



POLTAVA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND TRADE

Навчально-науковий інститут
забезпечення якості вищої освіти
Полтавський університет економіки і торгівлі

Опитування науково- педагогічних працівників ПУЕТ

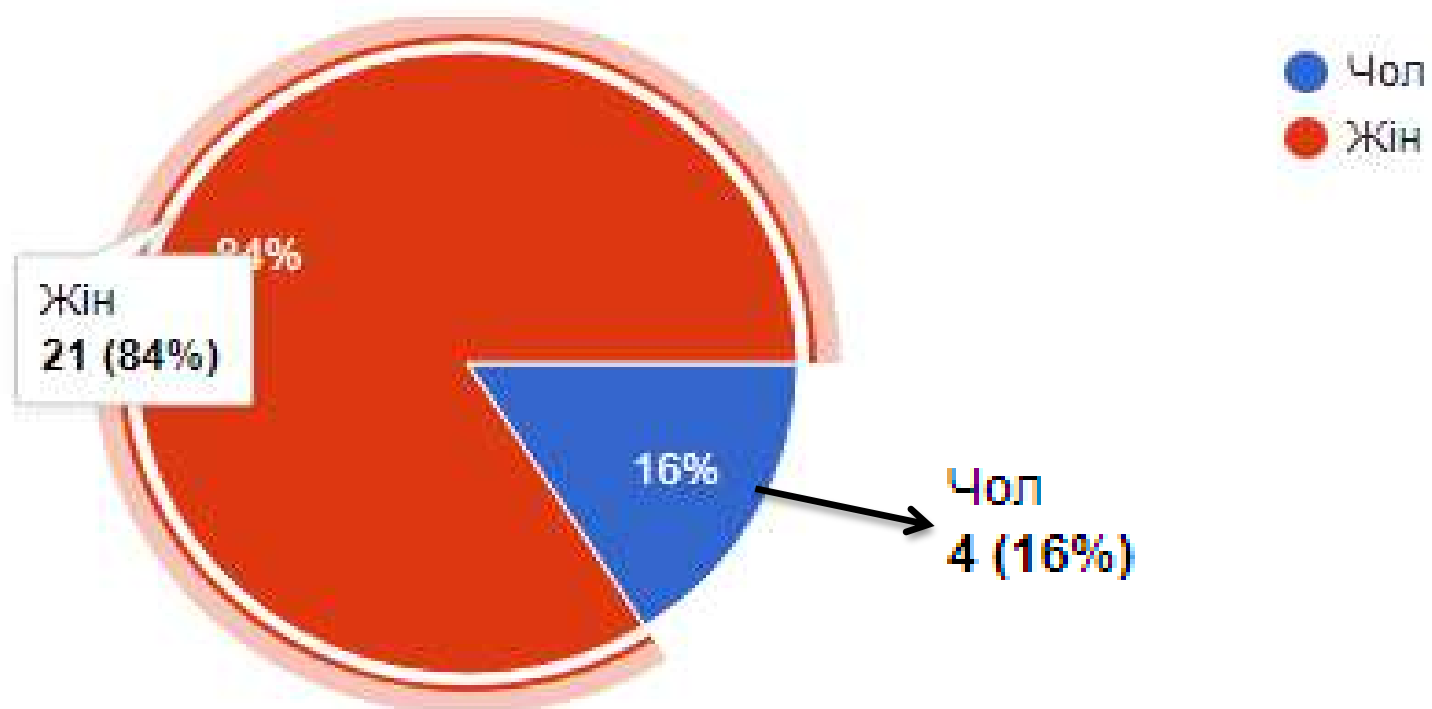
Квітень 2026 р.

Dream big



Стать

25 відповідей

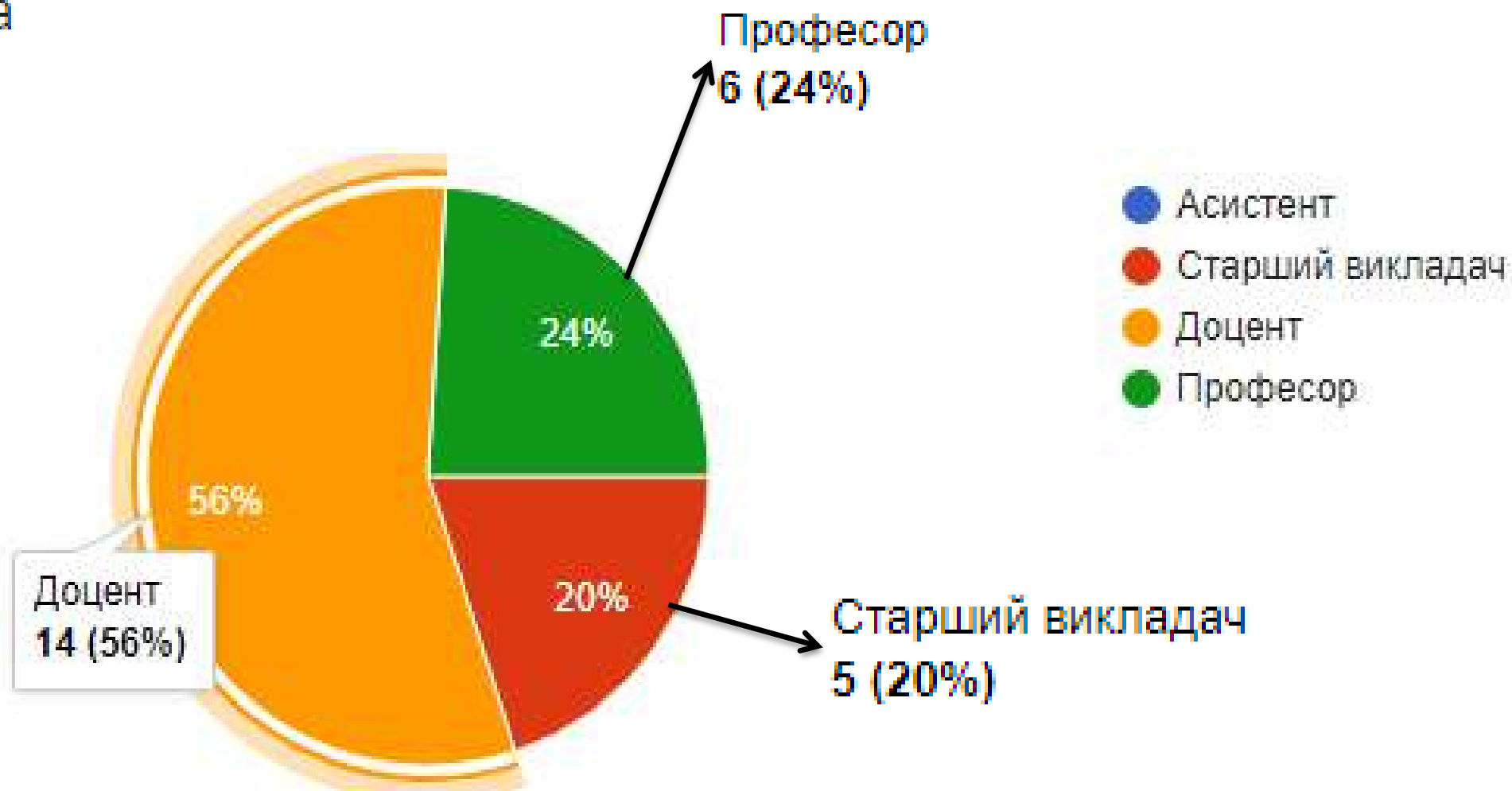


Dream big



Ваша посада

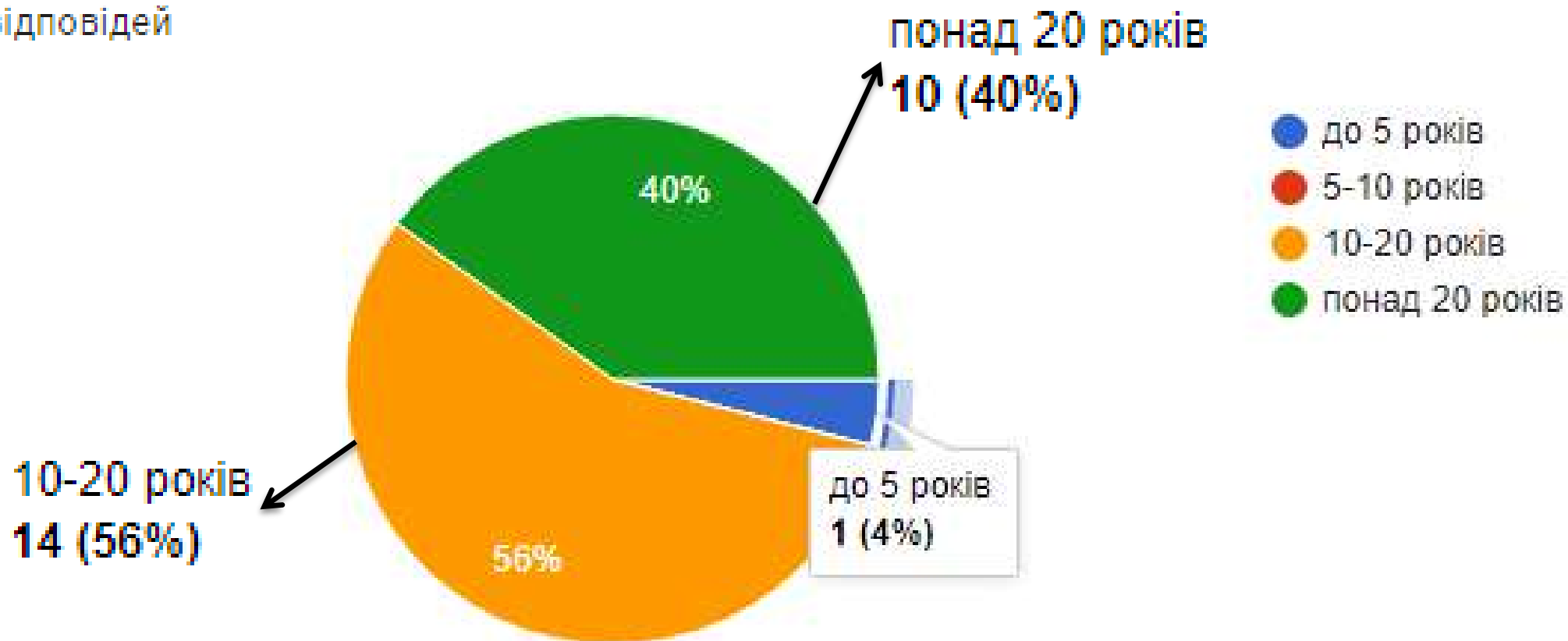
25 відповідей





Зазначте, будь ласка, Ваш стаж роботи

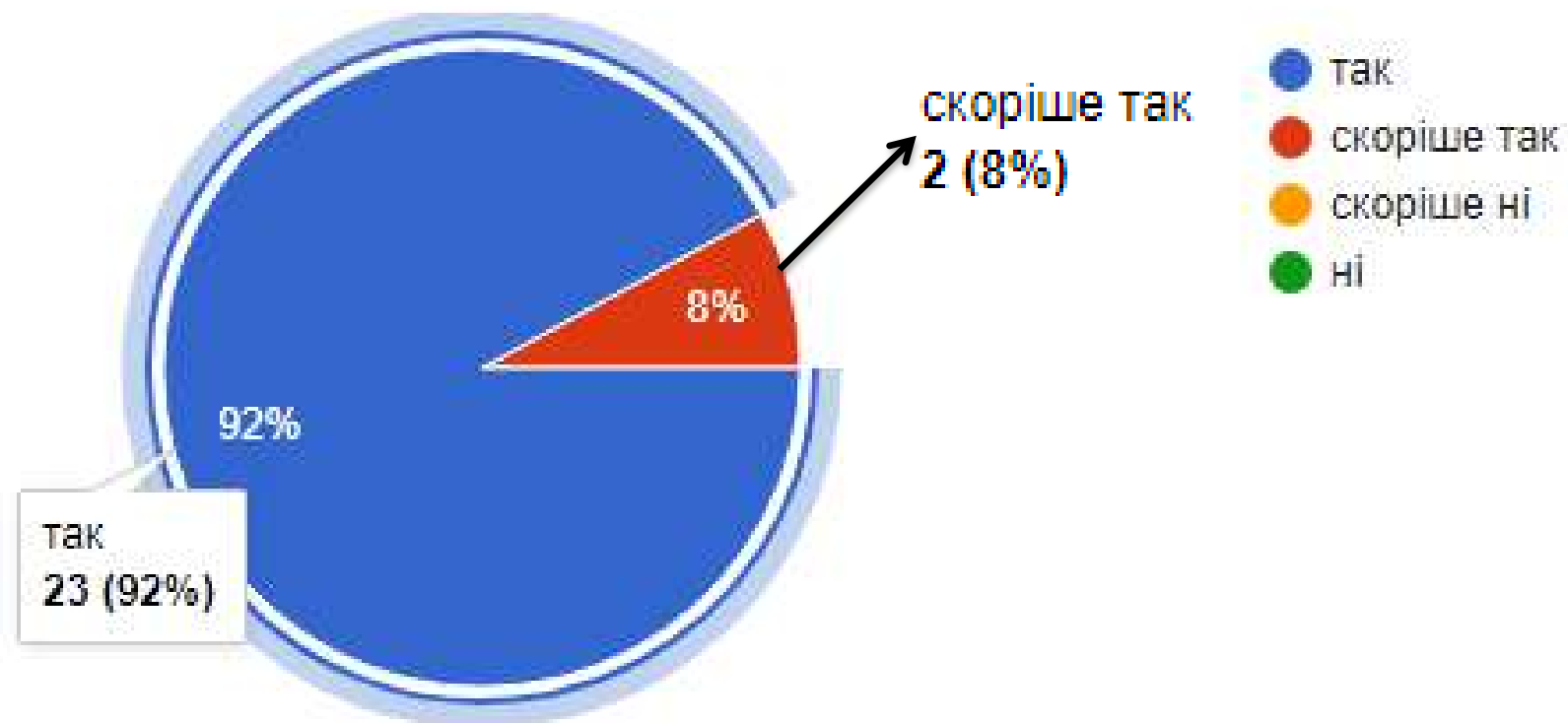
25 відповідей





Чи погоджуєтеся Ви, що забезпечення якості вищої освіти в умовах
воєнного стану важливе?

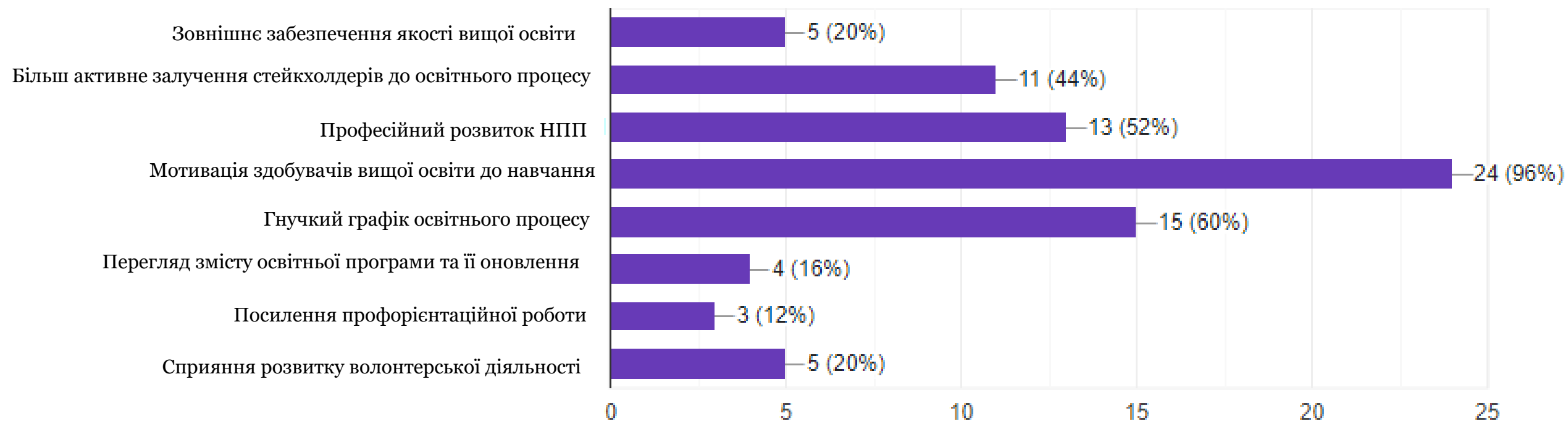
25 відповідей





Які, на Вашу думку, види діяльності ПУЕТ є важливими в умовах воєнного стану? (можна обрати декілька варіантів)

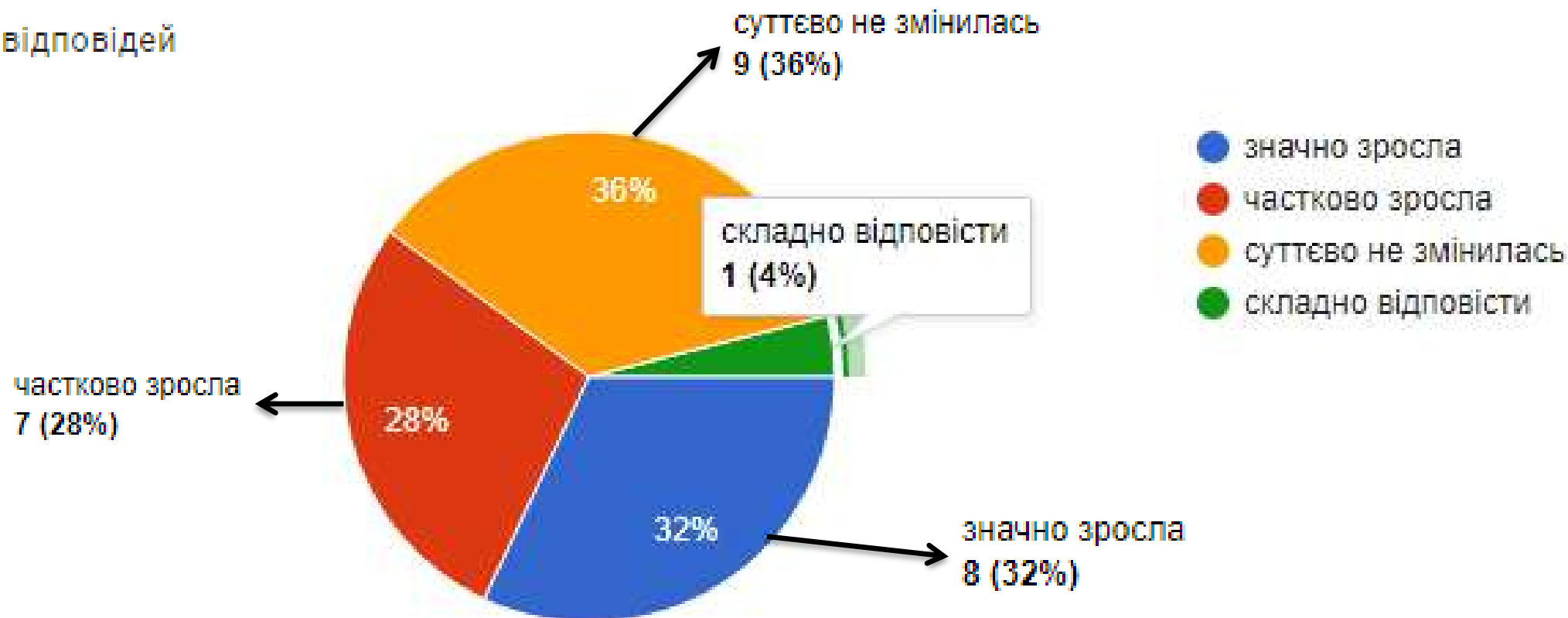
25 відповідей





Чи зросла напруженість Вашої роботи в умовах воєнного стану у цьому році порівняно з минулим?

25 відповідей





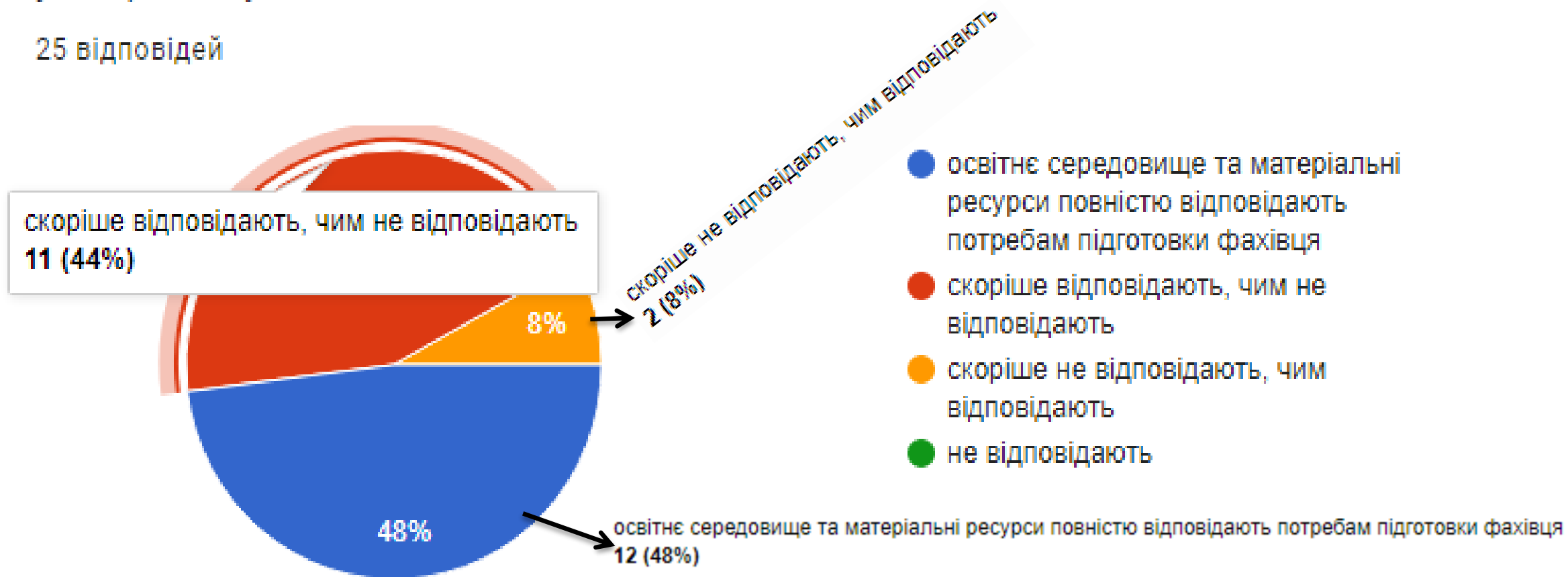
Які чинники зростання напруженості роботи Ви можете виділити в умовах воєнного стану?

- Все нормально, +
- Відключення світла стало суттєвим викликом
- Особливо ніяких, хіба що втрата часу на дорогу до сховища
- Повітряні тривоги, відсутність світла
- Тривоги, постійні тривоги
- Відключення світла, переживання через наслідки ворожих обстрілів
- Небезпека обстрілів
- Велика кількість повітряних тривог, відсутність тепла взимку, відключення світла
- Безпекові чинники, перманентний стрес, перебої з електропостачанням, інтернетом, зв'язком
- Постійні тривоги, зменшення кількості НПП
- Накопичена втома, яка не проходить; потрібно постійно підлаштовуватись і щось переробляти
- Невизначеність, нестабільність
- Психологічні чинники
- Моральний стрес
- Ініціативи керівництва
- Низька заробітна плата, зростання цін, перебої з електроенергією, інтернетом, необхідність переривання роботи під час повітряних тривог, емоційне виснаження, вплив інформаційного тиску та новинного фону, хронічна втома, погіршення стану здоров'я
- Зміна ролі викладача, освітня бюрократія, акредитаційні виклики, розробка нових дисциплін, мало часу для науки, публікаційної активності
- Відсутність світла, застосування графіків відключення світла
- Постійні стреси у зв'язку із тривогами, необхідність залишатися резильєнтним до військових викликів, робота зі студентами в режимі онлайн.



Чи задоволені Ви освітнім середовищем та матеріальними ресурсами університету

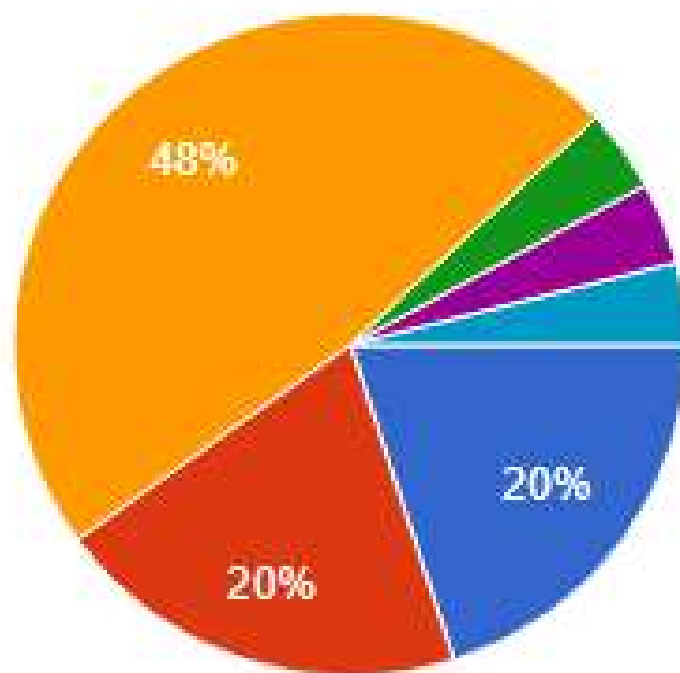
25 відповідей





Які технічні проблеми мали місце під час проведення занять у змішаній формі навчання та дистанційно? (якщо такі були)

25 відповідей



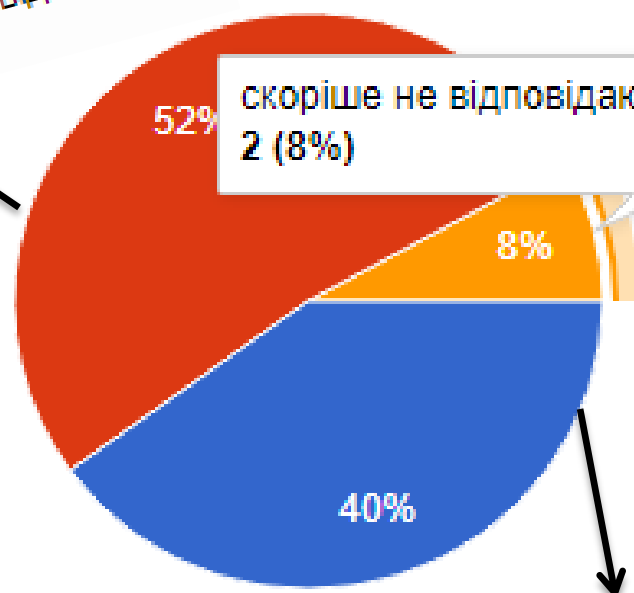
недоступність технічних засобів в ПУЕТ для проведення онлайн занять	5 (20%)
відсутність доступу до інтернету (через необхідність перебування вдома або поза містом)	5 (20%)
проблем не виникало	12 (48%)
неякісні або відсутність wi-fi й моб. зв'язку в аудиторіях, особливо підвальних	1 (4%)
Якість комп'ютерної техніки в університеті	1 (4%)
якщо хочеш результати - шукаєш і знаходиш шляхи їх досягнення	1 (4%)



Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності

25 відповідей

скоріше відповідають, чим не відповідають
13 (52%)



скоріше не відповідають, чим відповідають
2 (8%)

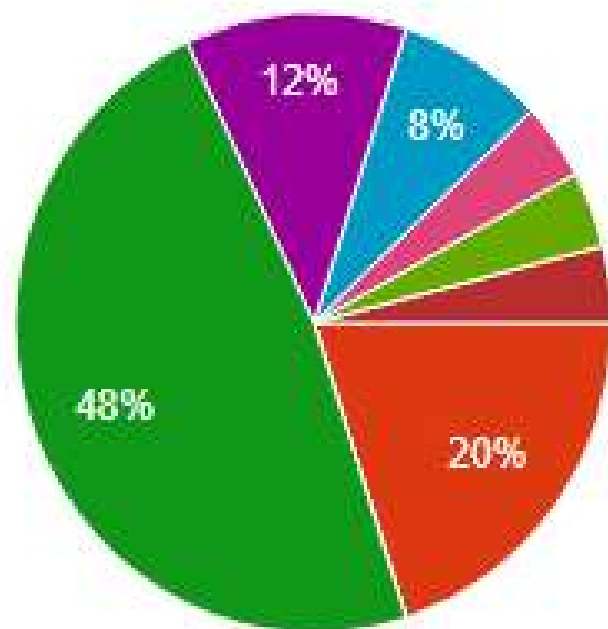
- інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності повністю відповідають потребам
- скоріше відповідають, чим не відповідають
- скоріше не відповідають, чим відповідають
- не відповідають

інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності повністю відповідають потребам
10 (40%)



Оцініть свій психоемоційний стан під час реалізації освітнього процесу?

25 відповідей



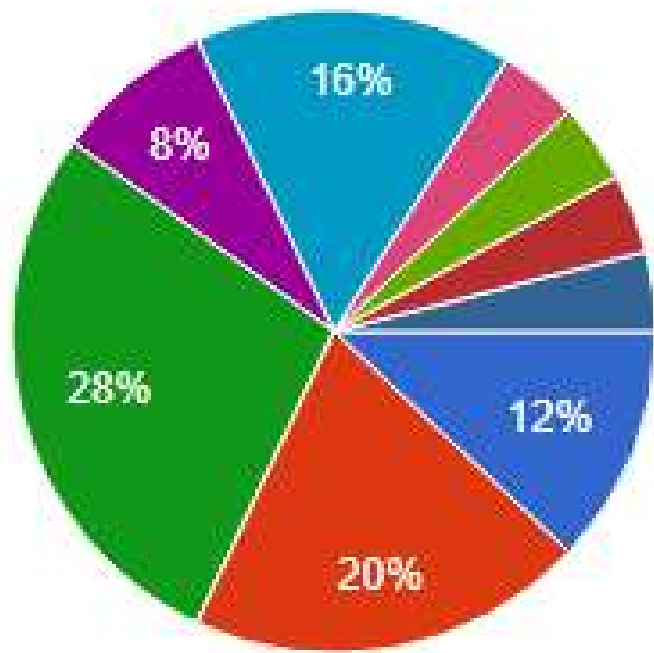
спокій	5 (20 %)
тривога	12 (48 %)
пригнічення (депресія)	2 (12 %)
стрес	2 (8 %)
вигоряння, work-life balance під питанням	1 (4 %)
Психоемоційний стан під час реалізації освітнього процесу є напруженим і нестабільним через вплив зовнішніх стресових факторів, однак залишається контрольованим.	1 (4 %)
-	1 (4 %)



Оцініть психоемоційний стан здобувачів вищої освіти під час

занять?

25 відповідей

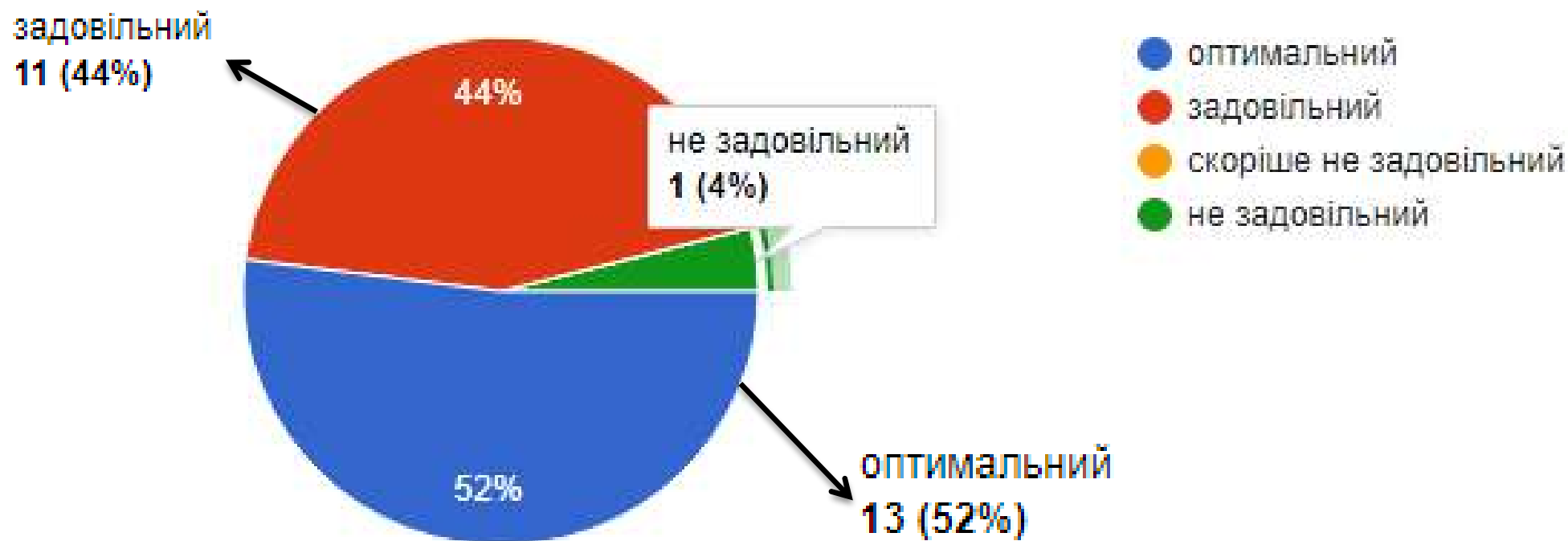


збудження	3 (12 %)
спокій	5 (20 %)
тривога	7 (27 %)
пригнічення (депресія)	2 (8 %)
стрес	4 (16 %)
У кожного студента різний стан	1 (4 %)
Психоемоційний стан здобувачів освіти є напруженим і нестабільним, що проявляється у підвищеній тривожності, емоційній втомі та зниженні концентрації, однак супроводжується поступовою адаптацією до умов навчання.	1 (4 %)
-	1 (4 %)
залежить від аудиторії, її відкритості, кількості сигналів повітряної тривоги	1 (4 %)



Визначте рівень Вашої задоволеності соціально-психологічним кліматом на кафедрі, де Ви працюєте

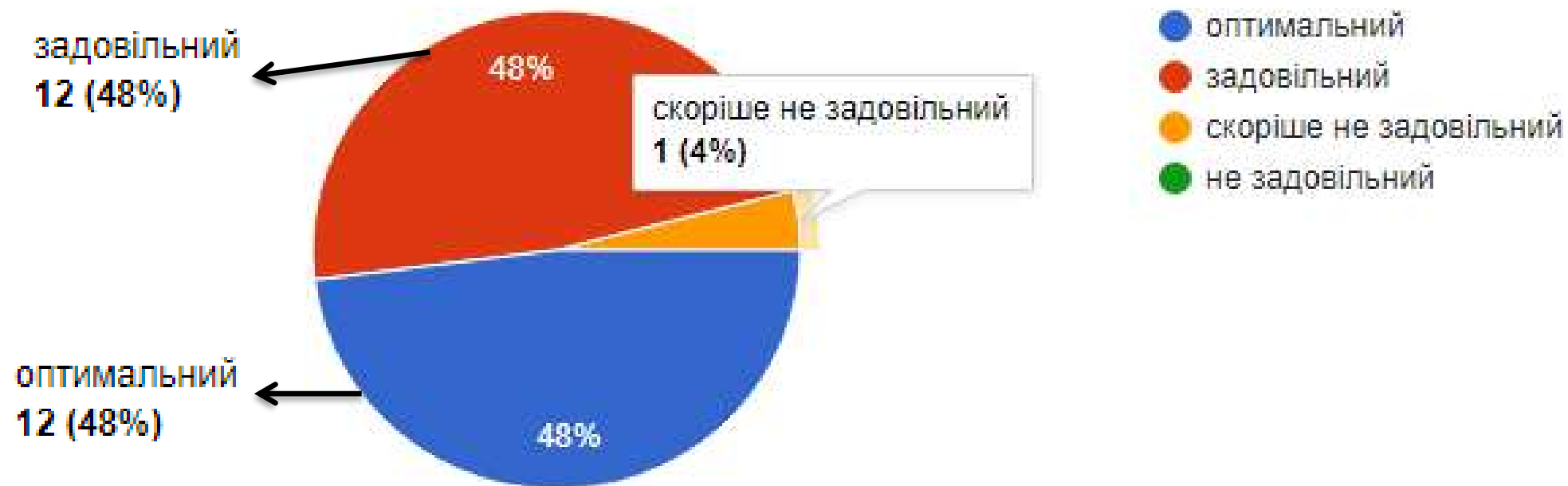
25 відповідей





Визначте рівень Вашої задоволеності соціально-психологічним кліматом в ННІ, де Ви працюєте

25 відповідей





Чи стикалися Ви із проявами дискримінації, булінгу (цькування) та/чи сексуальних домагань в Університеті?

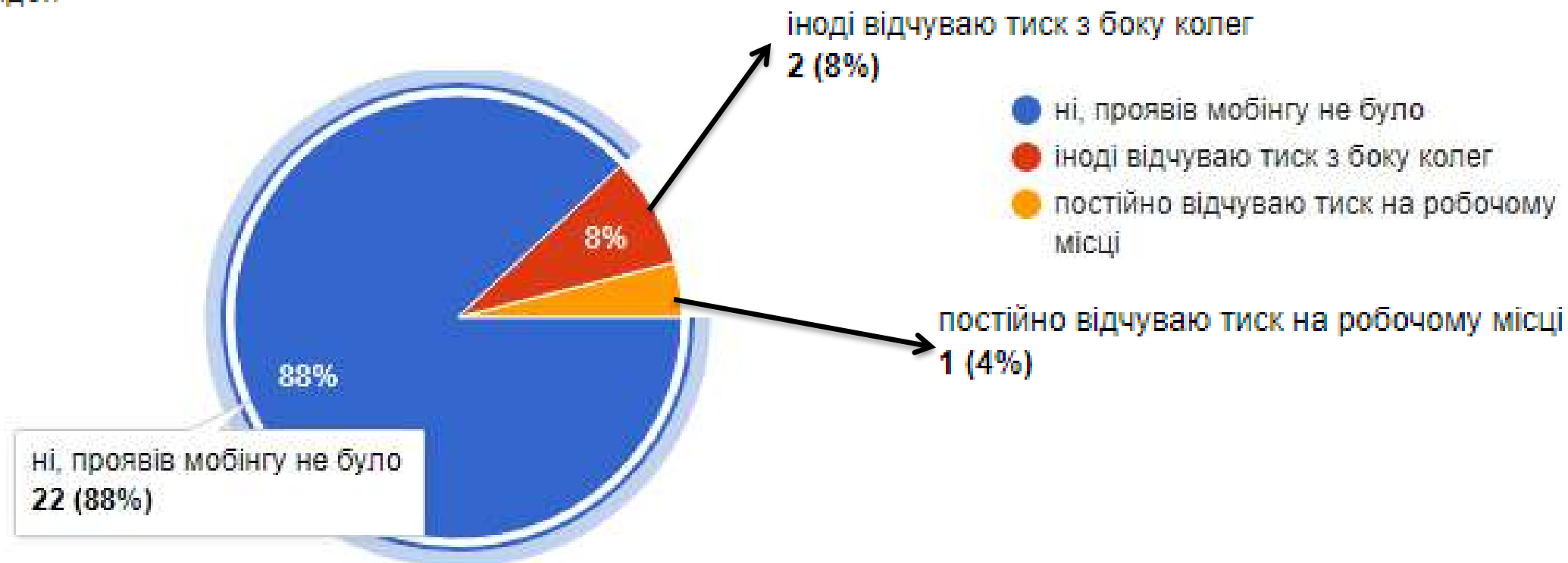
25 відповідей





Чи зіштовхувалися Ви з проявами мобінгу (цькування, переслідування на
робочому місці тощо)?

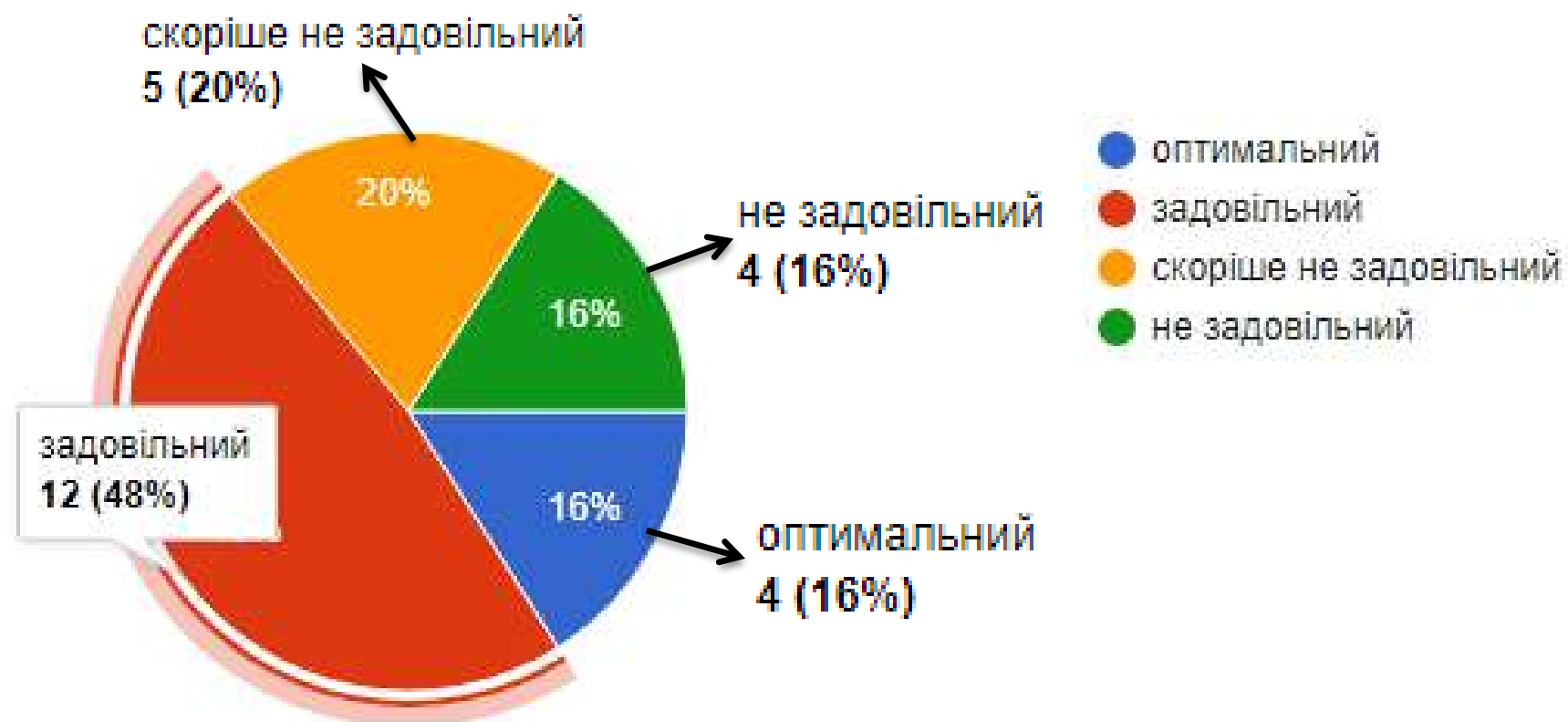
25 відповідей





Визначте рівень Вашої задоволеності соціальною підтримкою (матеріальна допомога, діяльність профспілкової організації) викладачів в Університеті

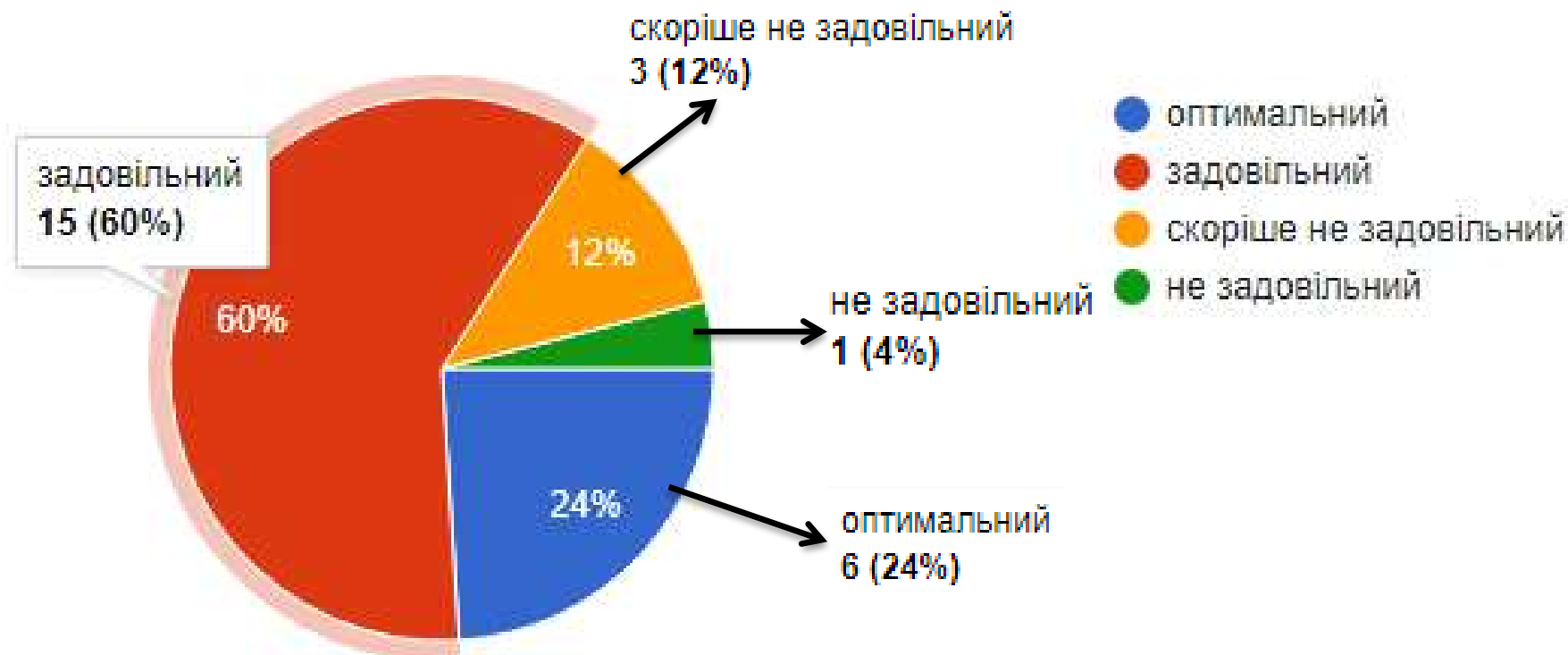
25 відповідей





Визначте рівень Вашої задоволеності стимулювання діяльності (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо) викладачів в Університеті

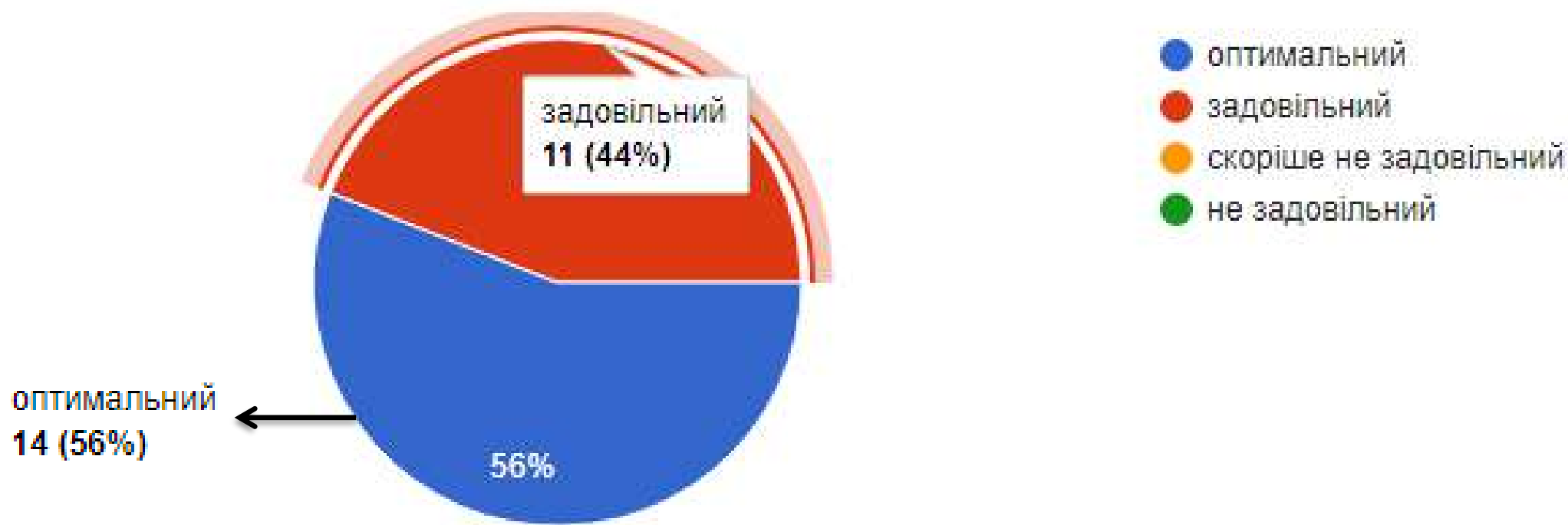
25 відповідей





Визначте рівень Вашої задоволеності можливістю вільно обирати методи і форми навчання й професійно використовувати критерії оцінювання

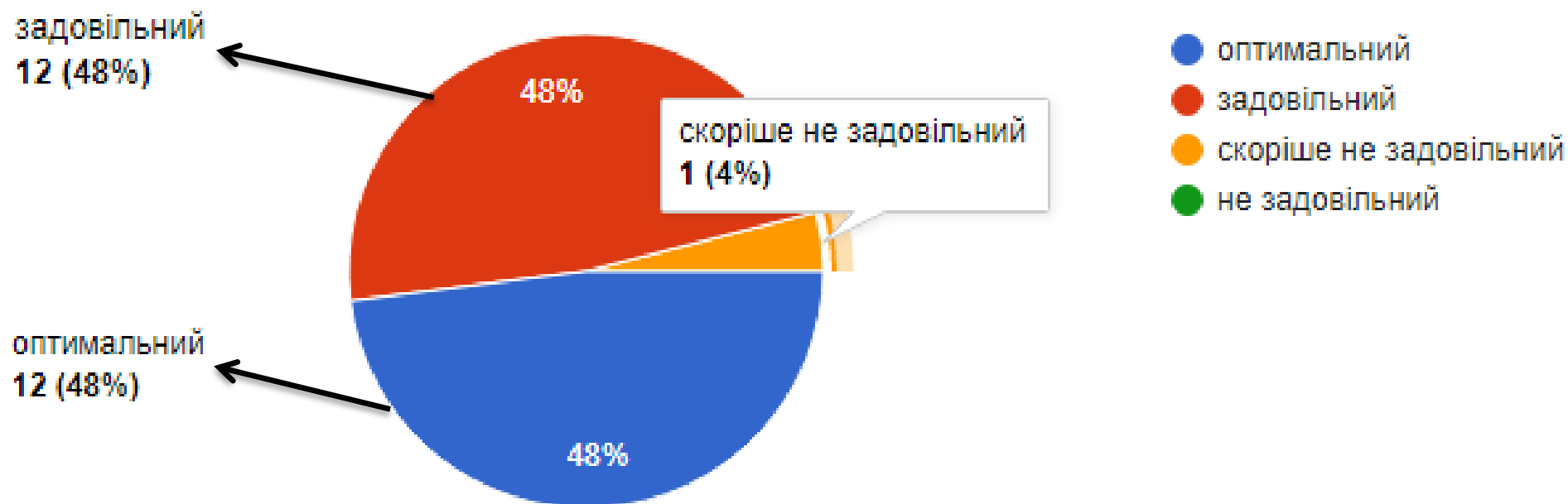
25 відповідей





Визначте рівень Вашої задоволеності можливістю звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету з ініціативами та бути залученим до процесу покращення якості освіти в університеті

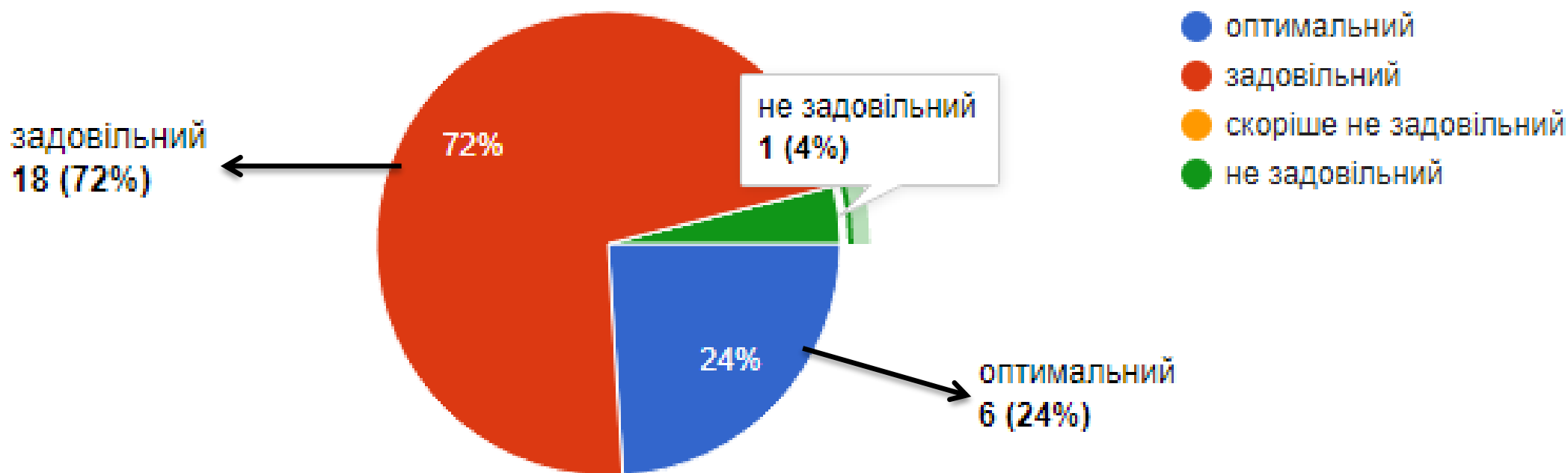
25 відповідей





Визначте рівень Вашої задоволеності можливістю підвищувати професійну кваліфікацію на базі університету чи за сприяння адміністрації університету?

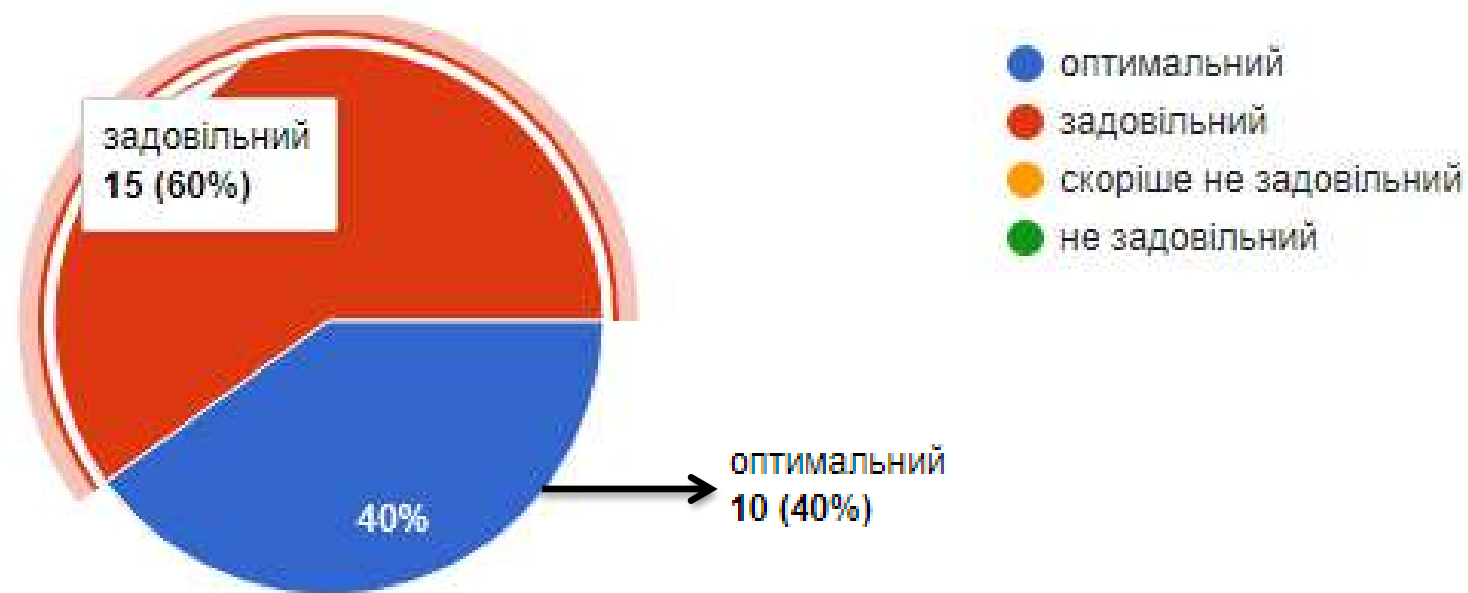
25 відповідей





Визначте рівень Вашої задоволеності можливістю втілення академічних свобод (свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень, використання їх результатів) для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі

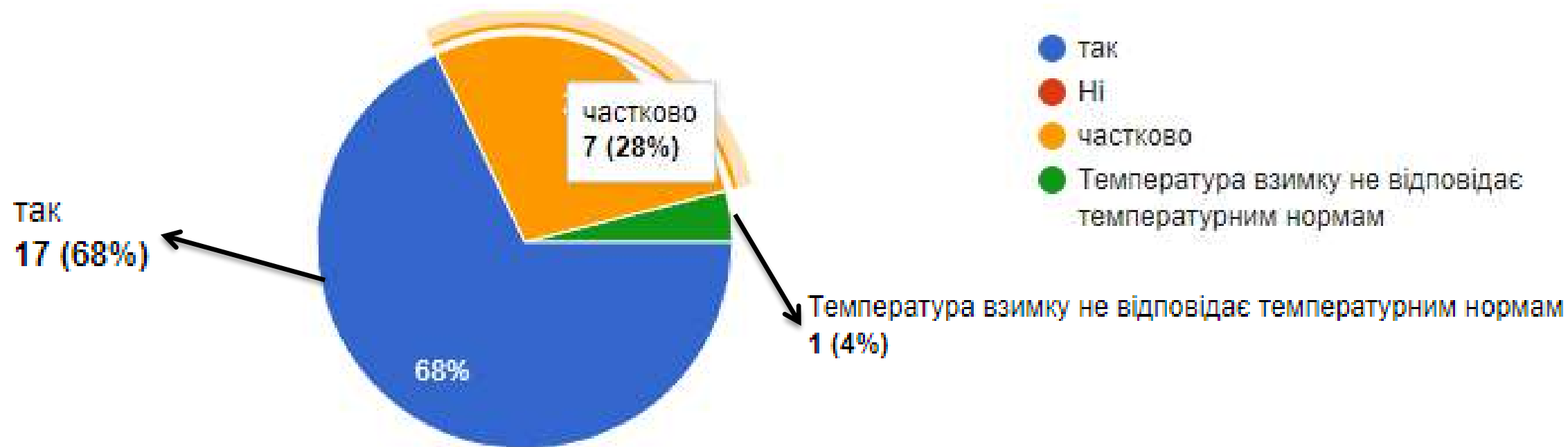
25 відповідей





Чи створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку, безпека освітнього середовища тощо)?

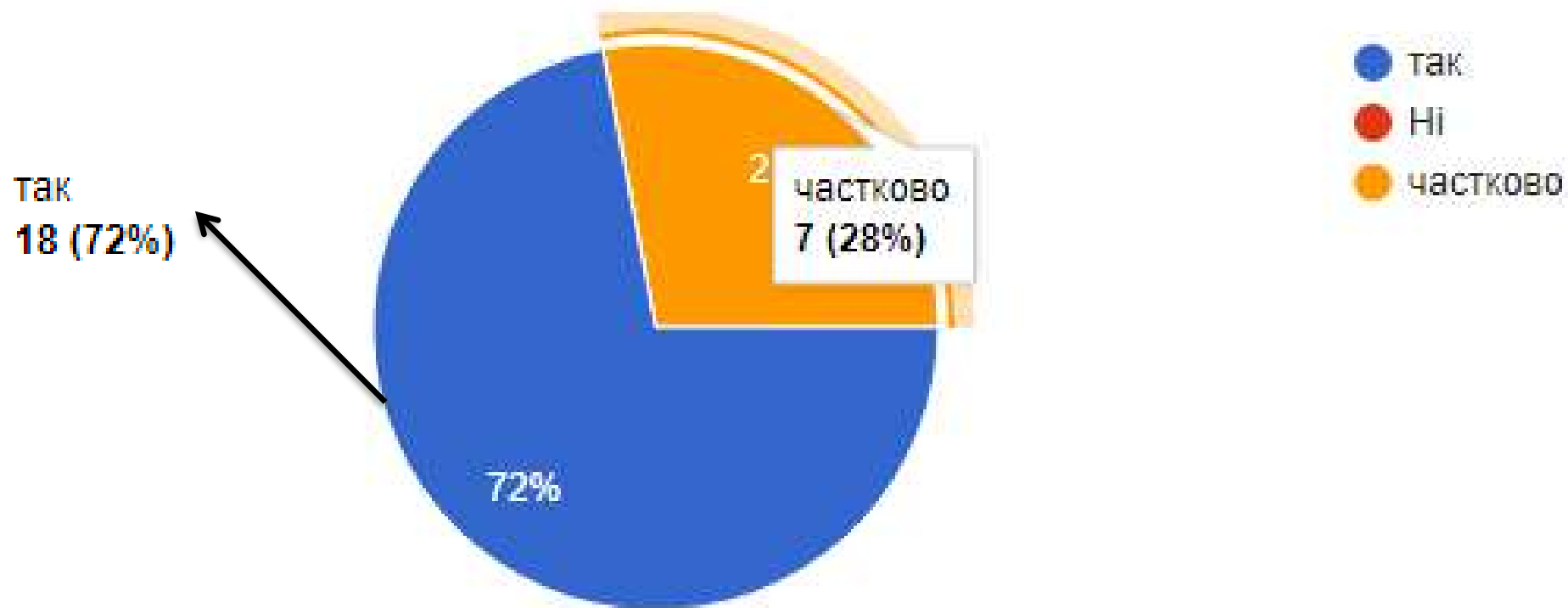
25 відповідей





Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат в Університеті?

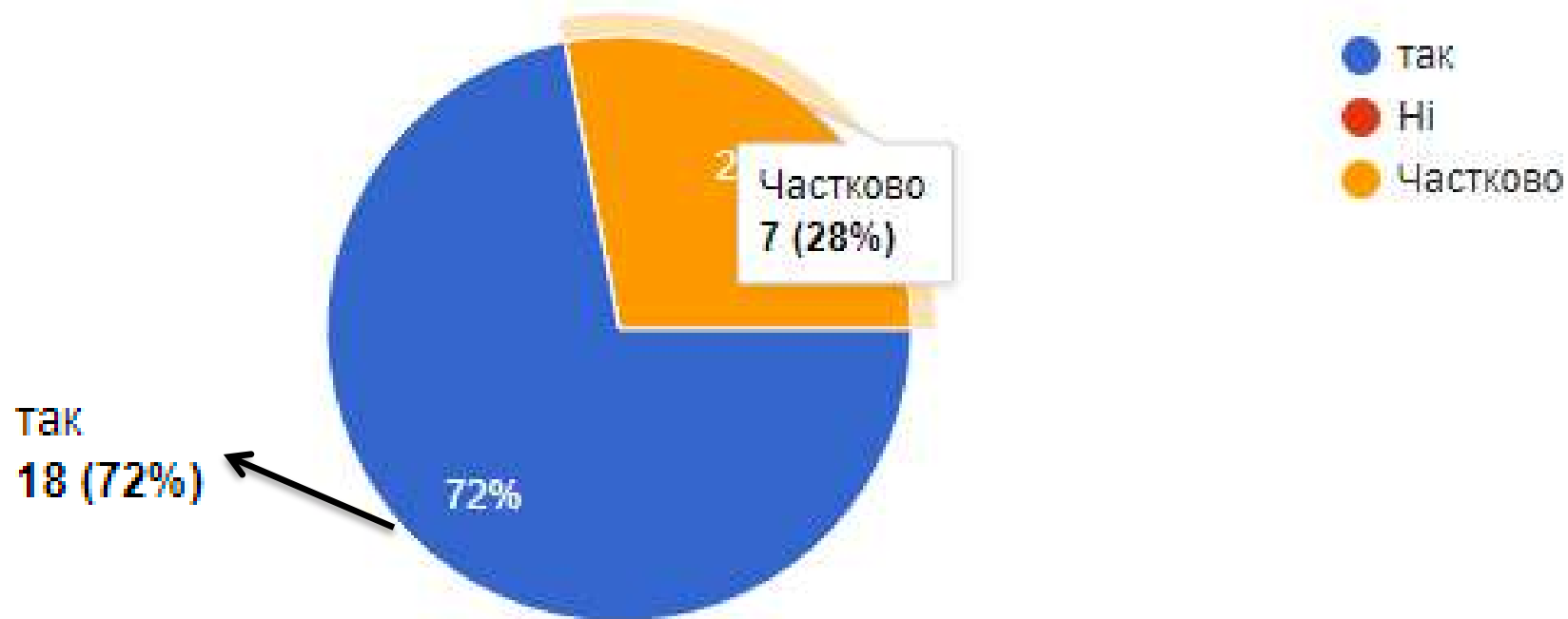
25 відповідей





Чи надає Університет доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями тощо)?

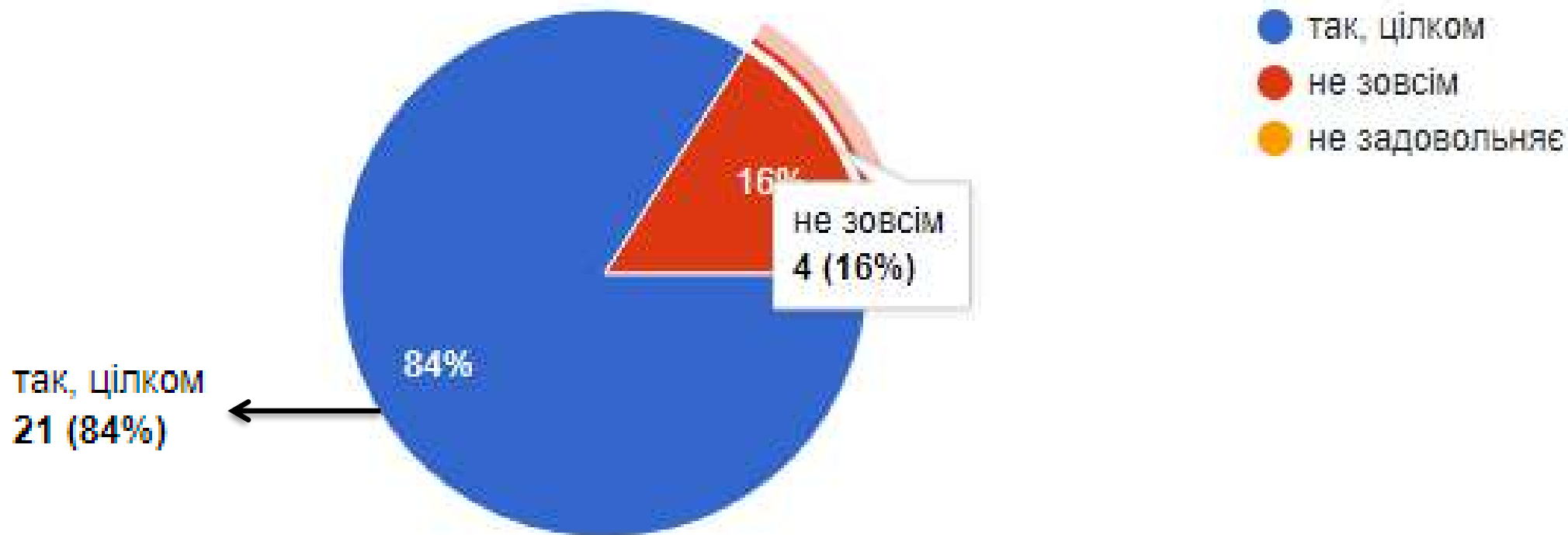
25 відповідей





Чи задовольняє Вас навчальне навантаження?

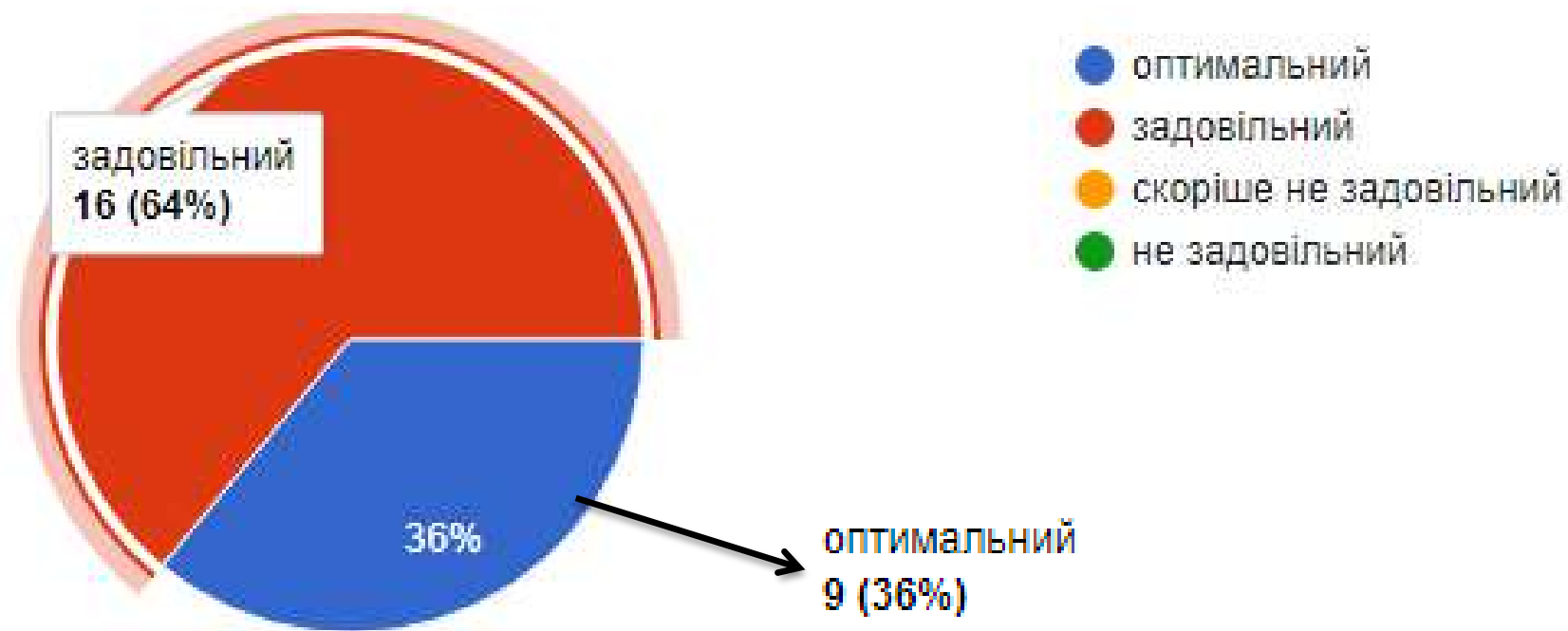
25 відповідей





Оцініть, будь ласка, Ваш рівень задоволеності роботою бібліотеки
(ресурси, послуги, репозитарій)

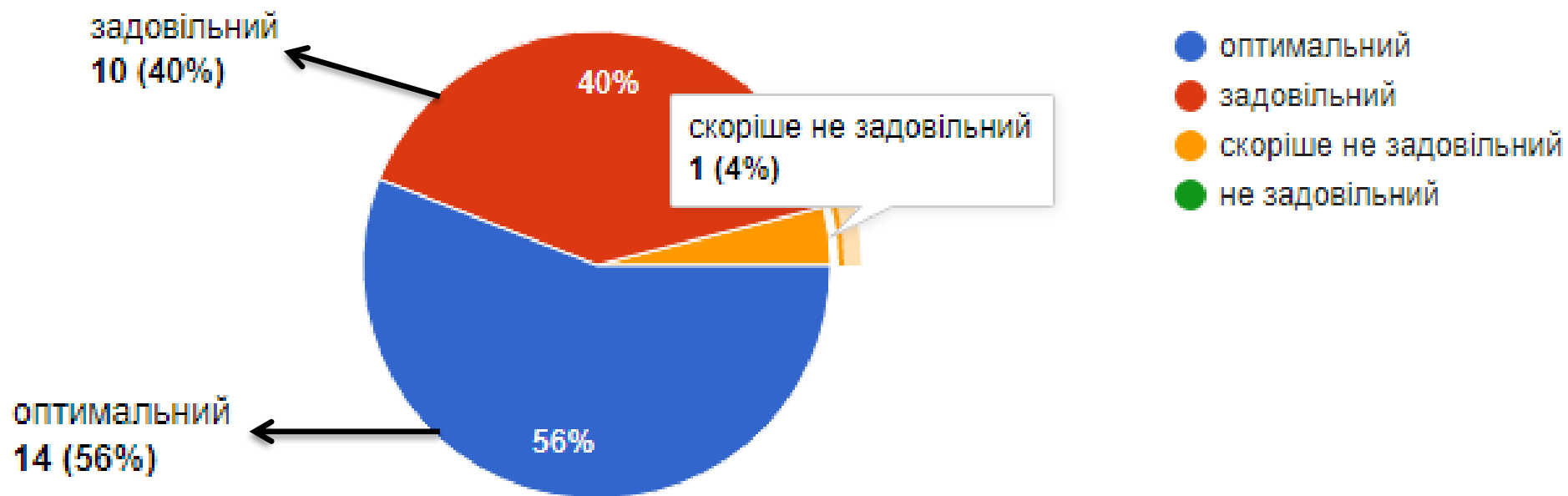
25 відповідей





Оцініть, будь ласка, Ваш рівень задоволеності щодо отримання інформації про важливі події, заходи, досягнення Університету (офіційний сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)

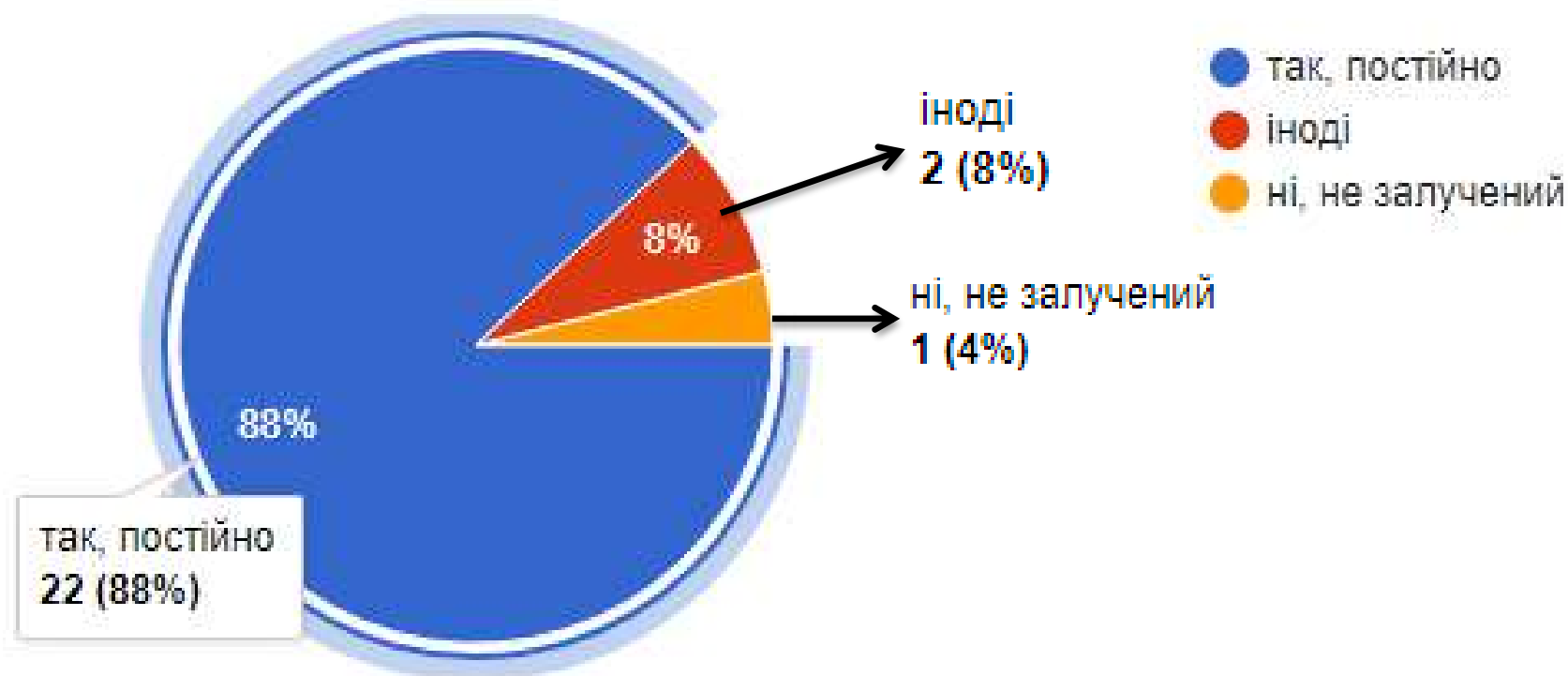
25 відповідей





Чи залучені Ви як викладач до розробки, моніторингу, перегляду
освітніх програм?

25 відповідей





Чи вважаєте Ви здобувачів вищої освіти партнерами у процесах забезпечення якості освітньої програми?

25 відповідей





Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті, залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості:

- Не зупинятися, тільки вперед; все ок
- Можливо слід продумати онбординг для нових викладачів або працівників на нових посадах, за зразком Університетської освіти для студентів
- Доцільно перейти від паперових залікових книжок до електронних з можливістю доступу в електронному кабінеті студента до результатів семестрового оцінювання.
- Розуміння кожним НПП, що постійний його розвиток
- Обмін досвідом між кафедрами, регулярний зворотний зв'язок від студентів
- Оновлення комп.техніки і відповідних програм
- Впровадження елементів Data Analytics, єдиної цифрової платформи університету.
- Регулярні (принаймні раз на квартал) бліц-вебінари з актуальних питань забезпечення якості.
- Необхідно надавати більшу можливість приймати участь в обговоренні освітніх програм.



Ваші пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в Університеті

- Любити, те що робиш, і робити те, що любиш
- Щоб взимку тепліше і звичайно зарплату вищу, бо зараз вона не витримує конкуренції
- Підвищити оплату праці; матеріальне стимулювання; за можливості, необхідно підвищувати рівень матеріального стимулювання НПП.
- Підвищення заробітної плати, матеріальне заохочення (премії)
- Сертифікаційні програми, мікрогранти на закупівлю обладнання, видання навчальних посібників тощо. Достойний рівень оплати праці.
- Покращити мат тех базу (зокрема комп'ютери), стан опалення приміщення.
- +,- (3 особи)



Дякую за увагу