edu.ua/programy-fahovyh-vyprobuvan-2/>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється внутрішніми нормативними документами ПУЕТ, що розміщені на сайті ПУЕТ в розділі «Публічна інформація» (<http://www.puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>). Серед них: Положення про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>); Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozh-por-pidgotov-phd.pdf>); Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)); Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>).

ЗдВО, які потребують перезарахування результатів навчання, можуть звернутися до гаранта ОНП, завідувача кафедри, а також отримати консультацію у Навчально-науковий центр підготовки кадрів вищої кваліфікації, ННІЗЯВО (внутрішня мобільність), Міжнародному науково-освітньому центрі ПУЕТ (міжнародна мобільність). Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Полтавським державним аграрним університетом підписано Угоду про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності (<http://www.yrep.puet.edu.ua/metod-phd.php>).

Аналогічна співпраця організована із Львівським торговельно-економічним університетом та Сухумським державним університетом (Грузія). Участь ЗдВО у програмі внутрішньої академічної мобільності відбувається відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)). Наприклад, згідно Розпорядження по ПУЕТ №111 від 19.08.2024 р. перезараховані результати навчання здобувачу третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктор філософії В. Лецю у зв'язку із проходженням навчання за програмою внутрішньої академічної мобільності з 29.04.2024 р. по 05.07.2024 р. у Полтавському державному аграрному університеті для ОК «Основи стратегії сталого розвитку» (академічна довідка № 142/24 від 05.07.2024 р.). Повна історія внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності аспірантів викладена на сторінці ОНП Економіка.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються внутрішніми нормативними документами ПУЕТ, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>); Положенням про порядок підготовки

здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>), Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>). Наочне роз'яснення процедури та узагальнення етапів визнання таких результатів навчання представлено інфографікою на сторінці ПУЕТ у Розділі «Освіта/Неформальна освіта» (<http://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>). В цілому ЗдВО має право на повне або часткове зарахування навчальної дисципліни, а також на апеляцію, якщо було відмовлено у зарахуванні. Також, у ЗдВО є можливість отримувати додаткові бали за РН у неформ.освіті, а саме проходження он-лайн курсів вітч. та іноз. Навч. платформ (Prometheus, Coursera, EdEra); участь в майстер-класах, форумах, конференціях, круглих столах, тренінгах, вебінарах тощо. Вказана інф-я доводиться викл-ем на першому занятті, та зазначається у силабусах ОК ОНП та РПНД, що знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри у вккладці «Освітньо-наукова програма «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем (<http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>).

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

ЗдВО А. Циновнику за результатами навчання за програмою EU StudyDays для студентів та аспірантів в період з 16 березня по 31 травня 2023 року (кількість годин - 90), було прийнято рішення нарахувати додаткові бали за ОК301 «Англійська мова для академічних цілей». Протокол засідання кафедри УПЕПЕТ №12 від 27 червня 2023 року.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Осв. проц. організ. відпов. до Полож. про орг.освіт. проц. <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>, Полож. про пор. підгот. ЗдВО ст. док. філ. <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>. Методи та технолог. навч. спрямов. на досяг. мети ОНП через компл. підхід, орієнт. на ЗдВО та передбач. їх залуч. до дослід.-орієнт. навч., що дає змогу критич. осмисл. знання та генер. нов. ідеї. НПП обирають такі методи та форми навч., що забезп. якість освіт. проц. та сприяють досяг. визнач. ПР навч.. Методи зазнач. у силаб., що розроб. відпов. до Полож. про силабус [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_sylabus\\_nd.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_sylabus_nd.pdf). Вибір методів залежать від дидактичної мети і завдань НД, способу передачі та сприйняття навчальної інформації, пізнавальної діяльності ЗдВО. Широко застосов. дист. техн. навч. (<https://el.puet.edu.ua>). Заходи щодо упр. проц. «Наук. та інновац. діяльн.» спрямов. на досяг. мети та ПР навч. <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/programa-rozvytku-naukovoyi-ta-innovacijnoyi-diyalnosti-puet-na-2023-2027-roku.pdf>. Аспірант С. Жиликов пройшов професійне і науково-професійне стажування в Лабораторії міжнар. регіонознавства за темою: «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» (проектЕразмус+ Модуль Жан Моне). Моніторингзадоволеності ЗдВО освітнім процесом провод. гарантом, один раз на семестр. Результ. опит. оприлюд. на сайті каф. <http://www.yper.puet.edu.ua/files/rez-phd-2425-2s.pdf>.

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навч. і викл. обир. викладачами відпов. до змісту ОК, орієнт. на форм. компетент. та досяг. ПРН. Студентоцентрованість забезпеч. через індивідуаліз. освіт. проц.: ЗдВО обирають теми дисертацій, наукових керівників та вибіркові навч. дисц. (Полож. про пор. підгот. ЗдВО ст. док. філ.: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>; Полож. про наукове керівництво здобувачів третього рівня ВО ступ. док. філ. <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-nker-phd.pdf>; Полож. про пор. вибору ЗдВО ст. док. філ. вибіркових навч. дисц. навч. плану <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-vyb-vyb-nd-phd.pdf>). Студентоцентризм є важливою цінністю ПУЕТ <https://puet.edu.ua/news/puet-studentocentryzm-v-diyi/>. Студентоцент. підхід забезпеч. залуч. ЗдВО, роботодав., предст. акад. спільн. до оновл. ОНП, форм. індивід. траєкт. навч., вибір теми дисерт. дослідж. Результ. опит. ЗдВО щодо визнач. міри відповід. форм і методів навч. обговор. на засід. каф. та оприлюд. на стор. каф. Результ. анкетування 2024-2025 н.р., демонстр. висок. рів. задовол. ЗдВО якістю осв. посл. <http://www.yper.puet.edu.ua/files/rez-phd-2425-2s.pdf>. : 68.2 % оцін. рівень якості роботи наук. керів. та викл. як дуже високий. Рівень організації співпраці із представниками академічної спільноти та роботодавцями (відкриті лекції, майстер-класи, тренінги тощо) 52,3% опитаних оцінили як дуже високий, 43,2% - високий.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навч-я і викладання на ОП принципам академічної свободи Відпов. Статуту ПУЕТ, НПП мають право на академ. своб., що реаліз. в інтер. особи, суспільст. та людства й передбач. вільн. вибір форм і методів виклад. навч. дисц., комунікац. зі ЗдВО у позааудит. час, вибору підходів до розробки РПНД, силабусів, оцін. знань, оновл. ОК, розроб. та оновл. ОНП відпов. до вимог

ринку праці, вибір способів підв. кваліф., участі у наук. зах.Академ. своб. ЗДВО реаліз. ч/з вибір теми наук. дослідж.,наук. кер., формув. індивід. освіт. траєкт., вибір індивід. завд., обрання місця проходж. педагог. практи., участь у прогр. акад. моб., наук. конф., вебінарах, кр. стол., здоб. неформ. осв. ЗДВО для захисту своїх інтересів може звернут. до студент. омбудсмена ПУЕТ . Альтернатив. вибору методів навч. і виклад. відпов. до принц. акад. своб. забезп. викор. шир. арс. методів, що розроб. наукою та апроб. практи., в т.ч. інтеракт. та активних, наоч. та верб., евристич. та дослід. методів, які зазначені в силаб. навч. дисц. <http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>. ЗДВО мають делег. представ. у Вч. раді ПУЕТ та беруть участь у роботі Ради мол. вчених <https://puet.edu.ua/naukovodoslidna-robota-studentiv/rada-molodyh-vchenyh/>, публік. наук. рез. та корист. правами акад. моб. Ці механізми гарантують можливість здобувачам і викладачам реалізовувати творчий потенціал та впроваджувати інновації в навчальний процес.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформ. щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання знань надається ЗДВО викладачем на першому занятті, а також гарантом ОП на відповідних зустрічах протягом усього періоду навчання. Затверджена ОНП розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта») та на стор. каф. (<http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>). Порядок надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання знань ЗДВО здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів ПУЕТ: Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>, Положення порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>, Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок ЗДВО ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)). На основі ОНП та навчального плану відповідно до Положень про РПНД ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_rpd.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_rpd.pdf)) та силабус НД ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_sylabus\\_nd.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_sylabus_nd.pdf)). НПП розробляють РПНД та складають силабус <http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php> ЗДВО можуть ознайомитися із графіком освітнього процесу на поч. навч. року на сторінці <https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/> . У разі питань ЗДВО можуть звертатися за допомогою до гаранта ОНП, наук. керівника, Навч.-наук. центр підгот. кадрів вищої кваліф.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навч. і дослід. узгод. з напрям. наук. діяльн. ПУЕТ <http://puet.edu.ua/napryamy-naukovoyi-diyalnosti/> , досліджень наукових керівників. Гол. формами такого поєднання є: участь у конф. <http://puet.edu.ua/konferencii/>; участь у роб. круг. столів і тематич. семінарів; участь у роботі Ради мол. вчених <http://puet.edu.ua/naukovodoslidna-robota-studentiv/rada-molodyh-vchenyh/> та Наук. товар. студ., аспір., доктор. і мол. вч. <http://puet.edu.ua/naukovodoslidna-robota-studentiv/ntsa-puet/> ; участь у роб. над наук.-дослід. темами; викон. індивід. завд. з елемент. наук. дослід.; публ. статей та тез. Наук. дослідж. ЗДВО здійс. за акт. консульт., методол. та ментор. підтр. наук. кер. та НПП, залуч. до викл. навч. дисц. на ОНП. Вони розроб. метод. і дидакт. забезп. навч. курсів з метою формув. у ЗДВО профес. наук.-дослід. мислення, чіткого уявлення про основ.наук. завд. дисерт. дослідж., умінь використ. суч. технол. збору та оброб. інфор., а також розвитку креат. мислення та проф. майстер.. ЗДВО мають змогу опублік. результ. своїх наук. дослід. у фах. вид. Наук. вісн. ПУЕТ <http://puet.edu.ua/zhurnal-naukovyyu-visnyk/> . В ун-ті щорічно провод. Міжнар. наук.-практик. конф. «Наука і молодь у XXI ст», під час якої ЗДВО можуть презент. результ. наук. дослід. Теми дисер. дотичні наук. інтересам керівників (<http://www.yper.puet.edu.ua/files/phd-ker-asp.pdf>). В ПУЕТ реаліз. прикладні та фундаментальні НДР за участю ЗДВО <http://www.yper.puet.edu.ua/files/phd-ndr.pdf>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Онов. змісту ОК здійс. НПП згідно з діючими в ПУЕТ процедурами забезпечення якості освітньої діяльності, що регламентуються внутрішніми нормативними документами: Полож. про освітню прогр. <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>, Полож. про навч.-метод. забезп. навч. дисц. в ПУЕТ [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_navchalno-metodychne\\_zabezp.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_navchalno-metodychne_zabezp.pdf) Полож. про РПНД [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_rpd.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_rpd.pdf) Полож. про силабус НД [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_sylabus\\_nd.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_sylabus_nd.pdf) Полож. про дистанц. курс [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz\\_pro-dk.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-dk.pdf) . Оновлення ОНП відбувається один раз на рік. Приклади за дисциплінами: ОКПО1 «Виконання проектів», д.е.н., проф. Рогоза М. Є. спец. 08.00.04 – Ек-ка та упр. підпр-ва (за вид.екон. діяльн.). Тема дисер., наук. публ., напр. стаж., наяв. статей у НМБ Scopus і WoS, консульт. уст. та орг. відпов. змісту ОК. ОКПО4 «Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки». Викладач Костишина Т.А., д.е.н., проф., спец. 08.00.07 – Демогр., екон. пр., соц. ек. та пол. Тема її дис., наук. публ., напр. стаж., наявн. статей у НМБ Scopus і WoS відпов. змісту ОК. ОК301 «Англійськомовадляакадемічнихцілей». ІщенкоВ.Л.,к.ф.н.,доцент,спец.10.02.04 «Германські мови». Тема її дисер., наук. публ., напр. стаж., статті у НМБ Scopus і WoS, відповідають змісту ОК.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з**

## **інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ПУЕТ є однією з ключових цілей Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str\\_rozv\\_puet\\_2023\\_2027.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf) , Стратегії інтернаціоналізації Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/strategiya-internacionalizacziyi-puet-na-2023-2027-roky.pdf> , Положення про академічну мобільність ЗдВО [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf) . Її реалізація в межах ОНП відбувається через участь здобувачів у міжн. проєктах, конференціях, мобільності та публікаціях. ОНП включає вивчення іноземної мови (6 кред. ЄКТС). Міжнародний науково-освітній центр ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/other-divisions/mizhnarodnij-naukovo-osvitnij-centr/> ) забезпечує направлення ЗдВО на навчання або проходження стажування з метою обміну закордонним досвідом, консультує з питань грантових можливостей, забезпечує вдосконалення ЗК і СК, що є частиною практичної підготовки відповідно до ОНП для ЗдВО та ознайомлення з передовим досвідом викладання дисциплін для НПП. ОК професійної підготовки передбачають вивчення ЗдВО результатів світових наукових досягнень у економічній сфері. При викладанні дисциплін НПП використовують набутий досвід участі у міжнародних конференціях, міжнародних стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації, міжнародних грантових проєктах.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Порядок оцінювання результатів навчання ЗдВО ОНП визначається внутрішніми нормативними документами ПУЕТ. Відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozh-por-pidgotov-phd.pdf>) контрольні заходи дозволяють визначити відповідність рівня набутих знань, умінь та інших компетентностей ЗдВО ступеня доктора філософії. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>), система оцінювання включає поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль за кожною ОК. Згідно Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)) поточний контроль здійснюється НПП під час аудиторних занять та перевірки виконання завдань самостійної роботи. Проміжний контроль проводиться у формі виконання поточних модульних робіт. Форми поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань ЗдВО визначаються у РПНД та силабусах. При цьому кількість балів по ОК варіюється залежно від кількості тем у модулях та їх складності. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який здійснюється у формі екзамену або заліку (ПМК) в терміни, встановлені робочим навчальним планом. По ОК, по яких семестровим контролем є залік (ПМК), здобувач впродовж семестру може отримати максимум 100 балів, по ОК, по яких екзамен - впродовж семестру можна отримати 60 балів, за результатами екзамену - ще максимум 40 балів. За участь у науково-дослідній роботі та інших заходах ЗдВО можуть нараховуватися додаткові бали, але не більше 30 балів. Контроль виконання наукової складової проходить у формі семестрової атестації, що здійснюється на кафедрі, де виконує роботу ЗдВО.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗдВО забезпечуються через оприлюднення на сайті кафедри (<http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>) силабусів та робочих програм навчальних дисциплін. У зазначених документах вказується система нарахування балів в розрізі окремих тем ОК, видів навчальних завдань, модулів ОК, додаткові бали. Аналогічна інформація міститься в дистанційних курсах ОК. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання НПП ознайомлюють ЗдВО на першому занятті, гаранті ОП – на зустрічах. Оцінювання навчальних досягнень ЗдВО здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки здобувача. Система контрольних заходів регламентується Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Доведення інформації до ЗдВО про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozh-por-pidgotov-phd.pdf>) Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)), Положенням про робочу програму навчальної дисципліни ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_gpnd.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_gpnd.pdf)), Положенням про силабус навчальної дисципліни ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_sylabus\\_nd.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_sylabus_nd.pdf)), Порядком допуску

здобувачів до заліково-екзаменаційної сесії [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por\\_dopusku\\_zal-ekz\\_sesiyi-1.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por_dopusku_zal-ekz_sesiyi-1.pdf) Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до ЗдВО на першому занятті. На початку вивчення відповідної ОК НПП інформує про форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання згідно РПНД та силабусів, повідомляє про наявність на електронних ресурсах ПУЕТ графіку освітнього процесу, навчального плану, розкладу занять (<https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/>), РПНД, силабусів НД. З цієї інформацією ЗдВО можуть ознайомитися самостійно у будь-який зручний для них час.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОНП визначаються Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня для здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженням і введеним у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424.

Підсумкова атестація здобувачів за цією ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним комплексним науковим дослідженням, спрямованим на розв'язання актуальної проблеми у сфері економіки або на її перетині з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних і формування нових цілісних знань та / або підходів до професійної практики.

Дисертаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності та не містити ознак академічного плагіату, фальсифікації чи фабрикації результатів дослідження.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані здійснити захист дисертації до завершення встановленого терміну навчання в аспірантурі, про що їх інформує гарант освітньо-наукової програми під час першої організаційної зустрічі на першому році навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ПУЕТ регламентується низкою внутрішніх нормативних документів: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozh-por-pidgotov-phd.pdf>) Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті ПУЕТ у розділі «Публічна інформація» за адресою <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informasiya>.

Окрім того, РПНД та силабуси, які містять інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, обсяг навчальної дисципліни, форми контролю знань та розподіл балів, політики вивчення дисципліни, оцінювання за формами контролю, шкалу відповідності балів, розміщені на сайті кафедри (<http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується багаторічним досвідом викладання НД, автоматичною перевіркою тестових завдань в системі дистанційного навчання Moodle, прямим контактом викладача ЗдВО під час аудиторних занять, своєчасним інформуванням ЗдВО про процедури проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання, оприлюдненням робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, поданням інформації в дистанційних курсах.

На сайті ПУЕТ з цього питання наявні розділи «Запобігання та виявлення корупції» – <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>, «Етика та управління конфліктами» – <https://puet.edu.ua/pro-puet/etyka-ta-upravlinnya-konfliktamy/>, «Академічна доброчесність» – <https://puet.edu.ua/pro-puet/akademichna-dobrochesnist/> (Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf); Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>). Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>. Положенням про Правила вирішення конфліктних ситуацій ПУЕТ (<https://puet.edu.ua.pdf>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів ЗдВО визначається низкою внутрішніх документів ПУЕТ: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lorwg>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>), Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozh-por-pidgotov-phd.pdf>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidcontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidcontr.pdf)).

Здобувачам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на екзамен/залік, надається право перескладання екзамену/заліку за

індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. ЗдВО, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, надається право повторного проходження контрольних заходів впродовж сесії. А за наявності поважних причин, що документально підтверджені, тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Випадків повторного проходження контрольних заходів впродовж навчання ЗдВО на даній ОНП не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламент. Полож. про організацію освітнього процесу (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozh-por-pidgotov-phd.pdf>), Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок ЗдВО ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf), Положенням про Правила вирішення конфліктних ситуацій ПУЕТ <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>. Антикорупційною програмою ПУЕТ <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/polozh-pro-upos-corrupc.pdf>

ЗдВО, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися до НПП для отримання пояснень. У випадку незгоди з ним, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів, є можливим подання письмової апеляції до завідувача відділу аспірантури та докторантури. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії упродовж двох днів після її подання. За результатами оцінки письмових відповідей або результатів тестування ЗдВО, комісія приймає рішення та доводить його до ЗдВО. Зафіксованих випадків оскарження процедур оцінювання результатів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Регулювання академічної доброчесності спрямоване на дотримання високих стандартів в усіх сферах діяльності ПУЕТ, утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності <https://puet.edu.ua/pro-puet/akademichna-dobrochesnist/>. Політика, стандарти і процедури дотримання АД визначені Положенням про академічну доброчесність ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)), Положення про корпоративну культуру [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozh\\_pro\\_corp\\_cult.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozh_pro_corp_cult.pdf), Положення про запобігання випадкам академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf> Систематично в ПУЕТ проводяться опитування НПП та ЗдВО «Інфраструктури забезпечення АД та якості освіти» <https://puet.edu.ua/pro-puet/akademichna-dobrochesnist/> за результатами яких визначаються слабкі сторони з питань провадження АД та здійснюються заходи до їх усунення. Поширення правил і дотримання принципів АД здійснюється викладачами при викладанні дисциплін, ЗдВО підписують на першому курсі декларацію про дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Система запобігання порушенням академічної доброчесності базується на заходах, що визначені внутрішніми нормативними документами ПУЕТ, в т.ч. чітке інформування ЗдВО щодо неприпустимості неетичної поведінки (плагіату, обману, списування, хабарництва тощо). Положенням про академічну доброчесність (АД) ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)) введено обов'язковість перевірки на плагіат кандидатських та докторських дисертацій, наукових статей тощо. Положення про запобігання випадкам академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf> встановлює порядок забезпечення самостійності виконання навчально-методичних і наукових робіт щодо запобігання плагіату. Так, в університеті використовується спеціалізоване програмне забезпечення – StrikePlagiarism (відповідальна особа здійснює перевірку робіт на плагіат шляхом отримання на електронну пошту електронного документу у форматі Word із зазначенням ППП виконавця та номера спроби перевірки на антиплагіат). В університеті функціонує репозитарій, до якого включені наукові роботи НПП і ЗдВО <http://dspace.puet.edu.ua>. Ці підходи сприяють прозорості наукових досліджень та підтриманню високих стандартів академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ПУЕТ отримав визнання у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ)». Виконавцем проєкту стала Орг-я «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО <https://puet.edu.ua/projects/inicziatyva-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-yakosti-osvity-academic-iq/>

З кожним аспірантом при вступі підписується Декларація про дотримання АД, яка зберігається в особовій справі здобувача. Регулярно проводяться семінари з питань запобігання виявленню плагіату у науковому середовищі. ЗдВО пропонуються додатково пройти навчальні курси дотримання принципів АД на базі навчальних платформ (Prometheus, EdEra). Систематично в ПУЕТ проводяться опитування НПП та ЗдВО «Інфраструктури забезпечення АД та якості освіти» <https://puet.edu.ua/pro-puet/akademichna-dobrochesnist/> На цій сторінці сайту ПУЕТ розміщено інформацію про принципи АД, види порушень АД та форми дотримання АД для НПП та ЗдВО.

21.10.2025 року відбувся онлайн-вебінар для аспірантів спеціальності PhD 051 Економіка на тему "Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності" (модератор вебінару: Зось-Кіор М.В., д.е.н., професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної ПДАУ).

Уповноважена особа зі сприяння академічній доброчесності- Шаповалов В. (<https://puet.edu.ua/pro-puet/akademichna-dobrochesnist/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Етичним кодексом ученого України та Положенням про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

у випадку виявлення порушень норм АД наказом ректора створюється комісія з академічної доброчесності. Види відповідальності за порушення АД передбачено розділом 7 цього положення. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: попередження; повторне проходження навчального курсу в аспірантурі ПУЕТ; анулювання результатів освітньої діяльності (залік, екзамени) із проведенням повторного оцінювання; відрахування з аспірантури ПУЕТ.

У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного подання. Особі, звинуваченій у плагіаті або інших порушеннях академічної доброчесності, гарантується право надання пояснень і можливість доведення своєї невинуватості.

Випадків порушень АД не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Освітня кваліфікація всіх викладачів відповідає змісту ОК, які вони забезпечують. У Т. Костишиної (2009) вона підтверджується наук. ступенем д.е.н. за спец. «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика», у М. Рогози (2006) – наук. ступенем д.е.н. за спец. «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», П. Шуканова (2014) – наук. ступенем д.е.н. за спец. «Економічна та соціальна географія», В. Іщенко (2003) – наук. ступенем к. філ. наук за спец. «Германські мови», І. Усанов (2006) – наук. ступенем к. філос. наук за спец. філософська антропологія та філософія культури, А. Флегантова (2016) – наук. ступенем к.е.н. за спец. «Економіка та управління національним господарством», С. Шара (2013) – наук. ступенем к. пед. наук за спеціальністю «Теорія і методика професійної освіти». Проф. кваліфікація НПП підтверджується численними науковими працями, зокрема статтями, що індексовані у Scopus та WoS, публікаціями у фахових виданнях (табл. 2 ВСО ОНП), які відповідають змісту ОК.

Т. Костишина, М. Рогоза були наук. керівниками здобувачів, які отримали наук. ступінь.

Т. Костишина та М. Рогоза брали участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти за профілем 08.00.07 та 08.00.04 та 051 (ступінь доктора філософії). Всі НПП беруть активну участь у НДР за профілем ОК, Т. Костишина та М. Рогоза були відповідальними виконавцями. Т. Костишина, М. Рогоза, І. Іщенко – учасники міжн. проектів. Т. Костишина та М. Рогоза здійснювали наук. консультування під-в, установ і організ. Т. Костишина - експерт з акредитації освітніх програм (051) НАЗЯВО.

НПП постійно підвищують професійну кваліфікацію, проходячи тренінги, стажування тощо. Т. Костишина: міжнародне стажування: «Особливості підготовки здобувачів ступеню PhD та доктора наук у країнах Європейського Союзу». Кошице, Словаччина, 2023 р. Сертифікат № SK/USM/277-2023. (180 год. 6 кред. ECTS). Зведена інформація про НПП представлена у табл. 2 ВСО ОНП.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В ПУЕТ приймання викладачів на посади за результатами конкурсного добору здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Ліцензійних умов, рекомендацій НАЗЯВО та внутрішніх нормативних документів, а саме Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», КЗПП України, Статуту ПУЕТ, Колективного договору ПУЕТ, Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ПУЕТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/>, Положення про наукове керівництво здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozh-nker-phd.pdf> Враховуються також досвід участі НПП у міжнародних грантах та проектах, ефективність наукового керівництва, результати щорічного рейтингу. Конкурс проводиться з дотриманням принципів законності, відкритості, прозорості, недискримінації та ефективного відбору. При формуванні викладацького складу ОНП враховуються наукові інтереси та методичні здібності НПП. Пріоритет віддається професорам, докторам наук, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють з здобувачами. Як видно з табл. 2 (додаток до цих відомостей) усі викладачі програми мають не менше 6 активностей відповідно до Ліцензійних вимог. Усі наукові керівники здобувачів, залучені до ОНП, мають науковий ступінь і є кваліфікованими дослідниками відповідного наукового напрямку, про що свідчать їхні публікації (табл. 2 ВСО ОНП).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У процесі надання освітніх послуг використовуються такі форми залучення та стимулювання роботодавців до участі ОП: 1. Систематичне проведення НПК 2. Відкриті лекції та майстер-класи від академічної спільноти. Постійно на заходи запрошені науковці Колот А.М., Лопушняк Г.С., Лутай Л.А., Дороніна О.А., Шушпанов Д.Г., Бандур С.І. У процесі надання ОП викор-ся такі форми залучення та стимулювання роботодавців до участі освітньому процесі: 1. Систематичне проведення науково-практичних конференцій (<http://www.yper.puet.edu.ua>) 2. Відкриті лекції та майстер-класи від академічної спільноти. Постійно в заходах беруть участь провідні науковці України Колот А.М., Лопушняк Г.С., Лутай Л.А., Дороніна О.А., Шушпанов Д.Г., Бандур С.І., Новікова О.Ф. <http://www.yper.puet.edu.ua/> 3. Участь у актуалізації ОНП. Так, до складу робочої групи ОНП входить О. Атаманюк-начальник Відділення Національної служби посередництва і примирення в Полтавській області, О. Кашуба-менеджер з підбору персоналу компанії «Кернел», у процесі громадського обговорення ОНП надійшли пропозиції від Адамчук О.П. - регіональний менеджер HR департаменту компанії HedgeHog, рецензію на ОНП надано Соляник В. – пров. спеціалістом Деп. соц. захисту населення Полт. Адм.-ії <http://www.yper.puet.edu.ua>. 4. Залучення до проведення круглих столів, ярмарку вакансій, днів якості Університету тощо. Так, 23 травня 2023 р.у. У заході взяли участь представники роботодавців, ПВС кафедри УПЕПЕТ, ЗдВО, а також представники ЗВО України, Іспанії, Молдови, Румунії. (<http://www.yper.puet.edu.ua> ).

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ПУЕТ сприяє професійному розвитку НПП відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-prof-rozv-npp.pdf> . Щорічно по університету затверджується План підвищення кваліфікації НПП на поточний навчальний рік. Сприяння професійному розвитку НПП забезпечується наступними структурними підрозділами: Міжнародний науково-освітній центр ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/mizhnarodnyj-naukovo-osvitnij-czentr/> забезпечує направлення НПП та аспірантів ПУЕТ на проходження навчання, стажування за кордоном, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою тощо; ННІ інноваційних технологій управління <https://puet.edu.ua/institutes/navchalno-naukovyj-institut-innovacijnyh-tehnologij-upravlinnya-nniit/> впроваджує інноваційні життєздатні системи в органах державного управління, місцевого самоврядування, бізнесі та освіті; ННІ проектів та підвищення кваліфікації сприяє підготовці та перепідготовці фахівців у різних галузях економіки. ПУЕТ надає можливість викладачам підвищувати рівень свого професійного розвитку за допомогою власних програм, тренінгів, вебінарів, курсів, науково-практичних і методичних зустрічей.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ПУЕТ стимулює розвиток викладацької майстерності співробітників на основі положень Колективного договору <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/coldog-2022-2024.pdf> Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-prof-rozv-npp.pdf> , Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних та наукових працівників ПУЕТ <https://surl.li/lebpj> . У ПУЕТ затверджено Програму розвитку лідерських якостей НПП і студентів на 2023- 2027 роки (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/programa-rozvytku-liderskyh-yakosteja-na-2023-2027-roku.pdf>). Розвиток викладацької майстерності в ПУЕТ підтримується фінансово: оплата 50% від вартості для публікацій НППу виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та WebofScience, можливість безкоштовної публікації у журналі «Науковий вісник ПУЕТ. Серія: Економічні науки», збірниках матеріалів конференцій, які проводяться в ПУЕТ та ЗВО-партнерах (в т.ч. закордонних). Приклади аохочення: 1. Преміювання. У 2022-2025 рр. НПП, які викладають на ОНП, надано премії (Т. Костишина, М. Рогоза, В. Іщенко, С. Шара). Фінансове стимулювання публікаційної активності (публікацій НППу виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та WebofScience) – Т. Костишина, М. Рогоза.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

У навчальному корпусі розміщені 119 навчальних та 136 навчально-допоміжних і адміністративних приміщень. 25 сучасних лекційних мультимедійних аудиторій, що вміщують від 40 до 200 студентів. У 57 навчальних кабінетах проводяться семінарські та практичні заняття, 35 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій на 835 місць оснащені сучасними ПЕОМ, stream-аудиторії дозволяють одночасно працювати онлайн з різних локацій та вести пряму трансляцію в Інтернеті. Комп'ютерний парк об'єднаний в єдину локальну мережу. У 10 відеостудіях проводяться дистанційні заняття, вебінари, онлайн-форуми, круглі столи тощо. Для трансляції використовують програми JitsiMeet, BigBlueButton. У бібліотеці ПУЕТ [http://www.lib.puet.edu.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1664:2018-02-22-06-37-17&catid=1&Itemid=100024](http://www.lib.puet.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1664:2018-02-22-06-37-17&catid=1&Itemid=100024) функціонує читальний зал, в тому числі з доступом до власних електронних ресурсів та світових бібліотечних джерел, медіа тека, відеозала. Віртуальний тур по ПУЕТ <https://el.puet.edu.ua/virtual/>. Із січня 2023 р. на базі університету діє Пункт незламності.

ОК забезпечені навчально-методичними розробками та дистанційними курсами відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_navchalno-metodychne\\_zabezp.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_navchalno-metodychne_zabezp.pdf), дистанційні курси навчальних дисциплін розміщені в системі Moodle <https://el.puet.edu.ua/>.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище, створене в ПУЕТ, в повній мірі дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗдВО. Мат.-тех. забезпечення ПУЕТ відповідає сучасним вимогам освітнього процесу. Приміщення ніверситету - комфортні та просторі аудиторії, з сучасною технікою та технологіями для проведення занять. У ПУЕТ працює багатофункціональна бібліотека (<http://lib.puet.edu.ua/>). У ПУЕТ працюють спорт. комплекс, центр дозвілля і мистецтв, мовні центри, 4 гуртожитки, футбольне поле та тренажерний майданчик з облаштуванням Wi-Fi. Доступ до мат.-тех. ресурсів є безоплатним. У ПУЕТ працює служба психолог. підтримки (<http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>). ЗдВО можуть звернутися до ректора ПУЕТ, до уповноваженої особи з питань запобіг. та виявл. корупції, студентського омбудсмена, гаранта ОНП. Для ЗдВО проводяться анкетування задоволеності якістю освітніх послуг на рівні кафедр гарантом ОП (<http://www.yper.puet.edu.ua/anket.php>) та на рівні університету ННІЗЯВО (<http://surl.li/jtifu>). Здобувачі мають право на: б/оплатний допуск до ліцензованих програмних продуктів Microsoft Office 365, бездротового доступу до інтернету; користування науковою бібліотекою, інформаційними фондами, навч., наук. приміщеннями; міжнародних науково-інформаційних ресурсів, що індексуються у наукометричній базі Scopus, розміщених на платформах WoS, Science Direct, EBSCO. Scopus, WoS з IP-адрес університету; участь у наук.-дослід. роботі, конференціях, представляти свої роботи для публікації; академічну мобільність.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ПУЕТ створені умови, які гарантують безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відповідно до Статуту університету. Контроль фізичного здоров'я ЗдВО проводиться у медпункті, психологічного – з допомогою служби психологічної підтримки (<http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>). Територія університету освітлена, постійно контролюється охороною, прохідна обладнана автоматичним турнікетом, вхід здійснюється за перепустками, є відеонагляд території і приміщень. У період воєнного стану у цокольному поверсі ПУЕТ облаштоване сховище, яке відповідає вимогам безпеки під час повітряних тривог <https://puet.edu.ua/other-divisions/administrativno-gospodarska-chastyna/>, що підтверджується Актом (<https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediynalnosti/>) Проводяться інструктажі здобувачів і НПП щодо дотримання нормативів безпечного поведіння під час навчального процесу, проходження практик, з охорони праці та пожежної безпеки. Усі приміщення ПУЕТ відповідають державним будівельним, санітарно-гігієнічним, протипожежним нормам, що підтверджується висновками уповноважених суб'єктів. Нещасних випадків та травмувань не зафіксовано. Регулярно проводяться роботи, спрямовані на ремонт, оновлення приміщень, створення комфортних та безпечних умов. Рівень задоволеності здобувачів визначається результатами опитування (<http://www.yper.puet.edu.ua/anket.php>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В ПУЕТ функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗдВО під час навчання. Освітня підтримка забезпечується через студентоцентризований підхід до навчання, вільний доступ до НМЗНД, що розміщені у навчальному середовищі Moodle.

Організаційна підтримка здійснюється кафедрою, відділом аспірантури та докторантури, ННЦЗЯВО, науково-організаційним відділом, центром зв'язків з виробництвом, Міжнародним науково-освітнім центром, студрадою, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ПУЕТ, Радою молодих вчених.

Інформаційна та консультативна підтримка забезпечується кафедрою УПЕПЕТ (гарант ОП, завідувач), відділом аспірантури та докторантури, департаментом маркетингу (сайт та соціальні мережі), НПП та науковими керівниками, омбудсменом.

Соціальна підтримка реалізується через студентське самоврядування, стипендіальні програми, програми щодо надання соціальних пільг, діяльність служби психологічної підтримки. Створення умов для розвитку творчих здібностей і талантів забезпечується функціонуванням Центру мистецтв і дозвілля, при якому діє хор «Явір», ансамбль «Яворина», вокальна студія, танцювальний колектив «Екстрим», театр «Рандеву», студія художнього читання, студія звукозапису, КВК.

Моніторинг рівня задоволеності ЗдВО здійснює гарант ОП та ННІЗЯВО, з метою чого проводяться регулярні опитування.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами передбачена внутрішніми нормативними

документами ПУЕТ, зокрема Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-org-inkl-navch.pdf>.

Територія університету належним чином благоустроєна, вхід облаштовано пандусами, на доріжках біля університету відсутні бордюри, передбачене місце для паркування людей з інвалідністю, дверні пройоми головного входу мають нормативні розміри для проїзду візків, що підтверджується Висновком з обстеження території ПУЕТ та виконання Ліцензійних умов щодо безперешкодного доступу до будівель, приміщень університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>)

Правила прийому до ПУЕТ передбачають спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для окремих категорій осіб (розділ VIII). Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в ПУЕТ передбачає навчання за індивідуальним графіком. ПУЕТ забезпечує підтримку аспірантів з особливими потребами через наукових керівників, психологічну службу, омбудсмена, проректора з науково-педагогічної діяльності.

Досвіду навчання за ОНП осіб з особливими освітніми потребами не було.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегул. конфлікт. визначаються: Положення про Правила вирішення конфліктних ситуацій (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>); Антикорупційна програма (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/antikorupcijna-programa-puet.pdf>); Положення про корпоративну культуру ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozh\\_pro\\_corp\\_cult.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozh_pro_corp_cult.pdf)), Кодекс честі студента ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)); Положення про студентський гуртожиток (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-studentskyj-gurtozhytok.pdf>).

Контроль за забезп. прав ЗДВО та врегул. конфлікт. здійснюється ректором (<https://surl.li/lrbnpw>), уповнов. особою (<https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>), омбудсменом (<https://surl.lt/gqpdlo>), психол. службою (<https://surl.li/xwqjsg>). Здійсн. заходи профіл. характеру: соц.-псих. тренінги (<https://surl.li/xtveto>), семінари та КС (<https://surl.lt/vjifna>), моніторинг <https://surl.li/tfbghq>, заходи вихов. характеру (<https://surl.lu/qwnndz>). Офіс студент. омбудсмена відкрито у межах Програми ЄС Еразмус+ (<https://surl.li/xjnjen>). За час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів ПУЕТ, що знаходяться у відкритому доступі на сайті у розділі «Публічна інформація»: Положення про освітню програму <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП згідно з Положенням про ОП ПУЕТ <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>. Процес реаліз. ОНП передбачає її період. моніторингу (не рідше одного разу на рік). Щорічний перегляд може носити характер удосконалення/перероб., що обумов. змінами законодавства, нормат.-прав. докум.; тенденціями розвитку наці.економ. та світов. господ.; потребами, пропоз. та зауваж. стейкхолдерів; визнач. відповідності критеріям забез. якості та тематиці дисертацій ЗДВО. Моніторинг здійснює гарант та РГП.

Ініціаторами онов. ОНП є ЗДВО, роботод., НПП, які забезпечують ОП. Обов'яз. перегляд провод. у разі внесення змін до Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами), змін до Стандартів ВО. ОНП може щорічно оновлюватися щодо структурних складових ОНП, включаючи зміст РНР, силабусів, програми практики, методів навчання та форм оцінювання (4.8.).

У 2022-2023 н.р. було внесено наступні зміни до ОНП на 2023-2024 н.р (<https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/opp-051-phd.pdf>):

1. Введено ОК «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях» згідно отриманих рекомендацій за результатами публічного обговорення <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-osvitnyu-programu.pdf>
2. Удосконалено структурно-логічну схему освітнього процесу у частині логіки взаємозв'язку ОК.
3. Узгоджено компетентності та програмні результати навчання в розрізі окремих ОК.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

ЗдВО залучені до процесу період. оновлення ОНП через систему моніторингу у складі РГ при розгляді проекту ОНП. Анкетув. ініціюється та проводиться Гарантом ОНП у формі анонімного гугл-опитування.

В анкетуванні, що проводилося у 2022-2023 н.р. здійснювалася оцінка освітніх політик, що застосовуються у ПУЕТ. На питання «Чи приймаєте Ви участь у поліпшенні якості освітнього процесу:

надання рекомендацій керівництву, участь у обговоренні освітніх програм, робота в органах студентського самоврядування?» 69,3% опитаних підтвердили свою участь або готовність до такої роботи.

За результатами опитування 2023-2024 н.р. були враховані отримані пропозиції від ЗдВО, що знайшло відображення у оновленій анкеті. Включено питання щодо можливостей АМ, доброчесності, підвищення мотивації до навчально-наукової діяльності (в тому числі неформальної освіти).

ЗдВО залучаються до складу робочої групи ОП. Зокрема, у 2022-2023 році були залучені Г. Смирнова та С.

Котелевець, які брали участь у нарадах щодо перегляду ОНП. У проекті ОНП на 2024-2025 н.р. до складу групи увійшли ЗдВО: Р. Раупов, Д. Марченко, О. Ротенберг, Г. Шишов.

За результатами моніторингу рівня задоволеності здво ОП «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем (II семестр 2024-2025 н.р.) (<http://www.yper.puet.edu.ua/files/rez-phd-2425-2s.pdf>) ЗдВО було запропоновано додати для більш широкого вивчення предметів додаткові джерела навч. платформ, аудіо-, відео контент, забезпечити можливість вивчення англомовних варіантів курсів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

23.01. 2026 року відбулися загальні збори аспірантів, на яких вирішили від аспірантської спільноти: делегувати до складу Вченої ради університету Єжелого Юрія, аспіранта третього курсу ОНП «Менеджмент», а також закріпити координатором у Раді молодих вчених ПУЕТ Соколовського Владислава Ростиславовича, аспіранта четвертого курсу ОНП «Економіка».

Представники від аспірантської спільноти залучені до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу, участі у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Це забезпечується через їх представництво у колегіальних робочих та дорадчих органах ПУЕТ: Вченої ради ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/vchena-rada-puet/>), Ради молодих вчених (<https://puet.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv/rada-molodyh-vchenyh/>).

У ПУЕТ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://puet.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv/>). Відповідно до положення ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennya\\_pro\\_naukove\\_tovarystvo\\_studentiv\\_i\\_aspirantiv\\_2.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennya_pro_naukove_tovarystvo_studentiv_i_aspirantiv_2.pdf))

товариство сприяє популяризації наукової діяльності ЗдВО, залучення їх до наукових досліджень, програм, проєктів, інноваційної діяльності та академічної мобільності; представляє інтереси наукової молоді перед адміністрацією ПУЕТ з питань науково-інноваційної роботи та розвитку академічної кар'єри.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців беруть участь: у реценз.ОНП (<http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>) ; надають пропозиції щодо удосконалення ОНП (<https://puet.edu.ua/osvita/proyekty-dlya-obgovorennya/>); залучаються до моніторингу якості освітніх послуг <http://www.yper.puet.edu.ua/anket.php>. Роботодавці запрошуються до участі в конференціях, круглих столах, Днях кар'єри, Ярмарках вакансій. (<https://puet.edu.ua/news/>). У 2022 р. враховано пропозиції д.е.н., проф. Краус Н.М. щодо впровадження ОК «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях; пропозицію регіонального менеджера HR департ. компанії HedgeHogАдамчук О.П. - стосовно впровад. в ОП навч.контенту з питань корпор.культури. На кафедрі УПЕПЕТ розроблено анкету (<http://www.yper.puet.edu.ua/anket.php>). У 2023-2025 рр. до аналізу ОНП долучаються представники держ. орг., зокрема О. Атаманюк (Нац. служба посередництва і примирення – обговорення проєкту), К. Клавдієва (Полт. обласний центр зайнятості - реценція), В. Рекотова (Управління у справах реінтеграції, соц. захисту ветеранів та ВПО Полт. обл. адміністрації – обговорення і реценція), В. Литвиненко (ГУ ДПС у Полт. обл.– обговорення і реценція). Створена Асоціація роботодавців <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/polozh-assoc-rd.pdf>, метою якої є забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців. <https://puet.edu.ua/news/u-puet-vidbuvsya-yarmarok-vakansij-ta-organizacijne-zasidannya-asociazciyi-robotodavciv-universytetu/>

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ПУЕТ існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Для цього в університеті створено Асоціацію випускників ПУЕТ, діяльність якої урегульовано Положенням про Асоціацію ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_assoc\\_grad\\_puet.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_assoc_grad_puet.pdf)), у якому прописано мету, завдання та напрями діяльності. На сторінці Асоціації (<https://puet.edu.ua/other-divisions/asociazciya-vypusknikiv/>) можна дізнатися про останні новини із життя випускників ПУЕТ, а також приєднатися і розповісти про свій професійний шлях, аповнивши відповідні анкети. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОП узагальнюється на рівні університету Центром зв'язків з виробництвом (<https://puet.edu.ua/other-divisions/czentr-zvyazkiv-z-vyrobnycztvom/>) на підставі Положення про сприяння працевлаштуванню випускників [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_spry\\_pracevlasht.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_spry_pracevlasht.pdf). Вагому роль у збиранні інформації про кар'єрний шлях випускника відіграють особисті зв'язки гаранта ОНП та наукових керівників ЗдВО. Акредитація ОНП «Економіка» у 2023 р. через воєнний стан, проведена як умовна (відкладена).

У 2024 р. відбувся перший захист дисертації за даною ОНП – Р. Раупова на тему: «Розвиток бізнес-комунікацій в

контексті забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства». Науковий керівник – Т.Костишина, д.е.н., проф. <https://puet.edu.ua/nauka/aspirantura-doktorantura/zahyst-doktoriv-filosofiyi/>

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Чинна система внутрішнього забезпечення якості освіти у ПУЕТ реалізується згідно Положення про систему внутр. забезп. якості вищої освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/poloz-nyi-zab-yakosti-vo.pdf>. В ПУЕТ створений ННЦПКВК та ННІЗЯВО <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/poloz-nyi-zab-yakosti-vo.pdf>, які систематично проводять перевірки якості ОП та повноти забез.навчально-метод. розробками дисциплін кафедри, графіків та змісту підвищ. каліф. НПП (Наказ № 828-к від 18.11.2024 р.). Всі частини ОНП та її зміст були приведені у відповід. до Стандарту ВО. Дані зміни обговорюв. на засіданнях кафедр з представниками ННЦПКВК, проректорами, провідними науковцями. Це сприяє: удоскон.структуру і зміст ОНП; уточ. та доп. компетентності та ПРН; посилити: співпрацю зі стейкхолдерами, можливості формування індивід.осв. траєкторії, залучити ЗдВО до участі у наук. заход., удоскон. програму пед. практики, оновити РПНД та силабуси. Проведені заходи змогу виявити недоліки. У 2024 -2025 рр. були враховані пропозиції ЗдВО: 1. Збільшити кількість міжнародних заходів 1. – проведено гостьові лекції з науковцями країн Іспанія та Латвія. 2. Збільшити кількість заходів згідно наук. діял.: – у 2025 р. гостьова лекція «Методологія та організація підготовки дисертації: типові помилки та лайфхаки» (<http://www.yrep.puet.edu.ua/metod-phd.php>). На засіданні ВР ПУЕТ (протокол №14 від 24.12.2025 р.) було заслухано звіт гаранта ОНП д.е.н., проф. Костишиної Т. про готовність до акредитації ОНП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Акредитація ОНП проводилася у 2023 р. за спрощеною процедурою, тому зауваження до ОП не були надані. У 2023-2024 рр. в ПУЕТ функц. лише ця ОНП, тому досвіду акредитації інших програм не було. Результати акредитацій ОП зі всіх спеціальностей та рівнів ВО у 2020-2025 рр., проаналізовано й враховано членами РГ (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, структура ОНП, Правила прийому, мат. ресурси, забезп. релевантності наук. досліджень як наук. керівників, так і НПП, задіяних у реалізації ОНП, змісту ОК, які ними викладаються). Продовжено роботу з удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження інтерактивних та інших методів проведення занять, у тому числі з використанням дистанційних технологій; посилено наукову компоненту та її якісну характеристику шляхом написання наукових публікацій ЗдВО, у тому числі включених до наукометричних баз; проведенням моніторингу наукової активності НПП, активізоване міжнародне стажування, проводяться заходи щодо дотримання академічної доброчесності, недопущення плагіату, створено психологічну службу ПУЕТ, проводиться робота з популяризації неформальної освіти (<https://puet.edu.ua/>; <http://www.yrep.puet.edu.ua/metod-phd.php>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти постійно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОНП та освітнього процесу в ПУЕТ на рівні Вченої ради ПУЕТ, Вченої ради інституту, кафедр, Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації, інших структурних підрозділів. Обговорення якості ОНП та розробка пропозицій щодо її вдосконалення відбувається під час засідань робочої групи, розширених засідань кафедри, проведення проміжних атестацій ЗдВО, проведення наукових конференцій, круглих столів, форумів, наукового керівництва та консультивання. Оцінка якості змісту ОНП надана в рецензіях Лутай Л.А. (Національний авіаційний університет), Маршавіна Ю.М. (Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана), Шушпанова Д.Г. (Інститутдемографії та проблем якості життя НАН України). Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії підтримує професійні зв'язки з кафедрами відповідного профілю Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. У процесі підготовки програми відбувається її обговорення та рецензування провідними вченими та практиками в галузі економіки. Наукові та науково-педагогічні працівники ПУЕТ беруть участь у вебінарах, присвячених академічній доброчесності, стресостійкості, професійного вигорання тощо. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях Вченої ради університету

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ПУЕТ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до внутрішніх нормативних документів ПУЕТздійснюється між Навчально-науковим інститутом забезпечення якості вищої освіти, Навчально-науковим центром підготовки кадрів вищої кваліфікації, кафедрами університету, які задіяні у викладанні або науковому керівництві на ОНП, іншими підрозділами ПУЕТ (<http://puet.edu.ua/uk/sistema-upravlinnya-yakistyu>). Адміністрація та Вчена рада ПУЕТ несуть загальну відповідальність за забезпечення якості освіти. Навчально-науковий центр підготовки кадрів вищої кваліфікації забезпечує виконання нормативно-правових актів (ВРУ, КМУ, МОН, НАЗЯВО та ін.) щодо підготовки

здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, формує перспективні плани підготовки докторів філософії; вносить дані до ЄДЕБО та інших баз; координує звітування здобувачів. Спільно з гарантом та групою забезпечення спеціальності цей відділ розробляє та оновлює ОНП, навчальні плани, робочі програми (координація їх підготовки НПП); графіки навчального процесу; розклади занять та екзаменів, індивідуальні плани здобувачів. Група із забезпечення якості освіти проводить моніторинг якості освіти через організацію опитувань здобувачів і стейкхолдерів та аналіз їхніх результатів. Комісія з АД та наукової етики популяризує принципи професійної етики, ініціює дослідження з АД та якості освіти та наук. діяльності.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативними документами, які оприлюднені на сайті ПУЕТ у вкладці «Публічна інформація» (<https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Офіційний веб-сайт ПУЕТ у вкладці «Освіта», «Проекти для обговорення» містить інформацію у відкритому доступі (<https://puet.edu.ua/osvita/proyekty-dlya-obgovorenniya/http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>), а також на сайті кафедри УПЕПЕТ <http://www.yper.puet.edu.ua/anket.php>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Сайт кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії (<http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>). Сайт ПУЕТ, вкладка «Освіта», «Організація освітнього процесу», «Освітньо-професійні програми» (<https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/>). Навчально-науковий центр підготовки кадрів вищої кваліфікації <https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам ЗдВО ступеня доктора філософії через набуття компетентностей для проведення наукового дослідження. Це забезпечується вивченням ОК професійної підготовки: «Метафізика економіки», «Інноваційна економіка», «Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки», «Виконання проєктів».

Для здобуття компетентностей із загальнонаукового (філософського) світогляду в ОНП передбачено освітню компоненту «Філософія науки і методи наукових досліджень». Оволодіння кількісними методами проведення наукових досліджень на економічну тематику передбачається програмними результатами, які забезпечує освітня компонента «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях». Для поглиблення та розвитку мовних навичок для виконання наукових досліджень ОНП передбачено 6 кредитів на освітню компоненту «Англійська мова для академічних цілей».

В процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість обирати у відповідності до наукових інтересів освітні компоненти, які забезпечують поглиблення знань для проведення якісного наукового дослідження.

Методологічна підготовка включає: 1) вивчення дисциплін, наприклад: ОКЗоз; ОКПо1; ОКПо3; 2) участь у НДР, розроблення дослідницьких проєктів під керівництвом науковців ПУЕТ.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наук. інтереси ЗдВО тісно пов'язані з дослідж. наук. керів., які провадять спільну і взаємопов'яз. осв. та наук. роботу у педагог. діяльн., у виконанні наук.-досл. тем. На етапі подачі документів претендент проходить співбесіду із потенц. керівником, на якій провод. верифікація наук. інтересів майбутнього ЗдВОз об'єктами дослід. у наук. роб.

НПП. Впродовж 2 місяців після дати зарах. ЗДВО разом з наук.м керів. формулюють тему дисертації у руслі наук.-дослід. роботи ПУЕТ <https://puet.edu.ua/napryamu-naukovoji-diyalnosti/>, які розглядаються кафедрою та затверджуються рішенням Вченої ради ПУЕТ.

Так, д.е.н. проф. Костишина Т.А., маючи наукову спрям. у сфері мотив. персоналу, оплати праці, кадр. політики, упр. персоналом, керує підгот. дисертацій: Шишова Г. «Соціально-економічний механізм забезпечення ефективності діяльності людських ресурсів в умовах змін»; Гуртового І. «Оплата праці в контексті забезпечення ефективності діяльності в умовах змін», Жиликова С. «Управління діяльністю підприємства в контексті забезпечення конкурентоспроможності». Д.е.н. проф. Рогоза М.Є провод. наук. роб. за такими напрямками: управління бізнес-процесами, інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності економічних об'єктів, смарт-спеціалізація. Теми аспірантів: «Механізм стратегування проєкт-менеджменту бізнес-процесів сталого розвитку суб'єктів економіки» (Пухальський Ю.); Інформаційно-аналітичне забезпечення розвитку бізнес-об'єкта в умовах структурної трансформації економіки (Шило В.).

### **Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

ПУЕТ демонструє високу здатність формувати разові спеціалізовані вчені ради відповідно до Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 (п. 14-16) завдяки наявності кваліфікованих фахівців із відпов. наук. досвід. та публікац. <http://www.yper.puet.edu.ua/metod-phd.php>

Університет має перелік потенц. рецензентів, які мають тематично релевантні праці за останні роки. До складу разових рад можуть входити спеціалісти з економіки, соціальних наук та дотичних напрямів, що забезп. якісне оцінювання наук. досліджень. Наприклад, Т. Костишина, О. Тужилкіна, О. Стефанюк, Л. Степанова дослідж. питання з економ. розв. підпр., мотивації персоналу, оплати праці, кадрової політики, розвитку труд. потенц., упр. персон., М. Рогоза, Ж. Кононенко, В. Перебийніс – з упр. бізнес-процесами, інформац.-аналіт. забезп. діяльн. екон. об'єктів, смарт-спеціалізації, В. Шаповалов – з держ. регул. розв. нац. ек., А. Флегантова – з політики формування інновац.-інвест. потенц. розв. нац. ек-ки, і можуть бути рецензентами для Є. Ніколаєнка, І. Гуртового, С. Жиликова, О. Нестулі, В. Шила, І. Чауса, А. Андрієнка, Я. Чобітька, І. Пилипенка, М. Волкова. Більшість НПП працюють у дотичних напрямках, мають спільні або дотичні публікації та досвід співпраці у проєктах та робочих групах, що спрощує формування разових рад і забезпечує їх високий науковий рівень. Крім того, їхня активна участь у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, підвищує довіру до експертизи університету, забезпечуючи відповідність міжнародним стандартам.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

У межах ОНП проведення і апробація результатів наукових досліджень здобувачів забезпечується можливістю безкоштовної публікації їхніх статей у періодичному науковому виданні ПУЕТ категорії Б, журналі «Науковий вісник ПУЕТ» (<http://puet.poltava.ua/index.php/technical>) (періодичність – 4 рази на рік). Результати наукових досліджень здобувачів апробуються під час міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, форумів, гостьових лекцій, які регулярно проводяться в ПУЕТ (<https://puet.edu.ua/zhurnal-naukovyv-visnyk/>, <http://www.yper.puet.edu.ua>), а також через публікацію тез.

1. Щорічна міжнародна науково-практична інтернетконференція «Наука і молодь у ХХІ сторіччі» . ([https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/nauka-i-molod\\_2024.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/nauka-i-molod_2024.pdf)).

1. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток соціально-трудових відносин та міжкультурної комунікації в умовах змін» <http://www.dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13515>

2. I Міжнародний науково-практичний форум «Сучасні тренди і стратегічні імперативи розвитку соціально-трудових відносин» <http://puet.edu.ua/news/i-mizhnarodnyj-naukovo-praktychnyj-forum-suchasni-trendy-i-strategichni-imperatyvy-rozvytku-soczialno-trudovyh-vidnosyn/>

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Міжнародне співробітництво здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 рр. та Стратегії інтернаціоналізації Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 рр.

За участі МНОЦ у 2024 р кафедра УПЕПЕТ провела XIV Міжнародну науково-практичну конференцію «Розвиток соціально-трудових відносин та міжкультурної комунікації в умовах змін» (м. Валенсія, Іспанія)

(<http://www.dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13515>), в роботі якої брали участь здобувачі Р. Раупов, О. Ротенберг, І. Круговий, Є. Ніколаєнко, А. Андрієнко, І. Гуртовий, М. Волков.

ПУЕТ співпрацює з низкою країн (<https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partneri-puet/>). Наприклад, бере участь у проєктах за програмами ЕРАЗМУС+ та «Мевлана». Здобувачі ступеня доктора філософії мають можливість брати участь у програмі міжнародної академічної мобільності Еразмус+ в Університеті Гранада (Королівство Іспанія), Стамбульському університеті Гелішим (Турецька Республіка), Анатолійському університеті (Турецька Республіка), Еллінському Середземноморському університеті (Грецька Республіка), Західному університеті Тімішоара (Румунія) та у Програмі академічних обмінів Турецької Республіки Мевлана в Університеті Хаджеттепе

(<http://puet.edu.ua/other-divisions/mizhnarodnyj-naukovo-osvitnij-czentr/>).

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники здобувачів ПУЕТ активно залучені до багатьох дослідницьких проєктів, результати яких публікуються та впроваджуються на практиці. Т. Костишина: участь у грантовому проєкті «Консорціум територіальних громад як запорука сталого розвитку малого та середнього підприємництва» спільно з представниками органів місцевого самоврядування 7 територіальних громад Полтавської області: Оржицької, Решетилівської, Лохвицької, Машівської, Заводської, Білицької та Сенчанської в рамках Програми EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП. (<https://cutt.ly/7296Mog>). Має досвід міжнародних мобільностей у Політехнічному університеті Валенсії (Іспанія).

М. Рогоза: Підготовка ПРОЕКТУ LEAD-USE («Провідна цифрова трансформація, сталий розвиток і підприємництво через University Innovation Networks»): OpenCallCollection OC-2024-1, Proposal Reference OC-2024-1-27997, Title: Leading Digital Transformation, Sustainability, and Entrepreneurship through University Innovation Networks.

Д.е.н., проф. Стрілець В.Ю. – участь у 13-му Міжнародному тижні ERASMUS INTERNATIONAL WEEK в Тімішоарському університеті (Румунія) в рамках програми Еразмус+.

А. Флегантова: Участь у міжнародному проєкті Erasmus + StaMobility for Teaching, Sapienza University of Rome; участь у міжнародному проєкті Erasmus + Sta Mobility for Teaching, Sapienza University of Rome.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Нормативними документами, що визначають чинні практики дотримання академічної доброчесності у ПУЕТ є:

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Положення про корпоративну культуру [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozh\\_pro\\_corp\\_cult.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/polozh_pro_corp_cult.pdf)

Положення про запобігання випадкам академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

У ПУЕТ створ. умови для розв. поваги та взаємної довіри; створ. та функц. сист. запобіг. та виявл. академ. плагіату; протидії проявам неправомір. вигоди; провед. тренінгів і семінарів з метою заохочення до етичної поведінки та формує. навичок протидії академ. недоброч. При підгот. дисерт. та наук. публ. ЗДВО проводить попереднє оцінювання окремих академічних текстів ч/з StrikePlagiarism. В ПУЕТ регулярно проводяться опитування щодо дотримання академічної доброчесності. Із усіма НПП та ЗДВО підписується Декларація про дотримання академічної доброчесності, є дистанційний курс з питань доброчесності, та призначено уповноважену особу зі сприяння академічній доброчесності <https://puet.edu.ua/pro-puet/akademichna-dobrochesnist/> Детально означені питання описано в п. 5.9-5.12 цих відомостей.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Управління процесом дотримання принципів АД здійснює перший проректор спільно із завідувачем науково-організаційного відділу (у частині захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів – спільно із Директором Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої освіти), а також гарант ОНП, керівники структурних підрозділів, НПП, наукові керівники. Згідно укладеної декларації про академічну доброчесність НПП та ЗДВО, яка зберігається у їх особових справах, передбачено уникнення явищ академічної недоброчесності та плагіату у освітній та науковій діяльності. Наукові керівники особисто несуть відповідальність за дотримання принципів АД в науково-дослідницькій роботі ЗДВО. За порушення принципів АД НПП можуть бути притягнуті до відповідальності: попередження, догана, отримати відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, виключення зі складу Вченої ради, дорадчих і робочих органів університету або обмеження права на участь у роботі таких органів, позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених університетом, звільнення.

Проводиться систематичне інформування всіх учасників освітньо-наукового процесу щодо політики АД та моніторинг їх обізнаності з питаннями академічної доброчесності, враховуються отримані результати.

Обговорюються виявлені у ЗВО України факти порушень та кращі практики реагування та попередження. Фактів порушення академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-наукової програми:

1. Чітко сформульована концепція освітньо-наукової програми, зорієнтована на актуальні потреби економіки та ринку праці у висококваліфікованих наукових кадрах, а також на підготовку здобувачів, здатних розв'язувати комплексні наукові та інноваційні проблеми й продукувати нові у сфері економіки
2. Зміст і структура освітніх компонентів освітньо-наукової програми є логічно узгодженими та забезпечують

належний рівень дослідницької підготовки здобувачів, з урахуванням їхніх освітніх потреб і особливостей третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3. Наявність вибіркової складової освітньо-наукової програми створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та врахування їхніх наукових інтересів і тематики дисертаційних досліджень.
  4. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми, до реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями докторів наук і вченими званнями професорів, які мають значний педагогічний досвід і здійснюють активну наукову діяльність, у тому числі на міжнародному рівні.
  5. Налагоджена системна взаємодія зі стейкхолдерами, зокрема закладами вищої освіти, органами державної влади та місцевого самоврядування, а також роботодавцями, сприяє вдосконаленню освітньо-наукової програми та практичній апробації результатів наукових досліджень здобувачів.
  6. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, активна діяльність Ради молодих учених, органів студентського самоврядування та профільних структурних підрозділів університету забезпечують системний підхід до моніторингу та вдосконалення освітньо-наукової програми.
  7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми є достатнім для її реалізації, що включає доступ до бібліотечних і цифрових ресурсів, використання дистанційних технологій навчання, дотримання принципів академічної доброчесності, а також наявність облаштованого укриття в умовах воєнного стану.
- Слабкими сторонами освітньої програми є: 1. Потребує подальшого посилення популяризації освітньо-наукової програми, зокрема через розширення використання офіційних інформаційних ресурсів та комунікаційних каналів університету.
2. Доцільним є розширення залучення фахівців-практиків і зовнішніх експертів до реалізації окремих освітніх компонентів освітньо-наукової програми, зокрема в частині прикладної складової та апробації результатів досліджень.
  3. Потребує подальшого розвитку міжнародна складова освітньо-наукової програми, зокрема в частині реалізації спільних міжнародних дослідницьких проєктів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми

1. Подальша актуалізація змісту освітньо-наукової програми з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки, процесів цифрової трансформації, а також викликів воєнного та повоєнного періодів розвитку України.
2. Розвиток міжнародної співпраці шляхом укладання угод із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами з метою реалізації спільних наукових досліджень і проєктів.
3. Розширення участі стейкхолдерів у процесах перегляду, удосконалення та подальшої реалізації освітньо-наукової програми, зокрема із залученням міжнародних партнерів.
4. Підвищення публікаційної активності здобувачів та науково-педагогічних працівників шляхом збільшення кількості наукових публікацій у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.
5. Посилення популяризації освітньо-наукової програми через використання соціальних мереж і офіційних інформаційних ресурсів університету.
6. Розширення можливостей апробації результатів наукових досліджень через участь здобувачів і науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях, наукових конференціях та спільних дослідницьких проєктах із зарубіжними науковцями.
7. Розширення пропозицій щодо викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою, що сприятиме інтеграції освітньо-наукової програми у міжнародний академічний простір.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Нестуля Олексій Олексійович**

Дата: 02.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>Метод ПЕД практика 2024.pdf</i>	cfdRdvU4/INOKhTUePxx/c3Y1D6XqYXPzrJVZnTgPr8=	Матеріально-технічнезабезпечення: мультимедійний проектор, ПК абоноутбук, доступ до мережіінтернет. Інформаційнезабезпечення: доступдо навчальних матеріалів, ресурсівбібліотеки. Програмнезабезпечення: пакетMicrosoft Office або аналог
Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус-Ефективність управління С1 Е.pdf</i>	CCT6Mueui+9NQa/CdkrQ+21K6ZYEQSD/swbnhp4tpHI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус-Ефективність управління 051 Е.pdf</i>	/hXt4F7YrYm+seGNphggVlAVa81liG+RqGnDMSYkOzg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Інноваційна економіка	навчальна дисципліна	<i>С1 26-27 силабус Інноваційна економіка.pdf</i>	k8ATFnPPEiS9neHD I+1EcY6Gw8hi5WEaA89mjLuzoJk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Інноваційна економіка	навчальна дисципліна	<i>051 25-26 силабус Інноваційна економіка.pdf</i>	bAkIm3Y4mQ27nXEPsrV4tinbfHie5xbEXrGbLRw8B2E=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Аналіз економічних процесів на мікро-, мезо- та макрорівнях у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус Аналіз економічних процесів С1 Економіка.pdf</i>	5SCUbM7Tc4jpeIqoNiHPAdyPuHNxF1tlHFBvkmJ5EvU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Метафізика економіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус-24-25 Метафізика економіки..pdf</i>	yxme7+j/gz5AhwhD6XAJ1t3sil8n5FMjVQMfenW/zcM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через

				мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Виконання проєктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Виконання проєктів_для PHD_С1 Е_.pdf</i>	ytYeN5UYPG7rmTjTL1bfdnpL6oLUywkLYQxUXPijks=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Виконання проєктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус Виконання проєктів_для PHD_051 Е_.pdf</i>	D49gSYh+W2LnXhp eplwGsklf2dya1VaH3 q3uiLoge+Q=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Технології навчання в сучасній вищій школі	навчальна дисципліна	<i>С1 2026-2027 Силабус Технології навчання у сучасній вищій освіті.pdf</i>	hpx9tVgA6M9mwx8 LMMIicQLpE+deDt UAqXikdcQ6LA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Технології навчання в сучасній вищій школі	навчальна дисципліна	<i>051 2025-2026 Силабус Технології навчання у сучасній вищій школі.pdf</i>	14GF/jrUI+eHojqJIB WwJNgHAnC9y7hIN iyeTLKMUto=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>25-26_С1 Математичні методи_Силабус_Е кономіка.pdf</i>	7tgoQ019V9RdARtvb UY9LclGbAu4uMv3u VV5AtNjpMw=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>24-25_051Математичні методи_Силабус_Е кономіка.pdf</i>	SYSyO7waSlh2UIrn6 yoFkxonma6D3i78T o/rnIkiK2U=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
філософія науки і методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки_С1 2025-2026.pdf</i>	MNCOuAhaLmF6BX xtvh7QWunKQFooP DblzSUhP/dkxck=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Філософія науки і методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>051 24-25 Філософія науки і методи наукових досліджень.pdf</i>	eKDMCNLfDIV7y6ou mNZERFnN2X9cvj WwXfGsxgd3MIY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки

Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>Силабус 25-26 С1 Англійська мова для академічних цілей Економіка (1).pdf</i>	zC6DCosjNOm6IFqZsSFFwLtM2jhmKdScpsWcDZ74JhQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки
Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>Силабус Англійська мова для академічних цілей 051 Економіка (24-25).pdf</i>	6CdsI7T+pp6OpY/c5xIR89PmyUXyjhLYrXawtgUuAM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Мультимедійний проектор Epson EB-1900, Телевізор NEC, ноутбук Asus. Доступ до Інтернет (WiFi роутер). Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет. Ресурси бібліотеки

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
489489	Усанова Людмила Анатоліївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 014928, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 002065, виданий 17.06.2004	33	філософія науки і методи наукових досліджень	Кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1989 р., "Філософія", Філософ, викладач філософії (диплом ПВ № 694609) 2. Диплом кандидата філософських наук 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії ДК 014928, виданий 12.06.2002, Тема дисертації "Православний архетип сім'ї у контексті комунікативних відносин" 3. Аттестат доцента кафедри філософії 02ДЦ № 002065, виданий 17.06.2004  Підвищення кваліфікації Вищий навчальний заклад Укоопспілки ``Полтавський університет економіки і торгівлі`` зі спеціальності 011 ``Освітні, педагогічні науки`` Свідоцтво № ПК 01597997/01816-2020. Обсяг 180 год./6 кр

Полтавський державний аграрний університет, кафедра політології, історії і філософії, спеціальність В10 «Філософія», термін стажування з 19.01.2026р. по 28.02.2026 р.Обсяг 180 год./ 6 кредитів

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Усанова Л. А., Супрун Г. Г. Виклики мережевої комунікації і нові форми соціальної взаємодії. Гілея: науковий вісник. К. : «Гілея», 2021. Вип. 160 (№ 1-2). Ч. 2. Філософські науки. С. 98 - 103.

URL:  
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=243>

2. Усанова Л. А., Супрун Г. Г. Цифрова ідентичність як відображення інформаційного суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. №30. С.67 - 70. URL:

3. Усанова Л.А., Усанов В.І. Теоретичні моделі сучасної соціальної аналітики // Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 45. К.; Полтава, 2022.

URL:  
4. Усанова Л.А., Усанов В.І. Політика мережевих ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. № 44 С. 66 - 70. URL:

[http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44\\_2023/13](http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13).

5. Усанова Л.А., Усанов В.І. Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023 р.

						<p>Випуск 50, с. 119-125 . URL: <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/16.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/16.pdf</a></p> <p>6. Усанова Л.А., Усанов І.В. Суперечності суспільства знань: освітні трансформації та виклики // Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 47. К.; Полтава, 2023. С. 51 - 60. URL:</p> <p>7. Усанова Л.А., Усанов І.В., Штепа О.О. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців. Українська професійна освіта. Полтава. 2024. №16. С. 48 - 55. URL:</p> <p>8. Усанова Л.А., Штепа О.О. Окремі аспекти вивчення дисципліни «теорія і практика комунікацій» майбутніми філософами. Українська професійна освіта. Полтава. 2024. №15. С. 61 - 69. URL: Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1, 4, 12, 14 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
66788	Рогоза Микола Єгорович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Сільськогосподарське будівництво, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, МППК Вищого</p>	36	Інноваційна економіка	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1. Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.01 «Економіка, організація і управління підприємствами» за темою: «Організаційно-економічний механізм забезпечення ефективності діяльності промислових підприємств». Диплом ДД № 005464, 14 грудня 2006 року, Інститут економіки промисловості НАН України, ВАК України. 2. Диплом про перепідготовку ДСК ВР 017545, спеціальність «Облік і аудит», спеціалізація «Підприємницьке право» 18 травня 2000 року,</p>

<p>навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2015, спеціальність: менеджмент організацій і адміністрування, Диплом спеціаліста, МППК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, спеціалізація "Підприємницьке право", Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 005464, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 017592, виданий 16.02.1990, Атестат доцента ДЦ 002327, виданий 01.10.1993, Атестат професора 12ПР 004671, виданий 22.02.2007</p>	<p>Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка», Регістраційний номер № 509. 3. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 208312, спеціальність «Економіка підприємства», 31 травня 2011 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 346. 4. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 221474, спеціальність «Фінанси і кредит», 31 жовтня 2013 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 272/2013. 5. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 263721, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», 31 травня 2015 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 442/2015. 6. Диплом магістра М21 № 015620, спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика», 28 лютого 2021 року, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Регістраційний номер № 015620 від 28.02.2021 Додаток до диплома № 8683394 від 28.02.2021. 7. Атестат професора, 12ПР № 004671, 22 лютого 2007 року, професор кафедри економічної кібернетики, Міністерство освіти і науки України, Атестаційна Колегія. 8. Диплом Г-II № 036079 кваліфікація інженер-будівельник, Полтавський інженерно-будівельний інститут, 30 червня 1980 року, Реєстраційний номер № 474.</p>
---	---

Голова спец ради  
Д.44.877.01 (2010-2021  
роки).  
Керівництво  
(консультування)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня за  
спеціальністю:  
Скляр А. А. за темою  
«Механізм  
інформаційного  
забезпечення системи  
стратегічного  
управління  
підприємствами  
споживчої  
кооперації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Вергал. К.Ю. за темою  
«Формування  
механізму  
стратегічного  
інноваційного  
розвитку  
підприємств» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Кузьменко О.К. за  
темою «Механізм  
управління  
потенціалом розвитку  
торговельних  
підприємств системи  
споживчої  
кооперації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Сененко І.А. за темою  
«Соціально-  
економічний механізм  
управління  
підприємствами та  
організаціями  
споживчої  
кооперації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Яременко О.В. за  
темою «Механізм  
управління  
інвестиційною  
діяльністю

підприємств  
споживчої  
кооперації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Онищенко Е. К. за  
темою «Управління  
кадровим  
потенціалом  
підприємств» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Тронь С. П. за темою  
«Механізм синтезу  
інформаційного  
забезпечення при  
процесно-  
орієнтованому  
управлінні  
торговельними  
підприємствами» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Роскладка А. А. на  
тему «Моніторинг,  
діагностика та  
контроль процесів  
діяльності вищого  
навчального закладу»  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Педченко Н.С. за  
темою «Потенціал  
розвитку підприємств  
і організацій  
споживчої кооперації  
при стратегічному  
управлінні» на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності).  
Публікації у наукових  
виданнях, які  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Рогоза М.Є.,  
Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. - <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>; DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95) (фахове видання);

2. Рогоза М. Є., Петрова І. П. Сталий розвиток на рівні промислових районів: проектний підхід стратегування. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56). <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1> (фахове видання);

3. Рогоза М.Є., Вівтоніченко Я.В., Максимчук Р.Ю., Шило В.І., Особливості методології проєкт-менеджменту розвитку та безпеки бізнес-процесів суб'єктів іт-бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. Економічний вісник Донбасу № 1(79), 2025-С.45-55. [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1\(79\)-45-55](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-45-55) (фахове видання)

4. Рогоза М. Є., Вівтоніченко Я. В., Максимчук Р. Ю., Шило В. І. Стратегування регіональних інноваційних екосистем: проектний підхід аналізу динаміки економічної безпеки під час війни в контексті потреби інноваційної модернізації. Вісник економічної науки України. 2025. № 1 (48). С. 87-94. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1\(48\).87-94](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1(48).87-94) Rohoza, M. Ye., Vivotnichenko, Ya. V.,

Maksymchuk, R. Yu., Shylo, V. I. (2025). Strategizing Regional Innovation Ecosystems: a Project Approach to Analyzing the Dynamics of Economic Security During Wartime in the Context of the Need for Innovative Modernization. *Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy*, 1 (48), pp. 87-94. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1\(48\).87-94](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1(48).87-94); <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15409>. (фахове видання).

5. Рогоза, М., Перебийніс, В., Кононенко, Ж., Карнаухова, Г., & Зінченко, О. (2025). Методологічні аспекти прогнозування економічної безпеки: ризики та інтернет-технології в проектах розвитку. *Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки»*, (3 (117)), 69-76. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2025-3-9>; <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15581> (фахове видання)

6. Рогоза М. Є., Гудзь Т. П., Костишина Т. А., Вівтоніченко Я. В., Максимчук Р. Ю. Фрейм-ворки у бізнес аналітиці проектного стратегування бізнес-процесів безпеки та конкурентоспроможності суб'єктів економіки на вимогу сталого розвитку. *Вісник економічної науки України*. 2025. № 2 (49). С. 69-78. [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2\(49\).69-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).69-78)

Rogoza, M. Ye., Gudz, T. P., Kostyshyna, T. A., Vivtonichenko, Ya. V., & Maksymchuk, R. Yu. (2025). Frameworks in business analytics of project strategizing of business processes of security and competitiveness of economic entities on the demand of sustainable development. *Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy*, 2 (49), 69-78. [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2\(49\).69-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).69-78). (фахове видання)

7. Rohoza, M. and

Stolyarchuk, V. (2022), Development Opportunities for the Accommodation Industry: Evidence from European Countries. European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation. 2022. 12(1). p. 12-30. DOI: <https://doi.org/10.2478/ejthr-2022-0001>; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000907051100002>. (Web of Science)(дата індексації- 2023-02-04).

Підвищення кваліфікації 18. Стажування на КППОР «Полтава-водоканал»). Довідка 11.07.2022 р. – 11.08.2022 р.: вивчення особливостей організації, вивчення та проведення інформаційно-аналітичної діагностики та інформаційного забезпечення на підприємстві, дослідження інформаційної управляючої системи на підприємстві, дослідження процесів планування та прогнозування, дослідження моделі побудови корпоративної культури підприємства. Термін підвищення кваліфікації (стажування) з “11” липня 2022 року по “11” серпня 2022 року. Довідка № 25/22 від 11.08.2022 року. (3 кредити/90 годин).

19. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Формування компетентностей здобувачів вищої освіти: особливості методології, наукова складова, сучасні технології та інноваційні підходи в організації освітнього процесу, досвід формування освітніх програм», обсяг 60 годин / 2 кредити ЄКТС, ( «01» лютого 2025 року по «31» березня 2025 року) ,Університет імені Альфреда Нобеля. Свідоцтво про

підвищення кваліфікації «НП»201672\0000010 -25 від 31 березня 2025 року. (2 кредити /60 годин).

20. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Економіка» для вирішення економічних завдань в умовах невизначеності та ризику», обсяг програми 120 годин / 4 кредит ЄКТС, “01” квітня 2025 року по “31” травня 2025 року, Полтавський державний аграрний університет.

21. «Workshop – Executive Training Program for Facilitators of Virtual Exchange in Higher Education and Youth: Online People-to-People Activities that Promote Intercultural Dialogue and Soft Skills Development. Warsaw University of Technology (May 24 - May 30, 2025), (2 ECTS)» (Семинар – навчальна програма для фасилітаторів віртуального обміну у сфері вищої освіти та молоді: онлайн-діяльність між людьми, яка сприяє міжкультурному діалогу та розвитку навичок спілкування) .Сертифікат участі 30.05.2025р. (2 кредити ).

22. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на тему «Економічні аспекти забезпечення виробничо-комерційної діяльності підприємства в контексті його сталого розвитку» Досягнуті результати: Поглиблення компетенцій з навчальних дисциплін «Іт-бізнес», «Економічна безпека суб'єктів господарювання», «Методологія наукових досліджень», «Моделювання соціально-економічних систем, «Проджект-менеджмент», «Управління

проектами»,  
«Управління  
проектами  
інформатизації»,  
«Управління  
проектною  
командою». Форма  
підвищення  
кваліфікації  
стажування на  
виробництві. Обсяг –  
60 годин (2 кредити  
ЄКТС). Термін  
стажування – 05  
серпня -20 серпня  
2025 року. Сертифікат  
від 20 серпня 2025  
року.

23. Участь у семінарі  
Ukraine Global  
Faculty «Від  
діагностики проблем  
до залучення  
інвестицій: як  
підготувати бізнес до  
розвитку та ефективно  
презентувати бізнес-  
план - НАТАЛІЯ  
КАЛІНКІНА»  
.Сертифікат участі 11  
вересня 2025 року.

24. Участь у семінарі  
«Executive Workshop  
for Facilitators Bridging  
Education and Industry  
through 21st Century  
Skills and Virtual  
Collaboration». Project  
Erasmus +. Date:  
September 24 –  
September 29, 2025,  
Location: Skopje, North  
Macedonia (Hybrid  
mode)»; Семінар  
«Поєднання освіти та  
промисловості через  
навички 21-го століття  
та віртуальну  
співпрацю». Дата: 24  
– 29 вересня 2025  
року. Місце  
проведення: Скоп'є,  
Північна Македонія  
(гібридний режим).  
Сертифікат 24-29  
вересня 2025 року (2,0  
ЄКТС)..

25. Участь у семінарі  
«Executive Workshop  
for Facilitators Bridging  
Education and Industry  
through 21st Century  
Skills and Virtual  
Collaboration». Project  
Erasmus +. Date:  
September 24 –  
September 29, 2025,  
Location: Skopje, North  
Macedonia (Hybrid  
mode)»; Семінар  
«Поєднання освіти та  
промисловості через  
навички 21-го століття  
та віртуальну  
співпрацю». Дата: 24  
– 29 вересня 2025  
року. Місце  
проведення: Скоп'є,  
Північна Македонія  
(гібридний режим).  
Сертифікат 24-29

вересня 2025 року(2,0 ЕКТС)..

26. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty в рамках нового навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": тема "Фінансова система для промислового розвитку". (Building a Financial System for Industrial Growth - Dr. Hansjörg Herr & Dr. Petra Dünhaupt certification.)

16.10.2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 години).

27. Участь в Семінарі Ukraine Global Faculty: "Партнерство в бізнесі — стратегії і тактики зростання". Спікер: Євген Артюхов - адвокат, кандидат юридичних наук (PhD), бізнес-медіатор.

Співзасновник юридичної компанії ASA Group. 24 жовтня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

28. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty "Як створити IT компанію без інвестицій та з ними" Спікер: Володимир Бархат - засновник і власник CleverStaff. 28 жовтня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

29. Участь у четвертому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Промислова політика та розвиток виробництва України". Спікер: Дмитро Кисилевський - Народний депутат України, заступник голови Комітету з питань економічного розвитку. 6 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

30. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty: "Трансформація ідей у бізнес: як трансфер технологій сприяє конкурентоспроможності та міжнародній співпраці"(Transfer Visions into Business:

How Technology Transfer Drives Competitiveness and International Cooperation). Спікер: Юрген Райцнер - директор Steinbeis Enterprises, експерт із трансферу технологій та міжнародної співпраці. 10 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

31. Участь у шостому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини: "Створення технологічних лідерів: уроки світу та архітектура успіху для України". Спікер: Сергій Шевченко - власник ARAMIS Laser Systems, української інженерно-виробничої групи ARAMIS, підприємець. 20 листопада 2025 року.

32. Участь у сьомому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Міжнародна співпраця і розкриття потенціалу українського виробничого бізнесу". Спікер: РУСЛАН ІЛІЧОВ - генеральний директор Федерації роботодавців України. 27 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.)

33. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty: восьмий семінар в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Європейська інтеграція України як взаємовигідний проект: програми та інструменти". Спікер: Ігор Гужва - в. о. директора Державного науково-дослідного Інституту інформатизації та моделювання економіки, радник Комітету з питань економічного розвитку ВРУ. 4 грудня 2025 року.

Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).  
34. Участь у десятому підсумковому семінарі в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини":  
"Німецька економічна думка і досвід: інсайти для України".  
Спікери: Гансйорг Герр (Dr. Hansjörg Herr) - почесний професор Берлінської вищої школи економіки та права.  
Віктор Галасюк-український економіст, президент Української асоціації Римського клубу, СЕО Академії КМЕФ & UGF, член правління Київського міжнародного економічного форуму та Всесвітнього фонду природи WWF у Центральній та Східній Європі.  
Володимир Власюк - директор ДП «Укрпромзовнішекспертиза», д.е.н. 23 грудня 2025 року.  
Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
1. Рогоза М.Є., Підготовка ПРОЕКТУ LEAD-USE («Провідна цифрова трансформація, сталий розвиток і підприємництво через University Innovation Networks»): Open Call Collection OC-2024-1, Proposal Reference OC-2024-1-27997, Title: ``Leading Digital Transformation, Sustainability, and Entrepreneurship through University Innovation Networks``; Acronym: LEAD-USE; Summary: The LEAD-USE project (``Leading Digital Transformation, Sustainability, and Entrepreneurship through University Innovation Networks``) empowers universities to lead the advancement of digital transformation and sustainable development across COST countries and beyond. Open Call Collection OC-2024-1; Номер пропозиції OC-

2024-1-27997; Назва:  
`Провідна цифрова  
трансформація,  
сталий розвиток і  
підприємництво через  
університетські  
Інноваційні мережі``;  
Акронім: LEAD-USE;  
Резюме: Проект  
LEAD-USE («Провідна  
цифрова  
трансформація,  
сталий розвиток і  
підприємництво через  
University Innovation  
Networks») дає  
університетам  
можливість очолити  
просування цифрової  
трансформації і  
сталий розвиток у  
країнах COST та за їх  
межами. (Dr Mykola  
Rohoza (Poltava  
University of  
Economics and Trade  
[Department of of  
Economic Cybernetics,  
Business Economics  
and Information  
Systems]) Participating  
as Secondary Proposer  
Core Expertise:  
Economics and  
business:Strategy and  
management)(док.  
стор.27)

2. Залучення до  
міжнародної  
експертизи: Член  
програмного комітету  
(Mykola Rohoza,  
Poltava University of  
Economics and Trade,  
Ukraine. -  
<https://ibima.org/conference/45th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>) 45-ї  
Міжнародної  
конференції IBIMA  
(International Business  
Information  
Management  
Association. IBIMA has  
only one location in the  
USA and has no  
chapters anywhere in  
the world nor any  
affiliation with any  
organization or entity),  
Cordona, Spain, 25-26  
червня 2025 року: сайт  
конференції  
<https://ibima.org/current-conferences>.  
Сертифікат експерта  
наукових статей на 45-  
й Міжнародній  
конференції IBIMA-  
доступний у  
спеціальній приватній  
папці:  
<https://u.pcloud.link/public/show?code=kZFqiJXZ6SE69RcuGHb8HkHxNRhma7ajR5XX>.

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов

							1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a>
66788	Рогоза Микола Єгорович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Сільськогосподарське будівництво, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, МІПК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2015, спеціальність: менеджмент організацій і адміністрування, Диплом спеціаліста, МІПК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, спеціалізація "Підприємницьке право", Диплом</p>	36	Виконання проектів	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.01 «Економіка, організація і управління підприємствами» за темою: «Організаційно-економічний механізм забезпечення ефективності діяльності промислових підприємств». Диплом ДД № 005464, 14 грудня 2006 року, Інститут економіки промисловості НАН України, ВАК України.</li> <li>Диплом про перепідготовку ДСК ВР 017545, спеціальність «Облік і аудит», спеціалізація «Підприємницьке право» 18 травня 2000 року, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка», Регістраційний номер № 509.</li> <li>Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 208312, спеціальність «Економіка підприємства», 31 травня 2011 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 346.</li> <li>Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 221474, спеціальність «Фінанси і кредит», 31 жовтня 2013 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 272/2013.</li> <li>Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 263721, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», 31 травня 2015 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер</li> </ol>

магістра,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
051 Економіка,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005464,  
виданий  
14.12.2006,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 017592,  
виданий  
16.02.1990,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002327,  
виданий  
01.10.1993,  
Атестат  
професора  
12ПР 004671,  
виданий  
22.02.2007

№ 442/2015.  
6. Диплом магістра  
М21 № 015620,  
спеціальність 051  
Економіка, освітня  
програма  
«Економічна  
кібернетика», 28  
лютого 2021 року,  
Вищий навчальний  
заклад Укоопспілки  
«Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі».  
Регістраційний номер  
№ 015620 від  
28.02.2021 Додаток до  
диплома № 8683394  
від 28.02.2021.  
7. Атестат професора,  
12ПР № 004671, 22  
лютого 2007 року,  
професор кафедри  
економічної  
кібернетики,  
Міністерство освіти і  
науки України,  
Атестаційна Колегія.  
8. Диплом Г-II №  
036079 кваліфікація  
інженер-будівельник,  
Полтавський  
інженерно-  
будівельний інститут,  
30 червня 1980 року,  
Регістраційний номер  
№ 474.  
Голова спец ради  
Д.44.877.01 (2010-2021  
роки).  
Керівництво  
(консультування)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня за  
спеціальністю:  
Скляр А. А. за темою  
«Механізм  
інформаційного  
забезпечення системи  
стратегічного  
управління  
підприємствами  
споживчої  
кооперації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Вергал. К.Ю. за темою  
«Формування  
механізму  
стратегічного  
інноваційного  
розвитку  
підприємств» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Кузьменко О.К. за  
темою «Механізм

управління потенціалом розвитку торговельних підприємств системи споживчої кооперації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Сененко І.А. за темою «Соціально-економічний механізм управління підприємствами та організаціями споживчої кооперації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Яременко О.В. за темою «Механізм управління інвестиційною діяльністю підприємств споживчої кооперації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Онищенко Е. К. за темою «Управління кадровим потенціалом підприємств» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Тронь С. П. за темою «Механізм синтезу інформаційного забезпечення при процесно-орієнтованому управлінні торговельними підприємствами» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);

Роскладка А. А. на тему «Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності вищого навчального закладу» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);

Педченко Н.С. за темою «Потенціал розвитку підприємств і організацій споживчої кооперації при стратегічному управлінні» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Рогоза М.Є., Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. - <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>; DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95) (фахове видання);

2. Рогоза М. Є., Петрова І. П. Сталий розвиток на рівні промислових районів: проектний підхід стратегування. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56). <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1> (фахове видання);

3. Рогоза М.Є., Вівтоніченко Я.В., Максимчук Р.Ю., Шило В.І.,

Особливості методології проєкту-менеджменту розвитку та безпеки бізнес-процесів суб'єктів іт-бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. Економічний вісник Донбасу № 1(79), 2025-С.45-55. [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1\(79\)-45-55](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-45-55) (фахове видання)

4. Рогоза М. Є., Вівтоніченко Я. В., Максимчук Р. Ю., Шило В. І. Стратегування регіональних інноваційних екосистем: проєктний підхід аналізу динаміки економічної безпеки під час війни в контексті потреби інноваційної модернізації. Вісник економічної науки України. 2025. № 1 (48). С. 87-94. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1\(48\).87-94](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1(48).87-94)

Rohoza, M. Ye., Vivtonichenko, Ya. V., Maksymchuk, R. Yu., Shylo, V. I. (2025). Strategizing Regional Innovation Ecosystems: a Project Approach to Analyzing the Dynamics of Economic Security During Wartime in the Context of the Need for Innovative Modernization. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 1 (48), pp. 87-94. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1\(48\).87-94](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1(48).87-94); <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15409>. (фахове видання).

5. Рогоза, М., Перебийніс, В., Кононенко, Ж., Карнаухова, Г., & Зінченко, О. (2025). Методологічні аспекти прогнозування економічної безпеки: ризику та інтернет-технології в проєктах розвитку. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», (3 (117), 69-76. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2025-3-9>; <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15581> (фахове видання)

6. Рогоза М. Є., Гудзь

Т. П., Костишина Т. А., Вівтоніченко Я. В., Максимчук Р. Ю. Фрейм-ворки у бізнес аналітиці проектного стратегування бізнес-процесів безпеки та конкурентоспроможності суб'єктів економіки на вимогу сталого розвитку. Вісник економічної науки України. 2025. № 2 (49). С. 69-78. [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2\(49\).69-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).69-78)

Rogoza, M. Ye., Gudz, T. P., Kostyshyna, T. A., Vivtonichenko, Ya. V., & Maksymchuk, R. Yu. (2025). Frameworks in business analytics of project strategizing of business processes of security and competitiveness of economic entities on the demand of sustainable development. *Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy*, 2 (49), 69-78. [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2\(49\).69-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).69-78)

(фахове видання)

7. Rohoza, M. and Stolyarchuk, V. (2022), Development Opportunities for the Accommodation Industry: Evidence from European Countries. *European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation*. 2022. 12(1). p. 12-30. DOI: <https://doi.org/10.2478/ejthr-2022-0001>; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000907051100002>. (Web of Science)(дата індексації- 2023-02-04).

Підвищення кваліфікації

18. Стажування на КППОР «Полтава-водоканал»). Довідка 11.07.2022 р. – 11.08.2022 р.: вивчення особливостей організації, вивчення та проведення інформаційно-аналітичної діагностики та інформаційного забезпечення на підприємстві, дослідження інформаційної управляючої системи на підприємстві, дослідження процесів планування та

прогнозування, дослідження моделі побудови корпоративної культури підприємства. Термін підвищення кваліфікації (стажування) з “11” липня 2022 року по “11” серпня 2022 року. Довідка № 25/22 від 11.08.2022 року. (3 кредити/90 годин).

19. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Формування компетентностей здобувачів вищої освіти: особливості методології, наукова складова, сучасні технології та інноваційні підходи в організації освітнього процесу, досвід формування освітніх програм», обсяг 60 годин / 2 кредити ЄКТС, ( «01» лютого 2025 року по «31» березня 2025 року) ,Університет імені Альфреда Нобеля. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «НП»201672\0000010 -25 від 31 березня 2025 року. (2 кредити /60 годин).

20. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Економіка» для вирішення економічних завдань в умовах невизначеності та ризику», обсяг програми 120 годин / 4 кредит ЄКТС, “01” квітня 2025 року по “31” травня 2025 року, Полтавський державний аграрний університет.

21. «Workshop – Executive Training Program for Facilitators of Virtual Exchange in Higher Education and Youth: Online People-to-People Activities that Promote Intercultural Dialogue and Soft Skills Development. Warsaw University of Technology (May 24 - May 30, 2025), (2 ECTS)» (Семинар – навчальна програма для фасилітаторів віртуального обміну у сфері вищої освіти та

молоді: онлайн-діяльність між людьми, яка сприяє міжкультурному діалогу та розвитку навичок спілкування). Сертифікат участі 30.05.2025р. (2 кредити ).

22. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на тему «Економічні аспекти забезпечення виробничо-комерційної діяльності підприємства в контексті його сталого розвитку» Досягнуті результати: Поглиблення компетенцій з навчальних дисциплін «Іт-бізнес», «Економічна безпека суб'єктів господарювання», «Методологія наукових досліджень», «Моделювання соціально-економічних систем, «Проджект-менеджмент», «Управління проектами», «Управління проектами інформатизації», «Управління проектною командою». Форма підвищення кваліфікації стажування на виробництві. Обсяг – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Термін стажування – 05 серпня -20 серпня 2025 року. Сертифікат від 20 серпня 2025 року.

23. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty «Від діагностики проблем до залучення інвестицій: як підготувати бізнес до розвитку та ефективно презентувати бізнес-план - НАТАЛІЯ КАЛІНКІНА» .Сертифікат участі 11 вересня 2025 року.

24. Участь у семінарі «Executive Workshop for Facilitators Bridging Education and Industry through 21st Century Skills and Virtual Collaboration». Project Erasmus +. Date: September 24 – September 29, 2025, Location: Skopje, North Macedonia (Hybrid mode)»; Семінар

«Поєднання освіти та промисловості через навички 21-го століття та віртуальну співпрацю». Дата: 24 – 29 вересня 2025 року. Місце проведення: Скоп'є, Північна Македонія (гібридний режим). Сертифікат 24-29 вересня 2025 року (2,0 ЄКТС)..

25. Участь у семінарі «Executive Workshop for Facilitators Bridging Education and Industry through 21st Century Skills and Virtual Collaboration». Project Erasmus +. Date: September 24 – September 29, 2025, Location: Skopje, North Macedonia (Hybrid mode)»; Семінар «Поєднання освіти та промисловості через навички 21-го століття та віртуальну співпрацю». Дата: 24 – 29 вересня 2025 року. Місце проведення: Скоп'є, Північна Македонія (гібридний режим). Сертифікат 24-29 вересня 2025 року(2,0 ЄКТС)..

26. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty в рамках нового навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": тема "Фінансова система для промислового розвитку". (Building a Financial System for Industrial Growth - Dr. Hansjörg Herr & Dr. Petra Dünhaupt certification.) 16.10.2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 години).

27. Участь в Семінарі Ukraine Global Faculty: "Партнерство в бізнесі – стратегії і тактики зростання". Спікер: Євген Артюхов - адвокат, кандидат юридичних наук (PhD), бізнес-медіатор. Співзасновник юридичної компанії ASA Group. 24 жовтня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

28. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty "Як створити ІТ компанію без інвестицій та з ними" Спікер: Володимир

Бархат - засновник і власник CleverStaff. 28 жовтня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

29. Участь у четвертому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Промислова політика та розвиток виробництва України". Спікер: Дмитро Кисилевський - Народний депутат України, заступник голови Комітету з питань економічного розвитку. 6 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

30. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty: "Трансформація ідей у бізнес: як трансфер технологій сприяє конкурентоспроможності та міжнародній співпраці" (Transfer Visions into Business: How Technology Transfer Drives Competitiveness and International Cooperation). Спікер: Юрген Райцнер - директор Steinbeis Enterprises, експерт із трансферу технологій та міжнародної співпраці. 10 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

31. Участь у шостому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Створення технологічних лідерів: уроки світу та архітектура успіху для України". Спікер: Сергій Шевченко - власник ARAMIS Laser Systems, української інженерно-виробничої групи ARAMIS, підприємець. 20 листопада 2025 року.

32. Участь у сьомому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Міжнародна співпраця і розкриття

технологічного потенціалу українського виробничого бізнесу". Спікер: РУСЛАН ІЛІЧОВ - генеральний директор Федерації роботодавців України. 27 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.)

33. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty: восьмий семінар в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Європейська інтеграція України як взаємовигідний проєкт: програми та інструменти". Спікер: Ігор Гужва - в. о. директора Державного науково-дослідного Інституту інформатизації та моделювання економіки, радник Комітету з питань економічного розвитку ВРУ. 4 грудня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

34. Участь у десятому підсумковому семінарі в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Німецька економічна думка і досвід: інсайти для України". Спікери: Гансйорг Герр (Dr. Hansjörg Herr) - почесний професор Берлінської вищої школи економіки та права. Віктор Галасюк-український економіст, президент Української асоціації Римського клубу, CEO Академії КМЕФ & UGF, член правління Київського міжнародного економічного форуму та Всесвітнього фонду природи WWF у Центральній та Східній Європі. Володимир Власюк - директор ДП «Укрпромззовнішекспертиза», д.е.н. 23 грудня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

Участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах  
1. Рогоза М.Є.,  
Підготовка ПРОЕКТУ  
LEAD-USE («Провідна  
цифрова  
трансформація,  
сталий розвиток і  
підприємництво через  
University Innovation  
Networks»): Open Call  
Collection OC-2024-1,  
Proposal Reference OC-  
2024-1-27997, Title:  
` `Leading Digital  
Transformation,  
Sustainability, and  
Entrepreneurship  
through University  
Innovation Networks` ` ;  
Acronym: LEAD-USE;  
Summary: The LEAD-  
USE project ( ` `Leading  
Digital Transformation,  
Sustainability, and  
Entrepreneurship  
through University  
Innovation  
Networks` ` ) empowers  
universities to lead the  
advancement of digital  
transformation and  
sustainable  
development across  
COST countries and  
beyond. Open Call  
Collection OC-2024-1;  
Номер пропозиції OC-  
2024-1-27997; Назва:  
` `Провідна цифрова  
трансформація,  
сталий розвиток і  
підприємництво через  
університетські  
Інноваційні мережі` ` ;  
Акронім: LEAD-USE;  
Резюме: Проект  
LEAD-USE («Провідна  
цифрова  
трансформація,  
сталий розвиток і  
підприємництво через  
University Innovation  
Networks») дає  
університетам  
можливість очолити  
просування цифрової  
трансформації і  
сталий розвиток у  
країнах COST та за їх  
межами. (Dr Mykola  
Rohoza (Poltava  
University of  
Economics and Trade  
[Department of of  
Economic Cybernetics,  
Business Economics  
and Information  
Systems]) Participating  
as Secondary Proposer  
Core Expertise:  
Economics and  
business: Strategy and  
management)(док.  
стор.27)  
2. Залучення до  
міжнародної  
експертизи: Член  
програмного комітету  
(Mykola Rohoza,  
Poltava University of  
Economics and Trade,

						<p>Ukraine. - <a href="https://ibima.org/conference/45th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13">https://ibima.org/conference/45th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13</a> 45-ї Міжнародної конференції IBIMA (International Business Information Management Association. IBIMA has only one location in the USA and has no chapters anywhere in the world nor any affiliation with any organization or entity), Cordona, Spain, 25-26 червня 2025 року: сайт конференції <a href="https://ibima.org/current-conferences">https://ibima.org/current-conferences</a>. Сертифікат експерта наукових статей на 45-й Міжнародній конференції IBIMA-доступний у спеціальній приватній папці: <a href="https://u.pcloud.link/publiclink/show?code=kZFqiJXZ6SE69RcuGHb8HkHxNRhma7ajR5XX">https://u.pcloud.link/publiclink/show?code=kZFqiJXZ6SE69RcuGHb8HkHxNRhma7ajR5XX</a>.</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
2771	Шара Світлана Олексіївна	доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2007, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 015563, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 008098, виданий 29.06.2021</p>	8	Технології навчання в сучасній вищій школі	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов Кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом ЛБ ВС № 005500 Полтавський педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, виданий 16 квітня 1998 року, кваліфікація "вчитель початкових класів".</li> <li>2. Диплом ДСК № 097638 виданий 31 травня 2007 р., Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність «Економіка підприємства, кваліфікація "спеціаліст з економіки підприємства".</li> <li>3. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 015563 ДВНЗ `Переяслав-Хмельницький державний педагогічний</li> </ol>

університет імені Григорія Сковороди, виданий 4 липня 2013 року із спеціальності 13.00.04 -Теорія і методика професійної освіти, тема: “Професійно-педагогічна адаптація молодих викладачів ВНЗ непедагогічного профілю”

4. Атестат доцента кафедри педагогіки та суспільних наук, АД № 008098 Вищий навчальний заклад Укоопспілки, Полтавський університет економіки і торгівлі, виданий 29 червня 2021 року. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шара С. О. Самоосвіта викладача як запорука підвищення професійної педагогічної майстерності /Шара С. О. // Наук. Журнал «Витоки педагогічної майстерності» - Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2021. - Вип.27, Серія «Педагогічні науки», - С.238-243 Режим доступу : <http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/14855/8098>

2. Шара С.О., Каленіченко І. О. Цифровізація науково-професійного простору/ Шара С.О., Каленіченко І. О. // Журнал «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»», № 11(16). 2022.- с. 232-241

3. Нестуля С.І., Шара С. О. Дистанційне навчання як актуальна освітня технологія в закладах вищої освіти /Нестуля С.І. Шара С. О. // Наук. Вісник Мукачівського державного університету - Мукачево, 2023. - Том 9 № 1, Серія «Педагогіка та психологія», - с.-39-45 Режим доступу :

4. Матвієнко Ю.,

Нестуля С., Шара С.  
Використання  
імерсивних  
технологій у роботі із  
дітьми з особливими  
освітніми потребами /  
Ю. Матвієнко, С.  
Нестуля, С.Шара  
//Науково-практичне  
видання ``Вища  
школа``. - 2022. -  
№10-12(220). - С.84-  
94.

5. Калініченко І. О.,  
Шара С. О.  
Застосування  
принципів освіти  
дорослих у  
підвищенні  
кваліфікації  
педагогічних  
працівників. Журнал  
«Наукові інновації та  
передові технології».  
Серія «Педагогіка».  
№ 7 (35) 2024 С. 817-  
825  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/isue/view/253/350>  
6. Шара С. О.,  
Калініченко, І. О.  
(2025). Сучасні  
підходи до  
підвищення  
кваліфікації  
педагогічних  
працівників в умовах  
цифровізації.  
Педагогічна Академія:  
наукові записки, (19).

Підвищення  
кваліфікації  
1. Підвищення  
кваліфікації в Центрі  
розвитку кадрового  
потенціалу Сумського  
державного  
університету  
«Розбудова системи  
забезпечення  
академічної  
добросовісності у  
закладі освіти» з 24 -  
28.05.2021 р.  
Свідоцтво СП  
№0508289/1864-21  
(30 годин/1 кредит).  
2. Участь у семінарі-  
практикумі  
«Ефективна  
комунікація з літніми  
людьми та  
збереження власного  
психологічного  
здоров'я за стресових  
умов», Інститут  
педагогічної освіти і  
освіти дорослих імені  
Івана Зязюна НАПН  
України, 23-26  
листопада 2021 р.  
Сертифікат  
№2326112021-76 (30  
годин/1 кредит)  
3. Участь у  
Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції

«Психологічна підтримка літніх осіб у період карантину», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 29 листопада 2021 р. Сертифікат №29112021-62 (7 годин/0,2 кредиту).

4. Підвищення кваліфікації. ТОВ «Всеосвіта», м. Київ «Сучасні підходи та інструменти профорієнтації у закладах освіти» 19.05.2022 р. ДВ 518143 (8 годин/0,27 кредиту)

5. Участь лекціях-тренінгах на тему: «Принципи реалізації програм та практик зелених кампусів в ЄС». Організовано в рамках Модулю Жана Моне «Стратегії зеленого кампусу: досвід ЄС для українських університетів» (Jean Monnet Module 101085427 GCAM - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH). (25.05-08.06.2023), 1 кредит ECTS

6. Підвищення кваліфікації (стажування). Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації. Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського. Індивідуальна програма «Теорія і практика вдосконалення педагогічної майстерності та інклюзивної компетентності працівників освіти» з 18 вересня по 13 жовтня 2023 року. Тема: Теорія і практика застосування технологій STEM-освіти в умовах інклюзивного освітнього середовища. СВІДОЦТВО ПО 22518134/018-23 від 13 жовтня 2023 р. Реєстраційний №18 .Обсяг: 120 год./ 4 кред. ECTS

7. Участь у круглому столі` Навчання впродовж життя як рушійна сила повоєнного розвитку

Полтавської територіальної громади: передумови та перспективи`,  
СЕРТИФІКАТ КС \$0/11-23. 15 листопада 2023 р. Обсяг (8 годин/0,27 ЄКТС).  
8.Підвищення кваліфікації за програмою: «Базовий курс для тренерів у сфері навчання та освіти дорослих (що ґрунтується на програмі Curriculum GlobALE)» у період з 27-29 вересня, 4-6 жовтня 2023 р. Сертифікат КГ 0078Обсяг 60 год/2 кр.  
9.Участь у круглому столі «Навчання впродовж життя як рушійна сила повоєнного розвитку Полтавської територіальної громади: передумови та перспективи Сертифікат КС \$0/11-23, 15 Листопада 2023 р.Обсяг 0,27 ЄКТС (8 годин).  
10.Підвищення кваліфікації Тренінг «Психологічна стійкість педагогів: Профілактика синдрому вигорання фахівців у сфері «людина-людина». Сертифікат № 0026, 19 лютого 2024 р. Обсяг 3 години/0,1 кредит ЄКТС.  
11. Підвищення кваліфікації Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад. Міжнародний фонд досліджень політики освітньої політики. 25-26 січня Сертифікат 0097 Обсяг 30 год/1 кр.  
12. Участь у методичному тренінгу з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі

						<p>практики роботигалузевих експертних рад. Міжнародний фонд досліджень політики освітньої політики. 25-26 січня Сертифікат 0097 Обсяг 30 год/1 кред. ЄКТС.</p> <p>13. Підвищення кваліфікації. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Участь у тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», онлайн, Полтава 20-21.02.2025р., Сертифікат № 00109, Обсяг 30 год./1 ЄКТС</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов, 4, 12, 15  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
65113	Флегантова Анна Леонідівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Київський державний інститут декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020208 декоративно-прикладне мистецтво, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київська державна академія декоративно-</p>	10	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси (TAN<sup>o</sup>37321950 від 3.07.2009)</li> <li>2. Диплом кандидата економічних наук ДК 038171 виданий 29.09.2016, зі спеціальності 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, тема: "Державна політика формування інноваційно-інвестиційного потенціалу розвитку національної економіки" ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»</li> <li>3. Диплом магістра, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» рік закінчення: 2020 спеціальність: Філологія (М20 №043906 від 30.01.2020)</li> <li>4. Диплом магістра, ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ», рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні</li> </ol>

<p>прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука, рік закінчення: 2019, спеціальність: 023</p> <p>Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 292</p> <p>Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 038171, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 010646, виданий 27.04.2022</p>	<p>економічні відносини (М21 №015587 від 28.02.2021)</p> <p>5. Атестат доцента кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, АД 010646 виданий 06.06.2022</p> <p>Отримання сертифікату В2</p> <p>6. Диплом магістра М20 № 043906 від 31 січня 2020 р. Спеціальність Філологія виданий Державним закладом "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" здобула кваліфікацію магістр філології, філолог, перекладач (англійська мова), 2020 р.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tul S. Shkurupii O. Deyneka T. Flehantova A. (2021). The Impact of Digitalization on Employment Transformation in Countries with Different Income Levels. Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice. № 4 (39). P. 216 - 227. Фахове видання, Web of Science та ін. URL: <a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3439/3305">https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3439/3305</a></p> <p>2. Flehantova A. (2023). The main Features of Innovation Implementation in the Creative Industries Market Економіка та суспільство. Вип. 48. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-66">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-66</a> &lt; <a href="http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12838">http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12838</a> &gt;</p> <p>3. Flehantova A. Competitiveness of Transnational Companies of Creative Industries Market in Pre-Quarantine and Quarantine Periods. Економіка розвитку систем. 2023. Том 5. Вип. 1. С. 4-10. &lt; <a href="http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12839">http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12839</a> &gt;</p>
---	---

4. Flehantova A. Innovations and its Impact on the Competitiveness of TNCs on the Creative Industries Market (on the Example of the «Walt Disney Company»). Підприємництво і торгівля. 2023. Вип. 37. С. 93-98.

5. Pozhar A., Strilets V., Franko L., Flehantova A., Tul S., Yezhelyi Y. (2024) Monetary Policy In The Conditions Of War: Ukrainian And Foreign Experience Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». № 2 (112) С. 102-108: Doi: .

6. Kupriienko Y., Flehantova A.(2024). Application of SWOT-analysis in Branding and Marketing of TNCs in the Global Clothing Market (based on the Materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies). Здобутки економіки: перспективи та інновації. (8). С. 1-11 URL: DOI:

7. Flehantova A., Kupriienko Y. (2024). Statistical Analysis of the Impact of Branding and Marketing on the Competitiveness of TNCs in the Global Clothing Market (based on the materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies). Здобутки економіки: перспективи та інновації. 7.С. 1-15. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/89> DOI:

8. Romaniukha D., Flehantova A.(2024) Statistical Analysis of the Influence of TNC on the Functioning of National Economics on the Global Market. Бізнес-навігатор. Вип. 3 (76). С. 153-162. URL: DOI:

9. Flehantova A., Romaniukha D. (2024). Correlation and Regression Analysis of the Impact of Economic Globalization on the Development of National Markets. Сталій розвиток економіки. 3(50), 156-166. URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1013/969> URL:<

<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14160> > DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-24>

10. Стрілець В., Пожар А., Флегантова А., Франко Л., Ежелій Ю., & Зборик Д. Цифровізація як інструмент побудови інноваційної стратегії розвитку бізнесу країн ЄС в умовах адаптації до кризових тенденцій міжнародної економіки. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 2024. №3 (113), С. 80-88. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2024-3-11>

11. Anna Flehantova, Yevheniia Kupriienko (2024) Forecasting of the Competitiveness of Global Clothing Manufacturers in the Global Market (based on the Materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies) Здобутки економіки: перспективи та інновації (12). URL: DOI:

12. Anna Flehantova, Daria Romaniukha (2024) Prospects for the Development of Globalization Processes under the Influence of the Driving Forces of TNCs. Здобутки економіки: перспективи та інновації (13). URL: DOI:

13. Флегантова А.Л. Маркетинговий аналіз діяльності «The Walt Disney Company» на ринку креативних індустрій (2025) Scientific multidisciplinary monograph «Education and science in the context of global changes», С. 269-281. URL:

14. Flehantova Anna, Kupriienko Yevheniia (2025) Analysis of the Competitiveness of Clothing Companies in the Global Market. «Бізнес-навігатор». Випуск 1 (78) 2025. - С. 190-195. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-31>

15. Flehantova A., Romaniukha D. (2025)



Краків, Польща, організоване Малопольською школою публічного адміністрування та Економічним університетом в Кракові; термін проходження 14 лютого по 25 березня 2022 р.: Тематика: Європейська та польська системи вищої освіти та досліджень, Нові та інноваційні методи навчання. Сертифікат NR 2995/MSAP/2022 від 25 березня 2022 (180 годин - 6 кредитів ЄКТС)

3. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів. Prometheus, Тематика: застосування теоретичних знань на практиці у викладанні та науковому керівництві. Сертифікат виданий 18.01.2022 р. м.Київ. Кількість годин - (60 годин /2 кредити ЄКТС)

4. Підвищення кваліфікації. Міжнародна кредитна мобільність для викладачів Erasmus+ у Римському університеті «Сапієнца» (Sapienza University of Rome) період з 21.11.2022 до 26.11.2022. Обсяг 18 год/0,6 кр.

5. Сертифікат учасника методичного тренінгу з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад» (25-26 січня 2024 року). 30 год/1 кредит ЄКТС

6. Certificate of participation in Erasmus Plus Program Staff mobility for teachers. Sapienza University of Rome (12.05.2024-18.05.2024). Сертифікат учасника програми кредитної мобільності Erasmus Plus для викладачів. Римський університет «La Sapienza». 8 годин /0,27 кредитів

7. Сертифікат про

підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі МЕМЕВ згідно з індивідуальним планом за темою: «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» в умовах євроінтеграції України (ПДАУ, 30 вересня-25 жовтня 2024 року), 90 годин (3 кредити ЄКТС).  
8. Сертифікат учасника тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи (Полтава, 20-21 лютого, 2025, Сертифікат № 00101. Обсяг 30 год./1 кредит ЄКТС).  
9. Підвищення кваліфікації (стажування) в Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції» за темою «Розвиток професійних компетенцій у сфері реалізації євроінтеграційних проєктів» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 309/2 від 18.11.2024  
10. Підвищення кваліфікації. Сертифікат модератора у рамках проєкту «Dridges Німецько-український проєкт партнерства в галузі освіти, культури та громадянської дипломатії». Україно-німецький круглий стіл «URBAN X-CHANGE NETWORK II: ПОЛТАВСЬКИЙ ВІМІР» (Полтава, 2025). Сертифікат № UNKS 66/04-25 від 7 квітня 2025 року. Обсяг 30 годин, 1 ЕКТС

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах  
1. Erasmus + Sta Mobility for Teaching, Sapienza University of Rome (Rome, Italy 21/11/2022 - 25/11/2022).  
2. Erasmus + Sta Mobility for Teaching, Sapienza University of Rome (Rome, Italy 13/15/2024 -

						17/05/2024). Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов, 4, 8, 10, 12, 13 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a>	
121615	Іщенко Валентина Леонідівна	завідувач кафедри, доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, П'ятигорський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 019438, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 011064, виданий 15.12.2005	30	Англійська мова для академічних цілей	Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1. Диплом спеціаліста. П'ятигорський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1990 р., "Англійська та німецька мови", вчитель англійської і німецької мови (диплом ТВ № 310251) 2. Диплом кандидата філологічних наук 10.02.04 – Германські мови ДК 019438, виданий 02.07.2003, Тема дисертації "Англійський багатокомпонентний економічний термін (парадигматичний та синтагматичний аспекти)" 3. Аттестат доцента кафедри ділової іноземної мови БЦ № 011064, виданий 15.12.2005  Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених  1. Tetiana Husakovska, Lyudmyla Shymanovska-Dianych, Lesia Rybalko-Rak, Valentyna Ishchenko. Forming a Portfolio of Intellectual Property of an Enterprise. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 269- 275, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM91-37, February 2020. (Web of Science ) □ <a href="http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10153">http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10153</a> <a href="https://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_269_275.pdf">https://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_269_275.pdf</a> 2. Іщенко В.Л, Горбуньова С.О. Особливості полікомпонентних економічних термінів у структурному, семантичному і перекладацькому аспектах // Збірник

наукових праць.  
Лінгвістика. ДЗ «ЛНУ  
імені Тараса  
Шевченка». 2020. №1.  
(42).`.  
[http://ling.luguniv.edu.  
ua/index.php/ling/artic  
le/view/72](http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/article/view/72)  
3. ГорбуньоваС.,  
ДзекунЮ., ІщенкоВ.  
Discussion as an  
approach to developing  
communicative  
competencies. Витоки  
педагогічної  
майстерності. 2021.  
Вип. 27. С. 69–75.  
[http://dspace.puet.edu.  
ua/handle/123456789/  
11940](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11940)  
4. Іщенко  
В.Л.,Горбуньова С. О.  
Особливості передачі  
англомовних  
заголовків  
українською мовою з  
урахуванням  
адресованості тексту  
(на матеріалі епізодів  
телесеріалів.  
Лінгвістика. 2022. №1  
(45). С. 80–90.  
[https://scholar.google.c  
om.ua/citations?  
view\\_op=view\\_citation  
&hl=ru&user=sVd1peg  
AAAAJ&citation\\_for\\_vi  
ew=sVd1pegAAAAJ:RH  
pTSmoSYBkC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=sVd1pegAAAAJ&citation_for_view=sVd1pegAAAAJ:RHpTSmoSYBkC)  
5. Іщенко В. Л.,  
Горбуньова С. О.,  
Стеценко В. В.  
Структурно-  
семантичні  
характеристики  
термінологічної  
лексики в художньому  
творі та особливості її  
перекладу (на  
матеріалі роману  
Джона Грішема  
«Фірма»). Лінгвістика.  
2023. № 1(47). С. 121–  
132.  
[https://doi.org/10.1295  
8/2227-2631-2023-1-  
47-121-132](https://doi.org/10.12958/2227-2631-2023-1-47-121-132)  
6. ІщенкоВ.,  
ГорбуньоваС.,  
КононенкоО. Ways of  
training English  
pronunciationthrough  
tongue twisters:  
experience of Poltava  
University of  
Economics and  
Trade.Витокипедагогі  
чноїмайстерності.  
2023. Вип. 31. С. 81–  
86.  
[http://dspace.puet.edu.  
ua/handle/123456789/  
13266](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13266)  
7. Rohoza M.,  
Stolyarchuk V.,  
Ishchenko V. Change in  
consumption pattern  
and accommodation  
activity types: the  
evidence of seizing  
recovery opportunities

and mitigating risk from European countries in crisis time, Int. J. Services, Economics and Management, 2024, 15(6), pp. 593-622. (Scopus - Q3)

8. Іщенко В., Горбуньова С., Гасій О.В., Кононенко О. Quality of foreign language training in the system of higher education: challenges and prospects. Витоки педагогічної майстерності. 2025. Вип. 35. С. 122-126. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15134>

9. Пожар А. А., Стеценко В. В., Кобзар О. І., Іщенко В. Л., & Горбуньова С. О. Лінгвостилістичні характеристики рекламних слоганів у сучасному медіапросторі. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 12(42). С. 963-979. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/16015>

Підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації за програмою Британської Ради в Україні Teaching for Success / Support for the Creative Spark Teachers (10 березня 2021 р.) - сертифікат (24 години/0,8 кр.).

2. Науково-педагогічне стажування у Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України на тему: «Ефективна комунікація з літніми людьми та збереження власного психологічного здоров'я за стресових умов (пандемія COVID-19)». Сертифікат №2326112921-77 від 23-26.11.2021 р. (30 годин - 1 кредит).

3. Erasmus+ CERTIFICATE Of Attendance Erasmus+ International Staff Week May 22nd to May 26th 2023 from Poltava

University of Trade, Ukraine, thank you for taking part in the Erasmus-International Staff Week 2023 at the Ljubljana School of Business (SIUUBUA30), making this an unforgettable international experience

(СЕРТИФІКАТ Відвідуваності Erasmus+ International Staff Week 22-26 травня 2023 з Полтавського університету торгівлі, Україна, участь у Erasmus-International Staff Week 2023 у Люблянській школі бізнесу (SIUUBUA30), зробивши цей міжнародний досвід незабутнім. Тематика: Особливість лідера: як запалити харизму. Обсяг 30 год./1 кр.

4. Підвищення кваліфікації на тему: «Якість вищої освіти - світовий досвід». Сертифікат СТ №161/21022023 від 21 лютого 2023 року. : 6 годин / 0,2 кредитів

5. Підвищення кваліфікації за програмою: «Базовий курс для тренерів у сфері навчання та освіти дорослих що ґрунтується на програмі Curriculum GlobALE» у період з 27-29 вересня, 4-6 жовтня 2023 р. Полтава, ПУЕТ. Сертифікат КГ 0074. Обсяг 60 годин /2 кредити.

6. Підвищення кваліфікації. Участь у методичному тренінгу з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції акредитаційного процесу та кращі практики роботи експертних рад». 25-26 січня 2024 року, Полтава, 1 кредит ECTS (30 годин)/1 кр.

7. Стажування у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка на тему: «Підготовка майбутніх філологів до професійної діяльності на засадах

компетентнісного підходу в закладах вищої освіти». Сертифікат №72/01-63/41 від 30.12.2024 р. (180 годин - 6 кредитів ЄКТС). Період стажування з 18.11.2024 по 30.12.2024.

8. Тренінговий курс «Використання ІІІ в різних сферах діяльності», лютий - березень 2025 року, м. Полтава, Центр освіти дорослих Полтавщини, 1,07 кредити ЄКТС (32 години), сертифікат № ІІІ 37/03-25.

9. Тренінг «Іновації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», м. Полтава 20-21 лютого, 1,0 кредит ЄКТС (30 години), сертифікат № 0029.

10. Підвищення кваліфікації з розвитку Soft Skills та лідерського потенціалу, проєкт «Urban X-change network ІІ» «Bridges - німецько-український проєкт партнерства в галузі освіти, культури, громадянської дипломатії», м. Полтава, 2023, 1,0 кредит ЄКТС (30 години), сертифікат № UNKS 49/06 - 25.

11. Підвищення кваліфікації. Програма підвищення кваліфікації «Робота з конфліктами в процесі навчання» від Представництва DVV International в Україні. липень 2025 року, Полтава, Сертифікат КГ 019-2025. Обсяг 1 кредит ECTS (30 годин)/1 кредит.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах

1. Участь у проєкті Creative Spark English Club, м.Полтава (листопад 2020 р. - квітень 2021 р.)

2.Erasmus+ CERTIFICATE Of Attendance Erasmus+ International Staff Week May 22nd to May 26th 2023 from Poltava University of Trade, Ukraine, thank you for taking part in the Erasmuse-International Staff Week 2023 at the Ljubljana School of Business

						<p>(SIUUBUA30), making this an unforgettable international experience  (СЕРТИФІКАТ Відвідуваності Erasmus+ International Staff Week 22-26 травня 2023 з Полтавського університету торгівлі, Україна, участь у Erasmus-International Staff Week 2023 у Люблянській школі бізнесу (SIUUBUA30).  Тематика:  Особливість лідера: як запалити харизму.  3. Участь у проєкті «Допомога в реабілітації та налагодженні повноцінного життя для ВПО в Україні (Livelihood Rehabilitation Assistance / NFI Distribution Project for IDPin Ukraine)», який фінансувався урядом Японії через Shanti Volunteer Association, виконавцем якого виступала ГО «Центр освіти дорослих Полтавщини»  (24.10.2022 р. – 7.04.2023 р.; 17.08.2022 р. – 16.08.2024 р.)</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1,4,8,10,12,13  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
47750	Костишина Тетяна Адамівна	завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 008338, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 001879, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 003154, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 007328, виданий 10.11.2011</p>	43	Педагогічна практика	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов Диплом Видано: 1975-06-16, Спеціальність: Економіка торгівлі, Кваліфікація: економіст, Полтавський кооперативний інститут Диплом доктора економічних наук. Видано: 2010-05-26 Спеціальність: 08.00.07 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: Формування конкурентоспроможної оплати праці Рішення: Спеціалізованої вченої ради, Заклад: Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України Диплом. Науковий</p>

ступінь: кандадат економічних наук.  
Спеціальність: 08.09.01 - демографія, економіка праці, соціально економіка і політика. Видано: 1998-12-09, Тема дисертації: Оплата праці на підприємствах торгівлі різних форм власності  
Заклад: Інститут економіки НАН України Атестація доцента ДЦ 003154, виданий 21.12.2001, Атестація професора, : кафедра управління персоналом та економіки праці, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», виданий 2011-11-10, Рішення: Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня:  
1. Гвоздик Н. за темою «Ефективність інвестицій в людський капітал на підприємствах» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 2. Степанова Л. за темою «Забезпечення ефективності використання трудового потенціалу торговельних підприємств» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 3. Войнаш Л. за темою «Удосконалення управління персоналом: формування кадрової політики в контексті конкурентоспроможності підприємств споживчої кооперації України» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 4. Філіна С. за темою «Процесний менеджмент торговельних підприємств системи

споживчої кооперації України» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 5. Тужилкіна О. за темою «Забезпечення ефективної мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 6. Крючко О. за темою «Формування кадрової політики у торгівлі в контексті економічного розвитку регіону» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 7. Рудич Л. за темою «Людський потенціал споживчої кооперації як чинник забезпечення якості життя сільського населення» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 8. Глущенко О. за темою «Забезпечення ефективності використання управлінського персоналу торговельних підприємств» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 9. Кравченко О. за темою «Оплата праці в контексті забезпечення кадрової безпеки» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 10. Кирніс Н. за темою «Забезпечення конкурентоспроможності ресторанів за спеціальними замовленнями (catering)» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та

управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 11. Вітютин В. за темою «Розвиток професійної компетентності в контексті підвищення якості трудового життя» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика.

1. Наукове керівництво. Диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка від 27 лютого 2024 року Володимира Страшко. Серія Н24 № 001700 додаток № 934226 <https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/496>

2. Наукове керівництво. Диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка від 05.09.2024 р. Раупов Рустам Бурханович. Серія Н24 № 003856 додаток № 1250313. Наказ 317-С від 23 вересня 2024 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Костишина Т.А. Соціальний захист в контексті розвитку цифрової економіки. Економічний аналіз. 2021. Том 31, № 1. С. 279-289. DOI: <https://doi.org/10.35774/econ2021.01>(Категорія Б)

2. Lopushniak H., Poplavska O., Danylevych N., Kostyshyna T., Raupov R. Organization of labor under conditions of uncertainty: The case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2023. Vol. 21, Iss. 2. P. 294-308 [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2\).2023.30](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2).2023.30) (Scopus)

3. Шаповалов В.О., Костишина Т.А., Стеценко В.В., Костишина А.І Стратегічне планування інтегрованого розвитку міста.

Інвестиції: практика і досвід. 2023. №16. С. 185-192  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1945> (Категорія Б)

4. Fabrik A., Kostyshyna T., Kliuienk E., Mat T., Kharchenk L. Democracia digital y gobierno de la inteligencia artificial: Problemáticas sociales. Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social. 2024. №14(2).P. 228-340. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909505> (WoS)

5. Койбічук В., Кравчик Д., Дрозд С., Кхан Б., Костишина Т., Кубащикова З. Резерви для запобігання затримок заробітної плати: імітаційне моделювання за допомогою методу Монте-Карло. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 2 (55). P. 257-268. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4384>

6. Kolodiziev O., Shcherbak V., Kostyshyna T., Krupka M., Riabovolyk T., Androshchuk I., Kravchuk N. Digital transformation as a tool for creating an inclusive economy in Ukraine during wartime. Problems and Perspectives in Management. 2024 Vol. 22, Iss. 3.P. 440-457. doi:10.21511/ppm.22(3).2024.34(Scopus)

7. Matkarimova, L., Oleinikova, L., Kozyk, V., Cherep, A., Kostyshina, T., Mostenska, T.L. Ensuring Competitiveness of the State Economy Based on the Principles of Its Modernization. Green Finance and Energy Transition / ed.: N. Mansour, L. M. Bujosa Vadell ; University of Salamanca. Springer, Cham, 2024. С. 323-333. (Contributions to Finance and Accounting). URL: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_31). (Scopus)

8. Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Шаповалов В. О.

Розвиток соціально-трудоного потенціалу населення в умовах цифрової трансформації зайнятості. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). URL: <https://doi.org/10.32782/dees.15-34>

9. Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Шаповалов В. О. Соціально-трудогий потенціал регіону і цифровізація праці: перспективи та напрями взаємовпливу в умовах інноваційного розвитку. 2024. Випуск 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-33>

10. Костишина Т.А., Шаповалов В.О., Тужилкіна О.В. Актуальні проблеми інноваційного розвитку соціально-трудоного потенціалу регіону. Грааль науки. 2025. №48. С. 58-66. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.01.2025.005>

11. Шаповалов В., Костишина Т., Гуртовий І., Шишов Г., Смірнова Г. Кадрова безпека у форматі HR-інжинірингу: системний та циклічний підхід / В. О. Шаповалов та ін. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2025. № 10(51) 2025. С. 356-370. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-356-370](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-356-370)

Підвищення кваліфікації  
1. Підвищення кваліфікації/стажування на кафедрі управління персоналом і маркетингу згідно з індивідуальним планом у Запорізькому національному університеті за темою «Управління персоналом в контексті забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства» з 18

						<p>листопада 2024 року по 24 січня 2025 року. Сертифікат СС 02125243/01-25 від 24 січня 2025 р. Наказ № 828-к від 18.11.2024. Обсяг 180 год./6 кр.</p> <p>2. Міжнародне стажування: Training «Peculiarities of training candidates for PhD degree and Doctor of Science in the European Union countries» organized by University of Security Management in Košice (Slovakia), 25 вересня 2023 р. - 08 грудня 2023 р. Сертифікат № SK/USM/277-2023. (180 годин = 6 кредитів ECTS).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Участь у тренінгу «Іновації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», онлайн, Полтава 20-21.02.2025р., Сертифікат № 0040, Обсяг 30 год./1 ЄКТС Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1,3,4,6,7,8,10,12,14, 19  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
47750	Костишина Тетяна Адамівна	завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 008338, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 001879, виданий 09.12.1998, Атестація доцента ДЦ 003154, виданий 21.12.2001, Атестація професора 12ПР 007328, виданий 10.11.2011</p>	43	Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов Диплом Видано: 1975-06-16, Спеціальність: Економіка торгівлі, Кваліфікація: економіст, Полтавський кооперативний інститут Диплом доктора економічних наук. Видано: 2010-05-26 Спеціальність: 08.00.07 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: Формування конкурентоспроможної оплати праці Рішення: Спеціалізованої вченої ради, Заклад: Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України Диплом. Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.09.01 - демографія, економіка праці,</p>

соціально економіка і політика. Видано: 1998-12-09, Тема дисертації: Оплата праці на підприємствах торгівлі різних форм власності  
Заклад: Інститут економіки НАН України Атестація доцента ДЦ 003154, виданий 21.12.2001, Атестація професора, : кафедра управління персоналом та економіки праці, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», виданий 2011-11-10, Рішення: Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня:  
1. Гвоздик Н. за темою «Ефективність інвестицій в людський капітал на підприємствах» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 2. Степанова Л. за темою «Забезпечення ефективності використання трудового потенціалу торговельних підприємств» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 3. Войнаш Л. за темою «Удосконалення управління персоналом: формування кадрової політики в контексті конкурентоспроможності підприємств споживчої кооперації України» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 4. Філіна С. за темою «Процесний менеджмент торговельних підприємств системи споживчої кооперації України» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та

управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 5. Тужилкіна О. за темою «Забезпечення ефективної мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 6. Крючко О. за темою «Формування кадрової політики у торгівлі в контексті економічного розвитку регіону» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 7. Рудич Л. за темою «Людський потенціал споживчої кооперації як чинник забезпечення якості життя сільського населення» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 8. Глущенко О. за темою «Забезпечення ефективності використання управлінського персоналу торговельних підприємств» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 9. Кравченко О. за темою «Оплата праці в контексті забезпечення кадрової безпеки» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 10. Кирніс Н. за темою «Забезпечення конкурентоспроможності ресторанів за спеціальними замовленнями (catering)» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 11. Вітюнін В. за темою

«Розвиток професійної компетентності в контексті підвищення якості трудового життя» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика.

1. Наукове керівництво. Диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка від 27 лютого 2024 року Володимира Страшко. Серія Н24 № 001700 додаток № 934226 <https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/496>

2. Наукове керівництво. Диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка від 05.09.2024 р. Раупов Рустам Бурханович. Серія Н24 № 003856 додаток № 1250313. Наказ 317-С від 23 вересня 2024 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Костишина Т.А. Соціальний захист в контексті розвитку цифрової економіки. Економічний аналіз. 2021. Том 31, № 1. С. 279-289. DOI: <https://doi.org/10.35774/econ2021.01>(Категорія Б)

2. Lopushniak H., Poplavska O., Danylevych N., Kostyshyna T., Raupov R. Organization of labor under conditions of uncertainty: The case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2023. Vol. 21, Iss. 2. P. 294-308 [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2\).2023.30](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2).2023.30) (Scopus)

3. Шаповалов В.О., Костишина Т.А., Стеценко В.В., Костишина А.І Стратегічне планування інтегрованого розвитку міста. Інвестиції: практика і досвід. 2023. №16. С. 185-192 <https://www.nayka.com.ua/index.php/invest>

plan/article/view/1945  
(Категорія Б)

4. Fabrik A., Kostyshyna T., Kliuienk E., Mat T., Kharchenk L. Democracia digital y gobierno de la inteligencia artificial: Problemáticas sociales. Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social. 2024. №14(2).P. 228-340. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909505> (WoS)

5. Койбічук В., Кравчик Д., Дрозд С., Кхан Б., Костишина Т., Кубащикова З. Резерви для запобігання затримок заробітної плати: імітаційне моделювання за допомогою методу Монте-Карло. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 2 (55). P. 257-268. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4384>

6. Kolodiziev O., Shcherbak V., Kostyshyna T., Krupka M., Riabovolyk T., Androshchuk I., Kravchuk N. Digital transformation as a tool for creating an inclusive economy in Ukraine during wartime. Problems and Perspectives in Management. 2024 Vol. 22, Iss. 3.P. 440-457. doi:10.21511/ppm.22(3).2024.34(Scopus)

7. Matkarimova, L., Oleinikova, L., Kozyk, V., Cherep, A., Kostyshina, T., Mostenska, T.L. Ensuring Competitiveness of the State Economy Based on the Principles of Its Modernization. Green Finance and Energy Transition / ed.: N. Mansour, L. M. Bujosa Vadell ; University of Salamanca. Springer, Cham, 2024. С. 323-333. (Contributions to Finance and Accounting). URL: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_31). (Scopus)

8. Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Шаповалов В. О. Розвиток соціально-трудового потенціалу населення в умовах цифрової трансформації

зайнятості. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). URL: <https://doi.org/10.32782/dees.15-34>

9. Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Шаповалов В. О. Соціально-трудоий потенціал регіону і цифровізація праці: перспективи та напрями взаємовпливу в умовах інноваційного розвитку. 2024. Випуск 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-33>

10. Костишина Т.А., Шаповалов В.О., Тужилкіна О.В. Актуальні проблеми інноваційного розвитку соціально-трудоого потенціалу регіону. Грааль науки. 2025. №48. С. 58-66. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.01.2025.005>

11. Шаповалов В., Костишина Т., Гуртовий І., Шишов Г., Смірнова Г. Кадрова безпека у форматі HR-інжинірингу: системний та циклічний підхід / В. О. Шаповалов та ін. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2025. № 10(51) 2025. С. 356-370. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-356-370](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-356-370)

Підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації/стажування на кафедрі управління персоналом і маркетингу згідно з індивідуальним планом у Запорізькому національному університеті за темою «Управління персоналом в контексті забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства» з 18 листопада 2024 року по 24 січня 2025 року. Сертифікат СС 02125243/01-25 від 24 січня 2025 р. Наказ №

						<p>828-к від 18.11.2024. Обсяг 180 год./6 кр. 2. Міжнародне стажування: Training «Peculiarities of training candidates for PhD degree and Doctor of Science in the European Union countries» organized by University of Security Management in Košice (Slovakia), 25 вересня 2023 р. - 08 грудня 2023 р. Сертифікат № SK/USM/277-2023. (180 годин = 6 кредитів ECTS). 3. Підвищення кваліфікації. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Участь у тренінгу «Іновації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», онлайн, Полтава 20-21.02.2025р., Сертифікат № 0040, Обсяг 30 год./1 ЄКТС Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1,3,4,6,7,8,10,12,14, 19 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
66788	Рогоза Микола Єгорович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Сільськогосподарське будівництво, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, МІПК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2015, спеціальність:</p>	36	Інноваційна економіка	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1. Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.01 «Економіка, організація і управління підприємствами» за темою: «Організаційно-економічний механізм забезпечення ефективності діяльності промислових підприємств». Диплом ДД № 005464, 14 грудня 2006 року, Інститут економіки промисловості НАН України, ВАК України. 2. Диплом про перепідготовку ДСК ВР 017545, спеціальність «Облік і аудит», спеціалізація «Підприємницьке право» 18 травня 2000 року, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка», Регістраційний номер № 509. 3. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 208312, спеціальність</p>

менеджмент організацій і адміністрування, Диплом спеціаліста, МПК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, спеціалізація "Підприємницьке право", Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 005464, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 017592, виданий 16.02.1990, Атестат доцента ДЦ 002327, виданий 01.10.1993, Атестат професора 12ПР 004671, виданий 22.02.2007

«Економіка підприємства», 31 травня 2011 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 346.  
4. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 221474, спеціальність «Фінанси і кредит», 31 жовтня 2013 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 272/2013.  
5. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 263721, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», 31 травня 2015 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 442/2015.  
6. Диплом магістра М21 № 015620, спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика», 28 лютого 2021 року, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Регістраційний номер № 015620 від 28.02.2021 Додаток до диплома № 8683394 від 28.02.2021.  
7. Атестат професора, 12ПР № 004671, 22 лютого 2007 року, професор кафедри економічної кібернетики, Міністерство освіти і науки України, Атестаційна Колегія.  
8. Диплом Г-II № 036079 кваліфікація інженер-будівельник, Полтавський інженерно-будівельний інститут, 30 червня 1980 року, Реєстраційний номер № 474.  
Голова спец ради Д.44.877.01 (2010-2021 роки).  
Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Скляр А. А. за темою «Механізм

інформаційного забезпечення системи стратегічного управління підприємствами споживчої кооперації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
Вергал. К.Ю. за темою «Формування механізму стратегічного розвитку підприємств» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
Кузьменко О.К. за темою «Механізм управління потенціалом розвитку торговельних підприємств системи споживчої кооперації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
Сененко І.А. за темою «Соціально-економічний механізм управління підприємствами та організаціями споживчої кооперації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
Яременко О.В. за темою «Механізм управління інвестиційною діяльністю підприємств споживчої кооперації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за

видами економічної діяльності);  
Онищенко Е. К. за темою «Управління кадровим потенціалом підприємств» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
Тронь С. П. за темою «Механізм синтезу інформаційного забезпечення при процесно-орієнтованому управлінні торговельними підприємствами» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
Роскладка А. А. на тему «Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності вищого навчального закладу» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
Педченко Н.С. за темою «Потенціал розвитку підприємств і організацій споживчої кооперації при стратегічному управлінні» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Рогоза М.,  
Перебийніс В.,  
Кононенко Ж.,  
Карнаухова Г.,  
Зінченко, О. (2025).  
Методологічні

аспекти прогнозування економічної безпеки: ризики та інтернет-технології в проектах розвитку. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», (3 (117), 69-76. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2025-3-9>;  
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15581> (фахове видання)

2. Рогоза М. Є., Вівтоніченко Я. В., Максимчук Р. Ю., Шило В. І. (2025). Стратегування регіональних інноваційних екосистем: проектний підхід аналізу динаміки економічної безпеки під час війни в контексті потреби інноваційної модернізації. Вісник економічної науки України. № 1 (48). С. 87-94. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1\(48\).87-94](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1(48).87-94)

3. Рогоза М., Максимчук Р., Шило В. (2025). Стратегічні зміни в енергетичних компаніях з використанням фреймворків для управління бізнес критичними процесами структурної трансформації та розвитку. Економіка та суспільство. №74. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-45> .

4. Рогоза, М., Перебийніс В., Кононенко Ж., Карнаухова Г., Зінченко, О. (2025). Методологічні аспекти прогнозування економічної безпеки: ризики та інтернет-технології в проектах розвитку. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», (3 (117), 69-76. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2025-3-9>;  
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15581> (фахове видання)

5. Рогоза М. Є., Кривенко С. В. Концептуальні засади впровадження цифрових технологій і

штучного інтелекту у систему управління відходами: переваги, нові виклики та ризики. Вісник економічної науки України. 2024. № 2 (47). С. 136-142. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14784?mode=full>(фахове видання)

6. Амоша О. І., Залозна Ю. С., Новікова О. Ф., Рогоза М. Є. та ін. Деякі концептуальні пропозиції Інституту економіки промисловості НАН України щодо підтримки та розвитку вітчизняної промисловості під час воєнного стану та повоєнної неіндустріальної модернізації. Вісник економічної науки України. 2023. № 1 (44). С. 161-183. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.1\(44\).161-183](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2023.1(44).161-183)

7. Рогоза М.Є., Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми Економічний вісник Донбасу. № 2(68), 2022. С. 86-95. < <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>

8. Rohoza M. and Stolyarchuk V. (2022), Development Opportunities for the Accommodation Industry: Evidence from European Countries. European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation. 12(1). p. 12-30. DOI: <https://doi.org/10.2478/ejthr-2022-0001>; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000907051100002>(Web of Science)(дата індексації- 2023-02-04).

9. Рогоза М.Є., Смірнов Ф.В. (2021). Використання різномісних контрактів в технології-blockchain в

управлінні ланцюгом поставок Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі Серія: Економічні науки. С. 22-26. URL: <https://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/54>

10. Рогоза М.Є., Смірнов Ф.В. (2021). Використання технології блокчейн в управлінні життєвим циклом продукту на підприємстві. Економічний Вісник Донбасу. №3(65). С. 216-221. URL:<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/article/view/296/296>

Підвищення кваліфікації

1. Стажування на КППОР «Полтава-водоканал»). Довідка 11.07.2022 р. – 11.08.2022 р.: вивчення особливостей організації, вивчення та проведення інформаційно-аналітичної діагностики та інформаційного забезпечення на підприємстві, дослідження інформаційної управляючої системи на підприємстві, дослідження процесів планування та прогнозування, дослідження моделі побудови корпоративної культури підприємства. Термін підвищення кваліфікації (стажування) з “11” липня 2022 року по “11” серпня 2022 року. Довідка № 25/22 від 11.08.2022 року. (3 кредити/90 годин).

2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Формування компетентностей здобувачів вищої освіти: особливості методології, наукова складова, сучасні технології та інноваційні підходи в організації освітнього процесу, досвід формування освітніх програм», обсяг 60 годин / 2 кредити ЄКТС, ( «01» лютого 2025 року по «31» березня 2025 року) ,Університет імені

Альфреда Нобеля.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
«НП»201672\0000010  
-25 від 31 березня 2025  
року. (2 кредити /60  
годин).

3. Стажування за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації  
«Підготовка  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
«Економіка» для  
вирішення  
економічних завдань в  
умовах  
невизначеності та  
ризиків», обсяг  
програми 120 годин /  
4 кредит ЄКТС, “01”  
квітня 2025 року по  
“31” травня 2025 року,  
Полтавський  
державний аграрний  
університет.

4. «Workshop –  
Executive Training  
Program for Facilitators  
of Virtual Exchange in  
Higher Education and  
Youth: Online People-  
to-People Activities that  
Promote Intercultural  
Dialogue and Soft Skills  
Development. Warsaw  
University of  
Technology (May 24 -  
May 30, 2025), (2  
ECTS)» (Семинар –  
навчальна програма  
для фасилітаторів  
віртуального обміну у  
сфері вищої освіти та  
молоді: онлайн-  
діяльність між  
людьми, яка сприяє  
міжкультурному  
діалогу та розвитку  
навичок спілкування)  
.Сертифікат участі  
30.05.2025р. (2  
кредити ).

5. Підвищення  
кваліфікації шляхом  
стажування на тему  
«Економічні аспекти  
забезпечення  
виробничо-  
комерційної  
діяльності  
підприємства в  
контексті його сталого  
розвитку» Досягнуті  
результати:  
Поглиблення  
компетенцій з  
навчальних дисциплін  
«ІТ-бізнес»,  
«Економічна безпека  
суб'єктів  
господарювання»,  
«Методологія  
наукових  
досліджень»,  
«Моделювання  
соціально-  
економічних систем,  
«Проджект-

менеджмент»,  
«Управління проектами»,  
«Управління проектами інформатизації»,  
«Управління проектною командою». Форма підвищення кваліфікації стажування на виробництві. Обсяг – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Термін стажування – 05 серпня -20 серпня 2025 року. Сертифікат від 20 серпня 2025 року.

6. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty «Від діагностики проблем до залучення інвестицій: як підготувати бізнес до розвитку та ефективно презентувати бізнес-план - НАТАЛІЯ КАЛІНКІНА» .Сертифікат участі 11 вересня 2025 року.

7. Участь у семінарі «Executive Workshop for Facilitators Bridging Education and Industry through 21st Century Skills and Virtual Collaboration». Project Erasmus +. Date: September 24 – September 29, 2025, Location: Skopje, North Macedonia (Hybrid mode)»; Семінар «Поєднання освіти та промисловості через навички 21-го століття та віртуальну співпрацю». Дата: 24 – 29 вересня 2025 року. Місце проведення: Скоп'є, Північна Македонія (гібридний режим). Сертифікат 24-29 вересня 2025 року (2,0 ЄКТС)..

8. Участь у семінарі «Executive Workshop for Facilitators Bridging Education and Industry through 21st Century Skills and Virtual Collaboration». Project Erasmus +. Date: September 24 – September 29, 2025, Location: Skopje, North Macedonia (Hybrid mode)»; Семінар «Поєднання освіти та промисловості через навички 21-го століття та віртуальну співпрацю». Дата: 24 – 29 вересня 2025 року. Місце проведення: Скоп'є, Північна Македонія

(гібридний режим).  
Сертифікат 24-29 вересня 2025 року(2,0 ЄКТС)..

9. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty в рамках нового навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": тема "Фінансова система для промислового розвитку". (Building a Financial System for Industrial Growth - Dr. Hansjörg Herr & Dr. Petra Dünhaupt certification.)  
16.10.2025 року.  
Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 години).

10. Участь в Семінарі Ukraine Global Faculty: "Партнерство в бізнесі — стратегії і тактики зростання". Спікер: Євген Артюхов - адвокат, кандидат юридичних наук (PhD), бізнес-медіатор. Співзасновник юридичної компанії ASA Group. 24 жовтня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

11. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty "Як створити ІТ компанію без інвестицій та з ними" Спікер: Володимир Бархат - засновник і власник CleverStaff. 28 жовтня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

12. Участь у четвертому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Промислова політика та розвиток виробництва України". Спікер: Дмитро Кисилевський - Народний депутат України, заступник голови Комітету з питань економічного розвитку. 6 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

13. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty: "Трансформація ідей у бізнес: як трансфер технологій сприяє конкурентоспроможності та міжнародній

співпраці"(Transfer Visions into Business: How Technology Transfer Drives Competitiveness and International Cooperation). Спікер: Юрген Райцнер - директор Steinbeis Enterprises, експерт із трансферу технологій та міжнародної співпраці. 10 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

14. Участь у шостому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини: "Створення технологічних лідерів: уроки світу та архітектура успіху для України". Спікер: Сергій Шевченко - власник ARAMIS Laser Systems, української інженерно-виробничої групи ARAMIS, підприємець. 20 листопада 2025 року.

15. Участь у сьомому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Міжнародна співпраця і розкриття технологічного потенціалу українського виробничого бізнесу". Спікер: РУСЛАН ІЛІЧОВ - генеральний директор Федерації роботодавців України. 27 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.)

16. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty: восьмий семінар в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Європейська інтеграція України як взаємовигідний проект: програми та інструменти". Спікер: Ігор Гужва - в. о. директора Державного науково-дослідного Інституту інформатизації та моделювання економіки, радник Комітету з питань економічного

розвитку ВРУ. 4 грудня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

17. Участь у десятому підсумковому семінарі в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини":

"Німецька економічна думка і досвід: інсайти для України".

Спікери: Гансйорг Герр (Dr. Hansjörg Herr) - почесний професор Берлінської вищої школи економіки та права. Віктор Галасюк-український економіст, президент Української асоціації Римського клубу, CEO Академії КМЕФ & UGF, член правління Київського міжнародного економічного форуму та Всесвітнього фонду природи WWF у Центральній та Східній Європі. Володимир Власюк - директор ДП «Укрпромзовнішекспе

ртиза», д.е.н. 23 грудня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
1. Рогоза М.Є., Підготовка ПРОЕКТУ LEAD-USE («Провідна цифрова трансформація, сталий розвиток і підприємництво через University Innovation Networks»): Open Call Collection OC-2024-1, Proposal Reference OC-2024-1-27997, Title: ``Leading Digital Transformation, Sustainability, and Entrepreneurship through University Innovation Networks``; Acronym: LEAD-USE; Summary: The LEAD-USE project (``Leading Digital Transformation, Sustainability, and Entrepreneurship through University Innovation Networks``) empowers universities to lead the advancement of digital transformation and sustainable development across COST countries and beyond. Open Call

Collection OC-2024-1;  
Номер пропозиції OC-2024-1-27997; Назва: ``Провідна цифрова трансформація, сталий розвиток і підприємництво через університетські Інноваційні мережі``; Акронім: LEAD-USE; Резюме: Проект LEAD-USE («Провідна цифрова трансформація, сталий розвиток і підприємництво через University Innovation Networks») дає університетам можливість очолити просування цифрової трансформації і сталий розвиток у країнах COST та за їх межами. (Dr Mykola Rohoza (Poltava University of Economics and Trade [Department of of Economic Cybernetics, Business Economics and Information Systems]) Participating as Secondary Proposer Core Expertise: Economics and business:Strategy and management)(док. стор.27)

2. Залучення до міжнародної експертизи: Член програмного комітету (Mykola Rohoza, Poltava University of Economics and Trade, Ukraine. - <https://ibima.org/conference/45th-ibima-conference/#ffstabbed-13>) 45-ї Міжнародної конференції IBIMA (International Business Information Management Association. IBIMA has only one location in the USA and has no chapters anywhere in the world nor any affiliation with any organization or entity), Cordona, Spain, 25-26 червня 2025 року: сайт конференції <https://ibima.org/current-conferences>. Сертифікат експерта наукових статей на 45-й Міжнародній конференції IBIMA-доступний у спеціальній приватній папці: <https://u.pcloud.link/publiclink/show?code=kZFqiJXZ6SE69RcuGHb8HkHxNRhma7ajR5XX>. Відповідність пункту

						38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a>	
122769	Шуканов Павло Васильович	Професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально- науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 003614, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 047946, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033990, виданий 25.01.2013	26	Аналіз економічних процесів на мікро-, мезо- та макрорівнях у наукових дослідженнях	Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов Диплом кандидата географічних наук. Серія/ номер: ДК 047946 від 02.06.2008 року. Спеціальність: 11.00.02 Економічна та соціальна географія. Тема дисертації: Етногеографічні чинники сучасних глобальних та регіональних територіально- політичних процесів. Заклад: Київський національний університет імені Тараса Шевченка Диплом доктора географічних наук. Серія, номер: ДД 003614 від 23.09.2014 року. Спеціальність: 11.00.02 Економічна та соціальна географія. Тема дисертації: Суспільно- географічні особливості формування глобального цивілізаційного простору. Заклад: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Диплом спеціаліста. Серія, номер: КЛ 901258 від 23.06.1993року. Спеціальність: географія. Кваліфікація: географ, викладач географії. Заклад освіти: Харківський державний університет. Атестат доцента кафедри туристичного та готельного бізнесу. Серія, номер: 12ДЦ 033990 від 25.01.2013 року. Заклад: Вищий навчальний заклад Укоопспілки ` ` Полтавський університет економіки і торгівлі ` `
						Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core	

Collection  
1. Тараненко О. О.  
Теоретичні основи  
управління  
споживчими  
перевагами  
підприємств ділового  
туризму / О.О.  
Тараненко, В.О.  
Животенко, П. В.  
Шуканов //  
Економічний форум. -  
2021. - № 3. - С. 94-98.  
[https://lutsk-  
ntu.com.ua/sites/default/  
files/fls/ekonomichniy  
-forum-3-2021.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-3-2021.pdf)  
2. Шуканова А. А.  
Особливості  
приспособлення до  
умов пандемії суб'єктів  
туристичної  
діяльності / А.А.  
Шуканова, О.А. Федій,  
П.В. Шуканов //  
Інвестиції: практика  
та досвід. - 2021. - №  
18. - С. 19-24  
[http://www.investplan.  
com.ua/pdf/18\\_2021/5  
.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/18_2021/5.pdf)  
3. Шуканов П. В.  
Значення туристично-  
цивілізаційного  
простору у подоланні  
глобальної кризи /  
П.В. Шуканов, В.О.  
Животенко // Вісник  
ХНАУ ім. В.В.  
Докучаєва. Серія  
«Економічні науки». -  
2021. - № 2. - Т. 2. - С.  
121-130.  
[https://visen.knau.khar  
kov.ua/visn2021t2.html](https://visen.knau.kharkov.ua/visn2021t2.html)  
4. Шуканов П. В.  
Феномен дозвіллевої  
діяльності:  
туризмологічний  
дискурс / Г. П. Скляр,  
Л. В. Дробиш, О. О.  
Тараненко, М. М.  
Логвин // Науковий  
вісник Полтавського  
університету  
економіки і торгівлі.  
Серія «Економічні  
науки». Випуск № 1  
(107), 2023. С. 60-64.  
URL: DOI :  
[https://doi.org/10.3773  
4/2409-6873-2023-1-8](https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-8)  
5. Шуканова А.,  
Шуканов П.  
Формування  
професійної  
компетентності  
майбутнього  
викладача  
географічних  
дисциплін в умовах  
магістратури (з  
досвіду роботи  
Полтавського  
національного  
педагогічного  
університету імені В.  
Г. Короленка).  
Педагогічні науки.  
2023. № 81. С. 96-105.  
DOI:

<https://doi.org/10.3398/9/2524-2474.2023.81.289397>  
6. Шуканова А., Шуканов П., Браславська О. Освіта для сталого розвитку у навчанні географії на засадах упровадження компетентнісного підходу. Проблеми підготовки сучасного вчителя, 2023. Випуск 2 (28). С. 6-16.  
<http://psv.udpu.edu.ua/article/view/291711>  
7. Карпенко Н. М. Рекреалогічні дослідження: аналітичний огляд сучасних вітчизняних наукових трендів / Н. М. Карпенко, М. М. Логвин, П. В. Шуканов, А. О. Велічук, А. В. Копилець // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». Випуск 3(113), 2024 С. 16-24  
<https://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/267>  
8. Шуканов П., Шуканова А., Логвин М., Карпенко Н., Логвин Д. Системно-інтегральне значення геоекономіки у розвитку туристичних дестинацій / Адаптивне управління: теорія і практика. Том 20 № 40 (2025): Серія Економіка. DOI: [https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-20\(40\)-08](https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-20(40)-08)  
9. Шуканов П.В. Реалізація туристичного потенціалу в умовах війни та повоєнного відновлення: регіональний аспект. / Н. М. Карпенко, П. В. Шуканов, М. М. Логвин, О. В. Єгорова, А. А. Шуканова. // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. -Том 2. - № 4 (2025). С. 80-87  
<https://dSPACE.pdau.edu.ua/entities/publication/e491764f-08f8-4955-8291-b89bdb0c7376>

Підвищення кваліфікації  
1. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг `Методи дослідження``. European Academy of Sciences & Research (м.

Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина), (8 год/0,0,27 кредитів ЄКТС) (сертифікат від 26.06.2022 р.).  
<https://drive.google.com/drive/folders/1K0ORGWvux3v5yxxkJRhaiCpnUiyt6jxhf>

2. Підвищення кваліфікації. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти: онлайн-курс.в Prometheus (сертифікат від. 09.03.2021 р.) (80 год/2,6 кредити ЄКТС)

3. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 19.10.2021 р.)  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/117bad0d1e4f49d78c55b6f3d44fc45a>

4. Підвищення кваліфікації. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах: онлайн- курс. Prometheus (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від. 26.01.2021 р.)  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9865db17e85840b6ba018a08b29a4d6c>

5. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 5.12.2021 р.)  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/600c8fc1602d48019f471f96caa78414>

6. Підвищення кваліфікації. Критичне мислення для освітян: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 03.06.2022 р.) (30 год/1 кредит ЄКТС)

7. Професійне стажування на базі міжнародної туристичної компанії «Турал С» (м. Варна, Республіка Болгарія) за напрямом «Сучасні методи та тренди управління туристичними комплексами: Європейський досвід» (1-25 лютого 2022 рр.)

та у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2-5 березня 2022 р.). (сертифікат № 304/05.03.2022 р.) (180 год/6 кр)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1K0ORGWvux3v5yxkJRhaiCpnUiyt6jxhf> 8.  
Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг. ``Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу``. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (сертифікат від 16.08.2022 р.) (14 год/0,47 кредитів ЄКТС)

9. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 3.10-10.10.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат ES №10265/2022 від 10.10.2022 р.)  
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1K0ORGWvux3v5yxkJRhaiCpnUiyt6jxhf>

10. Підвищення кваліфікації. Перша домедична допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (15 год/0,5 кр) (сертифікат від 30.08.2022 р.)  
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1K0ORGWvux3v5yxkJRhaiCpnUiyt6jxhf>

11. Шуканов П. В. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування ``Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу`` (Чеський технічний університет, м. Прага - Чехія; з 21.08.2023 по 21.11.2023 року). Обсяг

							<p>- 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №17183 від 21 листопада 2023 р. 12. Підвищення кваліфікації. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Участь у тренінгу «Іновації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», онлайн, Полтава 20-21.02.2025р., Сертифікат № 00112 Обсяг 30 год./1 ЄКТС 13. Стажування. Готель ``Арена`` ТОВ ``Аристократ II`` з 02 грудня 2024 по 28 лютого 2025 р. Свідоцтво № 015 від 28.02.2025 р.. Обсяг 180 год./6 кр. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1,3,4,8,14,15,19 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>
122769	Шуканов Павло Васильович	Професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 003614, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 047946, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033990, виданий 25.01.2013</p>	26	Метафізика економіки	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов Диплом кандидата географічних наук. Серія/ номер: ДК 047946 від 02.06.2008 року. Спеціальність: 11.00.02 Економічна та соціальна географія. Тема дисертації: Етногеографічні чинники сучасних глобальних та регіональних територіально-політичних процесів. Заклад: Київський національний університет імені Тараса Шевченка Диплом доктора географічних наук. Серія, номер: ДД 003614 від 23.09.2014 року. Спеціальність: 11.00.02 Економічна та соціальна географія. Тема дисертації: Суспільно-географічні особливості формування глобального цивілізаційного простору. Заклад: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Диплом спеціаліста. Серія, номер: КЛ 901258 від 23.06.1993 року. Спеціальність: географія. Кваліфікація:</p>

географ, викладач географії. Заклад освіти: Харківський державний університет. Атестат доцента кафедри туристичного та готельного бізнесу. Серія, номер: 12ДЦ 0339990 від 25.01.2013 року. Заклад: Вищий навчальний заклад Укоопспілки ``Полтавський університет економіки і торгівлі ``

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Тараненко О. О. Теоретичні основи управління споживчими перевагами підприємств ділового туризму / О.О. Тараненко, В.О. Животенко, П. В. Шуканов // Економічний форум. - 2021. - № 3. - С. 94-98. <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-3-2021.pdf>
2. Шуканова А. А. Особливості пристосування до умов пандемії суб'єктів туристичної діяльності / А.А. Шуканова, О.А. Федій, П.В. Шуканов // Інвестиції: практика та досвід. - 2021. - № 18. - С. 19-24 [http://www.investplan.com.ua/pdf/18\\_2021/5.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/18_2021/5.pdf)
3. Шуканов П. В. Значення туристично-цивілізаційного простору у подоланні глобальної кризи / П.В. Шуканов, В.О. Животенко // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». - 2021. - № 2. - Т. 2. - С. 121-130. <https://visen.knau.kharkov.ua/visn2021t2.html>
4. Шуканов П. В. Феномен дозвіллевой діяльності: туризмологічний дискурс / Г. П. Складар, Л. В. Дробиш, О. О. Тараненко, М. М. Логвин // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі.

Серія «Економічні науки». Випуск № 1 (107), 2023. С. 60-64.  
URL: DOI :  
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-1-8>

5. Шуканова А., Шуканов П. Формування професійної компетентності майбутнього викладача географічних дисциплін в умовах магістратури (з досвіду роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка). Педагогічні науки. 2023. № 81. С. 96-105.  
DOI:  
<https://doi.org/10.33989/2524-2474.2023.81.289397>

6. Шуканова А., Шуканов П., Браславська О. Освіта для сталого розвитку у навчанні географії на засадах упровадження компетентнісного підходу. Проблеми підготовки сучасного вчителя, 2023. Випуск 2 (28). С. 6-16.  
<http://psv.udpu.edu.ua/article/view/291711>

7. Карпенко Н. М. Рекреалогічні дослідження: аналітичний огляд сучасних вітчизняних наукових трендів / Н. М. Карпенко, М. М. Логвин, П. В. Шуканов, А. О. Велічук, А. В. Копилець // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». Випуск 3(113), 2024 С. 16-24  
<https://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/267>

8. Шуканов П., Шуканова А., Логвин М., Карпенко Н., Логвин Д. Системно-інтегральне значення геоekonomіки у розвитку туристичних destинацій / Адаптивне управління: теорія і практика. Том 20 № 40 (2025): Серія Економіка. DOI:  
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-20\(40\)-08](https://doi.org/10.33296/2707-0654-20(40)-08)

9. Шуканов П.В. Реалізація туристичного потенціалу в умовах

війни та повоєнного відновлення: регіональний аспект. / Н. М. Карпенко, П. В. Шуканов, М. М. Логвин, О. В. Єгорова, А. А. Шуканова. // АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. -Том 2. - № 4 (2025). С. 80-87  
<https://dspace.pdau.edu.ua/entities/publication/e491764f-08f8-4955-8291-b89bdb0c7376>

Підвищення кваліфікації  
1. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг ``Методи дослідження``. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина), (8 год/0,0,27 кредитів ЄКТС) (сертифікат від 26.06.2022 р.).  
<https://drive.google.com/drive/folders/1K0ORGWvux3v5yuxkJRhaiCpnUiyt6jxhf>  
2. Підвищення кваліфікації. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти: онлайн-курс.в Prometheus (сертифікат від. 09.03.2021 р.) (80 год/2,6 кредити ЄКТС)  
3. Підвищення кваліфікації. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 19.10.2021 р.)  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/117bad0d1e4f49d78c55b6f3d44fc45a>  
4. Підвищення кваліфікації. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах: онлайн- курс. Prometheus (6 год/ 0,2 кр) (сертифікат від. 26.01.2021 р.)  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9865db17e85840b6ba018a08b29a4d6c>  
5. Підвищення кваліфікації. Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс. Prometheus (60 год/ 2 кр) (сертифікат від. 5.12.2021 р.)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/600c8fc1602d48019f471f96saa78414>  
6. Підвищення кваліфікації. Критичне мислення для освітян: онлайн-курс. Prometheus (сертифікат від 03.06.2022 р.) (30 год/1 кредит ЕКТС) 7. Професійне стажування на базі міжнародної туристичної компанії «Турал С» (м. Варна, Республіка Болгарія) за напрямом «Сучасні методи та тренди управління туристичними комплексами: Європейський досвід» (1-25 лютого 2022 рр.) та у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2-5 березня 2022 р.). (сертифікат № 304/05.03.2022 р.) (180 год/6 кр)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1K0ORGWvux3v5yxkJRhaiCpnUiyt6jxhf8>. Підвищення кваліфікації. Онлайн тренінг. ``Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу``. European Academy of Sciences & Research (м. Гамбург, Федеративна Республіка Німеччина). (сертифікат від 16.08.2022 р.) (14 год/0,47 кредитів ЕКТС)  
9. Міжнародне підвищення кваліфікації вебінар «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна) 3.10-10.10.2022 р. (45 год/1,5 кр) (сертифікат ES №10265/2022 від 10.10.2022 р.)  
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1K0ORGWvux3v5yxkJRhaiCpnUiyt6jxhf>  
10. Підвищення

						<p>кваліфікації. Перша домедична допомога в умовах війни: онлайн-курс. Prometheus (15 год./0,5 кр) (сертифікат від 30.08.2022 р.) <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KOORGWvuxzv5yukJRhaicPnUiyt6jxhf">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KOORGWvuxzv5yukJRhaicPnUiyt6jxhf</a></p> <p>11. Шуканов П. В. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування ``Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу`` (Чеський технічний університет, м. Прага - Чехія; з 21.08.2023 по 21.11.2023 року). Обсяг - 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №17183 від 21 листопада 2023 р.</p> <p>12. Підвищення кваліфікації. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Участь у тренінгу «Іновації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», онлайн, Полтава 20-21.02.2025р., Сертифікат № 00112 Обсяг 30 год./1 ЄКТС</p> <p>13. Стажування. Готель ``Арена`` ТОВ ``Аристократ П`` з 02 грудня 2024 по 28 лютого 2025 р. Свідоцтво № 015 від 28.02.2025 р.. Обсяг 180 год./6 кр. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1,3,4,8,14,15,19 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
66788	Рогоза Микола Єгорович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Сільськогосподарське будівництво, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет	36	Виконання проектів	Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1. Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.01 «Економіка, організація і управління підприємствами» за темою: «Організаційно-економічний механізм забезпечення ефективності діяльності промислових підприємств». Диплом ДД № 005464, 14 грудня 2006 року, Інститут економіки

<p>економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, МІПК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2015, спеціальність: менеджмент організацій і адміністрування, Диплом спеціаліста, МІПК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, спеціалізація "Підприємницьке право", Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора наук ДД 005464, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 017592, виданий 16.02.1990, Аттестат доцента ДЦ 002327, виданий</p>		<p>промисловості НАН України, ВАК України. 2. Диплом про перепідготовку ДСК ВР 017545, спеціальність «Облік і аудит», спеціалізація «Підприємницьке право» 18 травня 2000 року, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка», Регістраційний номер № 509. 3. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 208312, спеціальність «Економіка підприємства», 31 травня 2011 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 346. 4. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 221474, спеціальність «Фінанси і кредит», 31 жовтня 2013 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 272/2013. 5. Диплом про перепідготовку 12 ДСК № 263721, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування», 31 травня 2015 року, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Регістраційний номер № 442/2015. 6. Диплом магістра М21 № 015620, спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економічна кібернетика», 28 лютого 2021 року, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Регістраційний номер № 015620 від 28.02.2021 Додаток до диплома № 8683394 від 28.02.2021. 7. Аттестат професора, 12ПР № 004671, 22 лютого 2007 року, професор кафедри економічної кібернетики, Міністерство освіти і науки України,</p>
--	--	--

01.10.1993,  
Атестат  
професора  
12ПР 004671,  
виданий  
22.02.2007

Атестаційна Колегія.  
8. Диплом Г-II №  
036079 кваліфікація  
інженер-будівельник,  
Полтавський  
інженерно-  
будівельний інститут,  
30 червня 1980 року,  
Реєстраційний номер  
№ 474.  
Голова спец ради  
Д.44.877.01 (2010-2021  
роки).  
Керівництво  
(консультування)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня за  
спеціальністю:  
Скляр А. А. за темою  
«Механізм  
інформаційного  
забезпечення системи  
стратегічного  
управління  
підприємствами  
споживчої  
кооперації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Вергал. К.Ю. за темою  
«Формування  
механізму  
стратегічного  
інноваційного  
розвитку  
підприємств» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Кузьменко О.К. за  
темою «Механізм  
управління  
потенціалом розвитку  
торговельних  
підприємств системи  
споживчої  
кооперації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
Сененко І.А. за темою  
«Соціально-  
економічний механізм  
управління  
підприємствами та  
організаціями  
споживчої  
кооперації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності

08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Яременко О.В. за темою «Механізм управління інвестиційною діяльністю підприємств споживчої кооперації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності

08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Онищенко Е. К. за темою «Управління кадровим потенціалом підприємств» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності

08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Тронь С. П. за темою «Механізм синтезу інформаційного забезпечення при процесно-орієнтованому управлінні торговельними підприємствами» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності

08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Роскладка А. А. на тему «Моніторинг, діагностика та контроль процесів діяльності вищого навчального закладу» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності

08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Педченко Н.С. за темою «Потенціал розвитку підприємств і організацій споживчої кооперації при стратегічному управлінні» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності

08.00.04 Економіка та

управління підприємствами (за видами економічної діяльності).  
Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Рогоза М.Є.,  
Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. - <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>; DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95) (фахове видання);

2. Рогоза М. Є.,  
Петрова І. П. Сталий розвиток на рівні промислових районів: проектний підхід стратегування. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56). <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1> (фахове видання);

3. Рогоза М.Є.,  
Вівтоніченко Я.В.,  
Максимчук Р.Ю.,  
Шило В.І.,  
Особливості методології проєкт-менеджменту розвитку та безпеки бізнес-процесів суб'єктів іт-бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. Економічний вісник Донбасу № 1(79), 2025-С.45-55. [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1\(79\)-45-55](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-1(79)-45-55) (фахове видання)

4. Рогоза М. Є.,  
Вівтоніченко Я. В.,  
Максимчук Р. Ю.,  
Шило В. І.  
Стратегування регіональних інноваційних екосистем: проектний підхід аналізу динаміки економічної безпеки під час війни в контексті потреби

інноваційної модернізації. Вісник економічної науки України. 2025. № 1 (48). С. 87-94. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1\(48\).87-94](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1(48).87-94)  
Rohoza, M. Ye., Vivtonichenko, Ya. V., Maksymchuk, R. Yu., Shylo, V. I. (2025). Strategizing Regional Innovation Ecosystems: a Project Approach to Analyzing the Dynamics of Economic Security During Wartime in the Context of the Need for Innovative Modernization. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 1 (48), pp. 87-94. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1\(48\).87-94](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.1(48).87-94); <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15409>. (фахове видання).

5. Рогоза, М., Перебийніс, В., Кононенко, Ж., Карнаухова, Г., & Зінченко, О. (2025). Методологічні аспекти прогнозування економічної безпеки: ризику та інтернет-технології в проектах розвитку. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», (3 (117)), 69-76. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2025-3-9>; <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/15581> (фахове видання)

6. Рогоза М. Є., Гудзь Т. П., Костишина Т. А., Вівтоніченко Я. В., Максимчук Р. Ю. Фрейм-ворки у бізнес аналітиці проектного стратегування бізнес-процесів безпеки та конкурентоспроможності суб'єктів економіки на вимогу сталого розвитку. Вісник економічної науки України. 2025. № 2 (49). С. 69-78. [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2\(49\).69-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).69-78)  
Rogoza, M. Ye., Gudz, T. P., Kostyshyna, T. A., Vivtonichenko, Ya. V., & Maksymchuk, R. Yu. (2025). Frameworks in business analytics of project strategizing of business processes of security and competitiveness of economic

entities on the demand of sustainable development. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 2 (49), 69-78. [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2\(49\).69-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).69-78). (Фахове видання)

7. Rohoza, M. and Stolyarchuk, V. (2022), Development Opportunities for the Accommodation Industry: Evidence from European Countries. European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation. 2022. 12(1). p. 12-30. DOI: <https://doi.org/10.2478/ejthr-2022-0001>; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000907051100002>. (Web of Science)(дата індексації- 2023-02-04).

Підвищення кваліфікації

18. Стажування на КППОР «Полтава-водоканал»). Довідка 11.07.2022 р. – 11.08.2022 р.: вивчення особливостей організації, вивчення та проведення інформаційно-аналітичної діагностики та інформаційного забезпечення на підприємстві, дослідження інформаційної управляючої системи на підприємстві, дослідження процесів планування та прогнозування, дослідження моделі побудови корпоративної культури підприємства. Термін підвищення кваліфікації (стажування) з “11” липня 2022 року по “11” серпня 2022 року. Довідка № 25/22 від 11.08.2022 року. (3 кредити/90 годин).

19. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Формування компетентностей здобувачів вищої освіти: особливості методології, наукова складова, сучасні технології та інноваційні підходи в організації освітнього

процесу, досвід формування освітніх програм», обсяг 60 годин / 2 кредити ЄКТС, («01» лютого 2025 року по «31» березня 2025 року), Університет імені Альфреда Нобеля. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «НП»201672\0000010-25 від 31 березня 2025 року. (2 кредити /60 годин).

20. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Економіка» для вирішення економічних завдань в умовах невизначеності та ризику», обсяг програми 120 годин / 4 кредит ЄКТС, «01» квітня 2025 року по «31» травня 2025 року, Полтавський державний аграрний університет.

21. «Workshop – Executive Training Program for Facilitators of Virtual Exchange in Higher Education and Youth: Online People-to-People Activities that Promote Intercultural Dialogue and Soft Skills Development. Warsaw University of Technology (May 24 - May 30, 2025), (2 ECTS)» (Семинар – навчальна програма для фасилітаторів віртуального обміну у сфері вищої освіти та молоді: онлайн-діяльність між людьми, яка сприяє міжкультурному діалогу та розвитку навичок спілкування). Сертифікат участі 30.05.2025р. (2 кредити).

22. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на тему «Економічні аспекти забезпечення виробничо-комерційної діяльності підприємства в контексті його сталого розвитку» Досягнуті результати: Поглиблення компетенцій з навчальних дисциплін «ІТ-бізнес», «Економічна безпека суб'єктів

господарювання», «Методологія наукових досліджень», «Моделювання соціально-економічних систем, «Проджект-менеджмент», «Управління проектами», «Управління проектами інформатизації», «Управління проектною командою». Форма підвищення кваліфікації стажування на виробництві. Обсяг – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Термін стажування – 05 серпня -20 серпня 2025 року. Сертифікат від 20 серпня 2025 року.

23. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty «Від діагностики проблем до залучення інвестицій: як підготувати бізнес до розвитку та ефективно презентувати бізнес-план - НАТАЛІЯ КАЛІНКІНА». Сертифікат участі 11 вересня 2025 року.

24. Участь у семінарі «Executive Workshop for Facilitators Bridging Education and Industry through 21st Century Skills and Virtual Collaboration». Project Erasmus +. Date: September 24 – September 29, 2025, Location: Skopje, North Macedonia (Hybrid mode)»; Семінар «Поєднання освіти та промисловості через навички 21-го століття та віртуальну співпрацю». Дата: 24 – 29 вересня 2025 року. Місце проведення: Скоп'є, Північна Македонія (гібридний режим). Сертифікат 24-29 вересня 2025 року (2,0 ЄКТС)..

25. Участь у семінарі «Executive Workshop for Facilitators Bridging Education and Industry through 21st Century Skills and Virtual Collaboration». Project Erasmus +. Date: September 24 – September 29, 2025, Location: Skopje, North Macedonia (Hybrid mode)»; Семінар «Поєднання освіти та

промисловості через навички 21-го століття та віртуальну співпрацю». Дата: 24 – 29 вересня 2025 року. Місце проведення: Скоп'є, Північна Македонія (гібридний режим). Сертифікат 24-29 вересня 2025 року(2,0 ЄКТС)..

26. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty в рамках нового навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": тема "Фінансова система для промислового розвитку". (Building a Financial System for Industrial Growth - Dr. Hansjörg Herr & Dr. Petra Dünhaupt certification.) 16.10.2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 години).

27. Участь в Семінарі Ukraine Global Faculty: "Партнерство в бізнесі – стратегії і тактики зростання". Спікер: Євген Артюхов - адвокат, кандидат юридичних наук (PhD), бізнес-медіатор. Співзасновник юридичної компанії ASA Group. 24 жовтня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

28. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty "Як створити IT компанію без інвестицій та з ними" Спікер: Володимир Бархат - засновник і власник CleverStaff. 28 жовтня 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

29. Участь у четвертому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Промислова політика та розвиток виробництва України". Спікер: Дмитро Кисилевський - Народний депутат України, заступник голови Комітету з питань економічного розвитку. 6 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

30. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty: "Трансформація ідей у бізнес: як трансфер технологій сприяє конкурентоспроможності та міжнародній співпраці"(Transfer Visions into Business: How Technology Transfer Drives Competitiveness and International Cooperation). Спікер: Юрген Райцнер - директор Steinbeis Enterprises, експерт із трансферу технологій та міжнародної співпраці. 10 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.).

31. Участь у шостому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини: "Створення технологічних лідерів: уроки світу та архітектура успіху для України". Спікер: Сергій Шевченко - власник ARAMIS Laser Systems, української інженерно-виробничої групи ARAMIS, підприємець. 20 листопада 2025 року.

32. Участь у сьомому семінарі Ukraine Global Faculty в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Міжнародна співпраця і розкриття технологічного потенціалу українського виробничого бізнесу". Спікер: РУСЛАН ІЛІЧОВ - генеральний директор Федерації роботодавців України. 27 листопада 2025 року. Сертифікат Ukraine Global Faculty (1,5 год.)

33. Участь у семінарі Ukraine Global Faculty: восьмий семінар в рамках навчального курсу "Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини": "Європейська інтеграція України як взаємовигідний проєкт: програми та інструменти". Спікер: Ігор Гужва - в. о.

директора  
Державного науково-  
дослідного Інституту  
інформатизації та  
моделювання  
економіки, радник  
Комітету з питань  
економічного  
розвитку ВРУ. 4  
грудня 2025 року.  
Сертифікат Ukraine  
Global Faculty (1,5  
год.).

34. Участь у десятому  
підсумковому семінарі  
в рамках навчального  
курсу "Шлях до  
процвітання України  
на основі досвіду  
Німеччини":

"Німецька економічна  
думка і досвід: інсайти  
для України".

Співкер: Гансйорг  
Герр (Dr. Hansjörg  
Herr) - почесний  
професор Берлінської  
вищої школи  
економіки та права.

Віктор Галасюк-  
український  
економіст, президент  
Української асоціації  
Римського клубу, CEO  
Академії КМЕФ &  
UGF, член правління  
Київського  
міжнародного  
економічного форуму  
та Всесвітнього фонду  
природи WWF у  
Центральній та  
Східній Європі.

Володимир Власюк -  
директор ДП

«Укрпромзовнішекспе  
ртиза», д.е.н. 23  
грудня 2025 року.  
Сертифікат Ukraine  
Global Faculty (1,5  
год.).

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах

1. Рогоза М.Є.,  
Підготовка ПРОЕКТУ  
LEAD-USE («Провідна  
цифрова  
трансформація,  
сталий розвиток і  
підприємництво через  
University Innovation  
Networks»): Open Call  
Collection OC-2024-1,  
Proposal Reference OC-  
2024-1-27997, Title:  
` `Leading Digital  
Transformation,  
Sustainability, and  
Entrepreneurship  
through University  
Innovation Networks` `;  
Acronym: LEAD-USE;  
Summary: The LEAD-  
USE project (` `Leading  
Digital Transformation,  
Sustainability, and  
Entrepreneurship  
through University  
Innovation

Networks` `) empowers universities to lead the advancement of digital transformation and sustainable development across COST countries and beyond. Open Call Collection OC-2024-1; Номер пропозиції OC-2024-1-27997; Назва: ` `Провідна цифрова трансформація, сталий розвиток і підприємництво через університетські Інноваційні мережі` `; Акронім: LEAD-USE; Резюме: Проект LEAD-USE («Провідна цифрова трансформація, сталий розвиток і підприємництво через University Innovation Networks») дає університетам можливість очолити просування цифрової трансформації і сталий розвиток у країнах COST та за їх межами. (Dr Mykola Rohoza (Poltava University of Economics and Trade [Department of of Economic Cybernetics, Business Economics and Information Systems]) Participating as Secondary Proposer Core Expertise: Economics and business:Strategy and management)(док. стор.27)

2. Залучення до міжнародної експертизи: Член програмного комітету (Mykola Rohoza, Poltava University of Economics and Trade, Ukraine. - <https://ibima.org/conference/45th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13>) 45-ї Міжнародної конференції IBIMA (International Business Information Management Association. IBIMA has only one location in the USA and has no chapters anywhere in the world nor any affiliation with any organization or entity), Cordona, Spain, 25-26 червня 2025 року: сайт конференції <https://ibima.org/current-conferences>. Сертифікат експерта наукових статей на 45-й Міжнародній конференції IBIMA-доступний у

						<p>спеціальній приватній папці:  <a href="https://u.pcloud.link/public/show?code=kZFqiJXZ6SE69RcuGHb8HkHxNRhma7ajR5XX">https://u.pcloud.link/public/show?code=kZFqiJXZ6SE69RcuGHb8HkHxNRhma7ajR5XX</a>.</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
2771	Шара Світлана Олексіївна	доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2007, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 015563, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 008098, виданий 29.06.2021</p>	8	Технології навчання в сучасній вищій школі	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов Кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом ЛБ ВС № 005500 Полтавський педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, виданий 16 квітня 1998 року, кваліфікація "вчитель початкових класів".</li> <li>2. Диплом ДСК № 097638 виданий 31 травня 2007 р., Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність «Економіка підприємства, кваліфікація "спеціаліст з економіки підприємства".</li> <li>3. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 015563 ДВНЗ `Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди ` виданий 4 липня 2013 року із спеціальності 13.00.04 -Теорія і методика професійної освіти, тема: "Професійно-педагогічна адаптація молодих викладачів ВНЗ непедагогічного профілю"</li> <li>4. Атестат доцента кафедри педагогіки та суспільних наук, АД № 008098 Вищий навчальний заклад Укоопспілки `Полтавський університет економіки і торгівлі` ` ` , виданий 29 червня 2021 року. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</li> </ol>

of Science Core Collection

1. Шара С. О.  
Самоосвіта викладача як запорука підвищення професійної педагогічної майстерності /Шара С. О. // Наук. Журнал «Витоки педагогічної майстерності`» - Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2021. - Вип.27, Серія «Педагогічні науки`», - С.238-243 Режим доступу : <http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/14855/8098>

2. Шара С.О., Каленіченко І. О.  
Цифровізація науково-професійного простору/ Шара С.О., Каленіченко І. О. // Журнал «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»», № 11(16). 2022.- с. 232-241

3. Нестуля С.І., Шара С. О. Дистанційне навчання як актуальна освітня технологія в закладах вищої освіти /Нестуля С.І. Шара С. О. // Наук. Вісник Мукачівського державного університету - Мукачево, 2023. - Том 9 № 1, Серія «Педагогіка та психологія», - с.-39-45  
Режим доступу :

4. Матвієнко Ю., Нестуля С , Шара С.  
Використання імерсивних технологій у роботі із дітьми з особливими освітніми потребами / Ю. Матвієнко, С. Нестуля, С.Шара //Науково-практичне видання ``Вища школа``. - 2022. - №10-12(220). - С.84-94.

5. Калініченко І. О., Шара С. О.  
Застосування принципів освіти дорослих у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників. Журнал «Наукові інновації та передові технології». Серія «Педагогіка». № 7 (35) 2024 С. 817-825  
<http://perspectives.pp>

ua/index.php/nauka/is  
sue/view/253/350  
6. Шара С. О.,  
Калніченко, І. О.  
(2025). Сучасні  
підходи до  
підвищення  
кваліфікації  
педагогічних  
працівників в умовах  
цифровізації.  
Педагогічна Академія:  
наукові записки, (19).

Підвищення  
кваліфікації  
1. Підвищення  
кваліфікації в Центрі  
розвитку кадрового  
потенціалу Сумського  
університету  
«Розбудова системи  
забезпечення  
академічної  
добросовісності у  
закладі освіти» з 24 -  
28.05.2021 р.  
Свідоцтво СП  
№0508289/1864-21  
(30 годин/1 кредит).  
2. Участь у семінарі-  
практикумі  
«Ефективна  
комунікація з літніми  
людьми та  
збереження власного  
психологічного  
здоров'я за стресових  
умов», Інститут  
педагогічної освіти і  
освіти дорослих імені  
Івана Зязюна НАПН  
України, 23-26  
листопада 2021 р.  
Сертифікат  
№2326112021-76 (30  
годин/1 кредит)  
3. Участь у  
Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції  
«Психологічна  
підтримка літніх осіб у  
період карантину»,  
Інститут педагогічної  
освіти і освіти  
дорослих імені Івана  
Зязюна НАПН  
України, 29 листопада  
2021 р. Сертифікат  
№29112021-62 (7  
годин/0,2 кредиту).  
4. Підвищення  
кваліфікації. ТОВ  
«Всеосвіта», м. Київ  
«Сучасні підходи та  
інструменти  
профорієнтації у  
закладах освіти»  
19.05.2022 р. ДВ  
518143 (8 годин/0,27  
кредиту)  
5. Участь лекціях-  
тренінгах на тему:  
«Принципи реалізації  
програм та практик  
зелених кампусів в  
ЄС». Організовано в  
рамках Модулю Жана  
Моне «Стратегії

зеленого кампусу: досвід ЄС для українських університетів» (Jean Monnet Module 101085427 GCAM - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH). (25.05-08.06.2023), 1 кредит ECTS

6. Підвищення кваліфікації (стажування). Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації. Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського. Індивідуальна програма «Теорія і практика вдосконалення педагогічної майстерності та інклюзивної компетентності працівників освіти» з 18 вересня по 13 жовтня 2023 року. Тема: Теорія і практика застосування технологій STEM-освіти в умовах інклюзивного освітнього середовища. СВДОЦТВО ПО 22518134/018-23 від 13 жовтня 2023 р. Реєстраційний №18 .Обсяг: 120 год./ 4 кред. ЄКТС

7. Участь у круглому столі «Навчання впродовж життя як рушійна сила повоєнного розвитку Полтавської територіальної громади: передумови та перспективи», СЕРТИФІКАТ КС \$0/11-23. 15 листопада 2023 р. Обсяг (8 годин/0,27 ЄКТС).

8. Підвищення кваліфікації за програмою: «Базовий курс для тренерів у сфері навчання та освіти дорослих (що ґрунтується на програмі Curriculum GlobALE)» у період з 27-29 вересня, 4-6 жовтня 2023 р. Сертифікат КГ 0078Обсяг 60 год/2 кр.

9.Участь у круглому столі «Навчання впродовж життя як рушійна сила повоєнного розвитку Полтавської територіальної

громади: передумови та перспективи Сертифікат КС \$0/11-23, 15 Листопада 2023 р.Обсяг 0,27 ЄКТС (8 годин).

10. Підвищення кваліфікації Тренінг «Психологічна стійкість педагогів: Профілактика синдрому вигорання фахівців у сфері «людина-людина». Сертифікат № 0026, 19 лютого 2024 р. Обсяг 3 години/0,1 кредит ЄКТС.

11. Підвищення кваліфікації Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад. Міжнародний фонд досліджень політики освітньої політики. 25-26 січня Сертифікат 0097 Обсяг 30 год/1 кр.

12. Участь у методичному тренінгу з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад. Міжнародний фонд досліджень політики освітньої політики. 25-26 січня Сертифікат 0097 Обсяг 30 год/1 кред. ЄКТС.

13. Підвищення кваліфікації. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Участь у тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», онлайн, Полтава 20-21.02.2025р., Сертифікат № 00109, Обсяг 30 год./1 ЄКТС

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов, 4, 12, 15 <https://drive.google.com/drive/folders/1rYrB>

							W95koevAWwqQY7gJ WJ5h-FfRAhOT? usp=sharing
65113	Флегантова Анна Леонідівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут денної освіти	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом бакалавра, Київський державний інститут декоративно- прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020208 декоративно- прикладне мистецтво, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київська державна академія декоративно- прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука, рік закінчення: 2019, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Вищий	10	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов 1. Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси (TANº37321950 від 3.07.2009) 2. Диплом кандидата економічних наук ДК 038171 виданий 29.09.2016, зі спеціальності 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, тема: "Державна політика формування інноваційно- інвестиційного потенціалу розвитку національної економіки" ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 3. Диплом магістра, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» рік закінчення: 2020 спеціальність: Філологія (М20 №043906 від 30.01.2020) 4. Диплом магістра, ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ», рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини (М21 №015587 від 28.02.2021) 5. Аттестат доцента кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, АД 010646 виданий 06.06.2022 Отримання сертифікату В2 6. Диплом магістра М20 № 043906 від 31 січня 2020 р. Спеціальність Філологія виданий Державним закладом ` ` Луганський національний університет імені Тараса Шевченка ` ` здобула кваліфікацію магістр філології, філолог, перекладач (англійська мова), 2020 р.  Публікації у наукових виданнях, які

навчальний заклад  
Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
292  
Міжнародні  
економічні  
відносини,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 038171,  
виданий  
29.09.2016,  
Атестат  
доцента АД  
010646,  
виданий  
27.04.2022

включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Tul S. Shkurupii O.  
Deyneka T. Flehantova  
A.(2021). The Impact of  
Digitalization on  
Employment  
Transformation in  
Countries with  
Different Income  
Levels.Financial and  
Credit Activities:  
Problems of Theory and  
Practice. № 4 (39). P.  
216 - 227. Фахове  
видання, Web of  
Science та ін. URL:  
[https://fkd.ubs.edu.ua/  
index.php/fkd/article/v  
iew/3439/3305](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3439/3305)  
2. Flehantova A. (2023).  
The main Features of  
Innovation  
Implementation in the  
Creative Industries  
Market Економіка та  
суспільство. Вип. 48.  
[https://doi.org/10.3278  
2/2524-0072/2023-48-  
66](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-66) <  
[http://dspace.puet.edu.  
ua/handle/123456789/  
12838](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12838) >  
3. Flehantova A.  
Competitiveness of  
Transnational  
Companies of Creative  
Industries Market in  
Pre-Quarantine and  
Quarantine Periods.  
Економіка розвитку  
систем. 2023. Том 5.  
Вип. 1. С. 4-10.<  
[http://dspace.puet.edu.  
ua/handle/123456789/  
12839](http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12839) >  
4. Flehantova A.  
Innovations and its  
Impact on the  
Competitiveness of  
TNCs on the Creative  
Industries Market (on  
the Example of the  
«Walt Disney  
Company»).  
Підприємництво і  
торгівля. 2023. Вип.  
37. С. 93-98.  
5. Pozhar A., Strilets V.,  
Franko L., Flehantova  
A., Tul S., Yezhelyi Y.  
(2024) Monetary Policy  
In The Conditions Of  
War: Ukrainian And  
Foreign Experience  
Науковий вісник  
ПУЕТ. Серія  
«Економічні науки».  
№ 2 (112) С. 102-108:  
Doi: .  
6. Kupriienko Y.,  
Flehantova A.(2024).  
Application of SWOT-  
analysis in Branding  
and Marketing of TNCs  
in the Global Clothing

Market (based on the Materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies). Здобутки економіки: перспективи та інновації. (8). С. 1-11 URL: DOI: 7. Flehantova A., Kupriienko Y. (2024). Statistical Analysis of the Impact of Branding and Marketing on the Competitiveness of TNCs in the Global Clothing Market (based on the materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies). Здобутки економіки: перспективи та інновації. 7.С. 1-15. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/89> DOI: 8. Romaniukha D., Flehantova A.(2024) Statistical Analysis of the Influence of TNC on the Functioning of National Economics on the Global Market. Бізнес-навігатор. Вип. 3 (76). С. 153-162. URL: DOI: 9. Flehantova A., Romaniukha D. (2024). Correlation and Regression Analysis of the Impact of Economic Globalization on the Development of National Markets. Сталій розвиток економіки. 3(50), 156-166. URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1013/969> URL:< <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14160>> DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-24> 10. Стрілець В., Пожар А., Флегантова А., Франко Л., Єжелій Ю., & Зборик Д. Цифровізація як інструмент побудови інноваційної стратегії розвитку бізнесу країн ЄС в умовах адаптації до кризових тенденцій міжнародної економіки. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 2024. №3 (113), С. 80-88. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2024-3-11> 11. Anna Flehantova, Yevheniia Kupriienko (2024) Forecasting of

the Competitiveness of Global Clothing Manufacturers in the Global Market (based on the Materials of Zara, Nike, Dior, Prada Companies) Здобутки економіки: перспективи та інновації (12). URL: DOI: 12. Anna Flehantova, Daria Romaniukha (2024) Prospects for the Development of Globalization Processes under the Influence of the Driving Forces of TNCs. Здобутки економіки: перспективи та інновації (13). URL: DOI: 13. Флегантова А.Л. Маркетинговий аналіз діяльності «The Walt Disney Company» на ринку креативних індустрій (2025) Scientific multidisciplinary monograph «Education and science in the context of global changes», С. 269-281. URL: 14. Flehantova Anna, Kupriienko Yevheniia (2025) Analysis of the Competitiveness of Clothing Companies in the Global Market. «Бізнес-навігатор». Випуск 1 (78) 2025. - С. 190-195. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-31> 15. Flehantova A., Romaniukha D. (2025) The Establishment of TNC as Key Figures in the Acceleration of Economic Globalization Processes. «Бізнес-навігатор». Вип. 1 (78) 2025. С. 196-203. URL: DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-32> 16. Flehantova Anna (2024) Analysis of the World Tourism Market in the pre and post Covid Periods Covid-19. Zeszyty Naukowe Akademii G?rno?l?skiej. Nr 14 (2). P. 163 - 172. URL: DOI: [10.53259/2024.02.16](https://doi.org/10.53259/2024.02.16) 17. Flehantova Anna, Bender Kateryna (2025) Forecasting the Competitiveness of Companies in the Context of Economic Globalization. «Бізнес-навігатор». Випуск 4 (81). С. 275-281. URL:

URL: DOI:  
18. Флегантов Л.,  
Флегантова А.,  
Поночовна О., Дугар  
Т. (2025)  
Структурований  
підхід до візуального  
аналізу даних у  
задачах обробки  
інформації з  
використанням  
Python. Міжнародний  
науково-технічний  
журнал  
«Вимірювальна та  
обчислювальна  
техніка в  
технологічних  
процесах». №2. С.  
398-405. URL: URL:  
DOI:  
<https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-82-57>

Підвищення  
кваліфікації  
1. Міжнародне  
стажування для НПП  
«New and innovative  
methods of teaching»  
(«Нові та інноваційні  
методи навчання»), м.  
Краків, Польща,  
організоване  
Малопольською  
школою публічного  
адміністрування та  
Економічним  
університетом в  
Кракові; термін  
проходження :- з 14  
лютого по 25 березня  
2022 р. (180 годин - 6  
кредитів ЄКТС)  
2. Міжнародне  
стажування для НПП  
«New and innovative  
methods of teaching»  
(«Нові та інноваційні  
методи навчання»), м.  
Краків, Польща,  
організоване  
Малопольською  
школою публічного  
адміністрування та  
Економічним  
університетом в  
Кракові; термін  
проходження 14  
лютого по 25 березня  
2022 р.: Тематика:  
Європейська та  
польська системи  
вищої освіти та  
досліджень, Нові та  
інноваційні методи  
навчання. Сертифікат  
NR 2995/MSAP/2022  
від 25 березня 2022  
(180 годин - 6 кредитів  
ЄКТС)  
3. Академічна  
добросесність: онлайн  
курс для викладачів.  
Prometheus, Тематика:  
застосування  
теоретичних знань на  
практиці у викладанні  
та науковому  
керівництві.

Сертифікат виданий 18.01.2022 р. м.Київ. Кількість годин - (60 годин /2 кредити ЄКТС)

4. Підвищення кваліфікації. Міжнародна кредитна мобільність для викладачів Erasmus+ у Римському університеті «Сапієнца» (Sapienza University of Rome) період з 21.11.2022 до 26.11.2022. Обсяг 18 год/0,6 кр.

5. Сертифікат учасника методичного тренінгу з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад» (25-26 січня 2024 року). 30 год/1 кредит ЄCTS

6. Certificate of participation in Erasmus Plus Program Staff mobility for teachers. Sapienza University of Rome (12.05.2024-18.05.2024). Сертифікат учасника програми кредитної мобільності Erasmus Plus для викладачів. Римський університет «La Sapienza». 8 годин /0,27 кредитів

7. Сертифікат про підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі МЕМЕВ згідно з індивідуальним планом за темою: «Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» в умовах євроінтеграції України (ПДАУ, 30 вересня-25 жовтня 2024 року), 90 годин (3 кредити ЄКТС).

8. Сертифікат учасника тренінгу «Новачі в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи (Полтава, 20-21 лютого, 2025, Сертифікат № 00101. Обсяг 30 год./1 кредит ЄКТС).

9. Підвищення

						<p>кваліфікації(стажування) в Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції» за темою «Розвиток професійних компетенцій у сфері реалізації євроінтеграційних проєктів» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 309/2 від 18.11.2024 10.Підвищення кваліфікації. Сертифікат модератора у рамках проєкту «Dridges Німецько-український проєкт партнерства в галузі освіти, культури та громадянської дипломатії». Україно-німецький круглий стіл «URBAN X-CHANGE NETWORK II: ПОЛТАВСЬКИЙ ВИМІР» (Полтава, 2025). Сертифікат №UNKS 66/04-25 від 7 квітня 2025 року. Обсяг 30 годин, 1 ЕКТС</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах 1. Erasmus + Sta Mobility for Teaching, Sapienza University of Rome (Rome, Italy 21/11/2022 - 25/11/2022). 2. Erasmus + Sta Mobility for Teaching, Sapienza University of Rome (Rome, Italy 13/15/2024 - 17/05/2024).</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов1, 4, 8, 10, 12, 13 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a></p>	
47750	Костишина Тетяна Адамівна	завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 008338, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 001879, виданий	43	Філософія науки і методи наукових досліджень	Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов Освіта: Диплом Видано: 1975-06-16, Спеціальність: Економіка торгівлі, Кваліфікація: економіст, Полтавський кооперативний інститут Диплом доктора економічних наук. Видано: 2010-05-26 Спеціальність: 08.00.07 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема

09.12.1998,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003154,  
виданий  
21.12.2001,  
Атестат  
професора  
12ІПР 007328,  
виданий  
10.11.2011

дисертації:  
Формування  
конкурентоспроможн  
ої оплати  
праціРішення:  
Спеціалізованої  
вченої ради, Заклад:  
Інститут демографії та  
соціальних  
досліджень НАН  
України  
Диплом. Науковий  
ступінь: кандадат  
економічних наук.  
Спеціальність:  
08.09.01 - демографія,  
економіка праці,  
соціально економіка і  
політика. Видано:  
1998-12-09, Тема  
дисертації: Оплата  
праці на  
підприємствахторгівлі  
різних форм власності  
Заклад: Інститут  
економіки НАН  
Україн Атестат  
доцента ДЦ 003154,  
виданий 21.12.2001,  
Атестат професора, :  
кафедра управління  
персоналом та  
економіки праці,  
Вищий навчальний  
заклад Укоопспілки  
«Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі», виданий  
2011-11-10, Рішення:  
Атестаційної колегії  
Міністерства освіти і  
науки, молоді та  
спорту України  
Керівництво  
(консультування)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня:  
1. Гвоздик Н. за темою  
«Ефективність  
інвестицій в людський  
капітал на  
підприємствах» на  
здобуття наукового  
ступеня к.е.н. зі спец.  
08.00.07 Демографія,  
економіка праці,  
соціальна економіка і  
політика. 2. Степанова  
Л. за темою  
«Забезпечення  
ефективності  
використання  
трудового потенціалу  
торговельних  
підприємств» на  
здобуття наукового  
ступеня к.е.н. зі спец.  
08.00.07 Демографія,  
економіка праці,  
соціальна економіка і  
політика. 3. Войнаш  
Л. за темою  
«Удосконалення  
управління  
персоналом:  
формування кадрової  
політики в контексті  
конкурентоспроможн  
ості підприємств  
споживчої кооперації  
України» на здобуття

наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 4. Філіна С. за темою «Процесний менеджмент торговельних підприємств системи споживчої кооперації України» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 5. Тужилкіна О. за темою «Забезпечення ефективної мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 6. Крючко О. за темою «Формування кадрової політики у торгівлі в контексті економічного розвитку регіону» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 7. Рудич Л. за темою «Людський потенціал споживчої кооперації як чинник забезпечення якості життя сільського населення» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 8. Глущенко О. за темою «Забезпечення ефективності використання управлінського персоналу торговельних підприємств» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 9. Кравченко О. за темою «Оплата праці в контексті забезпечення кадрової безпеки» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці,

соціальна економіка і політика. 10. Кирніс Н. за темою Забезпечення конкурентоспроможності ресторанів за спеціальними замовленнями (catering)» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 11. Вітюнін В. за темою «Розвиток професійної компетентності в контексті підвищення якості трудового життя» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика.

1. Наукове керівництво. Диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка від 27 лютого 2024 року Володимира Страшко. Серія Н24 № 001700 додаток № 934226 <https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/496>

2. Наукове керівництво. Диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка від 05.09.2024 р. Раупов Рустам Бурханович. Серія Н24 № 003856 додаток № 1250313. Наказ 317-С від 23 вересня 2024 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Костишина Т.А. Соціальний захист в контексті розвитку цифрової економіки. Економічний аналіз. 2021. Том 31, № 1. С. 279-289. DOI: <https://doi.org/10.35774/econ2021.01>(Категорія Б)

2. Lopushniak H., Poplavska O., Danylevych N., Kostyshyna T., Raupov R. Organization of labor under conditions of uncertainty: The case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2023. Vol. 21, Iss. 2. P. 294-

308  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2\).2023.30](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2).2023.30)  
(Scopus)

3. Шаповалов В.О., Костишина Т.А., Стеценко В.В., Косишина А.І  
Стратегічне планування інтегрованого розвитку міста. Інвестиції: практика і досвід. 2023. №16. С. 185-192  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1945>  
(Категорія Б)

4. Fabrik A., Kostyshyna T., Kliuienk E., Mat T., Kharchenk L. Democracia digital y gobierno de la inteligencia artificial: Problemáticas sociales. Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social. 2024. №14(2).P. 228-340.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10909505>  
(WoS)

5. Койбічук В., Кравчик Д., Дрозд С., Кхан Б., Костишина Т., Кубащикова З. Резерви для запобігання затримок заробітної плати: імітаційне моделювання за допомогою методу Монте-Карло. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 2 (55). P. 257-268.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4384>

6. Kolodiziev O., Shcherbak V., Kostyshyna T., Krupka M., Riabovolyk T., Androshchuk I., Kravchuk N. Digital transformation as a tool for creating an inclusive economy in Ukraine during wartime. Problems and Perspectives in Management. 2024 Vol. 22, Iss. 3.P. 440-457.  
doi:10.21511/ppm.22(3).2024.34(Scopus)

7. Matkarimova, L., Oleinikova, L., Kozyk, V., Cherep, A., Kostyshina, T., Mostenska, T.L. Ensuring Competitiveness of the State Economy Based on the Principles of Its Modernization. Green Finance and Energy Transition / ed.: N. Mansour, L. M. Bujosa

Vadell ; University of Salamanca. Springer, Cham, 2024. С. 323–333. (Contributions to Finance and Accounting). URL: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_31). (Scopus)

8. Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Шаповалов В. О. Розвиток соціально-трудоного потенціалу населення в умовах цифрової трансформації зайнятості. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). URL: <https://doi.org/10.32782/dees.15-34>

9. Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Шаповалов В. О. Соціально-трудогий потенціал регіону і цифровізація праці: перспективи та напрями взаємовпливу в умовах інноваційного розвитку. 2024. Випуск 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-33>

10. Костишина Т.А., Шаповалов В.О., Тужилкіна О.В. Актуальні проблеми інноваційного розвитку соціально-трудоного потенціалу регіону. Грааль науки. 2025. №48. С. 58-66. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.01.2025.005>

11. Шаповалов В., Костишина Т., Гуртовий І., Шишов Г., Смірнова Г. Кадрова безпека у форматі HR-інжинірингу: системний та циклічний підхід / В. О. Шаповалов та ін. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2025. № 10(51) 2025. С. 356-370. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-356-370](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-356-370)

Підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації/стажування на кафедрі управління персоналом і маркетингу згідно з

						<p>індивідуальним планом у Запорізькому національному університеті за темою «Управління персоналом в контексті забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства» з 18 листопада 2024 року по 24 січня 2025 року. Сертифікат СС 02125243/01-25 від 24 січня 2025 р. Наказ № 828-к від 18.11.2024. Обсяг 180 год./6 кр.</p> <p>2. Міжнародне стажування: Training «Peculiarities of training candidates for PhD degree and Doctor of Science in the European Union countries» organized by University of Security Management in Košice (Slovakia), 25 вересня 2023 р. - 08 грудня 2023 р. Сертифікат № SK/USM/277-2023. (180 годин = 6 кредитів ECTS).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Участь у тренінгу «Іновації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», онлайн, Полтава 20-21.02.2025р., Сертифікат № 0040, Обсяг 30 год./1 ЄКТС Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1,3,4,6,7,8,10,12,14, 19 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-ffRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-ffRAhOT?usp=sharing</a></p>	
47750	Костишина Тетяна Адамівна	завідувач кафедри, професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 008338, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 001879, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 003154, виданий</p>	43	Ефективність управління трудовими ресурсами в контексті розвитку національної економіки	<p>Відповідність пункту 37 Ліцензійних умов Диплом Видано: 1975-06-16, Спеціальність: Економіка торгівлі, Кваліфікація: економіст, Полтавський кооперативний інститут Диплом доктора економічних наук. Видано: 2010-05-26 Спеціальність: 08.00.07 - демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: Формування конкурентоспроможної оплати праці Рішення: Спеціалізованої</p>

21.12.2001,  
Атестат  
професора  
12ІП 007328,  
виданий  
10.11.2011

вченої ради, Заклад:  
Інститут демографії та  
соціальних  
досліджень НАН  
України  
Диплом. Науковий  
ступінь: кандадат  
економічних наук.  
Спеціальність:  
08.09.01 - демографія,  
економіка праці,  
соціально економіка і  
політика. Видано:  
1998-12-09, Тема  
дисертації: Оплата  
праці на  
підприємствахторгівлі  
різних форм власності  
Заклад: Інститут  
економіки НАН  
України Атестат  
доцента ДЦ 003154,  
виданий 21.12.2001,  
Атестат професора, :  
кафедра управління  
персоналом та  
економіки праці,  
Вищий навчальний  
заклад Укоопспілки  
«Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі», виданий  
2011-11-10, Рішення:  
Атестаційної колегії  
Міністерства освіти і  
науки, молоді та  
спорту України  
Керівництво  
(консультування)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня:  
1. Гвоздик Н. за темою  
«Ефективність  
інвестицій в людський  
капітал на  
підприємствах» на  
здобуття наукового  
ступеня к.е.н. зі спец.  
08.00.07 Демографія,  
економіка праці,  
соціальна економіка і  
політика. 2. Степанова  
Л. за темою  
«Забезпечення  
ефективності  
використання  
трудового потенціалу  
торговельних  
підприємств» на  
здобуття наукового  
ступеня к.е.н. зі спец.  
08.00.07 Демографія,  
економіка праці,  
соціальна економіка і  
політика. 3. Войнаш  
Л. за темою  
«Удосконалення  
управління  
персоналом:  
формування кадрової  
політики в контексті  
конкурентоспроможн  
ості підприємств  
споживчої кооперації  
України» на здобуття  
наукового ступеня  
к.е.н. зі спец. 08.00.04  
Економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної

діяльності). 4. Філіна С. за темою «Процесний менеджмент торговельних підприємств системи споживчої кооперації України» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 5. Тужилкіна О. за темою «Забезпечення ефективної мотивації праці в контексті підвищення якості трудового життя» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 6. Крючко О. за темою «Формування кадрової політики у торгівлі в контексті економічного розвитку регіону» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 7. Рудич Л. за темою «Людський потенціал споживчої кооперації як чинник забезпечення якості життя сільського населення» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 8. Глущенко О. за темою «Забезпечення ефективності використання управлінського персоналу торговельних підприємств» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 9. Кравченко О. за темою «Оплата праці в контексті забезпечення кадрової безпеки» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 10. Кирніс Н. за темою «Забезпечення конкурентоспроможності ресторанів за

спеціальними замовленнями (catering)» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 11. Вітюнін В. за темою «Розвиток професійної компетентності в контексті підвищення якості трудового життя» на здобуття наукового ступеня к.е.н. зі спец. 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика.

1. Наукове керівництво. Диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка від 27 лютого 2024 року Володимира Страшко. Серія Н24 № 001700 додаток № 934226 <https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/view/496>

2. Наукове керівництво. Диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка від 05.09.2024 р. Раупов Рустам Бурханович. Серія Н24 № 003856 додаток № 1250313. Наказ 317-С від 23 вересня 2024 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Костишина Т.А. Соціальний захист в контексті розвитку цифрової економіки. Економічний аналіз. 2021. Том 31, № 1. С. 279-289. DOI: [https://doi.org/10.35774/econa2021.01\(Категорія Б\)](https://doi.org/10.35774/econa2021.01(Категорія Б))

2. Lopushniak H., Poplavska O., Danylevych N., Kostyshyna T., Raupov R. Organization of labor under conditions of uncertainty: The case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2023. Vol. 21, Iss. 2. P. 294-308 [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2\).2023.30](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2).2023.30) (Scopus)

3. Шаповалов В.О., Костишина Т.А.,

Стеценко В.В.,  
Косишина А.І  
Стратегічне  
планування  
інтегрованого  
розвитку міста.  
Інвестиції: практика і  
досвід. 2023. №16. С.  
185-192  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1945>  
(Категорія Б)

4. Fabrik A.,  
Kostyshyna T., Kliuienk  
E., Mat T., Kharchenk  
L. Democracia digital y  
gobierno de la  
inteligencia artificial:  
Problemáticas sociales.  
Interacción y  
Perspectiva Revista de  
Trabajo Social. 2024.  
№14(2).P. 228-340.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10909505>  
(WoS)

5. Койбічук В.,  
Кравчик Д., Дрозд С.,  
Кхан Б., Костишина  
Т., Кубашикова З.  
Резерви для  
запобігання затримок  
заробітної плати:  
імігаційне  
моделювання за  
допомогою методу  
Монте-Карло.  
Financial and Credit  
Activity Problems of  
Theory and Practice.  
2024. Vol. 2 (55). P.  
257–268.  
<https://doi.org/10.55643/fcapt.2.55.2024.4384>

6. Kolodiziev O.,  
Shcherbak V.,  
Kostyshyna T., Krupka  
M., Riabovolyk T.,  
Androshchuk I.,  
Kravchuk N. Digital  
transformation as a tool  
for creating an inclusive  
economy in Ukraine  
during wartime.  
Problems and  
Perspectives in  
Management. 2024 Vol.  
22, Iss. 3.P. 440-457.  
[doi:10.21511/ppm.22\(3\).2024.34](https://doi.org/10.21511/ppm.22(3).2024.34)(Scopus)

7. Matkarimova, L.,  
Oleinikova, L., Kozyk,  
V., Cherep, A.,  
Kostyshina, T.,  
Mostenska, T.L.  
Ensuring  
Competitiveness of the  
State Economy Based  
on the Principles of Its  
Modernization.Green  
Finance and Energy  
Transition / ed.: N.  
Mansour, L. M. Bujosa  
Vadell ; University of  
Salamanca. Springer,  
Cham, 2024. С. 323–  
333. (Contributions to  
Finance and  
Accounting). URL:

[https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4\\_31](https://doi.org/10.1007/978-3-031-75960-4_31). (Scopus)  
8. Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Шаповалов В. О. Розвиток соціально-трудоного потенціалу населення в умовах цифрової трансформації зайнятості. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). URL: <https://doi.org/10.32782/dees.15-34>

9. Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Шаповалов В. О. Соціально-трудоного потенціал регіону і цифровізація праці: перспективи та напрями взаємовпливу в умовах інноваційного розвитку. 2024. Випуск 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-33>

10. Костишина Т.А., Шаповалов В.О., Тужилкіна О.В. Актуальні проблеми інноваційного розвитку соціально-трудоного потенціалу регіону. Грааль науки. 2025. №48. С. 58-66. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.01.2025.005>

11. Шаповалов В., Костишина Т., Гуртовий І., Шишов Г., Смірнова Г. Кадрова безпека у форматі HR-інжинірингу: системний та циклічний підхід / В. О. Шаповалов та ін. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2025. № 10(51) 2025. С. 356-370. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-356-370](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-356-370)

Підвищення кваліфікації  
1. Підвищення кваліфікації/стажування на кафедрі управління персоналом і маркетингу згідно з індивідуальним планом у Запорізькому національному університеті за темою «Управління

						персоналом в контексті забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства» з 18 листопада 2024 року по 24 січня 2025 року. Сертифікат СС 02125243/01-25 від 24 січня 2025 р. Наказ № 828-к від 18.11.2024. Обсяг 180 год./6 кр. 2. Міжнародне стажування: Training «Peculiarities of training candidates for PhD degree and Doctor of Science in the European Union countries» organized by University of Security Management in Košice (Slovakia), 25 вересня 2023 р. - 08 грудня 2023 р. Сертифікат № SK/USM/277-2023. (180 годин = 6 кредитів ECTS). 3. Підвищення кваліфікації. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Участь у тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», онлайн, Полтава 20-21.02.2025р., Сертифікат № 0040, Обсяг 30 год./1 ЄКТС Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов 1,3,4,6,7,8,10,12,14, 19 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rYrBW95koevAWwqQY7gJWJ5h-FfRAhOT?usp=sharing</a>	
121615	Іщенко Валентина Леонідівна	завідувач кафедри, доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут денної освіти	Диплом спеціаліста, П`ятигорський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 019438, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011064, виданий 15.12.2005	30	Англійська мова для академічних цілей	Кваліфікація 1. Диплом спеціаліста, П`ятигорський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1990 р., «Англійська і німецька мови», вчитель англійської і німецької мови (диплом ТВ № 310251).

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------