Пропозиції та зміни освітньо-професійної програми
«Освіта дорослих» за результатами обговорення у 2026-2027 навчальному році
Рівень вищої освіти: другій (магістерський)
Галузі знань А Освіта
Спеціальність А1 «Освітні науки»
Освітня кваліфікація: Магістр з освітніх наук

Період громадського обговорення освітньої програми – з 27 лютого 2026 р. по 27 березня 2026 р.

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Зміни за результатами громадського обговорення освітньої програми у період з 27.02. 2026 р. по 27.03.2026 р. https://puet.edu.ua/osvita/proyekty-dlya-obgovorennya/ **(розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та суспільних наук протокол № 7 від 27.03.2026)**				
Академічна спільнота	Басенко Руслан Олександрович	Доцент, завідувач кафедри правознавства та фінансів, заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародної та грантової діяльності Полтавського інституту економіки і права Університету "Україна"	Актуалізувати зміст ОК відповідно до широкого використання штучного інтелекту та відповідних викликів і загроз, що ним супроводжується	Пропозицію враховано шляхом актуалізації змісту освітніх компонент «Інноваційні технології та цифровізація освітнього процесу», «Методика розробки навальних програм для дорослих»
Представник роботодавців	Катерина Колубай	Керівниця відділу із супроводу і дотримання етики	ОК «Культура наукового та ділового спілкування в освіті	Пропозицію враховано шляхом включення до ОК «Культура наукового та

		та цінностей компанії (HC Compliance) (магазин «Аврора»)	дорослих» не передбачає те, що ділове спілкування все більше переходить в онлайн-формат	ділового спілкування в освіті дорослих» тем щодо онлайн-спілкування
Академічна спільнота	Жданова-Неділько Олена Григорівна	Д.пед.наук, професор, завідувач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка	Освітні компоненти для підготовки андрагога мають враховувати не лише теоретичну роботу, але і психофізіологічні особливості здобувачів освіти та у подальшому – їхніх студентів	Пропозицію враховано шляхом включення до навчальних дисциплін цикл професійної підготовки професійного вибору ОК «Основи рекреації для дорослих»
Представник роботодавців	Пилипенко Вадим Валерійович	К. пед.наук, перший заступник директора Полтавської академії неперервної освіти ім. І.В.Остроградського	Освітні компоненти повинні включати також компетентності щодо організації онлайн-навчання	Пропозицію враховано шляхом включення до ОК «Тренінгові технології навчання дорослих» модулю з організації онлайн-тренінгів
Здобувач вищої освіти зі спеціальності А1 Освіта, ОПП «Освіта дорослих»	Стефанюк Ольга Дмитрівна	Студентка групи ОД м-11	Зміст освітнього компоненту «Педагогічна та професійна психологія в освіті дорослих» варто посилити через включення методик	Пропозицію враховано шляхом включення методик самозаспокоєння та саморозслаблення до ОК «Педагогічна та професійна психологія в освіті дорослих»

			боротьби зі стресом та тривогою, які часто стають на заваді роботі андрагога	