ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Циклова комісія харчових технологій і готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ПФК ПУЕТ
_____ Л.ФРАНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

«02» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Іноземна мова (початковий рівень)»
освітня програма/спеціалізація «Готельно-ресторанна справа»
спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»
(код) (назва спеціальності)
галузь знань J Транспорт та послути
(код) (назва галузі знань)

Робоча програма навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» (початковий рівень) схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні циклової комісії харчових технологій і готельно-ресторанної справи

Протокол від «02» вересня 2026 року № 1

Полтава 2026

Укладачі: Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент ЗВО ПУЕТ
Кононенко О.А., старший викладач ЗВО ПУЕТ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» спеціальності «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітнього ступеню «фаховий молодший бакалавр»



Ольга ВОЛОДЬКО

02 вересня 2026 р.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни ……4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання……...5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни……...6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни……8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів……..14
Розділ 6. Інформаційні джерела……16
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни……17

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (початковий рівень)»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна.	*Пререквізити*: шкільні знання з англійської мови *Постреквізити*: Виробнича практика
Мова викладання – українська, англійська	
Статус дисципліни – нормативна	
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.	
Курс/семестр вивчення – 1/1, 2	
Денна форма навчання:	
Кількість годин – загальна кількість: 150	
- лекції:	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 50	
- самостійна робота: 100	
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – ПМК.	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин – загальна кількість:150	
- лекції:	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:	
- самостійна робота:	
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – ПМК.	

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова (початковий рівень)» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні А1).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ПРН 4. Спілкуватися державною та іноземною мовами у сфері професійної. **РН 7.** Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних	**ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 7.** Здатність працювати в команді. джерел для розв'язання професійних завдань.

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1
INTRODUCING YOURSELF

Тема 1. Introductions.
Тема 2. Family.
Тема 3. Countries.

МОДУЛЬ 2
TIME

Тема 4. Numbers.
Тема 5. Things and people.

МОДУЛЬ 3
PEOPLE

Тема 6. Getting to know each other..
Тема 7. Parts of the body.
Тема 8. Activities.

МОДУЛЬ 4
PRESENT AND PAST EVENTS

Тема 9. Transport
Тема 10. Places
.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1 **INTRODUCING YOURSELF**					
Тема 1. Introducing yourself .		Практичне заняття 1. **Introducing yourself** **Grammar: Posessions.** **Vocabulary: Classroom language.**	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Speaking: Saying hello and good bye.		презентації “This is me”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	
	2	Практичне заняття 2. **Introducing yourself** **Grammar:** Plurals. **Vocabulary:** Classroom language. **Speaking:** Asking about locations.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “My classroom”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	4
Тема 2. Family.		Практичне заняття 3. Family. **Grammar:** to be in Present Simple. **Vocabulary:** family relations. **Speaking:** My family and I.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	4
Тема 3. Countries.		Практичне заняття 4. Countries. **Grammar:** to be – questions and negatives. **Vocabulary:** Nationalities. **Speaking:** Talking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	4
		Практичне заняття 5. Countries. **Grammar:** Prepositions of time. **Vocabulary:** numbers. **Speaking:** Talking about days and times. **ПМР 1**	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації“Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	4
Модуль 2. TIME					
Тема 4. Numbers.		Практичне заняття 6**.** Numbers.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Grammar: Ordinal and cardinal numbers. **Vocabulary:** Days of the week, months, seasons. **Speaking:** Speaking about time.		завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
	2	Практичне заняття 7. Numbers. **Grammar:** Cardinal numbers. **Vocabulary:** Days of the week, months, seasons. **Speaking:** Making appointments.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Days of the week, months, seasons"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Тема 5. Things and people.		Практичне заняття 8. Things and people. **Grammar:** Singular and plural. **Vocabulary:** Things that people carry. **Speaking:** Speaking about prices in the shop.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Things and people»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 9**.** Things and people. **Grammar:** Singular and plural. **Vocabulary:** Prepositions of place. **Speaking:** Shopping for clothing.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Shopping for clothing"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 10**.** Food and drink. **Grammar:** Present Simple – statements. **Vocabulary:** Types of food. **Speaking:** National foods.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Практичне заняття 11. Food and drink. **Grammar:** Present Simple – statements. **Vocabulary:** what we eat. **Speaking:** Likes and dislikes.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття **12.** Free time. **Grammar:** too/either **Vocabulary:** free time activities words. **Speaking:** My free time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 13. Free time. **Grammar:** Present Simple – questions. **Vocabulary:** computer vocabulary. **Speaking:** What do you do in your free time? **ПМР2**	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Free time»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Модуль 3. PEOPLE					
Тема 6. Getting to know each other		Практичне заняття 14. Describing lifestyles. **Grammar:** General questions. **Vocabulary:** lifestyle vocabulary. **Speaking:** Speaking about lifestyles.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing lifestyles»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Тема 7. Parts of the body		Практичне заняття 15. Daily activities. **Grammar:** Wh- questions. **Vocabulary:** Daily activities vocabulary. **Speaking:** Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір)	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 16**.** Daily activities. **Grammar:** Time prepositions. **Vocabulary:** Daily activities vocabulary. **Speaking:** Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Daily activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Тема 8. Activities		Практичне заняття 17**.** Jobs. **Grammar:** am/is/are **Vocabulary: Jobs.** **Speaking:** Speaking about jobs.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 18**.** Jobs. **Grammar:** Present Simple questions. **Vocabulary:** job responsibilities. **Speaking:** Speaking about jobs and job responsibilities. **ПМР 3**	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Jobs»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Модуль 4. PRESENT AND PAST EVENTS					
Тема 9. Transport		Практичне заняття 19. Getting to know each other. **Grammar:** Adjectives. **Vocabulary:** Colors and shapes. **Speaking:** Speaking about appearance.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Getting to know each other»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Практичне заняття 20. Parts of the body. **Grammar:** have got/has got – statements. **Vocabulary:** Objects for possession. **Speaking:** Speaking about what you have or don't have.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 21. Parts of the body. **Grammar:** have got/has got – questions. **Vocabulary:** parts of the body vocabulary. **Speaking:** Describing people.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Parts of the body»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Тема 10. Places		Практичне заняття 22. Activities. **Grammar:** can / can't **Vocabulary:** everyday activities and free time activities vocabulary. **Speaking:** Speaking about everyday activities and free time activities.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 23. Home and house. **Grammar:** there is / there are **Vocabulary:** parts of the house vocabulary. **Speaking:** Speaking about your home and house	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Home and house»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 24. Clothes. **Grammar:** Present Continuous – statements. **Vocabulary:** types of clothes vocabulary. **Speaking:** Speaking about clothing and styles.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Clothes»; пошук (підбір) та огляд літературних	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		ПМР 4		джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 25**.** Transport. **Grammar:** Present Continuous – questions. **Vocabulary:** transport verbs. **Speaking:** Describing how to travel.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
			50		100

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	**Кількість годин**	**Назва теми та питання практичного заняття**	**Кількість годин**	**Завдання самостійної роботи в розрізі тем**	**Кількість годин**
Модуль 1 INTRODUCING YOURSELF					
Тема 1. Introducing yourself .		Практичне заняття 1**. Introducing yourself** **Grammar: Posessions.** **Vocabulary: Classroom language.** **Speaking: Saying hello and good bye.**	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “This is me”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	4
	2	Практичне заняття 2. **Introducing yourself** **Grammar:** Plurals. **Vocabulary:** Classroom language. **Speaking:** Asking about locations.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “My classroom”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	4
Тема 2. Family.		Практичне заняття 3. Family. **Grammar:** to be in Present Simple. **Vocabulary:** family relations. **Speaking:** My family and I.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	4
Тема 3. Countries.		Практичне заняття 4. Countries. **Grammar:** to be – questions and negatives. **Vocabulary:** Nationalities. **Speaking:** Talking about time.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	4
		Практичне заняття 5. Countries. **Grammar:** Prepositions of time. **Vocabulary:** numbers.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Speaking: Talking about days and times. **ПМР 1**		аналітичної записки (Case study); підготовка презентації"Countries"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Модуль 2. TIME					
Тема 4. Numbers.		Практичне заняття 6**.** Numbers. **Grammar:** Ordinal and cardinal numbers. **Vocabulary:** Days of the week, months, seasons. **Speaking:** Speaking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
	2	Практичне заняття 7. Numbers. **Grammar:** Cardinal numbers. **Vocabulary:** Days of the week, months, seasons. **Speaking:** Making appointments.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Days of the week, months, seasons"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Тема 5. Things and people.		Практичне заняття 8. Things and people. **Grammar:** Singular and plural. **Vocabulary:** Things that people carry. **Speaking:** Speaking about prices in the shop.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Things and people»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 9**.** Things and people. **Grammar:** Singular and plural. **Vocabulary:** Prepositions of place. **Speaking:** Shopping for clothing.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Shopping for clothing"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 10**.**	2	Домашнє додаткове читання,	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Food and drink. **Grammar:** Present Simple – statements. **Vocabulary:** Types of food. **Speaking:** National foods.		ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 11**.** Food and drink. **Grammar:** Present Simple – statements. **Vocabulary:** what we eat. **Speaking:** Likes and dislikes.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття **12.** Free time. **Grammar:** too/either **Vocabulary:** free time activities words. **Speaking:** My free time.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 13**.** Free time. **Grammar:** Present Simple – questions. **Vocabulary:** computer vocabulary. **Speaking:** What do you do in your free time? **ПМР2**		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Free time»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Модуль 3. PEOPLE					
Тема 6. Getting to know each other		Практичне заняття 14**.** Describing lifestyles. **Grammar:** General questions. **Vocabulary:** lifestyle vocabulary. **Speaking:** Speaking about lifestyles.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing lifestyles»; пошук (підбір) та огляд	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 7. Parts of the body		Практичне заняття 15**.** Daily activities. **Grammar:** Wh- questions. **Vocabulary:** Daily activities vocabulary. **Speaking:** Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 16**.** Daily activities. **Grammar:** Time prepositions. **Vocabulary:** Daily activities vocabulary. **Speaking:** Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Daily activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Тема 8. Activities		Практичне заняття 17**.** Jobs. **Grammar:** am/is/are **Vocabulary: Jobs.** **Speaking:** Speaking about jobs.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 18**.** Jobs. **Grammar:** Present Simple questions. **Vocabulary:** job responsibilities. **Speaking:** Speaking about jobs and job responsibilities. **ПМР 3**		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Jobs»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Модуль 4. PRESENT AND PAST EVENTS					

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Тема 9. Transport		Практичне заняття 19. Getting to know each other. **Grammar:** Adjectives. **Vocabulary:** Colors and shapes. **Speaking:** Speaking about appearance.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Getting to know each other»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 20**.** Parts of the body. **Grammar:** have got/has got – statements. **Vocabulary:** Objects for possession. **Speaking:** Speaking about what you have or don't have.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 21**.** Parts of the body. **Grammar:** have got/has got – questions. **Vocabulary:** parts of the body vocabulary. **Speaking:** Describing people.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Parts of the body»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
Тема 10. Places		Практичне заняття 22**.** Activities. **Grammar:** can / can't **Vocabulary:** everyday activities and free time activities vocabulary. **Speaking:** Speaking about everyday activities and free time activities.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 23**.** Home and house. **Grammar:** there is / there are **Vocabulary:** parts of the house vocabulary. **Speaking:** Speaking about your home and house	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Home and house»; пошук (підбір) та огляд	4

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Практичне заняття 24**.** Clothes. **Grammar:** Present Continuous – statements. **Vocabulary:** types of clothes vocabulary. **Speaking:** Speaking about clothing and styles. **ПМР 4**		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Clothes»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4
		Практичне заняття 25**.** Transport. **Grammar:** Present Continuous – questions. **Vocabulary:** transport verbs. **Speaking:** Describing how to travel.		Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	4

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр	
Модуль 1 (теми 1- 3): навчальні завдання до теми (8 балів); завдання для самостійної роботи (8 балів); поточна модульна робота (11 балів).	58
Модуль 2 (теми 4 - 5): навчальні завдання до теми (8балів); завдання для самостійної роботи (8 балів); поточна модульна робота (10 балів).	42
Разом	10 0
2 семестр	
Модуль 1 (теми 1- 3): навчальні завдання до теми (8 балів); завдання для самостійної роботи (8 балів); поточна модульна робота (11 балів).	58
Модуль 2 (теми 4 - 5): навчальні завдання до теми (8балів); завдання для самостійної роботи (8 балів); поточна модульна робота (10 балів).	42
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Іщенко В.Л, Кононенко О. А. Дистанційний курс з дисципліни «Іноземна мова (початковий рівень)» / В.Л. Іщенко, О. А. Кононенко - Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. - Полтава: ПУЕТ, 2026.
2. Frances Eales Speak out A1, Student's book. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 175p.
3. Anna Richardson Speak out A1, Workbook. – UK: Pearson Education Limited, 2023. – 93p.
4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ:Навчальний посібник.– Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. – 384с.
5. Murphy R. Grammar in Use Fifth edition. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R.Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 394p.
6. New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
7. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.

Електронні ресурси

1. Електронний ресурс GrammarWay. Режим доступу: https://grammarway.com/ua
2. Електронний ресурс. Режим доступу: Easy English http://easy-english.com.ua/
3. Електронний ресурс English Voyage. Режим доступу: http://englishvoyage.com/

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.