ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин

Полтава 2026

ПРОЕКТ

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

1. Тетяна КОСТИШИНА– керівник робочої групи, гарант науково-освітньої програми, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, д. е. н., професор;
2. Наталія ПЕДЧЕНКО – професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, д. е. н., професор;
3. Микола РОГОЗА – професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
4. Лариса СТЕПАНОВА - доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н., доцент;
5. Оксана ТУЖИЛКІНА – доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н., доцент;
6. Леся РУДИЧ - доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н.;
7. Віталій ШАПОВАЛОВ –доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н., доцент;
8. Оксана АТАМАНЮК – начальник Відділення Національної служби посередництва і примирення в Полтавській області;
9. Рустам РАУПОВ – випускник третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка;
10. Олександр РОТЕНБЕРГ - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (4 курс);
11. Іван ГУРТОВИЙ - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (3 курс);
12. Ярослав ЧОБІТЬКО - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (2 курс);

ПРОЕКТ

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня програма – Економіка Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 9 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – третій цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 8 рівень.
Передумови	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі у 2026 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, здатного генерувати прогресивні знання у галузі економічної науки, формулювати та розв'язувати комплексні теоретико-прикладні завдання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях на основі міждисциплінарного підходу, досліджувати взаємопов'язані питання економіки людського капіталу, проектувати інноваційні рішення соціально-економічних проблем на вимогу сталого розвитку в умовах невизначеності та цифрових трансформацій, забезпечуючи принципи людиноцентризму у реалізації науково-дослідницької, педагогічно-організаційної та практичної роботи за видами економічної діяльності. Мета освітньо-наукової програми (далі – ОНП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).).	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини *Об'єкт діяльності (дослідження):* теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. *Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики *Теоретичний зміст предметної області:* загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. *Методи, методики та технології:* методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного

	аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. *Інструментарій та обладнання:* інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Акцент освітньої складової програми робиться на здобутті загальних та професійних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування новітніх ідей та розв'язання комплексних проблем у економічній сфері, оволодіння методологією та методикою науково-педагогічної діяльності. Акцент наукової складової програми робиться на проведенні власних наукових досліджень, що передбачають вирішення актуального наукового завдання в галузі економіки. Кінцевим результатом наукової компоненти програми є публічний захист дисертації, яка повинна містити оригінальні нові та удосконалені, практико-орієнтовані результати, ціннісними в теоретичному, методичному і методологічному плані.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення наукових досліджень за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, які базуються на методології економічної науки, концептуальних засадах дослідження і розв'язання актуальних завдань у галузях економіки, що створюють підґрунтя для формування креативних рішень теоретичного і прикладного спрямування на макро-, мезо та мікроекономічному рівнях та направлені на генерування нових наукових знань, розв'язання складних теоретичних та прикладних проблеми економіки в умовах глобалізаційних трансформацій, цифровізації та викликів сталого розвитку із орієнтацією на розвиток компетентностей управління інноваційними процесами та забезпечення захисту прав інтелектуальної власності, що відповідає сучасним вимогам наукової та професійної діяльності. **Ключові слова**: економіка, економічна наука, економічна теорія, національна економіка, економіка підприємства, соціально-економічний розвиток, математичні методи в економіці, ефективність, бізнес-процес, стратегування, економіка управління персоналом, сталий розвиток.

Особливості програми	Унікальність програми полягає у підготовці дослідників, здатних проектувати цифрові трансформації освітніх та бізнес-систем у межах динамічних мережевих структур для забезпечення сталого соціально-економічного поступу галузей національної економіки на поєднанні фундаментальної економічної підготовки з прикладною дослідницькою орієнтацією, що забезпечує формування здобувачами здатності до продукування нових наукових знань і їх ефективної імплементації у практику. Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та педагогічну спрямованість навчання. **Освітня складова програми.** Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з використанням індивідуальної освітньої траєкторії. Освітньо-наукова програма передбачає виокремлення циклів загальної, професійної і практичної підготовки. Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, у тому числі: загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС (35,0%); професійної підготовки – 20 кредитів ЄКТС (33,3%); вибіркові освітні компоненти – 15 кредитів ЄКТС (25,0%); практична підготовка – 4 кредити ЄКТС (6,7%). **Наукова складова програми** передбачає здійснення власних наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних наукових і прикладних проблем, з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації та її подальшим публічним захистом. Ця частина передбачає оформлення індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Результатом власного наукового дослідження є отримання нових науково обґрунтованих результатів, що мають теоретичну новизну та практичну значущість, їх апробація у науковому середовищі (публікації у фахових виданнях, участь у конференціях, наукових проєктах) та впровадження у діяльність суб'єктів господарювання, органів державного управління. Власне наукове дослідження передбачає наявність наукової новизни, має теоретичне і практичне значення, орієнтоване на подальше впровадження досягнень в економічну діяльність держави, територіальних громад та суб'єктів господарювання.

	Педагогічна складова програми полягає у проходженні педагогічної практики з метою формування науково-педагогічного резерву закладів вищої освіти та науково-дослідних установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010 (діючого)): Викладач вищого навчального закладу (код 2310.2); асистент (код 2310.2); доцент (код 2310.1); керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (код 1238); молодший науковий співробітник (економіка) (код 2441.1); менеджер (управитель) з персоналу (код 1477.1); науковий співробітник (економіка) (код 2441.1); фахівець з ефективності підприємництва (код 2419.2);фахівець з корпоративного управління (код 3411);науковий співробітник-консультант (економіка) (код 2441.1);консультант з економічних питань (2441.2);професіонал з фінансово-економічної безпеки (код 2414.2); молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій (код 2414.1); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій (код 2414.1); науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (код 2414.1); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (код 2414.2); молодший науковий співробітник (інтелектуальна власність) (код 2419.1); молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (код 2419.1);науковий співробітник (інтелектуальна власність) (код 2419.1); науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (код 2419.1); науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність) (код 2419.1);науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (код 2419.1);консультант з економічних питань (код 2441.2);консультант з ефективності підприємництва (код 2419.2);консультант із зовнішньоекономічних питань (код 2419.2); економіст з міжнародної торгівлі (код 2441.2); економіст з праці (код 2412.2); економіст з фінансової роботи (код 2441.2); економіст обчислювального (інформаційно-

	обчислювального) центру (код 2441.2); економічний радник (код 2441.2); аналітик з інвестицій (код 2441.2); експерт із зовнішньоекономічних питань (2419.2); аналітик у сфері професійної зайнятості (код 2412.2); консультант із зовнішньоекономічних питань (код 2419.2).
Подальше навчання	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання (індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях та виконання проєктів, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, есе, поточний та підсумковий контроль (екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), захист самостійно виконаних проєктів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики, прилюдний захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності	ЗК01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору і з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

	Додаткові компетентності СК08. Здатність проектувати соціально-економічні системи сталого типу, а саме вміння розробляти та впроваджувати стратегії управління людськими ресурсами, що гармонізують економічні цілі організації з глобальними цілями сталого розвитку, принципами людиноцентризму та етичного бізнесу. СК09. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати на практиці інноваційні стратегії, програми та проекти соціально-економічного розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму. ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані.	

Додаткові програмні результати	
ПРН10. Проектувати інноваційні людиноцентричні бізнес-моделі та організаційні структури, здатні зберігати баланс між максимізацією економічної вигоди та дотриманням етичних стандартів, екологічних вимог і соціальних гарантій в умовах цифрової трансформації економіки. ПРН11. Уміти ініціювати, розробляти та реалізовувати на практиці інноваційні стратегії, програми та проєкти соціально-економічного розвитку.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м^2,4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м^2.До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, біблітотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м^2): 1) спеціалізовані кабінети кафедри менеджменту №407/94,5; №131/91,8, №132/92,1; 2) музей університету №343/66,3; 2) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 3) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 4) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0;

	5) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 6) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 7) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windowsx.x, MS Internet Explorer, Архіватори Win Zip, Win Rar.,Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET, VB Net SQL Server, Curve Expert Professional, Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, BAF, Packet Tracer, IBM SPSS Statistics, Dream weaver, PHP Storm, Net Beans, Virtual Box, Sweet Home 3D, SERVIO, Trados Studio, MS Project, VB Net., Visual Studio, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Wordx.x,MS Accessx.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, FineReader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, Project Expert, система управління підприємством ІСПРО, бухгалтерська звітність УКС-Звіт та M.E.Doc, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «Liber Media»). Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема KOMPAS-3D, Google Карти, Google Earth (Google Земля). Проведення педагогічної практики відбувається на базі ПУЕТ, інших закладів вищої освіти України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації містить інформацію щодо організації освітнього і наукового процесів на третьому (освітньо-науковому) рівні: https://puet.edu.ua/aspirantura-doktorantura/

	Офіційний сайт кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії: http://ypep.puet.edu.ua/metod-phd.php містить інформацію про науково-педагочних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, розклад консультацій, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/. Бібліотека університету (http://lib.puet.edu.ua/), інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог (http://catalog.puet.edu.ua/); інституційний репозитарій (http://dspace.puet.edu.ua/?locale=uk). Викладання усіх навчальних дисциплін, проходження виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів із вітчизняними
мобільність	закладами вищої освіти https://puet.edu.ua/osvita/vnutrishnya-akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partneri-puet/), у рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnery-puet-za-programoyu-erazmus-ka1/), програма академічних обмінів «Mevlana» (https://puet.edu.ua/international-cooperation/zvo-partnery-puet-za-programoyu-mevlana/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

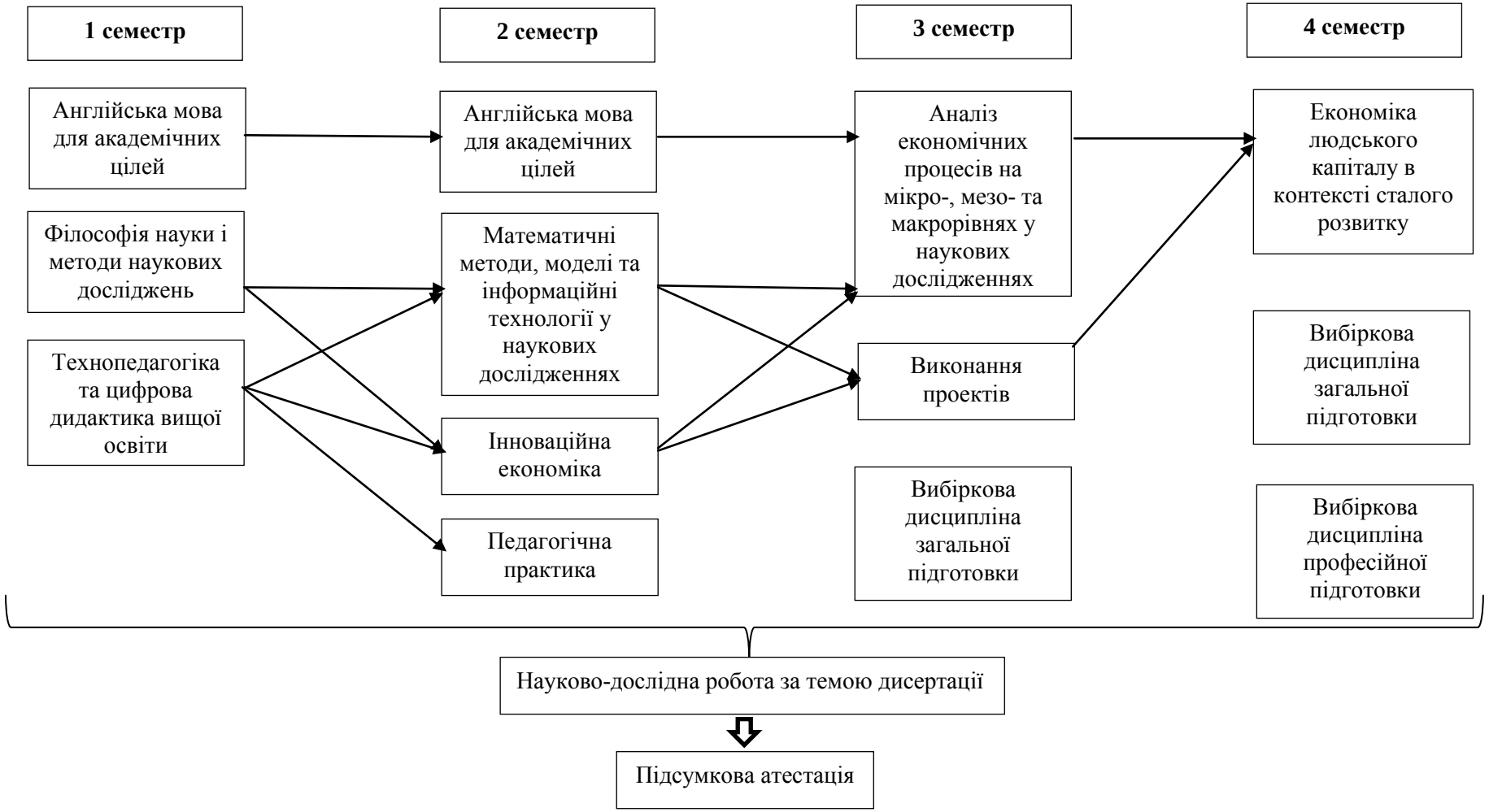
2.1. Перелік компонентів освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни		**41**	
1. Цикл загальної підготовки		**21**	
ОК301	Англійська мова для академічних цілей	6	залік екзамен
ОК302	Філософія науки і методи наукових досліджень	5	екзамен
ОК303	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	5	залік
ОК304	Технопедагогіка та цифрова дидактика вищої освіти	5	екзамен
2. Цикл професійної підготовки		**20**	
ОКП01	Виконання проєктів	5	екзамен
ОКП02	Аналіз економічних процесів на мікро-, мезо- та макрорівнях у наукових дослідженнях	5	залік
ОКП03	Інноваційна економіка	5	залік
ОКП04	Економіка людського капіталу в контексті сталого розвитку	5	залік
Вибіркові освітні компоненти		**15**	
1. Цикл загальної підготовки		**10**	
ВК301	Навчальна дисципліна	5	залік
ВК302	Навчальна дисципліна	5	залік
2. Цикл професійної підготовки		**15**	
ВКП01	Навчальна дисципліна	5	залік
Практична підготовка		**4**	
ПП01	Педагогічна практика	4	залік
Всього		**60**	

**Перелік навчальних дисциплін загально університетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на офіційному сайті ПУЕТ через персональний кабінет здобувача (cabinet.puet.edu.ua).*

ПРОЕКТ

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	**Освітня складова програми**. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного й підсумкового контролю. Форми, зміст та критерії оцінювання знань за дисциплінами зазначено у відповідних робочих програмах та/або силабусах курсів, представлених на офіційному сайті ПУЕТ. **Наукова складова програми**. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти, акредитованого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального та індивідуального наукового плану. Здобувач ступеню доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти (за відсутності стандарту – Національної рамки кваліфікацій). Дисертаційні роботи аспірантів проходять процедуру перевірки на плагіат. Порядок та вимоги до оприлюднення визначено у Положенні про підсумкову атестацію здобувачів ступеня доктора філософії (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/poloz_pa_phd.pdf) Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, або науковими керівниками.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності ОНП	**Компоненти ОНП**								
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ПП01
Загальні компетентності									
ЗК01		+		+		+		+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+		+			+			
ЗК04		+	+		+		+	+	+
ЗК05		+		+	+	+	+	+	+
Спеціальні компетентності									
СК01		+	+		+	+	+	+	
СК02	+		+			+			
СК03		+	+	+	+	+	+		+
СК04				+					+
СК05			+			+	+	+	
СК06			+		+	+	+		
СК07				+	+			+	
СК08								+	
СК09					+		+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОНП								
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ПП01
ПРН01		+			+	+	+	+	
ПРН02		+			+	+	+	+	+
ПРН03			+		+	+	+	+	+
ПРН04			+	+	+	+	+		
ПРН05			+	+	+	+	+	+	
ПРН06	+		+			+			
ПРН07	+	+		+				+	+
ПРН08	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН09		+	+		+	+			
ПРН10								+	
ПРН11					+		+	+	