

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів  
Вищого навчального закладу Укоопспілки  
«Полтавський університет економіки і торгівлі»  
на освітньо-професійну програму  
«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Період громадського обговорення освітньої програми –  
з 23.02. 2022 р. по 23.03.2022 р.**

Категорія стейкхолдерів:

Представник роботодавців

***Балюк Вікторія Олександрівна***

Заступник директора з навчальної роботи,

ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування:

У зв'язку із впровадженням унікальних освітніх компонентів «Цифровізація освітнього процесу у вищій школі» та «Технології віртуальної доповненої реальності в освітньому процесі» слід уточнити програмні результати навчання.

Пропозицію враховано. Доповнено та внесено уточнення у формулювання програмних результатів навчання: РН2.Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні, цифрові технології та ресурси, технології віртуальної доповненої реальності у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

Категорія стейкхолдерів:

Академічна спільнота

***Мокляк Володимир Миколайович***

Доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування:

ОПП включає унікальні освітні компоненти «Цифровізація освітнього процесу у вищій школі» та «Технології віртуальної доповненої реальності в освітньому процесі», що має бути відображено в змісті спеціальних компетентностей (СК)

Пропозицію враховано. Доповнено та внесено уточнення у формулювання спеціальних компетентностей: СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та технології віртуальної доповненої реальності у освітній та дослідницькій діяльності.

Здобувач вищої освіти

**Войтаник Валентина Василівна**

Студентка групи ПВШ м – 11

Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування:

Дисципліна пропонується для професійного вибору саме цієї спеціальності, тому її назва має більш чітко визначати зміст навчальної програми. Пропозицію враховано.

Назву дисципліни «Педагогічний і діловий етикет» замінено на «Професійний педагогічний етикет»

Академічна спільнота

**Несен Микола Григорович**

Директор, Вище професійне училище № 7 м. Кременчука Полтавської області

Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування:

Дисципліна викладається одночасно для магістрів інших спеціальностей, тому потрібна уніфікація форми контролю

Пропозицію враховано. Форму контролю з дисципліни «Педагогіка вищої школи» замінено з екзамену на ПМК.

Випускник програми

**Шевцов Іван Миколайович**

Майстер виробничого навчання, Полтавський професійний ліцей

Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування:

Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії пропонується окреслити перелік відкритих дистанційних курсів, рекомендованих для неформальної освіти.

Пропозицію враховано. Викладачам навчальних дисциплін професійного спрямування рекомендовано включити до силабусів посилання на рекомендовані для здобуття неформальної освіти відкриті дистанційні курси.