

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Полтавський університет економіки і торгівлі
Освітня програма	55879 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

01.04.2026 р.

Справа № 0343/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,
Бай Сергій Іванович,
Шуляр Роман Віталійович,
Тарасюк Михайло Вікторович,
Рудь Дарина Віталіївна,
Павленчик Наталія Федорівна,
Нянько Віталій Миколайович,
Кузьмак Олег Іванович,
Криворучко Оксана Миколаївна,
Касич Алла Олександрівна,
Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,
Власенко Дмитро Олександрович,
Бардась Артем Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Гудзь Тетяна Павлівна – представник ЗВО,
Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Полтавський університет економіки і торгівлі
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55879
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП "Менеджмент" є актуальною, у повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти і в повній мірі забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОНП «Менеджмент» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП в повній мірі відповідає Стратегії розвитку закладу освіти, але має загальний і декларативний характер.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Збирання пропозицій відбувається через сайт ЗВО та під час спілкування гарант ОНП зі стейкхолдерами. Інформування стейкхолдерів про причини відхилення окремих пропозицій не здійснюється.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета формування і реалізації ОНП "Менеджмент" є обґрунтованими та відповідають як потребам регіону, так і сучасним тенденціям розвитку спеціальності "Менеджмент". Сформована міжнародна мережа партнерств підсилює конкурентоспроможність ОНП та сприяє її інтеграції у європейський освітньо-науковий простір.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та окремих ОК в повному обсязі відповідає вимогам діючим нормативним актам та стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП чітко структурований, а ОК, включені до програми, становлять достатньо взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявленої мети та ПРН. Водночас наповнюваність вибірковими ОК в 3 - 4 семестрах не в повній мірі враховують трудомісткість виконання здобувачами завдань індивідуального плану і не сприяє формуванню оптимальної індивідуальної траєкторії підготовки здобувачів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності "Менеджмент", але тематика наукових досліджень окремих здобувачів (Михайловин Р.Г., Соколов О.С., Кулібаба В.В., Олійник С.І. та ін.) потребує поточнення.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії вибіркових навчальних дисциплін навчального плану, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти. Вибір освітніх компонентів здобувачами ВО відбувається відповідно до тематики наукових досліджень.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в структурі ОНП спрямована на формування дослідницьких, педагогічних та комунікативних компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування soft skills здобувачів ВО має системний і інтегрований характер і реалізується через: участь практичних заняттях, виконання дисертаційної роботи, апробацію результатів (виступи на наукових конференціях, міжкафедральних семінарах); проходження педагогічної практики (розвиток комунікаційних, організаційних та лідерських навичок); участь у науково-дослідних темах кафедри; участь у програмах академічної мобільності; здобуття неформальної освіти, наукового стажування.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК відображає фактичне навантаження здобувачів ВО, є відповідним для досягнення цілей ОНП та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОНП забезпечує її практикоорієнтованість і реалізується через: виконання практичних та індивідуальних завдань у межах ОК; проходження педагогічної практики; участі у міжнародних науковопрактичних конференціях; участь здобувачів ВО у виконанні НДР.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЗВО впроваджує Цілі сталого розвитку, зокрема реалізує Політику недискримінації жінок, Політику доступу до навчання протягом усього життя, Політику материнства та батьківства тощо.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Погодження з висновками ЕГ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Погоджено з висновками ЕГ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Погодження з висновками ЕГ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Погодження з висновками ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В ЗВО освітній процес відповідає вимогам законодавства, застосовані методи та технології навчання сприяють досягненню цілей ОНП та ПРН, студентоцентрованість і академічна свобода реалізовані належним чином.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо окремих ОК, їх цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам ВО своєчасно та в повному обсязі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Погодження з висновками ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК загалом відбувається з урахуванням досягнень науки і практики менеджменту, рекомендацій стейкхолдерів, результатів наукових досліджень НПП, підвищення їх кваліфікації, публікацій статей, видання посібників та монографій. Доцільність використання навчальних видань з інформатики 2011 р. видання є сумнівною, через надстрімкий розвиток технологій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження, що реалізуються в межах ОНП безпосередньої пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО у відповідності до Стратегії інтернаціоналізації університету до 2027 р.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів ВО визначені та регламентовані Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни, Положенням про дистанційний курс, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО. Їх застосування дозволяють відстежувати досягнення ПРН на рівні ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти, Порядком допуску до заліково-екзаменаційної сесії, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та є доступними для здобувачів ВО.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Здобувачі ВО ознайомлені з політикою, стандартами та процедурами дотримання академічної доброчесності, а також із заходами, які можуть застосовуватися у разі її порушення. При реалізації ОНП системних порушень академічної доброчесності не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП загалом є достатнім для її реалізації. НПП мають відповідні наукові ступені, вчені звання, профільну освіту та досвід науково-педагогічної діяльності, що узгоджується з вимогами чинного законодавства. Публікаційна активність НПП має резерв для підвищення.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ЗВО діють унормовані, прозорі та недискримінаційні процедури конкурсного відбору НПП, закріплені у внутрішніх регламентах і послідовно застосовувані при заміщенні вакантних посад. Це забезпечує залучення кваліфікованих фахівців та якісну реалізацію ОНП

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Погодження з висновками ЕГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ЗВО функціонує система професійного розвитку НПП, регламентована відповідними нормативно-правовими документами та спрямована на підтримку професійного зростання науково-педагогічних працівників. Механізми стимулювання НПП, включно з матеріальним і моральним заохоченням, є прозорими, зрозумілими та такими, що сприяють підвищенню їх педагогічної майстерності та вмотивованості.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОНП та інфраструктура ЗВО забезпечує належне досягнення ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ НПП і здобувачів ВО до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів ВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Погодження з висновками ЕГ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Погодження з висновками ЕГ.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Погодження з висновками ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО має чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП, які регламентовані внутрішніми регламентами, що забезпечує прозорість і відповідність стандартам ВО та враховує пропозиції широкого кола стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Погодження з висновками ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду змісту ОНП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ЗВО нує стала практика збору інформації про кар'єрний шлях випускників на рівні випускової кафедри та Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Погодження з висновками ЕГ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, система культури якості вищої освіти сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Погодження з висновками ЕГ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Погодження з висновками ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Погодження з висновками ЕГ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Реалізація ОНП відповідає принципу навчання через дослідження та має системний, інституційно забезпечений характер. Освітній процес організовано таким чином, що дослідницька складова є наскрізною та інтегрованою як в ОК так і в позааудиторну наукову складову здобувачів ВО. Поєднання навчання і дослідження реалізується через індивідуальний освітньо-науковий план, який формується здобувачем спільно з науковим керівником і дозволяє синхронізувати освітні компоненти з етапами дисертаційного дослідження.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність здобувачі ВО загалом корелює з напрямками досліджень наукових керівників, що дозволяє досягати високої якості дослідницьких результатів.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ЗВО діє усталена практика попереднього планування складів разових спеціалізованих рад. В той же час незрозумілою є процедура формування складу разових спеціалізованих рад із захисту дисертацій (<http://www.mened.puet.edu.ua/files/phd-nsklad2.pdf>).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує широкі можливості для проведення наукових досліджень здобувачами ВО.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти через співпрацю з іноземними ЗВО, через участь у програмах міжнародної мобільності, участі у міжнародних наукових конференціях.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів ОНП є активними дослідниками: беруть участь в науково-дослідних темах, регулярно публікують результати досліджень у провідних вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях тощо.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ЗВО сформовано політику дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів ВО.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендується поточними мету ОНП з визначення чіткого фокусу на її унікальність і конкретизацію цільового результату та демонстрацію зв'язків із компетентностями, які формуються. Рекомендується розробити та запровадити систему інформування стейкхолдерів про зміни в ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується чітко ілюстративно представити структурно-логічну схему ОНП. Рекомендується конкретизувати теми дисертаційних робіт окремих здобувачів, щоб вона була спрямованою на вирішення актуальних управлінських проблем саме на рівні підприємства. Рекомендується в структурі ЗВО створити службу комерціалізації результатів наукових досліджень.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Підтримуються рекомендації ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується проводити постійну актуалізацію змісту ОК і не використовувати застарілі інформаційні джерела

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується підтримувати на належному рівні процедуру атестації здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується посилити публікаційну активність НПП в наукометричних базах Scopus та WoS. Рекомендується збільшити кількість програм підвищення кваліфікації для НПП на підприємствах реального сектору економіки.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується ЗВО активізувати діяльність щодо посилення інклюзивності та підвищення безпеки для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується переглянути логіку прийнятих управлінських рішень щодо оновлення ОК, посилити стратегічність та аналітичну складову внутрішнього забезпечення якості ОНП через врахування пропозицій здобувачів ВО і інших стейкхолдерів через зміни у нормативному середовищі, та налагодження дієвого зворотнього зв'язку.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується продовжувати активності щодо забезпечення повного та своєчасного наповнення актуальною інформацією сайту ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендується вдосконалити систему формування складу разових спеціалізованих рад по захисту дисертацій.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07 ID 55879.xlsx</i>	rZk45LD43CMRyHyHZ1SMWzfTDBZjjoP1b7E7y81Mf Ss=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА