# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

**здобувачів фахової передвищої освіти Полтавського фахового коледжу ПУЕТ освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» щодо якості практичної підготовки за результатами проходження практики у 2025–2026 навчальному році**

З метою вивчення думки здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості практичної підготовки, рівня організації практики, відповідності її результатів очікуванням та ефективності взаємодії з керівниками на виробництві було проведено анкетування. В опитуванні взяли участь 14 здобувачів освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа».

**1. Місце проходження практики (назва закладу – бази практики, місто)**

Здобувачі освіти проходили практику на підприємствах готельно-ресторанного господарства, зокрема в готелі «Галерея» (м. Полтава), готелі «Алмаз-Полтава», готельно-ресторанному комплексі «Україна» (м. Лохвиця), кафе «Villa Plaza», кафе «Криниця», пивній ресторації «Хмільний» та інших закладах ресторанного господарства. Серед зазначених баз практики найбільше відповідей стосувалося готелю «Галерея» у м. Полтава. Це свідчить про залучення до практичної підготовки підприємств різних типів, що дає змогу здобувачам освіти ознайомитися з особливостями організації готельного та ресторанного обслуговування.

**2. Чи мали Ви можливість самостійно обрати місце проходження практики із запропонованого університетом та кафедрою переліку баз практик?**

Усі 14 респондентів (100 %) відповіли «Так». Отже, здобувачі освіти мали можливість самостійно обрати базу практики із запропонованого переліку, що свідчить про врахування їхніх інтересів під час організації практичної підготовки.

**3. Чи ознайомили Вас керівники практики (від Полтавського фахового коледжу ПУЕТ) із порядком проходження і програмою практики?**

Усі опитані здобувачі освіти (14 осіб, 100 %) підтвердили, що були ознайомлені з порядком проходження та програмою практики. Це свідчить про належне інформаційне забезпечення практичної підготовки з боку керівників практики від коледжу.

**4. Чи вважаєте Ви достатньою здобуту в Коледжі теоретичну підготовку для проходження практики?**

Усі 14 респондентів (100 %) вважають теоретичну підготовку, здобуту в коледжі, достатньою для проходження практики. Отримані результати підтверджують позитивну оцінку здобувачами освіти рівня теоретичної підготовки за освітньою програмою.

**5. Чи знадобилися Вам здобуті теоретичні знання для виконання практичних завдань на базі проходження практики?**

11 здобувачів освіти (78,6 %) відповіли «Так», 2 особи (14,3 %) – «Частково», 1 особа (7,1 %) – «Ні». Таким чином, переважна більшість опитаних підтвердила практичну цінність теоретичних знань, отриманих під час навчання. Водночас результати вказують на доцільність подальшого посилення зв'язку між теоретичним навчанням і практичними завданнями, які виконуються безпосередньо на підприємствах готельно-ресторанного господарства.

**6. Чи виникли у Вас труднощі під час проходження практики? Якщо так, то зазначте, які саме.**

Усі 14 респондентів (100 %) відповіли «Ні». Отже, опитані здобувачі освіти не повідомили про труднощі під час проходження практики. Це свідчить про загалом сприятливі умови для виконання практичних завдань і належну організацію практичної підготовки.

**7. Наскільки Ви задоволені умовами проходження практики?**

7 здобувачів освіти (50 %) зазначили, що цілком задоволені умовами проходження практики, ще 7 осіб (50 %) – що скоріше задоволені. Відповідей «Скоріше не задоволений/на» та «Зовсім не задоволений/на» не зафіксовано. Отже, усі опитані позитивно оцінили умови проходження практики, що свідчить про належний рівень організації практичної підготовки на обраних підприємствах.

**8. Чи розглядали базу проходження практики як можливе місце Вашого майбутнього працевлаштування?**

9 респондентів (64,3 %) відповіли «Так», 5 осіб (35,7 %) – «Ні». Варіант «Я вже там працюю» не обрав жоден учасник опитування. Більшість здобувачів освіти розглядає підприємство, на якому проходила практика, як потенційне місце майбутнього працевлаштування. Це свідчить про можливість використання практичної підготовки для професійного самовизначення та налагодження зв'язків із потенційними роботодавцями.

**9. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії між Вами та керівником практики на виробництві?**

10 здобувачів освіти (71,4 %) цілком задоволені взаємодією з керівником практики на виробництві, 3 особи (21,4 %) – скоріше задоволені, 1 особа (7,1 %) – скоріше не задоволена. Варіанти «Зовсім не задоволений/на» та «Інше» не обрав жоден респондент. Загалом 92,9 % опитаних позитивно оцінили взаємодію з керівниками практики на виробництві. Водночас доцільно продовжувати роботу над удосконаленням комунікації, доступності консультацій та індивідуального супроводу здобувачів освіти під час виконання практичних завдань.

**10. На Вашу думку, чи вдалося Вам виконати всі завдання, передбачені програмою практики?**

Усі 14 респондентів (100 %) відповіли «Так». Варіантів «Ні» та «Частково» не зафіксовано. Результати підтверджують, що здобувачі освіти змогли виконати завдання, передбачені програмою практики, що свідчить про її доступність, відповідність рівню підготовки та належну організацію практичної діяльності.

**11. На Вашу думку, проходження практики сприяє підвищенню Ваших знань та практичних навичок за освітньою програмою?**

12 здобувачів освіти (85,7 %) відповіли «Так», 1 особа (7,1 %) – «Ні», 1 особа (7,1 %) – «Частково». Переважна більшість респондентів підтвердила позитивний вплив практики на поглиблення знань і розвиток практичних навичок за освітньою програмою «Готельно-ресторанна справа». Водночас результати доцільно врахувати під час подальшого вдосконалення змісту практичної підготовки та добору завдань, які забезпечують максимальне застосування професійних компетентностей.

**12. Оцініть, наскільки відповідають результати практики Вашим очікуванням.**

10 респондентів (71,4 %) зазначили, що результати практики повністю відповідають їхнім очікуванням, 4 особи (28,6 %) – що частково відповідають. Відповідей «Не відповідають» не зафіксовано. Отримані результати свідчать про загальну відповідність змісту та результатів практики очікуванням здобувачів освіти. Для підвищення рівня задоволеності доцільно й надалі враховувати професійні інтереси здобувачів під час визначення індивідуальних завдань і вибору баз практики.

**13. Чи порекомендуєте Ви цю базу практики іншим здобувачам?**

Усі 14 респондентів (100 %) відповіли «Так». Це свідчить про позитивне сприйняття здобувачами освіти досвіду проходження практики та готовність рекомендувати відповідні підприємства іншим здобувачам освітньої програми.

**14. Як Ви загалом оцінюєте якість організації практики? (за п'ятибальною шкалою, де «1» – практика організована дуже погано, а «5» – практика організована дуже добре)**

Кількісні результати відповідей на це запитання в наданих матеріалах відсутні, тому визначити розподіл оцінок і середній бал неможливо. Для завершення аналізу необхідно додати кількість відповідей за кожною оцінкою від 1 до 5.

**Загальні висновки**

*Результати анкетування 14 здобувачів фахової передвищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» за підсумками проходження практики у 2025–2026 навчальному році засвідчили загалом високий рівень задоволеності якістю практичної підготовки.*

*Усі опитані здобувачі освіти мали можливість самостійно обрати базу практики, були ознайомлені з порядком її проходження та програмою, вважають достатньою здобуту в коледжі теоретичну підготовку, не повідомили про труднощі під час практики та підтвердили виконання всіх передбачених програмою завдань. Усі респонденти позитивно оцінили умови проходження практики та готові рекомендувати відповідні бази іншим здобувачам освіти.*

*Переважна більшість опитаних підтвердила практичну цінність теоретичних знань, позитивний вплив практики на розвиток професійних компетентностей і відповідність її результатів власним очікуванням. Водночас результати окремих запитань вказують на доцільність подальшого посилення зв'язку між теоретичною та практичною підготовкою, удосконалення взаємодії з керівниками практики на виробництві та розширення можливостей професійного самовизначення здобувачів освіти.*